

الرياضيات

الصف الخامس - كتاب التمارين

الفصل الدراسي الأول

5

فريق التأليف

د. عمر محمد أبو غليون (رئيسًا)

أحمد مصطفى سمارة شادية صالح غرايبة جمال عبدالله أبو نجم

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 237 📠 06-5376266 ✉ P.O.Box: 2088 Amman 11941

📱 @nccd_jor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/3)، تاريخ 2020/6/2 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2020/36) تاريخ 2020/6/18 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 353 - 1

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2022/4/2043)

375,001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: الصف الخامس: كتاب التمارين (الفصل الدراسي الأول) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - ط2؛ مزيدة

ومنقحة. - عمان: المركز، 2022

ج1 (70) ص.

ر.ل.: 2022/4/2043

الواصفات: / تطوير المناهج / المقررات الدراسية / مستويات التعليم / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه، ولا يعتبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

1441 هـ / 2020 م

2021 م - 2025 م

الطبعة الأولى (التجريبية)

أعيدت طباعته

أعزّاءنا الطلبة ...

يحتوي هذا الكتاب تمارين متنوعة أعدت بعناية لتفنيكم عن استعمال مراجع إضافية، وهي استكمال للتمارين الواردة في كتاب الطالب، وتهدف إلى مساعدتكم على ترسيخ المفاهيم التي تتعلمونها في كل درس، وتنمي مهارتكم الحسابية.

قد يختار المعلم / المعلمة بعض تمارين هذا الكتاب واجباً منزلياً، ويترك لكم البقية لتعملوها عند الاستعداد للاختبارات الشهرية واختبارات نهاية الفصل الدراسي.

تساعدكم الصفحات التي عنوانها (أستعد لدراسة الوحدة) في بداية كل وحدة على مراجعة المفاهيم التي درستوها سابقاً؛ مما يعزز قدرتكم على متابعة التعلم في الوحدة الجديدة بسلاسة ويسر.

يوجد فراغ كافٍ إن شاء الله لكل تمرين للكتابة إجابتاً، وإذا لم يتسع هذا الفراغ لخطوات الحل جميعها فيمكنكم استعمال دفتر إضافي لكتابتها بوضوح.

تمنين لكم تعلماً ممتعاً وميسراً.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الوحدة ① الأعداد: جمعها وطرحها

- 6 أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ
- 11 الدَّرْسُ 1 الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ الْمَلَايِينِ
- 12 الدَّرْسُ 2 مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ وَتَرْتِيبُهَا
- 13 الدَّرْسُ 3 جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ وَطَرَحُهَا
- 14 الدَّرْسُ 4 الْأَعْدَادُ السَّالِبَةُ
- 16 الدَّرْسُ 5 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ (أُنْشِئْ جَدُولًا)

الوحدة ② الضرب والقسمة

- 17 أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ
- 26 الدَّرْسُ 1 الضَّرْبُ الذَّهْنِيُّ
- 27 الدَّرْسُ 2 تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ
- 28 الدَّرْسُ 3 الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ
- 29 الدَّرْسُ 4 الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ
- 30 الدَّرْسُ 5 تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ
- 31 الدَّرْسُ 6 الْقِسْمَةُ مِنْ دُونِ بَاقٍ
- 32 الدَّرْسُ 7 الْقِسْمَةُ مَعَ بَاقٍ

الوحدة ③ خصائص الأعداد

- 33 أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ
- 37 الدَّرْسُ 1 قَابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ عَلَى 4, 6, 9
- 39 الدَّرْسُ 2 تَحْلِيلُ الْعَدَدِ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ

قائمة المحتويات

- 40 الدرس 3 العامل المشترك الأكبر
- 41 الدرس 4 المضاعف المشترك الأصغر
- 42 الدرس 5 مربع العدد والجذر التربيعي

الوحدة ④ الكسور والعمليات عليها

- 43 أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ
- 49 الدرس 1 الأعداد الكسرية
- 50 الدرس 2 جمع الكسور
- 51 الدرس 3 طرح الكسور
- 52 الدرس 4 ضرب عدد كلي في كسر
- 53 الدرس 5 ضرب الكسور
- 54 الدرس 6 قسمة عدد كلي على كسر
- 55 الدرس 7 قسمة كسر على عدد كلي

الوحدة ⑤ تمثيل البيانات وتفسيرها

- 56 أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ
- 61 الدرس 1 السؤال الإحصائي
- 62 الدرس 2 المستوى الإحصائي
- 64 الدرس 3 التمثيل بالخطوط
- 65 الدرس 4 التمثيل بالخطوط المزدوجة
- 66 الدرس 5 التمثيل بالأعمدة المزدوجة
- 67 أوراق مربعات

الأعداد: جمعها وطرزها

أستعد لإدراة الوحدَة

أختبر معلوماتي بحل التدربات أولاً، وفي حال عدم تأكدي من الإجابة، أستعين بالمثال المعطى.

• تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد (الدرس 1)

أحدد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي:

1 991064

2 71612

3 452001

4 202338

مثال: أحدد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد 312579

دورة الألوف			دورة الأحاد		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
9	7	5	2	1	3
0	0	0	0	1	

الخطوة 1 أكتب العدد في لوحة القيمة المنزلية.

الخطوة 2 أحدد العمود الذي يقع فيه الرقم.

الخطوة 3 أضع أصفاراً بدلاً من الأزقام الواقعة

على يمينه.

إذن: القيمة المنزلية للرقم 1 هي 10000؛ لأنه يقع في منزلة عشرات الألوف.

• كتابة عدد بالصيغتين: القياسية والتحليلية (الدرس 1)

أكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية في كل مما يأتي:

5 مئتان وتسعة وسبعون ألفاً وستمئة وأربعة وثلاثون.

6 تسعمئة ألف وعشرة.

الأعداد: جمعها وطرزها

أستعد لدراسة الوحدة

أملأ الفراغ بما يناسبه من أعداد؛ اعتمداً على الصيغة التحليلية لكل منها في ما يأتي:

7 $= 400000 + 50000 + 1000 + 200 + 70 + 1$

8 $= 900000 + 6000 + 400 + 80 + 6$

مثال: أكتب العدد تسعة وثمانين ألفاً وثلاثمائة واثنين وأربعين بالصيغتين: القياسية، والتحليلية.

الصيغة القياسية: 89342

الصيغة التحليلية: $80000 + 9000 + 300 + 40 + 2$

مقارنة الأعداد (الدرس 2)

أضع الرمز (> أو < أو =) في ☐ لتصبح العبارة صحيحة:

9 $92650 \quad \square \quad 926500$

10 $83412 \quad \square \quad 80766$

11 $195408 \quad \square \quad 195480$

12 $653000 \quad \square \quad 65300$

13 $28000 \quad \square \quad 28000$

14 $70045 \quad \square \quad 700000 + 40 + 5$

مثال: أقرن بين العددين 854721 و 864256 باستعمال الرموز (< أو > أو =).

الخطوة 2 أقرن بين رقمي كل منزلة بدءاً من اليسار.

8 5 4 7 2 1

8 6 4 2 5 6

الخطوة 1 أكتب العددين بشكل رأسي.

8 5 4 7 2 1

8 6 4 2 5 6

بما أن $8 = 8$ ، إذن: انتقل إلى المنزلة التالية.

الأعداد: جمعها وطرؤها

أستعد لإداسة الوحدة

الخطوة 3 أقرن بين رقمي المنزلة التالية.

8 5 4 7 2 1

8 6 4 2 5 6

بما أن $5 < 6$ ، إذن: العدد 864256 هو الأكبر، ومنه: $854721 < 864256$

ترتيب الأعداد (الدرس 2)

15 أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً: 42586 ، 64588 ، 9254 ، 54823

16 أرتب الأعداد الآتية تنازلياً: 857904 ، 975348 ، 86421 ، 869542

مثال: أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً: 47137, 54898, 47352

الخطوة 2 أقرن بين الأرقام في المنزلة التالية من اليسار.

4 7 1 3 7

4 7 3 5 2

$7 = 7$

الرقمان متساويان، إذن: أنتقل إلى المنزلة التالية.

الخطوة 1 أكتب الأعداد بشكل رأسي، وأقرن بين الأرقام بدءاً من اليسار.

4 7 1 3 7

الأكبر → 5 4 8 9 8

4 7 3 5 2

$5 > 4$

العدد 54898 هو الأكبر.

الخطوة 3 أقرن بين الأرقام في المنزلة التالية من اليسار.

الاصغر → 4 7 1 3 7

4 7 3 5 2

$3 > 1$

إذن: الترتيب التصاعدي للأعداد، هو: 47137, 47352, 54898

الْوَحْدَةُ 1

الأعداد: جمعها وطرحها

أستعد لدراسة الوحدة

• جمع الأعداد (الدرس 3)

أجد ناتج جمع كل مما يأتي:

17 328179
 $+ 51850$

18 452761
 $+ 380904$

الآن

أبدأ بإيجاد قيمة تقديرية
لِلإجابة، ثم أستخدمها للحكم
على معقولية الإجابة الدقيقة.

مثال: أجد ناتج: $3269 + 1925$

أقدر ناتج الجمع بتقريب العددين إلى أعلى منزلة مشتركة بينهما:

$$3269 + 1925 \longrightarrow 3000 + 2000 = 5000$$

الخطوة 2 أجمع العشرات.

$$\begin{array}{r} 3269 \\ + 1925 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 6 + 2 = 9$ → 9 4

الخطوة 1 أجمع الآحاد.

$$\begin{array}{r} 3269 \\ + 1925 \\ \hline \end{array}$$

$9 + 5 = 14$
أعيد تجميع 14 آحاداً إلى
1 من العشرات و 4 آحاد.

الخطوة 4 أجمع آحاد الألوف.

$$\begin{array}{r} 3269 \\ + 1925 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 3 + 1 = 5$ → 5 1 9 4

الخطوة 3 أجمع المئات.

$$\begin{array}{r} 3269 \\ + 1925 \\ \hline \end{array}$$

$2 + 9 = 11$
أعيد تجميع 11 مئة إلى 1 من آحاد
الألوف، و 1 من المئات.

إذن: ناتج $3269 + 1925$ يساوي 5194

أتحقق من معقولية الإجابة: نتيجة التقدير 5000 وهي قريبة من الإجابة الدقيقة. إذن: الإجابة معقولة.

الأعداد: جمعها وطرحها

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

• طَرَحُ الْأَعْدَادِ (الدَّرْسُ 3)

أَجِدْ نَاتِجَ طَرَحِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

19 820041
— 287980

20 282704
— 11387

21 658210
— 192180

الْعَلَامُ

أَبْدَأْ بِإِيجَادِ قِيَمَةِ تَقْدِيرِيَّةٍ
لِلْإِجَابَةِ، ثُمَّ أَسْتَغْمِلُهَا لِلْحُكْمِ
عَلَى مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ.

