



التربية الإسلامية

الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

7

فريق التأليف

أ.د. هايمل عبد الحفيظ داود (رئيسًا)

أ.د. خالد عطية السعودي (مشرّفًا على لجان التأليف)

د. ربي سلمان أبو حماد

د. محمد عبد الله طلافحة

محمود معروف النداف

محمد عبد القادر أبو الخير

د. سمر محمد أبو يحيى (منسقًا)

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 240 🏠 06-5376266 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

📱 @nccdjor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2021/5)، تاريخ 2021/12/7 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2021/182) تاريخ 2021/12/21 م بدءاً من العام الدراسي 2021 / 2022 م.

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 224 - 4

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2022/3/1299)

375.001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

التربية الإسلامية: الصف السابع: (الفصل الثاني) / المركز الوطني لتطوير المناهج - ط 2؛ مزيّدة ومنقحة - عمان:

المركز، 2022

(148) ص.

ر.إ.: 2022/3/1299

الواصفات: تطوير المناهج / المقررات الدراسية / مستويات التعليم / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه، ولا يعتبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد، فانطلاقاً من الرؤية الملكية السامية، يستمر المركز الوطني لتطوير المناهج في أداء رسالته المتعلقة بتطوير المناهج الدراسية؛ بُغْيَةً لتحقيق التعليم النوعي المتميز. وبناءً على ذلك، فقد جاء كتاب التربية الإسلامية للصف السابع الأساسي منسجماً مع فلسفة التربية والتعليم، وخُطّة تطوير التعليم في المملكة الأردنية الهاشمية، ومحققاً مضامين الإطار العام والإطار الخاص للتربية الإسلامية ومعاييرها ومؤشرات أدائها، التي تتمثل في إعداد جيل مؤمن بدينه الإسلامي، ذي شخصية إيجابية متوازنة، معترّز بانتمائه الوطني، ملتزم بالتصور الإسلامي للكون والإنسان والحياة، متمثل الأخلاق الكريمة والقيم الأصيلة، مُلِمٌّ بمهارات القرن الواحد والعشرين.

وقد روعي في تأليف هذا الكتاب دورة التعلم المنبثقة من النظرية البنائية التي تمنح الطلبة الدور الأكبر في عمليتي التعلم والتعليم، وتتمثل مراحلها في: اتّهيّاً وأستكشِفُ، وأستنيرُ (الشرح والتفسير)، وأستزيدُ (التوسع والإثراء)، وأختبرُ معلوماً. إضافة إلى إبراز المنحى التكاملي بين التربية الإسلامية وباقي المباحث الدراسية الأخرى؛ كاللغة العربية، والتربية الاجتماعية، والعلوم، والرياضيات، والفنون، في أنشطة الكتاب المتنوعة وأمثله المتعددة.

يتألف هذا الجزء الثاني من الكتاب من أربع وحدات، وضعنا لها عناوين من كتاب الله تعالى، هي: ﴿وَبِالْوَلَدَيْنِ إِحْسَانًا﴾، ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾، ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾، ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾، ويعزز هذا المحتوى مهارات البحث، وعمليات التعلم، من مثل: الملاحظة، والتصنيف، والترتيب والتسلسل، والمقارنة، والتواصل، ويتضمن أسئلة متنوعة تراعي الفروق الفردية، وتنمي مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فضلاً عن توظيف المهارات والقدرات والقيم بأسلوب تفاعلي يحرك الطلبة ويستمطر الأفكار للوصول إلى المعلومة ذاتياً وعن طريق الاستنتاجات الخاصة، بتوجيه وتقويم وإدارة منظّمة من الكادر التعليمي الذي له أن يجتهد في توضيح الأفكار، وتطبيق الأنشطة وفق خطوات مُحَدَّدة مُنظّمة؛ بُغْيَةً تحقيق الأهداف التفصيلية للمبحث بما يلائم ظروف البيئة التعليمية التعلمية وإمكاناتها، واختيار الطرائق التي تساعد على رسم أفضل الممارسات وتحديد تنفيذ الدروس وتقويمها.

نسأل الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يعيننا جميعاً على حمل المسؤولية وأداء الأمانة. ونحن إذ نقدّم هذا الكتاب، نأمل أن ينال إعجاب طلبتنا والكوادر التعليمية، ويجعل تعليم التربية الإسلامية وتعلّمها أكثر متعة وسهولة وفائدة، ونعدكم بأن نستمرّ في تحسين هذا الكتاب وتطويره في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

الفهرس

الوحد	الدرس	رقم الصفحة
الوحد الأول: ﴿وَبِالْوَلَدَيْنِ إِحْسَنًا﴾	1: سورة لقمان: الآيات الكريمة (١٢-١٥) 2: التقوى 3: دور الأم في بناء الأسرة 4: السور المكية والسور المدنية 5: نبي الله سيدنا موسى عليه السلام: نبوته 6: التلاوة والتجويد: مخرج الحلق	6 12 19 24 29 35
الوحد الثاني: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ﴾	1: الحديث الشريف: يسر الإسلام 2: قصر الصلاة 3: حفظ النفس الإنسانية 4: الإسلام والصحة 5: الجمع بين الصلاتين 6: التلاوة والتجويد: تطبيقات على مخرج الحلق	42 47 53 59 66 72
الوحد الثالث: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾	1: سورة لقمان: الآيات الكريمة (١٦-١٩) 2: أعمال رسول الله ﷺ بعد الهجرة 3: نبي الله سيدنا موسى عليه السلام: دعوته 4: التلاوة والتجويد: مخرج اللسان 5: الصحابة الجيلة رفيدة الأسلمية رضي الله عنها 6: التلاوة والتجويد: تطبيقات على مخرج اللسان	77 83 89 95 101 107
الوحد الرابع: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾	1: الحديث الشريف: صلة الأرحام 2: حق التعلم 3: المؤسسات التعليمية، ودورها في ازدهار الحضارة الإسلامية 4: مواقع التواصل الاجتماعي، وآداب استخدامها 5: الإسلام والترويح عن النفس 6: التلاوة والتجويد: تطبيقات على مخارج الحروف	112 120 125 131 137 144



الوَحدة الأولى

قال تعالى:

﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

[الإسراء: ٢٣]

دروس الوحدة الأولى

1 سورة لقمان: الآيات الكريمة (١٢-١٥)

2 التقوى

3 دور الأم في بناء الأسرة

4 السور المكية والسور المدنية

5 نبي الله سيدنا موسى عليه السلام: نبوته

6 التلاوة والتجويد: مخرج الحلق



سورة لقمان الآيات الكريمة (١٢-١٥)

الفكرة الرئيسة



تضمّنت الآيات الكريمة (١٢-١٥) من سورة لقمان مجموعة من التوجيهات والوصايا التي تنظّم علاقتنا بالخالق سبحانه وتعالى، والوالدين، وغيرنا؛ كي نتعامل مع الناس بالأخلاق الحسنة.

أتمّياً وأستكشف

أقرأ في الحوار الآتي وصايا أمّ عامر لولدها وهو يستعدّ للعودة إلى مدرسته في الصف السابع، بعد عطلة الفصل الدراسي الأول، ثمّ **أجيب**:

عامر: أنا سعيدٌ جدّاً يا أمّي؛ لأنني سأعودُ غداً - إن شاء الله تعالى - إلى المدرسة، بعد انتهاء العطلة.

الأم: مباركٌ يا ولدي، أرجو لك التوفيق والنجاح، وأوصيك بحُسن معاملة معلّميك وزملائك في المدرسة، بأدب واحترام.

① **ماذا أسمّي** النصائح والإرشادات التي وجهتها الأم إلى ولدها؟

.....

② **أوجه** نصيحةً لعامر؛ كي يكون مجتهداً في دراسته.

.....

إضاءة



سورة لقمان:

سورة مكيّة، وسمّيت

بهذا الاسم؛ لاشتغالها

على قصّة لقمان،

ووصاياه لابنه.



المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَنَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ
فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾
وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِبَنِيهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۚ يَبْنَىٰ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ
الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ
حَمَلَتْهُ أُمُّهُ ۖ وَهَنَّا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ ۖ فِي عَمَإَيْنِ أَنِ اشْكُرْ
لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ
تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۚ وَصَاحِبُهُمَا
فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۚ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ ۚ إِلَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ
مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّتُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ ﴾

الْحِكْمَةُ: الإصَابَةُ فِي الْقَوْلِ

وَالْعَمَلِ.

يَعِظُهُ: يَنْصَحُهُ.

وَهَنَّا: ضَعْفًا.

وَفَصَّلَهُ: وَفِطَّمَهُ.

جَاهَدَاكَ: بِذَلَا جُحْدَهُمَا.

مَعْرُوفًا: بَرًّا وَإِحْسَانًا.

أَنَابَ: تَابَ وَرَجَعَ.

أَسْتَنْيرُ



تَضَمَّنَتْ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ مِنْ سُورَةِ لُقْمَانَ مَجْمُوعَةً مِنَ التَّوْجِيهَاتِ وَالْوَصَايَا الَّتِي
تَرْكِي النَّفْسَ الْبَشَرِيَّةَ، وَتَرْتَقِي بِنَا فِي تَعَامُلِنَا مَعَ غَيْرِنَا؛ لِنَنَالَ رِضَا اللَّهٍ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

موضوعات الآيات الكريمة

الآية الكريمة: (١٥)
الاقتداء بأهل الصلاح

الآيتان الكريمتان:
(١٤-١٥)
الإحسان إلى الوالدين

الآية الكريمة: (١٣)
النهي عن الشرك بالله
تعالى

الآية الكريمة: (١٢)
وجوب شكر الله
تعالى

أولاً:

وجوب شكر الله تعالى

أَتَعَلَّمُ

سَيِّدُنَا لِقْمَانُ رَجُلٌ صَالِحٌ،
آتَاهُ اللَّهُ تَعَالَى الْفَهْمَ
وَالْعِلْمَ وَالرَّأْيَ الصَّائِبَ،
وَالْعَمَلَ بِهِ، وَلَهُ وَصَايَا كَثِيرَةٌ
مَشْهُورَةٌ.

بَيَّنَّ اللَّهُ تَعَالَى النِّعْمَةَ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَى عَبْدِهِ لِقْمَانَ؛ وَهِيَ
نِعْمَةُ الْفَهْمِ وَالْعِلْمِ، وَطَلَبَ إِلَيْهِ شُكْرَ هَذِهِ النِّعْمَةِ؛ فَإِذَا
شَكَرْنَا اللَّهَ نَفَعْنَا أَنْفُسَنَا بِإِدَامَةِ النِّعْمَةِ عَلَيْنَا وَزِيَادَتِهَا، وَنِيلَ
الثَّوَابِ، وَإِذَا جَحَدْنَا نِعَمَ اللَّهِ تَعَالَى وَأَنْكَرْنَاهَا؛ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى
غَنِيٌّ عَنْ جَمِيعِ الْخَلْقِ، وَلَا يَحْتَاجُ إِلَى شُكْرِ أَحَدٍ، قَالَ تَعَالَى:
﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا
يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ (١٢).

وَمِنْ شُكْرِ نِعْمَةِ الْعَقْلِ وَالْعِلْمِ أَنْ نَعْلَمَ غَيْرَنَا، وَنَقْدَمَ النَّصِيحَةَ، وَهَذَا مَا فَعَلَهُ سَيِّدُنَا لِقْمَانُ،
حَيْثُ عَلَّمَ ابْنَهُ وَأَوْصَاهُ وَصَايَا عَدِيدَةً، تُعَدُّ إِرْشَادَاتٍ مُتَكَامِلَةً لِبِنَاءِ شَخْصِيَّةِ الْأَبْنَاءِ وَالْبَنَاتِ،
حَيْثُ رَبَّى سَيِّدُنَا لِقْمَانُ ابْنَهُ تَرْبِيَةً حَسَنَةً؛ فَعَلَّمَهُ، وَرَغَّبَهُ فِي الْخَيْرِ، وَحَذَّرَهُ مِنَ الشَّرِّ، وَقَدَّمَ لَهُ
نَصَائِحَ تَنْفَعُهُ فِي دُنْيَاهُ وَآخِرَتِهِ.

أَفْكَرْ



أَفْكَرْ فِي صُورٍ أُخْرَى لَشُكْرِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الْعَقْلِ وَالْعِلْمِ.

ثانياً:

النهْيُ عَنِ الشَّرِكِ بِاللَّهِ تَعَالَى

بَدَأَ سَيِّدُنَا لِقْمَانُ وَصَايَاهُ لِابْنِهِ بِأَعْظَمِ الْوَصَايَا، وَهِيَ أَنْ يَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ، وَلَا يَشْرِكْ بِهِ
شَيْئًا؛ لِأَنَّ الشَّرِكَ ظُلْمٌ عَظِيمٌ، وَالْعِبَادَةُ لَا تَكُونُ إِلَّا لِلَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ
لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنَى لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرِكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ (١٣).

أَتَدَبَّرُ وَأَسْتَتَبِعُ



أَتَدَبَّرُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أَسْتَتَبِعُ مِنْهَا سَبَبَ وَصْفِ اللَّهِ تَعَالَى الشَّرِكَ بِأَنَّهُ
ظُلْمٌ عَظِيمٌ.

أمرنا الله تعالى ببرِّ الوالدين لفضلِهِما؛ فالأُمُّ حَمَلَتْ، وأَرْضَعَتْ، وسَهَرَتْ على رِعاية الأبناءِ والبناتِ، وشارَكها الأبُّ في التَّربيةِ والرِّعاية؛ لذا فإنَّ شُكْرَ الوالدين وحُسْنَ معاملتِهِما واجبٌ على الأبناءِ والبناتِ، قال تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَلَدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَلَدِكَ إِلَى الْمَصِيرِ ١٤﴾.

أَدَوْنُ وَأَعْبَرُ



أَدَوْنُ مَنْ واقع الحياة ثلاث ممارسات إيجابية **أَعْبَرُ** فيها عن حُسنِ معاملَةِ الوالدين وبرِّهما.

- 1
- 2
- 3

أَتَعَلَّمُ

نزلت الآية الكريمة ﴿وَإِنْ جَاهِدَاكَ فِي شَيْءٍ فَاعْلَمْ أَنَّ إِلَهَكَ بَيْنَهُمَا﴾ في الصحابيِّ **سعد بن أبي وقاصٍ** رضي الله عنه، حين طلبت إليه أمُّه أن يكفُرَ بسَيِّدنا مُحَمَّدٍ ﷺ ورسالة الإسلام، فرفضَ طلبها؛ فأنزلَ اللهُ تعالى هذه الآية الكريمة.

وينبغي للأبناءِ والبناتِ التعاملُ معَ الوالدين بأدبٍ واحترام، وبرِّهما في الأحوالِ كُلِّها، حتَّى إن حدثَ اختلافٌ مَعهُما في الرأْي، قال تعالى: ﴿وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَى شَيْءٍ تُشْرِكُ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾.

الاقتداءُ بأهلِ الصَّلاحِ

رابعًا:

أمرنا الله تعالى باتِّباعِ سبيلِ مَنْ استقامَ على دينِهِ، وفي هذا دعوةٌ إلى الاقتداءِ بأهلِ الصَّلاحِ، وبيانٌ لأهمِّيَّةِ الصُّحبةِ الصَّالحةِ التي تعينُنا على طاعةِ اللهِ تعالى، وتبعدُنا عن معصيته، قال تعالى: ﴿وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ١٥﴾.

أَسْتَزِيدُ



خُصَّتِ الأمُّ بمزيدٍ من البرِّ والرعاية والإحسانِ لتأكيدِ عِظَمِ حَقِّها؛ بسببِ ما تعانيه في مدَّةِ الحملِ، وعندَ الولادة، وفي الرِّضاعة، والفِطام، والحِضانة، والتنشئة، ودعمِ أبنائها وبناتها باستمرارٍ.

أَرْبِطُ مَعَ الْعُلُومِ

لِلرِّضاعةِ الطَّبيعيَّةِ مدَّةٌ عامينِ فوائدٌ كثيرةٌ، مِنْهَا: توفيرُ غذاءٍ صحِّيٍّ للطفلِ أوِ الطفلة، وحمايتُهما مِنَ الأمراضِ، وجعلُ الأمَّهاتِ أكثرَ صحَّةً.

أُنظِّمُ تَعَلُّمِي



سورة لقمان الآيات الكريمة (١٢-١٥)
التوجيهات التي تضمَّنتها الآيات الكريمة

الآية الكريمة (١٥)
(.....)

الآيتان الكريمتان.
(.....)
الإحسانُ إلى
الوالدين.

الآية الكريمة (١٣)
(.....)

الآية الكريمة
(.....)
وجوبُ شكرِ الله
تعالى.

أَسْمُو بِقِيَمِي



١ أحرصُ على برِّ والديَّ.

٢

٣



1 أُبَيِّنُ معاني المفردات والتراكيب الآتية:

أ. ﴿يَعِظُهُ﴾. ب. ﴿وَفَصَّلَهُ﴾. ج. ﴿جَهْدَاكَ﴾. د. ﴿أَنَابَ﴾.

2 أَوْضَحُ سببَ نزول الآية الكريمة: ﴿وَإِنْ جَهْدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾.

3 تَضَمَّنَتِ الآياتُ الكريمةُ مجموعةً من التوجيهاتِ والوصايا من سيِّدنا لقمانَ لابنِهِ، أَذْكُرُهَا.

4 أَعْلِلُ:

أ. بدأ سيِّدنا لقمانُ وصاياهُ لابنِهِ بنَهْيِهِ عن الشِّركِ باللهِ تعالى.

ب. خُصَّتِ الأمُّ بمزيدٍ من البرِّ والرعاية.

5 أَسْتَتِجُ ما تُرشدُ إليه الآيةُ الكريمةُ الآتيةُ: ﴿وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَى﴾.

6 أَكْتُبُ الآياتِ الكريمةَ من قولِهِ تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ﴾ إلى قولِهِ تعالى:

﴿فَأَنبِئْكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (١٥).

أَقِيِّمُ تَعْلَمِي



الدرَّجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			أَتْلُو الآياتِ الكريمةَ المقرَّرةَ تلاوةً سليمةً.
			أُبَيِّنُ معاني المفرداتِ والتراكيبِ في الآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ.
			أَوْضَحُ المعنى الإجماليَّ للآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ.
			أَسْتَخْرِجُ التوجيهاتِ والوصايا من الآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ.
			أَحْفَظُ الآياتِ الكريمةَ المقرَّرةَ غيبًا.

الفكرة الرئيسة



من صفات المؤمنين والمؤمنات حبُّ الله تعالى، والتزام أوامره، وتجنب نواهيه في السرِّ والعلن؛ ما يقوي صلتنا بالخالق، فيوفِّقنا الله تعالى في الدنيا والآخرة.

أَتَهَيَّأُ وَأَسْتَكْشِفُ



أَتَأَمَّلُ الموقف الآتي، ثم **أُجِيبُ**:

رأى عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه راعياً، فأراد أن يختبره، فقال له:
يا راعي الغنم، بعني شاة من هذه الغنم.
فأجاب الراعي: إني أجير.

فقال ابن عمر رضي الله عنه: قل لسيدك: أكلها الذئب.
فأجاب الراعي: فأين الله ﷻ؟

1 **ماذا سأفعل** لو كنت مكان الراعي؟



2 **أبدي رأيي** في قول الراعي: (فأين الله ﷻ؟).

3 **أقترح** عنواناً مناسباً للنص.



التَّقْوَى مِنْ الْقِيَمِ الْإِيمَانِيَّةِ الَّتِي حَرَّصَ الْإِسْلَامُ عَلَى تَرْبِيَتِنَا عَلَيْهَا؛ فَهِيَ تَضْبِطُ سُلُوكَ الْإِنْسَانِ فِي الْحَيَاةِ، وَتَرْفَعُ دَرَجَاتِنَا عِنْدَ اللَّهِ ﷻ، قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ﴾ [الحجرات: ١٣].

أولاً: مفهوم التقوى

التَّقْوَى مَخَافَةُ اللَّهِ تَعَالَى فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ، وَالتَّزَامُ أَوْامِرِهِ، وَاجْتِنَابُ نَوَاهِيهِ.

أَتَأَمَّلُ وَأُعَبِّرُ



أَتَأَمَّلُ الْمَوْقِفَ الْآتِي، ثُمَّ أُعَبِّرُ عَنْ مَفْهُومِ التَّقْوَى:

قَالَ ابْنُ كَثِيرٍ ﷺ: «وَقَدْ قِيلَ إِنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ ﷺ سَأَلَ أَبِي بَنٍ كَعْبٍ ﷺ عَنْ التَّقْوَى، فَقَالَ لَهُ: أَمَا سَلَكَتَ طَرِيقًا ذَا شَوْكٍ؟ قَالَ: بَلَى. قَالَ: فَمَا عَمِلْتَ؟ قَالَ: شَمَّرْتُ وَاجْتَهَدْتُ. قَالَ: فَذَلِكَ التَّقْوَى». (تفسير ابن كثير).

ثانياً: ثمرات التقوى

لِلتَّقْوَى ثَمَرَاتٌ كَثِيرَةٌ تَعُودُ بِالْخَيْرِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ، مِنْهَا:

البركة في الرزق.

انتشار الخير والفضيلة في المجتمع.

حفظ الله تعالى الإنسان، ونيل التوفيق من الله تعالى.

مغفرة الذنوب.

أَسْتَنْجُ



أَسْتَنْجُ مِنْ كُلِّ آيَةٍ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ ثَمْرَةً مِنْ ثَمَرَاتِ التَّقْوَى:

الآيَةُ الْكَرِيمَةُ	الثَّمَرَةُ
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ﴾ [البقرة: ٢٨٢].	
قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾ [التوبة: ٤].	
قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ﴾ [الأنفال: ٢٩].	
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾ [الطلاق: ٢-٣].	

أُفَكِّرُ



أُفَكِّرُ فِي سُلُوكِي يَدُلُّ عَلَى التَّقْوَى فِي كُلِّ مِنَ الْمَجَالَاتِ الْآتِيَةِ:

- 1 العملُ في التجارة.....
- 2 الوظيفة العامة.....
- 3 الإعلام.....
- 4 طلبُ العلم.....

أ. مَمَّنْ عُرِفُوا بِالتَّقْوَىٰ عَمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ ۖ حَيْثُ كَانَ إِذَا اشْتَغَلَ بِأُمُورِ الدَّوْلَةِ أَشْعَلَ السَّرَاجَ مِنْ مَالِ الدَّوْلَةِ، وَإِذَا اشْتَغَلَ بِأُمُورِهِ الْخَاصَّةِ أَشْعَلَ سِرَاجَهُ الْخَاصَّ.

ب. كَانَ أَبُو حَنِيفَةَ ۞ يَعْمَلُ فِي التَّجَارَةِ، فَأَعْطَى شَرِيكَهُ فِي يَوْمٍ مَا ثَوْبًا، وَأَعْلَمَهُ أَنَّ فِي هَذَا الثَّوْبِ عَيْبًا، وَطَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ يُبَيِّنَ الْعَيْبَ قَبْلَ بَيْعِ الثَّوْبِ، فَبَاعَ شَرِيكَهُ الثَّوْبَ وَنَسِيَ أَنْ يُبَيِّنَ الْعَيْبَ، وَلَمْ يَعْرِفْ مَنْ اشْتَرَاهُ، فَلَمَّا عَلِمَ أَبُو حَنِيفَةَ ۞ بِذَلِكَ، تَصَدَّقَ بِثَمَنِ الثَّوْبِ.

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



كَيْفَ أَحَقَّقْتُ تقوى الله تعالى في المواقف الآتية:

1 أَدْنِ الْمُؤَذِّنُ لَصَلَاةِ الْمَغْرِبِ، وَأَنَا أَشَاهِدُ مَبَارَاةَ كُرَةِ الْقَدَمِ.

.....
.....

2 اشْتَرَيْتُ مِنَ الْمَقْصَفِ الْمَدْرَسِيِّ عَصِيرًا، وَحِينَ أَعَادَتُ لِي الْبَائِعَةُ مَا تَبَقَّى مِنَ النُّقُودِ، وَجَدْتُ زِيَادَةً فِيهَا.

.....
.....

3 شَعَرْتُ بِالْعَطَشِ خِلَالَ صِيَامِي، وَكُنْتُ فِي الْبَيْتِ وَحْدِي.

.....
.....



ينبغي لنا أن نحرص على مخافة الله تعالى في حياتنا، فقد أوصى الرسول ﷺ معاذ بن جبل ﷺ بذلك، فقال: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ» [رواه الترمذي]، وفي ما يأتي

بيان لبعض الأمور التي نعيننا على التقوى:



أ . محاسبة النفس والتوبة والاستغفار.

ب . طلب العلم.

ج . الحرص على فعل الطاعات والأعمال الصالحة،

ومن ذلك الصيام، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا

كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٨٣].

د . اختيار الصحبة الصالحة التي تذكّرنا بالخير، وتنهانا عن الشر، قال تعالى:

﴿الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُم لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾ [الزخرف: ٦٧].

أَرْبِطْ مَعَ
اللغة
العربية

قيل في التقوى:

سيأتيك بالأرزاقِ مِنْ حَيْثُ لَا تَدْرِي

فَقَدْ رَزَقَ الْأَطْيَارَ وَالْحَوْتَ فِي الْبَحْرِ

لَمَّا أَكَلَ الْعُصْفُورُ شَيْئًا مَعَ النَّسْرِ

عَلَيْكَ بِتَقْوَى اللَّهِ إِنْ كُنْتَ غَافِلًا

فَكَيْفَ تَخَافُ الْفَقْرَ وَاللَّهُ رَازِقٌ

وَمَنْ ظَنَّ أَنَّ الرِّزْقَ يَأْتِي بِقُوَّةٍ



التَّقْوَى

مفهومُ التَّقْوَى:

.....

ثمراتُ التَّقْوَى:

- | | | | |
|-------|---|-------|---|
| ..... | ب | ..... | أ |
| | | | |
| ..... | د | ..... | ج |
| | | | |

الأُمُورُ الَّتِي تَعِينُ الْإِنْسَانَ عَلَى التَّقْوَى:

- | | | | |
|-------|---|-------|---|
| ..... | ب | ..... | أ |
| | | | |
| ..... | د | ..... | ج |
| | | | |



1 أَلْتَزِمُ تَقْوَى اللَّهِ تَعَالَى فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ.

2

3





- 1 **أُبَيِّنُ** مفهومَ التَّقْوَى.
- 2 **أُعَدِّدُ** ثَمَرَتَيْنِ مِنْ ثَمَرَاتِ التَّقْوَى.
- 3 **أَوْضِّحُ** أمرَيْنِ يُعَيِّنَانِ الْإِنْسَانَ عَلَى التَّقْوَى.
- 4 **أَذْكُرُ** موقفًا يَدُلُّ عَلَى التَّقْوَى مِنْ حَيَاةِ عَمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ رحمته الله.
- 5 **أَضَعُ** إشارة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحة، وإشارة (x) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة في كلِّ ممَّا يَأْتِي:

- أ . () الصَّحْبَةُ الصَّالِحَةُ تَعَيِّنُنَا عَلَى التَّقْوَى.
- ب . () لَيْسَ هُنَاكَ عِلَاقَةٌ بَيْنَ التَّقْوَى وَجَلْبِ الرِّزْقِ.
- ج . () نَحْرِصُ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ.
- د . () الصِّيَامُ يَحَقِّقُ التَّقْوَى.
- هـ . () التَّقْوَى مَكَانُهَا فِي الْقَلْبِ، وَلَا تَظْهَرُ فِي سُلُوكِ الْإِنْسَانِ.



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			أُبَيِّنُ مَفْهُومَ التَّقْوَى.
			أَسْتَنْتِجُ ثَمَرَاتِ التَّقْوَى.
			أَذْكُرُ الْأُمُورَ الَّتِي تَعَيِّنُنَا عَلَى التَّقْوَى.
			أُعَدِّدُ صُورَ التَّقْوَى.

دور الأم في بناء الأسرة



الفكرة الرئيسة

للأم دور كبير في تربية الأبناء والبنات، ورعاية الأسرة؛ من أجل بناء مجتمع متماسك.

أتمياً وأستكشف

إضاءة

الأسرة:

الأب والأم وما تفرع
منهما من أبناء وبنات.

أتأمل الحديث الشريف الآتي، ثم **أجيب** عما يليه:
«جاء رجل إلى رسول الله ﷺ، فقال: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أَبُوكَ» [رواه البخاري ومسلم].
- ورد ذكر الأم في الحديث الشريف ثلاث مرات، **أبين** سبب ذلك في رأيي.

أستنير

حرص الإسلام على بناء أسرة مستقرة قادرة على أداء وظيفتها، يؤدي فيها أفرادها الأدوار المطلوبة بتعاون، وللأم دور مهم في بنائها.

أولاً: أهمية الأسرة في الإسلام

حظيت الأسرة في الإسلام بعناية كبيرة؛ فهي البيئة الآمنة التي تحرص على تربية الأبناء والبنات؛ بالرعاية، والتنشئة على الإيمان بالله تعالى، والتحلي بفضائل الأخلاق، والإعداد للحياة؛ لذا حرصت الشريعة الإسلامية على تقوية الروابط الأسرية في المجتمع.

