



الرياضيات

الصف الخامس - كتاب التمارين

الفصل الدراسي الثاني

5

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

فدوى عادل الداودي

شادية صالح غرايبة

أحمد مصطفى سمارة

خلود عبد الحفيظ لوباني (منسقاً)

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 237 📠 06-5376266 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

📱 @nccdjo 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/7)، تاريخ 2020/12/1 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2020/166) تاريخ 2020/12/17 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978-9923-41-375-3

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2022/4/2069)

375.001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: الصف الخامس: كتاب التمارين (الفصل الدراسي الثاني) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - ط2؛

مزيدة ومنقحة. - عمان: المركز، 2022

(69 ص).

ر.إ.: 2022/4/2069

الواصفات: / تطوير المناهج / المقررات الدراسية / مستويات التعليم / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه، ولا يعتبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

1441 هـ / 2020 م

2021 م - 2024 م

الطبعة الأولى (التجريبية)

أعيدت طباعته

أعزاءنا الطلبة ...

يحتوي هذا الكتاب تمارين متنوعة أعدت بعناية لتفنيكم عن استعمال مراجع إضافية، وهي استكمال للتمارين الواردة في كتاب الطالب، وتهدف إلى مساعدتكم على ترسيخ المفاهيم التي تعلمونها في كل درس، وتنمي مهارتكم الحسابية.

قد يختار المعلم/ المعلمة بعض تمارين هذا الكتاب واجباً منزلياً، ويترك لكم البقية لتحلوها عند الاستعداد للاختبارات الشهرية واختبارات نهاية الفصل الدراسي.

تساعدكم الصفحات التي عنوانها (أستعد لدراسة الوحدة) في بداية كل وحدة على مراجعة المفاهيم التي درستوها سابقاً؛ مما يعزز قدرتكم على متابعة التعلم في الوحدة الجديدة بسلاسة ويسر.

يوجد فراغ كافٍ إن شاء الله لكل تمرين للكتابة إجابته، وإذا لم يتسع هذا الفراغ لخطوات الحل جميعها فيمكنكم استعمال دفتر إضافي للكتابة بوضوح.

تمنين لكم تعلمًا ممتعًا وميسرًا.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الوحدة ⑥ الأعداد العشرية والعمليات عليها

- 6 أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ
- 17 الدَّرْسُ 1 أَجْزَاءُ الْأَلْفِ
- 18 الدَّرْسُ 2 التَّحْوِيلُ بَيْنَ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ
- 19 الدَّرْسُ 3 مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا
- 20 الدَّرْسُ 4 تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ
- 21 الدَّرْسُ 5 تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ جَمْعِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرَحِهَا
- 22 الدَّرْسُ 6 جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَطَرَحِهَا
- 23 الدَّرْسُ 7 ضَرْبُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَقِسْمَتُهَا
- 24 الدَّرْسُ 8 النِّسْبَةُ الْمِئْوِيَّةُ

الوحدة ⑦ المعادلات

- 25 أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ
- 30 الدَّرْسُ 1 إِيجَادُ قِيَمَةِ الْمِقْدَارِ الْجَبْرِيِّ
- 31 الدَّرْسُ 2 مُعَادَلَاتُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ
- 32 الدَّرْسُ 3 مُعَادَلَاتُ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ
- 33 الدَّرْسُ 4 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ (أَرْسُمُ نَمُودَجًا)

الوحدة ⑧ الهندسة

- 34 أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ
- 42 الدَّرْسُ 1 مَجْمُوعُ الزَّوَايَا عَلَى مُسْتَقِيمٍ وَحَوْلَ نُقْطَةٍ

قائمة المحتويات

- الدَّرْسُ 2 الْمُضَلَّعَاتُ 43
- الدَّرْسُ 3 تَصْنِيفُ الْمُثَلَّثَاتِ حَسَبَ أَطْوَالِ أَضْلَاعِهَا 44
- الدَّرْسُ 4 تَصْنِيفُ الْمُثَلَّثَاتِ حَسَبَ قِيَاسَاتِ زَوَايَاهَا 45
- الدَّرْسُ 5 تَصْنِيفُ الْأَشْكَالِ الرَّبَاعِيَّةِ 46
- الدَّرْسُ 6 الْإِنْسِحَابُ 47
- الدَّرْسُ 7 الْمَنْشُورُ وَالْهَرَمُ 48

