



أوراق العمل الداعمة

الرياضيات

الصف السابع



الفصل الدراسي الثاني

مقدمة

يحتوي هذا الكتيب مجموعة من أوراق العمل تتضمن فقرات تعالج كل منها مفهوماً رياضياً مختلفاً، وكل من هذه المفاهيم مرتبط بدرس محدد في كتاب الطالب. أُعدت هذه الفقرات لمساعدة الطلبة على متابعة التعلم العالي بسلاسة ويسر، فهي تعالج المفاهيم الرياضية البسيطة التي تعدّ أساساً للتعلم العالي علماً بأنّ الطلبة درسوها في صفوف بعيدة زمنياً عن الصف العالي.

بُنيت أوراق العمل في هذا الكتيب بطريقة مشابهة لصفحات «أستعدّ لدراسة الوحدة»؛ تسهيلاً على كل من المعلمين / المعلمات والطلبة إذ إنّ هذه البنية مألوفة لهم.

يحدد المعلم / المعلمة من أوراق العمل الداعمة في كل مهة الفقرات المرتبطة بما سيقدم من نتائج الدرس في المهة القادمة، ويطلب إلى الطلبة جميعاً حلها واجباً منزلياً، بوصفه اختباراً تشخيصياً لغايات تقييم الطلبة وتحديد مستوياتهم واحتياجاتهم.

بعد مناقشة أوراق العمل الداعمة وتلقي التغذية الراجعة حولها ينتقل الطلبة إلى الفقرات المرتبطة بما سيقدم من نتائج الدرس في المهة العالية في صفحات «أستعدّ لدراسة الوحدة» من كتاب التمارين، ويحلونها داخل الغرفة الصفية بصورة فردية، مترشدين بالأمثلة المحولة.

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي بِحَلِّ التَّدْرِيبَاتِ أَوَّلًا، وَفِي حَالِ عَدَمِ تَأَكُّدِي مِنَ الْإِجَابَةِ، أَسْتَعِينُ بِالْمِثَالِ الْمُعْطَى.

مَفْهُومُ النَّسَبَةِ (الدَّرْسُ 1)

أَكْتُبُ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:



1 نِسْبَةُ كُرَاتِ الْقَدَمِ إِلَى جَمِيعِ الْكُرَاتِ.

2 نِسْبَةُ كُرَاتِ التَّنْسِ إِلَى جَمِيعِ الْكُرَاتِ.

اعْتِمَادًا عَلَى النَّمُودَجِ الْمُجَاوِرِ، أَكْتُبُ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:



3 نِسْبَةُ الْمُرَبَّعَاتِ إِلَى الدَّوَائِرِ.

4 نِسْبَةُ الْمُثَلَّثَاتِ إِلَى الْمُرَبَّعَاتِ.

5 نِسْبَةُ الْمُثَلَّثَاتِ إِلَى الْأَشْكَالِ الْخَمَاسِيَّةِ.

6 نِسْبَةُ الدَّوَائِرِ إِلَى الْمُثَلَّثَاتِ إِلَى الْمُرَبَّعَاتِ.

أُظَلِّلُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الدَّوَائِرِ الْآتِيَةِ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ لِتَمَثِيلِ النَّسَبَةِ الْمَطْلُوبَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7 1 : 3



8 3 : 7



9 2 : 6



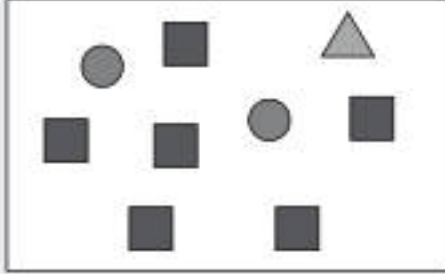
10 2 : 3



11 3 : 5



التَّانَسُّبُ وَتَطْبِيقَاتُهُ



مِثَالٌ: اعْتِمَادًا عَلَى الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، اَكْتُبْ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ نِسْبَةَ الدَّوَائِرِ إِلَى الْمُرَبَّعَاتِ.

تَوْجَدُ دَائِرَتَانِ وَسِتَّةَ مُرَبَّعَاتٍ.

الْحُطْوَةُ 1 اَكْتُبْ النِّسْبَةَ بَيْنَ الْكَمِّيَّتَيْنِ حَسَبَ تَرْتِيبِ وُرُودِهِمَا فِي نَصِّ السُّؤَالِ بَدْءًا مِنَ الْيَسَارِ.

$$2 : 6 \quad \bullet \bullet : \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare$$

الْحُطْوَةُ 2 أَبَسِّطْ طَرَفَيْ النِّسْبَةِ بِالْقِسْمَةِ عَلَى الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَكْبَرِ بَيْنَهُمَا الَّذِي هُوَ 2

$$\begin{array}{c} 2 : 6 \\ \div 2 \quad \curvearrowright \quad \div 2 \\ 1 : 3 \end{array} \quad \begin{array}{c} \bullet : \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ \bullet : \blacksquare \blacksquare \blacksquare \end{array}$$

• كِتَابَةُ الْكُسُورِ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ (الدَّرْسُ 1)

اَكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ:

12

$$\frac{15}{25} = \frac{15 \div 5}{25 \div 5} = \frac{3}{5}$$

13

$$\frac{6}{42} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

14

$$\frac{15}{30} =$$

=

15

$$\frac{24}{60} =$$

=

16

$$\frac{21}{45} =$$

=

17 أَكْتُبُ كُلَّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْعَمُودِ الْمُنَاسِبِ لَهُ فِي الْجَدْوَلِ.

$\frac{32}{80}$	$\frac{16}{40}$	$\frac{20}{45}$	$\frac{7}{21}$	$\frac{25}{75}$
	$\frac{36}{84}$	$\frac{8}{32}$	$\frac{5}{20}$	$\frac{84}{189}$
		$\frac{54}{126}$		

كُتِبَ أَوْ أَسْطُ صَوْرَةٍ لَهَا

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{9}$

التَّاسِبُ وَتَطْبِيقَاتُهُ

الْمَعْلُومَاتُ

يَكُونُ الْعَدَدُ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ
عِنْدَمَا يَكُونُ الْعَدَدُ الْوَحِيدُ الَّذِي
يُمْكِنُ قِسْمُهُ كُلِّ مِنَ الْأَبْسَطِ
وَالْمَقَامِ عَلَيْهِ هُوَ 1

مِثَالٌ: اَكْتُبِ الْكَسْرَ $\frac{6}{9}$ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ.

$$\frac{6}{9} = \frac{6 \div 3}{9 \div 3} = \frac{2}{3}$$

إِذَنْ، أَبْسَطُ صَوْرَةٍ لِلْكَسْرِ $\frac{6}{9}$ هُوَ الْكَسْرُ $\frac{2}{3}$

• إِيْجَادُ كَسْرٍ مُكَافِئٍ لِكَسْرٍ مُعْطَى بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ أَوْ الْقِسْمَةِ (الدَّرْسُ 2)

اَكْتُبِ 3 كُسُورٍ مُكَافِئَةٍ لِكُلِّ كَسْرٍ مُعْطَى بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ:

18 $\frac{4}{7}$

19 $\frac{10}{25}$

20 $\frac{4}{10}$

اَكْتُبِ كَسْرَيْنِ مُكَافِئَيْنِ لِكُلِّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي أَحَدُهُمَا فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ:

21 $\frac{15}{60}$

22 $\frac{12}{72}$

مثال:

(a) أجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{3}{5}$ باستعمال الضرب:

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10}$$

أضرب كلًا من البسط والمقام في العدد 2

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 3}{5 \times 3} = \frac{9}{15}$$

أضرب كلًا من البسط والمقام في العدد 3

$$\text{أي إن } \frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15}$$

(b) أكتب كسرين مكافئين للكسر $\frac{8}{24}$ أحدهما في أبسط صورة.

$$\frac{8}{24} = \frac{8 \div 2}{24 \div 2} = \frac{4}{12}$$

أقسم كلًا من البسط والمقام على 2

$$= \frac{4 \div 2}{12 \div 2} = \frac{2}{6}$$

أقسم كلًا من البسط والمقام على 2

$$= \frac{2 \div 2}{6 \div 2} = \frac{1}{3}$$

أقسم كلًا من البسط والمقام على 2

$$\text{أي إن } \frac{8}{24} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

النتيجة

أبسط صورة للكسر هي واحدة من الكسور المكافئة له.