مِثَالٌ: أَجِدْ نَاتِجَ: $9515 - 5681$

أَقْدِّرْ نَاتِجَ الطَّرَحِ بِتَقْرِيبِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَعْلَى مَنْرَلَةٍ مُشْتَرَكَةٍ بَيْنَهُمَا:

$9515 - 5681 \longrightarrow 10000 - 6000 = 4000$

لَأَطْرَحَ 8 عَشْرَاتٍ مِنْ 1 مِنْ
الْعَشْرَاتِ: أَعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنْ
الْمِئَاتِ إِلَى 10 عَشْرَاتٍ
وَأُضِفُهَا إِلَى 1 مِنَ الْعَشْرَاتِ
لَأَحْصِلَ عَلَى 11 عَشْرَةً.
 $11 - 8 = 3$

الْخُطْوَةُ 2 أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 11 \\ 9 \quad 5 \quad 1 \quad 5 \\ - 5 \quad 6 \quad 8 \quad 1 \\ \hline 3 \quad 4 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ 1 أَطْرَحُ الْآحَادَ.

$$\begin{array}{r} 9 \quad 5 \quad 1 \quad 5 \\ - 5 \quad 6 \quad 8 \quad 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$5 - 1 = 4$

الْخُطْوَةُ 4 أَطْرَحُ آحَادَ الْأُلُوفِ.

$$\begin{array}{r} 8 \quad 14 \quad 11 \\ 9 \quad 5 \quad 1 \quad 5 \\ - 5 \quad 6 \quad 8 \quad 1 \\ \hline 3 \quad 8 \quad 3 \quad 4 \end{array}$$

$8 - 5 = 3$

الْخُطْوَةُ 3 أَطْرَحُ الْمِئَاتِ.

$$\begin{array}{r} 8 \quad 14 \quad 11 \\ 9 \quad 5 \quad 1 \quad 5 \\ - 5 \quad 6 \quad 8 \quad 1 \\ \hline 8 \quad 3 \quad 4 \end{array}$$

لَأَطْرَحَ 6 مِئَاتٍ مِنْ 4 مِئَاتٍ: أَعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنَ الْأُلُوفِ إِلَى
10 مِئَاتٍ، وَأُضِفُهَا إِلَى 4 مِئَاتٍ لَأَحْصِلَ عَلَى 14 مِئَةً.
 $14 - 6 = 8$

إِذَنْ: نَاتِجُ $9515 - 5681$ يُسَاوِي 3834

أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ: نَتِيجَةُ التَّقْدِيرِ 4000 وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ، إِذَنْ: الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين التحليلية واللفظية:

1 2336652

2 9125400

الصيغة التحليلية:

الصيغة التحليلية:

الصيغة اللفظية:

الصيغة اللفظية:

3 اكتب العدد الآتي: خمسة ملايين وأربع مئة وسبعون ألفاً وثمان مئة وخمسة، بالصيغتين التحليلية والقياسية.

4 أصل بخط بين العدد وقيمة الرقم الذي تحته خط فيه.

5003267

9630054

3400542

1253468

500

50000

5000000

50

5 هل تختلف القيمة المنزلية للرقم 7 في العدد 2370024 عن القيمة المنزلية للرقم 7 في العدد 6549780؟
أبرر إجابتني.

اكتب العدد المناسب في:

6 $8407802 = 8000000 + \square + 7000 + 800 + 2$

7 $2720695 = 2000000 + \square + 20000 + \square + 90 + 5$

8 استعمل الأرقام من 2 إلى 8 لتكوين أصغر عدد ممكن. استعمل كل رقم مرة واحدة فقط.

أَضَعْ الرَّمْزَ (> أَوْ < أَوْ =) فِي لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

1 1240450 1204450

2 3691369 3691369

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبْ رَقْمًا مُنَاسِبًا فِي لِتُصْبِحَ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ صَحِيحَةً:

3 17 $5900 > 1735900$

4 $240012 < 6240012$

5 بَلَّغَتْ مَبِيعَاتُ شَرِكَةٍ بِالدينارِ فِي 3 أَعْوَامٍ كَمَا يَأْتِي: 987654, 2315460, 1236548. أَرْتَّبُ مَبِيعَاتِ الشَّرِكَةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

التاريخ	عدد الأسهم
14	3954963
15	3049785
16	2877096

6 الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ يُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَسْهُمِ الَّتِي بِيَعَتْ فِي سَوَاقِ عَمَّانَ الْمَالِي فِي 3 أَيَّامٍ مُتَتَالِيَةٍ مِنْ شَهْرِ آذَارَ 2020 م. أَرْتَّبُ أَعْدَادَ الْأَسْهُمِ الْمَبِيعَةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

7 مَشَارِيعُ: بَلَّغَتْ تَكْلِفَةُ الْمَشَارِيعِ الْخِدْمِيَّةِ فِي بَلَدِيَّةِ إِرْبِدَ الْكُبْرَى فِي عَامِ 2016 م، 16125000 دينار، وَبَلَّغَتْ تَكْلِفَتُهَا فِي بَلَدِيَّةِ الْكَرْكِ الْكُبْرَى 5395000 دينار فِي الْعَامِ نَفْسِهِ. أَقَارِنُ بَيْنَ تَكْلِفَةِ الْمَشَارِيعِ فِي الْبَلَدِيَّتَيْنِ.

8 مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبْ 3 أَعْدَادٍ أَكْبَرَ مِنْ 4500000 وَأَصْغَرَ مِنْ 4570000.

أَقْدُرُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَأَجِدُهُ:

1 $3216541 + 5340682$

2 $7531862 + 1469852$

3 $4561230 - 1357944$

4 $4178002 - 392580$

أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

5
$$\begin{array}{r} 7\ 4\ 6\ 5\ 3\ 0\ 2 \\ -\ 2\ 3\ 3\ 7\ 1\ 5\ 9 \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 6\ 4\ 3\ 9\ 0\ 9\ 6 \\ +\ 3\ 2\ 7\ 8\ 7\ 6\ 5 \\ \hline \end{array}$$

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

7 $4520000 + \dots = 5620000$

8 $\dots + 7770000 = 8884440$

أَكْمِلِ النَّمَطَ بِكِتَابَةِ 3 أَعْدَادٍ. اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

9 $1200000, 1300000, 1400000, \dots, \dots, \dots$

10 $4600000, 4500000, 4400000, \dots, \dots, \dots$

11 إذا كان عدد سكان محافظة إربد 1957000 وعدد سكان محافظة الزرقاء 1498722، فيكم يزيد عدد سكان محافظة

إربد على عدد سكان محافظة الزرقاء؟

12 مسألة مفتوحة: اكتب عددين كل منهما مكون من 7 منازل ومجموعهما 7462000.

أكتب درجة الحرارة التي يُشير إليها كل ميزان مما يأتي:

الوحدة 1:

الأعداد: جفّعها وطرّنها

1



°C

2



°C

3



°C

4



°C

5



°C

6



°C

7 أظلل الميزان بدرجة الحرارة المكتوبة تحته في كل مما يأتي:



3°C



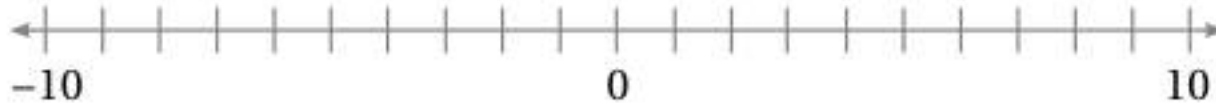
4°C



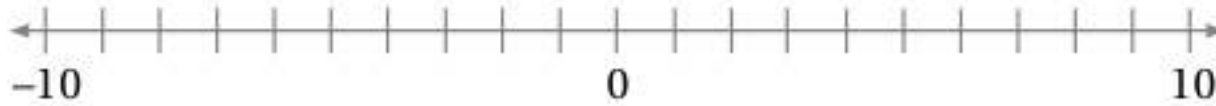
-4°C

أصل كل عدد مما يأتي بموقعه المناسب على خط الأعداد:

8 7 -1 -3 -8



9 -9 4 -4 -6



أستعين بميزان الحرارة المجاور، في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

10 إذا كانت درجة الحرارة 2 درجة مئوية، وانخفضت بمقدار 5 درجات، ما درجة الحرارة الآن؟

11 إذا كانت درجة الحرارة 7 درجات مئوية تحت الصفر، وارتفعت بمقدار درجة واحدة، ما درجة الحرارة الآن؟

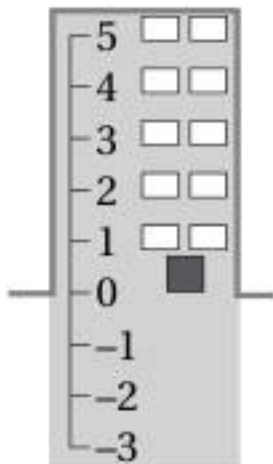


يُمثل الشكل المجاور بناية طوابقها مرقمة من -3 إلى 5، والطابق رقم 0 يُمثل الطابق الأرضي.

12 إذا كنت في الطابق رقم 3 ونزلت أربعة طوابق إلى الأسفل، ما رقم الطابق الذي أنا فيه الآن؟

13 إذا كنت في الطابق رقم -2، وصعدت 3 طوابق إلى الأعلى، في أي طابق أنا الآن؟

14 إذا دخلت الطابق الأرضي من البناية، ونزلت طابقين للأسفل، هل رقم الطابق الذي أنا فيه الآن سالب أم موجب؟



الدَّرْسُ 5 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ (أُنْشِئْ جَدْوْلًا)

الْوَحْدَةُ 1: الأعداد: جفّعها وطرزها

1 بُدُورٌ: يَزْرَعُ عَامِرٌ مُقَابِلَ كُلِّ بَذْرَةٍ لِنَبْتَةِ الرِّيحَانِ 4 بُدُورٍ لِنَبَاتِ الزَّيْتَةِ. إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ البُدُورِ الَّتِي زَرَعَهَا عَامِرٌ 45 بَذْرَةً، فَكَمْ بَذْرَةً زَيْتَةٍ زَرَعَ عَامِرٌ؟



2 كَعْكَةٌ: تَرَعِبُ لَيْلَى وَوَالِدَتُهَا تَنْظِيمَ حَفْلَةٍ عَائِلِيَّةٍ، وَتُخَطِّطَانِ لِإِعْدَادِ كَعْكَةٍ قِرْفَةٍ مُقَابِلَ كُلِّ كَعْكَتَيْ تَفَاحٍ لِكُلِّ 14 شَخْصًا. كَمْ كَعْكَةً عَلَيَّهِمَا إِعْدَادُهَا لـ 112 شَخْصًا؟



3 لَوْحَةُ أَهْدَافٍ: رَمَى لَاعِبٌ سَهْمَيْنِ عَلَى لَوْحَةِ الْأَهْدَافِ الْمُجَاوِرَةِ. مَا مَجْمُوعُ النُّقَاطِ الَّتِي يُمَكِّنُهُ الْحُصُولُ عَلَيْهَا؟



4 يَرْمِي مَا جِدُّ 3 أَحْجَارٍ نَرْدٍ، وَيَجِدُ مَجْمُوعَ الْأَعْدَادِ عَلَى الْوَجْهِ الظَّاهِرِ. بِكَمْ طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُهُ الْحُصُولُ عَلَى الْمَجْمُوعِ 12؟



الْوَحْدَةُ 2

الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي بِحُلِّ التَّدْرِيبَاتِ أَوَّلًا، وَفِي حَالِ عَدَمِ تَأَكُّدِي مِنَ الْإِجَابَةِ، أَسْتَعِينُ بِالْمِثَالِ الْمُعْطَى.