ثانيًا: رعاية الأم للأسرة

تؤدي الأم أدوارًا كثيرة ومتعددة في العناية بالأسرة، وتدير شؤون المنزل، ولها أجرٌ عظيمٌ على ذلك، ومن واجب الأبناء والبنات برّها والإحسان إليها، ولها أيضًا التقدير والاحترام من المجتمع ككلّ.

أعدّد



أعدّد خمسة من الأدوار اليومية الكثيرة التي تؤديها الأم للعناية بأسرتها.

1

2

3

4

5

أتأمّل وأجيب



أتأمّل الصور الآتية، ثم أبين الدور الذي تؤديه الأم في أسرتها:



صورة
مشرقة

أ. أم الإمام الشافعي رحمه الله:

مات زوجها بعد أن ولدت ابنها بزمانٍ قصير، فنشأ الشافعي رحمه الله يتيماً، وانتقلت به أمّه من غزّة إلى مكّة المكرّمة وعمره سنتان، وعملت على رعايته وتنشئته تنشئةً صالحةً، فحفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنوات.

ب. أمُّ الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله:

تُوفِّيَ والدُ الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله وهو طفلٌ صغيرٌ، فتكفَّلت أمُّه بتربيته ورعايته، وحفظته القرآن الكريم وعمره عشر سنواتٍ، وكانت توقظه لأداء صلاة الفجر وهو ابنُ عشر سنواتٍ، وتذهبُ معه إلى المسجد؛ لأنَّه بعيدٌ، فلما بلغ السنة السادسة عشرة من عمره، قالت له: اذهب في طلب العلم.

أبدي رأيي



أبدي رأيي في المواقف الآتية:

1 تؤدِّي الأمُّ وحدها أعمالَ المنزل جميعها، وترعى أولادها نفسيًا وجسديًا وفي الدراسة البيتيَّة؛ لأنَّ هذا واجبها.

2 يتنافسُ أحمدٌ وأسماءُ في مساعدة أمَّهما على أعمالِ المنزل، ورعاية إخوتيهما وأخواتيهما الأصغر منهنَّ.

3 يشاركُ سعيدٌ زوجته في أعمالِ المنزل، ويتابعُ معها أولادَهما في الدراسة.

أستزيدُ



كان الصحابة رضي الله عنهم يَخْصُونَ الأمَّ بمزيدٍ من العناية لعظيمِ حقِّها، فقد رأى الرسول صلى الله عليه وسلم رؤيا أنَّ أحدَ الصحابة في الجنة لبرِّه أمُّه، فعن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «نِمْتُ فَرَأَيْتُنِي فِي الْجَنَّةِ، فَسَمِعْتُ صَوْتَ قَارِيٍّ يَقْرَأُ، فَقُلْتُ: مَنْ هَذَا؟ فَقَالُوا: هَذَا حَارِثَةُ بْنُ النُّعْمَانِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: كَذَلِكَ الْبِرُّ، كَذَلِكَ الْبِرُّ» [رواه أحمد]، وكان أبرَّ الناسِ بأمِّه.

أثنى الشاعرُ حافظُ إبراهيم على الأمِّ في قصيدته التي قال فيها:

الأمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّتْهَا أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَغْرَاقِ



أَرْجِعْ إِلَى الرَّمْزِ (QR Code)، ثُمَّ **أَسْتَمِعْ** للقصيدة **وَأَبْحَثُ** فِيهَا عَنْ صِفَاتِ الأمِّ.

أُنْظِمُ تَعْلُمِي



دورُ الأمِّ في بناءِ الأسرة

أهمية الأسرة في الإسلام

.....

.....

.....

.....

مفهوم الأسرة

.....

.....

.....

.....

صورة مشرقة

أ

ب

رعاية الأم للأسرة

.....

.....

.....

.....

أَسْمُو بِقِيَمِي



1 أقدرُ أمِّي وأبرُّها.

2

3



- 1 **أَبَيِّنْ** مفهوم الأسرة.
- 2 **أَعْلَلْ**: حَظِيَّتِ الأسرة في الإسلام بالعناية والاهتمام.
- 3 **أَسْتَنْبِجْ** الدور الذي تؤديه الأم في رعاية أسرتها من النصوص الشرعية الآتية:
 أ . قال تعالى: ﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْمِ الرِّضَاعَةَ﴾ [البقرة: ٢٣٣].
 ب . قال تعالى: ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا تَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَقِبَةُ لِلتَّقْوَى﴾ [طه: ١٣٢].
 جـ. قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ الْمُسْلِمَ إِذَا أَنْفَقَ عَلَى أَهْلِهِ نَفَقَةً، وَهُوَ يَحْتَسِبُهَا، كَانَتْ لَهُ صَدَقَةً» [رواه البخاري ومسلم].
 د . قال رسول الله ﷺ: «كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، ...، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا...» [رواه البخاري ومسلم].
- 4 **أَضَعْ** إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:
 أ . () نشأ الإمام الشافعي رحمه الله يتيماً، فرعاه جدُّه، وأشرف على تنشئته.
 ب . () طلبت أم الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله إليه أن يذهب في طلب العلم عندما بلغ عشرين عاماً من عمره.
 جـ. () رأى رسول الله ﷺ في رؤياه حارثة بن النعمان رحمه الله في الجنة بسبب برِّه أمه.



نتائجُ التَّعَلُّمِ			الدَّرَجَةُ
عالية	متوسطة	قليلة	
			أَبَيِّنْ مفهوم الأسرة وأهميتها في الإسلام.
			أَعَدَّدُ أدوارَ الأم في رعاية الأسرة.
			أَنْتَقِدُ الممارسات غير اللائقة في التعامل مع الأم.

السُّورُ الْمَكِّيَّةُ وَالسُّورُ الْمَدَنِيَّةُ

قهرس بأسماء السور وبيان المكي والمدني منها

السورة	آياتها	الصفحة	النوع	السورة	آياتها	الصفحة	النوع
الفاتحة	١	١	مكية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
البقرة	٢٨٦	٢	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
آل عمران	٦٠	٣	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
المائدة	١٢٠	٤	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٥	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأعراف	٢٠٦	٦	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٧	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
التوبة	١٢٩	٨	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
يونس	٢١٣	٩	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
هود	٢٢١	١٠	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
يوسف	٢١٣	١١	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الرعد	٢٤٩	١٢	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
إبراهيم	٢٥٥	١٣	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الحجر	٢٢٥	١٤	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الممتحنة	٢٤٧	١٥	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	١٦	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	١٧	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	١٨	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	١٩	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٢٠	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٢١	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٢٣	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٢٤	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٢٥	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٢٦	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٢٧	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٢٨	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٢٩	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٣٠	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٣١	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٣٢	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٣٣	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٣٤	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٣٥	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٣٦	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٣٧	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٣٨	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٣٩	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٤٠	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٤١	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٤٢	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٤٣	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٤٤	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٤٥	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٤٦	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٤٧	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٤٨	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٤٩	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٥٠	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٥١	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٥٢	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٥٣	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٥٤	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٥٥	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية
الأنعام	١٠٩	٥٦	مدنية	الأنعام	١٠٩	٢٢	مدنية

الفكرة الرئيسة

تُقسَمُ سُورُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ إِلَى: سُورٍ مَكِّيَّةٍ،
وَسُورٍ مَدَنِيَّةٍ.

أَتَمَّيْأُ وَأَسْتَكْشِفُ

أَتَعَرَّفُ عَلاَقَةَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:
الأعداد: ١٠، ١٣، ٢٣.

- ١ عددُ السنواتِ التي استمرَّ نزولُ القرآنِ الكريمِ فيها على رسولِ الله ﷺ
- ٢ عددُ السنواتِ التي استمرَّ نزولُ القرآنِ الكريمِ فيها قبلَ الهجرةِ النَّبَوِيَّةِ
- ٣ عددُ السنواتِ التي استمرَّ نزولُ القرآنِ الكريمِ فيها بعدَ الهجرةِ النَّبَوِيَّةِ

إِضَاءَةٌ

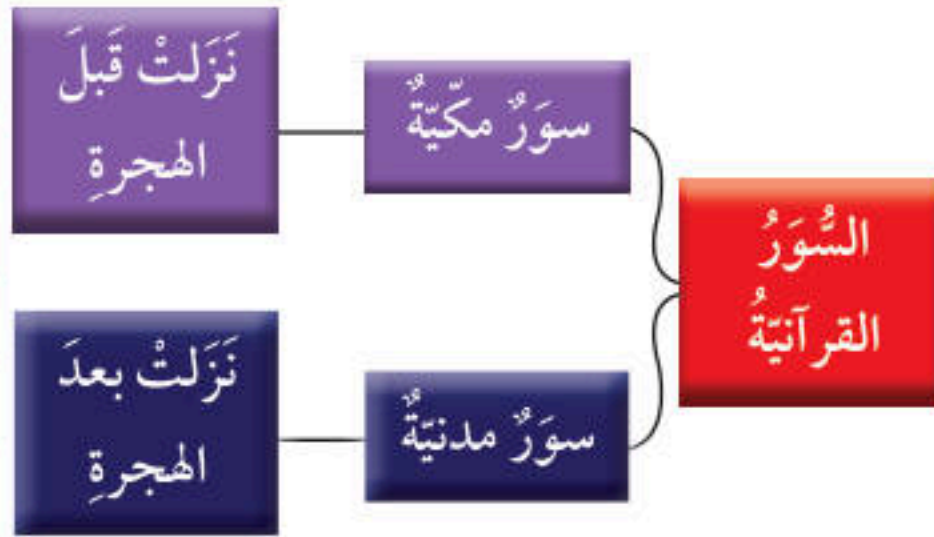
- تُعَدُّ الْهَجْرَةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ مِنْ أَهَمِّ الْأَحْدَاثِ فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ، وَحَدًّا فَاصِلًا بَيْنَ الْمَرَحَلَتَيْنِ: الْمَكِّيَّةِ وَالْمَدَنِيَّةِ.

أَسْتَنِيرُ

بَدَأَ نَزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ، ثُمَّ هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَاسْتَمَرَ نَزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَيْهِ حَتَّى وَفَاتِهِ.



أولاً: مفهوم السُّورِ المَكِّيَّةِ والسُّورِ المَدَنِيَّةِ



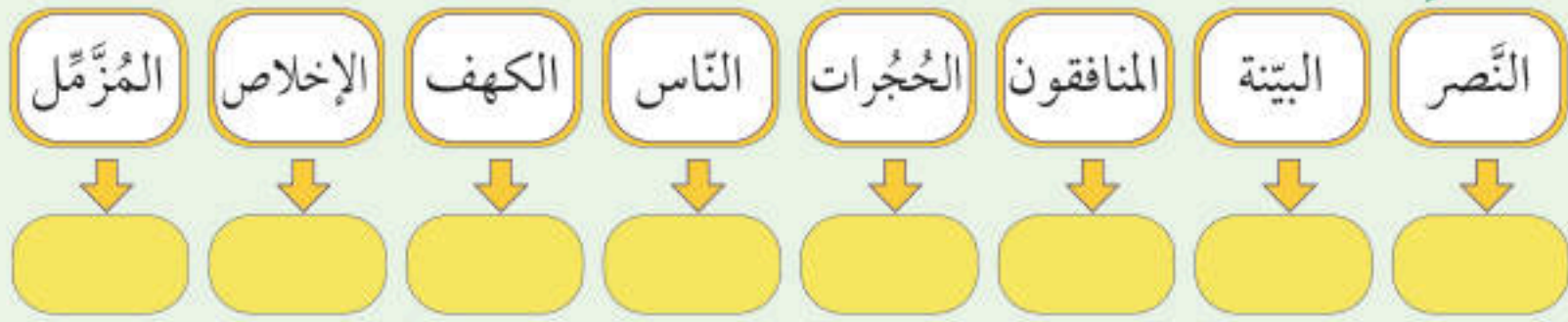
السُّورُ المَكِّيَّةُ: ما نزلَ مِنَ القرآنِ الكريمِ على رسولِ اللهِ ﷺ قبلَ الهجرةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

السُّورُ المَدَنِيَّةُ: ما نزلَ مِنَ القرآنِ الكريمِ على رسولِ اللهِ ﷺ بعدَ الهجرةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

أُصَنِّفُ



أَعُوذُ إِلَى فَهْرِسِ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ، ثُمَّ **أُصَنِّفُ** السُّورَ الْقُرْآنِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى: **مَكِّيَّةٍ**، أَوْ **مَدَنِيَّةٍ**.



ثانياً: خصائصُ السُّورِ المَكِّيَّةِ والسُّورِ المَدَنِيَّةِ

السُّورُ المَدَنِيَّةُ	السُّورُ المَكِّيَّةُ	وجهُ المقارنة
- أحكامُ العباداتِ، والمعاملاتِ. - أهلُ الكتابِ. - صفاتُ المنافقينَ وأعمالُهُم.	- أركانُ الإيمانِ. - قصصُ الأنبياءِ. - عقائدُ المشركينَ.	أهمُّ الموضوعاتِ التي تناولتها
- طويلةٌ في معظمِها.	- قصيرةٌ في معظمِها.	طولُ الآياتِ وقصرُها
- يغلبُ فيها النداءُ ب: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾.	- يغلبُ فيها النداءُ ب: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾.	ألفاظُها



أُصْنِفُ السُّورَ الكريمةَ الآتيةَ إلى: مَكِّيَّةٍ أَوْ مَدَنِيَّةٍ، ثُمَّ **أَسْتَنْجِ** الخصائصَ التي تدلُّ على ذلك من الآياتِ الكريمة:

الرقم	السورة	الآية الكريمة	مَكِّيَّةٌ / مَدَنِيَّةٌ	الخصائص
1.	المنافقون	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ ﴿١﴾﴾.		
2.	البقرة	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾﴾.		
3.	فاطر	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴿١٥﴾﴾.		
4.	التازعات	قَالَ تَعَالَى: ﴿هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴿١٥﴾ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿١٧﴾﴾.		

ثالثاً: فوائدُ معرفةِ تصنيفِ السُّورِ إلى مَكِّيَّةٍ أَوْ مَدَنِيَّةٍ

إنَّ معرفةَ تصنيفِ السُّورِ إلى مَكِّيَّةٍ أَوْ مَدَنِيَّةٍ، يساعدُ على فهمِ الآياتِ القرآنيَّةِ الكريمةِ، إضافةً إلى توضيحِ بعضِ أحداثِ السيرةِ النبويَّةِ الشَّريفةِ، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾ [الحجر: ٩٤]، الذي يدلُّ على بدايةِ مرحلةِ الجهرِ بالدعوة في مكة المكرمة.

أتذكّرُ



رُبِّتِ السُّورُ الكريمةُ في المصحفِ الشَّريفِ كما أمرَ اللهُ تعالى نبيَّه ﷺ، لا وفقَ ترتيبِ نزولِها.



عددُ سُورِ القرآنِ الكريمِ (114) سورةً، منها (86) سورةٌ
مَكِّيَّةٌ، و(28) سورةٌ مَدَنِيَّةٌ.

أَرْبِطْ مَعَ
اللغة
العربية

حرفُ النِّداءِ (يا) أكثرُ حروفِ النِّداءِ استعمالاً، وَلَمْ يَرِدْ في القرآنِ الكريمِ مِنْ
أدواتِ النِّداءِ غَيْرُهُ، وأكثرُ ما وَرَدَ (النِّداءُ) في القرآنِ الكريمِ للذين آمنوا، حيثُ وَرَدَ في
(89) موضعاً، ويأتي في الدرجة الثانية (النِّداءُ) لعمومِ الناسِ، وذلك في (20) موضعاً.

أُنْظِمُ تَعَلُّمِي



السُّورُ المَكِّيَّةُ والسُّورُ المَدَنِيَّةُ

فوائدُ معرفةٍ تصنيفِها

الخصائصُ

مثالٌ

المفهومُ

.....

.....

.....

1

2

1

2

.....

.....

السُّورُ المَكِّيَّةُ:

.....

السُّورُ المَدَنِيَّةُ:

.....

أَسْمُو بِقِيَمِي



1 أحرصُ على معرفةِ علومِ القرآنِ الكريمِ.

2

3



- 1 أُبَيِّنُ المقصودَ بالشُّورِ المَكِّيَّةِ والشُّورِ المَدَنِيَّةِ.
- 2 أَسْتَسْتَبِجُ فائدةً من فوائِدِ معرفةِ تصنيفِ الشُّورِ إلى مَكِّيَّةٍ أو مَدَنِيَّةٍ.
- 3 بعدَ دراستي موضوعَ الشُّورِ المَكِّيَّةِ والشُّورِ المَدَنِيَّةِ، أُصَنِّفُ السُّورَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إلى مَكِّيَّةٍ أو مَدَنِيَّةٍ:
- أ . اشتمَلَت سورةُ النساءِ على موضوعِ أحكامِ الموارِيثِ.
- ب . تحدَّثَت سورةُ يوسفَ عن قصَّةِ سَيِّدِنَا يوسفَ عليه السلام.
- 4 أَضَعُ إشارةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وإشارةَ (x) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ في كلِّ ممَّا يأتي:

- أ . () الحديثُ عن أهلِ الكِتَابِ من موضوعاتِ الشُّورِ المَدَنِيَّةِ.
- ب . () آياتُ الشُّورِ المَكِّيَّةِ طويلةٌ في معظمِها.
- ج . () الشُّورُ المَدَنِيَّةُ يغلبُ فيها النداءُ ب : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ .
- د . () بيانُ صفاتِ المنافقينَ من موضوعاتِ الشُّورِ المَكِّيَّةِ.



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			أُبَيِّنُ مفهومَ الشُّورِ المَكِّيَّةِ، والشُّورِ المَدَنِيَّةِ.
			أُعْطِي أمثلةً على الشُّورِ المَكِّيَّةِ، والشُّورِ المَدَنِيَّةِ.
			أَوْضِّحُ خصائصَ الشُّورِ المَكِّيَّةِ، والشُّورِ المَدَنِيَّةِ.
			أُبَيِّنُ فائدةً من فوائِدِ معرفةِ تصنيفِ الشُّورِ إلى مَكِّيَّةٍ أو مَدَنِيَّةٍ.

نبي الله سيدنا موسى عليه السلام : نبوته

الفكرة الرئيسة

نبي الله سيدنا موسى عليه السلام من أولي العزم من الرسل، وقد حفظه الله تعالى في مولده ونشأته.

أتمياً وأستكشف

أمامك صورة تدل على حدث من قصة حصلت مع أحد الأنبياء عليه السلام.

إضاءة

- من أكثر قصص
- الأنبياء وروداً في
- القرآن الكريم قصة
- سيدنا موسى عليه السلام؛
- لأهميتها وكثرة
- الدروس والعبر فيها.



1 من النبي الذي تدل الصورة على قصته؟

2 أكتب الحدث الذي تدل الصورة عليه.



أولو العزم من الرُّسُلِ هم:



أَسْتَنِيرُ



عَادَتْ مَهَا مِنْ مَدْرَسَتِهَا مَسْرُورَةً بَعْدَ يَوْمِ دِرَاسِيٍّ جَمِيلٍ، فَقَدْ سَمِعَتْ مَعْلَمَتَهَا تَتَحَدَّثُ فِي الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ عَنْ نَجَاةِ سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ مِنْ فِرْعَوْنَ حِينَهَا وَضَعَتْهُ أُمُّهُ بَعْدَ وَلَادَتِهِ فِي صُنْدُوقٍ، ثُمَّ وَضَعَتْهُ فِي النِّهْرِ خَوْفًا عَلَيْهِ مِنْ فِرْعَوْنَ الَّذِي أَرَادَ قَتْلَ كُلِّ مَنْ وُلِدَ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ، فَأَخْبَرَتْ أُمُّهَا بِذَلِكَ، وَدَارَ بَيْنَهُمَا الْحَوَارُ الْآتِي:

الأم: كَانَ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ الَّذِينَ عَاشُوا فِي مِصْرَ، فَرَأَى فِي أَحَدِ الْيَافِافِ رَجُلًا مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَعْتَدِي عَلَى رَجُلٍ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ، فَدَفَعَهُ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ، فَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ وَمَاتَ.

مَهَا: وَهَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَقْتُلَ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ رَجُلًا بِغَيْرِ حَقٍّ؟

الأم: لَا يَا بَنِيَّتِي، لَمْ يَكُنْ يَقْصِدُ قَتْلَهُ، بَلْ أَرَادَ أَنْ يَمْنَعَهُ مِنَ الْإِعْتِدَاءِ عَلَى الرَّجُلِ، فَوَقَعَ وَمَاتَ، فَتَدَمَّ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ عَلَى مَا فَعَلَ، قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [القصص: ١٦].

مَهَا: وَمَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ يَا أُمِّي؟

الأم: عَلِمَ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ أَنَّ فِرْعَوْنَ يَرِيدُ قَتْلَهُ جَزَاءً مَا فَعَلَ، فَخَرَجَ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ مِنْ مِصْرَ إِلَى أَرْضِ مَدْيَنَ.

مَهَا: وَمَاذَا فَعَلَ فِي أَرْضِ مَدْيَنَ؟



الأم: لم يكن سيّدنا موسى ﷺ يعرف أحدًا في مَدِين، فجلسَ قربَ عينِ ماءٍ يجتمعُ عندها الناسُ للشربِ، وسقايةِ الأغنامِ، فجاءَ بعضُ رُعاةِ الغنمِ لسقايةِ أغنامِهِمْ، ورأى سيّدنا موسى ﷺ فتأتَيْنِ تقفانِ على استحياءٍ بعيدًا عنِ الرُّعاةِ، فسقى لهما أغنامَهُما.

مها: هذا موقفٌ نبيلٌ يا أُمِّي، يدلُّ على شهامةِ سيّدنا موسى ﷺ ورجوليته.

الأم: نعم يا بنيّتي، لذلك حينَ عادَتِ الفتاتانِ إلى أبيهما سيّدنا شُعَيْبٌ ﷺ، أخبرتاَهُ بِأعجابٍ بها كانَ منَ سيّدنا موسى ﷺ منَ قوّةٍ وأمانةٍ، فأرسلَ إليه سيّدنا شُعَيْبٌ ﷺ إحدى ابنتيه لتدعوهُ إلى زيارتهِ، وقالتُ لَهُ: إِنَّ أَبِي يدعوكَ ليشكرَكَ على فعلِكَ الحَسَنِ، وطلبتُ إحداهما إلى أبيها أنْ يستأجرهُ ليعملَ عندهُ، قال تعالى: ﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ٢٥﴾ قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَتَأْتِيَ اسْتَعْجِرُهُ إِنَّكَ خَيْرَ مَنْ اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ ﴿٢٦﴾ [القصص: ٢٥-٢٦].

مها: وهل استأجرهُ الأبُ؟

الأم: نعم يا بنيّتي، لما قابل سيّدنا شُعَيْبٌ ﷺ سيّدنا موسى ﷺ، وتحدّثَ معه، أُعجِبَ بِهِ، وعرضَ عليه أنْ يزوجهُ إحدى ابنتيه مقابلَ أنْ يعملَ عندهُ مدّةً منَ الزمنِ، فوافقَ سيّدنا موسى ﷺ، وتزوَّجَ ابنةَ سيّدنا شُعَيْبٍ ﷺ، وعملَ عندهُ عشرَ سنواتٍ، قال تعالى: ﴿قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَي هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمْنِي حَبِيبٌ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّادِقِينَ ٢٧﴾ [القصص: ٢٧].

مها: وكيف أصبحَ سيّدنا موسى ﷺ نبيًّا؟

الأم: بعدَ أنْ أنهى سيّدنا موسى ﷺ المدّةَ الزمنيةَ المُتَّفَقَ عليها استأذنَ سيّدنا شُعَيْبًا ﷺ بالعودةِ إلى مِصرَ، فسارَ بأهلهِ حتّى وصلَ إلى جبلِ الطُّورِ في سَيْنَاءَ، وفي الليلِ رأى نارًا، فذهبَ إلى مكانِ النَّارِ، فلمّا وصلَ إليه ناداهُ اللهُ ﷻ، قال تعالى: ﴿إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ١٢﴾ وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى ﴿١٣﴾ [طه: ١٢-١٣]، وأخبرهُ اللهُ تعالى بأنّه اختاره ليكونَ نبيًّا.



تَضَمَّنَتْ قِصَّةُ سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَخْلَاقِ وَالْآدَابِ الْحَمِيدَةِ، **أَتَأْمَلُ** الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ **أَسْتَنْجُ** الْخُلُقَ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ، وَفَقَّ الْجَدُولَ الْآتِي:

الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ	الْخُلُقُ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ
قَالَ تَعَالَى: ﴿فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾ [الفصص: ٢٤].	
قَالَ تَعَالَى: ﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾ [الفصص: ٢٥].	
قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَأْبَى اسْتَعْجِرُهُ إِنَّكَ خَيْرُ مَنْ اسْتَعْجَرَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾ [الفصص: ٢٦].	



كَلِمَةُ اللَّهِ تَعَالَى هُوَ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ، **وَسُمِّيَ كَلِمَ اللَّهِ**؛ لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى كَلَّمَهُ حِينَ أَوْحَى إِلَيْهِ بِرِسَالَتِهِ فِي الْوَادِي الْمُقَدَّسِ طُوى.



الوادي المُقَدَّسُ طُوى

يَقَعُ الْوَادِي الْمُقَدَّسُ (طُوى) فِي جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةِ، وَتَحْدِيدًا فِي شِبْهِ جَزِيرَةِ سَيْنَاءَ، وَيُحَاطُ الْوَادِي بِسَلْسَلِ جَبَلِيَّةٍ مِنْ كُلِّ نَاحِيَةٍ، وَيَتكوَّنُ الْوَادِي الْمُقَدَّسُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْقِمَمِ الْجَبَلِيَّةِ.



نَبِيُّ اللَّهِ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ: نَبَوَّتُهُ

بدايةُ نزولِ الوحيِ عليه

خروجهُ من مِصْرَ

نشأته

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَسْمُو بَقِيَمِي



1 أحرصُ على التحلي بأخلاقِ الأنبياءِ ﷺ.

2

3



1 أفسّر ما يأتي:

- أ . خروج سيّدنا موسى ﷺ من مصر .
ب . عرض سيّدنا شعيب على سيّدنا موسى ﷺ أن يزوجه إحدى ابنتيه .

2 أبين دلالة قوله تعالى في الآيات الكريمة الآتية:

- أ . قال تعالى: ﴿ إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴾ (١٢) وَأَنَا آخَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَىٰ (١٣) [طه: ١٢-١٣] .
ب . قال تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ [القصص: ١٦] .

3 أستخرج من قصة سيّدنا موسى ﷺ موقفاً يدل على كلّ مما يأتي:

- أ . الشّهامة والرّجولة .
ب . الحياء .

4 أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصّحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصّحيحة في كلّ مما يأتي:

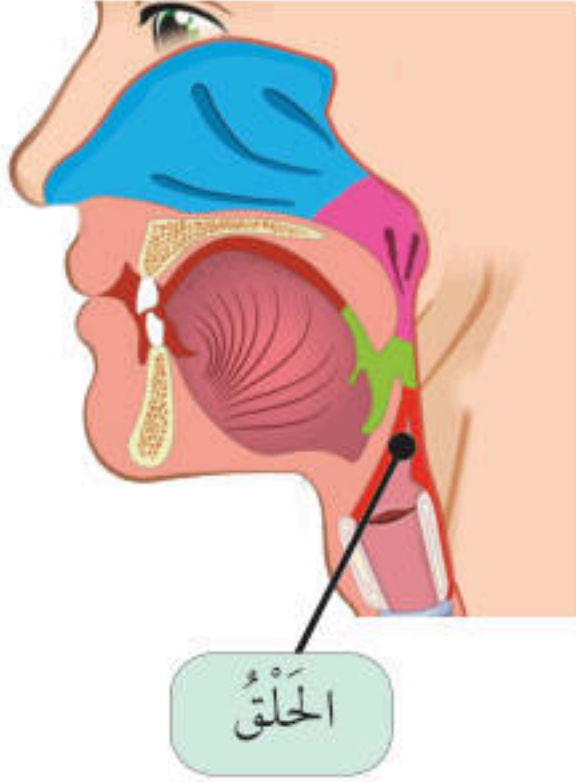
- أ . () قصد سيّدنا موسى ﷺ قتل رجل من بني إسرائيل .
ب . () اتّصف سيّدنا موسى ﷺ بالقوّة والأمانة .
ج . () عمل سيّدنا موسى عند سيّدنا شعيب ﷺ عشر سنوات .

أقيم تعلّمي



نتائج التعلّم			الدّرجة	
			عالية	متوسطة
			قليلة	
أبين نشأة سيّدنا موسى ﷺ .				
أوضح سبب خروج سيّدنا موسى ﷺ من مصر .				
أبين بداية نزول الوحي على سيّدنا موسى ﷺ .				

