



أوراق العمل الداعمة

الرياضيات

الصف السادس

6

الفصل الدراسي الثاني

مقدمة

يحتوي هذا الكتيب مجموعة من أوراق العمل تتضمن فقرات تعالج كل منها مفهوماً رياضياً مختلفاً، وكل من هذه المفاهيم مرتبط بدرس محدد في كتاب الطالب. أُعدت هذه الفقرات لمساعدة الطلبة على متابعة التعلم العالي بسلاسة ويسر، فهي تعالج المفاهيم الرياضية البسيطة التي تعدّ أساساً للتعلم العالي علماً بأنّ الطلبة درسوها في صفوف بعيدة زمنياً عن الصف العالي.

بُنيت أوراق العمل في هذا الكتيب بطريقة مشابهة لصفحات «أستعدّ لدراسة الوحدة»؛ تسهيلاً على كل من المعلمين / المعلمات والطلبة إذ إنّ هذه البنية مألوفة لهم.

يحدد المعلم / المعلمة من أوراق العمل الداعمة في كل مهة الفقرات المرتبطة بما سيقدم من نتائج الدرس في المهة القادمة، ويطلب إلى الطلبة جميعاً حلها واجباً منزلياً، بوصفه اختباراً تشخيصياً لغايات تقييم الطلبة وتحديد مستوياتهم واحتياجاتهم.

بعد مناقشة أوراق العمل الداعمة وتلقي التغذية الراجعة حولها ينتقل الطلبة إلى الفقرات المرتبطة بما سيقدم من نتائج الدرس في المهة العالية في صفحات «أستعدّ لدراسة الوحدة» من كتاب التمارين، ويحلونها داخل الغرفة الصفية بصورة فردية، مسترشدين بالأمثلة المحولة.

المقادير الجبرية والمعادلات

أختبر معلوماتي بحل التدريبات أولاً، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة، أستعين بالمثال المعطى.

قابلية القسمة على 2 و 3 و 5 و 10 (الدرس 1)

1 أرسم دائرة حول الأعداد التي تقبل القسمة على 2:

42 27 18 30 54 81 48 36 63

2 أرسم دائرة حول الأعداد التي تقبل القسمة على 3:

90 35 16 312 64 11 45

3 أرسم دائرة حول الأعداد التي تقبل القسمة على 5:

91 45 70 111 155 230 336 572 680 423

4 أرسم دائرة حول الأعداد التي تقبل القسمة على 10:

180 75 93 270 155 410 332 565 700 1498

الأمثلة

- يقبل العدد القسمة على 2 إذا كان رقم أحاده زوجياً.
- يقبل العدد القسمة على 3 إذا كان مجموع أرقام منازل يقبل القسمة على 3
- يقبل العدد القسمة على 5 إذا كان رقم أحاده صفراً أو 5
- يقبل العدد القسمة على 10 إذا كان رقم أحاده صفراً.

مثال:

(a) أختبر قابلية قسمة العدد 2648 على 2

منزلة الأحاد هي 8 وهو عدد زوجي.

لذا، فإن العدد 2648 يقبل القسمة على 2

(c) أختبر قابلية قسمة العدد 225، على 5

منزلة الأحاد في العدد 225 هي 5

لذا، فإن العدد 225 يقبل القسمة على 5

(b) أختبر قابلية قسمة العدد 3491 على 3

مجموع منازل العدد 3491 :

$$3 + 4 + 9 + 1 = 17$$

17 لا يقبل القسمة على 3

لذا، فإن العدد 3491 لا يقبل القسمة على 3

(d) أختبر قابلية قسمة العدد 475، على 10

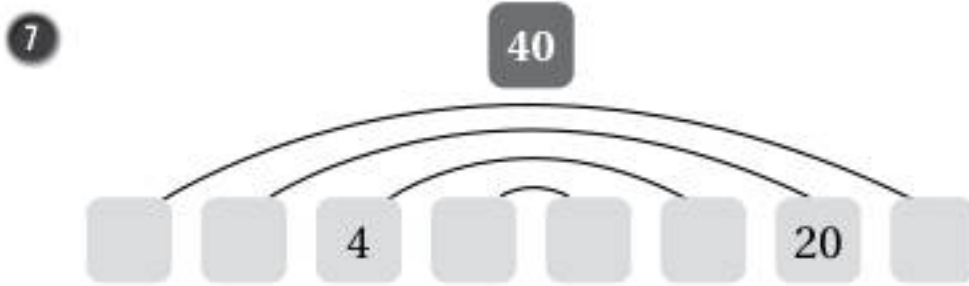
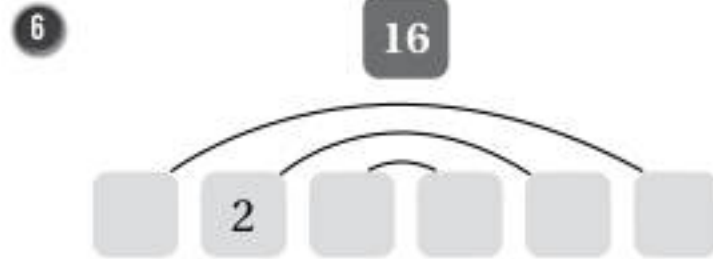
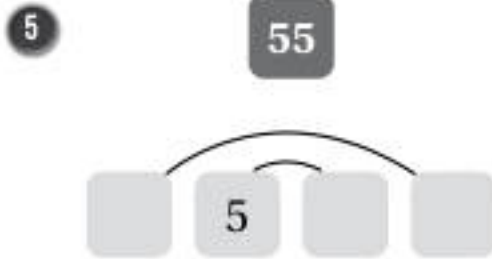
منزلة الأحاد في العدد 475 هي 5

لذا، فإن العدد 475 لا يقبل القسمة على 10

المقادير الجبرية والمعادلات

عوامل العدد الكلي (الدرس 1)

اكتب في المربعات أزواج عوامل الأعداد الآتية جميعها:

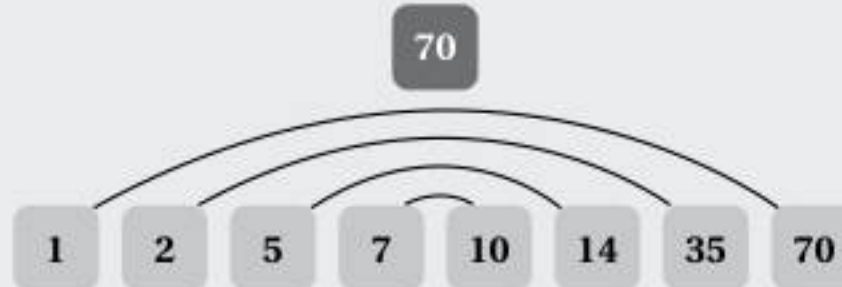


مثال: أجد عوامل العدد 70

أستعمل قواعد قابلية القسمة:

- العدد 70 يقبل القسمة على 2، وناتج القسمة هو 35، إذن: العددان 2 و 35 عاملان للعدد 70
- العدد 70 يقبل القسمة على 5، وناتج القسمة هو 14، إذن: العددان 5 و 14 عاملان للعدد 70
- العدد 70 يقبل القسمة على 10، وناتج القسمة هو 7، إذن: العددان 10 و 7 عاملان للعدد 70

إذن: عوامل العدد 70، هي 1، 2، 5، 7، 10، 14، 35، 70



المقادير الجبرية والمعادلات

التمرين

العدد الأولي هو عدد أكبر من 1 وله عاملان فقط، وهما العدد 1 ونفسه.

الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية (الدرس 1)

أحد إذا كان العدد أوليًا أم غير أولي في كل مما يأتي:

8 23

9 77

10 59

11 69

مثال: أحد إذا كان العدد أوليًا أم غير أولي في كل مما يأتي:

a) 76

العدد 76 يقبل القسمة على 1 وعلى نفسه أيضًا، وهو يقبل القسمة على 2 لأن أحاده عدد زوجي؛ لذا، يوجد للعدد 76 أكثر من عاملين. إذن: هو عدد غير أولي.

b) 31

العدد 31 يقبل القسمة على 1 وعلى نفسه أيضًا، لكنه لا يقبل القسمة على أي عدد غيرهما، إذن: هو عدد أولي.