إِيجَادُ ضِعْفِ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ فَنَرَيْنِ ذَهْنِيًّا (الدَّرْسُ 1)

أَجِدُ ضِعْفَ الْعَدَدِ:

1 25

2 36

3 15

4 14

أُكْمِلُ سِلْسِلَةَ الْمُضَاعَفَةِ:

5 2 → 4 →

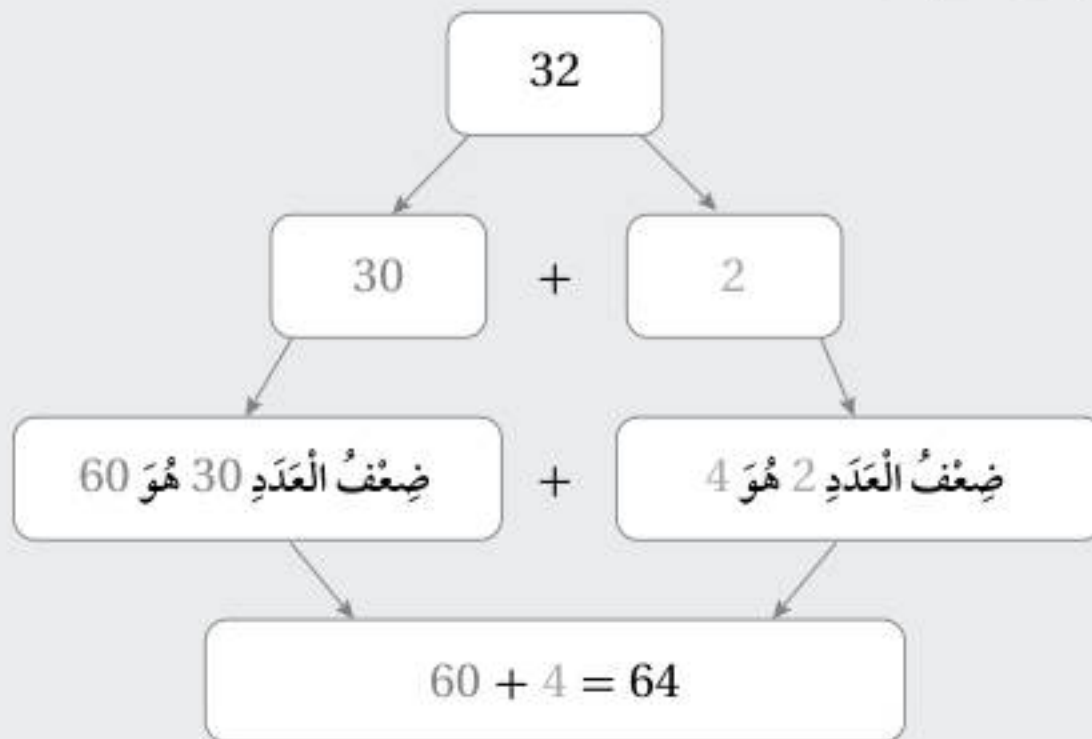
6 7 → →

7 11 → →

مِثَالٌ: أَجِدُ ضِعْفَ الْعَدَدِ 32

الْعَلَامُ

مُضَاعَفَةُ عَدَدٍ تَعْنِي
جَمْعَ الْعَدَدِ مَعَ نَفْسِهِ.



إِذْنًا، ضِعْفُ الْعَدَدِ 32 هُوَ 64

الضرب والقسمة

أستعد لإداسة الوحدة

الضرب في عدد من منزلة واحدة باستعمال خاصية التوزيع (الدرس 1)

أكمل الفراغات؛ لأجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

8 $7 \times 242 = 7 \times (\square + \square + \square)$
 $= \square + \square + \square$
 $= \square$

9

300	20	9

5

$\square \times \square = \square + \square + \square$
 $= \square$

أجد ناتج كل مما يأتي:

10 8×253

11 7×481

12 4×936

التمرين

أبدأ بإيجاد قيمة تقديرية للإجابة، ثم أستعملها
لأحكم على معقولية الإجابة الدقيقة.

$$\begin{aligned} 5 \times 571 &= 5 \times (500 + 70 + 1) \\ &= (5 \times 500) + (5 \times 70) + (5 \times 1) \\ &= 2500 + 350 + 5 \\ &= 2855 \end{aligned}$$

أتحقق من معقولية الإجابة: نتيجة التقدير 3000 وهي قريبة من الإجابة الدقيقة، إذن: الإجابة معقولة.

مثال: أجد ناتج 5×571

أقدر: $5 \times 571 \rightarrow 5 \times 600 = 3000$

أكتب العدد 571 بالصيغة التحليلية

أستعمل خاصية التوزيع

أجد ناتج الضرب

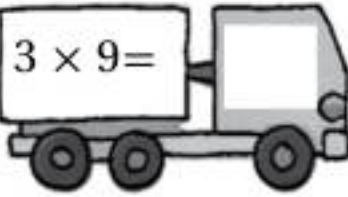
أجمع

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

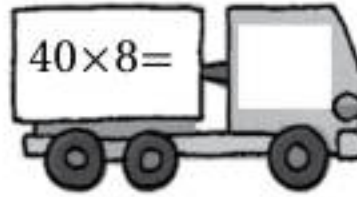
• الضَّرْبُ الدَّهْنِيُّ فِي مُضَاعَفَاتِ 10, 100, 1000 (الدَّرْسُ 2)

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي ذَهْنِيًّا:

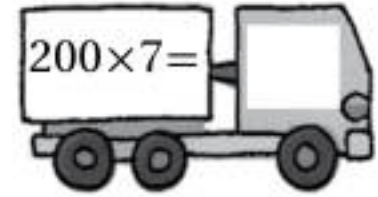
13



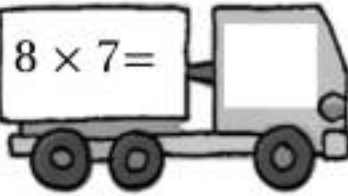
14



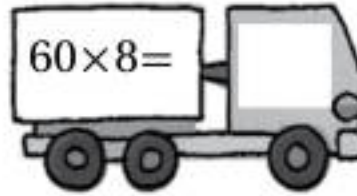
15



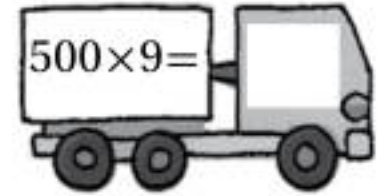
16



17



18



19 8×4000

20 2×30

21 8×50

22 7×8000

23 8×300

24 4×900

25 5×700

26 3×2000

27 6×8000

مِثَالٌ: أَجِدْ نَاتِجَ 4×6000 ذَهْنِيًّا.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ وَالْأَنْمَاطِ.

حَقِيقَةُ ضَرْبٍ أَسَاسِيَّةٍ

أَسْتَعْمِلُ الْأَنْمَاطَ

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 60 = 240$

$4 \times 600 = 2400$

$4 \times 6000 = 24000$

إِذَنْ: نَاتِجُ 4×6000 يُسَاوِي 24000

الضرب والقسمة

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

• تَقْدِيرُ نَائِجِ ضَرْبِ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ (الدَّرْسُ 2)

أَقْدِرْ نَائِجَ ضَرْبِ كُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

28 521×4

29 627×6

30 782×3

31 270×5

مِثَالٌ: أَقْدِرْ نَائِجَ: 5×378

الْتَفَكَّرْ

يُمْكِنُتِي إِجَادُ نَائِجِ
الضَّرْبِ فِي أَيِّ مِنْ
مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 100
ذَهْنِيًّا.

الْخُطْوَةُ 1 أَقْرَبُ الْعَدَدِ الْأَكْبَرَ إِلَى أَعْلَى مَنَزِلَةٍ.

$$5 \times 378$$

↓

$$5 \times 400$$

الْخُطْوَةُ 2 أَضْرِبْ ذَهْنِيًّا.

$$5 \times 400 = 2000$$

إِذَنْ: تَقْدِيرُ نَائِجِ 5×378 يُسَاوِي 2000 تَقْرِيْبًا.

• تَقْدِيرُ نَائِجِ ضَرْبِ عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ (الدَّرْسُ 2)

أَقْدِرْ نَائِجَ ضَرْبِ كُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

32 34×72

33 23×82

34 56×31

35 77×12

36 24×47

37 91×35

الْوَحْدَةُ 2

الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

مِثَالٌ: أَقْدِرُ نَائِجَ: 17×92

الْخُطْوَةُ ① أَقْرِبُ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَعْلَى مَنزِلَةٍ.

$$17 \times 92$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$20 \times 90$$

الْخُطْوَةُ ② أَجِدُ نَائِجَ الضَّرْبِ؛ بِاسْتِعْمَالِ خَصَائِصِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ وَالْأَنْمَاطِ.

$$20 \times 90 = 1800$$

إِذَنْ: تَقْدِيرُ نَائِجِ: 17×92 يُسَاوِي 1800 تَقْرِيْبًا.

• ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَةٍ وَاحِدَةٍ بِاسْتِعْمَالِ خَوَازِمِيَّةِ الضَّرْبِ (الدَّرْسُ 3)

أَجِدُ نَائِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

38 8×253

39 7×481

40 4×936

41 6×454

42 7×408

43 5×502

44 9×275

45 8×252

46 3×689

مِثَالٌ: أَجِدُ نَائِجَ: 3×785

$$785 \times 3 \rightarrow 800 \times 3 = 2400 \quad \text{أَقْدِرُ:}$$

الْخُطْوَةُ ③ أَضْرِبُ الْمِائَاتِ.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 7 \quad 8 \quad 5 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ ② أَضْرِبُ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 7 \quad 8 \quad 5 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ ① أَضْرِبُ الْآحَادَ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \quad 8 \quad 5 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline \quad \quad 5 \end{array}$$

$$3 \times 785 = 2355 \quad \text{إِذَنْ:}$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ: نَتِيجَةُ التَّقْدِيرِ 2400 وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنْ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ، إِذَنْ: الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

الْوَحْدَةُ 2

الضرب والقسمة

أستعد لإدراة الوحدة

• ضرب عددين من منزلتين في عدد من منزلتين باستعمال خوارزمية الضرب (الدرس 4)

أجد ناتج كل مما يأتي:

47 45×45

48 13×97

49 26×88

50 34×72

51 52×67

52 31×54

مثال: أجد ناتج: 42×16

أقدر: $24 \times 16 \rightarrow 40 \times 20 = 800$

الخطوة 3 أجمع.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 16 \\ \hline 252 \\ + 420 \\ \hline 672 \end{array}$$

الخطوة 2 أضرب العشرات.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 16 \\ \hline 252 \\ 420 \\ \hline \end{array}$$

الخطوة 1 أضرب الآحاد.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ \times 16 \\ \hline 252 \end{array}$$

إذن: $42 \times 16 = 672$

أتحقق من معقولية الإجابة: نتيجة التقدير 800 وهي قريبة من الإجابة الدقيقة، إذن: الإجابة معقولة.