الفكرة الرئيسة



من المخارج العامة لحروف اللغة العربية مَخْرَجُ الْحَلْقِ، وله ثلاثة مخارج فرعية، هي: أقصى الحلق، ويخرج منه حرفا (الهمزة والهاء)، ووسط الحلق، ويخرج منه حرفا (العين والحاء)، وأدنى الحلق، ويخرج منه حرفا (الغين والخاء).

أتمياً وأستكشف



أستخدم مهاراتي لأتعلّم:

ألفظ الحروف الآتية ساكنة، مع همزة مكسورة قبلها:

(إء، إه، إغ، إخ، إغ، إخ).

ألاحظ أن الحروف الستة وهي: (الهمزة، والهاء، والعين، والحاء، والغين، والخاء) تخرج جميعها من الحلق؛ لذا تسمى الحروف الحلقية.

أستنير

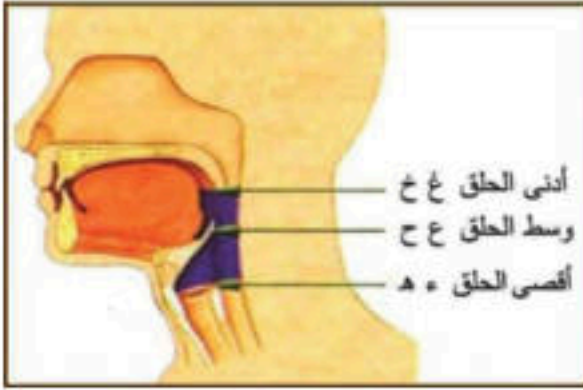


مَخْرَجُ الْحَلْقِ: الجزء الممتد من أسفل الحنجرة إلى أعلاها باتجاه الفم.

وَيَتَكُونُ مَخْرَجُ الْحَلْقِ مِنْ ثَلَاثَةِ مَخَارِجَ فِرْعِيَّةٍ، هِيَ:

أَتَعَلَّمُ

الْحَنْجَرَةُ: العَضْوُ الْمُجَوَّفُ
أَقْصَى الفَمِ، وَفِيهِ مَجْرَى
الهَوَاءِ وَالطَّعَامِ.



1. **أَدْنَى الْحَلْقِ** (أَقْرَبُهُ إِلَى جِهَةِ الْفَمِ)، وَيَخْرُجُ

مِنْهُ حُرُوفُ الْغَيْنِ (غ) وَالْخَاءِ (خ).

2. **وَسَطُ الْحَلْقِ**، وَيَخْرُجُ مِنْهُ حُرُوفُ الْعَيْنِ (ع)

وَالْهَاءِ (ح).

3. **أَقْصَى الْحَلْقِ** (أَبْعَدُهُ إِلَى جِهَةِ الصَّدْرِ)، وَيَخْرُجُ

مِنْهُ حُرُوفُ الهمزة (ء) وَالْهَاءِ (هـ).

أَتْلُو وَأُحَدِّدُ



أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ **أُحَدِّدُ** الْمَخْرَجَ الْفِرْعِيَّ لِحُرُوفِ الْحَلْقِ الْمَلَوْنَةِ وَفَقَ الْجَدُولَ:

1. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [الشورى: ٥].

2. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا﴾ [الشورى: ٧].

3. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَخْلَقْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ﴾ إِلَى اللَّهِ [الشورى: ١٠].

أَدْنَى الْحَلْقِ	وَسَطُ الْحَلْقِ	أَقْصَى الْحَلْقِ
.....		
.....		



سورة الشورى (١-١٢)

أَتَلَوْا أَطْبَقُ

المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿حَمْدٌ ١ عَسَقَ ٢﴾ كَذَلِكَ يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ٣ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ٤ تَكَادُ السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْ فَوْقِهِنَّ وَالْمَلَائِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ٥ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ اللَّهُ حَفِيفٌ عَلَيْهِمْ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ ٦ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِنُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا وَنُنْذِرَ يَوْمَ الْجُمُعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ ٧ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَهُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمُونَ مَا لَهُمْ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ٨ أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ وَهُوَ يُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ٩ وَمَا أَخْلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبِّي عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ١٠ فَاطِرُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنْ الْأَنْعَامِ أَزْوَاجًا يَذَرُوكُمْ فِيهِ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ١١ لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ١٢ ﴿

يَتَفَطَّرُ: يتشققن.

حَفِيفٌ: رقيق.

بِوَكِيلٍ: بقائم على تدبير

أمرهم.

أُمَّ الْقُرَى: مكة المكرمة.

يَوْمَ الْجُمُعِ: يوم القيامة.

أُنِيبُ: أرجع.

فَاطِرُ: خالق.

يَذَرُوكُمْ: يكثركم.

مَقَالِيدُ: خزائن.

وَيَقْدِرُ: ويضيّق.



بالتعاون مع مجموعتي، **أتلو** الآيات الكريمة المقررة من سورة الشورى، مطبقاً أحكام التلاوة والتجويد، و**أطلب** إليهم تقييم تلاوتي ودقة إخراج الحروف من مخارجها، ثم **أدون** عدد الأخطاء، ونساعد بعضنا في تصويبها.



عدد الأخطاء:

.....



حروف الإظهار الستة في أحكام التون الساكنة والتنوين (ء، هـ، ع، ح، غ، خ)، هي نفسها حروف مخرج الحلق؛ لذا **سمي الإظهار الحلقى**.

- الهمزة (ء) والألف (ا) حرفان مختلفان، وتوجد بينهما فروق:
- 1 تقبل الهمزة الحركات (ء ء ء)، أما الألف فلا تقبل الحركات أبداً (ا).
- 2 تقع الهمزة في أول الكلمة ووسطها وآخرها، أما الألف فلا تقع إلا في وسط الكلمة وآخرها.
- 3 تخرج الهمزة من أقصى الحلق، أما الألف فتخرج من الجوف.



مَخْرَجُ الْحَلْقِ

مفهومُ مَخْرَجِ الْحَلْقِ:

.....

مَخَارِجُ الْحَلْقِ الْفُرْعِيَّةُ:

ويُخْرِجُ مِنْهُ حُرُوفًا (.....،.....).

1
.....

ويُخْرِجُ مِنْهُ حُرُوفًا (.....،.....).

2
.....

ويُخْرِجُ مِنْهُ حُرُوفًا (.....،.....).

3
.....

أَسْمُو بَقِيَمِي



1 أحرصُ على إخراجِ الحُرُوفِ الْحَلْقِيَّةِ مِنْ مَخَارِجِهَا الصَّحِيحَةِ.

2

3





1. **أُبَيِّنُ** مفهوم مَخْرَجِ الحَلْقِ.
2. **أَسْتَخْرِجُ** مِنَ الآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ الْحُرُوفَ الَّتِي تَخْرُجُ مِنَ الحَلْقِ: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ أَخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ اللَّهُ حَفِظْتُ عَلَيْهِمْ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ﴾.
3. **أُكْمِلُ** الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:
أ. أدنى الحَلْقِ وَلَهُ حَرْفَانِ هُمَا: (،) . ب. وَلَهُ حَرْفَانِ هُمَا: (ع ، ح) .
ج. وَلَهُ حَرْفَانِ هُمَا: (،) .
4. **أُقَارِنُ** بَيْنَ الْأَلْفِ وَالْهَمْزَةِ مِنْ حَيْثُ الْمَخْرَجُ.

أَقِيْمُ تَعَلُّمِي



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			أُبَيِّنُ مفهوم مَخْرَجِ الحَلْقِ.
			أَذْكُرُ مَخَارِجَ الحَلْقِ الْفَرَعِيَّةَ وَحُرُوفَ كُلِّ مِنْهَا.
			أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١-١٢) مِنْ سُورَةِ الشُّورَى تِلَاوَةً سَلِيمَةً.
			أُبَيِّنُ مَعَانِيَ الْمَفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمَقْرَّرَةِ.
			أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ فِي أَثْنَاءِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



التَّلَاوَةُ الْبَيْتِيَّةُ



أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ:

- **أَرْجِعُ** إِلَى الْمَصْحَفِ الشَّرِيفِ، وَ**أَسْتَمِعُ** لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١٧-٢٦) مِنْ سُورَةِ (الزُّمَرِ)، بِاسْتِخْدَامِ الرَّمْزِ (QR Code)، ثُمَّ **أَتْلُوها** تِلَاوَةً سَلِيمَةً، مَعَ مَرَاعَاةِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.
- **أَسْتَخْرِجُ** مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ عَلَى كُلِّ مَخْرَجٍ مِنْ مَخَارِجِ الحَلْقِ الْفَرَعِيَّةِ:
- أ. أَقْصَى الحَلْقِ ب. وَسَطُ الحَلْقِ ج. أَدْنَى الحَلْقِ

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |

الوَحدةُ الثَّانيةُ

دروسُ الوَحدةِ الثَّانيةِ

- 1 الحديثُ الشَّريفُ: يُشَرُّ الإسلامُ
- 2 قَصْرُ الصَّلَاةِ
- 3 حِفْظُ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ
- 4 الإسلامُ والصَّحَّةُ
- 5 الجَمْعُ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ
- 6 التَّلَاوَةُ وَالتَّجْوِيدُ: تَطْبِيقَاتٌ عَلَى مَخْرَجِ الْحَلْقِ

قالَ تعالى:

﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ﴾

[البقرة: ١٨٥]



الفكرة الرئيسة



حرصَ سيّدنا رسولُ الله ﷺ على منهج التيسير في الأحوال كلّها، فكان إذا خيراً بين أمرين اختار أيسرهما، ما لم يكن معصيةً.

أتمياً وأستكشف



لو سافرتُ في شهرِ رمضان، وكان السفرُ طويلاً، فهل أصومُ في سفري أم أفطرُ؟ ولماذا؟

أفهم وأحفظ



عَنْ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ ؓ أَنَّهَا قَالَتْ: «مَا خَيْرَ رَسُولٍ لِلَّهِ ﷺ بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا أَخَذَ أَيْسَرَهُمَا، مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا» [رواه البخاري ومسلم].

إضاءة



التعريفُ براوية الحديث النبوي الشريف:

هي أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ، السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِّيقِ ؓ، زَوْجُ النَّبِيِّ ﷺ، مِنْ أَكْثَرِ الصَّحَابَةِ وَالصَّحَابِيَّاتِ عِلْماً وَرَوَايَةً لِلْحَدِيثِ، تُوفِّيَتْ عَامَ (58 هـ)، وَدُفِنَتْ فِي الْبَقِيعِ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



أرسلَ اللهُ تعالى رسولنا ﷺ رحمةً للعالمين، فكانَ حريصًا على منهجِ التيسيرِ، ورفعِ المشقةِ عنِ الناسِ.

أَوَّلًا: يُسِّرُ الإسلامُ في تشريعاته

منَ رحمةِ اللهِ سبحانه وتعالى أنْ شرَعَ لنا منَ الأحكامِ ما يناسبُ أحوالنا وظروفنا، فكانتْ سهلةً مُيسرةً ليسَ فيها مشقةٌ وعُسْرٌ، قالَ تعالى: ﴿يُرِيدُ اللهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [البقرة: ١٨٥].

ومنَ يُسِّرِ الإسلامُ كذلكَ أنَّ اللهَ تعالى كلَّفنا بما نستطيعه، قالَ تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة: ٢٨٦]، ومنَ الأمثلةِ على يُسْرِ الإسلامِ:

- أ . تُشرَعُ صلاةُ الفرضِ في وضعِ الجلوسِ عندَ عدمِ القدرةِ على الصلاةِ في وضعِ القيامِ.
- ب . يُشرَعُ جمعُ الصلاةِ وقصرُها في السفرِ.
- ج . يُشرَعُ الإفطارُ في رمضانَ في المرضِ والسفرِ.
- د . لا يجبُ الحجُّ إلَّا على منِ استطاعَ إليه سبيلاً مرةً واحدةً في العمرِ.

أَفَكَّرُ



أَفَكَّرُ دعا الإسلامُ إلى اليُسْرِ، فما ضدُّ اليُسْرِ؟

.....

أَقترحُ حلًّا



1 لا يستطيعُ ما جدُّ أن يغسلَ يدهُ بسببِ وضعِ جبيرةٍ عليها.

.....

2 شعرتُ سُميةً بمشقةٍ كبيرةٍ في صيامِ شهرِ رمضانَ المباركِ في أثناءِ سفرها.

.....

ثانيًا: اليُسْرُ في حياة رسول الله ﷺ

بَيَّنَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا كَيْفَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَطْبُقُ الْيُسْرَ فِي حَيَاتِهِ، فَمَا خَيْرَ بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا اخْتَارَ أَيْسَرَهُمَا، مَا لَمْ يَكُنْ مَعْصِيَةً.

وَقَدْ أَكَّدَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ مِنْهَجَ التَّيْسِيرِ قَوْلًا وَعَمَلًا، وَدَعَا الصَّحَابَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ إِلَى مِرَاعَاةِ هَذَا الْمَنْهَجِ مَعَ النَّاسِ، فَحِينَ أَرْسَلَ مَعَاذَ بْنِ جَبَلٍ وَأَبَا مُوسَى الْأَشْعَرِيَّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا إِلَى الْيَمَنِ، قَالَ لَهُمَا: «يَسِّرَا وَلَا تُعَسِّرَا، وَبَشِّرَا وَلَا تُنْفِرَا» [رواه البخاري ومسلم].

وَمِنَ الْأَمْثَلَةِ الَّتِي تُظْهِرُ مِنْهَجَ نَبِيِّنَا ﷺ فِي التَّيْسِيرِ أَنَّهُ كَانَ:

أ. إِذَا صَلَّى بِالْمُسْلِمِينَ جَمَاعَةً خَفَّفَ فِي صَلَاتِهِ، وَكَانَ يَأْمُرُ الْأَثَمَةَ أَنْ يَخَفَّفُوا وَأَلَّا يَطِيلُوا عَلَى الْمُصَلِّينَ؛ لِأَنَّ فِيهِمُ الضَّعِيفَ وَالْمَرِيضَ.

ب. إِذَا سَافَرَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ يَفْطُرُ أحيانًا وَيَصُومُ أحيانًا، وَيُرْشِدُ الصَّحَابَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ إِلَى الْأَلَّا يَشْقَوْا عَلَى أَنْفُسِهِمْ.

ج. قَدْ خَفَّفَ مَهْرَ ابْنَتِهِ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا حِينَ زَوَّجَهَا سَيِّدَنَا عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

أَكْتَشَفُ الْخَطَأَ وَأُصَوِّبُهُ

أَكْتَشَفُ الْخَطَأَ فِي كُلِّ سُلُوكٍ مِنَ السُّلُوكَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أُصَوِّبُهُ:

① اخْتَارَتْ هُدَى الصِّيَامِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، مَعَ أَنَّ الطَّبِيبَ نَصَحَهَا بِالْإِفْطَارِ وَتَنَاوُلِ الدَّوَاءِ.

.....

② اخْتَارَ سَلِيمُ النَّوْمِ عَلَى أَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ فِي وَقْتِهَا، بِحُجَّةِ أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ يُسْرٍ.

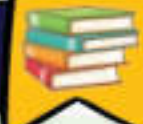
.....

③ اخْتَارَ أَبُو أَنْسٍ أَنْ يَتَوَضَّأَ بِالْمَاءِ الْبَارِدِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ مَعَ تَوَافُرِ الْمَاءِ الدَّافِئِ؛ لِيَنَالَ أَجْرًا أَكْثَرَ.

.....

④ اخْتَارَتْ سَلْمَى حُلَّ الْجَبِيرَةِ وَغَسَلَ يَدَهَا الْمَجْرُوحَةَ فِي الْوُضُوءِ عَوَضًا عَنِ الْمَسْحِ عَلَيْهَا، فَتَأَخَّرَ شِفَاؤُ يَدِهَا.

.....



الفرق بين العزيمة والرخصة.

العزيمة: الأخذ بما شرعه الله تعالى من الأحكام الأصلية العامة لجميع المسلمين، مثل: الصيام في شهر رمضان المبارك. **والرخصة:** الأخذ بما شرعه الله تعالى من الأحكام الاستثنائية تخفيفاً على المسلمين لعذر، مثل: **الإفطار في السفر والمرض في شهر رمضان المبارك، ثم قضاء هذه الأيام بعد شهر رمضان المبارك.** ولا ينقص الأجر عند اختيار الرخصة وترك العزيمة، فهما في الأجر سواء، قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى رُخْصَتُهُ، كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى عَزَائِمُهُ» [رواه ابن حبان].

أَرِيطُ مَعَ اللغة العربية

من معاني اليسار في اللغة العربية:
اليسار: السهولة. اليسار: الغنى. اليسار: ضد اليمين، وهو الجهة اليسرى.

أُنْظِمُ تَعْلَمِي



يُسْرُ الْإِسْلَامِ

اليُسْرُ في حياة رسول الله ﷺ

يُسْرُ الْإِسْلَامِ في تشريعاته

أَسْمُو بِقِيَمِي



1 ألتزم اليُسْرَ في حياتي ما لم يكن إثماً.

2

3





- 1 **أَعْرِفْ** براوية الحديث النبوي الشريف السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها.
- 2 مِنْ خِلَالِ فَهْمِي الحديث الشريف، **أَسْتَنْتِجُ** المقصود بيسر الإسلام.
- 3 **أُبَيِّنُ** مفهوم كل من: أ. العزيمة. ب. الرخصة.
- 4 **أَوْضِّحُ** الشرط الذي حدده سيدنا رسول الله ﷺ لاختيار الأيسر بين أمرين يُعرضان على الإنسان.
- 5 **أَذْكُرُ** مثالا على كل من:
 - أ . العزيمة.
 - ب. الرخصة.
 - ج. يسر الإسلام في أحكام الوضوء.
 - د . يسر الإسلام في أحكام الصوم.
- 6 **أَكْتُبُ** الحديث النبوي الشريف غيبًا.



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			أقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.
			أعرف براوية الحديث النبوي الشريف.
			أوضح الفكرة الرئيسة في الحديث النبوي الشريف.
			أستنتج ما يرشد إليه الحديث النبوي الشريف.
			أحفظ الحديث الشريف غيبًا.

قَصْرُ الصَّلَاةِ



الفكرة الرئيسة



راعى الإسلام أحوالنا في السفر، فأجاز لنا أن نصلي ركعتين بدلاً من أربع ركعات؛ تيسيراً علينا.

أَتَمِّتْ وَأَسْتَكْشِفْ



أَتَأَمَّلُ الموقف الآتي، ثم **أُجِيبُ** عن الأسئلة التي تليهِ:

سافرت عائشة مع عائلتها من عمان إلى الكرك لزيارة قلعته التي تبعد نحو (140) كيلومتراً، وفي الطريق توقفت العائلة في إحدى الاستراحات، فصلّى أفرادها الظهر ركعتين بدلاً من أربع ركعات.

1 **لماذا** صلّت العائلة الظهر ركعتين بدلاً من أربع ركعات؟

.....

2 **ماذا أسمى** ما فعلته عائلة عائشة حين صلى أفرادها ركعتين بدلاً من أربع ركعات؟

.....

أَسْتَنْيرُ



من مظاهر يُسر الإسلام بنا في الصلاة أنّه راعى أحوالنا في السفر، فشرّع لنا قصر الصلاة، حتّى لا نقع في المشقة.

أولاً: مفهوم قَصْرِ الصلاة

أن تؤدى الصلاة الرباعية المفروضة ركعتين بدلاً من أربع ركعات في السفر.

أُصْنِفُ



أُصْنِفُ الصلوات الخمس المفروضة إلى: (تُقَصِّرُ أو لا تُقَصِّرُ) في السفر في ما يأتي:

الصلاة	عدد الركعات	تُقَصِّرُ	لا تُقَصِّرُ	عدد الركعات في حال القصر
الفجر				
الظهر				
العصر				
المغرب				
العشاء				

ثانياً: حكم قصر الصلاة

أجاز الإسلام قصر الصلاة الرباعية في السفر؛ **رفعاً للخرج والمشقة عنا، وتيسيراً علينا**، قال تعالى: ﴿وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ﴾ [النساء: ١٠١]. {صَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ: سافرتُمْ، جُنَاحٌ: إثمٌ}.

فيجوز قصر الصلاة أو إتمامها، والقصر أولى، وقد وصف النبي ﷺ قصر الصلاة بقوله: «صَدَقَ تَصَدَّقَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْكُمْ فَاقْبَلُوا صَدَقَتَهُ» [رواه مسلم].

وقد جعل الإسلام رخصة قصر الصلاة مرتبطة بالسفر، ولم يربطها بوسيلة النقل، وخيرنا في السفر بين الأخذ بالرخصة أو تركها دون النظر إلى طبيعة وسيلة النقل.

أَتَعَلَّمُ

إذا صلَّينا في السفرِ خلفَ إمامٍ مُقيمٍ (غيرِ مسافرٍ)، فإنَّنا نَتِمُّ صلاتنا الرباعيَّة، ولا نقصُرُها.



ثالثاً: شروطُ قِصْرِ الصلَاةِ

يُشْتَرَطُ لقِصْرِ الصلَاةِ الرباعيَّةِ في السفرِ عددٌ من الشروط، منها أن:

- نوي قِصْرَ الصلَاةِ قبلَ البدءِ في أدائها.
- تبلغ مسافة السفرِ (81 كيلومتراً) فأكثر.
- نبدأ بالسفر، فلا يجوزُ قِصْرُ الصلَاةِ قبلَ البدءِ بالسفر.

أَسْتَزِيدُ



قِصْرُ الصلَاةِ لا يكونُ في أثناءِ طريقِ السفرِ فحسبُ، بل تستمرُّ هذه الرُّخصةُ في أثناءِ الإقامةِ في المكانِ الذي نساferُ إليه، على أن تكونَ مدَّةُ الإقامةِ أقلَّ من أربعةِ أيَّامٍ غيرِ يوميِّ الوصولِ والمغادرة، فإذا نوينا الإقامةَ أربعةِ أيَّامٍ فأكثر، فلا يجوزُ لنا قِصْرُ الصلَاةِ. **أرجعُ** إلى موقعِ (دائرةُ الافتاءِ العامِّ الأردنيَّة) عَنْ طريقِ الرمزِ (QR Code)، و**أذكرُ** حُكْمَ قِصْرِ الصلَاةِ في السفرِ إذا وصلنا إلى المكانِ، ولا نعلمُ متى تنقضي حاجتنا من السفرِ.



أَرْبِطُ مَعَ الجغرافيا

لتحديدِ المسافةِ التي يُباحُ فيها قِصْرُ الصلَاةِ في أثناءِ السفرِ، **أرجعُ** إلى خريطةِ المملكةِ الأردنيَّةِ الهاشميَّة؛ لمعرفةِ المسافاتِ بينَ المُدُنِ، بالاستعانةِ بالرسمِ البيانيِّ.



رسم بياني للمسافات في الأردن
المسافات المذكورة في الرسم البياني أدناه هي بالكيلومتر

عَمَّان	إربد	جرش	الزرقاء	مادبا	الكرك	الطفيلة	معان	العقبة	جسر الملك حسين	الرويشد	حدود العراق	الرمثا	اللدونة	الدرّة
88	38	42	45	94	96	116	116	116	367	319	69	297	400	253
183	202	229	252	205	151	63	154	90	573	319	642	388	571	438
210	294	255	379	232	210	154	90	573	319	642	388	571	438	253
324	408	370	394	346	325	252	189	116	367	319	642	388	571	438
57	109	89	126	79	64	151	215	202	367	319	642	388	571	438
262	240	236	194	241	281	367	432	459	573	319	642	388	571	438
331	309	305	253	310	350	436	501	328	642	388	571	438	571	438
90	28	40	38	91	118	205	298	296	410	130	228	297	400	253
322	406	368	391	344	322	268	203	112	228	365	571	438	571	438
349	433	395	418	371	350	277	213	141	24	382	598	667	438	253



قَصْرُ الصَّلَاةِ

حُكْمُ قَصْرِ الصَّلَاةِ

.....

.....

.....

.....

.....

مَفْهُومُ قَصْرِ الصَّلَاةِ

.....

.....

.....

.....

.....

شُرُوطُ قَصْرِ الصَّلَاةِ

أ.

ب.

ج.

أَسْمُو بِقِيَمِي



1 أُقَدِّرُ سَمَاحَةَ الْإِسْلَامِ فِي تَيْسِيرِ الْأُمُورِ لِلنَّاسِ.

2

3





- 1 **أَوْضَحْ** كَيْفِيَّةَ قَصْرِ الصَّلَاةِ.
- 2 **أَعْلَلْ**: أَجَازَ لَنَا الْإِسْلَامُ قَصْرَ الصَّلَاةِ فِي السَّفَرِ.
- 3 **أَبَيِّنْ** الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ بِوَضْعِ (جَائِزٍ) أَوْ (غَيْرِ جَائِزٍ) أَمَامَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:
 أ . () سَافِرٌ رَائِدٌ مِنْ إِرْبَدَ إِلَى الْعَقْبَةِ، وَمَكَثَ فِيهَا مَدَّةَ يَوْمَيْنِ، وَبَقِيَ يَقْصُرُ الصَّلَاةَ فِي أَثْنَاءِ إِقَامَتِهِ، إِلَى أَنْ عَادَ إِلَى إِرْبَدَ.
 ب . () سَافِرَتُ عَبِيرٌ مِنْ عَمَّانَ إِلَى الزَّرْقَاءِ، وَقَصَرَتْ صَلَاةَ الظُّهْرِ.
 ج . () سَافِرٌ يَوْسُفٌ مِنْ جَرَشَ إِلَى الطَّفِيلَةِ، وَقَصَرَ صَلَاةَ الْمَغْرِبِ.
 د . () سَافِرٌ أَحْمَدٌ مِنَ السُّلَطِ إِلَى مَعَانَ، وَقَصَرَ صَلَاةَ الظُّهْرِ قَبْلَ أَنْ يَبْدَأَ بِالسَّفَرِ.

4 **أَضَعْ** دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

- 1 . المقصودُ بِقَصْرِ الصَّلَاةِ أَنْ تُؤَدَّى:
 أ . الصَّلَاةُ الرَّبَاعِيَّةُ الْمَفْرُوضَةُ رَكْعَتَيْنِ فِي السَّفَرِ.
 ب . الصَّلَاةُ الرَّبَاعِيَّةُ أَوْ الثَّلَاثِيَّةُ الْمَفْرُوضَةُ رَكْعَتَيْنِ فِي السَّفَرِ.
 ج . الصَّلَاةُ الرَّبَاعِيَّةُ الْمَفْرُوضَةُ رَكْعَتَيْنِ فِي حَالِ الْإِقَامَةِ لَا السَّفَرِ.
 د . صَلَاةُ النَوَافِلِ الرَّبَاعِيَّةُ رَكْعَتَيْنِ فِي السَّفَرِ.
- 2 . يُشْتَرَطُ لِقَصْرِ الصَّلَاةِ أَنْ تَبْلُغَ مَسَافَةُ السَّفَرِ:
 أ . (81) كِيلُومِتْرًا فَأَكْثَرَ.
 ب . (61) كِيلُومِتْرًا فَأَكْثَرَ.
 ج . (40) كِيلُومِتْرًا فَأَكْثَرَ.
 د . (18) كِيلُومِتْرًا فَأَكْثَرَ.

3. تستمرُّ رُخصةُ قَصرِ الصلاةِ في أثناءِ إقامتِنَا في المكانِ الذي نَسافرُ إليه، على أن تكونَ مدَّةُ الإقامة:

- أ. أقلَّ من أربعةِ أيَّامٍ غيرِ يومَي الوصولِ والمغادرةِ .
- ب. أقلَّ من أربعةِ أيَّامٍ معَ يومَي الوصولِ والمغادرةِ .
- ج. أكثرَ من أربعةِ أيَّامٍ غيرِ يومَي الوصولِ والمغادرةِ .
- د. أكثرَ من أربعةِ أيَّامٍ معَ يومَي الوصولِ والمغادرةِ .

4. إذا أرادَ مسافرٌ أن يصليَ الظُّهرَ خلفَ إمامٍ مقيمٍ، فحكمُ صلاةِ المسافرِ أنَّه:

- أ. يجبُ عليه أن يتمَّ صلاته ولا يقصُرَها.
- ب. يجوزُ له قصرُ الصلاةِ والإتمامُ أولى.
- ج. يجبُ عليه قصرُ الصلاةِ.
- د. لا يجوزُ له أن يصليَ خلفَ إمامٍ مقيمٍ.

أَقِمْ تَعَلَّمِي



نتائجُ التَّعلُّمِ			الدَّرَجَةُ
عاليةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قليلةٌ	
			أَوْضَحُ مفهومَ قَصرِ الصلاةِ.
			أَعَدَّ شروطَ صحَّةِ قَصرِ الصلاةِ.
			أَطَبَّقُ عمليًّا قَصرَ الصلاةِ.