المقادير العددية والجبرية (الدرس 4)

اكتب مقدارًا عدديًا أو جبريًا يعبر عن كل من الجمل الآتية:

2 إضافة 12 إلى 70

1 طرح 4 من 17

4 قسمة عدد على 18

3 ضرب 8 في عدد

6 يزيد على k بـ 36

5 7 أمثال x

مثال: اكتب مقدارًا عدديًا أو جبريًا يعبر عن كل من الجمل الآتية:

(c) ضرب 5 في عدد

(b) جمع n إلى 73

(a) قسمة 49 على 7

المقدار الجبري: $5 \times m$

المقدار الجبري: $73 + n$

المقدار العددي: $49 \div 7$

المقادير الجبرية والمعادلات

• التمييز بين المعادلة والمقدار الجبري (الدرس 5)

أحد أي مما يأتي يمثل معادلة وأيها يمثل مقداراً جبرياً:

7 $6z = 42$

8 $2y + 3 = 15$

9 $8x - 11$

10 $9y - 1 = 18$

11 $10n$

12 $1 - 4x$

مثال: أحد أي مما يأتي يمثل معادلة وأيها يمثل مقداراً جبرياً:

a) $x + 17$

مقدار جبري؛ لأنها جملة رياضية تحتوي مجموعة من المتغيرات والأعداد تفصل بينها عمليات ولا تتضمن إشارة المساواة.

b) $y + 3 = 15$

معادلة؛ لأنها جملة رياضية تتضمن إشارة المساواة.



المعادلة جملة رياضية تتضمن إشارة مساواة (=)، وقد تتضمن أعداداً مجهولة يُعبر عنها بأحرف $x, y, b, \dots$

المقادير الجبرية والمعادلات

العد بالواحدات والعشرات والمئات (الدرس 6)

13 أعد تصاعديًا واحداتٍ، وأكتب الأعداد المفقودة في :

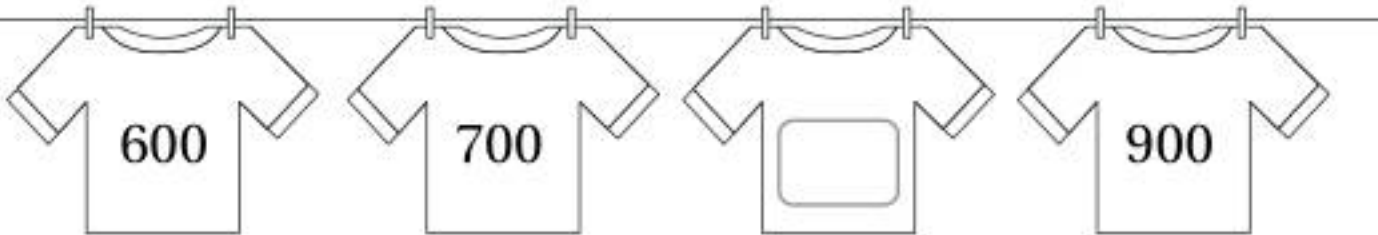
28, , , , 68, , 88

14 أعد تصاعديًا عشراتٍ، وأكتب الأعداد المفقودة في :

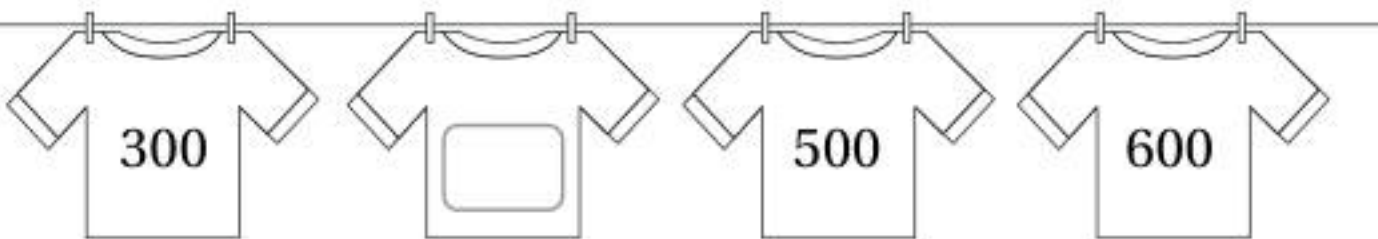
247, , , , 287, , , 317, ,

أعد تصاعديًا مئاتٍ لأكتب العدد المفقود على القميص في كل مما يأتي:

15



16



17 أكتب الأعداد المفقودة في الجدول:

أقل بـ 100	248			
	348	679	109	855
أكثر بـ 100	448			

المقادير الجبرية والمعادلات

18 بدأ رامي العد تنازلياً عشرات من العدد 714، أكتب الأعداد التي ذكرها رامي.



أعد تصاعدياً بحسب المطلوب في كل مما يأتي:

19 , , , , (بالوحدات)

20 , , , , (بالعشرات)

21 , , , , (بالمئات)

مثال: أعد تصاعدياً بحسب المطلوب في كل مما يأتي:

a) 362, 363, 364 , 365 , 366 . (بالوحدات)

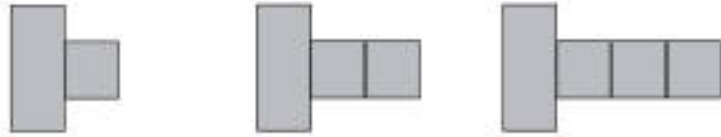
b) 528, 538, 548 , 558 , 568 . (بالعشرات)

c) 260, 360, 460 , 560 , 660 . (بالمئات)

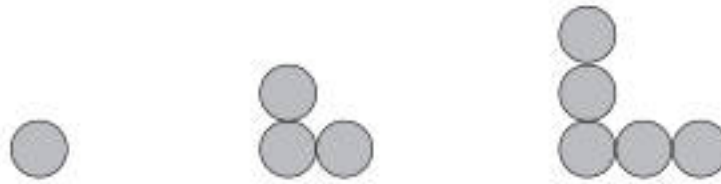
• الأنماط الهندسية المتزايدة (الدرس 6)

أحدّد قاعدة النمط، وأوسّعهُ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

22



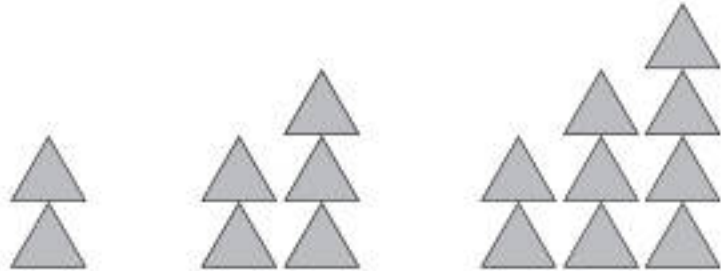
23



24

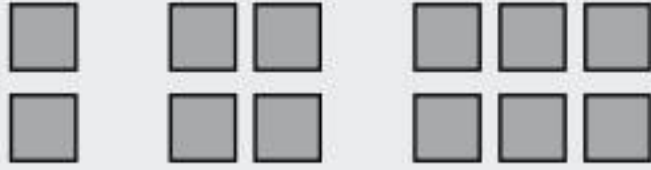


25



المَقَادِيرُ الجَبَرِيَّةُ وَالْمُعَادَلَاتُ

مِثَالٌ: أَحَدُّ قَاعِدَةِ النَّمَطِ الْمُجَاوِرِ، وَأَوْسَعُهُ.



الْحُطْوَةُ ① أَحَدُّ قَاعِدَةِ النَّمَطِ الْهَنْدَسِيِّ.

أَلَا حِظُّ أَنَّ النَّمَطَ مُتَزَايِدٌ، إِذْ يَبْدَأُ بِمُرَبَّعَيْنِ، ثُمَّ 4 مُرَبَّعَاتٍ، ثُمَّ 6 مُرَبَّعَاتٍ، مَا يَعْنِي أَنَّ قَاعِدَةَ النَّمَطِ هِيَ إِضَافَةُ مُرَبَّعَيْنِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

الْحُطْوَةُ ② أَوْسَعُ النَّمَطِ.

أُعِيدُ رَسْمُ آخِرِ شَكْلِ فِي النَّمَطِ وَأُضِيفُ إِلَيْهِ مُرَبَّعَيْنِ.