• تقدير ناتج القسمة على عدد من منزلة واحدة (الدرس 5)

أقدر ناتج كل مما يأتي:

53 $312 \div 6$

54 $435 \div 8$

55 $421 \div 7$

56 $543 \div 9$

57 $281 \div 7$

58 $264 \div 6$

الْوَحْدَةُ 2

الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَصِلْ كُلَّ عَمَلِيَّةٍ بِالتَّقْدِيرِ الْمُنَاسِبِ:

$161 \div 8$

$412 \div 5$

$215 \div 3$

$624 \div 3$

70

200

20

80

مِثَالٌ: أَقْدِرُ نَائِجَ: $290 \div 6$
أَقْرَبُ إِلَى أَعْلَى مَنَزَلَةٍ.

$290 \rightarrow 300$

$300 \div 6$

$300 \div 6 = 50$

أَقْرَبُ الْمَقْسُومِ إِلَى أَعْلَى مَنَزَلَةٍ

أَكْتُبُ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ

قِسْمَةُ مِضَاعَاتٍ 100

أَيُّ إِنَّ نَائِجَ: $290 \div 6$ قَرِيبٌ مِنْ 50

أَتَحَقَّقُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ: $6 \times 50 = 300$

• قِسْمَةُ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ (الدَّرْسَانِ 6 وَ 7)

أَجِدْ نَائِجَ مَا يَأْتِي:

59 $954 \div 3$

60 $414 \div 3$

61 $405 \div 5$

62 $815 \div 5$

63 $628 \div 4$

64 $488 \div 4$

65 $92 \div 7$

66 $675 \div 6$

67 $597 \div 8$

الْوَحْدَةُ 2

الضرب والقسمة

أستعد لإدراة الوحدَة

مثال: أجد ناتج: $294 \div 6$

أذكر

أبدأ عملية القسمة من أكبر منزلة في المقسوم.

$$6 \overline{) 294}$$

الخطوة 1 أقسم المئات

بما أن $2 < 6$ ، إذن لا توجد مئات كافية للقسمة على 6

الخطوة 2 أقسم العشرات

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{) 294} \\ - 24 \\ \hline 05 \end{array}$$

أقسم: $29 \div 6$

أضرب: 4×6

أطرح: $29 - 24$

أقارن: $5 < 6$

الخطوة 3 أقسم الآحاد

$$\begin{array}{r} 49 \\ 6 \overline{) 294} \\ - 24 \downarrow \\ \hline 054 \\ - 54 \\ \hline 0 \end{array}$$

أنزل الآحاد

أقسم: $54 \div 6$

أضرب: 9×6

أطرح: $54 - 54$

أقارن: $0 < 6$

إذن: ناتج $294 \div 6$ يساوي 49

أتحقق من صحة الإجابة: أستعمل الضرب لأتحقق من صحة الإجابة:

$$49 \times 6 = 294 \quad \checkmark$$

الْوَحْدَةُ 2

الضرب والقسمة

أستعد لإدراة الوحدَة

القسمة مع وجود أصفار في الناتج (الدرسان 6 و 7)

أجد ناتج كل مما يأتي:

68 $622 \div 3$

69 $813 \div 2$

70 $824 \div 4$

71 $654 \div 6$

72 $605 \div 3$

73 $803 \div 4$

مثال: أجد ناتج: $413 \div 4$

أستعمل القسمة الطويلة:

$$\begin{array}{r}
 103 \\
 4 \overline{) 413} \\
 \underline{- 4} \downarrow \\
 01 \\
 \downarrow \\
 0 \\
 \underline{- 13} \\
 12 \\
 \underline{- 12} \\
 1
 \end{array}$$

أقسم: $4 \div 4$

أضرب: 1×4

أطرح: $4 - 4 = 0$ ، أنزل العشرات.

أقسم: $1 < 4$ لا يوجد عشرات تكفي لقسمة 4: أضع 0 فوق

منزلة العشرات.

أضرب: 0×4 ، أطرح: $1 - 0$

أنزل الأحاد. أقسم: $13 \div 4$

أضرب: 3×4 ، أطرح: $13 - 12 = 1$

بما أن الباقي أقل من المقسوم عليه ($1 < 4$)، إذن: أتوقف.

أي إن $413 \div 4 = 103$ والباقي 1

أضاعف وأنصف كل عدد مما يأتي:

1	النصف	العدد	الضعف
		24	
		16	
		22	
		44	

2	النصف	العدد	الضعف
		56	
		46	
		34	
		48	

3 أصل العدد بضعفه:

30	12000	2000	90
9000	14000	7000	6000
180	80	4000	
60	18000	240	
40	120		

أجد ناتج كل مما يأتي باستعمال المضاعفة والتنصيف:

4 $35 \times 16 =$

5 $15 \times 80 =$

6 $45 \times 12 =$

7 $25 \times 16 =$

أقدر ناتج كل مما يأتي:

1 4954×4

2 7312×9

3 5198×19

4 59×714

5 2531×14

6 8321×78

7 أصل بين عمليّة الضرب والتقدير المناسب لها:

212×9

1000

21×311

6000

247×4

15000

49×292

1800

8 أسماك: تضع أنثى سمك البلطي 406 بيضات تقريباً في كل مرة، أقدر كم بيضة تضع في 12 مرة، على افتراض أنها تضع في كل مرة العدد نفسه.



ألعاب بحرية: يبين التمثيل بالأعمدة المجاور عددًا من الألعاب البحرية وثمن تذكرة كل منها، وعدد الأشخاص الذين لعبوا كلًا منها. أستخدم التمثيل للإجابة عما يأتي:

9 أقدر ثمن التذاكر المباعة في لعبة الدراجة المائية.

10 أقدر ثمن التذاكر المباعة في لعبة الغوص.

11 أقدر ثمن التذاكر المباعة في الرحلة المائية.

12 أقدر ثمن التذاكر المباعة جميعها.

أكمل الفراغ لإيجاد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

1 $7 \times 803 =$

×		
7	+	

2 $9 \times 124 =$

×			
9	+	+	

3 $43 \times 8 = (40 + 3) \times 8$

$= (\square \times 8) + (\square \times 8)$

$= \square + \square$

$= \square$

4 $4 \times 742 = 4 \times (\square + \square + \square)$

$= (4 \times \square) + (4 \times \square) + (4 \times \square)$

$= \square + \square + \square$

$= \square$

أجد ناتج كل مما يأتي:

5 3981×6

6 9175×2

7 6392×7

8 أكتب المقدار الآتي بصورة ناتج ضرب عددين:

$(6000 \times 3) + (70 \times 3) + (4 \times 3) =$

9 تصب حنفية 3 لترات من الماء في الدقيقة الواحدة. ما كمية الماء التي تصبها في 45 دقيقة؟

10 أكتب الرقم المفقود لتصبح عملية الضرب صحيحة:

$\square \times 2 \square 3 = 800 + 280 + \square \square$

أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

1 66×22

2 488×42

3 655×32

اكتب الرقم المناسب في لتصبح عملية الضرب صحيحة:

4

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 1 \\ \hline 2499 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline 1625 \end{array}$$

6 أكمل الجدول، ثم اكتب مسألة الضرب والناتج:

$\times$		40	
20	6000	+	+
6		+	18

7 قياس: قاست حلا طول غرقتها بالشبر فوجدت أنها تساوي 25 شبرًا، إذا كان طول شبر حلا 15 cm، فكم طول غرقتها بالسنتيمترات؟

8 مسألة متعددة الخطوات: لدى تاجر 5 صناديق يحتوي كل منها على 12 طبقًا من البيض، وفي كل طبق 30 بيضة.

كم عدد البيض في الصناديق جميعها؟

9 استعمل الأعداد 2, 4, 6, 8 لاكتب مسألة ضرب، بحيث أحصل على أكبر ناتج ممكن.

أقدر ناتج القسمة في كل مما يأتي:

1 $556 \div 6$

2 $264 \div 5$

3 $809 \div 9$

4 $312 \div 49$

5 $376 \div 39$

6 $798 \div 23$

7 أصل بخط بين عملية القسمة والتقدير المناسب لها:

$883 \div 31$

80

$734 \div 9$

30

$502 \div 49$

50

$327 \div 6$

10

أقدر، ثم أفرن بوضع الرمز (< أو > أو =) في .

8 $512 \div 52$ $374 \div 9$

التقدير التقدير

9 $638 \div 8$ $638 \div 80$

التقدير التقدير

10 $313 \div 30$ $626 \div 60$

التقدير التقدير

11 إذا كان عدد أيام السنة 365 يوماً، وعدد أيام الأسبوع 7 أيام، فأقدر كم أسبوعاً في السنة.

12 تحد: أستخدم الأعداد 3، 4، 6، 8 لتكوين مسألة قسمة تقدرها 200.

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَاتَّحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ:

1 $621 \div 9$

2 $616 \div 4$

3 $522 \div 3$

4 $690 \div 46$

5 $575 \div 25$

6 $784 \div 14$

أَسْتَغْمِلُ التَّجْرِئَةَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7 $95 \div 5 = (\square \div \square) + (\square \div \square)$
 $= \square + \square = \square$

8 $258 \div 6 = (\square \div \square) + (\square \div \square)$
 $= \square + \square = \square$

9 $387 \div 9 = (\square \div \square) + (\square \div \square)$
 $= \square + \square = \square$

10 قَطَعَتْ سَيَّارَةٌ مَسَافَةً 430 km فِي 5 سَاعَاتٍ. كَمْ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَتْهَا فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى افْتِرَاضٍ أَنَّ سُرْعَتَهَا ثَابِتَةٌ؟

11 تُرِيدُ رَغْدُ أَنْ تَقْرَأَ قِصَّةً عَدَدُ صَفَحَاتِهَا 288 فِي 9 أَيَّامٍ. كَمْ صَفْحَةً سَتَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ؟

12 تَحَدَّثْ: أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ 1, 2, 6, 9 لِتَكُونِ مَسْأَلَةُ قِسْمَةٍ نَاتِجُهَا 68.

أَجْدُ النَّاتِجِ وَبَاقِي الْقِسْمَةِ:

1 $946 \div 43$

2 $638 \div 32$

3 $754 \div 16$

4 $569 \div 81$

5 $523 \div 65$

6 $441 \div 23$

أَكْمِلْ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ:

$$\begin{array}{r} 7 \quad \square \quad 4 \\ 37 \overline{) 9 \quad 2 \quad 1} \\ - \quad \square \quad 4 \quad \downarrow \\ \hline \quad \square \quad \square \quad \square \\ - \quad \square \quad 4 \quad \square \\ \hline \quad \quad \square \quad \square \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 26 \\ 24 \overline{) 626} \\ \underline{- 48} \\ 146 \\ \underline{- 120} \\ 260 \\ \underline{- 240} \\ 20 \end{array}$$

9 تَرَعَبُ فَرَحٌ فِي شِرَاءِ غَسَّالَةٍ ثَمَنُهَا 370 دِينَارًا، وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَدَّخِرَ فِي كُلِّ شَهْرٍ 45 دِينَارًا، فَكَمْ شَهْرًا تَحْتَاجُ لِشِرَاءِ الْغَسَّالَةِ؟ أَفَسِّرُ الْبَاقِيَ.