التَّناسُبُ وَتَطبيقاتُهُ

• تَمثِيلُ النُّقَاطِ فِي الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيِّ (الدَّرْسُ 3)

أَعْيُنْ كُلَّ نُقْطَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيِّ الْآتِي، ثُمَّ أَحْدِدِ الرَّبْعَ الَّذِي تَقَعُ فِيهِ، أَوِ الْمَحْوَرَّ الَّذِي تَقَعُ عَلَيْهِ:

23 $(-6, -6)$

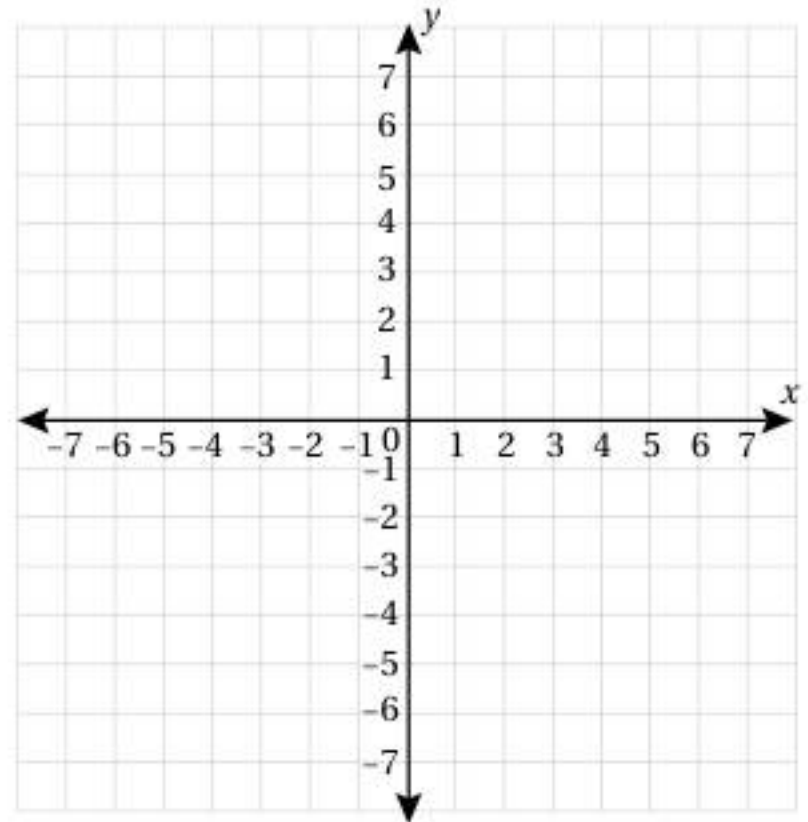
24 $(0, -2)$

25 $(3, -2)$

26 $(4, 0)$

27 $(-4, 5)$

28 $(1, -1)$



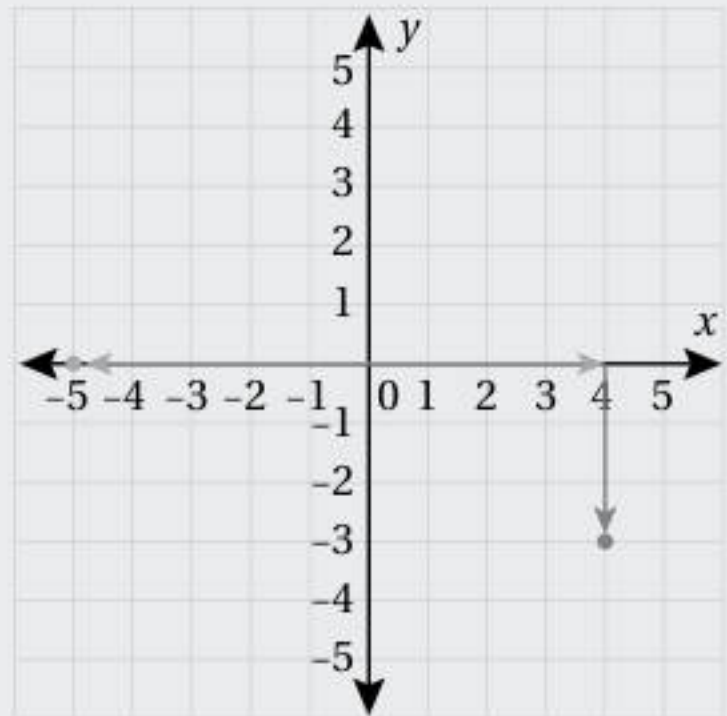
مِثَالٌ: أَعْيُنْ كُلَّ نُقْطَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيِّ، ثُمَّ أَحْدِدِ الرَّبْعَ الَّذِي تَقَعُ فِيهِ، أَوِ الْمَحْوَرَّ الَّذِي تَقَعُ عَلَيْهِ:

a) $(4, -3)$

أَتَحَرَّكُ مِنْ نُقْطَةِ الْأَصْلِ 4 وَحَدَاتٍ أَفْقِيًّا إِلَى الْيَمِينِ،
ثُمَّ 3 وَحَدَاتٍ رَاسِيًّا إِلَى الْأَسْفَلِ، ثُمَّ أَرْسُمُ نُقْطَةً.
أَلَا حِظُّ أَنَّ النُّقْطَةَ تَقَعُ فِي الرَّبْعِ الرَّابِعِ.

b) $(-5, 0)$

أَتَحَرَّكُ مِنْ نُقْطَةِ الْأَصْلِ 5 وَحَدَاتٍ أَفْقِيًّا إِلَى الْيَسَارِ،
ثُمَّ 0 وَحَدَةً رَاسِيًّا، ثُمَّ أَرْسُمُ نُقْطَةً.
أَلَا حِظُّ أَنَّ النُّقْطَةَ تَقَعُ عَلَى الْمَحْوَرِّ x .



• إيجاد العامل المشترك الأكبر لعددين (الدَّرْسُ 6)

أجد العامل المشترك الأكبر لكل عددين مما يأتي:

29 4, 8

30 6, 15

31 18, 22

32 15, 25

مثال: أجد العامل المشترك الأكبر للعددين 42 و 60

لإيجاد العامل المشترك الأكبر للعددين 60 و 42 أتبع الخطوات الآتية:

الخطوة 1: أحلل العددين 60 و 42 إلى عواملهما الأولية.

2	60
2	30
3	15
5	5
	1

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

2	42
3	21
7	7
	1

$$42 = 2 \times 3 \times 7$$

التَّاسِبُ وَتَطْبِيقَاتُهُ

الخطوة 2 أَعِدُّ الْعَوَامِلَ الْأَوَّلِيَّةَ الْمُشْتَرَكَةَ.

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$42 = 2 \times 3 \times 7$$

الخطوة 3 أَجِدْ (ع.م.أ) لِلْعَدَدَيْنِ بِضَرْبِ الْعَوَامِلِ الْأَوَّلِيَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ. (نَأْخُذُ عَامِلًا وَاحِدًا مِنْ كُلِّ عَامِلَيْنِ أَوَّلِيَّيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ).

$$2 \times 3 = 6$$

إِذَنْ: (ع.م.أ) لِلْعَدَدَيْنِ 60 وَ 42 هُوَ 6

• إِيْجَادُ قِيَمَةِ كَسْرِ الْوَحْدَةِ مِنْ عَدَدٍ (الدَّرْسُ 7)

33 أَحْوَطُ $\frac{1}{5}$ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ.



34 أَلَوْنُ $\frac{1}{3}$ الْمَجْمُوعَةِ الْآتِيَةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ:

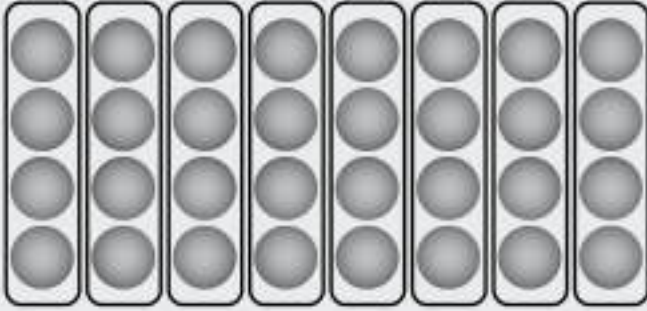


أَجِدْ قِيَمَةَ كَسْرِ الْوَحْدَةِ مِنَ الْعَدَدِ:

35 $\frac{1}{3}$ مِنْ 27

36 $\frac{1}{4}$ مِنْ 40

37 $\frac{1}{6}$ مِنْ 18



الْتَّانَسُبُ

كَسْرُ الْوَحْدَةِ هُوَ جُزْءٌ مِنْ عَدَدِ أَجْزَاءِ الْكُلِّ الْمُتَطَابِقَةِ.