النَّسْبَةُ وَالنَّسْبَةُ الْمِثْلِيَّةُ

• كِتَابَةُ الْكُسُورِ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ (الدَّرْسُ 1)

1 أَلَوْنُ الْكُسْرِ وَأَبْسَطُ صُورَةٍ لَهُ بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ فِي مَا يَأْتِي:

$\frac{36}{45}$	$\frac{48}{96}$	$\frac{12}{48}$	$\frac{56}{80}$	$\frac{30}{75}$	$\frac{27}{36}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{2}$

أَكْتُبْ كُلَّ كُسْرٍ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

2 $\frac{15}{25} = \frac{15 \div 5}{25 \div 5} = \frac{3}{5}$

3 $\frac{9}{36} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

4 $\frac{45}{60} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

5 $\frac{24}{60} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

6 $\frac{49}{70} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

النَّسْبَةُ وَالنَّسْبَةُ الْمَبْثُوتَةُ

مِثَالٌ: أَكْتُبُ الْكُسْرَ $\frac{6}{9}$ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

$$\frac{6}{9} = \frac{6 \div 3}{9 \div 3} = \frac{2}{3}$$

إِذَنْ، أَبْسَطُ صُورَةٍ لِلْكَسْرِ $\frac{6}{9}$ هُوَ الْكَسْرُ $\frac{2}{3}$

الْمَعْلُومَاتُ

يَكُونُ الْكَسْرُ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ
عِنْدَمَا يَكُونُ الْعَدَدُ الْوَحِيدُ الَّذِي
يُمْكِنُ قِسْمَهُ كُلِّ مِنَ الْبَسْطِ
وَالْمَقَامِ عَلَيْهِ هُوَ 1

• إِيجَادُ الْكُسُورِ الْمُتَكَافِئَةِ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ (الدَّرْسُ 2)

أَضَعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي لِأَحْصِلَ عَلَى كُسُورٍ مُتَكَافِئَةٍ، بِاسْتِعْمَالِ نَمَازِجِ الْكُسُورِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7

$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$					
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$

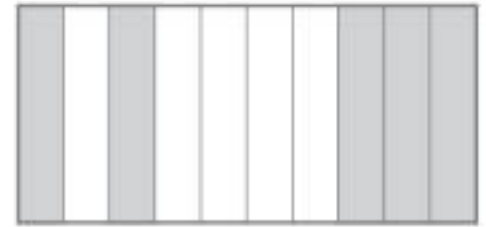
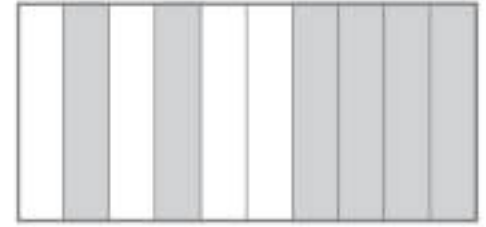
$$\frac{1}{5} = \frac{\boxed{}}{10}$$

8

$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$					
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$				
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$

$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{4} = \frac{\boxed{}}{8}$$

9 أَوْطُ مِمَّا يَأْتِي الشَّكْلَ الَّذِي لَا يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُطْلَقَ مِنْهُ $\frac{1}{2}$



مِثَالٌ: أَضَعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي لِأَحْصِلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ: $\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$



يُوجَدُ رُبْعَانِ فِي النِّصْفِ.

بِمَا أَنَّ $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ ، إِذَنْ، $\frac{1}{2}$ وَ $\frac{2}{4}$ كَسْرَانِ مُتَكَافِئَانِ.

$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{2}}{\boxed{4}}, \text{ إِذَنْ،}$$

النَّسْبَةُ وَالنَّسْبَةُ الْمِثْلِيَّةُ

• إيجاد كسرٍ مُكافئٍ لكسرٍ مُعطى باستعمالِ الضربِ أو القسمةِ (الدَّرْسُ 2)

أَكْتُبْ 3 كُسُورٍ مُكَافِئَةٍ لِكُلِّ كَسْرٍ مُعْطَى بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ:

10 $\frac{4}{9}$

11 $\frac{3}{11}$

12 $\frac{5}{8}$

أَكْتُبْ الْكُسُورَ الْآتِيَةَ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

13 $\frac{12}{36}$

14 $\frac{15}{25}$

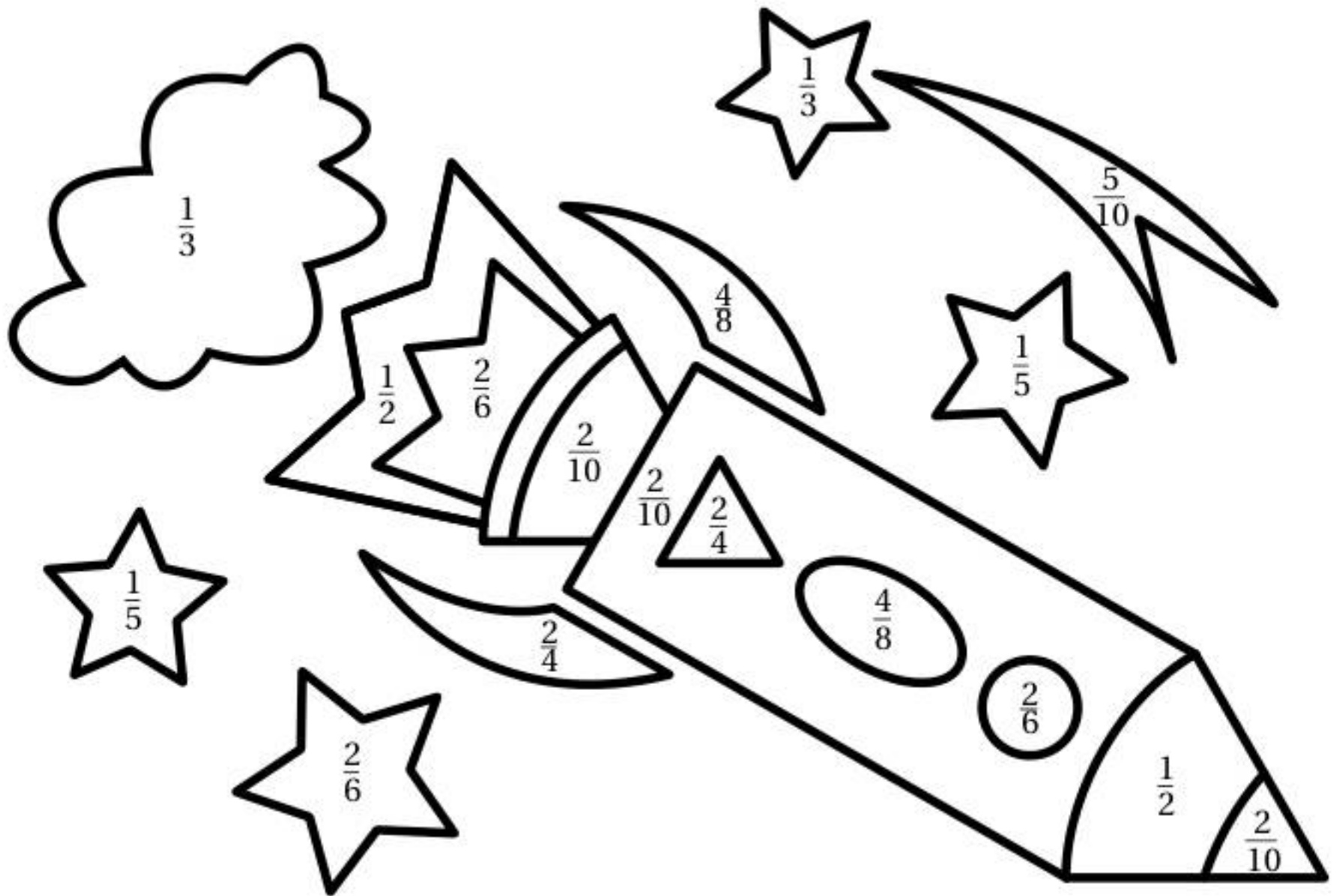
النَّسْبَةُ وَالنَّسْبَةُ الْمِثْلِيَّةُ

أَسْتَعْمِلُ الْمِفْتَاحَ الْآتِي لِتَلْوِينِ الشَّكْلِ:

15 أُلَوْنُ $\frac{1}{2}$ وَالْكُسُورَ الْمُكَافِئَةَ لَهُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

16 أُلَوْنُ $\frac{1}{3}$ وَالْكُسُورَ الْمُكَافِئَةَ لَهُ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

17 أُلَوْنُ $\frac{1}{5}$ وَالْكُسُورَ الْمُكَافِئَةَ لَهُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.



النَّسْبَةُ وَالنَّسْبَةُ الْمِثْلِيَّةُ

مثال:

(a) أجد كسرين مكافئين للكسر $\frac{3}{5}$ باستعمال الضرب:

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10}$$

أضرب كلاً من البسط والمقام في العدد 2

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 3}{5 \times 3} = \frac{9}{15}$$

أضرب كلاً من البسط والمقام في العدد 3

$$\text{أي إن } \frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15}$$

(b) أكتب كسرين مكافئين للكسر $\frac{8}{24}$ أحدهما في أبسط صورة.

$$\frac{8}{24} = \frac{8 \div 2}{24 \div 2} = \frac{4}{12}$$

أقسم كلاً من البسط والمقام على 2

$$= \frac{4 \div 2}{12 \div 2} = \frac{2}{6}$$

أقسم كلاً من البسط والمقام على 2

$$= \frac{2 \div 2}{6 \div 2} = \frac{1}{3}$$

أقسم كلاً من البسط والمقام على 2

$$\text{أي إن } \frac{8}{24} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

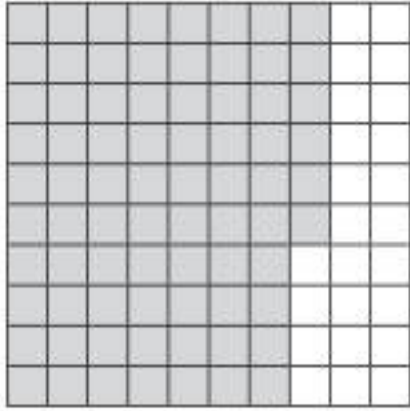
الأنكىز

أبسط صورة للكسر هي واحدة من الكسور المكافئة له.