أَقْدَرُ نَاتِجَ كُلِّ عَمَلِيَّةٍ قِسْمَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَجِدُهُ بِاسْتِعْمَالِ خَوَارِزِمِيَّةِ الْقِسْمَةِ:

10 $494 \div 19 =$

11 $891 \div 27 =$

12 $851 \div 23 =$

التَّقديرُ:

التَّقديرُ:

التَّقدير:



13 تَحَدُّ: أَكْتُبُ أَصْغَرَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ، يُمَكِّنُنِي قِسْمَتُهُ عَلَى 50 وَيَكُونُ الْبَاقِي 6.

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي بِحُلِّ التَّدْرِيبَاتِ أَوَّلًا، وَفِي حَالِ عَدَمِ تَأَكُّدِي مِنَ الْإِجَابَةِ، أَسْتَعِينُ بِالْمِثَالِ الْمُعْطَى.

قابليَّةُ القِسْمَةِ عَلَى 2, 3, 5, 10 (الدَّرْسُ 1)

1 أَحْوَطُ الْأَعْدَادَ الَّتِي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2 فِي مَا يَأْتِي:

1235 308 765 560 914 367 241

2 أَحْوَطُ الْأَعْدَادَ الَّتِي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 3 فِي مَا يَأْتِي:

4321 752 324 621 587 321 490

3 أَحْوَطُ الْأَعْدَادَ الَّتِي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5 أَوْ عَلَى 10 فِي مَا يَأْتِي:

1253 795 680 336 155 70 91

مِثَال:

(a) أَخْتَبِرُ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ 2648 عَلَى 2

مَنْزِلَةُ الْأَحَادِ هِيَ 8 وَهُوَ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ.

لِذَا، فَإِنَّ الْعَدَدَ 2648 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2

(b) أَخْتَبِرُ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ 3491 عَلَى 3

مَجْمُوعُ مَنَازِلِ الْعَدَدِ 3491:

$$3 + 4 + 9 + 1 = 17$$

17 لَا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 3

لِذَا، فَإِنَّ الْعَدَدَ 3491 لَا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 3

(c) أَخْتَبِرُ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ 225، عَلَى 5

مَنْزِلَةُ الْأَحَادِ فِي الْعَدَدِ 225 هِيَ 5

لِذَا، فَإِنَّ الْعَدَدَ 225 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5

(d) أَخْتَبِرُ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ 475، عَلَى 10

مَنْزِلَةُ الْأَحَادِ فِي الْعَدَدِ 475 هِيَ 5

لِذَا، فَإِنَّ الْعَدَدَ 475 لَا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 10

خصائص الأعداد

أستعد لإداسة الوحدة

• الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية (الدرس 2)

4 أَلَوْنُ الأَعْدَادِ الأَوَّلِيَّةِ فِي لَوْحَةِ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالْأَعْدَادُ غَيْرِ الأَوَّلِيَّةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

مثال: أَحَدُ العَدَدِ إِذَا كَانَ أَوَّلِيًّا أَمْ غَيْرِ أَوَّلِيٍّ مِمَّا يَأْتِي:

(a) العَدَدُ 76

العَدَدُ 76 يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى 1 وَعَلَى نَفْسِهِ أَيْضًا، وَهُوَ يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى 2 لِأَنَّ آحَادَهُ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ؛ لِذَا، يَوْجَدُ لِلْعَدَدِ 76 أَكْثَرَ مِنْ عَامِلَيْنِ. إِذَنْ: هُوَ عَدَدٌ غَيْرِ أَوَّلِيٍّ.

(b) العَدَدُ 31

العَدَدُ 31 يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى 1 وَعَلَى نَفْسِهِ أَيْضًا، لَكِنَّهُ لَا يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى أَيِّ عَدَدٍ غَيْرِهِمَا، إِذَنْ: هُوَ عَدَدٌ أَوَّلِيٌّ.

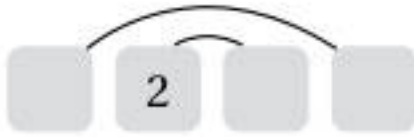
أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ النَّوْحَةِ

• إِبْجَادُ عَوَامِلِ أَعْدَادٍ كُلِّيَّةٍ (الدَّرْسُ 3)

أَكْتُبُ فِي الْمُرَبَّعَاتِ أَزْوَاجَ عَوَامِلِ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ جَمِيعَهَا:

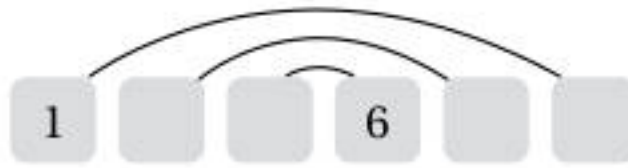
5

22



6

18



7

45



8

81

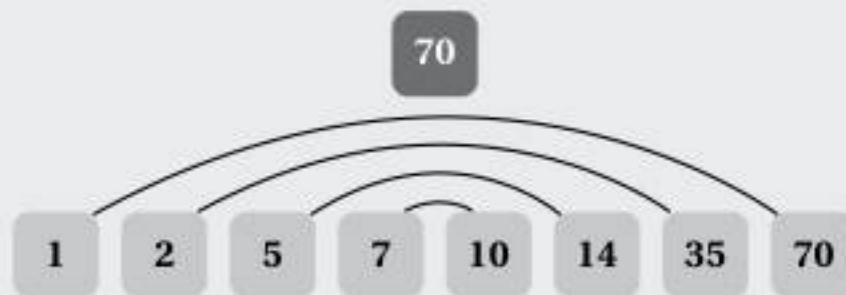


مِثَالٌ: أَجِدُ عَوَامِلَ الْعَدَدِ 70

أَسْتَعْمِلُ قَوَاعِدَ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ:

- الْعَدَدُ 70 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2، وَنَاتِجُ الْقِسْمَةِ هُوَ 35، إِذَنْ: الْعَدَدَانِ 2 وَ 35 عَامِلَانِ لِلْعَدَدِ 70
- الْعَدَدُ 70 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5، وَنَاتِجُ الْقِسْمَةِ هُوَ 14، إِذَنْ: الْعَدَدَانِ 5 وَ 14 عَامِلَانِ لِلْعَدَدِ 70
- الْعَدَدُ 70 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 10 وَنَاتِجُ الْقِسْمَةِ هُوَ 7، إِذَنْ: الْعَدَدَانِ 7 وَ 10 عَامِلَانِ لِلْعَدَدِ 70

إِذَنْ: عَوَامِلُ الْعَدَدِ 70، هِيَ 1، 2، 5، 7، 10، 14، 35، 70



خصائص الأعداد

أُسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

• إِيْجَادُ مُضَاعَفَاتِ أَعْدَادٍ كَلِّيَّةٍ (الدَّرْسُ 4)

أَجِدُ الْمُضَاعَفَاتِ السَّتَّةِ الْأُولَى لِكُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

9 4

10 5

11 7

12 أَيُّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ مُضَاعَفٌ لِلْعَدَدِ 8؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

16 24 38 42 48 56 64 78 80

13 أَيُّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ مُضَاعَفٌ لِلْعَدَدَيْنِ 2 و 3 مَعًا؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

1 6 9 12 15

مِثَالٌ: أَجِدُ الْمُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةَ الْأُولَى لِلْعَدَدِ 6

$$1 \times 6 = 6$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$10 \times 6 = 60$$

إِذَنْ: الْمُضَاعَفَاتُ الْعَشْرَةُ الْأُولَى لِلْعَدَدِ 6، هِيَ:

6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

أستخدم الأعداد الموجودة في البطاقات؛ لملء الفراغات في كل جملة مما يأتي، ثم أكمل كلاً منها بتبرير لسبب قابلية القسمة. أستخدم كل عدد مرة واحدة فقط:

62

634

2

900

4

995

5

870

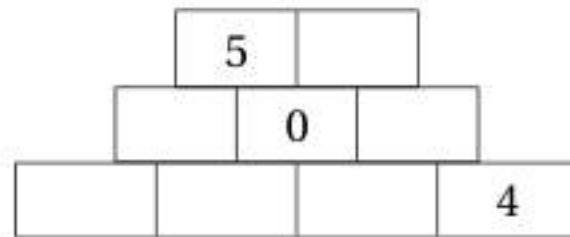
- 1 634 يقبل القسمة على 2 لأن
- 2 يقبل القسمة على 5 لأن
- 3 975 يقبل القسمة على لأن
- 4 يقبل القسمة على 10 لأن
- 5 876 يقبل القسمة على لأن

6 أراد صاحب مكتبة توزيع 104 كتاب على 6 رفوف بالتساوي، فهل يمكنه ذلك؟ أفسر إجابتي.

أبدل أماكن أرقام العدد 4563 بحيث يصبح:

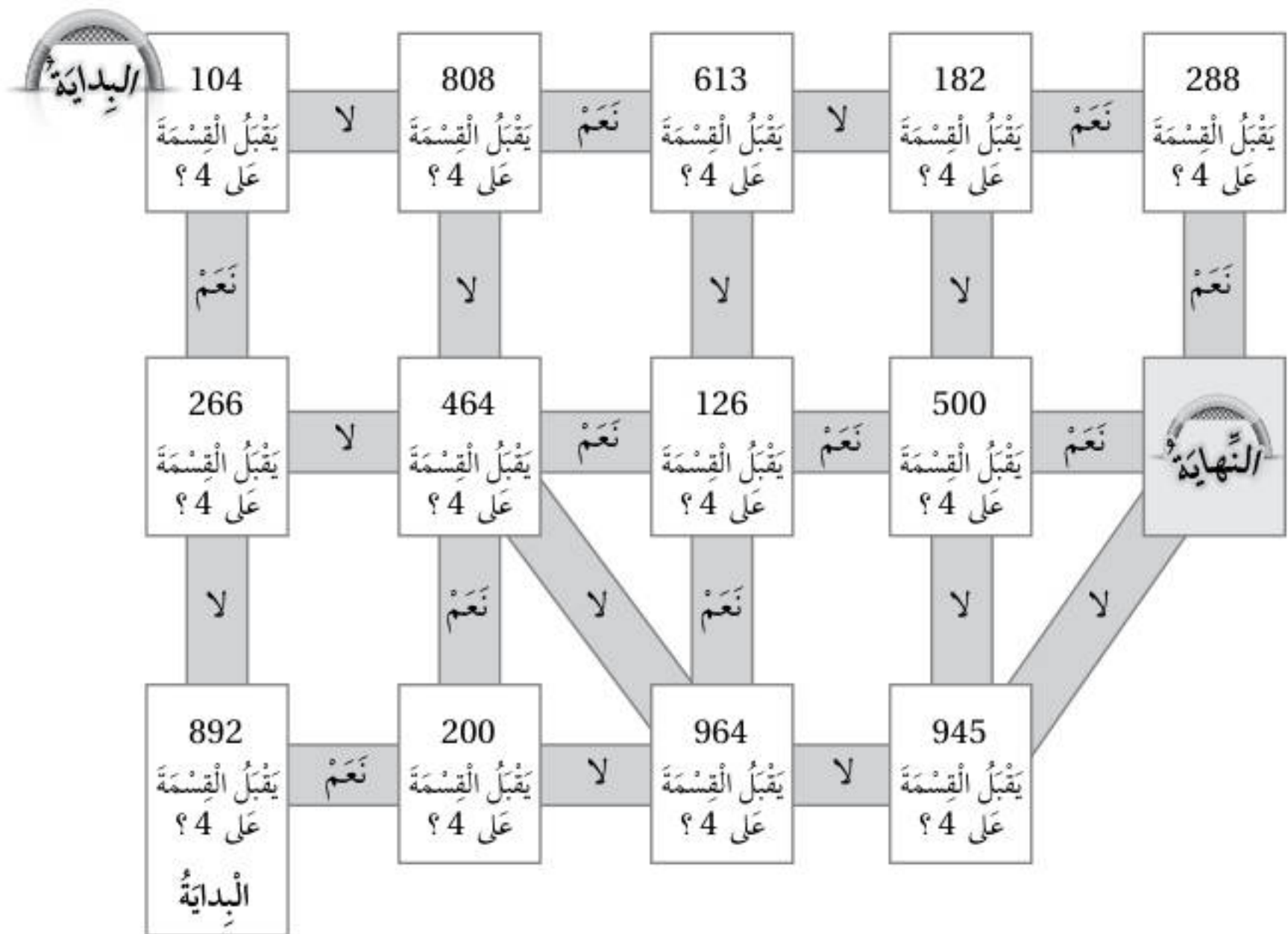
- 7 قابلاً للقسمة على 6 وغير قابل للقسمة على 4.
- 8 قابلاً للقسمة على 9 وغير قابل للقسمة على 4.
- 9 قابلاً للقسمة على 9 وغير قابل للقسمة على 6.