الْوَحْدَةُ ⑨ الْقِيَاسُ

- أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ 49
- الدَّرْسُ 1 وَحْدَاتُ قِيَاسِ الْكُتْلَةِ 57
- الدَّرْسُ 2 وَحْدَاتُ قِيَاسِ السَّعَةِ وَالطَّوْلِ 58
- الدَّرْسُ 3 الزَّمَنُ 59
- الدَّرْسُ 4 مُحِيطُ الشَّكْلِ الْمُرَكَّبِ وَمِسَاحَتُهُ 60

الْوَحْدَةُ ⑩ الْإِخْصَاءُ وَالْإِحْتِمَالُ

- أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ 61
- الدَّرْسُ 1 الْوَسْطُ الْحِسَابِيُّ 63
- الدَّرْسُ 2 الْوَسْطُ وَالْمِنْوَالُ 64
- الدَّرْسُ 3 الْمَدَى 65
- الدَّرْسُ 4 فُرْصُ الْحُدُوثِ 66
- أَوْرَاقُ مُرَبَّعَاتٍ 67

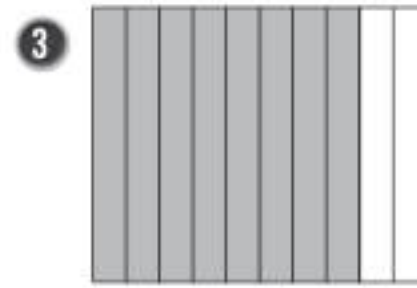
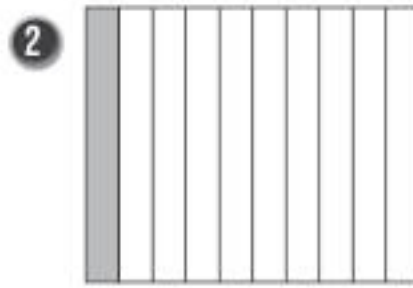
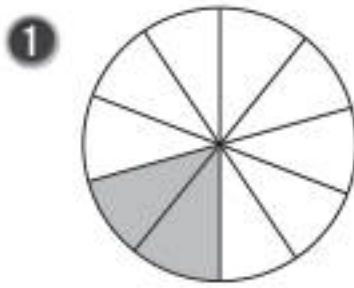
الأعداد العشرية والعمليات عليها

أستعد لإدراة الوحدة

أختبر معلوماتي بحل التدرجات أولاً، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة، أستعين بالمثال المعطى.

أجزاء العشرة (الدرس 1)

أكتب الكسر العادي والكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في كل مما يأتي:

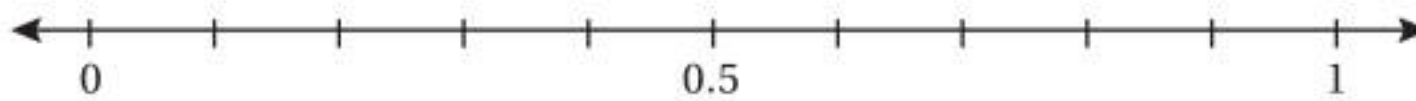


أكتب كل كسر عادي مما يأتي على صورة كسر عشري، وأمثله على خط الأعداد:

4 $\frac{3}{10}$

5 $\frac{9}{10}$

6 $\frac{1}{10}$



مثال: أكتب $\frac{4}{10}$ على صورة كسر عشري.

الخطوة 1 أمثل الكسر بنموذج.

ألاحظ أن المستطيلات المظللة تمثل 4 أجزاء من عشرة (4 أعمدة).



الْوَحْدَةُ 6

الأعداد العشرية والعمليات عليها

أستعد لإدراة الوحدة

الخطوة 2 أستمع لوجه المنازل الآتية لتمثيل العدد.

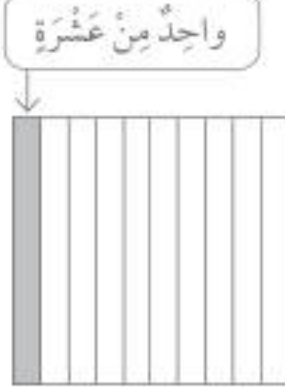
أجزاء العشرة	آحاد
4	0

الفاصلة العشرية

الصفر يعني لا يوجد آحاد

$$\frac{4}{10} = 0.4 \text{ أي إن: } 0.4$$

التمرين



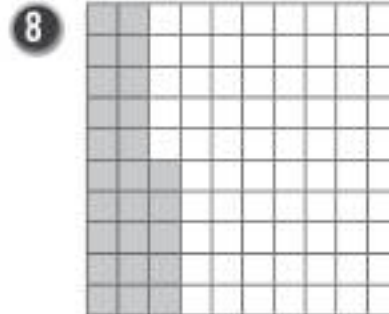
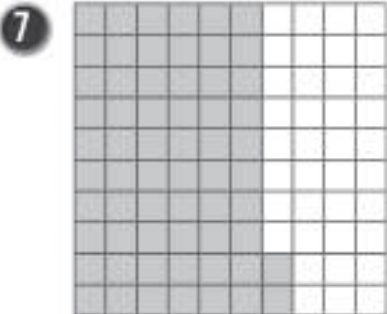
$$\frac{1}{10} = 0.1$$