مِثَالٌ: أَجِدْ $\frac{1}{8}$ مِنْ 32

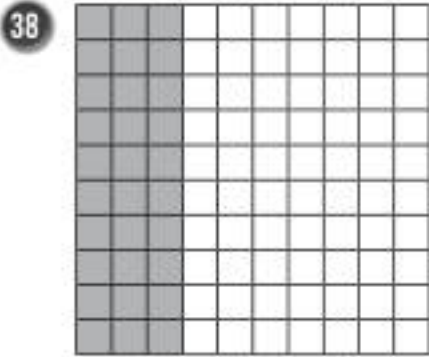
لِأَجِدَ $\frac{1}{8}$ مِنْ 32 أَقْسِمُ 32 عَلَى 8

$$32 \div 8 = 4$$

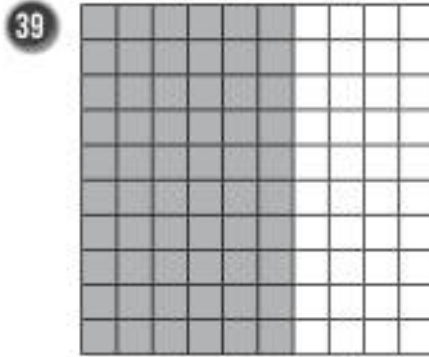
إِذَنْ، $\frac{1}{8}$ مِنْ 32 يُسَاوِي 4

النَّسَبَةُ الْمِئْوِيَّةُ وَالْكَسُورُ الْعَادِيَّةُ (الدَّرْسُ 7)

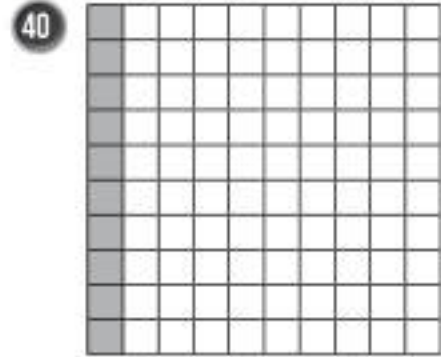
اَكْتُبِ الْكُسْرَ الْعَادِيَّ وَالنَّسَبَةَ الْمِئْوِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}\%$$



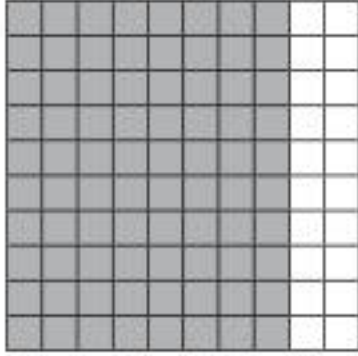
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}\%$$



$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}\%$$

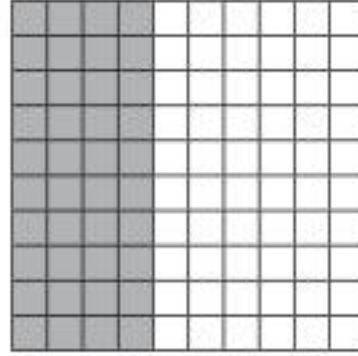
التَّانَسُبُ وَتَطْبِيقَاتُهُ

41



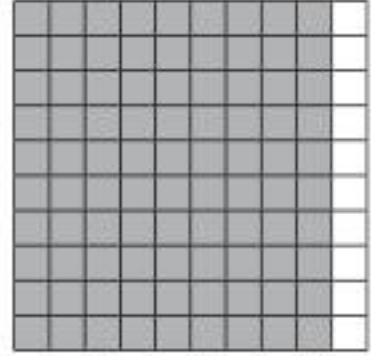
$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{} \%$$

42



$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{} \%$$

43



$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{} \%$$

اَكْتُبْ كُلًّا مِنْ النِّسَبِ الْمِثْلِيَّةِ الْآتِيَةِ عَلَى صَوْرَةِ كَسْرٍ عَادِيٍّ فِي أَيْسَطِ صَوْرَةٍ:

44 30%

45 45%

46 24%

47 58%

مِثَال: أَكْتُبْ كُلًّا مِنَ النَّسَبِ الْمِئْوِيَّةِ الْآتِيَةِ عَلَى صُورَةٍ كَسْرٍ عَادِيٍّ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

a) 55%

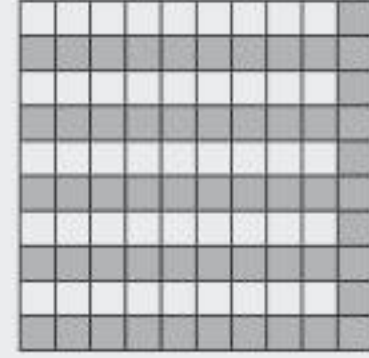
$$55\% = \frac{55}{100}$$

$$= \frac{55 \div 5}{100 \div 5}$$

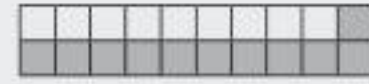
$$= \frac{11}{20}$$

أَكْتُبِ النَّسَبَ الْمِئْوِيَّةَ عَلَى صُورَةٍ كَسْرٍ عَادِيٍّ

أَبْسَطُ الْكَسْرِ بِقِسْمَةِ بَسْطِهِ وَمَقَامِهِ عَلَى
الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَكْبَرَ بَيْنَهُمَا (5)



$$\frac{55}{100}$$



$$\frac{11}{20}$$

b) 6%

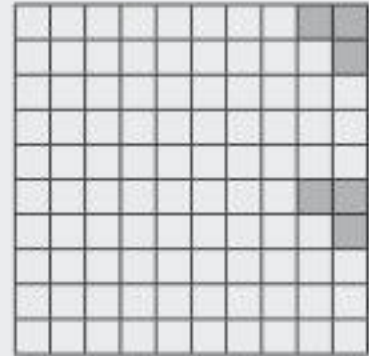
$$6\% = \frac{6}{100}$$

$$= \frac{6 \div 2}{100 \div 2}$$

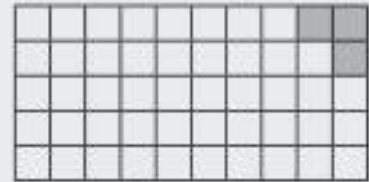
$$= \frac{3}{50}$$

أَحْوُلِ النَّسَبَ الْمِئْوِيَّةَ إِلَى كَسْرٍ عَادِيٍّ

أَبْسَطُ الْكَسْرِ بِقِسْمَةِ بَسْطِهِ وَمَقَامِهِ عَلَى
الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَكْبَرَ بَيْنَهُمَا (2)



$$\frac{6}{100}$$

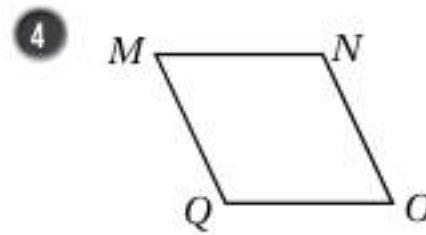
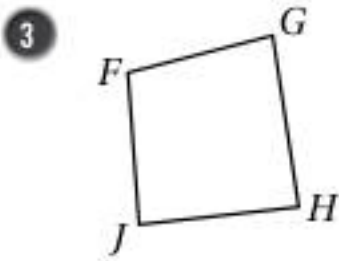
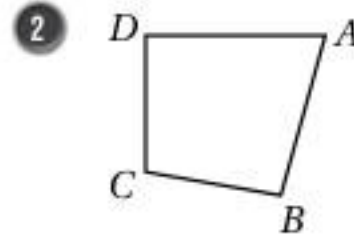
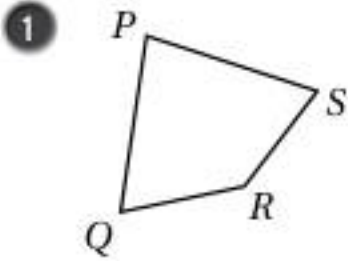


$$\frac{3}{50}$$

التَّطَابُّقُ وَالتَّشَابُّهُ

تَسْمِيَةُ الْمُضَلَّعِ (الدَّرْسُ 1)

أُسَمِّي كُلًّا مِنْ الْأَشْكَالِ الرَّبَاعِيَّةِ الْآتِيَةِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:



مِثَالٌ: أُسَمِّي الشَّكْلَ الْمُجَاوِرَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

الطَّرِيقَةُ (1): أَبْدَأُ بِالرَّأْسِ L ، وَأَتَحَرَّكُ بِاتِّجَاهِ عَقَارِبِ السَّاعَةِ

عَلَى النَّحْوِ الْآتِي: $L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O$

إِذَنْ، أُسَمِّي الشَّكْلَ: $LMNO$

الطَّرِيقَةُ (2): أَبْدَأُ بِالرَّأْسِ L ، وَأَتَحَرَّكُ بِاتِّجَاهِ عَكْسِ عَقَارِبِ السَّاعَةِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي: $L \rightarrow O \rightarrow N \rightarrow M$