10 أكمل الهرم بحيث يكون مجموع كل رقمين يساوي الرقم فوقهما مباشرة.



يَقْبَلُ القِسْمَةَ على 9
يَقْبَلُ القِسْمَةَ على 6
يَقْبَلُ القِسْمَةَ على 4

11 أغبر المتاهة:



12 أنا عددٌ مكوّنٌ من 4 منازل: أحاديّ تقبل القِسْمَةَ على 4 وهي أكبر من 4، وعشريّ تقبل القِسْمَةَ على 3 وهي مثلي رقمٍ مئتيّ، وآلافِي تقبل القِسْمَةَ على 5، فمن أنا؟

أَحْلِلْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ:

1 100

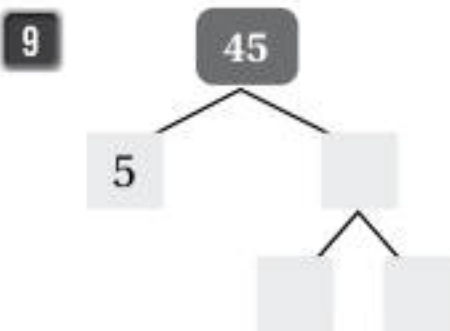
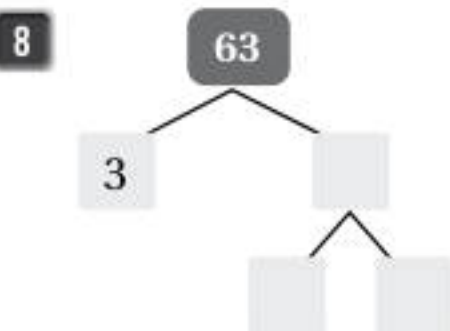
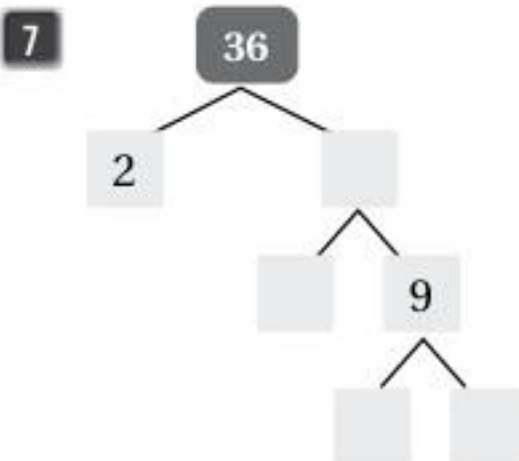
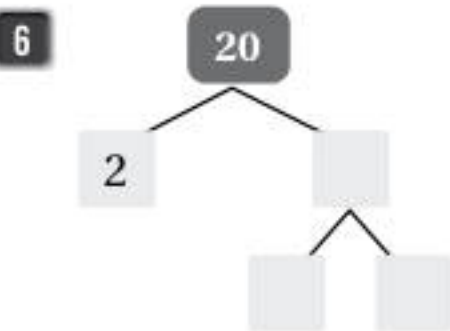
2 98

3 144

4 45

5 أَرَادَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ تَوْزِيعَ 14 كُرْسِيًّا فِي صَفَّيْنِ، بِحَيْثُ يَكُونُ عَدَدُ الْكُرَاسِي فِي كُلِّ صَفٍّ عَدَدًا أَوَّلِيًّا، فَهَلْ يُمَكِّنُهُ فِعْلُ ذَلِكَ؟

أُكْمِلْ شَجَرَةَ التَّحْلِيلِ إِلَى الْعَوَامِلِ الْأَوَّلِيَّةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



10 يَبْلُغُ عَدَدُ طَوَائِقِ بُرْجِ السَّاعَةِ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ 120 طَائِقًا. أَحْلِلْ الْعَدَدَ 120 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ.

الدَّرْسُ 3 العامل المشترك الأكبر

الوحدة 3: خصائص الأعداد

أجد العامل المشترك الأكبر لكل عددين مما يأتي:

1 4, 8

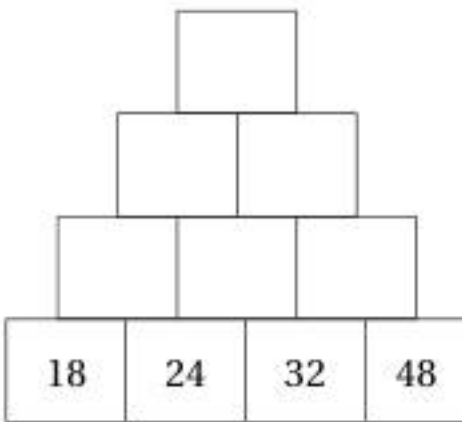
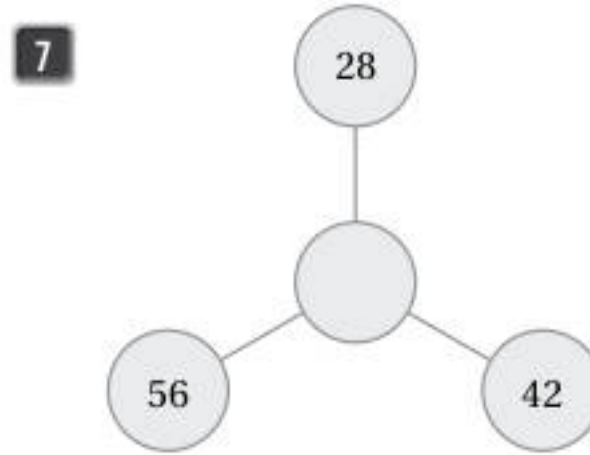
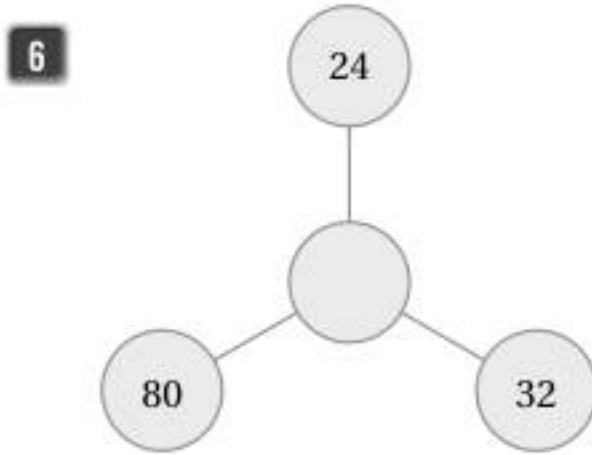
2 6, 15

3 18, 22

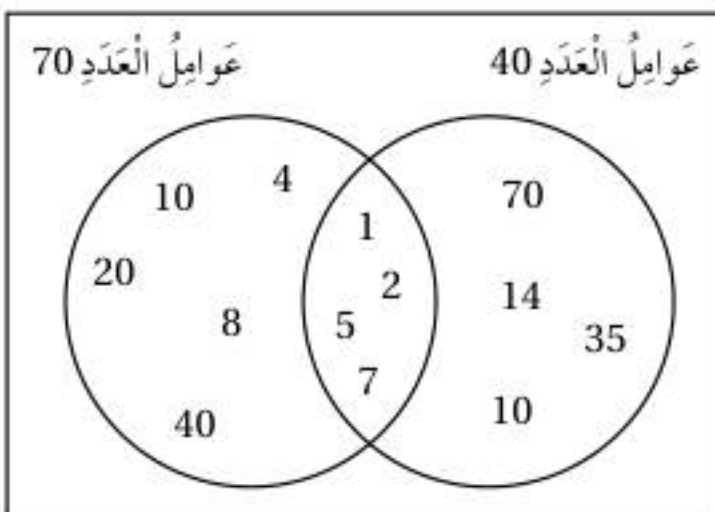
4 15, 25

5 يرغب تاجر بتنفيذ مشروع خيري عن طريق توزيع 50 كيساً من الأرز، و 45 كيساً من السكر على عدد من الفقراء، بحيث يأخذ كل فقير العدد نفسه من الأكياس من كل نوع، ما أكبر عدد من الفقراء الذين يمكنهم الاستفادة من هذا المشروع؟

اكتب العامل المشترك الأكبر في :



8 أجد العامل المشترك الأكبر لكل مربعين متجاورين، وأكتب الإجابة في المربع الذي فوقهما مباشرة.



9 اكتشف الخطأ: استعمل سميّر شكل (فن) المجاور لإيجاد العامل المشترك الأكبر للعددين 70 و 40، لكنه ارتكب بعض الأخطاء. اكتشف الأخطاء التي وقع فيها سميّر وأصححها.