فاصلة عشرية

الكسر العشري هو عدد يحتوي رقمًا أو أكثر يمين الفاصلة العشرية، وإذا قسم العدد 1 إلى 10 أجزاء متطابقة، فإن كل جزء يساوي عُشرًا، أو واحدًا من عشرة.

أجزاء المئة (الدرس 1)

أكتب الكسر العادي والكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في كل مما يأتي:



الأعداد العشرية والعمليات عليها

أستعد لإداسة الوحدة

أكتب كل كسر عادي مما يأتي على صورة كسر عشري:

9 $\frac{15}{100}$

10 $\frac{35}{100}$

11 $\frac{75}{100}$

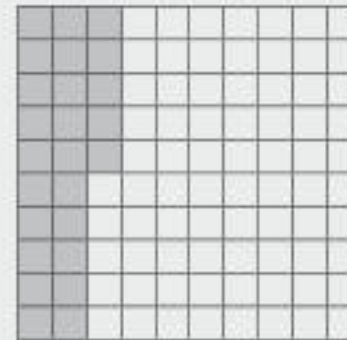
مثال: أكتب $\frac{25}{100}$ على صورة كسر عشري.

الخطوة 2 أستخدم لوح المَنَازِل الآتية لتمثيل العدد.

أجزاء المِئَة	أجزاء العِشْرَة	أحاد
5	2	0

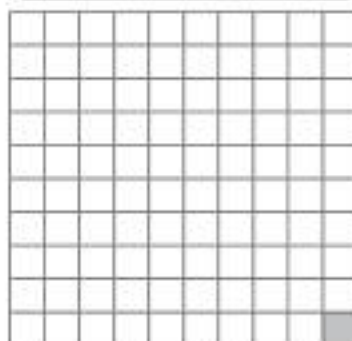
أي إن: $\frac{25}{100} = 0.25$

الخطوة 1 أمثل الكسر بنموذج. ألاحظ أن المربعات المظللة تمثل جزأين من عشرة (عمودين)، وخمسة أجزاء من مئة (5 مربعات).



الآن

أقسم الواحد الكامل إلى مئة جزء.



عندما أقسم العدد 1 إلى 100 جزء متطابق، فإن كل جزء يساوي جزءاً من مئة.

الجزء المظلّل هو جزء من مئة ويكتب: $\frac{1}{100}$ أو 0.01

الأعداد العشرية والعمليات عليها

أستعد لإدراة الوحدَة

الأعداد العشرية (الدرس 1)

أكتب كل عدد كسري مما يأتي على صورة عدد عشري:

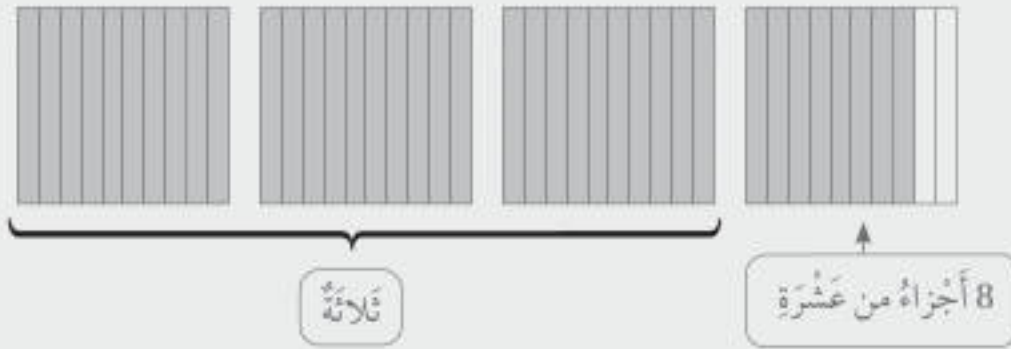
12 $2\frac{9}{10}$

13 $4\frac{15}{100}$

14 $1\frac{2}{100}$

مثال: أكتب $3\frac{8}{10}$ على صورة عدد عشري.

الخطوة 1 أمثل الكسر بنموذج.



الخطوة 2 أستعمل لوحة المنازل لتمثيل العدد.