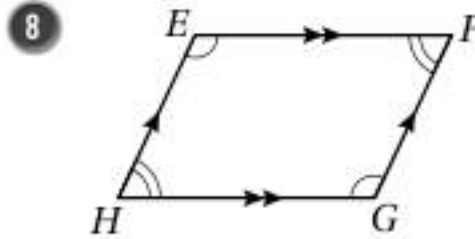
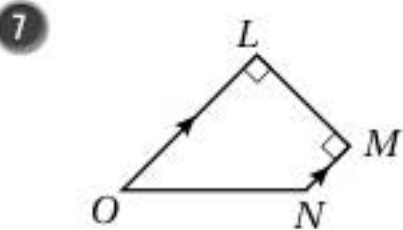
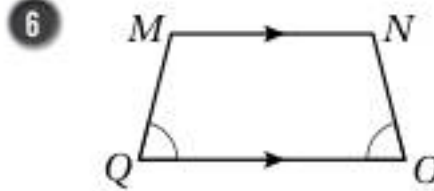
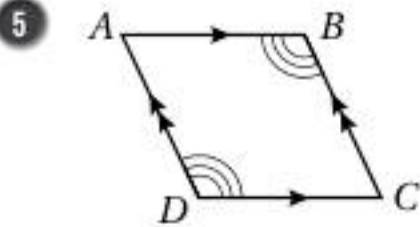
إِذَنْ، أُسَمِّي الشَّكْلَ: $LONM$



يُمْكِنُنِي تَسْمِيَةَ الشَّكْلِ الرَّبَاعِيِّ بِأَرْبَعَةِ حُرُوفٍ مُتتَالِيَةٍ هِيَ أَسْمَاءُ رُؤُوسِهِ الْأَرْبَعَةِ، وَبِاتِّجَاهِ عَقَارِبِ السَّاعَةِ أَوْ عَكْسِهَا.

• تحديد الأضلاع المتوازية والزوايا المتساوية في القياس (الدرس 1)

أسمي زوجاً من الأضلاع المتوازية، وزوجاً من الزوايا المتساوية في كل شكل رباعي مما يأتي:



مثال: اعتمد الشكل المجاور لأجيب عن السؤالين الآتيين:

(a) اسمي زوجاً من الأضلاع المتوازية.

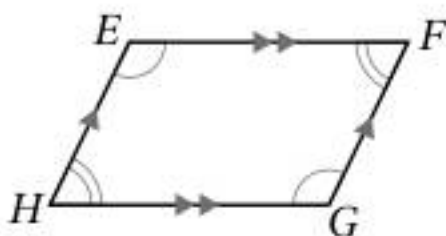
الضلعان LM و ON متوازيان؛ لأن كليهما يظهر عليه سهم واحد.

(a) أجد قياس الزاوية $\angle MNO$

بالنظر إلى الشكل ألاحظ أن للزاويتين $\angle LON$ و $\angle MNO$ القياس نفسه؛ لأن كليهما يظهر داخله قوس واحد.

إذن، $m\angle MNO = 75^\circ$

التمرين



أرمر إلى توازي ضلعين بأسهم متماثلة على كلا الضلعين، فمثلاً الضلع EF في الشكل المجاور يوازي الضلع HG ، فكلاهما يظهر عليه سهمان.

وتعني الأقواس المتماثلة المرسومة داخل أي زاويتين أن لهما القياس نفسه،

فمثلاً في الشكل المجاور قياس $\angle FEH$ يساوي قياس $\angle FGH$.

التَّطَابُقُ وَالتَّشَابُهُ

• تَحْدِيدُ وَحْدَةِ قِيَاسِ الطَّوْلِ الْأَنْسَبِ (الدَّرْسُ 2)

أَحْوَطُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ الطَّوْلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

9 الْمَسَافَةُ بَيْنَ دَوْلَتَيْنِ.



km m cm

10 ارْتِفَاعُ الْبَابِ.



km m cm

11 طَوَّلُ الْحِذَاءِ.



km m cm

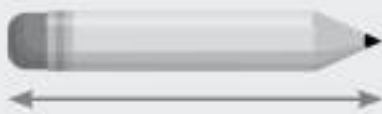
12 الْمَسَافَةُ الَّتِي تَقْطَعُهَا الطَّائِرَةُ.



km m cm

مِثَالٌ: أَحَدُ الْوَحْدَةِ الْأَنْسَبِ لِقِيَاسِ الطَّوْلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

a)



cm m km

b)



cm m km

• التَّحْوِيلُ بَيْنَ وَحَدَاتِ قِيَاسِ الطَّوْلِ (الدَّرْسُ 2)

أَمَلَا الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

13 $29 \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm}$

14 $\boxed{} \text{ km} = 70000 \text{ m}$

15 $33 \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm}$

16 $9 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

17 $\boxed{} \text{ dm} = 430 \text{ cm}$

18 $500 \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm}$

مِثَالٌ: أَمَلَا الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

a) $30 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

$1 \text{ m} \rightarrow 100 \text{ cm}$

$30 \text{ m} \rightarrow (30 \times 100) \text{ cm}$

$\rightarrow 3000 \text{ cm}$

إِذَنْ: $30 \text{ m} = 3000 \text{ cm}$

b) $140 \text{ mm} = \boxed{} \text{ cm}$

$10 \text{ mm} \rightarrow 1 \text{ cm}$

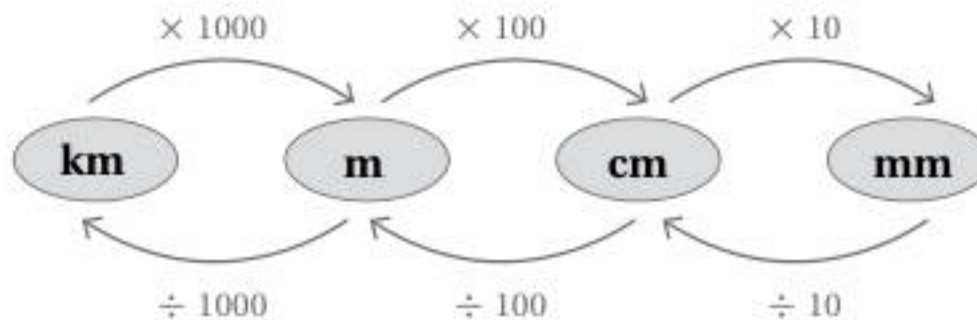
$140 \text{ mm} \rightarrow (140 \div 10) \text{ cm}$

$\rightarrow 14 \text{ cm}$

إِذَنْ: $140 \text{ mm} = 14 \text{ cm}$



تَوْجَدُ عِلَاقَاتُ بَيْنَ وَحَدَاتِ قِيَاسِ الطَّوْلِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ هَذِهِ الْعِلَاقَاتِ لِلتَّحْوِيلِ بَيْنَ هَذِهِ الْوَحَدَاتِ:



أَسْتَعْمِلُ الْعِلَاقَاتِ الْآتِيَةَ لِتَحْوِيلِ الدِّيسِيمِترِ إِلَى مِترٍ أَوْ سِتِّيمِترٍ وَالْعَكْسِ:

$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$, $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$

المِساحَاتُ وَالْحُجُومُ

• ضَرْبُ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ (الدَّرْسُ 1)

إِذَا كَانَ $318 \times 8 = 2544$ ، فَاجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 3.18×8

2 31.8×8

3 31.8×0.8

4 3.18×0.08

أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ فِي الْمُسْتَطِيلِ لِإِكْمَالِ جُمْلِ الضَّرْبِ الْآتِيَةِ:

0.6	0.7	0.04
-----	-----	------

5 $56 \times \square = 2.24$

6 $6.4 \times \square = 4.48$

7 $1.6 \times \square = 0.96$

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

8 0.4×4.1

9 5.3×0.03

10 82.7×0.76

11 أصلُ بَيْنَ كُلِّ جُمْلَةٍ وَنَاتِجِ ضَرْبِهَا فِي مَا يَأْتِي:

$$3.46 \times 4$$

$$2.94 \times 6$$

$$2.08 \times 8$$

$$17.64$$

$$16.64$$

$$13.84$$

مِثَالٌ: أجدُ نَاتِجَ 1.32×2.4

الخطوة 1 أَضْرِبُ مِنْ دُونِ اسْتِعْمَالِ فاصِلَةِ عَشْرِيَّةٍ.

$$132 \times 24 = 3168$$

الخطوة 2 أَحَدِّدُ مَوْقِعَ الفاصِلَةِ العَشْرِيَّةِ.