أَجِدْ الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ لِكُلِّ عَدَدَيْنِ مِمَّا يَأْتِي:

1 5, 8

2 12, 15

3 10, 20

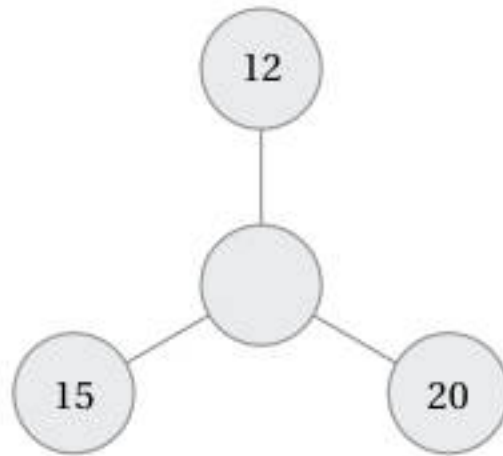
4 15, 30

5 12, 20

6 30, 45



7 فُنْدُقٌ: لَدَى فُنْدُقٍ 100 غُرْفَةٍ، مُرَقَّمَةٍ مِنْ 1 إِلَى 100. تَضَعُ إِدَارَةُ الْفُنْدُقِ فِي الْغُرْفِ ذَوَاتِ الْأَرْقَامِ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 8 سَجَادَاتٍ حُمْرَاءَ، وَفِي الْغُرْفِ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 سَجَادَاتٍ صَفْرَاءَ. أَحَدُ أَرْقَامِ الْغُرْفِ الَّتِي سَيَكُونُ فِيهَا سَجَادَةٌ حُمْرَاءَ وَصَفْرَاءَ مَعًا.



8 أَضَعُ الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ فِي () :

9 تَبْرِيرٌ: هَلْ يَوْجَدُ عَدَدَانِ مُخْتَلِفَانِ لَهُمَا الْعَامِلُ الْمُشْتَرَكُ الْأَكْبَرُ وَالْمُضَاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الْأَصْغَرُ نَفْسُهُمَا؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.



10 يُقَدَّمُ مَطْعَمٌ وَجْبَةٌ سَمَكٍ مَرَّةً وَاحِدَةً كُلَّ 4 أَيَّامٍ، وَيُقَدَّمُ مَطْعَمٌ آخَرُ وَجْبَةٌ سَمَكٍ مَرَّةً وَاحِدَةً كُلَّ 5 أَيَّامٍ، إِذَا قَدَّمَا وَجْبَةَ السَّمَكِ مَعًا، فَبَعْدَ كَمْ يَوْمٍ سَيُقَدَّمُ الْمَطْعَمَانِ وَجْبَةُ السَّمَكِ مَعًا فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ؟

أَخْتَارُ مِنَ الْمُرَبَّعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 3^2

2 14^2

40 16 28 296 32 400

3 8^2

4 20^2

121 36 64 6 27 289

5 5^2

6 17^2

9 196 389 164 224 25

أَخْتَارُ مِنَ الْمُرَبَّعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7 $\sqrt{100}$

8 $\sqrt{169}$

5 7 12 11

9 $\sqrt{121}$

10 $\sqrt{144}$

14 128 18 50

11 $\sqrt{16}$

12 $\sqrt{324}$

8 13 10 4

13 إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ عُمَرَ رَجُلٍ 36 عَامًا، وَعُمَرَ ابْنِهِ 7 أَعْوَامٍ، فَهَلْ مُرَبَّعُ عُمَرَ الْابْنِ أَكْبَرُ مِنْ عُمَرَ الْأَبِ؟

أَجِدْ طَوَلَ ضِلْعِ كُلِّ مُرَبَّعٍ مِمَّا يَأْتِي:

14 81 cm^2

15 121 cm^2

16 225 cm^2



17 يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ مَبْنَى فُنْدُقٍ (لُورُوِيَال) فِي الْعَاصِمَةِ عَمَّانَ 105 m، فَهَلِ الْعَدَدُ 105 مُرَبَّعٌ كَامِلٌ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

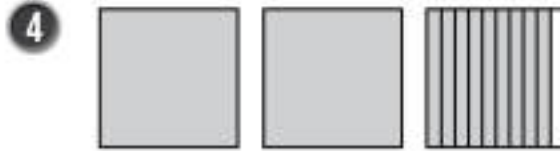
الكُسُورُ وَالْعَمَلِيَّاتُ عَلَيْهَا

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ النَّوْحَةِ

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي بِحَلِّ التَّدْرِيبَاتِ أَوَّلًا، وَفِي حَالِ عَدَمِ تَأَكُّدِي مِنَ الْإِجَابَةِ، أَسْتَعِينُ بِالْمِثَالِ الْمُعْطَى.

كِتَابَةُ الْعَدَدِ الْكُسْرِيِّ الْمُمَثَّلِ بِنَمُودَجٍ (الدَّرْسُ 1)

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُسْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



5 أَصِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ الْعَدَدِ الْكُسْرِيِّ وَتَمَثِيلِهِ الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



$$2\frac{3}{4}$$



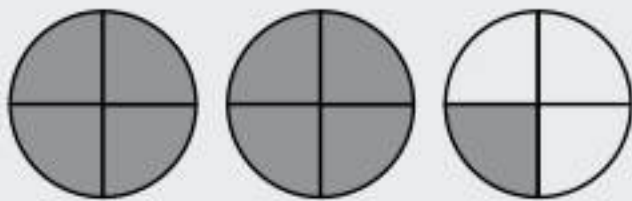
$$4\frac{1}{4}$$



$$3\frac{1}{2}$$



$$2\frac{1}{2}$$



مِثَالٌ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُسْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِي

النَّمُودَجِ الْمُجَاوِرِ.

أَلَا حِظُّ وَجُودَ دَائِرَتَيْنِ مُظَلَّلَتَيْنِ بِالْكَامِلِ وَدَائِرَةٍ مُظَلَّلَةٍ مِنْهَا $\frac{1}{4}$ ، وَمِنْهُ:

$$1 + 1 + \frac{1}{4} = 2\frac{1}{4}$$

إِذَنْ، الْعَدَدُ الْكُسْرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ النَّمُودَجَ هُوَ $2\frac{1}{4}$

الكُسُورُ وَالْعَمَلِيَّاتُ عَلَيْهَا

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

• كِتَابَةُ عَدَدٍ كُسْرِيٍّ فِي صُورَةٍ كُسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ (الدَّرْسُ 1)

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْكُسْرِيَّةَ الْآتِيَةَ عَلَى صُورَةِ كُسُورٍ غَيْرِ فِعْلِيَّةٍ:

6 $1 \frac{5}{9}$

7 $2 \frac{2}{3}$

8 $5 \frac{1}{4}$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي :

9 $1 \frac{\text{■}}{7} = \frac{8}{7}$

10 $2 \frac{3}{4} = \frac{\text{■}}{4}$

11 $3 \frac{1}{\text{■}} = \frac{\text{■}}{4}$

مِثَالٌ: أَكْتُبُ $1 \frac{1}{6}$ عَلَى صُورَةٍ كُسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.

$$\begin{aligned} 1 \frac{1}{6} &= 1 + \frac{1}{6} \\ &= \frac{6}{6} + \frac{1}{6} \\ &= \frac{7}{6} \end{aligned}$$

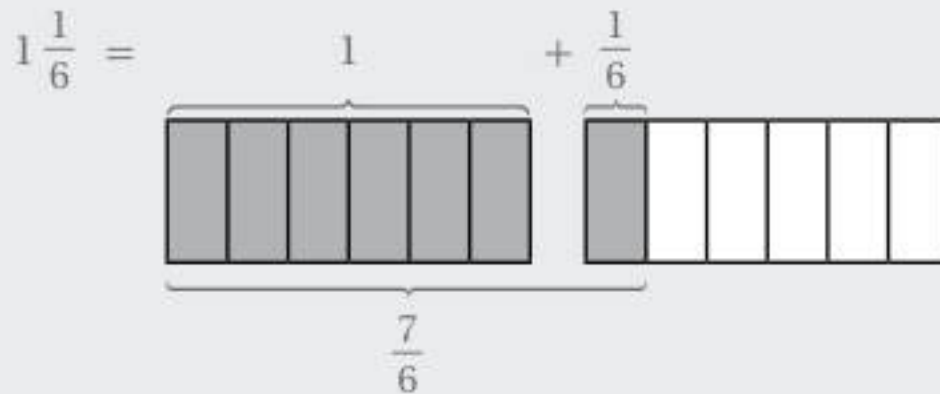
أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُسْرِيَّ عَلَى صُورَةٍ مَجْمُوعٍ عَدَدٍ كُلِّيٍّ وَكُسْرٍ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ عَلَى صُورَةٍ كُسْرٍ

أَجْمَعُ الْكُسُورَ

إِذَنْ، $1 \frac{1}{6} = \frac{7}{6}$

أَتَحَقَّقُ: يُمَكِّنُنِي التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحُلِّ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ.



الْوَحْدَةُ 4

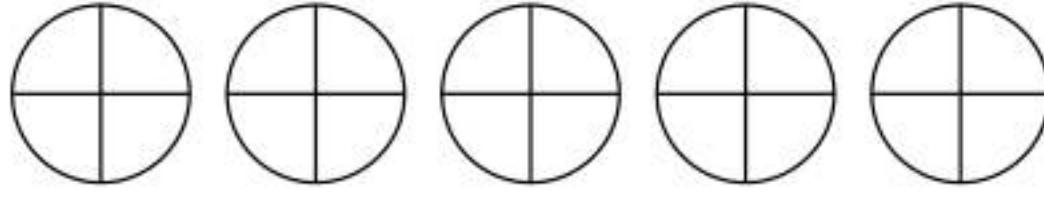
الْكَسُورُ وَالْعَمَلِيَّاتُ عَلَيْهَا

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

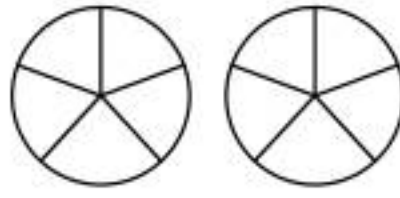
• كِتَابَةُ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ (الدَّرْسُ 1)

أُمَثِّلُ الْكُسُورَ غَيْرَ الْفِعْلِيَّةِ عَلَى النَّمَاذِجِ الْمُجَاوِرَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ:

12 $\frac{17}{4} = \square \frac{\square}{\square}$



13 $\frac{7}{5} = \square \frac{\square}{\square}$



مِثَالٌ: أَكْتُبُ $\frac{9}{4}$ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

$$\begin{aligned}\frac{9}{4} &= \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4} \\ &= 1 + 1 + \frac{1}{4} \\ &= 2 + \frac{1}{4} \\ &= 2\frac{1}{4}\end{aligned}$$

أَحَدُكُمْ وَاحِدًا وَكَمْ كَسْرًا فِي $\frac{9}{4}$

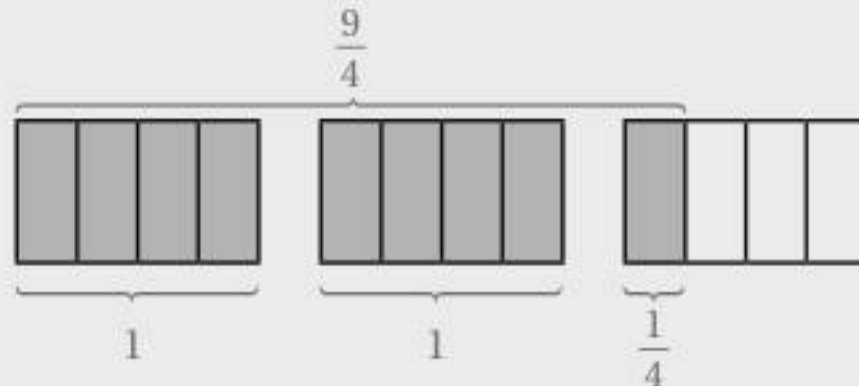
$$\frac{4}{4} = 1$$

أَجْمَعُ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ

$$\text{إِذْنًا، } \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$$

أَتَحَقَّقُ: يُمَكِّنُنِي التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحُلِّ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ.