أجزاء العشرة	آحاد
8	3

أي إن $3\frac{8}{10} = 3.8$

تحديد القيمة المنزلية لرقم في كسر عشري (الدرس 1)

أحدد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي:

15 $0.\underline{7}8$

16 $0.\underline{1}5$

17 $0.\underline{9}6$

18 $0.\underline{3}3$

19 $0.\underline{7}4$

20 $0.\underline{1}9$

الأعداد العشرية والعمليات عليها

أستعد لإدراة الوحدة

مثال: أحدد القيمة المنزلية لكل رقم في العدد 0.46

أحدد المنزلة التي يقع فيها الرقم، ثم أكتب القيمة المنزلية له.

أجزاء المئة	أجزاء العشرة	أحاد
6	4	0

الرقم 4 يقع في منزلة أجزاء العشرة؛
لذا، فقيمته المنزلية 0.4 أو $\frac{4}{10}$

الرقم 6 يقع في منزلة أجزاء المئة؛
لذا، فقيمته المنزلية 0.06 أو $\frac{6}{100}$

كتابة الأعداد العشرية بالصيغة التحليلية واللفظية والقياسية (الدرس 1)

أكتب كل عدد عشري مما يأتي، بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

21 0.37

22 2.84

23 5.1

24 أملأ الجدول الآتي بما يناسبه:

الصيغة اللفظية	الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية
تسعة وخمسون من مئة		
	0.06	
		$3 + 0.9 + 0.02$
واحد وعشرون من مئة		
		$\frac{4}{10} + \frac{1}{100}$

الْوَحْدَةُ 6

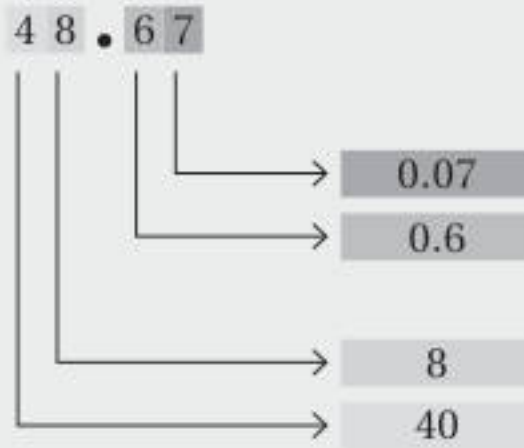
الأعداد العشرية والعمليات عليها

أستعد لإدراسة الوحدة

مثال: أكتب العدد العشري 48.67، بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

أستعمل لوحة المنازل:

الْأجزاء المِئَة	أجزاء العِشرة	الأحاد	العشرات
7	6	8	4



الصيغة اللفظية: ثمانية وأربعون صحيح وسبعة وستون من مئة.

$$48.67 = 40 + 8 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100}$$

الصيغة التحليلية:

$$= 40 + 8 + 0.6 + 0.07$$

• تحويل الأعداد الكسرية إلى أعداد عشرية (الدرس 2)

أحوّل الأعداد الكسرية إلى أعداد عشرية في كل مما يأتي:

25 $2\frac{1}{2}$

26 $4\frac{8}{50}$

27 $9\frac{61}{100}$

28 $2\frac{7}{20}$

29 $1\frac{2}{5}$

30 $6\frac{3}{4}$

الأعداد العشرية والعمليات عليها

أستعد لإدراة الوحدَة

مثال: أحوّل الأعداد الكسرية إلى أعداد عشرية في كلِّ ممّا يأتي:

a) $1 \frac{1}{2}$

$$1 \frac{1}{2} = 1 \frac{1 \times 5}{2 \times 5}$$

$$= 1 \frac{5}{10}$$

$$= 1 \frac{5}{10} = 1.5$$

أجد كسراً مكافئاً مقامه 10

أضرب

عدد عشري

$$1 \frac{1}{2} = 1.5$$

b) $2 \frac{9}{50}$

$$2 \frac{9}{50} = 2 \frac{9 \times 2}{50 \times 2}$$

$$= 2 \frac{18}{100}$$

$$= 2 \frac{18}{100} = 2.18$$

أجد كسراً مكافئاً مقامه 100

أضرب

عدد عشري

$$2 \frac{9}{50} = 2.18$$

• تحويل الأعداد العشرية إلى أعداد كسرية في أبسط صورة (الدرس 2)

أحوّل الأعداد العشرية إلى أعداد كسرية في أبسط صورة، في كلِّ ممّا يأتي:

31 0.5

32 0.4

33 0.15

34 25.2

35 53.07

36 7.52

الأعداد العشرية والعمليات عليها

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

مثال:

(a) أحوّل 0.12 إلى كسر عادي في أبسط صورة.

$$0.12 = \frac{12}{100}$$

$$= \frac{12 \div 4}{100 \div 4} = \frac{3}{25}$$

أكتب 0.12 على صورة كسر عادي

أقسم البسط والمقام على 4

$$0.12 = \frac{3}{25} \text{ أي إن: } 0.12 = \frac{3}{25}$$

(b) أحوّل 2.25 إلى عدد كسري في أبسط صورة.

$$2.25 = 2 \frac{25}{100}$$

$$= 2 \frac{25 \div 5}{100 \div 5} = 2 \frac{5}{20}$$

$$= 2 \frac{5 \div 5}{20 \div 5} = 2 \frac{1}{4}$$

أكتب 2.25 على صورة كسر عادي

أقسم البسط والمقام على 5

أقسم البسط والمقام على 5

$$2.25 = 2 \frac{1}{4} \text{ أي إن: } 2.25 = 2 \frac{1}{4}$$

مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ (الدَّرْسُ 3)

أضع الرمز (> أو < أو =) في ؛ لتصبح العبارة صحيحة:

37 21.76 7.04

38 15.01 15.78

39 20.09 20.57

40 15.66 15.61

41 15.7 15.42

42 12.8 14.49

الأعداد العشرية والعمليات عليها

أستعد لإداسة الوحدة

مثال: أقرن بين العددين 0.7 و 0.07

أجزاء المئـة	أجزاء العـشرة	أحاد
0	7	0
7	0	0

مُتساويان

مُختلفان

الخطوة 1 أكتب كلاً من العددين العشريين في لوحة المنازل، وأجعل لهما عدد المنازل نفسه بإضافة أصفار.

الخطوة 2 أبدأ بالمنزلة الكبرى، وأقرن بين رقميهما، وبما أن $0 = 0$ في منزلة الأحاد؛ أنتقل إلى المنزلة التالية.

$7 > 0$ في منزلة أجزاء العشرة.

أي إن: $0.7 > 0.07$

ترتيب الأعداد العشرية (الدرس 3)

43 أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

0.23 , 0.2 , 0.77 , 0.49 , 0.74

44 أرتب الأعداد الآتية تنازلياً:

2.54 , 2.52 , 2.71 , 2.7 , 2.33

الْوَحْدَةُ 6

الأعداد العشرية والعمليات عليها

أستعد لإدراة الوحدة

45 أرتب الأعداد الآتية تصاعديًا:

1.42 , 1.35 , 1.47 , 1.43 , 1.39

46 أرتب الأعداد الآتية تنازليًا:

3.53 , 2.79 , 2.83 , 3.88 , 2.94

مثال: أرتب الأعداد العشرية الآتية تصاعديًا:

16.53 , 16.58 , 16.4 , 16.48



إذن، الترتيب التصاعدي هو: 16.4 , 16.48 , 16.53 , 16.58

الأعداد العشرية والعمليات عليها

أستعد لإدراة الوحدَة

• تقرب الأعداد العشرية (الدرس 4)

أقرب كلاً مما يأتي إلى أقرب جزء من عشرة:

47 8.02

48 6.67

49 5.33

50 9.86

51 3.04

52 6.62

مثال: أقرب 8.74 إلى أقرب جزء من عشرة.

منزلة أجزاء العشرة

$$\begin{array}{r} 8.74 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \\ 8.70 \end{array} \quad 4 < 5$$

أحدد الرقم في المنزلة المراد التقريب إليها 8.74

أنظر إلى الرقم الذي إلى يمينه مباشرة 8.74

أقارن هذا الرقم بـ 5 ، $4 < 5$

أبقي هذا الرقم المحدد في منزلة التقريب كما هو،

وأستبدل الأرقام التي على يمينه أصفاراً.

إذن، $8.74 \approx 8.7$

الدَّرْسُ 1 أجزاء الألف

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي:

1 0.029

2 2.52

3 9.716

4 0.438

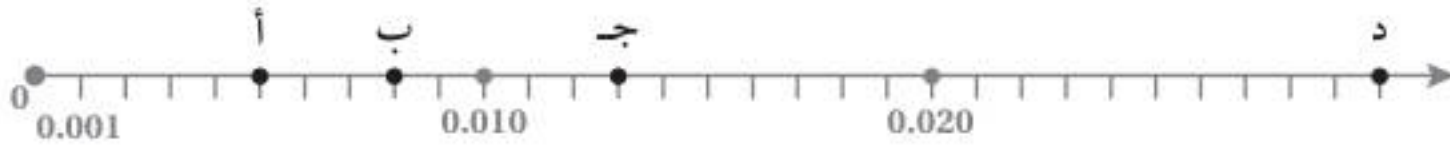
اكتب كلاً من الأعداد العشرية الآتية بالصيغتين: اللفظية، والتحليلية.