$$1.32 \times 2.4 = 3.168$$

مَنْزِلَتَانِ عَشْرِيَّتَانِ

مَنْزِلَةٌ عَشْرِيَّةٌ وَاحِدَةٌ

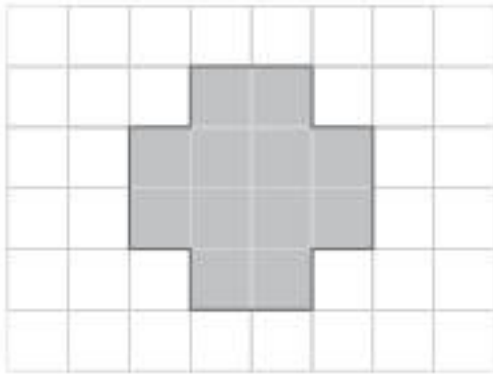
3 مَنْازِلَ عَشْرِيَّةٍ

المِساحَاتُ وَالْحُجُومُ

• المَحِيطُ (الدَّرْسُ 1)

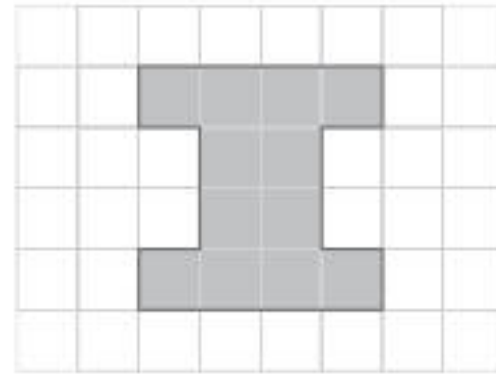
أَجِدْ مُحِيطَ الشَّكْلِ الْمُظَلَّلِ:

12



مُحِيطُ الشَّكْلِ يُسَاوِي _____ وَحْدَةً.

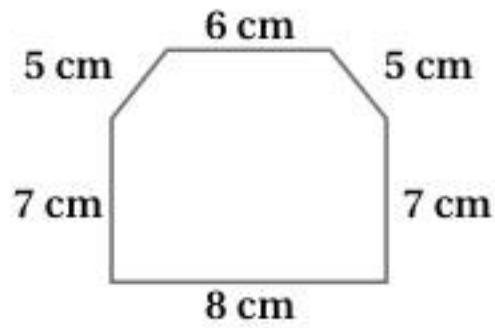
13



مُحِيطُ الشَّكْلِ يُسَاوِي _____ وَحْدَةً.

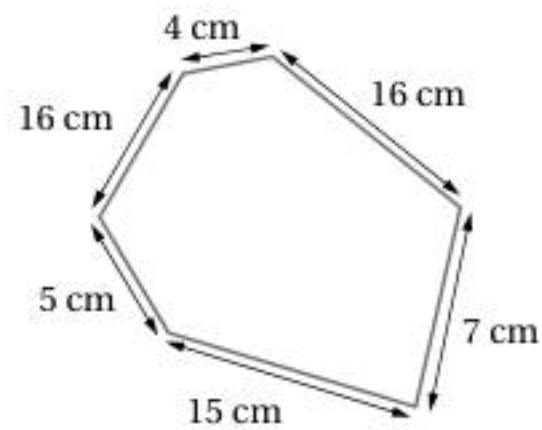
أَجِدْ مُحِيطَ الشَّكْلِ:

14



مُحِيطُ الشَّكْلِ يُسَاوِي _____ سَنْتِيْمِترًا.

15



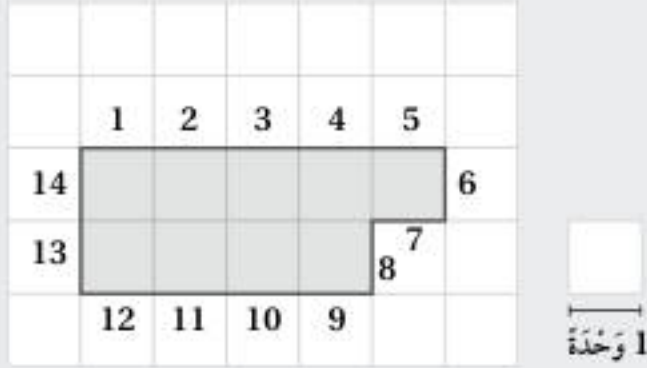
مُحِيطُ الشَّكْلِ يُسَاوِي _____ سَنْتِيْمِترًا.

مثال:

(a) أجد محيط الشكل المظلل المجاور.

أختار وحدة أبدأ العد منها، ثم أعد كل وحدة حول الشكل.

إذن، محيط الشكل يساوي 14 وحدة.

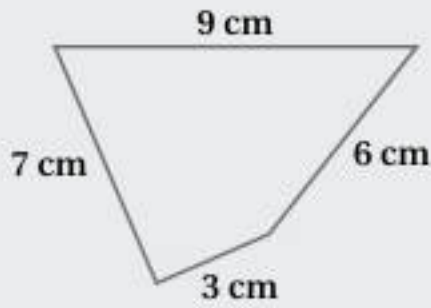


(b) أجد محيط الشكل المجاور.

لأيجاد محيط الشكل أجمع أطوال أضلاعه.

$$9 + 6 + 3 + 7 = 25$$

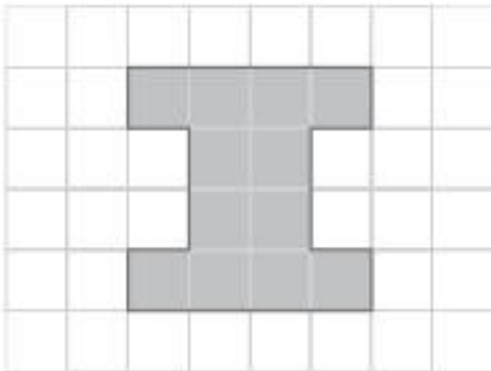
إذن، محيط الشكل يساوي 25 cm



المِساحة (الدرس 2)

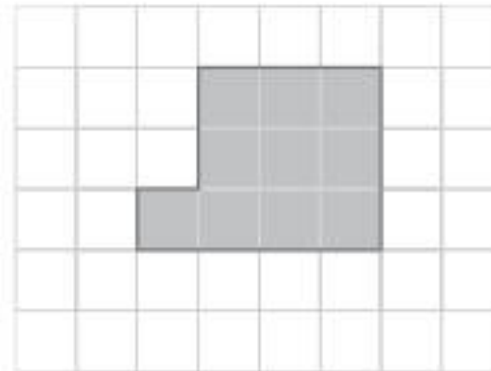
أجد مساحة الشكل المظلل في كل مما يأتي:

16



مساحة الشكل تساوي _____ وحدة مربعة.

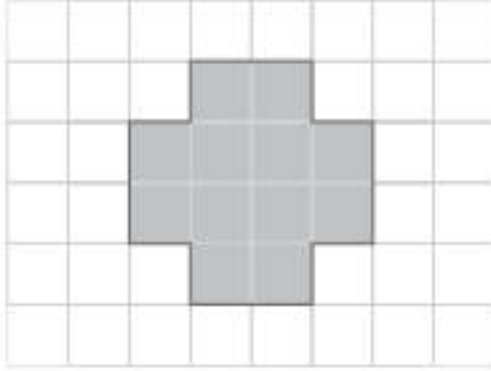
17



مساحة الشكل تساوي _____ وحدة مربعة.

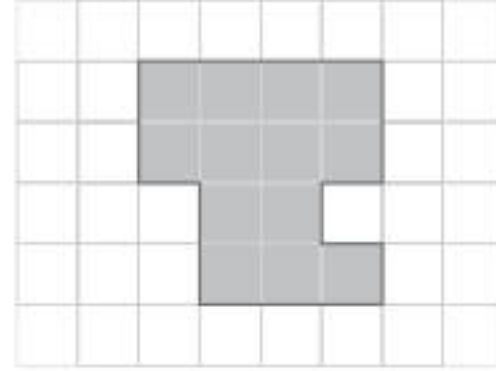
المِساحَاتُ وَالْحُجُومُ

18



مِسَاحَةُ الشَّكْلِ تُسَاوِي _____ وَحْدَةَ مَرَبَّعَةٍ.

19



مِسَاحَةُ الشَّكْلِ تُسَاوِي _____ وَحْدَةَ مَرَبَّعَةٍ.

أَتَذَكَّرُ



1 وَحْدَةَ مَرَبَّعَةٍ

1	2			3	
4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	

مِثَالٌ: أَجِدْ مِسَاحَةَ الشَّكْلِ الْمُظَلَّلِ الْمُجَاوِرِ.