حِفْظُ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ

الفكرة الرئيسة



اعتنّت الشريعة الإسلامية بحِفْظِ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وحرّمت الاعتداءَ عليها، وشرّعت من الوسائل والأحكام ما يكفل حمايتها.

أتميّأ وأستكشف

إضاءة

- حرّصت الشريعةُ
- الإسلامية على حِفْظِ
- الضرورات الخمس،
- وهي: الدين، والنفس،
- والعقل، والنَّسْلُ،
- والمال.

عَلِمَ أَحْمَدُ أَنَّ صَدِيقَهُ سَعْدًا أُجْرِيَتْ لَهُ عَمَلِيَّةٌ جَرَّاحِيَّةٌ طَارِئَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَيَحْتَاجُ إِلَى عَدَدٍ مِنْ وَحَدَاتِ الدَّمِ، فَاتَّصَلَ بِبَعْضِ أَصْدِقَائِهِ، وَبَادَرُوا إِلَى التَّبَرُّعِ بِوَحَدَاتِ الدَّمِ الْمَطْلُوبَةِ.

① **أَبْدِي رَأْيِي** فِي تَصَرُّفِ أَحْمَدَ وَأَصْدِقَائِهِ.

② **أَبَيِّنُ** مَاذَا سَأَفْعَلُ لَوْ كُنْتُ مَكَانَ أَحْمَدَ؟ وَمَاذَا؟

③ **أَذْكُرُ** أَمْرًا آخَرَ يُمْكِنُ أَنْ أَفْعَلَهُ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى حَيَاةِ النَّاسِ.

أَسْتَنِيرُ

اهْتَمَّ الْإِسْلَامُ بِحِفْظِ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ دُونَ تَفْرِيقِ بَيْنَ عِرْقٍ، أَوْ جَنْسٍ، أَوْ لَوْنٍ، أَوْ مُعْتَقَدٍ؛ تَحْقِيقًا لِكِرَامَةِ الْإِنْسَانِ، وَضَمَانًا لِحَقِّهِ فِي الْحَيَاةِ، وَحِرْصًا عَلَى أَمْنِ الْمَجْتَمَعِ وَاسْتِقْرَارِهِ.

أولاً: مفهوم حفظ النفس الإنسانية

حماية النفس الإنسانية من الهلاك والأذى، ومن كل ما يؤدي إلى إلحاق الضرر بها.

أتأمل وأجيب



أتأمل الحديث النبوي الشريف، ثم **أجيب** عما يأتي:

قال رسول الله ﷺ: «**المُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ**» [رواه النسائي].

1 **أربط** بين مفهوم حفظ النفس الإنسانية، وما ورد في الحديث النبوي الشريف.

2 **أستنتج** سبب تقديم ذكر اللسان على اليد في الحديث النبوي الشريف.

ثانياً: وسائل حفظ النفس الإنسانية

شرع الإسلام كثيراً من الأحكام والوسائل الكفيلة بحفظ النفس الإنسانية من أي ضرر،

ومن ذلك ما يأتي:



أ . **تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الاعتداء عليها بدنياً،**

مثل **القتل أو الضرب**، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ

الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ [الإسراء: ٣٣]، أو **نفسياً كالسُّخْرِيَّةِ**

والاستهزاء، قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرَرُ

قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾ [الحجرات: ١١].



ب . **تحريم الانتحار**؛ لأن فيه إزهاقاً للروح التي هي ملك لله

تعالى، وهبنا إياها واستأمننا عليها، قال تعالى: ﴿وَلَا

تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾ [النساء: ٢٩].



جـ . وجوبُ التداوي إذا أُصيبَ الإنسانُ بمرضٍ،
قال ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ الدَّاءَ وَالذَّوَاءَ وَجَعَلَ لِكُلِّ
دَاءٍ دَوَاءً، فَتَدَاوَوْا وَلَا تَدَاوَوْا بِحَرَامٍ" [رواهُ أبو داود].

د . تحريمُ رفعِ السَّلاحِ على أحدٍ، أو الإشارةِ به، أو
الترويعِ به، قال رسولُ الله ﷺ: «مَنْ حَمَلَ عَلَيْنَا
السَّلاحَ فَلَيْسَ مِنَّا» [رواهُ البخاريُّ ومسلمٌ].

هـ . تشريعُ عقوبةِ القصاصِ في حالةِ القتلِ العمدِ، قال
تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ
لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٧٩].

أَتَعَلَّمُ

القصاصُ: المعاقبةُ بالمثلِ.

أَذْكُرُ



1 أذكرُ ثلاثةَ أشكالٍ مِنَ السلوكِ أمارسُها لحمايةِ نفسي.

- أ
- ب
- ج

2 أذكرُ ثلاثةَ أشكالٍ مِنَ السلوكِ أراها اعتداءً على النفسِ.

- أ
- ب
- ج

أُبدِي رَأْيِي



1 اتَّفَقَ عَمَّارٌ وَمُنَى عَلَى تَخْوِيفِ أُخْتَيْهِمَا سَلْمَى بِقَصْدِ الْمُزَاحِ.

2 امْتَنَعْتُ نَوْرٌ عَنْ تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ الَّذِي وَصَفَهُ الطَّبِيبُ لَهَا بِحُجَّةٍ أَنَّ طَعَمَ الدَّوَاءِ مُرٌّ.

3 دَفَعَ رَائِدٌ سَامِرًا عَمْدًا فِي أَثْنَاءِ مَبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ دُونَ أَنْ يَرَاهُ الْحَكَمُ.

قَضِيَّةٌ لِلنَّقَاشِ



أُنَاقِشُ زَمِلَاتِي / زَمِيلَاتِي فِي الْآثَارِ السَّيِّئَةِ عَلَى صِحَّةِ الْفَرْدِ وَأَمْنِ الْمَجْتَمَعِ، لِكُلِّ مَنْ:

1 الْمُخَذَّرَاتِ.

2 إِطْلَاقِ الْعِبَارَاتِ النَّارِيَّةِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ.

أَسْتَزِيدُ



جَعَلَ الْإِسْلَامُ قَتْلَ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ بِغَيْرِ وَجْهِ حَقٍّ كَقَتْلِ النَّاسِ جَمِيعًا؛ لِأَنَّ حَقَّ الْحَيَاةِ مُحْفُوظٌ وَمَكْفُولٌ لِلنَّفُوسِ جَمِيعِهَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾ [المائدة: ٣٢].



وَقَدْ كَفَلَ الْإِسْلَامُ حَقَّ الْحَيَاةِ لِلنَّاسِ جَمِيعًا، وَهَذَا مَا أَكَّدَتْهُ رِسَالَةُ عَمَّانَ. أَرْجِعْ إِلَى نَصِّ رِسَالَةِ عَمَّانَ عَنْ طَرِيقِ الرَّمْزِ (QR Code)، وَأَذْكُرْ فِكْرَةَ تَضَمُّنِهَا الرِّسَالَةَ.

حَرَمَ الإسلامُ كلَّ ما يؤذي النَّفسَ ويسبِّبُ الضَّرَرَ لها، وقد أثبتَّت الدَّراساتُ أنَّ التدخينَ يسبِّبُ عديدًا من الأمراضِ، مثلَ: السرطانِ، وأمراضِ القلبِ والشرابين، وأنَّ السجائرَ تحتوي على موادَّ ضارَّةٍ جدًّا، مثلَ: النيكوتينِ، وأوَّلِ أكسيدِ الكربونِ.



أُنظِّمْ تَعَلُّمِي



حَفْظُ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ

مفهومُ حفظِ
النفسِ
الإنسانية:

من وسائلِ
حفظِ النفسِ:

أ

ب

ج

د

هـ

أَسْمُو بِقِيَمِي



1 أَتَجَنَّبُ إلحاقَ الضررِ بنفسي وبغيري.

2

3





- 1 **أَبَيِّنْ** مفهوم حفظ النفس الإنسانية.
- 2 **أُعَلِّلْ**: اعتنى الإسلام بحفظ النفس الإنسانية دون تفريق بين جنس أو لون أو معتقد.
- 3 **أَسْتَنْتِجْ** وسائل حفظ النفس الإنسانية التي تشير إليها النصوص الشرعية الآتية:
 - أ . قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾.
 - ب . قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾.
 - ج . قال تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾.
 - د . قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ الدَّاءَ وَالذَّوَاءَ وَجَعَلَ لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءً، فَتَدَاوَوْا وَلَا تَدَاوَوْا بِحَرَامٍ».

- 4 **أَضَعُ** إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- أ . () تُعَدُّ السُّخْرِيَّةُ والاستهزاء من الاعتداء البدني.
- ب . () حَرَصَتِ الشريعة الإسلامية على حفظ الدين والنفس فقط.
- ج . () حَرَّمَ الإسلام كل ما يؤذي النفس، ويسبب الضرر لها.



الدرجة			نتائج التعلم
عالية	متوسطة	قليلة	
			أَبَيِّنْ مفهوم حفظ النفس الإنسانية في الإسلام.
			أُعَلِّلْ عناية الإسلام بحفظ النفس الإنسانية.
			أَسْتَنْتِجْ أهم الوسائل التي وضعها الإسلام لحفظ النفس الإنسانية.
			أَحْرِصْ على حماية النفس، ولا أعرضها للخطر.

الفكرة الرئيسة



الصَّحَّةُ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْنَا؛
لِذَا حَثَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا،
فَهِيَ الْمُعِينُ لَنَا عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى،
وَعِمَارَةِ الْأَرْضِ.

أَتَمَّيَّا وَأَسْتَكْشِفُ



أَنْظُرْ إِلَى الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَجِِبْ عَمَّا يَأْتِي:



إِضَاءَةٌ



الصَّحَّةُ:

هِيَ مِمَارَسَةُ الْجِسْمِ
ووظائفه على نحوٍ كاملٍ.



1 أَرْكَبُ الْقِطْعَ الَّتِي تُشَكِّلُ النَّمْطَ الصَّحِّيَّ السَّلِيمَ.

2 أَكُونُ كَلِمَةً بِاسْتِخْدَامِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الْكَلِمَاتِ
الْمُكَوِّنَةِ لِلنَّمْطِ.....

3 مَا الْعَلَاقَةُ الْمَشْتَرَكَةُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُكَوِّنَةِ لِلنَّمْطِ؟.....



أنعم الله تعالى على الإنسان بنعم كثيرة، قال تعالى: ﴿وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها﴾ [النحل: ١٨]، ومن أبرز هذه النعم نعمة الصحة، فقد حرص الإسلام على أن نتمتع بجسم سليم، بالتزامنا العادات الصحية السليمة.

أولاً: أهمية الصحة

أَتَعَلَّمُ

يتكوّن الإنسان من روح وعقل وجسم، وقد اعتنى الإسلام بسلامة هذه المكونات جميعها.

تعيّننا الصحة السليمة على تأدية دورنا في الحياة، مثل: العبادة، وعمارة الأرض، وطلب الرزق، وتأدية كل عمل مفيد لنا ولمجتمعنا، قال رسول الله ﷺ: "نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ: الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ" [رواه البخاري]. والغُبنُ هو: (النقص والخسارة)، وإن لم نستثمر صحتنا بكل ما هو نافع ومفيد فإننا سنخسر.

ثانياً: جوانب عناية الإسلام بالصحة

أجسامنا أمانة عندنا، علينا أن نحافظ عليها؛ لذا أولى الإسلام الصحة عناية كبيرة، ومن ذلك دعوته إلى ما يأتي:

أ. النظافة:



دعا الإسلام إلى العناية بالعادات الصحية والنظافة الشخصية في الجسم واللباس، وجعل لمن يحافظ على النظافة الأجر العظيم، واشترط الوضوء لصحة الصلاة، وربط عديداً من العبادات بالطهارة.

أَسْتَتِجُ التوجيه المُستفاد من كُلِّ نصٍّ من النصوص الشرعية الآتية الدالة على عناية الإسلام بالصحة:

الرقم	النص الشرعي	التوجيه المُستفاد
1	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة: ٦].	
2	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَا بَكَ فَطَهِّرْ﴾ [المدثر: ٤].	
3	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ» [رواه مسلم].	

ب. الغذاء:



أمرنا الإسلام بالحرص على تناول الغذاء الصحي المتوازن من غير إسراف أو تبذير، قَالَ تَعَالَى: ﴿يَبْنِي ءَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف: ٣١].

ودعانا الإسلام إلى تجنب المحرّمات من الأطعمة، مثل: لحم الخنزير، وشرب الخمر، وتعاطي المخدّرات؛ لما لها من مضارّ على صحّة الجسم، وقد أثبتت الدّراسات العلميّة أنّ التدخين يسبّب أمراضاً عديدة، مثل: السرطان، وأمراض القلب والشرايين.

أفكر



أفكر: لماذا يُدخّن بعض الناس وهم يعلمون أنّ التدخين ضارّ؟

.....



أَتَعَاوَنُ مع زميلي / زميلتي على إعداد قائمة بالأطعمة الصحيّة، والأطعمة غير الصحيّة،
ثمَّ **أُرَتِّبُهَا** بطريقتي.

الأطعمة غير الصحيّة	الأطعمة الصحيّة

ج . الرِّياضة:



شجّع الإسلام على ممارسة الرياضة التي تنمّي الجسم
وتقوّيه، قال رسول الله ﷺ: «**المُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى**
اللّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ وَفِي كُلِّ خَيْرٍ» [رواه مسلم].

أُرَتِّبُ



أُرَتِّبُ الرياضات الآتية وفق أهمّيّتها لديّ، بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي:

نوع الرياضة	كرة القدم	كرة السلة	الريشة الطائرة	ركوب الخيّل	الجزّي	الكاراتيه	السباحة
الترتيب بالأرقام							

أَكْتُبُ رياضات أخرى محبّبة إليّ.....

د. التداوي:



حَرَصَ الإسلامُ على وقايةِ الجسمِ من الأمراضِ؛
لذا علينا إجراءَ الفحوصاتِ الدوريةِ الوقائيةِ، وأخذُ
المطاعيمِ، واتباعُ إرشاداتِ السلامةِ العامةِ؛ تجنبًا
للأمراضِ، كما حثَّ الإسلامُ على التداوي، وجعله من
التوكُّلِ على الله تعالى، والأخذِ بالأسبابِ، قال
رسولُ الله ﷺ: «**لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ**» [رواه مسلم].

أستزيدُ



اعتنى الإسلامُ بمفهومِ الصَّحَّةِ الشاملةِ، ومن ذلك أنَّه حَرَصَ على الصَّحَّةِ النفسيَّةِ
للإنسانِ عَبْرَ تقويةِ المعاني الإيمانيَّةِ، وتشريعِ العباداتِ، فالصَّلَاةُ مثلاً تؤدي إلى اطمئنانِ
القلبِ وهدوءِ النفسِ، وهذا ما عبَّرَ عنه رسولُ الله ﷺ بقوله لبلالِ بنِ رباحٍ رضي الله عنه: «**يا بلالُ،**
أَقِمِ الصَّلَاةَ، وَأَرِحْنَا بِهَا» [رواه أبو داود]، والصَّوْمُ ضَبْطٌ لِلنَّفْسِ وَسَكِينَةٌ لَهَا، والزَّكَاةُ تَقِي
النَّفْسَ مِنَ الْأَنَانِيَّةِ وَالشَّحِّ وَالْبُخْلِ.



أَرْجِعْ إلى الرَّمزِ (QR Code)، ثُمَّ **أَتَابِعْ** مقطعَ الفيديو عن الإسلامِ
والصَّحَّةِ النفسيَّةِ، وَأُلَخِّصْ أَهْمِيَّةَ الْإِيْمَانِ فِي الصَّحَّةِ النَّفْسِيَّةِ.

أَرْبِطْ مَعَ الْعُلُومِ

للعسل فوائدٌ كثيرةٌ في المحافظةِ على صَّحَّةِ الإنسانِ، كما أنَّ تناوله بانتظامٍ يساعدُ على
زيادةِ مناعةِ الجسمِ ومقاومتهِ الأمراضِ، إلا إذا كان مُصابًا ببعضِ الأمراضِ، مثلَ السُّكَّرِيِّ،
قالَ تعالى: ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَنُهُ، فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ
يَتَفَكَّرُونَ﴾ [النحل: ٦٩].



الإسلام والصحة

أهمية الصحة:

.....
.....
.....

مفهوم الصحة:

.....
.....
.....

جوانبُ عنايةِ الإسلامِ بالصحةِ

.....
.....
.....
.....

أَسْمُو بِقِيَمِي



أُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي.

1

2

3



.....
.....



1 **أَبِينْ** مفهوم الصحة.

2 **أَعْلِلْ** ما يأتي:

أ . دعا الإسلام إلى تجنب المحرمات من الأطعمة.

ب . تحافظ الزكاة على صحة الإنسان النفسية.

3 **أَكْمِلْ** الفراغ في ما يأتي:

أ . من فوائد الصيام على الصحة النفسية.....

ب . من المشروبات التي حرّمها الله تعالى

جـ . من فوائد ممارسة الرياضة

4 **أُنْقِذْ** المواقف الآتية، و**أَصْحَحْهَا**:

أ . يتناول خليل كمّيات كبيرة من الطعام تزيد على حاجته؛ ليحافظ على صحّته.

ب . رفض جمال أن يلبس الكمامة متوكّلاً على الله تعالى.

جـ . مرضت سلوى فاكتفت بتناول العسل؛ لأنه يقوي مناعة الجسم.

أَقِيْمْ تَعَلُّمِي



الدرجة			نتائج التعلّم
قليلة	متوسطة	عالية	
			أوضح أهمية الصحة.
			أبين جوانب عناية الإسلام بالصحة.
			استنتج أهمية التدوي.

الجمع بين الصلاتين

الدرس
(5)



الفكرة الرئيسة



مَنْ يُسِّرِ الْإِسْلَامَ أَنَّهُ رَاعَى أَحْوَالَنَا فِي أَثْنَاءِ أدَاءِ الصَّلَاةِ، فَأَبَاحَ لَنَا الْجَمْعَ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ فِي بَعْضِ الْحَالَاتِ حَتَّى لَا نَقَعَ فِي الْحَرَجِ وَالْمَشَقَّةِ.

أَتَمَّيَّا وَاسْتَكْشِفْ



يريدُ محمودٌ أن يسافرَ من عَمَّانَ إلى العقبة، حيثُ ستنتقلُ الحافلةُ قبلَ الظُّهرِ، وتصلُ إلى العقبة بعدَ العصرِ، وخشيَ فواتَ وقتِ صلاةِ الظُّهرِ وهوَ في الطريقِ، **فماذا يفعلُ؟**

أَسْتَنِرْ



فَرَضَ اللَّهُ تَعَالَى الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ، وَجَعَلَ لِكُلِّ صَلَاةٍ مِنْهَا وَقْتًا مُحَدَّدًا، قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ [النساء: ١٠٣]، وَقَدْ رَاعَى الْإِسْلَامُ أَحْوَالَنَا؛ فَأَبَاحَ لَنَا الْجَمْعَ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ فِي بَعْضِ الْحَالَاتِ.

أولاً: حُكْمُ الْجَمْعِ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ

أَبَاحَ الْإِسْلَامُ الْجَمْعَ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ فِي حَالَاتٍ خَاصَّةٍ؛ **مِرَاعَاةً لِأَحْوَالِ النَّاسِ، وَتَسْهِيلاً عَلَيْهِمْ**، بَحِثْ تُؤَدِّي صَلَاتَا الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ فِي وَقْتٍ إِحْدَاهُمَا، وَصَلَاتَا الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ فِي وَقْتٍ إِحْدَاهُمَا، عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنه «أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ صَلَّى بِالْمَدِينَةِ سَبْعًا، وَثَمَانِيًا، الظُّهْرَ وَالْعَصْرَ، وَالْمَغْرِبَ وَالْعِشَاءَ» [رواه البخاري ومسلم].



1 ما الصلاة المفروضة التي لا تُجمع مع غيرها؟

.....

2 ما المقصود بالجمع بين الصلاتين؟

.....

ثانيًا: صورتا الجمع بين الصلاتين

للجمع بين الصلاتين صورتان، هما:

- أ . جمع تقديم، وهو أن تُقدّم الصلاة الثانية إلى وقت الصلاة الأولى، فنصليهما معًا.
ب . جمع تأخير، وهو أن تؤخّر الصلاة الأولى إلى وقت الصلاة الثانية، فنصليهما معًا.

أصنّف



أصنّف الصلوات المفروضة إلى جمع تقديم أو جمع تأخير في ما يأتي:

الرقم	الصلوات المفروضة	جمع تقديم	جمع تأخير
1	صلاتا الظهر والعصر في وقت الظهر		
2	صلاتا الظهر والعصر في وقت العصر		
3	صلاتا المغرب والعشاء في وقت المغرب		
4	صلاتا المغرب والعشاء في وقت العشاء		

ثالثاً: أسباب الجمع بين الصلاتين

للمجمع بين الصلاتين أسباب، منها:

أ. السفر:



إذا سافرنا من مكانٍ إقامتنا إلى مكانٍ آخر مسافةً (81) كيلومتراً أو أكثر، يجوز لنا أن نجمع بين الصلاتين جمع تقديم، أو جمع تأخير. «فقد جمع رسول الله ﷺ في غزوة تبوك بين الظهر والعصر، وبين المغرب والعشاء» [رواه مسلم].

ب. المطر:



إذا نزل المطر أو الثلج أو كان البرد شديداً، يجوز لنا أن نجمع في المسجد بين الصلاتين جمع تقديم فقط. فعن عبد الله بن عباس ؓ أنه قال: «صلى رسول الله ﷺ الظهر والعصر جميعاً، والمغرب والعشاء جميعاً، في غير خوف ولا سفر» قال مالك: «أرى ذلك كان في مطر» [رواه مالك في الموطأ].

أُقَارَنُ



أُقَارَنُ بين جمع الصلاتين في السفر والمطر من حيث نوع الجمع.

ج. المرض:

إذا أصيب مسلم أو مسلمة بمرض تصعب معه تأدية الصلاة في وقتها إلا بمشقة، نحو إجراء عملية جراحية، فإنه يجوز الجمع بين الصلاتين جمع تقديم، أو جمع تأخير.

رابعًا: كَيْفِيَّةُ الْجَمْعِ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ

أ. جَمْعُ التَّقْدِيمِ:

عند الجمع بين الصلاتين جمع تقديم، كما لو أردنا الجمع بين صلاتي المغرب والعشاء، يكون الجمع على النحو الآتي:

1. ننوي الجمع بين صلاتي المغرب والعشاء عند بدئنا بصلاة المغرب.
2. الإقامة لصلاة المغرب وتأديتها.
3. الإقامة لصلاة العشاء مباشرة بعد الانتهاء من صلاة المغرب وتأديتها، فلا يفصل بين الصلاتين وقت طويل.

ب. جَمْعُ التَّأخِيرِ:

عند الجمع بين الصلاتين جمع تأخير، كما لو أردنا الجمع بين صلاتي الظهر والعصر، يكون الجمع على النحو الآتي:

1. يُشترط أن ننوي جمع التأخير قبل انتهاء وقت صلاة الظهر، فننوي أداء صلاة الظهر في وقت صلاة العصر.
2. إذا دخل وقت صلاة العصر وأردنا أداء الصلاة، نقيم لصلاة الظهر ونؤديها، ثم نقيم لصلاة العصر ونؤديها مباشرة فلا يفصل بين الصلاتين وقت طويل.

أَسْتَزِيدُ



تِيَاخُ الجمع والقصر معًا في السفر، فيمكن الجمع بين صلاتي الظهر والعصر جمع تقديم أو تأخير، مع قصرهما، فتُصلّى صلاة الظهر ركعتين، وتُصلّى صلاة العصر ركعتين مباشرة بعد صلاة الظهر.



أَرْجِعْ إلى موقع (دائرة الإفتاء العام الأردنية) للاطلاع على شروط جمع الصلاة للمسافر، عن طريق الرمز (QR Code)، وألخصها.

أَرْبِطْ مَعَ الجغرافيا

من التطبيقات الحديثة التي تُستخدم لمعرفة الطرق والمسافات بين الأماكن تطبيق (خرائط Google).



الجمع بين الصلاتين

صَوَرَتَاهُ

أ
ب

حُكْمُهُ

.....
.....

كَيْفِيَّتُهُ

أ . جمع تقديم
ب . جمع تأخير

مِنْ أَسْبَابِهِ

أ
ب
ج

أَسْمُو بِقِيَمِي



1 أحرص على أداء الصلاة مع مراعاة أحكامها.

2
3



- 1 **أَبَيِّنُ** المقصودَ بالجمعِ بين الصلاتين.
 - 2 **أَحَدُّدُ** الصلواتِ التي يصحُّ الجمعُ بينها.
 - 3 **أَعْلِلُ**: أباحَ الإسلامُ لنا الجمعَ بين الصلاتين.
 - 4 **أَسْتَتِجُ** شرطَيْنِ مِنْ شروطِ الجمعِ بين الصلاتين.
 - 5 **أَبَيِّنُ** الحُكْمَ الشرعيَّ بوضعِ (جائزٍ) أو (غيرِ جائزٍ) أمامَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:
- أ. () سافرَ عمرٌ من الطفيلةِ إلى عمَّانَ، فجمعَ بينَ صلاتي المغربِ والعشاءِ جمعَ تأخيرٍ.
- ب. () جمعتُ رُقِيَّةً معَ المُصلِّينَ في المسجدِ بينَ صلاتي المغربِ والعشاءِ جمعَ تقديمٍ بسببِ المطرِ.
- ج. () سافرَ إبراهيمٌ من جرشَ إلى العقبةِ بعدَ صلاةِ الظهرِ، وفي الطريقِ دخلَ وقتَ صلاةِ العصرِ، فنوى جمعَ صلاةِ العصرِ معَ صلاةِ المغربِ.



الدَّرَجَةُ			نتائجُ التَّعَلُّمِ
عاليةٌ	متوسطةٌ	قليلةٌ	
			أَبَيِّنُ مفهومَ الجمعِ بين الصلاتين.
			أَحَدُّدُ الصلواتِ التي يصحُّ الجمعُ بينها.
			أَوْضَحُ الحكمةَ من الجمعِ بين الصلاتين.
			أَعَدَّدُ أسبابَ الجمعِ بين الصلاتين.
			أَطَبَّقُ عمليًّا الجمعَ بين الصلاتين.

التلاوة والتجويد
(تطبيقات على مخرج الحلق)

ألفظ جيداً



داحضة

ما استجيب

يحتاجون

فادع

أورثوا

يحتجى



سورة الشورى (١٣-١٩)

أتلو وأطبق

المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا نَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ﴾ (١٣) وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ أُورِثُوا الْكُتُبَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مُرِيبٍ ﴿١٤﴾ فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ ءَامَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴿١٥﴾ وَالَّذِينَ يُحَاجُّونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُمْ مُجَّتَهُمْ دَاحِضَةٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ﴿١٦﴾ اللَّهُ الَّذِي أَنْزَلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَالْمِيزَانَ وَمَا يُدْرِيكَ

شَرَعَ: يَنْ.

وَصَّى: أَمَرَ.

كَبُرَ: عَظُمَ.

يَجْتَبِي: يَخْتَارُ.

يُنِيبُ: يَرْجِعُ.

بَغْيًا: عداوة.

حُجَّةٌ: جِدَالٌ.

دَاحِضَةٌ: باطلة.

الْمِيزَانُ: العَدْلُ.

مُشْفِقُونَ : خائفون.

يُمَارُونَ : يَشْكُونَ.

لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ ﴿١٧﴾ يَسْتَعْجِلُ بِهَا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِهَا
وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مُشْفِقُونَ مِنْهَا وَيَعْلَمُونَ أَنَّهَا الْحَقُّ أَلَا إِنَّ الَّذِينَ
يُمَارُونَ فِي السَّاعَةِ لَفِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ ﴿١٨﴾ اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ
يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ﴿١٩﴾

أتلو وأقيم



بالتعاون مع مجموعتي، **أتلو** الآيات الكريمة المقررة من سورة الشورى مطبقاً أحكام
التلاوة والتجويد، و**أطلب** إليهم تقييم تلاوتي ودقة إخراج الحروف من مخارجها، ثم
أدون عدد الأخطاء، ونساعد بعضنا في تصويبها.



عدد الأخطاء:

.....



- 1 **أَتْلُو** الآية الكريمة الآتية، ثُمَّ **أَضِعْ** دائرةً حول الحروف التي تخرج من الحلق:
 قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا نَفَرَقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعْيًا بَيْنَهُمْ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ أُورِثُوا الْكُتُبَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مُرِيبٌ﴾.
- 2 **أَسْتَخْرِجْ** من الآية الكريمة الآتية الكلمات التي تحتوي على حروف تخرج من الحلق
 وَفَقَ الجدول:
 قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ يُحَاجُّونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُ، مُحْضَرًا دَاحِضَةً عِنْدَ رَبِّهِمْ وَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ﴾.

أَقْصَى الْحَلْقِ	وَسَطُ الْحَلْقِ	أَدْنَى الْحَلْقِ
.....		
.....		



نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ			الدَّرَجَةُ
			عَالِيَةٌ
			مُتَوَسِّطَةٌ
			قَلِيلَةٌ
أَتْلُو الآيات الكريمة (١٣-١٩) من سورة الشورى تلاوةً سليمةً.			
أُبَيِّنْ معاني المفردات والتراكيب في الآيات الكريمة المقررة.			
أُطَبِّقْ ما تعلمته من أحكام التجويد في أثناء تلاوتي القرآن الكريم.			



- **أَرْجِعْ** إلى المصحف الشريف، و**أَسْتَمِعْ** للآيات الكريمة (٢٧-٤٠) من سورة الزمر، باستخدام الرمز المجاور (QR Code)، ثم **أَتْلُوهَا** تلاوة سليمة، مع مراعاة ما تعلمته من أحكام التجويد.
- **أَسْتَخْرِجُ** ثلاث كلمات على كل مخرج من مخارج الحلق الفرعية، وفق الجدول الآتي:

الرقم	أقصى الحلق	وسط الحلق	أدنى الحلق
1	سَأَلْتَهُمْ	تَدْعُونَ	خَلَقَ
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....

الوَحدةُ الثالثةُ

قال تعالى:

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾

[الحجرات: ١٠]

دروسُ الوَحدةِ الثالثةِ

- 1 سورة لقمان: الآياتُ الكريمةُ (١٦-١٩)
- 2 أعمالُ رسولِ اللهِ ﷺ بعدَ الهجرةِ
- 3 نبيُّ اللهِ سيِّدُنا موسى ﷺ: دعوتهُ
- 4 التلاوةُ والتجويدُ: مَخْرَجُ اللِّسانِ
- 5 الصحابيَّةُ الجليلةُ رُفيدةُ الأُسلميَّةِ ؓ
- 6 التلاوةُ والتجويدُ: تطبيقاتُ على مَخْرَجِ اللِّسانِ



سورة لقمان الآيات الكريمة (١٦-١٩)

الفكرة الرئيسة



تضمَّنتِ الآياتُ الكريمةُ (١٦-١٩) من سورة لقمان مجموعةً من وصايا سيِّدنا لقمان لابنِهِ، بيَّنَ لَهُ فيها كيفَ يجبُ أن تكونَ علاقَتُهُ معَ اللهِ سبحانه وتعالى، وكيفَ يكونُ تعاملُهُ معَ الناسِ، ودعاَهُ إلى اتِّباعِ منهجِ الاعتدالِ والتوسطِ في حياته.

أَتَهَيَّأُ وَأَسْتَكْشِفُ

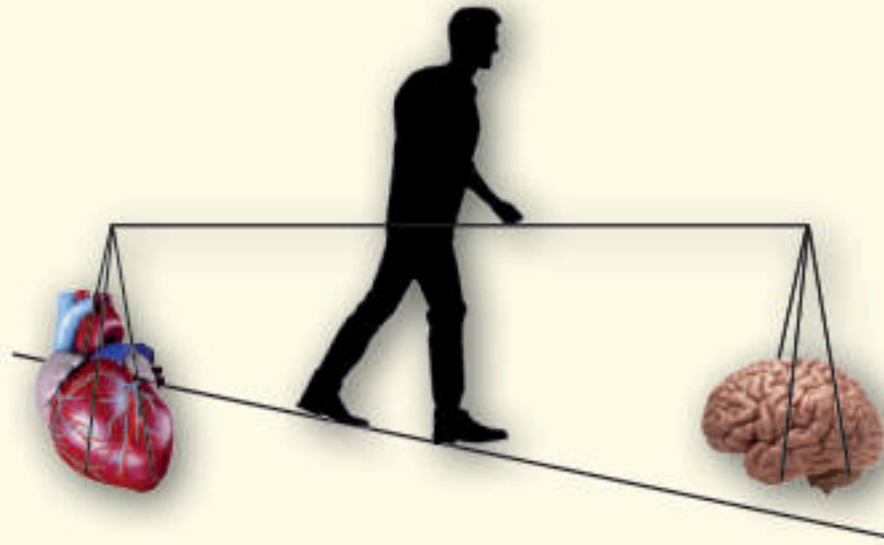


أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ الآتِي، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي يَلِيهِ:

إِضَاءَةٌ



تُعَدُّ الوُسْطِيَّةُ والاعتدالُ
في الحياةِ مِنْ أَهَمِّ
خصائصِ الإسلامِ، وهما
فكرٌ وسلوكٌ ينبغي لنا
التعاملُ بهما.



- إلامَ يرمزُ الشكلُ؟



المفرداتُ والتراكيبُ

لَا تُصَغِّرْ خَذَكَ لِلنَّاسِ : لا تتكبر
عليهم.

مَرَحًا : متفاخرًا ومُتعاليًا.

مُخْنَالٍ فَخُورٍ : متكبر مغرور.

أَقْصِدْ : اعتدل، وتوسط.

أَغْضُضْ : اخفض.

أَنْكَرْ : أقبح.

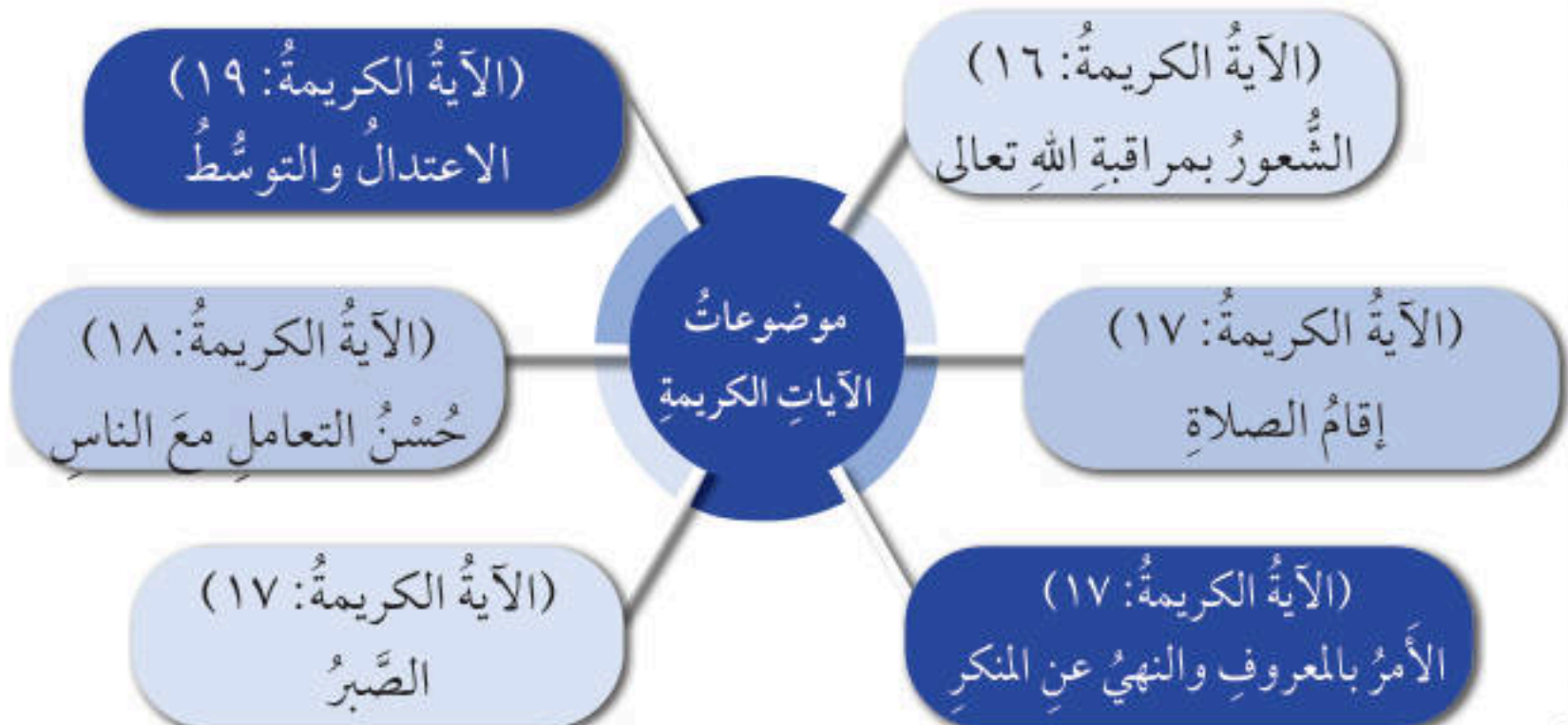
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَبْنِيْ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴾ (١٦) يَبْنِيْ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ (١٧) وَلَا تُصَغِّرْ خَذَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْنَالٍ فَخُورٍ ﴾ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾ (١٩)

أَسْتَنْيرُ



تَضَمَّنَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ مَجْمُوعَةً مِنْ وَصَايَا سَيِّدِنَا لِقْمَانَ لابْنِهِ تَبَيَّنَ كَيْفَ يَتَعَامَلُ الْإِنْسَانُ مَعَ خَالِقِهِ، وَتَبَيَّنَ مِنْهَجُ تَعَامُلِهِ مَعَ النَّاسِ.



أولاً: الشعور بمراقبة الله تعالى

إنَّ اللهَ تعالى يعلمُ أدقَّ الأمورِ، ولا يخفى عليه شيءٌ من أعمالِ الناسِ، قالَ تعالى: ﴿يَبْنِيْهَا إِنَّا إِنَّا نَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾ (١٦) فعلى الإنسان أن يحرص على أعمال الخير؛ ليهنأ في الحياة الدنيا وفي الآخرة.

ثانياً: إقامة الصلاة

أمرَ سيّدنا لقمانُ ابنه بإقامة الصلاة والمداومة عليها؛ لما لها من أهميّة كبيرة في حياة الإنسان، فهي صلة بيننا وبين خالقنا، قالَ تعالى: ﴿يَبْنِيْ أَقِمِ الصَّلَاةَ﴾.

ثالثاً: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

أمرَ سيّدنا لقمانُ ابنه بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ وذلك بالدعوة إلى كل خير وفضيلة، والنهي عن كل شرّ ورذيلة بحكمة ولين، قالَ تعالى: ﴿وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾.

رابعاً: الصبر

أَتَعَلَّمُ

عزم الأمور: الأمور التي تحتاج إلى إرادة قويّة وهمّة عالية.

أرشدَ سيّدنا لقمانُ ابنه إلى وجوب الصبر على ما قد يصيبه في حياته من الأمراض، والمصائب، والأذى، وقلة المال، وغير ذلك مما يحتاج إلى قوّة الإرادة في تحمّله، قالَ تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ (١٧).

أستخرج وأربط



١ **أرجع** إلى الآية الكريمة (١٧)، ثم **أستخرج** منها ما عدّه سيّدنا لقمانُ من عزم الأمور.

٢ **أربط** بين قوله تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ (١٧)، وصفة أولى العزم من الرسل في قوله تعالى: ﴿فَأَصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾ [الأحقاف: ٣٥].

خامسًا: حُسنُ التعاملِ معِ الناسِ

- دعا سيّدنا لقمانُ ابنَهُ إلى حُسنِ التعاملِ معِ الناسِ، ومنْ ذلك:
- أ. **التواضعُ وتجنُّبُ التكبرِ**، فالكِبَرُ خلُقٌ سيِّئٌ يُوَدِّي إلى العداوةِ والبغضاءِ بينَ الناسِ، فاللهُ تعالى لا يحبُّ كلَّ مُتكبرٍ متفاخرٍ بهاله أو جاهِه، قال تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (١٨).
- ب. **مخاطبةُ الناسِ بأسلوبٍ حسنٍ**، وخفضُ صوتهِ في الحديثِ، قال تعالى: ﴿وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾.

سادسًا: الاعتدالُ والتوسطُ

- دعا سيّدنا لقمانُ ابنَهُ إلى أنْ يختارَ في حياته طريقَ التوسطِ والاعتدالِ، ومنْ ذلك: **أنْ يكونَ معتدلاً في مشيئته**، **بألا يستعجلَ فيُخلَّ بوقاره**، **ولا يكونَ بطيئًا متثاقلاً**، قال تعالى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ﴾.

أَدَوْنُ



أَدَوْنُ ثلاثُ وصايا أسمعُها منْ والديَّ:

.....		
3	2	1

أَسْتَزِيدُ



خاطَبَ سيّدنا لقمانُ ابنَهُ موصيًا إياهُ بأحسنِ الألفاظِ، بقوله: ﴿يَبْنِي﴾؛ ليدلَّ على اللينِ والتَّلَطُّفِ حينَ مخاطبةِ الناسِ ونصحِهِم، وليُشعرَهُ بأنَّه يحبُّه.



الْخَرْدَلُ: نَبَاتٌ لَهُ حَبٌّ صَغِيرٌ جَدًّا، فِيهِ عَدِيدٌ مِنَ الْفَوَائِدِ الْغِذَائِيَّةِ وَالصَّحِّيَّةِ.

أَنْظِمُ تَعَلَّمِي



أَسْمُو بِقِيَمِي



١ أحرص على حسن التعامل مع الناس.

٢

٣





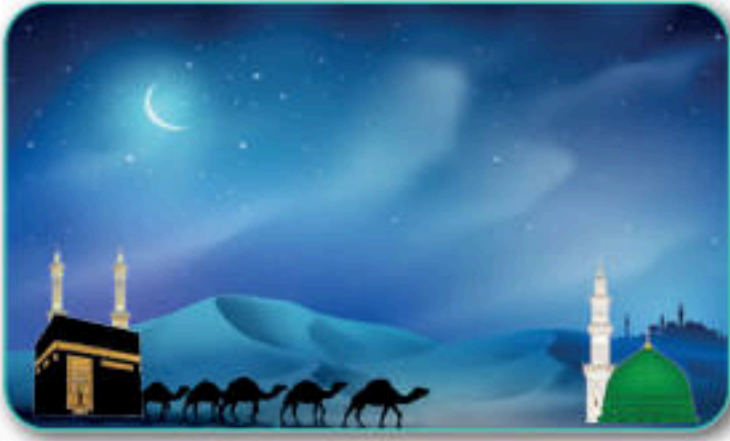
- 1 **أَبَيِّنْ** معاني المفرداتِ والتراكيبِ الآتية:
 أ. ﴿لَا تُصَغِّرْ خَذَكَ لِلنَّاسِ﴾. ب. ﴿مُخْنَالٍ فَخُورٍ﴾. ج. ﴿أَقْصِدْ﴾. د. ﴿أَغْضُضْ﴾.
- 2 تَضَمَّنَتِ الآياتُ الكريمةُ وصايا سيِّدنا لقمانَ لابنِهِ، **أَذْكُرْ** ثلاثاً مِنْهَا.
- 3 **أَعْلِلْ** سببَ النَّهْيِ عَنِ الْكِبَرِ.
- 4 **أَكْتُبْ** الآيةَ الكريمةَ التي أوصى فيها سيِّدنا لقمانُ ابنَهُ بالتَوْسُّطِ والاعتدالِ.
- 5 **أُسْتَنْبِجْ** الوصيةَ المُستفادَةَ مِنْ كُلِّ آيَةٍ مِنَ الآياتِ الكريمةِ الآتية:
 أ. قَالَ تَعَالَى: ﴿يَبْنِيْ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ﴾.
 ب. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُصَغِّرْ خَذَكَ لِلنَّاسِ﴾.
 ج. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾.
- 6 **أَكْتُبْ** الآياتِ الكريمةَ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَبْنِيْ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ﴾ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ (١٩).



الدَّرَجَةُ			نتائجُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			أَتْلُو الآياتِ الكريمةَ المقرَّرةَ تلاوةً سليمةً.
			أَبَيِّنْ معاني المفرداتِ والتراكيبِ في الآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ.
			أَوْضِّحُ المعنى الإجماليَّ للآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ.
			أَسْتَخْرِجُ التوجيهاتِ والوصايا مِنْ الآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ.
			أَحْفَظُ الآياتِ الكريمةَ المقرَّرةَ غيبًا.

أعمال رسول الله بعد الهجرة

الفكرة الرئيسة



حين وصل سيّدنا رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة مهاجرًا، عمل أعمالًا كثيرة لبناء المجتمع الإسلامي، منها: بناء المسجد النبوي، والمؤاخاة بين المسلمين من المهاجرين والأنصار، وإيجاد سوق خاصة، وتأسيس جيش للدفاع عن المدينة المنورة.

أتمّيأ وأستكشف



ل = 3	ج = 2	ا = 1
ة = 6	ر = 5	هـ = 4
ء = 9	ن = 8	ب = 7
د = 12	س = 11	م = 10
ك = 15	خ = 14	ي = 13

بالاستعانة بالجدول المجاور، **أستبدل** بالأرقام الحروف التي تقابلها، ثم **أكون** كلمات مفيدة:

..... = 6 + 15 + 10 ①

--	--	--

..... = 6 + 8 + 13 + 12 + 10 + 3 + 1 ②

--	--	--	--	--	--	--

..... = 6 + 5 + 2 + 4 + 3 + 1 ③

--	--	--	--	--	--

- **أكون** عبارة تتضمن هذه الكلمات الثلاث



- **المهاجرون:** المسلمون الذين
- هاجروا إلى المدينة المنورة طلباً
- لمرضاة الله تعالى، ونُصرة لدينه.
- **الأنصار:** المسلمون من أهل
- المدينة المنورة الذين استقبلوا
- سيّدنا رسول الله ﷺ وأصحابه
- المهاجرين ﷺ.

حينَ وصلَ سيّدنا رسولُ الله ﷺ بعدَ هجرتهِ إلى المدينة المنورة عملَ أعمالاً كثيرةً، منها:

أولاً: بناء المسجد النبويّ

أولُ عملٍ فعله سيّدنا رسولُ الله ﷺ بعدَ وصوله إلى المدينة المنورة بناء المسجد النبويّ، فحينما دخل ﷺ إلى المدينة المنورة راكباً راحلته،

بركّت على أرضٍ لغلّامَيْنِ يَتِيمَيْنِ، فقال رسولُ الله ﷺ: «هذا إن شاء الله المنزل» [رواه البخاريّ]، واشترى تلك الأرض من الغلامَيْنِ.

وما أن استقرّ سيّدنا رسولُ الله ﷺ في المدينة المنورة حتّى بدأ ببناء المسجد النبويّ، وشاركه الصحابة ﷺ العمل في أجواءٍ من الفرح وهم يُنشدون: «اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ فَاعْفِرْ لِلْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرَةِ» [رواه البخاريّ ومسلم].

وقد استخدم سيّدنا رسولُ الله ﷺ المسجد النبويّ لأداء الصلاة، والتعليم، والشورى، والحكم بين الناس في الخصومات.





أَسْتَتِجُ دِلَالَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 أول عمل قام به رسول الله ﷺ في المدينة المنورة بناء المسجد النبوي.

2 مشاركة سيدنا رسول الله ﷺ الصحابة رضي الله عنهم بناء المسجد النبوي.

ثانيًا: المؤاخاة

أراد سيدنا رسول الله ﷺ أن يوثق العلاقة بين أفراد المجتمع، فدعا إلى المؤاخاة بين المهاجرين الذين تركوا ديارهم وأموالهم وتجاريتهم، والأنصار الذين نصرُوا دينَ الله تعالى واستقبلوا إخوانهم المهاجرين، وقد مدح الله تعالى الأنصار، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [الحشر: ٩]. (خصاصة: حاجة).

وكانت هذه المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار من أعظم صور التكافل الاجتماعي.

أطبّق ما تعلّمتُ



كان لموقف الأنصار نحو إخوانهم المهاجرين أثر عظيم في نفوس المهاجرين، فشكروهم وأثنوا عليهم خيرًا. **كيف أشكر** كل من قدّم لي معروفًا من الآتي:

المعروف	كيفية شكره
قريبتي ساعدتني على حلّ مشكلاتي.	
أحد الجيران أسهم في حلّ أزميتنا الماليّة بمبلغ من المال.	

ثالثًا: إيجاد السوق

كَانَ الْيَهُودُ يَسِيطِرُونَ عَلَى سُوقِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ قَبْلَ الْهَجْرَةِ، وَكَانَتْ مَعَامِلَاتُهُمْ قَائِمَةً عَلَى الرَّبَا، فَأَوْجَدَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ سُوقًا جَدِيدَةً فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حِينَ وَصَلَ إِلَيْهَا؛ لِتُنَاسِبَ هَذِهِ السُّوقُ مَعَ مَبَادِيئِ الْإِسْلَامِ فِي الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ وَسَائِرِ الْمَعَامَلَاتِ.

أَتَعَلَّمُ

الرَّبَا: اقْتِرَاضُ أَحَدٍ مَا مِنْ شَخْصٍ مَبْلَغًا مِنَ النُّقُودِ بِشَرَطِ إِعَادَتِهِ مَعَ زِيَادَةٍ بَعْدَ مَدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ، وَقَدْ حَرَّمَهُ الْإِسْلَامُ.

رابعًا: تأسيس الجيش

أَسَّسَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ جَيْشًا لِحِمَايَةِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ مِنْ أَيِّ اعْتِدَاءٍ، وَأَرْسَلَ السَّرَايَا لِاسْتِطْلَاعِ أَخْبَارِ الْعَدُوِّ.

أَتَعَلَّمُ

السَّرِيَّةُ: هِيَ الْغَزَوَاتُ الَّتِي لَمْ يَشَارِكْ فِيهَا النَّبِيُّ ﷺ.

أَسْتَزِيدُ

مِنَ الْمَوَاقِفِ الْمَشْرِقَةِ لِلْمُؤَاخَاةِ مَا حَدَّثَ بَيْنَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ وَسَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ ﷺ حَيْثُ عَرَضَ سَعْدٌ عَلَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ ﷺ أَنْ يَأْخُذَ نِصْفَ مَالِهِ، فَشَكَرَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ لِسَعْدِ صَنِيعَهُ، وَأَثْنَى عَلَى كَرَمِهِ، ثُمَّ طَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ يَدُلَّهُ عَلَى سُوقِ الْمَدِينَةِ، وَلَمْ يَمَرَّ إِلَّا وَقْتُ قَصِيرٍ حَتَّى اسْتَطَاعَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ ﷺ أَنْ يَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ وَالثَرَاءِ.

أَتَأَمَّلُ وَأُبْدِي رَأْيِي



أَتَأَمَّلُ الْمَوْقِفَ السَّابِقَ، ثُمَّ **أُبْدِي رَأْيِي** فِي مَا فَعَلَهُ كُلُّ مَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ وَسَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ ﷺ.

من أشكال الهجرة الهجرة القسرية، ويُعدُّ بلدي الأردن مقصداً لمن يلجأ إليه من الدول العربية والإسلامية نتيجة الحروب، والبحث عن حياة آمنة، وقد استضاف الأردن ثلاثة ملايين لاجئ ولاجئة؛ لما يتمتع به من أمن واستقرار بحكمة قيادته الهاشمية، تُقدِّم لهم الرعاية والخدمات الأساسية من الصحة والتعليم.

أُنظِّمْ تَعَلُّمِي



1 . بناء المسجد

2

أعمال النبي ﷺ بعد الهجرة:

3

4

أَسْمُو بِقِيَمِي



1 أقتدي بالأنصار ﷺ في تقديم العون والمساعدة للناس.

2

3





1 **أَسْتَخْرِجُ** مِنَ الدَّرْسِ مِثَالًا عَلَى كُلِّ صِفَةٍ مِنَ الصِّفَاتِ الْآتِيَةِ:

أ. الإيثار ب. الحكمة ج. التعاون

2 **أُبَيِّنُ** دِلَالَةَ الْعِبَارَةِ: «اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ فَاغْفِرْ لِلْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرَةِ».

3 **أُعَلِّلُ**:

أ. إِيْجَادَ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ السُّوقَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

ب. عَرْضَ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ عَلَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ ﷺ نِصْفَ مَالِهِ.

4 **أَضَعُ** إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ. () الرِّبَا اقْتِرَاضُ شَخْصٍ مِنْ آخَرَ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ بِشَرْطِ إِعَادَتِهِ مَعَ زِيَادَةٍ بَعْدَ مَدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ.

ب. () اقْتَصَرَ دَوْرُ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي بِنَاءِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ عَلَى تَشْجِيعِ الصَّحَابَةِ ﷺ عَلَى الْعَمَلِ.

ج. () لَمْ يَقْبَلْ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ عَرْضَ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ ﷺ بِأَنْ يَأْخُذَ نِصْفَ مَالِهِ؛ لِرَغْبَتِهِ فِي الْكَسْبِ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ.



نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ			الدَّرَجَةُ		
			عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ
أَوْضَحُ أَهَمَّ الْأَعْمَالِ الَّتِي فَعَلَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَ وَصُولِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.					
أُبَيِّنُ أَهَمِّيَّةَ الْمُواخَاةِ فِي تَوْثِيقِ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ.					
أَسْتَنْتِجُ الْحِكْمَةَ مِنْ إِيْجَادِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ السُّوقَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.					

نبي الله سيدنا موسى دعوته



الفكرة الرئيسة



أمر الله تعالى سيدنا موسى ﷺ أن يدعو فرعون إلى الإيمان بالله تعالى وحده، لكن فرعون استكبر وقتل كثيراً من المؤمنين، فعاقبه الله تعالى بالغرق.

أتهياً وأستكشف



- أرتب** زمنياً أحداث قصة نشأة سيدنا موسى ﷺ:
- () قتل سيدنا موسى ﷺ رجلاً من قوم فرعون.
 - () نزول الوحي على سيدنا موسى ﷺ.
 - () رعي سيدنا موسى ﷺ أغنام سيدنا شعيب ﷺ.
 - () زواج سيدنا موسى ﷺ من ابنة سيدنا شعيب ﷺ.

أستنير



بعد أن سمعت منها من أمها قصة نشأة سيدنا موسى ﷺ وتكليفه بالرسالة، حدثت زميلاتهما عن تلك القصة، فبادرت هدى إلى سؤال معلمة التربية الإسلامية عما حدث لسيدنا موسى ﷺ بعد أن أصبح نبياً، فدار الحوار الآتي بين الطالبات:

هدى: أريد أن أسألك يا معلمتي، هل ذهب سيدنا موسى ﷺ إلى فرعون ودعاه إلى الإيمان، وهو الذي يقول: أنا ربكم الأعلى؟

المعلمة: نعم يا هدى، لقد طلب سيدنا موسى ﷺ من الله ﷻ أن يرسل معه أخاه سيدنا

هارون ؑ ليعينه في دعوته، فاستجاب الله تعالى لسيّدنا موسى ؑ، وأمرهما أن يدعوا فرعون بالرفق واللين، قال تعالى: ﴿أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ﴾ ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ﴾ ﴿٤٤﴾ [طه: ٤٣-٤٤].

مها: وماذا حدث بعد ذلك؟

المعلّمة: ذهب سيّدنا موسى وأخوه سيّدنا هارون ؑ إلى فرعون، ودعواهُ إلى الإيمان بالله تعالى وحده، وأخبراهُ أنّهما رسولا ربّ العالمين.

أمل: وهل صدّقهما فرعون؟

المعلّمة: لا، بل كذّبهما، وطلب دليلاً على صدق نبوتيهما، فألقى سيّدنا موسى ؑ عصاه فإذا

هي حيّة تسعى بإذن الله تعالى، وأخرج يده من تحت إبطه فإذا هي بيضاء للناظرين، لكن فرعون اتهم سيّدنا موسى ؑ بالسحر، ووعدّه بسحر أعظم منه. قال تعالى: ﴿قَالَ أَجِئْتَنَا لِتُخْرِجَنَا مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ يَمْوَسَىٰ﴾ ﴿٥٧﴾ فَلَنَأْتِيَنَّكَ بِسِحْرٍ مِّثْلِهِ، فَاجْعَلْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ مَوْعِدًا لَا نُخْلَفُهُ، نَحْنُ وَلَا أَنْتَ مَكَانًا سُوًى﴾ ﴿٥٨﴾ [طه: ٥٧-٥٨].

أَتَعْلَمُ

حرّم الإسلام السحر، وجعله من الذنوب الكبيرة التي تُلقَى صاحبها في النار.

أفكر واستتبع

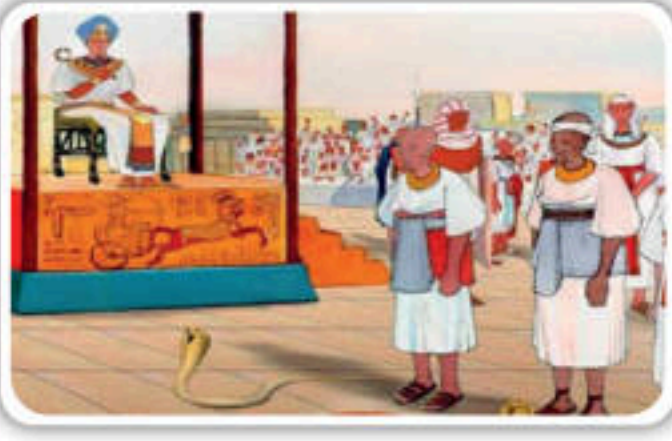


استتبع دلالة تأييد الله تعالى سيّدنا موسى ؑ بمعجزة العصا.