5 0.735

6 7.051

7 21.804

8 اكتب العدد العشري الذي يمثله كل من الحروف الآتية:



= د

= ج

= ب

= أ

أضع العدد المناسب في المستطيل؛ ليكون الناتج صحيحاً:

9 $3.594 = 3 + 0.5 + \boxed{} + 0.004$

10 $6.308 = 6 + 0.3 + \boxed{}$

11 $7.281 = 7 + \frac{\boxed{}}{10} + \frac{8}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{1000}$

12 $40.069 = 40 + \frac{6}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{1000}$

13 أصل بين كل عدد عشري على اليمين، والعدد العشري المكافئ له على اليسار.

1.05

0.750

0.75

1.500

1.50

1.050

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

• التَّغْيِيرُ عَنْ جُمْلَةٍ لَفْظِيَّةٍ بِمُعَادَلَةٍ (الدَّرْسُ 2)

أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِمُعَادَلَةٍ:

19 أضيف العدد 7 إلى x ؛ فأصبح الناتج 16

20 طرح العدد 4 من b ؛ فأصبح الناتج 23

21 ضرب y في العدد 6؛ فأصبح الناتج 120

22 قسم k على العدد 2؛ فأصبح الناتج 88

مثال: أكتب مُعَادَلَةً لِلتَّعْبِيرِ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(a) جمع 6 مع x يُساوي 17

$$x + 6$$

جمع 6 مع x

$$x + 6 = 17$$

يساوي 17

إذن، المُعَادَلَةُ هِيَ: $x + 6 = 17$

(b) قسمة y على 8 يُساوي 23

$$y \div 8$$

قسمة y على 8

$$y \div 8 = 23$$

يساوي 23

إذن، المُعَادَلَةُ هِيَ: $y \div 8 = 23$

أَسْتَخْدِمُ النَّمُودَجَ؛ لِأَكُونُ مُعَادَلَةً وَأَحْلُهَا فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1



2



3 أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

الْمُعَادَلَةُ	عِبَارَةُ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ الَّتِي تَحُلُّ الْمُعَادَلَةَ	حَلُّ الْمُعَادَلَةِ	التَّحَقُّقُ
$n + 7 = 30$			
$50 + n = 100$			
$y - 5 = 25$			

أَحْلُ الْمُعَادَلَاتِ الْآتِيَّةَ:

4 $x + 8 = 18$

5 $30 + y = 52$

6 $14 + m = 44$

7 $p - 20 = 16$

8 $y - 50 = 50$

9 $t - 4 = 3$

10 أَصِلْ بَيْنَ الْمُعَادَلَةِ وَحَلِّهَا:

حَلُّهَا
$x = 7$
$x = 10$
$x = 2$

الْمُعَادَلَةُ
$x + 5 = 12$
$30 + x = 32$
$x - 8 = 2$

1 أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

المُعَادَلَةُ	جُمْلَةُ الضَّرْبِ أَوْ الْقِسْمَةِ الَّتِي تَحُلُّ الْمُعَادَلَةَ	حَلُّ الْمُعَادَلَةِ	التَّحَقُّقُ
$8n = 72$			
$150 = 50n$			
$y \div 5 = 30$			
$36 \div y = 4$			

أَحُلُّ الْمُعَادَلَاتِ الْآتِيَةِ:

2 $n \times 7 = 112$

3 $b \div 5 = 15$

4 $4m = 68$

5 $c \times 3 = 75$

6 $77 = 7c$

7 $y \div 10 = 15$

8 $4 \times p = 96$

9 $t \div 8 = 16$

10 أَصِلْ بَيْنَ الْمُعَادَلَةِ وَحَلِّهَا:

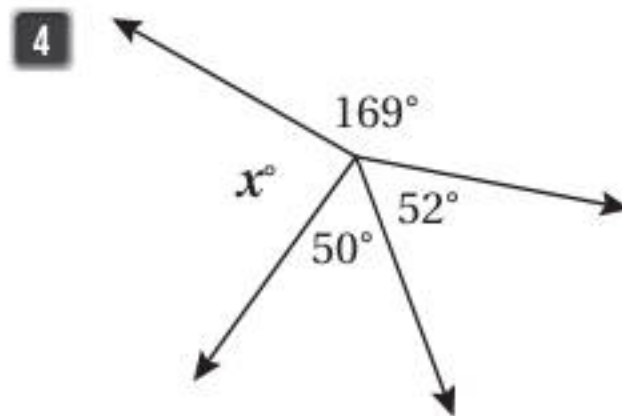
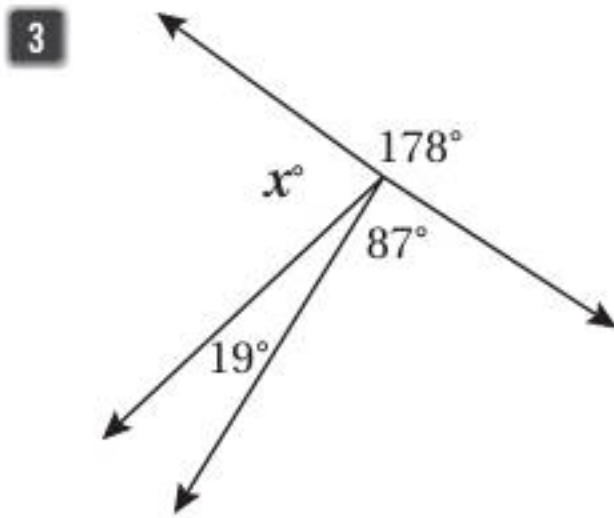
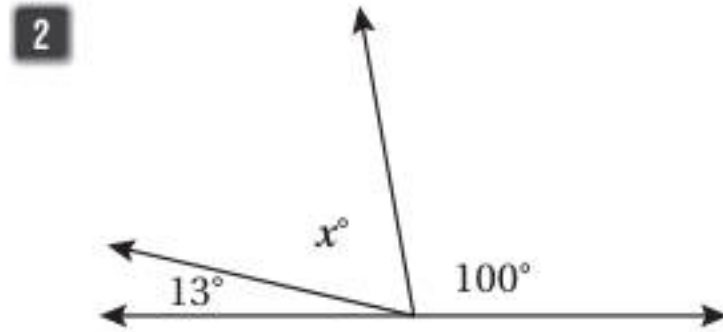
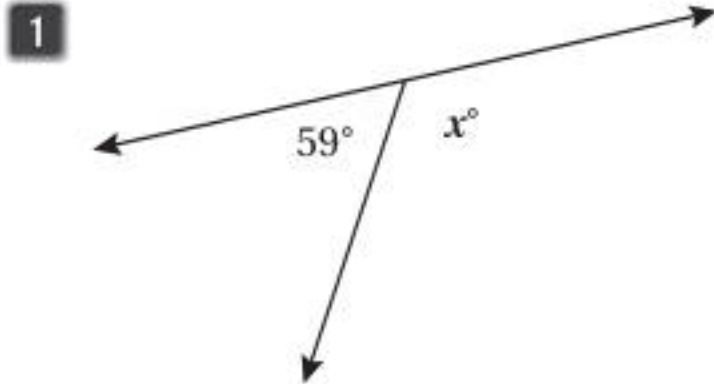
حَلُّهَا
$n = 84$
$n = 5$
$n = 9$