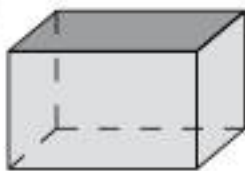
أَخْتَارُ مَرَبَّعًا مُظَلَّلًا أَبْدَأُ الْعِدَّ مِنْهُ، ثُمَّ أَعِدُّ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُظَلَّلَةَ.

إِذَنْ، مِسَاحَةُ الشَّكْلِ تُسَاوِي 13 وَحْدَةَ مَرَبَّعَةٍ.

• الْمَنْشُورُ (الدَّرْسُ 3)

أَكْتُبْ اسْمَ الْمُجَسِّمِ، وَعَدَدَ أَوْجُهِهِ الْكُلِّيَّةِ، وَأَخْرُفِهِ، وَرُؤُوسِهِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

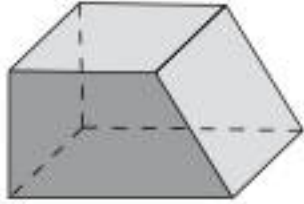
20



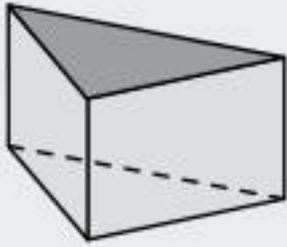
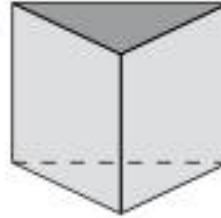
21



22



23

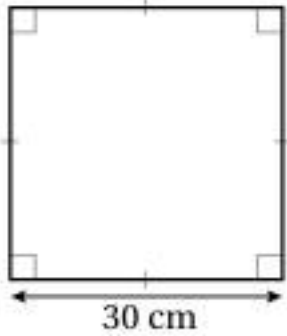


مِثَالٌ: اَكْتُبْ اسْمَ الْمُجَسِّمِ الْمُجَاوِرِ، وَعَدَدَ أَوْجِهِهِ الْكُلِّيَّةِ، وَأَحْرُفِهِ، وَرُؤُوسِهِ:
أَلَا حِظُّ أَنَّ قَاعِدَتَيْ الْمُجَسِّمِ مُتَوَازِيَتَانِ وَمُتَطَابِقَتَانِ عَلَى شَكْلِ مُثَلَّثٍ.
إِذَنْ، الْمُجَسِّمُ مَنْشُورٌ ثَلَاثِيٌّ عَدَدُ أَوْجِهِهِ الْكُلِّيَّةِ 5، مِنْهَا 3 أَوْجِهٍ جَانِبِيَّةٌ، وَقَاعِدَتَانِ.
عَدَدُ أَحْرُفِ الْمُجَسِّمِ 9، وَعَدَدُ رُؤُوسِهِ 6

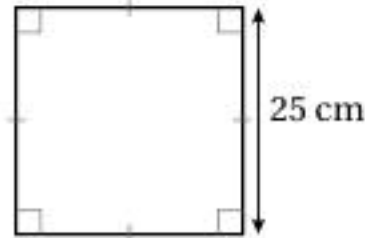
مِسَاحَةُ الْمُرْتَبِعِ (الدَّرْسُ 3)

أَجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:

24

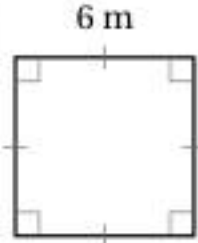


25

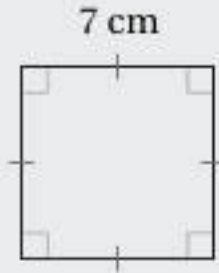
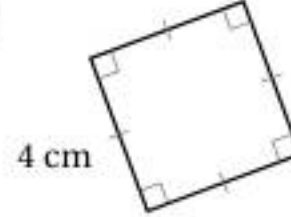


المِساحَاتُ وَالْحُجُومُ

26



27



$$\begin{aligned} A &= s^2 \\ &= (7)^2 \\ &= 49 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

مثال: أجد مساحة المربع المجاور.

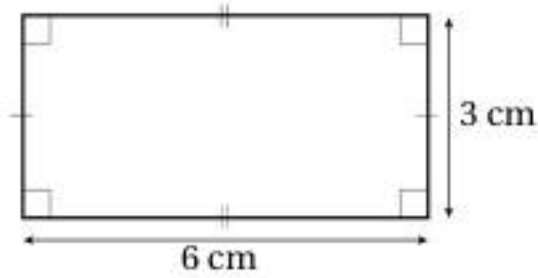
قانون مساحة المربع
أعوّض $s = 7$
أجد الناتج

إذن، مساحة المربع تساوي 49 cm^2

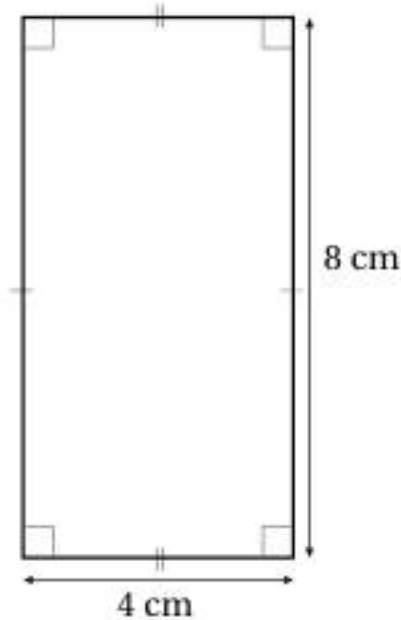
• مساحة المستطيل (الدّرس 3)

أجد مساحة كل شكل مما يأتي:

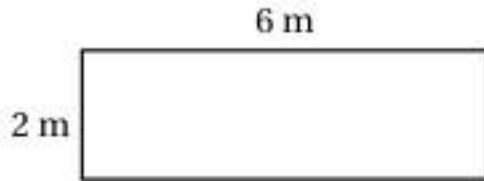
28



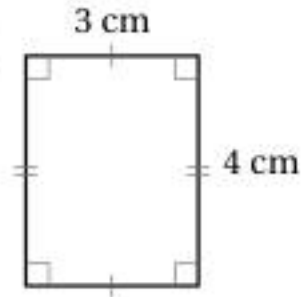
29



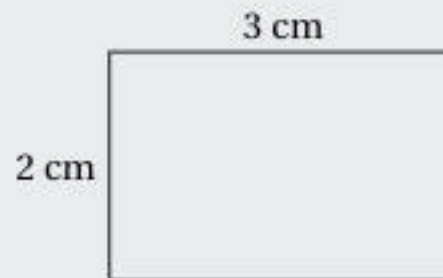
30



31



مثال: أجد مساحة المستطيل الآتي:



$$A = l \times w$$

$$= 3 \times 2$$

$$= 6 \text{ cm}^2$$

قانون مساحة المستطيل

$$l = 3, w = 2$$

أجد الناتج

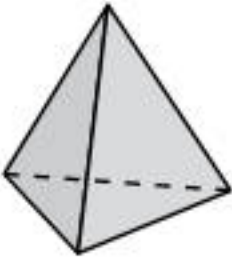
إذن، مساحة المستطيل تساوي 6 cm^2

المِساحَاتُ وَالْحُجُومُ

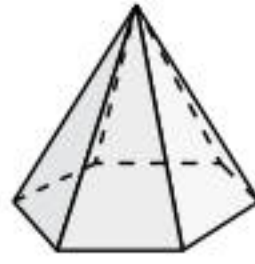
• الهرم (الدَّرْسُ 4)

أَكْتُبْ اسْمَ الْمُجَسِّمِ، وَعَدَدَ أَوْجُهِهِ الْكُلِّيَّةِ، وَأَخْرُفِهِ، وَرُؤُوسِهِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

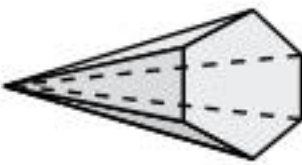
32



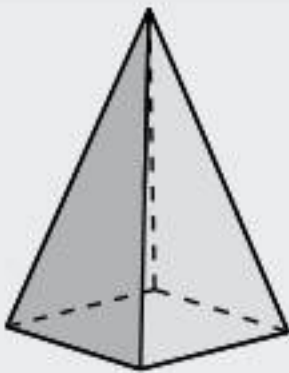
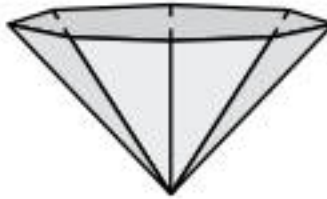
33



34



35



مِثَالٌ: أَكْتُبْ اسْمَ الْمُجَسِّمِ الْمُجَاوِرِ، وَعَدَدَ أَوْجُهِهِ الْكُلِّيَّةِ، وَأَخْرُفِهِ، وَرُؤُوسِهِ:

أَلَا حِظُّ أَنَّ الْأَوْجُهَ الْجَانِبِيَّةَ لِلْمُجَسِّمِ مُثَلَّثَاتٌ، وَأَنَّ لَهُ قَاعِدَةً وَاحِدَةً مَرْبَعَةً الشَّكْلِ.