نوال: وماذا فعل فرعون بعد ذلك؟

المعلّمة: جمع السحرة، وطلب إليهم أن يتحدّوا سيّدنا موسى ؑ بالسحر، ووعدهم أن يرفع شأنهم، ويعطيهم الأموال الكثيرة إذا غلبوه بسحرهم، وجرى تحديد موعد لهذا التحدي، وهو يوم عيدهم.

هدى: وهل حدث هذا التحدي؟



المعلّمة: نعم، اجتمع الناس يوم العيد ومعهم فرعون والسحرة وسيّدنا موسى ﷺ، فبدأ السحرة يلقون حبالهم وعصيهم، فسحروا أعين الناس، فخيّل إليهم أنها حيات تسعى.

مها: وماذا حدث بعد ذلك؟

المعلّمة: خاف سيّدنا موسى ﷺ، لكن الله تعالى طمأنه وأمره أن يلقي عصاه، فتحوّلت إلى أفعى حقيقية ابتلعت حبال السحرة وعصيهم، قال تعالى: ﴿وَأَلْقَ مَا فِي يَمِينِكَ تَلَقَفَ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدُ سِحْرٍ وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَى﴾ [طه: ٦٩].

أمل: وماذا فعل السحرة حين شاهدوا الموقف؟

المعلّمة: آمنوا بدعوة سيّدنا موسى ﷺ وسجدوا لله تعالى؛ لأنهم أيقنوا أن ما جاء به سيّدنا موسى ﷺ ليس سحراً، بل مُعْجَزَةٌ من الله تعالى.

مها: وماذا فعل فرعون؟

المعلّمة: غَضِبَ وتوعد سيّدنا موسى ﷺ ومن آمن معه من السحرة بالتعذيب والقتل إن لم يرجعوا عن إيمانهم، لكنهم ثبتوا على دين الله، قال تعالى: ﴿قَالُوا لَنْ نُؤْثِرَكَ عَلَى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرْنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾ [طه: ٧٢].

نوال: كيف نجّى الله تعالى سيّدنا موسى ﷺ من فرعون؟

المعلّمة: أوحى الله تعالى إلى سيّدنا موسى ﷺ أن يخرج من مصر للتخلص من ظلم فرعون، فسار ليلاً ومعهم من آمن بالله ﷻ إلى أن وصلوا إلى شاطئ البحر، فأمره الله تعالى أن يضرب بعصاه البحر، فانشقّ طريقاً سار فيها سيّدنا موسى ﷺ ومن معه.

أمل: وهل لحق فرعون بهم؟

المعلّمة: نعم، لما رأى فرعون وجنوده سيّدنا موسى ﷺ ومن معه ساروا في البحر، لحقوهم، فأطبق الله تعالى عليهم البحر، فأغرقهم، وأبقى الله تعالى جثة فرعون لتكون عبرة للعالمين. قال تعالى: ﴿فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَفَكَ آيَةً وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ عَنْ آيَاتِنَا لَغَافِلُونَ﴾

[يونس: ٩٢].



أَرْبِطُ كُلَّ نَصٍّ مِنَ النَّصِيحِ الشَّرْعِيِّينِ الْآتِيَيْنِ بِالْمَوْقِفِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ أَحْدَاثِ قِصَّةِ سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ:

1 قال تعالى: ﴿وَمَا نَقَمُ مِنْهَا إِلَّا أَنْ أَءَمَنَّا بِثَابِتٍ رَبِّنا لَمَّا جَاءَ تَنَائُفُ رَبَّنَا أَفَرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَوَفَّنَا مُسْلِمِينَ﴾ [الأعراف: ١٢٦].

2 قال تعالى: ﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ﴾ [الشعراء: ٦٣].



أَيَّدَ اللَّهُ تَعَالَى سَيِّدَنَا مُوسَى ﷺ بِعَدَدٍ مِنَ الْمَعْجَزَاتِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ ءَايَاتٍ بَيِّنَاتٍ﴾ [الإسراء: ١٠١]، وَمِنْ هَذِهِ الْمَعْجَزَاتِ الطُّوفَانُ وَالْجَرَادُ وَالْقُمَّلُ وَالضَّفَادِعُ وَالدَّمَ.

تَحْنِيطُ الْمَوْتَى: عَمَلِيَّةُ حَفْظِ جِثِّ الْمَوْتَى بِاسْتِعْمَالِ مَوَادِّ كِيمِيائِيَّةٍ تَعْمَلُ عَلَى الْمَحَافَظَةِ عَلَى مَظْهَرِ جَسَمِ الْإِنْسَانِ، حَيْثُ يَمْنَعُ التَّحْنِيطُ تَعَفُّنَ الْجَثَّةِ، وَيُعَدُّ الْفِرَاعِنَةُ أَوَّلَ مَنْ حَنَّطَ الْمَوْتَى.



نَبِيُّ اللَّهِ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ: دَعْوَتُهُ

المعجزات التي أَيْدَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ



.....
.....

موقف السَّحرة من دعوة سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ



موقف فرعون من دعوة سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ



.....
.....

.....
.....

مَصِيرُ فرعون وجنوده



أَسْمُو بِقِيَمِي



1 أحرص على الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة.

2

3



1 **أَذْكُرْ** معجزتين أَيْدَ اللهُ تعالى بهما سيّدنا موسى ﷺ في دعوته.

2 **أُعَلِّلْ** ما يأتي:

أ. طلب سيّدنا موسى ﷺ من الله ﷻ أن يرسل معه أخاه هارون ﷺ نبيًا.

ب. إيمان السّحرة.

ج. أمر الله تعالى سيّدنا موسى وهارون ﷺ أن يدعوا فرعون بالرّفق واللين.

3 **أَوْضِّحْ** كيف نجّى الله تعالى سيّدنا موسى ﷺ ومَن معه مِنْ فرعون وجنوده.

4 **أَضَعْ** إشارة (✓) أمام العبارة الصّحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصّحيحة في

كلّ ممّا يأتي:

أ. () آمن السّحرة خَوْفًا مِنْ سيّدنا موسى ﷺ.

ب. () تحوّلت حبال السّحرة وعصيّتهم إلى حَيَاتٍ حَقِيقِيَّةٍ.

ج. () عاقب الله تعالى فرعون وجنوده بالغرق.

د. () السّحر من الذنوب الصّغيرة.

أَقِيْمْ تَعَلُّمِي



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			أُبَيِّنُ الْأُمُورَ الَّتِي شَمِلَتْهَا دَعْوَةُ سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ.
			أَوْضِّحُ سَبَبَ إِيمَانِ السَّحَرَةِ.
			أَذْكُرُ قِصَّةَ هَلَاكِ فِرْعَوْنَ وَجُنُودِهِ.

الفكرة الرئيسة



من المخارج العامة لحروف اللغة العربية مخرج اللسان، ويخرج منه (18) حرفاً من أربعة مخارج فرعية، هي: أقصى اللسان، ووسطه، وحافته، وطرفه.



أَتَمِّيًا وَاسْتَكْشَفُ



أستخدم مهاراتي لأتعلّم:

أقرأ الآية الكريمة الآتية، متنبّها إلى مخرج الحروف الملوّنة فيها:

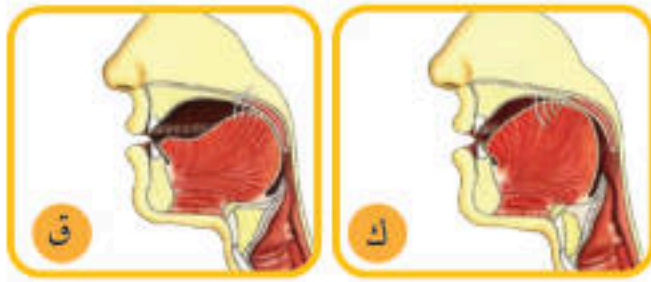
قال تعالى: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ وَلَوْلَا كَلِمَةُ الْفَصْلِ لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [الشورى: ٢١].

ألاحظ أنّ الحروف الملوّنة هي: (ش، ر، ك، ن، د، ذ، ل، ص، ق، ض، ي، ظ)، وتخرج جميعها من اللسان.

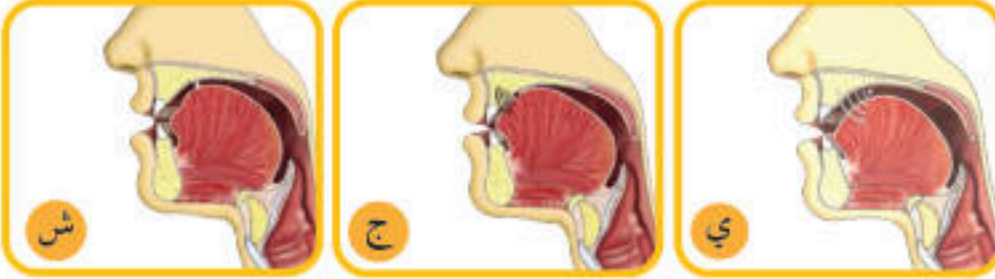
أَسْتَنِيرُ



يعدّ اللسان عضو النطق الرئيس لدى الإنسان، وهو مخرج عام يخرج منه (18) حرفاً من أربعة مخارج فرعية، هي:



1. **أَقْصَى اللِّسَانِ:** وهو آخر اللسان من الداخل،
ويخرج منه حرفا: (ق، ك).



2. **وَسَطُ اللِّسَانِ:** وهو
منتصف اللسان مع ما
يقابله من الحنك الأعلى،
ويخرج منه ثلاثة أحرف،
هي: (ش، ج، ي غير المدية).

أَتَعْلَمُ

- **الياء غير المدية:** هي الياء
المتحركة (ي، يُ، ي)،
مثل: ﴿يَقْبَلُ﴾، أو الياء
الساكنة المفتوحة ما قبلها
(الينة)، مثل: ﴿يَنْتَهُمُ﴾.
- **الياء المدية:** هي الياء
الساكنة المكسورة ما
قبلها، مثل: ﴿الْفَلِيلَيْنِ﴾،
﴿عَلِيمٌ﴾.

3. **حَافَتَا اللِّسَانِ:** وهما جانبا اللسان من الجهتين اليمنى
واليسرى، ويخرج منهما حرفا: (ل، ض).



4. **طَرَفُ اللِّسَانِ:** وهو مُقَدَّمُ اللِّسَانِ، ويخرج منه
(11) حرفا، هي:

(ن، ر، ط، د، ت، ظ، ذ، ث، ص، ز، س).



أَتْلُو الآية الكريمة الآتية مع مراعاة ما تعلَّمْتُهُ عَنْ مَخَارِجِ حُرُوفِ اللِّسَانِ، وَأَحْرِصْ عَلَى نطقِ الحُرُوفِ مِنْ مَخَارِجِهَا، ثُمَّ **أَسْتَخْرِجُ** مثالَيْنِ عَلَى كُلِّ مَخْرَجٍ مِنْهَا وَفَقَ الْجَدُولِ الْآتِي:

قَالَ تَعَالَى: ﴿تَرَى الظَّالِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا كَسَبُوا وَهُوَ وَاقِعٌ بِهِمْ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي رَوْضَاتِ الْجَنَّاتِ لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ﴾ [الشورى: ٢٢].

أَقْصَى اللِّسَانِ	وَسْطُ اللِّسَانِ	حَافَتَا اللِّسَانِ	طَرَفُ اللِّسَانِ

نُؤَيِّهِ شُرَكَاءُ شَرَكُوا أَسْتَلْكُمْ يَشَاءُ اللَّهُ وَيَمَحُّ لَبَغُوا يَقْدَرُ



أَلْفِظْ جَيِّدًا



سورة الشورى (٢٠-٢٨)

أَتْلُو وَأَطَبَّقْ

المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤَيِّهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ﴾ (٢٠)

أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ وَلَوْلَا كَلِمَةُ الْفَصْلِ لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٢١﴾ تَرَى الظَّالِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا كَسَبُوا وَهُوَ وَاقِعٌ بِهِمْ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي رَوْضَاتِ الْجَنَّاتِ لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ذَلِكَ هُوَ

حَرْثُ الْآخِرَةِ: ثوابها.

حَرْثُ الدُّنْيَا: متاعها.

كَلِمَةُ الْفَصْلِ: الحكم

بتأخير العذاب للآخرة.

يَقْتَرِفُ حَسَنَةً: يَكْتَسِبُ طَاعَةً.

بَسَطَ: وَسَّعَ.

لَبَغَوْا: لَأَفْسَدُوا.

بِقَدَرٍ: بِتَقْدِيرٍ حَكِيمٍ.

قَنَطُوا: يَتَّسُوا.

الْفَضْلُ الْكَبِيرُ ﴿٢٢﴾ ذَلِكَ الَّذِي يُبَشِّرُ اللَّهُ عِبَادَهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ وَمَن يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَّزِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٢٣﴾ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا فَإِن يَشِإِ اللَّهُ يَخْتِمْ عَلَى قَلْبِكَ وَبِمَحْ أَللهُ الْبَاطِلَ وَيُحِقُّ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٢٤﴾ وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا نَفَعَلُوا ﴿٢٥﴾ وَيَسْتَجِيبُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَيَزِيدُهُم مِّن فَضْلِهِ ؕ وَالْكَافِرُونَ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ﴿٢٦﴾ وَلَوْ بَسَطَ اللَّهُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ لَبَغَوْا فِي الْأَرْضِ وَلَٰكِن يُنَزِّلُ بِقَدَرٍ مَّا يَشَاءُ إِنَّهُ بِعِبَادِهِ خَبِيرٌ بَصِيرٌ ﴿٢٧﴾ وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِّن بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ ﴿٢٨﴾

أَتْلُو وَأُقِيمُ



بالتعاون مع مجموعتي، **أَتْلُو** الآيات الكريمة المقررة من سورة الشورى مطبقاً أحكام التلاوة والتجويد، و**أَطْلُبُ** إليهم تقسيم تلاوتي ودقة إخراج الحروف من مخارجها، ثم **أَدَوُّنُ** عدد الأخطاء، ونساعد بعضنا في تصويبها.



عدد الأخطاء:

.....



سُمِّيَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةً الضَّادِ؛ لأنها اللُّغَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الضَّادِ. وَقَدْ اِهْتَمَّتِ الْمَمْلَكَةُ الْأُرْدُنِيَّةُ الْهَاشِمِيَّةُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَعَمِلَتْ عَلَى تَعْزِيزِ مَكَانَتِهَا، وَذَلِكَ بِتَأْسِيسِ مَجْمَعِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْأُرْدُنِيِّ سَنَةَ 1976 م، كَمَا سَنَّتِ الْقَوَانِينَ وَالتَّشْرِيعَاتِ، وَأَطْلَقَتْ عَدِيدًا مِنَ الْمَبَادِرَاتِ، وَمِنْهَا مَبَادِرَةُ (ض) الَّتِي أَطْلَقَهَا وَلِيُّ الْعَهْدِ سُمُوُّ الْأَمِيرِ الْحُسَيْنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي، الَّتِي تَسْعَى إِلَى زِيَادَةِ الْوَعْيِ بِأَهْمِيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَدَوْرِهَا. **أَرْجِعُ** إِلَى الرَّمْزِ (QR Code)، **وَأَسْتَمِعُ** لِكَلِمَةِ سَمُوِّهِ بِمُنَاسَبَةِ إِطْلَاقِ هَذِهِ الْمَبَادِرَةِ، ثُمَّ **أَكْتُبُ** ثَلَاثَةَ أَفْكَارٍ تَضَمَّنَتْهَا.



أُنْظِمُ تَعَلُّمِي



مَخْرَجُ اللِّسَانِ

مَفْهُومُ مَخْرَجِ اللِّسَانِ:

1، وَيَخْرُجُ مِنْهُ حُرُوفُ: (ق، ك).

2 وَسَطُ اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ

3 حَافَتَا اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا

4، وَيَخْرُجُ مِنْهُ أَحَدَ عَشَرَ حَرْفًا، هِيَ: (ن، ر، ط، د، ت، ظ، ذ، ث، ص، ز، س).

مَخَارِجُ حُرُوفِ
اللِّسَانِ الْفُرْعِيَّةِ

أَسْمُو بِقِيَمِي



1 أَحْرِصُ عَلَى إِخْرَاجِ حُرُوفِ اللِّسَانِ مِنْ مَخَارِجِهَا الصَّحِيحَةِ.

2

3





- 1 **أَبَيِّنْ** المقصودَ بكلِّ مَنْ: أقصى اللسان، وحافتي اللسان.
- 2 **أَتْلُو** الآية الكريمة الآتية، ثم **أَضَعْ** خطًّا تحت الحروف التي تخرج من اللسان:
قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ، وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ﴾.
- 3 **أَرُدُّ** كلَّ حرفٍ من الحروف الآتية إلى مخرجِهِ الصحيح:
(ط، ج، ل، ث، ق، ش، ض، س، ك، د)

أقصى اللسان	وسط اللسان	حافتا اللسان	طرف اللسان



نتائجُ التَّعَلُّمِ			الدَّرَجَةُ
			عَالِيَةٌ
			مُتَوَسِّطَةٌ
			قَلِيلَةٌ
أَوْضَحْ مفهومَ مَخْرَجِ اللِّسَانِ.			
أَذْكُرْ مواضعَ مخارجِ اللِّسَانِ وحروفَ كُلِّ مِنْهَا.			
أَتْلُو الآياتِ الكريمةَ (٢٠-٢٨) مِنْ سورةِ الشورى تلاوةً سليمةً.			
أَبَيِّنْ معانيَ المفرداتِ والتراكيبِ فِي الآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ.			
أُطَبِّقْ ما تعلَّمْتُهُ مِنْ أحكامِ التجويدِ فِي أثناءِ تلاوتي القرآنِ الكريمِ.			



أُطَبِّقْ ما تَعَلَّمْتُ:



أَرْجِعْ إِلَى المصحفِ الشريفِ، و**أَسْتَمِعْ** للآياتِ الكريمةِ (٤١-٥٢) مِنْ سورةِ الزُّمَرِ، باستخدامِ الرَّمزِ المجاورِ (QR Code)، ثم **أَتْلُوها** تلاوةً سليمةً، مَعَ مراعاةِ ما تعلَّمْتُهُ مِنْ أحكامِ التجويدِ.

الصحابيَّةُ الجليَّةُ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

الفكرة الرئيسة



رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا صحابيَّةٌ جليَّةٌ، مارستِ التمريضَ والتَّطبيبَ ومعالجةَ المصابينَ، حيثُ كانتُ مثلاً للعملِ التَّطَوُّعِيِّ، وفعلِ الخيرِ للنَّاسِ.

أَتَمِّيًا وَأَسْتَكْشِفُ

أَتَأَمِّلُ الكلماتِ المتقاطعةَ في الشكل الآتي، ثمَّ أَجِيبُ عما يأتي:

1 أَصْلُ بخطِّ بينَ حروفِ كلِّ مِنَ الأسماءِ الآتيةِ:

أ. أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بدعوةِ النَّبِيِّ ﷺ

ب. أُمُّ سَيِّدِنَا عِيسَى ﷺ

ج. ابنةُ النَّبِيِّ ﷺ وزوجةُ سَيِّدِنَا عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ﷺ

2 أَكُونُ مِنَ الحروفِ المتبقيةِ اسمًا يعبرُ عن عنوانِ الدرسِ.

د
ر ف ي د ا ل ل ا س ل م ي ن
ي
و
خ
ت
م ر ي م ب ن ت ع م ر ا ن
ب
ف ا ط م ن ا ل ز ه ر ا ء
ج
ي
د
خ



إِضَاءَةٌ



- عُرِفَ أَوَّلُ مَرْكَزٍ طَبَّيٍّ فِي
- الْإِسْلَامِ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ،
- حِينَ أَمَرَ بِإِقَامَتِهِ فِي أَثْنَاءِ
- غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ عَلَى هَيْئَةِ خِيْمَةٍ
- فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؛ لِعِلَاجِ
- الْجَرْحَى وَالْمَصَابِينَ، عُرِفَتْ
- بِخِيْمَةِ رُفَيْدَةِ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ.

مارستِ النساءُ في صدرِ الإسلامِ كثيرًا من الأعمالِ الضروريةِ في المجتمع، وكانتِ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ من هؤلاءِ النسوةِ اللواتي شاركن في بناءِ المجتمع.

أولاً: البطاقةُ الشخصيةُ

اسمُها ونسبُها: رُفَيْدَةُ بِنْتُ سَعْدِ الْأَسْلَمِيَّةِ مِنْ قَبِيلَةِ بَنِي أَسْلَمَ.
صِفَاتُها: حُبُّ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ، وَالشَّجَاعَةُ.
مِهْنَتُها: التَّمْرِیضُ، وَالتَّطْبِیْبُ.
مِنْ مَهَارَاتِها: إِجَادَةُ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ.

أَتَأَمَّلُ لَأَقْتَدِيَ



أَتَأَمَّلُ البطاقةَ التعريفيةَ السابقةَ لِلصَّحَابِيَّةِ الْجَلِيلَةِ رُفَيْدَةِ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ، وَأُعِدُّ بطاقةَ تعريفيةَ خاصَّةَ بي، وَأُبْرِزُ الْعَمَلَ الَّذِي أَرُغِبُ فِي أَنْ أُمَارِسَهُ مُسْتَقْبَلًا، ثُمَّ أَشَارِكُ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي الْبِطَاقَةَ:

البطاقةُ التعريفيةُ

الاسمُ	
الصِّفَاتُ	
الْعَمَلُ الَّذِي أَرُغِبُ فِي أَنْ أُمَارِسَهُ مُسْتَقْبَلًا	

وُلِدَتِ الصَّحَابِيَّةُ الْجَلِيلَةُ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ   في المدينة المنورة، وعاشت فيها حتى هاجرَ سيّدنا رسولُ الله   والصحابة   إلى المدينة المنورة، فأسلمت.

ثالثًا: ريادةُ العملِ التطوّعيّ

أَتَعَلَّمُ

عنِ الرُّبَيْعِ بِنْتِ مُعَوِّذٍ   قَالَتْ: "كُنَّا نَغْزُو مَعَ النَّبِيِّ  ، فَنَسْقِي الْقَوْمَ، وَنَخْدُمُهُمْ، وَنَرُدُّ الْجَرْحَى وَالْقَتْلَى إِلَى الْمَدِينَةِ" [رواه البخاري]. نجدُ في الحديثِ إشارةً إلى وجودِ نساءٍ أخرياتِ كُنَّ يَقُمْنَ بالتمريضِ مثلَ نُسَيْبَةَ الْمَازِنِيَّةِ  . **التطوُّعُ:** الجُهدُ الذي نبذله، ونقدّمه برغبتنا للناسِ دونَ مقابلٍ.

عُرِفَتْ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ   رائدةً للعملِ التطوّعيّ؛ بعملِها في التمريضِ في أوقاتِ الحربِ والسّلمِ، فقد شاركتْ في أكثرِ مَنْعَرَكَةٍ، منها يومُ الخندقِ ويومُ خيبرَ، وكانتْ تُسَعِفُ الجرحى، كما أقامتْ خيمةً في المسجدِ النبويّ، حيثُ كانتْ أشبهَ بالمركزِ الصحيّ في عصرِنا الحاليّ، ولمّا أُصِيبَ سَعْدُ بْنُ مُعَاذٍ   في يومِ الخندقِ، قالَ رسولُ الله  : «اجعلوه في خيمةِ رُفَيْدَةَ حَتَّى أَعُوذَ مِنْ قَرِيبٍ» [سيرة ابن هشام]، (أعوذُ: أزورهُ). وقد كانتْ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ   تعالجُ مرضاها وجرحاها دونَ أَنْ تتقاضى أجرًا على ذلك، حتّى أنّ الدوّاءَ الذي استخدمتهُ كانَ مِنْ مالِها الخاصِّ، وقد دَرَبَتْ   بعضَ الصحابيَّاتِ على الأمورِ الطّبيّةِ، ومنهنَّ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ  .

أُدَوِّنُ أَسْتَنْبَجُ



1 أَسْتَنْبَجُ دورَيْنِ آخَرَيْنِ للنساءِ كانا معروفَيْنِ في العهدِ النَّبَوِيِّ.

ب

.....

.....

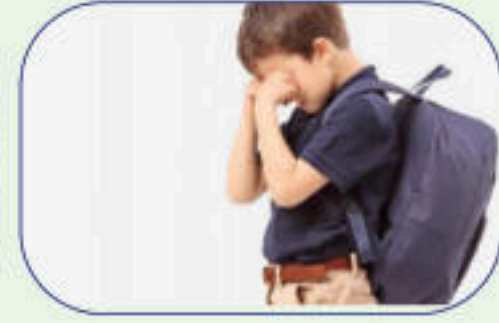
أ

.....

.....

2 أَسْتَنْجُ درسينِ مُستفادَيْنِ مِنْ حَيَاةِ السَّيِّدَةِ رُفَيْدَةَ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ.

3 تَظْهَرُ فِي الصُّوَرِ الْآتِيَةِ مَوَاقِفُ نَرَاهَا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ، أَقْتَرِحُ التَّصَرُّفَ الْأَنْسَبَ مِنْ وَجْهَةٍ نَظَرِي إِذَا وَاجَهْتُ مَوْقِفًا مِنْهَا:



أَسْتَزِيدُ



أُطْلِقَ اسْمُ رُفَيْدَةَ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ عَلَى صَرْحٍ طَبِّيّ فِي بَلَدِي الْأُرْدُنَّ اسْمُهُ: (كَلِيَّةُ رُفَيْدَةَ الْأَسْلَمِيَّةِ لِلتَّمْرِیضِ وَالْقِبَالَةِ وَالْمِهْنِ الطَّبِّیَّةِ) الَّتِي أُسِّسَتْ عَامَ (1991م) فِي مَدِينَةِ الرُّصَيْفَةِ التَّابِعَةِ لِمَحَافِظَةِ الزَّرْقَاءِ.

أَرْبِطُ مَعَ التَّزْيِينِ الْمِهْنِيَّةِ

تُعَرَّفُ الْإِسْعَافَاتُ الْأُولِيَّةُ بِأَنَّهَا الْمُسَاعَدَةُ الْمَبْدِئِيَّةُ الَّتِي تُقَدَّمُ فِي حَالِ تَعَرُّضِ شَخْصٍ مَامْرُضٍ أَوْ حَادِثٍ مُفَاجِئٍ؛ مِنْ أَجْلِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى حَيَاتِهِ، وَمَنْعِ حَدُوثِ أَيِّ مُضَاعَفَاتٍ، إِلَى أَنْ يَصِلَ الْفَرِيقُ الطَّبِّيّ الْمُنْتَخَصُّ.

أَرْجِعْ إِلَى الرَّمْزِ (QR Code)، وَاتَعَرَّفْ أَهَمِّيَّةَ الْإِسْعَافَاتِ الْأُولِيَّةِ.



استنبط الفقهاء من مداواة رُفَيْدَةِ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ المرضى والجرحى فائدةً فقهيةً، وهي جوازُ تطييبِ المرأةِ الرِّجالَ عندَ الحاجةِ، وجوازُ استخدامِ المسجدِ مكاناً للمعالجةِ الطِّبيةِ.

أُنْظِمُ تَعْلُمِي



2 صفاتها

1 اسمها

الصحابيَّةُ الجليَّةُ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ

3 نشأتها وإسلامها

4 ريادتها العملَ التطوعيَّ



أَسْمُو بَقِيَمِي



1 أبادرُ إلى الأعمالِ التطوعيَّةِ.

2

3



1. **أَعَدُّ** صِفَتَيْنِ تَمَيَّزَتْ بِهِمَا الصَّحَابِيَّةُ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ .
2. **أَعْطِي مَثَالًا** مِنْ حَيَاةِ الصَّحَابِيَّةِ رُفَيْدَةَ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ عَلَى الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ .
3. **أَبَيِّنُ** الْمَقْصُودَ بِالتَّطَوُّعِ .
4. **أَضَعُ** إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

- أ. () شَارَكَتِ النِّسَاءُ فِي الْعَهْدِ النَّبَوِيِّ فِي بِنَاءِ الْمَجْتَمَعِ .
- ب. () عَمِلَتْ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ ﷺ فِي التَّمْرِیْضِ مُقَابِلَ أَجْرٍ زَهِيدٍ .
- ج. () مِنَ النِّسَاءِ الْأُخْرِيَّاتِ اللَّوَاتِي قُمْنَ بِالتَّمْرِیْضِ نُسَيْبَةُ الْمَازْنِيَّةُ ﷺ .
- د. () اسْتَنْبَطَ الْفُقَهَاءُ مِنْ مَدَاوِةِ رُفَيْدَةَ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ الْمَرَضَى وَالْجُرْحَى عَدَمَ جَوَازِ تَطْيِيبِ الْمَرْأَةِ الرَّجَالِ .