المُعَادَلَةُ
$25n = 125$
$n \div 6 = 14$
$n \times 11 = 99$

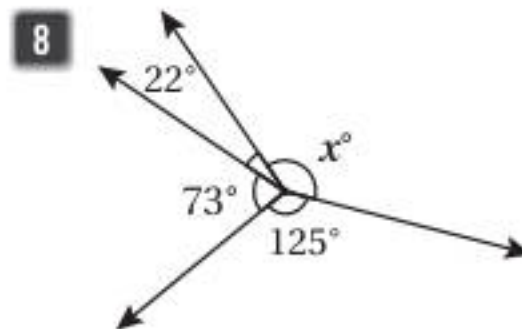
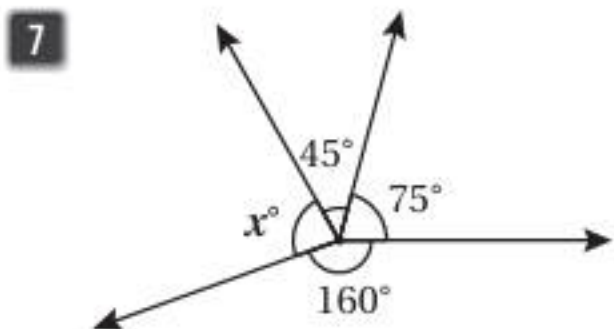
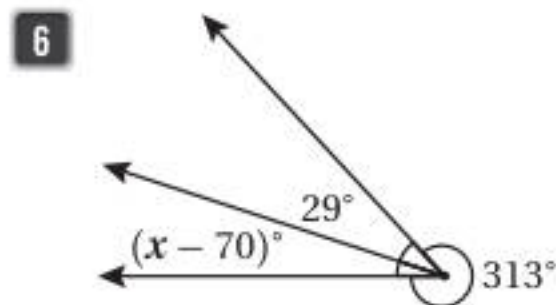
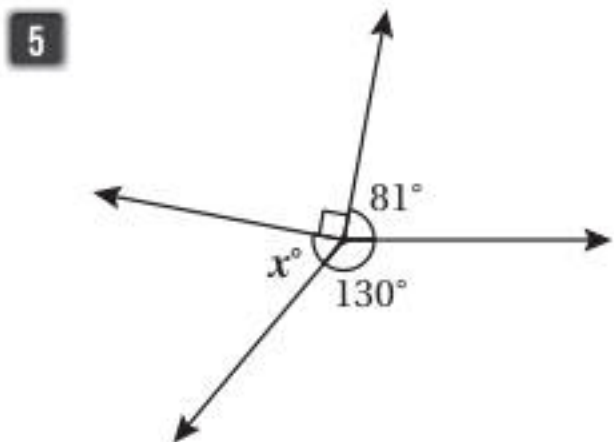
11 صِنَاعَاتٌ يَدَوِيَّةٌ: اشْتَرَتْ رِيمُ عُلْبَةً مِنْ الْخَرَزِ وَزَعَتْهَا عَلَى 12 عِقْدًا، وَوَضَعَتْ فِي كُلِّ عِقْدٍ 17 خَرَزَةً. كَمْ خَرَزَةً

اشْتَرَتْ؟ أَكْتُبْ مُعَادَلَةً لِتُمَثِّلَ الْمَسْأَلَةَ، وَأَسْتَغْمِلُ الرَّمْزَ p لِلتَّعْبِيرِ عَنْ عَدَدِ الْخَرَزِ الَّذِي اشْتَرَتْهُ.

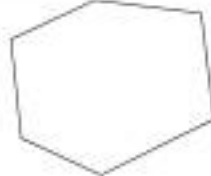
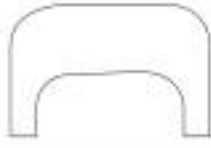
أَجِدْ قِيَاسَ الزَّوَايا الْمَجْهُولَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



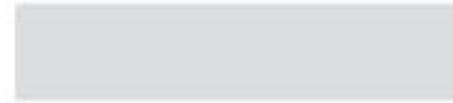
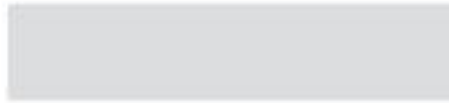
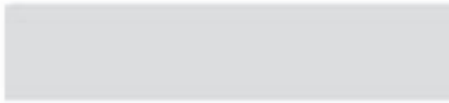
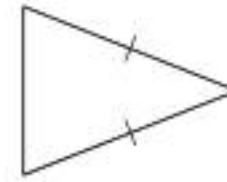
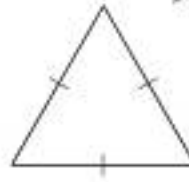
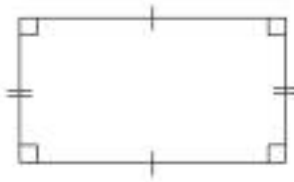
أَجِدْ قِيَاسَ الزَّوَايا الْمَجْهُولَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



1 أُصَنِّفُ الْأَشْكَالَ الْآتِيَةَ إِلَى مُضَلَّعَاتٍ أَوْ غَيْرِ مُضَلَّعَاتٍ، وَأُبَرِّرُ إِجَابَتِي:

الشَّكْلُ	مُضَلَّعٌ / غَيْرُ مُضَلَّعٍ	التَّبَرُّيرُ
		
		
		
		
		

2 أُسَمِّي الْمُضَلَّعَ، وَأَذْكُرُ إِنْ كَانَ مُنْتَظَمًا أَمْ غَيْرَ مُنْتَظَمٍ.



أَرْسُمُ شَكْلَيْنِ رُبَاعِيَّيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ،
وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ أَذْنَاهُ:

3 أَكْتُبُ 3 أَشْيَاءَ مُتَشَابِهَةٍ فِي الشَّكْلَيْنِ.

4 أَكْتُبُ 3 أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةٍ فِي الشَّكْلَيْنِ.