إِذْنًا، الْمُجَسِّمُ هَرَمٌ رُبَاعِيٌّ عَدَدُ أَوْجُهِهِ الْكُلِّيَّةِ 5، مِنْهَا 4 أَوْجُهٍ جَانِبِيَّةٍ وَقَاعِدَةٌ وَاحِدَةٌ.

عَدَدُ أَخْرُفِ الْمُجَسِّمِ 8، وَعَدَدُ رُؤُوسِهِ 5

• مُحِيطُ الْمُرَبَّعِ (الدَّرْسُ 5)

أَجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:

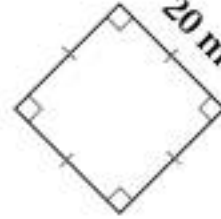
36

12 m



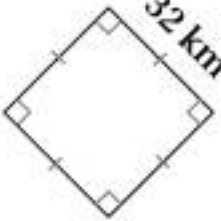
37

20 m



38

32 km



39

50 cm



مِثَالٌ: أَجِدْ مُحِيطَ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.

30 cm



$$\begin{aligned} P &= 4 \times s \\ &= 4 \times 30 \\ &= 120 \end{aligned}$$

قانونُ مُحِيطِ الْمُرَبَّعِ

أَعَوِّضْ $s = 30$

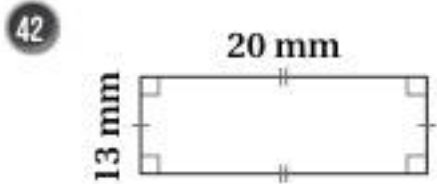
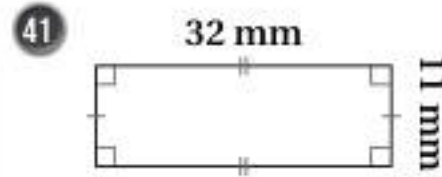
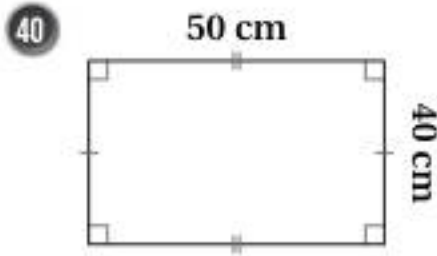
أَجِدْ النَّاتِجَ

إِذَنْ: مُحِيطُ الْمُرَبَّعِ يَسَاوِي 120 cm

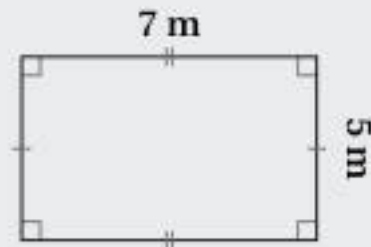
المِساحَاتُ وَالْحُجُومُ

• مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ (الدَّرْسُ 5)

أَجِدْ مُحِيطَ كُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ:



مِثَالٌ: أَجِدْ مُحِيطَ الشَّكْلِ الْآتِي:



$$\begin{aligned} P &= (2 \times l) + (2 \times w) \\ &= (2 \times 7) + (2 \times 5) \\ &= 14 + 10 = 24 \text{ m} \end{aligned}$$

قانونُ مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ

أَعْوَضْ $l = 7, w = 5$

أَجِدْ النَّاتِجَ

إِذَنْ: مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ يُسَاوِي 24 m

السؤال الإحصائي (الدرس 1)

أُمِّيزُ السُّؤالَ الإحصائيَّ مِنْ غَيْرِ الإحصائيِّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 كَمْ مِترًا فِي الْكِيلومترِ الْوَاحِدِ؟

2 مَا الْمَادَّةُ الدَّرَاسِيَّةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدَيْكَ؟

3 كَمْ مَصْرُوفُكَ الْيَوْمِيُّ؟

4 فِي أَيِّ عَامٍ حَدَثَتْ مَعْرَكَةُ الْكِرَامَةِ؟

مِثَالٌ: أُمِّيزُ السُّؤالَ الإحصائيَّ مِنْ غَيْرِ الإحصائيِّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(a) مَا عَدَدُ مُحَافَظَاتِ الْأُرْدُنِّ؟

لَنْ تَخْتَلِفَ إِجَابَةُ هَذَا السُّؤالِ مِنْ شَخْصٍ إِلَى آخَرَ؛ لِذَا فَهُوَ سُؤالٌ غَيْرُ إحصائيٍّ.

(b) مَا طَوْلُكَ؟

تَخْتَلِفُ إِجَابَةُ هَذَا السُّؤالِ مِنْ شَخْصٍ إِلَى آخَرَ؛ لِذَا فَهُوَ سُؤالٌ إحصائيٍّ.

الإحصاء والاحتمالات

• إيجاد الوسط الحسابي لبيانات مفردة (الدرس 1)

أجد الوسط الحسابي لكل من البيانات الآتية:

5	أهداف مباريات كرة قدم
	4, 3, 1, 2, 3, 5

6	نقاط أشواط لعبة إلكترونية
	77, 66, 49, 58, 75

7 قواليد: كانت كتل المواليد الجدد يوم الخميس في أحد المستشفيات بالكيلوغرام كما يأتي:
3.4, 2.9, 3.1, 3.2, 4, 2.8, 3.7 أجد الوسط الحسابي لكتل هؤلاء المواليد.

مثال: أجد الوسط الحسابي للأعداد الآتية: 19, 5, 123, 37

$$19 + 5 + 123 + 37 = 184$$

$$\bar{x} = \frac{184}{4} = 46$$

أجد مجموع القيم

أقسم المجموع على عدد القيم

إذن، الوسط الحسابي يساوي 46

التركيب

الوسط الحسابي (المعدل) لمجموعة من القيم يساوي ناتج جمع القيم مقسوماً على عددها، ويُرمز إليه بالرمز $\bar{x}$.

$$\bar{x} = \frac{\text{(مجموع القيم)}}{\text{(عدد القيم)}}$$

• إيجاد الوسيط لبيانات مفردة (الدرس 2)

أجد الوسيط لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

8 14, 70, 55, 3, 2, 100, 9

9 4, 3, 2, 4, 7, 1

الإحصاء والاحتمالات

أوجد الوسيط لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

10 ارتفاعات بعض المباني بالأمتار: 20, 24, 21, 23, 23, 21, 23, 21

11 أعمار معلمين بالسنوات: 28, 26, 41, 32, 49

مثال: أجد الوسيط للقيم في كل مما يأتي:

a) 13, 20, 11, 15, 30, 27, 10

الخطوة 1 أرتب القيم تصاعدياً: 10, 11, 13, 15, 20, 27, 30

الخطوة 2 أبدأ بشطب قيمة من اليسار مع قيمة من اليمين، إلى أن أجد القيمة التي في المنتصف.

10, 11, 13, (15), 20, 27, 30

إذن: الوسيط هو 15

b) 400, 290, 355, 310, 430, 300, 270, 320

الخطوة 1 أرتب القيم تصاعديًا، وأشطب الأعداد من اليمين واليسار إلى أن أصل إلى الوسيط:

270, 290, 300, 310, 320, 355, 400, 430

الخطوة 2 توجد قيمتان وسيطتان. إذن: الوسيط هو الوسيط الحسابي لهاتين القيمتين:

$$\frac{310 + 320}{2} = 315$$

التمرين

الوسيط هو القيمة التي تتوسط البيانات عند ترتيبها تصاعديًا أو تنازليًا، وإذا كان عدد القيم زوجيًا، فإنه توجد قيمتان في الوسط، وعليه يكون الوسيط هو الوسيط الحسابي لهاتين القيمتين.

• إيجاد المنوال لبيانات مفردة (الدرس 2)

أجد المنوال لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

12 3, 5, 3, 1, 2, 3, 9, 9, 9, 3, 7

13 5, 12, 24, 10, 12, 5, 3, 12, 3, 7, 17, 5

الإحصاء والاحتمالات

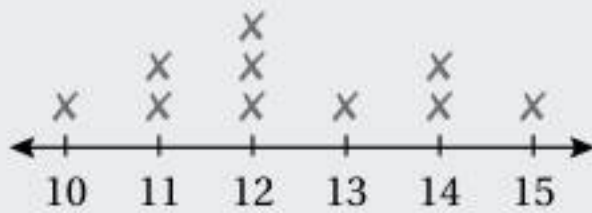
أجدُ المُنوَالِ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ بَيَانَاتٍ مِمَّا يَأْتِي:

14 علاماتُ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي اخْتِبَارِ الرِّيَاضِيَّاتِ: 15, 14, 10, 6, 13, 9, 16, 13, 13, 19

15 الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ: كُرَةُ الْقَدَمِ، كُرَةُ السَّلَّةِ، السَّبَاحَةُ، كُرَةُ الْقَدَمِ، الْكُرَةُ الطَّائِرَةُ، كُرَةُ الْقَدَمِ، تِنِّسُ الطَّائِلَةُ.