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعْلَمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			أَعْرَفُ بِالصَّحَابِيَّةِ الْجَلِيلَةِ رُفَيْدَةَ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ .
			أَبَيَّنُ نَشَأَةَ الصَّحَابِيَّةِ الْجَلِيلَةِ السَّيِّدَةِ رُفَيْدَةَ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ وَإِسْلَامَهَا .
			أَوْضَحُ بَعْضَ الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ الَّتِي أَدَّتْهَا الصَّحَابِيَّةُ الْجَلِيلَةُ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ .
			أَحَثُّ غَيْرِي عَلَى الْمَشَارَكَةِ فِي الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ .

التلاوة والتجويد:
تطبيقات على مخرج اللسان

ألفظ جيداً



وَلَمَن صَبَرَ

وَلَمَن أَنْصَرَ

كَبِيرٌ

وَيَعْفُ

يُؤَيِّقُهُنَّ

فَيُظِلِّلَنَّ رَوَاكِدَ



سورة الشورى (٢٩-٤٣)

أتلو وأطبق

المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَمِنْ ءَايَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا مِنْ دَابَّةٍ ﴾
وَهُوَ عَلَىٰ جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ ﴿٢٩﴾ وَمَا أَصَابَكُمْ مِّنْ مُّصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ ﴿٣٠﴾ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ مِن وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ
﴿٣١﴾ وَمِنْ ءَايَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ ﴿٣٢﴾ إِنَّ يَشَاءُ يُسْكِنَ الرِّيحَ فَيَظِلِّلَنَّ رَوَاكِدَ عَلَىٰ ظَهْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴿٣٣﴾
أَوْ يُؤَيِّقُهُنَّ بِمَا كَسَبُوا وَيَعْفُ عَنْ كَثِيرٍ ﴿٣٤﴾ وَيَعْلَمَ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي ءَايَاتِنَا مَا لَهُمْ مِّنْ مَّحِصٍ ﴿٣٥﴾ فَمَا أُوتِيتُمْ مِّنْ شَيْءٍ فَمَنَّعَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٣٦﴾ وَالَّذِينَ يَجْنَبُونَ كَبِيرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴿٣٧﴾
وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ

ءَايَاتِهِ: دلائل قدرته.

بَثَّ: نشر.

دَابَّةٌ: كلُّ ما تحرَّك على

الأرض من إنسان

وحوان.

بِمُعْجِزِينَ: بفارين من

العذاب.

الْجَوَارِ: السفن الجارية.

كَالْأَعْلَامِ: كالجبال.

فَيَظِلِّلَنَّ رَوَاكِدَ: فيبقين

ثوابت.

يُؤَيِّقُهُنَّ: يغرقهن.

مَحِصٍ: مهرب.

الْبَغْيُ: الظُّلْمُ.

يَنْصِرُونَ: يأخذون الحقَّ
ممن ظلمهم.

وَيَبْغُونَ: ويفسدون.

يُنْفِقُونَ ﴿٣٨﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْصِرُونَ ﴿٣٩﴾ وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ
سَيِّئَةٌ مُثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ
﴿٤٠﴾ وَلَمَنِ انْتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَبِيلٍ ﴿٤١﴾
إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ
أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٤٢﴾ وَلَمَنِ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ
عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿٤٣﴾

أتلو وأقيم



بالتعاون مع مجموعتي، **أتلو** الآيات الكريمة المقررة من سورة الشورى مطبقاً أحكام
التلاوة والتجويد، و**أطلب** إليهم تقييم تلاوتي ودقة إخراج الحروف من مخارجها، ثم
أدون عدد الأخطاء، ونساعد بعضنا في تصويبها.



عدد الأخطاء:

.....

أسمو بقيمي



1 أحرص على إخراج حروف اللسان من مخارجها.

2

3





1 **أَتْلُو** الآية الكريمة الآتية، ثُمَّ **أَضَعُ** دائرةً حولَ حروفِ مَخْرَجِ اللِّسَانِ فيها:
 قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَثَّ فِيهِمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ﴾.

2 **أَتْلُو** الآياتِ الكريمةَ (٣٧-٤٠) مِنْ سورةِ الشُّورى، ثُمَّ **أَسْتَخْرِجُ** ثلاثةَ أمثلةٍ على كُلِّ موضعٍ مِنْ مَخارجِ اللِّسَانِ وَفَقَ الجدولِ الآتي:

الرقم	أقصى اللسان	وسط اللسان	حافتا اللسان	طرف اللسان

3 **أَمْلَأُ** الفراغَ بما يناسبُهُ في الجدولِ الآتي:

مواضعُ مَخارجِ اللِّسَانِ			
أقصى اللسان		حافتا اللسان	.....
حرفان	ثلاثة أحرف	.....	.....
(.....)	(.....)	ض	ن
(.....)	(.....)	ل	ر
	(.....)		ط، د، ت
			ظ، ذ، ث
			ص، ز، س



نتائج التَّعَلُّمِ			الدَّرَجَةُ
عالية	مُتَوَسِّطَةٌ	قليلة	
			أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ (٢٩-٤٣) مِنْ سُورَةِ الشُّورَى تِلَاوَةً سَلِيمَةً.
			أُبَيِّنُ مَعَانِيَ الْمَفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمَقْرَّرَةِ.
			أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ فِي أَثْنَاءِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التَّلاوَةُ الْبَيْتِيَّةُ



أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ:



- أَرْجِعْ إِلَى الْمَصْحَفِ الشَّرِيفِ، وَأَسْتَمِعْ لَلْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٥٣-٦٧) مِنْ سُورَةِ الزُّمَرِ، بِاسْتِخْدَامِ الرَّمْزِ الْمَجَاوِرِ (QR Code)، ثُمَّ **أَتْلُوهَا** تِلَاوَةً سَلِيمَةً، مَعَ مِرَاعَاةِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.

- **أَسْتَخْرِجُ** كَلِمَتَيْنِ عَلَى كُلِّ مَوْضِعٍ مِنْ مَوَاضِعِ مَخَارِجِ اللِّسَانِ، وَفَقَ الْجَدُولِ الْآتِي:

أَقْصَى اللِّسَانِ	وَسْطُ اللِّسَانِ	حَافَتَا اللِّسَانِ	طَرَفُ اللِّسَانِ
تَقُولُ	تَشْعُرُونَ	وَالْأَرْضِ	رَحْمَةٍ

الوَحدةُ الرَّابِعةُ

دروسُ الوَحدةِ الرَّابِعةِ

- 1 الحديثُ الشَّريفُ: صَلََةُ الأَرْحَامِ
- 2 حَقُّ التَّعَلُّمِ
- 3 المؤسَّساتُ التَّعليميَّةُ، ودورُها في ازدهارِ الحضارةِ الإسلاميَّةِ
- 4 مواقعُ التَّواصلِ الاجتماعيِّ، وآدابُ استخدامها
- 5 الإسلامُ والتَّرويضُ عن النَّفْسِ
- 6 التَّلاوَةُ والتَّجويدُ: تطبيقاتٌ على مخارجِ الحروفِ

قالَ تعالى:

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾

[العلق: ١]



الحديث الشريف: صِلَةُ الْأَرْحَامِ

الفكرة الرئيسة



حَسَّ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى توثيقِ
العلاقة بين الأقرباء، فَأَمَرَ بِصِلَةِ الْأَرْحَامِ،
وَحَذَرَ مَنْ قَطَعَهَا.

أَتَمِّيًا وَأَسْتَكْشِفُ



- 1 **أَسْتَعِينُ** بالشكل الآتي، **لأُحَدِّدَ** أقربائي وقريباتي على شجرة العائلة؛ الأقرب فالأبعد.
- 2 **أُبَيِّنُ** واجبي نحو أقربائي وقريباتي.



- أ
ب
ج



عَنْ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعِمٍ رضي الله عنه، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ

رَحِمٍ» [رواه مسلم].

إِضَاءَةٌ



التعريفُ براوي الحديث النبوي الشريف:

الصحابيُّ الجليلُ جُبَيْرُ بْنُ مُطْعِمٍ رضي الله عنه من سادة قريش، روى عددًا من الأحاديث النبوية الشريفة، تُوِّفِيَ سنة (58 هـ) في المدينة المنورة، حمى أبوه مُطْعِمُ النَّبِيِّ ﷺ حين عادَ من الطائف.

أَسْتَنْيرُ



أَتَعَلَّمُ

من الأمثلة على الأرحام:

الوالدان، والأبناء والبنات،
والأجداد والجدات، والإخوة
والأخوات، والأعمام والعمات،
والأخوال والخالات،
وأولادهم وبناتهم.

حرَّصَ الإسلامُ على بناءِ مجتمعٍ متراحمٍ متعاطفٍ،
فحثَّ على صلةِ الأرحامِ، وحذَّرَ من قطعِها.

أولاً: مفهومُ صلةِ الأرحامِ

الأرحامُ: جميعُ الأقرباءِ من جهةِ الأبِ والأمِّ.
صلةُ الأرحامِ: الإحسانُ والتواصلُ معَ الأقرباءِ.

أُناقِشُ



يظنُّ بعضُ النَّاسِ أنَّ الأرحامَ القريباتُ من النساءِ فحسبُ، **أُناقِشُ** ذلكَ معَ زملائي /
زميلاتي.

.....

ثانيًا: الدَّعوةُ إلى صِلَةِ الأرحامِ

أَتَعَلَّمُ

دعانا سيِّدنا محمد ﷺ إلى صِلَةِ أَقْرَبائِنَا، حتَّى لو قطعونا وامتنعوا عن زيارتنا.

حثَّ الإسلامُ على صِلَةِ الأرحامِ، وجعلَها من فضائل الأعمالِ، وزادَ من الأجرِ كلِّما كانتِ الرَّحِمُ أَقْرَبَ؛ فالأُمُّ، ثُمَّ الأبُّ، ثُمَّ الأجدادُ والجدَّاتُ أَقْرَبُ، فقد أجابَ رسولُ اللهِ ﷺ الرَّجُلَ الَّذِي سألَهُ: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صِحَابَتِي؟ بقوله: «أُمُّكَ، ثُمَّ أُمُّكَ، ثُمَّ أَبُوكَ، ثُمَّ أَدْنَاكَ أَدْنَاكَ» [رواهُ مسلمٌ]. [أَدْنَاكَ أَدْنَاكَ: الأقرَبُ فالأقربُ].

وحرَّم الإسلامُ قطعَ الأرحامِ، فقد بيَّن سيِّدنا رسولُ اللهِ ﷺ في الحديثِ الشريفِ أنَّ قطعنا أرحامنا يؤخِّرُ دخولنا الجنَّةَ.

أَدَوْنُ وَأُحَدِّدُ



أَدَوْنُ في الجدولِ الآتي أَقْرَبائِي الَّذين سأصلُّهُم في الأسبوعينِ القادمينِ، حيثُ **أَرَتَّبُهُم** الأقرَبَ فالأبعدَ، ثُمَّ **أُحَدِّدُ** طريقةَ الصِّلَةِ:

الرَّقْمُ	أَقْرَبَائِي الَّذين سأصلُّهُم مرَّتَيْنِ الأقرَبَ فالأبعدَ	طريقةُ الصِّلَةِ		
		زيارة	مساعدة	مكالمة هاتفيَّة غيرُ ذلك (أحدُّها)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

عُرِفَ نَبِيُّنا ﷺ بِصِلَةِ رَحِمِهِ قَبْلَ بَعَثَتِهِ، فَقَدْ أَخْبَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ ؓ فِي قِصَّةِ بَدْءِ الْوَحْيِ فِي قَوْلِهَا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: «كَلاَّ وَاللَّهِ مَا يَخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ...» [رواه البخاري]. وَالْأَمْثَلُ مَنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى صِلَةِ الْأَرْحَامِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا:



أ. **دَعْوَةُ الْأَرْحَامِ إِلَى الْخَيْرِ**، فَقَدْ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَدْعُو أَرْحَامَهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، فَلَمَّا نَزَلَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ [الشعراء: ٢١٤]، دَعَا نَبِيُّ اللَّهِ ﷺ أَرْحَامَهُ إِلَى الْإِسْلَامِ.



ب. **الْوَصِيَّةُ بِالْأَرْحَامِ خَيْرًا**، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي وَصِيَّتِهِ فِي حَجَّةِ الْوُدَاعِ: «أَذْكُرْكُمْ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي، أَذْكُرْكُمْ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي، أَذْكُرْكُمْ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي» [رواه مسلم].



ج. **الْثَّنَاءُ عَلَى الْأَرْحَامِ**، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَاصٍ ؓ وَهُوَ مِنْ أَخْوَالِهِ بَنِي زُهْرَةَ: «هَذَا خَالِي، فَلْيُرِنِي امْرُؤٌ خَالَهُ» [رواه الترمذي]، وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ ابْنِ عَمَّتِهِ الزُّبَيْرِ بْنِ الْعَوَّامِ ؓ: «إِنَّ لِكُلِّ نَبِيٍّ حَوَارِيًّا، وَإِنَّ حَوَارِيَّ الزُّبَيْرِ بْنِ الْعَوَّامِ» [رواه البخاري].

[حَوَارِيٍّ: نَاصِرِي وَخَاصَّتِي مِنْ أَصْحَابِي].

د. **التَّأْلِيمُ لِإِيْذَاءِ أَحَدٍ مِنْ أَرْحَامِهِ**، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَسَيِّدِنَا عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ؓ: «فَاطِمَةُ بَضْعَةٌ مِنِّي، فَمَنْ أَغْضَبَهَا أَغْضَبَنِي» [رواه البخاري].



أَتَدَبَّرُ الحديثين النبويين الشريفين الآتين، ثم **أَسْتَتِجُ** منهما صورة صلاة الرّحم:

الرقم	الحديث الشريف	صورة صلاة الرّحم
1	دعا النبي ﷺ لابن عمّه عبد الله بن عباس ﷺ فقال: «اللَّهُمَّ فَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَعَلِّمَهُ التَّأْوِيلَ» [رواهُ أحمدُ]، [التَّأْوِيلُ: تفسيرُ القرآنِ الكريمِ].	
2	عن سعد بن أبي وقاصٍ ﷺ قال: «اشْتَكَيْتُ بِمَكَّةَ فَجَاءَنِي النَّبِيُّ ﷺ يَعُودُنِي، وَوَضَعَ يَدَهُ عَلَى جَبْهَتِي، ثُمَّ مَسَحَ صَدْرِي وَبَطْنِي، ثُمَّ قَالَ: «اللَّهُمَّ اشْفِ سَعْدًا...» [رواهُ البخاريُّ].	

أَنقُذُ وَأُبْدِي رَأْيِي



أُبْدِي رَأْيِي في الموقفين الآتين:

① اكتفى أسامةُ بإرسالِ رسالةٍ إلى أمّه المريضة في المستشفى عبر وسائلِ التواصل الاجتماعيّ وهو قادرٌ على زيارتها.

.....

② امتنعتُ سلمى عن مشاركة عمّتها حفلَ زفافِ ابنتها دونَ عذرٍ.

.....

ثالثاً: من ثمرات صلاة الرّحم

ننالُ بِصِلَةِ الرّحِمِ ثمراتٍ عديدةً، منها:

أ رضا الله تعالى، والبعدُ عن سَخَطِهِ، والفوزُ بِالْجَنَّةِ.

ب مغفرةُ الذنوبِ والخطايا.

ج المودةُ، والألفةُ، والتكافلُ بين الأقاربِ.

د البركةُ في الرزقِ والعُمرِ.



أَتَدَبَّرُ الأحاديث النبوية الشريفة الآتية، ثم **أَسْتَنْتِجُ** منها ثمرات صلة الأرحام:

الرقم	الحديث النبوي الشريف	ثمرة صلة الأرحام
1	قال رسول الله ﷺ: «يا أيها الناس، أفسحوا السَّلامَ، وأطعموا الطَّعامَ، وصلُّوا الأرحامَ، وصلُّوا بالليل والنَّاسُ نيامٌ، تدخلوا الجنَّةَ بسلامٍ» [رواه ابن ماجه].	
2	قال رسول الله ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ» [رواه البخاري].	
3	قال رسول الله ﷺ: «صِلَةُ الرَّحِمِ، وَحُسْنُ الْخُلُقِ، وَحُسْنُ الْجَوَارِ، يُعَمِّرَانِ الدِّيَارَ، وَيَزِيدَانِ فِي الْأَعْمَارِ» [رواه أحمد].	

أَسْتَزِيدُ



تكون صلة الأرحام بأمور كثيرة، منها:

03

الإحسان،
وتقديم
المساعدة.

02

حُسنُ المعاملة.

01

المبادرة إلى
زيارة الأرحام.

05

التواصل بمختلف الوسائل، وتوظيف
وسائل التواصل الحديثة لذلك، مثل:
الهاتف، ووسائل التواصل الاجتماعي.

04

تلبية الدعوة،
والمشاركة في
الأفراح والأحزان.



أَصْمِّمْ بطاقاتٍ ملونةً، ثم **اَكْتُبْ** فيها بعضَ العباراتِ؛ **لأُشَارِكَ** أقربائي وقريباتي في المناسباتِ المختلفةِ، مثل: النِّجاحِ، والمرضى، وقدومِ مولودٍ، والزَّواجِ.

أُنظِّمْ تَعَلُّمِي



صِلَةُ الْأَرْحَامِ

..... مَفْهُومُ صِلَةِ الْأَرْحَامِ

..... حُكْمُ قَطْعِ الْأَرْحَامِ

مِثَالَانِ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى صِلَةِ الْأَرْحَامِ.

..... أ ب

مِنْ ثَمَرَاتِ صِلَةِ الْأَرْحَامِ.

..... أ ب

مِنْ صُورِ صِلَةِ الْأَرْحَامِ.

..... أ ب

أَسْمُو بَقِيَمِي



1 أحرصُ على صِلَةِ أَقْرَبَائِي وقريباتي.

..... 2

..... 3





- 1 **أُبَيِّنُ** المقصودَ بكلِّ مَنْ: الأرحامَ، وصِلَةِ الأرحامِ.
- 2 **أَعْرِفُ** براوي الحديثِ النَّبَوِيِّ الشَّريفِ الصَّحابيِّ الجليلِ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعِمٍ رضي الله عنه.
- 3 **أَذْكُرُ** حُكْمَ قِطْعِ الأرحامِ.
- 4 **أُصَنِّفُ** المواقِفَ الآتيةَ إلى سلوكٍ: (**صحيحٌ** أو **غيرُ صحيحٍ**)، معَ تصويبِ السلوكِ غيرِ

الصحيح:

- أ . يصلُ خالدٌ قريباتِه الإناثَ فقط.
- ب . تشاركُ إيمانُ عائلَتَها في زيارةِ عمَّتِها للاطمئنانِ عليها.
- ج . تمتنعُ أمينةٌ عنَ زيارةِ أقربائِها وقريباتِها.
- د . يساعدُ أحمدُ جدَّتَه على تنظيفِ بيتِها.
- 5 **أَذْكُرُ** ثلاثَ ثمراتٍ لصلَةِ الأرحامِ.
- 6 **أَكْتُبُ** غيبًا الحديثَ النَّبَوِيَّ الشَّريفَ.

أَقِيِّمُ تَعَلُّمِي



الدرَجَةُ			نتائجُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			أقرأ الحديثَ النَّبَوِيَّ الشَّريفَ قراءةً سليمةً.
			أُبَيِّنُ معانيَ المفرداتِ والتراكيبِ الواردةِ في الحديثِ النَّبَوِيَّ الشَّريفِ.
			أوضِّحُ الفكرةَ الرئيسةَ في الحديثِ النَّبَوِيَّ الشَّريفِ.
			أستتبعُ ما يرشدُ إليه الحديثُ النَّبَوِيَّ الشَّريفُ.

حقُّ التَّعلُّمِ

الفكرة الرئيسة



حقِّي
أن
أتعلم



طلبُ العلمِ حقٌّ من حقوقِ الإنسانِ، حتَّى
عليه الإسلامُ، واعتنى به.

أَتَهَيَّأُ وَأَسْتَكْشِفُ



أَتَأَمَّلُ الموقفَ الآتي، ثمَّ **أُجِيبُ** عما يليه:

يشعرُ أسامةُ بالحزنِ الشَّدِيدِ؛ لأنَّه لا يُحسِنُ القراءةَ والكتابةَ.

1 ما الحقُّ الذي يفتقدهُ أسامةُ؟

.....

2 **أَقْرَحُ** على أسامةَ حَلًّا لمشكلتهِ.

.....

إِضَاءَةٌ



مَيَّزَنَا اللهُ تعالى بالعقلِ،
كَيْ نُفَكِّرَ وَنَتَأَمَّلَ وَنُذَرِّكَ
مَا حَوْلَنَا.

أَسْتَنِيرُ



نَبْدَأُ بالتعلُّمِ منذُ ولادَتِنَا، وَنَسْتَمِرُّ فِيهِ فِي مَرَاكِحِ حَيَاتِنَا جَمِيعِهَا، وَقَدْ جَعَلَ الإسلامُ التعلُّمَ
حَقًّا مِنْ حَقُوقِنَا الْأَسَاسِيَّةِ.

أولاً: مفهوم حقّ التعلّم

هو توفيرُ مستلزماتِ الحصولِ على ما يحتاجُ إليه الإنسانُ منَ معارفٍ وقيمٍ ومهاراتٍ.

أبدي رأيي



أبدي رأيي في العبارة الآتية: «لا وطن دون تعليم، ولا تعليم دون أخلاق».

ثانياً: عناية الإسلام بحقّ التعلّم

اعتنى الإسلامُ بحقّ التعلّم، ومن ذلك أنّه:

أ. جعل طلب العلم فريضةً على كلّ مسلم ومسلمة، قال رسول الله ﷺ: «طلب العلم فريضة على كلّ مسلم» (رواه ابن ماجه)، وسأوى الإسلامُ في التعلّم بين الذكر والأنثى، فقد خصّص رسولنا ﷺ أوقاتاً لتعليم الصحابة رضي الله عنهم والصحابيات رضي الله عنهن.

ب. جعل طلب العلم طريقاً إلى الجنة، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْماً سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ» (رواه مسلم).

ج. رغب في نشر العلم وحرّم كتمانَهُ، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ سُئِلَ عَنْ عِلْمٍ فَكَتَمَهُ أَجَمَهُ اللَّهُ بِلْجَامٍ مِنْ نَارٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» (رواه أبو داود).

د. جعل حقّ التعلّم شاملاً لأنواع العلوم جميعها، مثل: الشريعة، والهندسة، والطب، والصناعة، والتجارة.

هـ. رفع الله تعالى منزلة أهل العلم في الدنيا والآخرة، قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [المجادلة: ١١].

حقني
أن
أتعلم



أتعلّم

خُصِّصَتْ أَمَاكُنُ فِي
الإسلام لتلقي العلم،
مثل: المساجد، والكتاتيب،
والمدارس، والمعاهد،
والجامعات.

أَسْتَخْرِجُ



بعد قراءة الحديث النبوي الشريف الآتي، **أَسْتَخْرِجُ** مظهرًا من مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم: قَالَ رَسُولُنَا ﷺ: «إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٌ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ» [رواه مسلم].

صُورَةٌ مُسَرِّدَةٌ

- أ . اعتنى رسولنا ﷺ بحق التعلم، ومن ذلك أنه طلب إلى أسرى بدر أن يعلموا أولاد المسلمين القراءة والكتابة مقابل فكّهم من الأسر.
- ب . حرصت نساء الأنصار على طلب العلم، وكُنَّ يسألن رسولنا ﷺ عن أمور حياتهنّ، قالت أم المؤمنين السيّدة عائشة ﷺ: «نِعَمَ النساءُ نساءُ الأنصار، لم يكن يمنعهنّ الحياءُ أن يتفقهنّ في الدين» [رواه البخاري].

أَسْتَنْتِجُ



أَسْتَنْتِجُ دلالة النصوص الشرعية الآتية على أهميّة العلم:

الرقم	النص الشرعي	دلالتُهُ
1	قَالَ تَعَالَى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ [العلق: ١].	
2	قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الزمر: ٩].	
3	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وإِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا» [رواه ابن ماجه].	

أَسْتَزِيدُ



اعتنت الدولة الأردنية بالتعليم، وجعلت التعليم الأساسي إلزاميًا ومجانيًا، ونصّ الدستور الأردني في المادة السادسة على كفالة حق التعليم. **أَرْجِعُ** إلى الرمز (QR Code)، و**أَكْتُبُ** تقريرًا عن حق التعليم في الدستور الأردني.



قال الإمام الشافعي رحمه الله تعالى:

تَعْلَمُ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِمًا وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ



أَرْجِعْ إِلَى الرَّمْزِ (QR Code)، وَاقْرَأْ الْقَصِيدَةَ كَامِلَةً.

أَنْظِمْ تَعْلَمِي



حَقُّ التَّعْلَمِ

مفهومُ حقِّ التَّعْلَمِ

أ
ب
ج
د

أ

ب

ج

د

عناية الإسلام بحقِّ التَّعْلَمِ

أ
ب

أ

ب

صَوَّرَ مَشْرَقَةٌ تَدُلُّ عَلَى حَثِّ
الإسلام على التَّعْلَمِ وَحِرْصِهِ
عَلَيْهِ فِي زَمَنِ النَّبِيِّ ﷺ

أَسْمُو بِقِيَمِي



1 أحرصُ على طَلْبِ الْعِلْمِ.

2

3





- 1 **أَبَيِّنُ** المقصودَ بحقِّ التعلُّمِ.
- 2 **أَسْتَتَبِحُ** دلالةَ عنايةِ الإسلامِ بالعلمِ من النصوصِ الشرعيةِ الآتية:

النَّصُّ الشَّرْعِيُّ	دِلَالَتُهُ
قَالَ تَعَالَى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [المجادلة: ١١].	
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ سُئِلَ عَنْ عِلْمٍ فَكْتَمَهُ أَلْجَمَهُ اللَّهُ بِلِجَامٍ مِنْ نَارٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ».	
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ».	

- 3 حَرَصَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى التَّعَلُّمِ مِنْ حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ، **أَذْكُرُ** مثالين يدلان على ذلك.
- 4 **أَضَعُ** إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة في كلِّ مما يأتي.

- أ. () طلبُ العلمِ فريضةٌ على كلِّ مسلمٍ ومسلمةٍ.
- ب. () حرَّم الإسلامُ كتمَ العلمِ.
- ج. () دعا الإسلامُ إلى تعلُّمِ الأحكامِ الشرعيةِ فقط.
- د. () التعليمُ الأساسيُّ في الأردنَّ غيرُ إلزاميٍّ.



نتائجُ التَّعَلُّمِ			الدَّرَجَةُ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			أَبَيِّنُ المقصودَ بحقِّ التعلُّمِ.
			أَوْضَحُ مظاهرَ عنايةِ الإسلامِ بحقِّ التعلُّمِ.
			أَذْكُرُ صُورًا مشرقةً تدلُّ على حرصِ الإسلامِ على التعلُّمِ.

المؤسسات التعليمية، ودورها في ازدهار الحضارة الإسلامية

الفكرة الرئيسة



تميّزت الحضارة الإسلامية بأنها تقوم على العلم والإيمان، وكان للمؤسسات التعليمية، مثل المساجد والجامعات والمدارس دورٌ كبيرٌ في ازدهارها.



أتهياً وأستكشفُ



1 **أكتبُ** تحت كل صورة المكان الذي تدلُّ عليه.



إضاءة



- الحضارة الإسلامية: كل ما
- قدّمه المسلمون من علوم
- وقيم مستمدة من القرآن
- الكريم والسنة النبوية، إضافة
- إلى خبرات الأمم الأخرى؛
- للإسهام في بناء الإنسان.

2 **أستبجُ** أوجه الشّبه بين هذه الصّور.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



شهدت الحضارة الإسلامية عديداً من المؤسسات التعليمية، منها:



أ . **المساجد:** من أهم أماكن التعليم منذ عهد النبي ﷺ إلى وقتنا الحاضر، حيث ارتبط تاريخ التعليم في المجتمع الإسلامي بالمسجد، وقد اتخذ رسولنا ﷺ المسجد النبوي مكاناً للتعليم؛ فكان يجتمع مع الصحابة ﷺ يتلو عليهم ما ينزل من القرآن الكريم، ويعلمهم أحكام الدين، وقد اشتهر كثير من حلقات العلم في المساجد، نحو حلقة **حزب الأمة** عبد الله بن عباس ﷺ في المسجد الحرام، كما أقيم عديد من حلقات العلم في المسجد النبوي والمسجد الأقصى وغيرهما من المساجد.

ب . **الكتاتيب:** اعتنى الإسلام بتعليم الأطفال القراءة والكتابة، وحفظ القرآن الكريم، حيث خصصت لذلك أماكن بجوار المسجد سُميت **الكتاتيب**.



إحدى المصاطب في المسجد الأقصى

جـ. **المدارسُ:** كان لها دورٌ كبيرٌ في تعليم أحكام الإسلام، وإعداد الإنسان الصالح، واكتساب الخبرات الجديدة من أجل ممارسة الأعمال المختلفة.