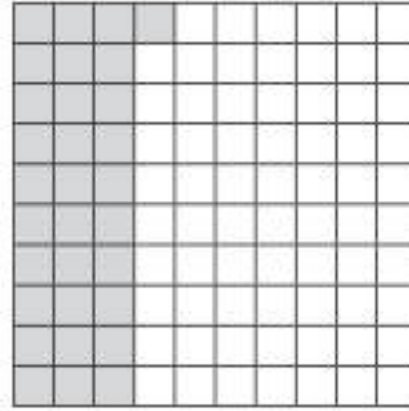
• كِتَابَةُ كُسُورٍ مَقَامُهَا 100 وَقِرَاءَتُهَا (الدَّرْسُ 3)

اَكْتُبِ الْكُسْرَ الْعَادِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ فِي كُلِّ شَبَكَةِ مِئَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَقْرَأْهُ:

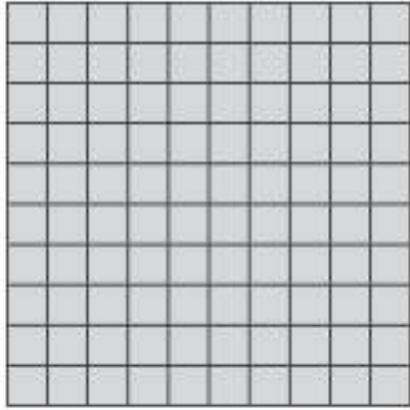
18



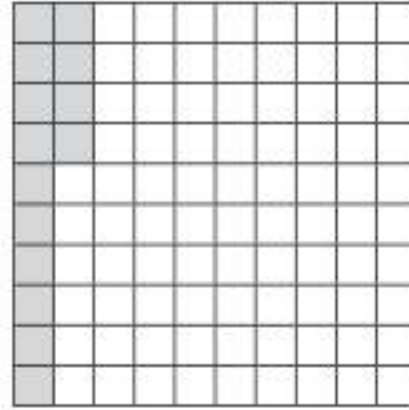
19



20



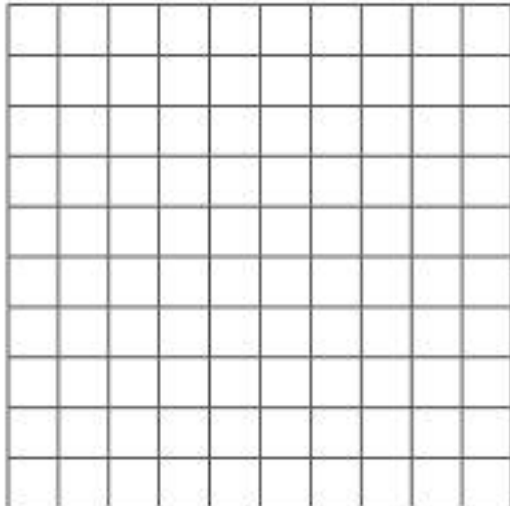
21



أُظِلُّ شَبَكَةُ الْمِئَةِ؛ لِأُمَثِّلَ كُلَّ كُسْرٍ مِمَّا يَأْتِي:

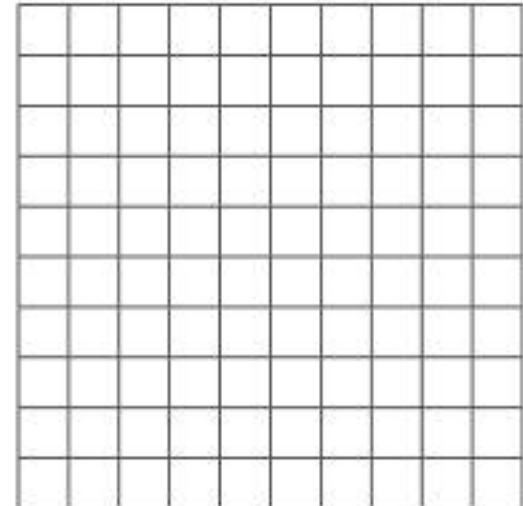
22

$$\frac{23}{100}$$



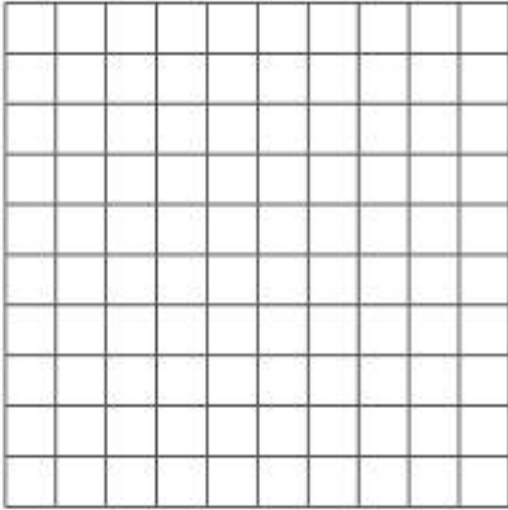
23

$$\frac{51}{100}$$

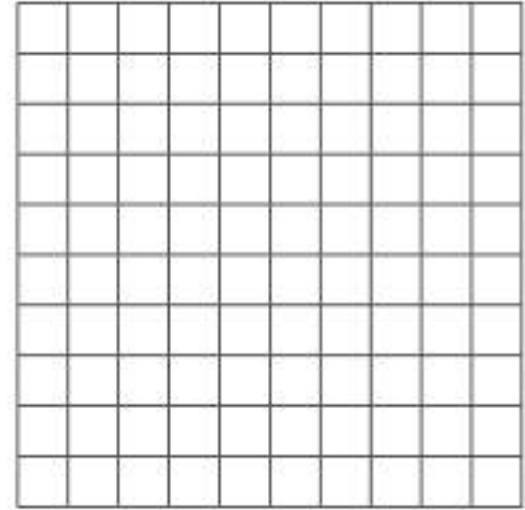


النَّسْبَةُ وَالنَّسْبَةُ الْمِئْوِيَّةُ

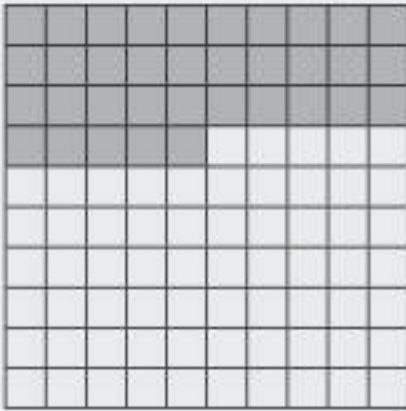
24 $\frac{84}{100}$



25 $\frac{96}{100}$



مِثَالٌ: أَكْتُبُ الْكُسْرَ الْعَادِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ
الْمُظَلَّلَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، ثُمَّ أَقْرُؤُهُ:



عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ هُوَ الْبَسْطُ

35

عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ كُلِّهَا هُوَ الْمَقَامُ

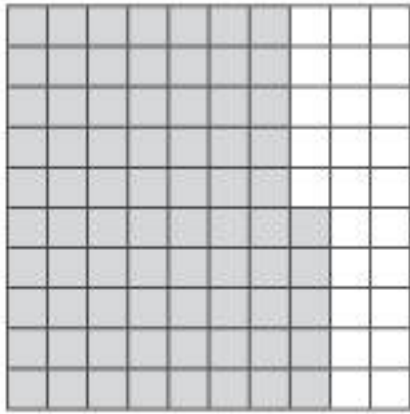
100

أَقْرُؤُهُ: خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ مِنْ مِئَةٍ.