مِثَالٌ: أجدُ المُنوَالِ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ بَيَانَاتٍ مِمَّا يَأْتِي:

أَعْمَارُ الْمُشَارِكِينَ فِي الْمُسَابَقَةِ



(a) أَعْمَارُ الْمُشَارِكِينَ فِي إِحْدَى الْمُسَابَقَاتِ.

أَلَا حِظُّ مِنَ الشَّكْلِ أَنَّ أَكْثَرَ قِيَمَةٍ تَكَرَّرَتْ هِيَ 12 إِذْنُ: الْمُنوَالُ 12

(b) مَجْمُوعَةُ الْأَحْرَفِ الْأُولَى مِنْ أَسْمَاءِ أَفْرَادٍ عَائِلَةٍ.

س، ل، س، ن، ل، ن

أَلَا حِظُّ أَنَّ كُلَّ حَرْفٍ تَكَرَّرَ مَرَّتَيْنِ، وَلَا يَوْجَدُ حَرْفٌ تَكَرَّرَ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهِ؛ لِذَا، لَا يَوْجَدُ مُنوَالٌ لِهَذِهِ الْبَيَانَاتِ.

الْمَعْرِفَةُ

تُسَمَّى الْقِيَمَةُ الْأَكْثَرُ تَكَرُّارًا بَيْنَ الْبَيَانَاتِ الْمُنوَالِ، وَيُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ لِمَجْمُوعَةٍ بَيَانَاتٍ مُنوَالٌ وَاحِدٌ أَوْ أَكْثَرُ، وَقَدْ لَا يَكُونُ لَهَا مُنوَالٌ.

• إيجاد المدى لبيانات مفردة (الدرس 2)

16 كانت علامات زيد في نهاية العام الدراسي كما هو مبين في الجدول أدناه. ما مدى علاماته؟

المادة	التربية الإسلامية	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	الرياضيات	العلوم
العلامة من 100	85	80	90	87	94

17 تمثل البيانات الآتية درجات الحرارة المئوية داخل غرفة الصف في شهر 5، أجد المدى.

20, 23, 23, 24, 19, 25, 22, 25, 25, 26, 26, 27, 27, 27, 25,
25, 24, 25, 26, 25, 24, 25, 23, 23, 22, 22, 22, 21, 20, 22, 23

18 صناعة: إذا كان إنتاج مصنع نسيج عدد الأمتار المربعة الآتية من القماش خلال خمسة أيام:
2000, 150, 325, 1599, 831 فأحسب مدى كميات الإنتاج.

الإحصاء والاحتمالات

مثال:



زراعة: إذا كان إنتاج عدد من المزارع في منطقة الأغوار في أحد الأسابيع من البندورة بالأطنان كما يأتي: 15, 20, 25, 32, 19 فأحسب المدى لكميات الإنتاج.

أصغر قيمة

أكبر قيمة

15, 19, 20, 25, 32

$$R = 32 - 15$$

$$= 17$$

أرتب كميات الإنتاج تصاعدياً

صيغة المدى

أبسط

أي إن مدى كميات الإنتاج يساوي 17 طناً.

التذكير

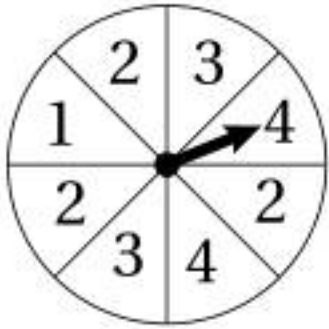
المدى (R) عدد يصف تباین (تباعداً) مجموعة البيانات، ويساوي الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة. ولتسهيل إيجاد المدى، يمكنك أن ترتب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً، وأطرح أصغر قيمة من أكبر قيمة.

• إيجاد النواتج الممكنة لتجربة عشوائية (الدرس 4)

أكتب النواتج الممكنة جميعها لكل من التجارب العشوائية الآتية:

19 اختيار قميص عشوائياً من بين قمصان ألوانها (أسود، أبيض، أزرق، أخضر).

20 شراء سيارة من معرض سيارات يبيع الألوان الآتية للسيارة: حمري، أزرق، سكتي، أسود، أبيض.



21 تدوير مؤشر القرص المجاور، وتسجيل العدد الذي سيقف عنده المؤشر.

مثال: أكتب النواتج الممكنة جميعها لكل من التجارب الآتية:



(a) إلقاء حجر نرد منتظم، وتسجيل عدد النقاط الظاهرة على الوجه العلوي.

أعداد النقاط جميعها التي يمكن ظهورها على الوجه العلوي هي: 1, 2, 3, 4, 5, 6



(b) إلقاء قطعة نقد منتظمة، وتسجيل الوجه الظاهر.

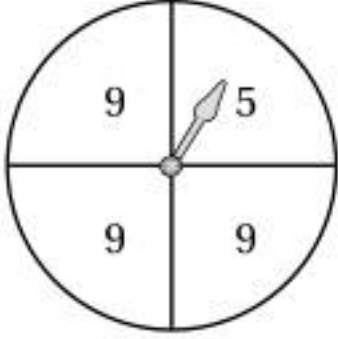
قطعة النقد لها وجهان، أحدهما يحتوي صورة، والآخر كتابة.

الإحصاء والاحتمالات

التَّمْيِيزُ بَيْنَ أَنْوَاعِ الْحَوَادِثِ (الدَّرْسُ 4)

في تَجْرِبَةٍ تَدْوِيرِ مُؤَشِّرِ الْقُرْصِ الْمُجَاوِرِ عَشَوَائِيًّا، وَتَسْجِيلِ الْعَدَدِ الَّذِي يَقِفُ عِنْدَهُ الْمُؤَشِّرُ:

22 أَكْتُبُ النَّوَائِجَ الْمُمَكِنَةَ جَمِيعَهَا لِلتَّجْرِبَةِ.



أَحَدُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

23 وَقُوفُ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ الْعَدَدِ 9؛ حَادِثٌ مُؤَكَّدٌ.

24 وَقُوفُ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ الْعَدَدِ 5؛ حَادِثٌ مُمَكِنٌ.

25 وَقُوفُ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ الْعَدَدِ 1؛ حَادِثٌ مُسْتَحِيلٌ.

مِثَالٌ: فِي تَجْرِبَةِ اخْتِيَارِ زَهْرَةٍ مِنْ عِدَّةِ أَزْهَارِ بَتُونِيَا عَشَوَائِيًّا أَلْوَانُهَا: بَنَفْسَجِيٌّ، أَحْمَرٌ، أَبْيَضٌ:



(a) أَكْتُبُ النَّوَائِجَ الْمُمَكِنَةَ جَمِيعَهَا لِلتَّجْرِبَةِ.

الْأَلْوَانُ جَمِيعُهَا الْمُمَكِنَةُ لِلزَّهْرَةِ، هِيَ: بَنَفْسَجِيٌّ، أَحْمَرٌ، أَبْيَضٌ.

أَحَدُ الْحَادِثِ الْمُمْكِنِ وَالْمُؤَكَّدِ وَالْمُسْتَحِيلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(b) أَنْ تَكُونَ الزَّهْرَةُ حَمْرَاءَ. مُمَكِنٌ؛ لِأَنَّهُ تَوْجَدُ أَزْهَارُ بَتُونِيَا حَمْرَاءَ ضِمْنَ الْخِيَارَاتِ.

(c) أَنْ تَكُونَ الزَّهْرَةُ زَرْقَاءَ. مُسْتَحِيلٌ؛ لِأَنَّهُ لَا تَوْجَدُ أَزْهَارُ بَتُونِيَا زَرْقَاءَ ضِمْنَ الْخِيَارَاتِ.

(d) أَنْ تَكُونَ الزَّهْرَةُ حَمْرَاءَ أَوْ بَيْضَاءَ أَوْ بَنَفْسَجِيَّةً. مُؤَكَّدٌ؛ لِأَنَّ هَذِهِ الْخِيَارَاتِ تُمَثِّلُ النَّوَائِجَ الْمُمَكِنَةَ جَمِيعَهَا لِلتَّجْرِبَةِ.