جامعة الأزهر في مصر

د . **الجامعاتُ:** كان الإسلام سبباً إلى إنشاء الجامعات، وكان التعليم فيها مجانياً، وكان فيها مكتباتٌ ومناماتٌ للطلبة، ومن أقدم الجامعات في العالم **جامعة القرويين في المغرب، وجامعة الزيتونة في تونس، وجامعة الأزهر في القاهرة.**



مكتبة بيت الحكمة في بغداد

هـ. **المكتباتُ:** عرّفت الحضارة العربية الإسلامية أنواعاً عديدة من المكتبات التي انتشرت في أنحاء العالم الإسلامي كله، ومن أشهر تلك المكتبات مكتبة **بيت الحكمة** التي أسسها هارون الرشيد في بغداد.

أَبْحَثْ



أَبْحَثْ في شبكة الإنترنت عن مؤسسة تعليمية حديثة.

.....

.....



قدّمتِ المؤسساتُ التعليميّةُ في التاريخ الإسلاميّ نخبةً بارزةً من العلماء في مختلف مجالات الحياة، ومن هؤلاء:

أ. **أبو القاسم الزهراويّ:** وُلِدَ في مدينة الزهراء في الأندلس، وعاش في قرطبة، طبيبٌ برع في الجراحة.

ب. **الحسن بن الهيثم:** وُلِدَ في البصرة في العراق، وعاش في مصر، عالمٌ واسع المعرفة في علوم متعدّدة أبرزها علم البصريّات، ومن إنجازاته **اكتشاف أقسام العين، ووظيفة كلّ جزءٍ منها.**

ج. **عبّاس بن فرناس:** وُلِدَ في الأندلس وعاش فيها، برع في الفلسفة والكيمياء والفلك، ولُقّبَ حكيم الأندلس، وهو **أوّل من حاول الطيران في التاريخ.**

د. **مريم الأسطرلابيّة:** من مدينة حلب في سوريا، عالمة فلك، **طوّرت الأسطرلاب، وهو آلة دقيقة تصوّر عليها حركة النجوم في السّماء، وتُستخدم في تحديد الوقت.**

هـ. **ابن النفيس:** نشأ في دمشق، وعاش في القاهرة ومات فيها، طبيبٌ له إسهامات كثيرة في الطب، ويُعدُّ **مكتشف الدّورة الدّمويّة الصّغرى.**

أربط مع التاريخ

أوّل جامعة أنشئت في الحضارة الإسلاميّة جامعة القرويين في مدينة فاس في المغرب عام 245 هـ الموافق 859 م، بنّتها فاطمة الفهرية القرشيّة على نفقتها الخاصّة، ودرس فيها الفقيه ابن العربيّ، وبابا الفاتيكان سلفستر الثاني.

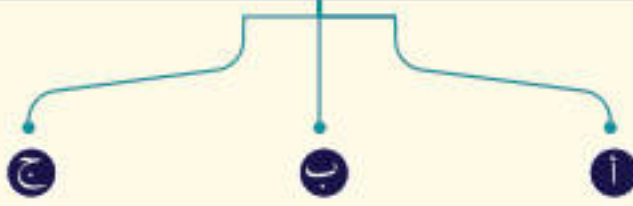


أرجع إلى الرّمز (QR Code)، وأكتب تقريراً عن جامعة القرويين.



المؤسسات التعليمية، ودورها في ازدهار الحضارة الإسلامية

المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية



.....

.....

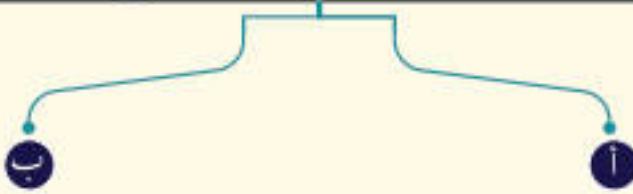
دور كل من المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية



.....

.....

مثالان على ما قدمه علماء الإسلام للحضارة



.....

.....



1 أُقَدِّرُ دور المؤسسات التعليمية في ازدهار الحضارة الإسلامية.

..... 2

..... 3





1. أُبَيِّنُ المقصودَ بالحضارة الإسلامية.

2. أَكْمِلُ الفراغَ في ما يأتي:

1. من المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية:

أ. ب. ج.

2. من أبرز العلماء في الحضارة الإسلامية:

أ. ب. ج.

3. من العلوم التي برزَ فيها الحسنُ بنُ الهيثمِ

3. أَضَعُ دائرةً حولَ رمزِ الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1. أوّلُ مكانٍ للتعليم في الحضارة الإسلامية:

أ. المدارس. ب. الجامعات. ج. المساجد. د. المكتبات.

2. أوّلُ من حاولَ الطيران:

أ. أبو القاسم الزّهرائي.
ب. ابنُ النفيس.
ج. الحسنُ بنُ الهيثمِ.
د. عبّاسُ بنُ فرناس.

3. أقدمُ جامعةٍ في العالمِ جامعةً:

أ. القرويين في المغرب.
ب. الزيتونة في تونس.
ج. الأزهر في مصر.
د. الخرطوم في السودان.



نتائجُ التَّعَلُّمِ			الدَّرَجَةُ
			عَالِيَةٌ
			مُتَوَسِّطَةٌ
			قَلِيلَةٌ
أعددتُ المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية.			
أبينُّ أهميّة المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية.			
أذكرُ بعضَ العلماء في الحضارة الإسلامية.			

مواقع التواصل الاجتماعي، وآداب استخدامها

الفكرة الرئيسة



مواقع التواصل الاجتماعي من الوسائل الحديثة التي انتشر استخدامها بين الناس، نستطيع عبرها التعرف والتواصل في ما بيننا.



أَتَهَيَّأُ وَأَسْتَكْشِفُ



إضاءة



من مواقع التواصل الاجتماعي:



(فيسبوك)



(واتس أب)



(تويتر)



(يوتيوب)



(إنستغرام)

سافر والد فاطمة إلى بريطانيا في مهمة عمل. قالت فاطمة لجدها: إنني أعدد حلوى عيد الفطر السعيد بنفسني، وسأشاركها أبي حين أنتهي من إعدادها.

الجدة: كيف تشاركينه الحلوى وهو في بلد بعيد يا بنيتي؟
فاطمة: سترين بعد قليل يا جدتي.

اتصلت فاطمة بوالدها عبر مكالمة فيديو (الماسنجر)، وقضى معها والدها لحظات جميلة والجدة تستمع. انتهى الاتصال، فقالت الجدة لفاطمة: لو أن تلك الوسائل كانت موجودة سابقاً ما قلقتُ على أهلك في أثناء دراسته في بلاد الغربة.

1 **أَبِينِ رَأْيِي** في سبب تمنّي الجدة وجود مواقع التواصل الاجتماعي في زمنها.

2 **أُحَدِّدُ** وسائل التواصل الاجتماعي التي **أُفْضِلُ** استخدامها، مع التعليل.



كانت وسائل التواصل قديماً محدودة وبسيطة، مثل الرسائل البريدية الورقية التي تحتاج إلى وقت طويل لكي تصل، ولكن بعد أن تطوّرت وسائل التواصل في وقتنا الحاضر عبر مجموعة من التطبيقات الإلكترونية، أتاحَت تلك الوسائل التعارف والتواصل وتبادل الآراء والصُّور وغيرها على نحو سريع ومباشر.

أُعَبِّرُ بُلُغَتِي



أُعَبِّرُ بُلُغَتِي عن مفهوم مواقع التواصل الاجتماعي:

.....

أولاً: أهمية مواقع التواصل الاجتماعي

تكمُن أهمية مواقع التواصل الاجتماعي في أنها تساعد على نشر الثقافة الصحيحة، والتعارف بين الناس، والدعوة إلى الله تعالى، كما تُسهّم في تقوية أواصر الصداقة، وتعزيز صلة الأرحام في مختلف الأماكن والأوقات، وتيسير عمليتي التعلم والتعليم عبر الإنترنت، كما أنها تسهّل عملية تبادل السلع الإلكترونية، وتُعدُّ وسيلة للمتعة والتسلية المشروعة.

أُفَكِّرُ وَأُعَبِّرُ



أَكْتُبُ رَدًّا على الرسالة في الصورة الآتية:

اليوم
السلام عليكم.. تقبل الله
طاعاتكم... وكل عام وأنتم بخير
٢٠١٦ م

.....

ثانياً: آداب استخدام مواقع التواصل الاجتماعي

حتى تعود مواقع التواصل الاجتماعي علينا بالنفع عند استخدامها، علينا مراعاة مجموعة من الآداب، منها:

- أ . استحضارُ رقابةِ الله تعالى عندَ استخدامِها، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: ١].
- ب . المحافظةُ على الوقتِ، وتجنُّبُ إضاعتهِ بما لا يفيدُ، قال النبي ﷺ: «نعمتانِ مغبورٌ فيهما كثيرٌ من الناس: الصَّحَّةُ والفراغُ» [رواه البخاري] (الغُبْرُ هو: النقصُ والخسارة).
- جـ . الحرصُ على أداءِ الواجباتِ الدينيَّةِ مثلَ الصلاةِ على وقتِها، والأسريَّةِ، والدراسيَّةِ، وغيرها من الواجباتِ. قال تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ۖ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ [الماعون: ٤-٥].
- د . التحقُّقُ من صدقِ الأخبارِ، وتجنُّبُ نشرِها قبلَ التأكدِ من صحتِها، وتجنُّبُ المشاركةِ في نشرِ الشائعات؛ لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَلَةٍ فَتُصْحِرُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ [الحجرات: ٦].
- هـ . المحافظةُ على الأخلاقِ بتجنُّبِ الدخولِ إلى المواقعِ التي تبثُّ الرذيلةَ، وغَضُّ البَصَرِ بتجنُّبِ النَّظَرِ إلى الأشياءِ المُحرَّمةِ، قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ [النور: ٣٠].
- و . معرفةُ مَنْ نُصَادِقُ، فيجبُ ألا نقبلَ أيَّ صداقةٍ مجهولةٍ، أو نقيمَ أيَّ علاقةٍ هكذا، حتَّى لا نكونَ عُرضَةً للاستغلالِ من أشخاصٍ بأَسْمَاءٍ وهميَّةِ.
- ز . الحرصُ على نشرِ الكلمةِ الطيِّبةِ في ما يخدمُ ديننا ووطننا، قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾ [ابراهيم: ٢٤].

أَنْقُذْ وَأَقْتَرِحْ حَلًّا



أَنْقُذْ المواقفَ الآتيةَ، وأَقْتَرِحْ حلاً:

- ١ يتابعُ حسنُ صفحتَهُ على (فيسبوك) ساعاتٍ طويلةً.
- ٢ رأى حسامٌ حادثَ سيرٍ، فسَوَّرَهُ ونقلَ الصَّوْرَ مباشرةً عبرَ مواقعِ التواصلِ الاجتماعيِّ.
- ٣ شاركتُ فتاةٌ والدها صوْراً شخصيَّةً لها، فوصلتِ الصَّوْرُ من غيرِ قصدٍ إلى صديقَتِها التي نشرَتها عبرَ (فيس بوك).
- ٤ دخلَ طالبٌ من غيرِ قصدٍ إلى موقعٍ يعرضُ مشهداً غيرَ لائقٍ، فاستمرَّ في المشاهدةِ.



تظهرُ في الصُّورِ الآتيةِ ممارساتٌ سلبيةٌ في أثناءِ استخدامِ مواقعِ التّواصلِ الاجتماعيِّ،
أقترحُ حلولاً وبدائلَ للتّخلّصِ منْ هذهِ الممارساتِ.



التنمرُ الإلكترونيُّ إيذاءٌ مُتعمَّدٌ يكونُ بإرسالِ رسائلٍ إلى شخصٍ ما عبرَ مواقعِ التّواصلِ الاجتماعيِّ، مثلَ مشاركةِ معلوماتٍ شخصيّةٍ؛ لإيقاعِ الضررِ بهذا الشخصِ، أو بثِّ الخوفِ في نفسه، وحينها يمكنُ للشخصِ المُتضرّرِ اللجوءُ إلى وَحدةِ الجرائمِ الإلكترونيّةِ، أو المحاكمِ المعنيّةِ بالتعاملِ معَ هذهِ الحالاتِ.



أرجعُ إلى الرمزِ (QR Code)، و**أكتبُ** تقريراً عن آليّةِ عملِ وَحدةِ الجرائمِ الإلكترونيّةِ.



مصطلحُ التّواصلِ الاجتماعيِّ (social media)
مركّبٌ منْ كلمتين هما:
اجتماعيٌّ: social وسائلُ الإعلامِ: media



مواقع التواصل الاجتماعي، وآداب استخدامها

آداب استخدامها:

من مواقع التواصل
الاجتماعي:

مفهوم مواقع التواصل
الاجتماعي:

- أ -
- ب -
- ج -
- د -

- أ -
- ب -
- أهميتها:
-
-

-
-
-
-
-



أحرصُ على مراعاة الآداب الشرعية عند استخدام مواقع التواصل الاجتماعي.

- 1 2
- 3



- 1 **أُعَلِّلُ:** ينبغي معرفة الشخص قبل قبول الصداقة على مواقع التواصل الاجتماعي.
- 2 **أُعَدُّ** اثنين من آداب استخدام مواقع التواصل الاجتماعي.
- 3 **أُسْتَنْبَجُ** من النصوص الشرعية الآتية آداب استخدام مواقع التواصل الاجتماعي:
 - أ . قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ [الحجرات: ١٣].
 - ب . قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِأَهْلِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، فَأَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ» [رواه البخاري].
 - ج . قال رسول الله ﷺ: «أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُسْنُ الْخُلُقِ، وَإِنَّ اللَّهَ لَيَبْغِضُ الْفَاحِشَ الْبَذِيَّ» [رواه الترمذي].
- 4 **أَضَعُ** دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:
 - 1 . من آداب استخدام مواقع التواصل الاجتماعي:
 - أ . نشر الأخبار لحظة وصولها دون التأكد من صحتها.
 - ب . استحضار رقابة الله تعالى عند استخدامها.
 - ج . إقامة صداقات دون التحقق منها.
 - 2 . رأي الإسلام في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي:
 - أ . تركها لما لها من مفسد كثيرة.
 - ب . الاطلاع على كل ما فيها، وإن كان محظورًا.
 - ج . توظيفها في الخير مع الحذر من الاعتياد عليها بكثرة.



الدَّرَجَةُ			نتائجُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			أُبَيِّنُ أَهَمِّيَّةَ مواقع التواصل الاجتماعي وآداب استخدامها.
			أَحِثُّ غَيْرِي على استخدام مواقع التواصل الاجتماعي استخدامًا سليمًا.

الإسلام والترويح عن النفس

الفكرة الرئيسة



أباح لنا الإسلام ممارسة الأنشطة النافعة والممتعة؛ لإدخال السرور والبهجة إلى نفوسنا وفق مبادئ الإسلام وآدابه.

أتمياً وأستكشف



إضاءة



- من وسائل الترويح عن النفس
- رياضة الجري، ولها فوائد
- كثيرة، منها: حرق كثير من
- السُّعرات الحرارية، والمحافظة
- على الوزن الصحي، وخفض
- نسبة الإصابة بأمراض القلب.

أقرأ الموقف الآتي ثم أجيب، عما يليه:

تسابق نبينا ﷺ مع السيدة عائشة ؓ، فسبقته في المرة الأولى، وبعد مدة تسابقا مرة أخرى فسبقها، فقال ﷺ ملاطفاً لها: «**هذه بتلك**» [رواه أحمد وأبو داود].

① **من** فاز في السباق في المرة الأولى؟

.....

② **من** فاز في السباق في المرة الثانية؟

.....

③ **ماذا استنتج** من مسابقة الرسول ﷺ السيدة عائشة ؓ؟

.....

أستنير



أباح لنا الإسلام ممارسة الأنشطة التي تدخل السرور والبهجة إلى نفوسنا، على ألا تخالف الأحكام الشرعية، ومن ذلك الأنشطة الرياضية، والرحلات الترفيهية، والفن الهادف، قال تعالى: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ [القصص: ٧٧].

أولاً: مفهوم الترويح عن النفس

أقرأ العبارة الآتية، ثم **أستخرج** منها مفهوم الترويح عن النفس:

يختار أحمد أنشطة هادفة مفيدة، مثل: الرياضة، والرحلات، والمطالعة؛ ليشعر بالفرح والمتعة وفق مبادئ الإسلام وأحكامه.

الترويح عن النفس:

أكتب عملاً واحداً فيه ترويح عن النفس في المجالات الآتية:

المجال	عمل فيه ترويح عن النفس
الأعمال اليدوية	
الأنشطة الرياضية	
الأنشطة العقلية	

ثانياً: أهمية الترويح عن النفس



- للترويح عن النفس أهمية كبيرة تعود على الفرد والمجتمع، منها:
- إقامة علاقات طيبة مع الناس**، نحو المشاركة في الألعاب الجماعية، مثل كرة القدم، وشد الحبل.
 - تنمية القدرات العقلية**، مثل المشاركة في المسابقات الشعرية والثقافية.
 - تجديد الهمة للعبادة والعمل والدراسة**، وإدخال الفرح والسرور إلى النفس، مثل الرحلات الترفيهية.
 - إشغال وقت الفراغ بكل ما هو نافع ومفيد.**

أستنتج



كتب عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى أهل الشام: «علموا أولادكم السباحة والرمي والفروسية».

أستنتج سبب دعوة عمر بن الخطاب رضي الله عنه أهل الشام إلى تعلم هذه الرياضات.

ثالثاً: آداب الترويح عن النفس

- للترويح عن النفس عددٌ من الآدابِ يجبُ مراعاتُها، منها:
- أ. أن يكون الترويح عن النفس مباحاً ومتفقاً مع أحكام الإسلام.
 - ب. المحافظة على البيئة والممتلكات العامة، والحرص على نظافتها، وتجنب إلحاق الضرر بها، فهي حقٌّ مشتركٌ لجميع الناس.
 - ج. الاهتمام بتنظيم الوقت، وتحديد المدة المناسبة للترويح عن النفس، وألا يُلهينا النشاط عن العبادة والصلاة والعمل.
 - د. تجنب إلحاق الضرر بالنفس أو الغير أو الحيوانات، مثل مصارعة الثيران.
 - هـ. استئذان الوالدين وإطلاعهما على الأنشطة الترفيهية التي نمارسها.
 - و. ألا يؤدي النشاط الترفيهي إلى إيقاع العداوة والبغضاء، مثل ما يحدث في التشجيع في المباريات.

أُمِيزُ



أُمِيزُ السلوك الصحيح من السلوك الخطأ، مع بيان السبب في الموقف الآتي:

الموقف	السلوك (صحيح/ خطأ)	السبب
سبح حسامٌ بملابس غير ساترة للعورة.		
انشغلتُ بها برسم لوحة فنيّة، ففاتتُها صلاة المغرب.		
خرج خالدٌ مع أصدقائه في رحلة ترفيهية، وحين انتهت الرحلة نظّفوا المكان.		
شاركتُ فرحٌ في ألعاب إلكترونيّة مع أشخاص لا تعرفُهم دون إخبار والديها بذلك.		



أرتب النشاطات الآتية وفق أهميتها بالنسبة لي:

- () رحلة مع الأهل.
- () مباراة كرة القدم.
- () المشاركة في مسابقة رسم.
- () المشاركة في مخيم كشفي في مدرستي.
- () ممارسة لعبة كرة السلة.

سورة
مشرقة

أ . روت السيدة عائشة رضي الله عنها: أنها كانت تنظر إلى الحبشة وهم يلعبون في المسجد بحراهم ورماحهم، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينظر معها. [رواه البخاري ومسلم].

ب . سابق النبي صلى الله عليه وسلم بين الخيل، وجعل مسافة السباق تبدأ من الحفيا؛ وهو موضع بالقرب من المدينة غربي جبل أحد، وينتهي بثنية الوداع.

ج . في غزوة الأحزاب كان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يباشر الحفر، ويحمل التراب بيديه الشريفتين مع المسلمين؛ وكان صلى الله عليه وسلم عند نقله التراب من الخندق ينشد بعض أبيات من الشعر قالها عبد الله بن رواحة رضي الله عنه، منها:

اللهم لولا أنت ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

د . روت السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها: أن سيدنا أبا بكر الصديق رضي الله عنه دخل عليها وعندها فتاتان من الأنصار في أيام العيد تغنيان وتضربان على الدف، فانتهرهما أبو بكر الصديق رضي الله عنه، فقال سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: «دعهما يا أبا بكر، فإنها أيام عيد» [رواه مسلم].



أُقيِّم درجة ممارستي الهوايات الآتية:

الرقم	الهواية	درجة الممارسة		
		عالية	متوسطة	منخفضة
1	نظم الشعر			
2	كرة الطاولة			
3	كرة القدم			
4	الإنشاد			
5	السباحة			
6	الخط العربي			



أ. الألعاب الإلكترونية من الوسائل المباحة للترويح عن النفس، على ألا تحتوي أشياء محرمة، مثل أن تدعو إلى السرقة أو القتل، وألا تؤدي إلى الاعتياد عليها، وقضاء وقت طويل في ممارستها.

ب. اعتنت وزارة التربية والتعليم بالأنشطة التي تروّج عن النفس، حيث تنظم إدارة النشاطات التربوية عديداً من المسابقات الرياضية والثقافية والدينية والفنية في كل عام دراسي، وتكرّم الطلاب المتفوقين والطالبات المتفوقات فيها.

يزخر الأردن بالمواقع السياحية التي جعلت منه مقصداً للسياحة وفق الميول والرغبات الترفيهية وغيرها، فيقصدُها البعض بهدف السياحة التعليمية، نحو تعرّف الحضارات القديمة، مثل البترا، أو العلاجية، مثل: حمامات ماعين والبحر الميت، أو البيئية، مثل: المحميات الطبيعية، نحو محمية ضانا.



الإسلام والترويح عن النفس

مفهوم الترويح عن النفس.....

صور مشرقية

- أ-.....
-
-
-
-
- ب-.....
-
-
-

آدابه

- أ-.....
-
- ب-.....
-
- ج-.....
-
- د-.....
-
- هـ-.....
-

أهميته

- أ-.....
-
- ب-.....
-
- ج-.....
-
- د-.....
-
-

أَسْمُو بَقِيَمِي



- 1 أحرص على التزام الآداب الإسلامية حين أمارس نشاطات الترويح عن النفس.
- 2.....
- 3.....



- 1 **أَبَيِّنْ** مفهوم الترويح عن النفس.
- 2 للترويح عن النفس فوائد كثيرة تعود على الفرد والمجتمع، **أَوْضِّحْ** اثنتين منها.
- 3 **أَذْكُرْ** أديبن من آداب الترويح عن النفس.
- 4 **أَبَيِّنْ** موقفًا يدل على الترويح عن النفس من حياة الرسول ﷺ.
- 5 **أَضَعْ** إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح، وإشارة (x) أمام السلوك غير الصحيح في كل مما يأتي:

- أ. () خرج إبراهيم في رحلة مع زملائه من الصف السابع دون علم والديه.
- ب. () لعبت سناء مع زميلاتهما كرة الطائرة، وحين أذن المؤذن لصلاة الظهر تركن اللعبة، وصلين الظهر.
- ج. () لعب سليم وأصحابه كرة القدم في حديقة عامة، فكسروا زجاج سيارة.

أَقِيْمْ تَعْلَمِي



نتائجُ التَّعَلُّمِ			الدَّرَجَةُ	
			عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ
			قَلِيلَةٌ	
أَبَيِّنْ مفهوم الترويح عن النفس.				
أَوْضِّحْ أهميَّة الترويح عن النفس في الإسلام.				
أَعَدِّدْ آداب الترويح عن النفس في الإسلام.				
أَذْكُرْ أمثلة على الترويح عن النفس من حياة الرسول ﷺ.				

التلاوة والتجويد:
تطبيقات على مخارج الحروف

ألفظ جيّدًا



يُضِلُّ مَرَدُّ طَرْفٍ خَفِيٍّ مَلَجًا ذُكْرَانًا وَرَأْيٍ حَجَابٍ فَيُوحِي



سورة الشورى (٤٤-٥٣)

أتلوا وأطبّقوا

المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ وَلِيٍّ مِنْ بَعْدِهِ﴾ وَتَرَى الظَّالِمِينَ لَمَّا رَأَوْا الْعَذَابَ يَقُولُونَ هَلْ إِلَى مَرَدٍّ مِنْ سَبِيلٍ ﴿٤٤﴾ وَتَرَاهُمْ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا خَشِيعَاتٍ مِنَ الدَّلِّ يَنْظُرُونَ مِنْ طَرْفٍ خَفِيٍّ وَقَالَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَلَا إِنَّ الظَّالِمِينَ فِي عَذَابٍ مُقِيمٍ ﴿٤٥﴾ وَمَا كَانَتْ لَهُمْ مِنْ أَوْلِيَاءَ يَنْصُرُونَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ سَبِيلٍ ﴿٤٦﴾ اسْتَجِيبُوا لِرَبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنْ اللَّهِ مَا لَكُمْ مِنْ مَلَجٍ يَوْمَئِذٍ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَكِيرٍ ﴿٤٧﴾ فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا إِنْ عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلَاغُ وَإِنَّا إِذَا أَذَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً فَرِحَ بِهَا وَإِنْ تُصِيبَهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ فَإِنَّ الْإِنْسَانَ كَفُورٌ ﴿٤٨﴾ لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنشَاءً وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ ﴿٤٩﴾ أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنشَاءً وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيمًا إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ﴿٥٠﴾ وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا

مَرَدٍّ: مَرَجِع.

خَشِيعَاتٍ: خاضعين.

مِنْ طَرْفٍ خَفِيٍّ: نظرة مع

خوفٍ شديد.

مُقِيمٍ: دائم.

نَكِيرٍ: لا يستطيعون

الإنكار.

يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنشَاءً:

يعطيهم من الأولاد ذكورا

وإناثا.

عَقِيمًا: لا يُنْجِبُ.

رُوحًا: قُرْآنًا.

صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ: دين الإسلام.

وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَائِي حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ
إِنَّهُ عَلَىٰ حَكِيمٍ ﴿٥١﴾ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا
كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ
نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدَىٰ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٥٢﴾ صِرَاطُ اللَّهِ
الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لَا إِلَىٰ اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ
﴿٥٣﴾

أتلو وأقيم



بالتعاون مع مجموعتي، **أتلو** الآيات الكريمة المقررة من سورة الشورى مطبقاً أحكام
التلاوة والتجويد، و**أطلب** إليهم تقييم تلاوتي ودقة إخراج الحروف من مخارجها، ثم
أدون عدد الأخطاء، ونساعد بعضنا في تصويبها.



عدد الأخطاء:

.....



1 **أَصِلْ** بخطِّ بينَ كلِّ كلمةٍ في القائمةِ الأولى، وَمَخْرِجِ الحرفِ الملوّنِ في القائمةِ المقابلةِ في ما يأتي:

المَخْرَجُ	المثالُ
الجوفُ	طَرَفٍ
الحَلَقُ	يُعَرِّضُونَ
الخيشومُ	خَشِيعِينَ
اللِّسَانُ	سَبِيلٍ
الشفَتانِ	مِنَّا

2 **أَتْلُو** الآيةَ الكريمةَ الآتيةَ، و**أَسْتَخْرِجْ** منها مثلاً على كلِّ ممّا يليها:
 قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَآئِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَىٰ حَكِيمٍ مُّبِينٌ﴾.

مَخْرَجُ الخيشومِ: مَخْرَجُ الشفتينِ: مَخْرَجُ الجوفِ:

3 **أَرُدِّ** كلَّ حرفٍ منَ الحروفِ الآتيةِ إلى مَخْرَجِهِ العامِّ الصحيح:
 (ف، ن، ح، ج، ي، غ، ث، ص، م، ب، ذ، و، ل، ش)

الجَوْفُ	الخيشومُ	الشفَتانِ	الحَلَقُ	اللِّسَانُ



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ (٤٤-٥٣) مِنْ سُورَةِ الشُّورَى تِلَاوَةً سَلِيمَةً.
			أُبَيِّنُ مَعَانِيَ الْمَفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمَقْرَّرَةِ.
			أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ فِي أَثْنَاءِ تِلَاوَتِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التلاوة البيئية



أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ:



- أَرْجِعْ إِلَى الْمَصْحَفِ الشَّرِيفِ، ثُمَّ **أَسْتَمِعْ** لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٦٨-٧٥) مِنْ سُورَةِ الزُّمَرِ، بِاسْتِخْدَامِ الرَّمْزِ الْمَجَاوِرِ (QR Code)، ثُمَّ **أَتْلُوها** تِلَاوَةً سَلِيمَةً، مَعَ مَرَاعَاةِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.
- **أَسْتَخْرِجُ** مِثَالِينَ عَلَى كُلِّ مَخْرَجٍ مِنَ الْمَخَارِجِ الْعَامَّةِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