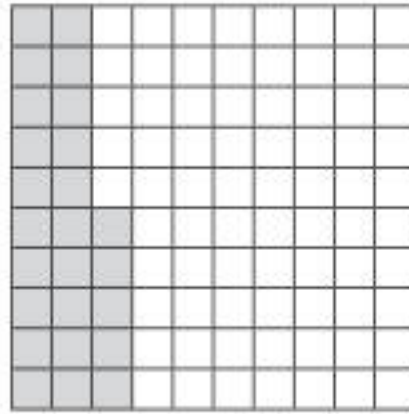
• كِتَابَةُ كُسُورٍ عَشْرِيَّةٍ ضَمَنَ أَجْزَاءِ الْمِئَةِ وَقِرَاءَتُهَا (الدَّرْسُ 4)

أَكْتُبُ الْكُسْرَ الْعَادِيَّ وَالْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثَّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ فِي كُلِّ شَبَكَةٍ مِئَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَقْرَأْهُ:

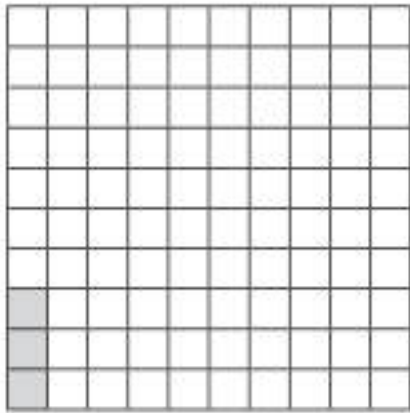
26



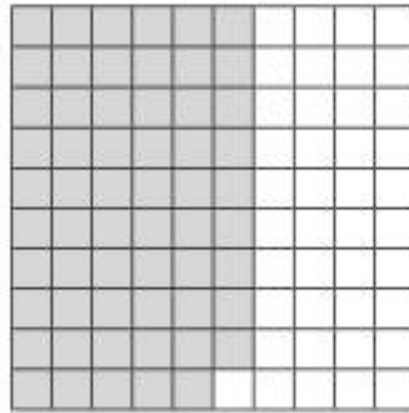
27



28



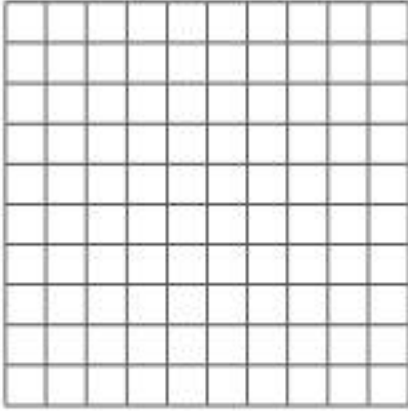
29



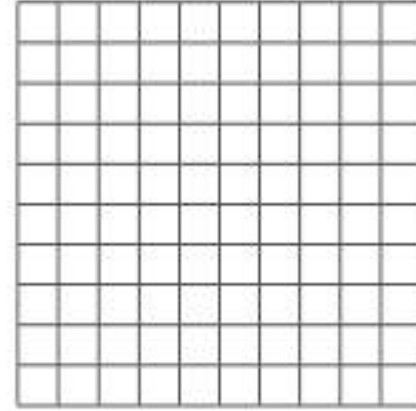
النَّسْبَةُ وَالنَّسْبَةُ الْمِئْوِيَّةُ

أُظِلُّ شَبَكَةُ الْمِئَةِ؛ لِأُمْتَلَّ كُلَّ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ مِمَّا يَأْتِي:

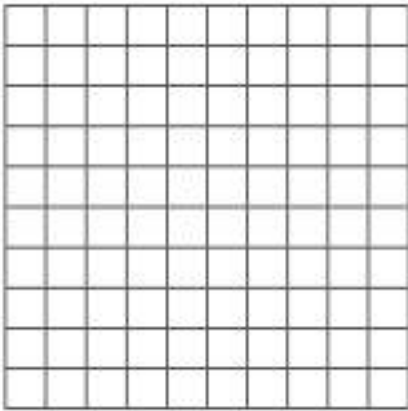
30 0.43



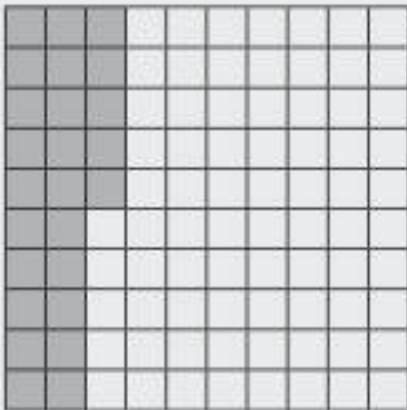
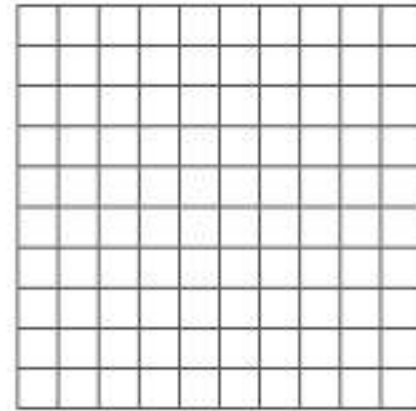
31 0.67



32 0.17



33 0.81



مِثَالٌ: أَكْتُبُ الْكَسْرَ الْعَادِيَّ وَالْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثَّلُ عَدَدَ

الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ فِي كُلِّ شَبَكَةِ مِئَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَقْرُؤُهُ.

أَلَا حِظُّ أَنَّ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُظَلَّلَةَ تُمَثِّلُ جُزْأَيْنِ مِنْ عَشْرَةٍ (عَمُودَيْنِ)، وَخَمْسَةَ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ (5 مُرَبَّعَاتٍ).

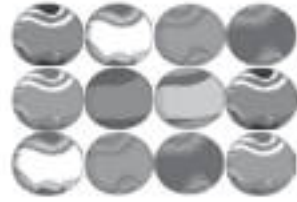
إِذَنْ:

• الْكَسْرُ الْعَادِيُّ الَّذِي يُعَبَّرُ عَنْ عَدَدِ الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ هُوَ: $\frac{25}{100}$

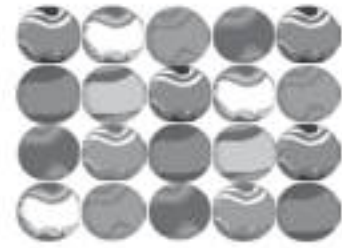
• الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ الَّذِي يُعَبَّرُ عَنْ عَدَدِ الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ هُوَ: 0.25

• إيجاد قيمة كسر الوحدة من عدد (الدَّرْسُ 5)

35 أجد $\frac{1}{4}$ عدد الكرات.



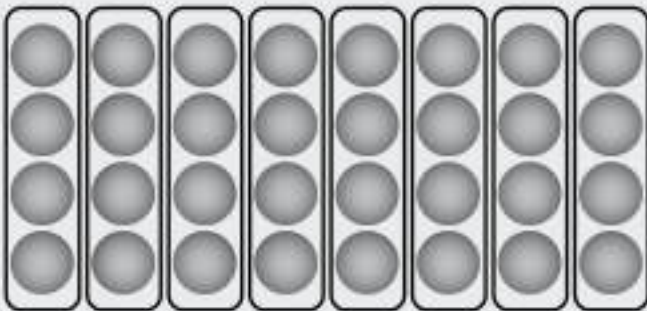
34 أجد $\frac{1}{2}$ عدد الكرات.



36 أجد في ما يأتي قيمة كسر الوحدة من عدد أقلام التلوين المعطى:

الإجابة	جُمْلَةُ الْقِسْمَةِ	كسر الوحدة المطلوب	عدد أقلام التلوين
15	$30 \div 2$	$\frac{1}{2}$	30
		$\frac{1}{4}$	52
		$\frac{1}{8}$	32
		$\frac{1}{3}$	60

مثال: أجد $\frac{1}{8}$ من 32



الآن

كسر الوحدة هو جزء من عدد أجزاء الكل المتطابقة.

لأجد $\frac{1}{8}$ من 32 أقسم 32 على 8

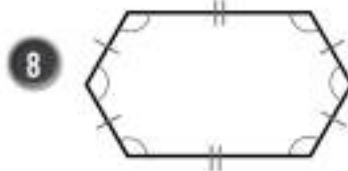
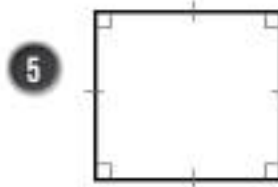
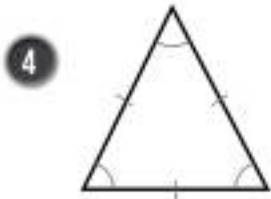
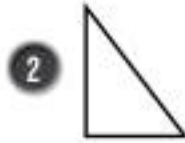
$$32 \div 8 = 4$$

إذن، $\frac{1}{8}$ من 32 يساوي 4

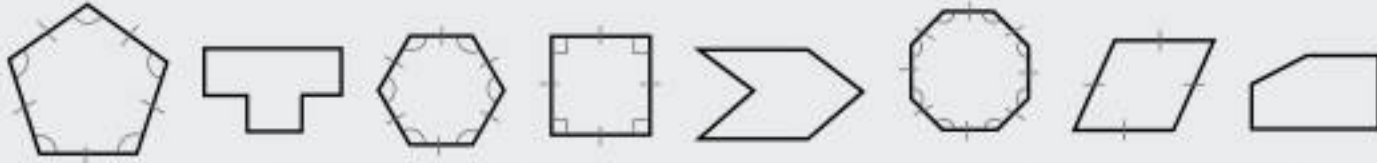
الهندسة والقياس

المضلعات المنتظمة (الدرس 1)

أصنف الأشكال الآتية إلى مضلع منتظم ومضلع غير منتظم، وأسميه:



مثال: أصنف الأشكال الآتية إلى مضلع منتظم ومضلع غير منتظم، وأسميه:



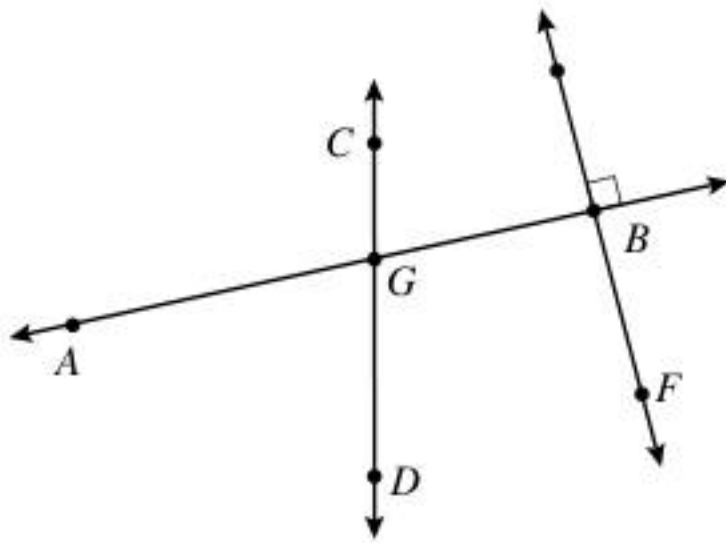
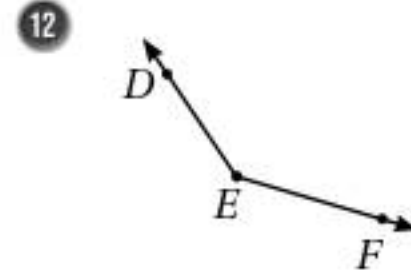
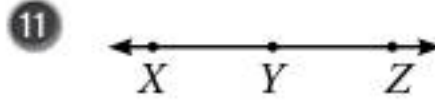
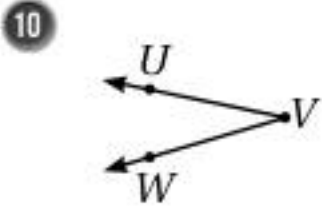
الأنشطة

تُعني الإشارات المتماثلة المرسومة على أي ضلعين (أو أكثر) في المضلع أن الضلعين متطابقان (لهما الطول نفسه).

غير منتظم	منتظم
سداسي	خماسي منتظم
ثمانيني	رباعي منتظم (مربع)
رباعي	سداسي منتظم
خماسي	ثمانيني منتظم

تسمية الزوايا (الدرس 1)

أسمي كل زاوية مما يأتي بأكثر من طريقة:



أسمي من الشكل المجاور كلها من الزوايا الآتية:

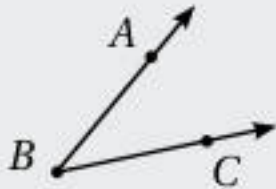
13 زاوية حادة رأسها P.

14 زاويتان منفرجتان.

15 3 زوايا مستقيمة.

16 زاوية قائمة.

مثال: أسمي الزاوية بثلاث طرائق مختلفة:



$\angle B$

تسمية الزاوية بدلالة رأسها فقط؛ شرط عدم اشتراكها مع زاوية أخرى في الرأس نفسه.

$\angle ABC$

تسمية الزاوية بوصف $\overrightarrow{BA}$ ضلع ابتداء.

$\angle CBA$

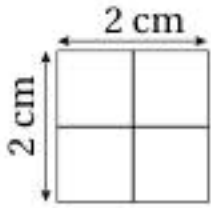
تسمية الزاوية بوصف $\overrightarrow{BC}$ ضلع ابتداء.

الهندسة والقياس

• مساحة المربع (الدرس 2)

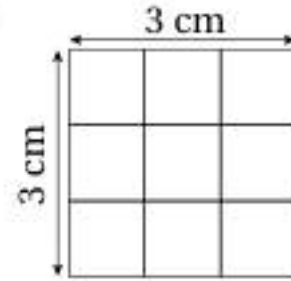
أجد مساحة كل مربع مما يأتي:

17



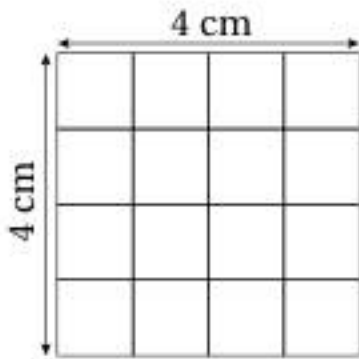
cm²

18



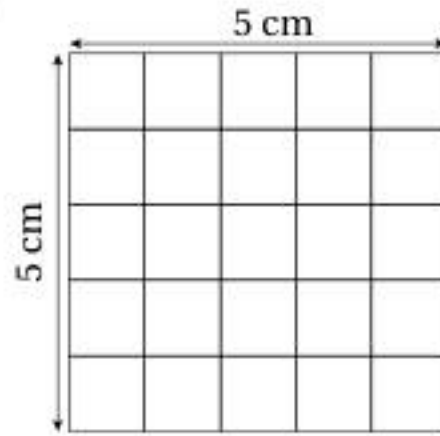
cm²

19



cm²

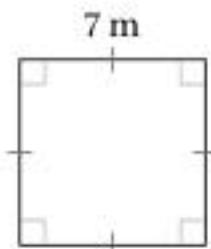
20



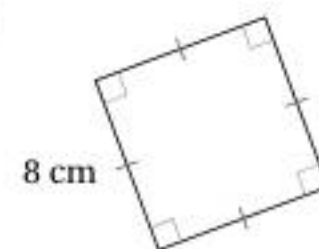
cm²

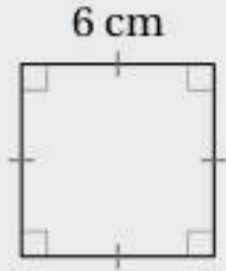
أجد مساحة كل شكل مما يأتي:

21



22





$$\begin{aligned} A &= s \times s \\ &= 6 \times 6 \\ &= 36 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

مثال: أجد مساحة المربع المجاور.

قانون مساحة المربع

$$s = 6$$

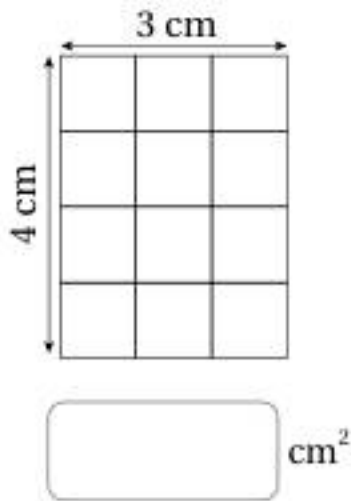
أجد الناتج

إذن، مساحة المربع تساوي 36 cm^2

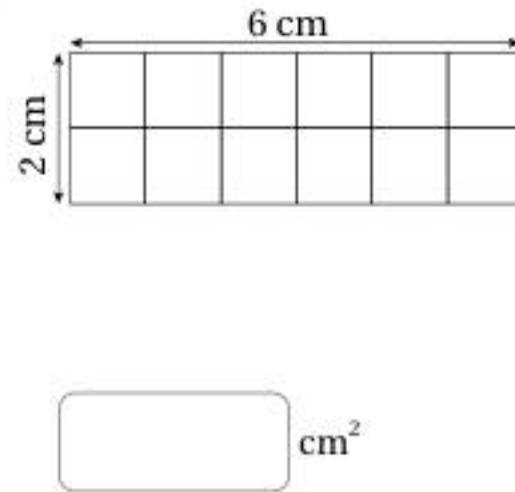
مساحة المستطيل (الدرس 2)

أجد مساحة كل مستطيل مما يأتي:

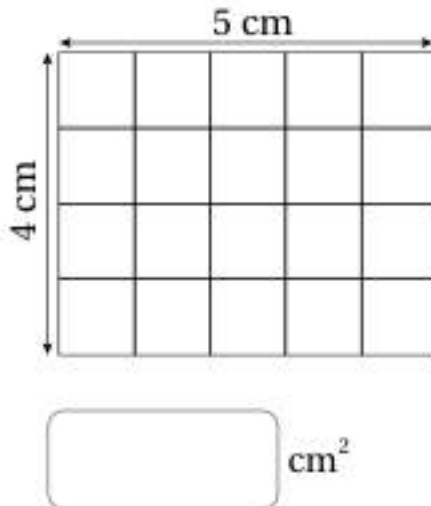
23



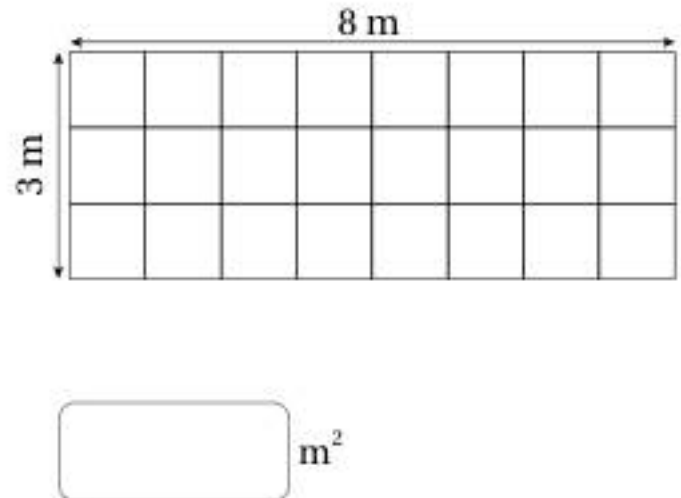
24



25



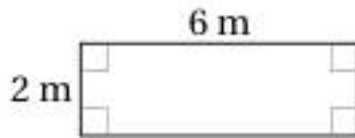
26



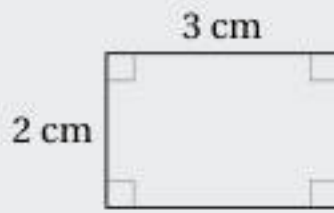
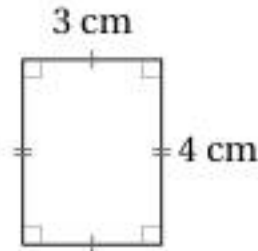
الهندسة والقياس

أجد مساحة كل شكل مما يأتي:

27



28



$$\begin{aligned} A &= l \times w \\ &= 3 \times 2 \\ &= 6 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

مثال: أجد مساحة المستطيل المجاور.

قانون مساحة المستطيل

أعوّض $l = 3$, $w = 2$

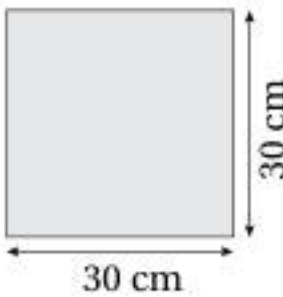
أجد الناتج

إذن، مساحة المستطيل تساوي 6 cm^2

• محيط المربع (الدرس 5)

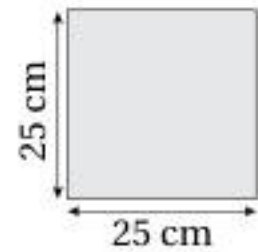
أجد محيط كل مربع مما يأتي:

29

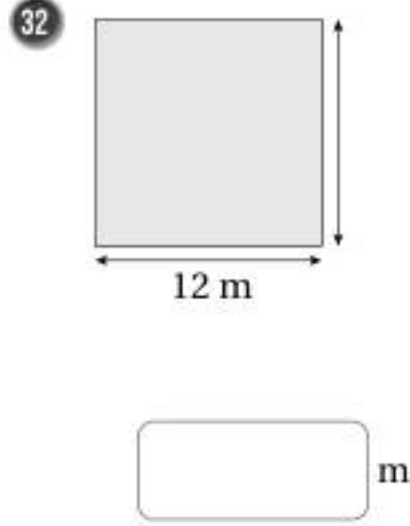
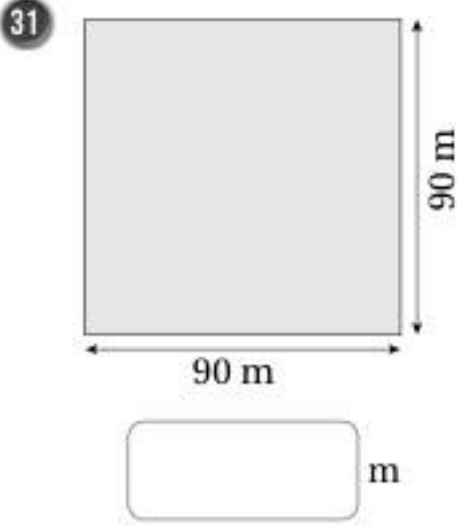


cm

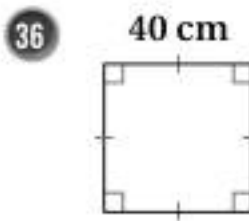
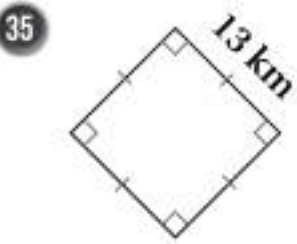
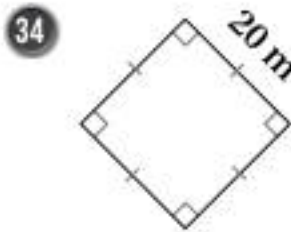
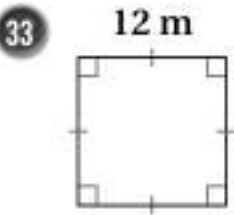
30



cm



أجد محيط كل شكل مما يأتي:



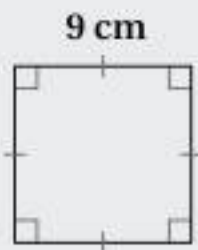
مثال: أجد محيط الشكل المجاور.

قانون محيط المربع

أعوّض $s = 9$

أجد الناتج

إذن: محيط المربع يساوي 36 cm



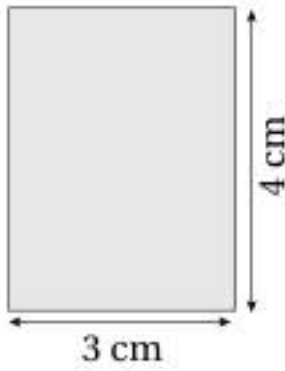
$$\begin{aligned} P &= 4 \times s \\ &= 4 \times 9 \\ &= 36 \end{aligned}$$

الهندسة والقياس

مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ (الدَّرْسُ 5)

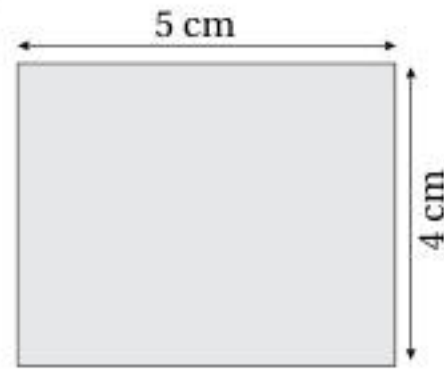
أَجِدْ مُحِيطَ كُلِّ مُسْتَطِيلٍ مِمَّا يَأْتِي:

37



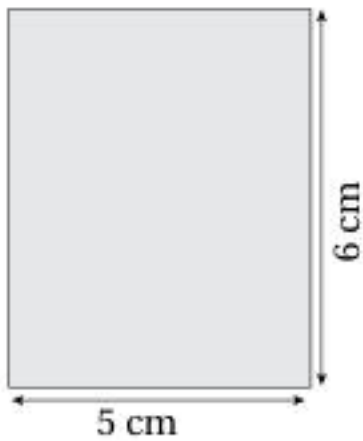
cm

38



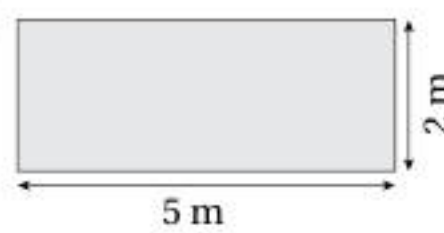
cm

39



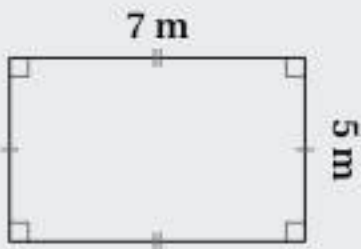
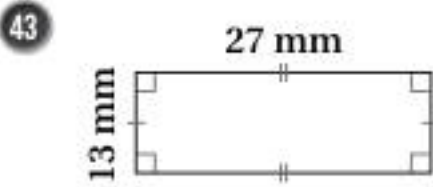
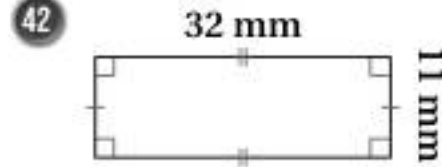
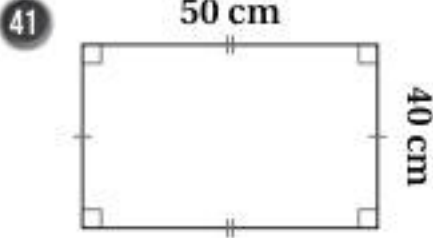
cm

40



m

أجد محيط كل شكل مما يأتي:



$$\begin{aligned}
 P &= (2 \times l) + (2 \times w) \\
 &= (2 \times 7) + (2 \times 5) \\
 &= 14 + 10 = 24 \text{ m}
 \end{aligned}$$

مثال: أجد محيط المستطيل المجاور.

قانون محيط المستطيل

$$l = 7, w = 5$$

أجد الناتج

إذن: محيط المستطيل يساوي 24 m

الإحصاء والاحتمالات

• جَمْعُ الْبَيِّنَاتِ وَتَمْثِيلُهَا فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ (الدَّرْسُ 2)

1 سَيَل (20) شَخْصًا عَنِ الرِّيَاضَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ، فَكَانَتِ النَّيْجَةُ كَمَا هُوَ مَوْصَحٌ أَذْنَاهُ. أَنْظَمُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدُولٍ تَكَرَّارِيٍّ.

كُرَّةُ الْقَدَمِ كُرَّةُ الْقَدَمِ كُرَّةُ الطَّائِرَةِ كُرَّةُ الْقَدَمِ كُرَّةُ الطَّائِرَةِ كُرَّةُ السَّلَةِ كُرَّةُ الطَّائِرَةِ
كُرَّةُ السَّلَةِ كُرَّةُ الْقَدَمِ كُرَّةُ السَّلَةِ كُرَّةُ السَّلَةِ كُرَّةُ الْقَدَمِ كُرَّةُ السَّلَةِ كُرَّةُ الطَّائِرَةِ
كُرَّةُ الْقَدَمِ كُرَّةُ الْقَدَمِ كُرَّةُ السَّلَةِ كُرَّةُ السَّلَةِ كُرَّةُ الطَّائِرَةِ كُرَّةُ الْقَدَمِ

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الْإِشَارَاتُ

مِثَالٌ: سَيَل 10 طَلَبَةٍ عَنِ نَوْعِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا، فَكَانَتِ الْإِجَابَاتُ كَالآتِي: مَوْزٌ، مَوْزٌ، تَفَاحٌ، بُرْتُقَالٌ، مَوْزٌ،

تَفَاحٌ، مَوْزٌ، بُرْتُقَالٌ، تَفَاحٌ، مَوْزٌ.

أَنْظَمُ الْبَيِّنَاتِ السَّابِقَةَ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

الْإِشَارَاتُ	الْفَاكِهَةُ
###	مَوْزٌ
///	تَفَاحٌ
//	بُرْتُقَالٌ

تَفْسِيرُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِجَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ (الدَّرْسُ 1)

الْحَيَوَانُ الْمُفْتَرَسُ		
الْحَيَوَانُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدَدُ
الْأَسَدُ		
النَّمِرُ		
الذَّبُّبُ		

سَأَلَ قَيْسٌ أَصْدِقَاءَهُ عَنِ الْحَيَوَانِ الْمُفْتَرَسِ الَّذِي أُعْجِبُوا بِرُؤْيَيْهِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، فَكَانَتْ الْإِجَابَاتُ كَمَا يَأْتِي: 10 أُعْجِبَهُمُ الْأَسَدُ، وَ5 أُعْجِبَهُمُ النَّمِرُ، وَ7 أُعْجِبَهُمُ الذَّبُّبُ.

2 أَمِثِّلُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.

3 كَمْ صَدِيقًا أُعْجِبَهُ الْأَسَدُ؟

4 أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرَسَةِ أُعْجِبَ بِهِ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ؟

5 كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ أُعْجِبَهُمُ الْأَسَدُ عَلَى عَدَدِ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ أُعْجِبَهُمُ النَّمِرُ؟

6 مَا عَدَدُ الْأَصْدِقَاءِ الَّذِينَ أُعْجِبُوا بِالنَّمِرِ وَالذَّبُّبِ؟

الَلَوْنُ الْمُفَضَّلُ		
الَلَوْنُ	الِإِشَارَاتُ	الْمَجْمُوعُ
الْأَحْمَرُ	### ///	8
الْأَخْضَرُ	### ////	9
الْأَبْيَضُ	### ###	10

مِثَالٌ: أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِاسْتِعْمَالِ جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ:

(a) مَا الَلَوْنُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟ الْأَحْمَرُ

(b) مَا الَلَوْنُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ الْعَدَدُ الْأَكْثَرُ مِنَ الطَّلَبَةِ؟ الْأَبْيَضُ

(c) مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الَلَوْنَيْنِ: الْأَحْمَرَ، وَالْأَبْيَضَ؟ 18

الإحصاء والاحتمالات

• كتابة نواتج تجربة عشوائية (الدرس 5)

أكتب النواتج الممكنة جميعها لكل من التجارب الآتية:



7 سحب كرة من كيس فيه كرات متماثلة كما هو موضح في الشكل المجاور من دون رؤية ما في داخله، وتسجيل لون الكرة المسحوبة.



8 تدوير مؤشر القرص المجاور، وتسجيل العدد الذي سيقف عنده المؤشر.

مثال: أكتب النواتج الممكنة جميعها لكل من التجارب الآتية:



(a) إلقاء حجر نرد منتظم، وتسجيل عدد النقاط الظاهرة على الوجه العلوي.

أعداد النقاط جميعها التي يمكن ظهورها على الوجه العلوي هي: 1, 2, 3, 4, 5, 6



(b) إلقاء قطعة نقد منتظمة، وتسجيل الوجه الظاهر.

قطعة النقد لها وجهان، أحدهما يحتوي صورة، والآخر كتابة.

• تحديدُ الحادثِ المُمكنِ والمُؤكَّدِ والمُسْتَحِيلِ (الدَّرْسُ 5)

يَبِيعُ خَلِيلٌ أَصْنَافَ الْمُثَلَّجَاتِ الْأَرْبَعَةَ الْمُوضَّحَةَ أَذْنَاهُ:



9 أَكْتُبُ النَّوَائِجَ الْمُمَكِّنَةَ جَمِيعَهَا لِتَجْرِبَةِ اخْتِيَارِ نَكْهَةِ مُثَلَّجَاتٍ.

أَحَدُ الْحَادِثِ الْمُمَكِّنِ وَالْمُؤَكَّدِ وَالْمُسْتَحِيلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

10 اخْتِيَارُ مُثَلَّجَاتٍ بِنَكْهَةِ الْبُرْتُقَالِ.

11 اخْتِيَارُ مُثَلَّجَاتٍ بِنَكْهَةِ الْفَانِيَلَا.

12 اخْتِيَارُ مُثَلَّجَاتٍ بِإِحْدَى النِّكَّهَاتِ الْأَرْبَعِ.

مِثَالٌ: فِي تَجْرِبَةِ اخْتِيَارِ زَهْرَةٍ مِنْ عِدَّةِ أَزْهَارِ بَتُونِيَا عَشَوَاتِيًّا أَلْوَانُهَا: بَنْفَسَجِيٌّ، أَحْمَرٌ، أَبْيَضُ:



(a) أَكْتُبُ النَّوَائِجَ الْمُمَكِّنَةَ جَمِيعَهَا لِلتَّجْرِبَةِ.

الْأَلْوَانُ جَمِيعُهَا الْمُمَكِّنَةُ لِلزَّهْرَةِ، هِيَ: بَنْفَسَجِيٌّ، أَحْمَرٌ، أَبْيَضُ.

أَحَدُ الْحَادِثِ الْمُمَكِّنِ وَالْمُؤَكَّدِ وَالْمُسْتَحِيلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(b) أَنْ تَكُونَ الزَّهْرَةُ حَمْرَاءَ. مُمَكِّنٌ؛ لِأَنَّهُ يَوْجَدُ أَزْهَارُ بَتُونِيَا حَمْرَاءَ ضِمْنَ الْخِيَارَاتِ.

(c) أَنْ تَكُونَ الزَّهْرَةُ زَرْقَاءَ. مُسْتَحِيلٌ؛ لِأَنَّهُ لَا يَوْجَدُ أَزْهَارُ بَتُونِيَا زَرْقَاءَ ضِمْنَ الْخِيَارَاتِ.

(d) أَنْ تَكُونَ الزَّهْرَةُ حَمْرَاءَ أَوْ بَيْضَاءَ أَوْ بَنْفَسَجِيَّةً. مُؤَكَّدٌ؛ لِأَنَّ هَذِهِ الْخِيَارَاتِ تُمَثِّلُ النَّوَائِجَ الْمُمَكِّنَةَ جَمِيعَهَا لِلتَّجْرِبَةِ.