الكُسُورُ وَالْعَمَلِيَّاتُ عَلَيْهَا

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

• جَمْعُ الْكُسُورِ الْمُتَشَابِهَةِ (الدَّرْسُ 2)

أَجِدْ نَاتِجَ جَمْعِ الْكُسُورَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

14 

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{\quad}{\quad}$$

15 

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

16 $\frac{6}{8} + \frac{1}{8}$

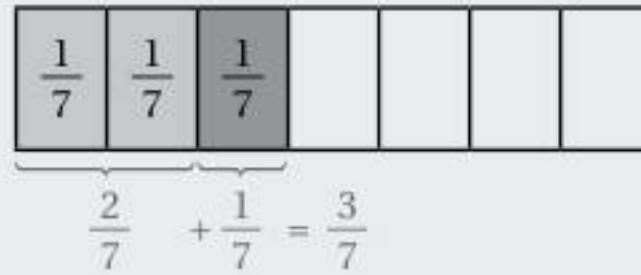
17 $\frac{3}{9} + \frac{4}{9}$

18 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

مِثَالٌ: أَجِدْ نَاتِجَ $\frac{2}{7} + \frac{1}{7}$ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

الخطوة 1 أجمع البسطين وأبقي المقام كما هو.

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{2+1}{7} = \frac{3}{7}$$



الخطوة 2 اكتب الناتج في أبسط صورة.

بما أن العدد الوحيد الذي يمكن قسمة كل من البسط والمقام عليه هو العدد 1، إذن الناتج في أبسط صورة.

إذن، $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$

الكُسُورُ وَالْعَمَلِيَّاتُ عَلَيْهَا

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

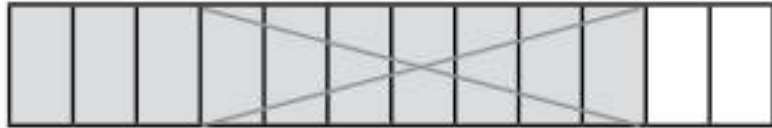
• طَرَحُ الْكُسُورِ الْمُتَشَابِهَةِ (الدَّرْسُ 3)

اَكْتُبِ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي يُمَثِّلُهَا كُلُّ نَمُودَجٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَهَا:

19



20



أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

21 $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$

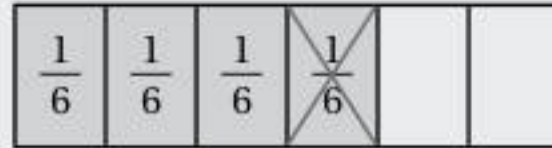
22 $\frac{4}{7} - \frac{3}{7}$

23 $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$

مِثَالٌ: أَجِدْ نَاتِجَ $\frac{4}{6} - \frac{1}{6}$

الخطوة 1: أَطْرَحُ الْبَسْطَيْنِ وَأُبْقِي الْمَقَامَ كَمَا هُوَ.

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4-1}{6} = \frac{3}{6}$$



الخطوة 2: اَكْتُبِ النَّاتِجَ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

$$\frac{3}{6} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$$

إِذَنْ، $\frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$

الكُسُورُ وَالْعَمَلِيَّاتُ عَلَيْهَا

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

• إيجاد كسرٍ مكافئٍ لكسرٍ مُعطى باستعمالِ الضربِ (الدَّرْسُ 5)

أجدُ 3 كُسُورٍ مُكَافِئَةٍ لِكُلِّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ:

24 $\frac{1}{6}$

25 $\frac{2}{5}$

26 $\frac{3}{7}$

مثال: أجدُ كَسْرَيْنِ مُكَافِئَيْنِ لِلْكَسْرِ $\frac{3}{5}$ بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ:

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times \boxed{2}}{5 \times \boxed{2}} = \frac{6}{10}$$

أضربُ كُلًّا مِنَ البَّسْطِ وَالْمَقَامِ فِي العَدَدِ 2

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times \boxed{3}}{5 \times \boxed{3}} = \frac{9}{15}$$

أضربُ كُلًّا مِنَ البَّسْطِ وَالْمَقَامِ فِي العَدَدِ 3

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15} \text{ أَيَّ إِنَّ } \frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15}$$

• إيجاد كسرٍ مكافئٍ لكسرٍ مُعطى باستعمالِ القِسْمَةِ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ (الدَّرْسُ 5)

أكتبُ كَسْرَيْنِ مُكَافِئَيْنِ لِكُلِّ كَسْرٍ مُعْطَى بِاسْتِعْمَالِ القِسْمَةِ أَحَدُهُمَا فِي أبْسَطِ صُورَةٍ:

27 $\frac{24}{36}$

28 $\frac{30}{54}$

29 $\frac{21}{63}$

مثال: أكتبُ كَسْرَيْنِ مُكَافِئَيْنِ لِلْكَسْرِ $\frac{8}{24}$ أَحَدُهُمَا فِي أبْسَطِ صُورَةٍ.

$$\frac{8}{24} = \frac{8 \div \boxed{2}}{24 \div \boxed{2}} = \frac{4}{12}$$

أَقْسِمُ كُلًّا مِنَ البَّسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَى 2

$$\frac{4}{12} = \frac{4 \div \boxed{2}}{12 \div \boxed{2}} = \frac{2}{6}$$

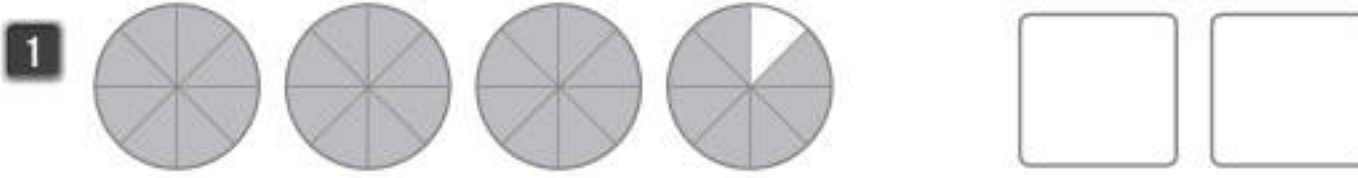
أَقْسِمُ كُلًّا مِنَ البَّسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَى 2

$$\frac{2}{6} = \frac{2 \div \boxed{2}}{6 \div \boxed{2}} = \frac{1}{3}$$

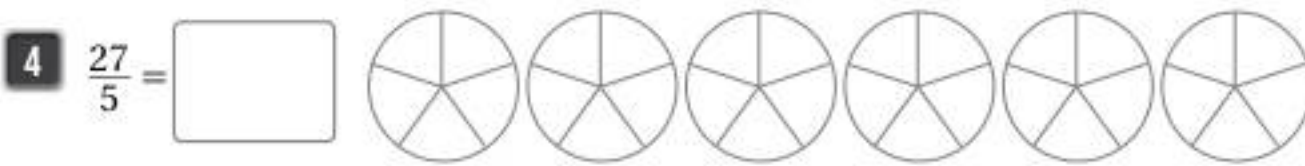
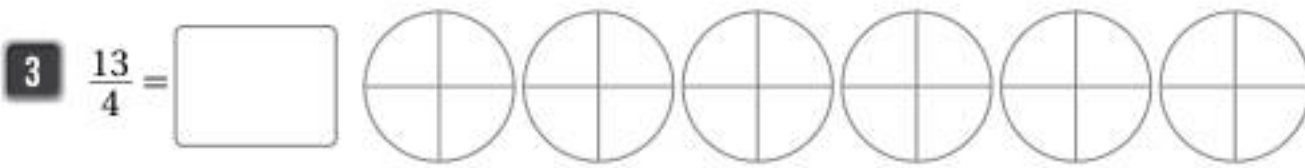
أَقْسِمُ كُلًّا مِنَ البَّسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَى 2

$$\frac{8}{24} = \frac{4}{12} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \text{ أَيَّ إِنَّ } \frac{8}{24} = \frac{4}{12} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

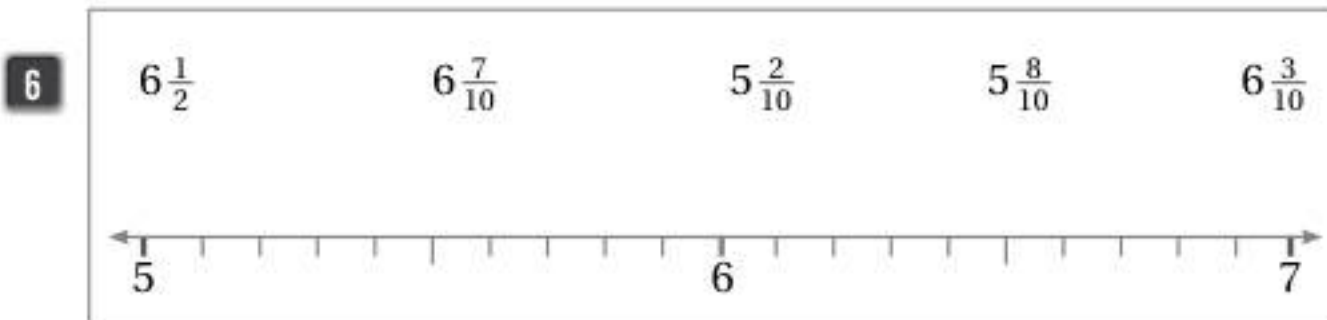
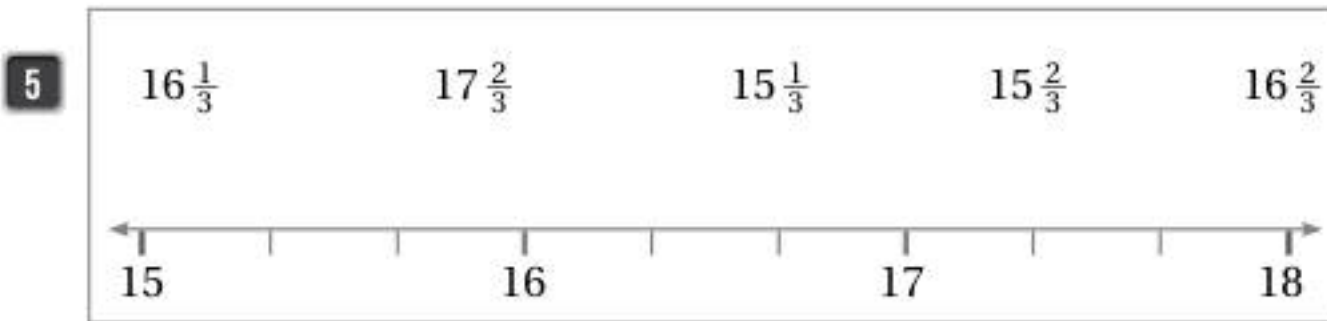
اكتب الكسر غير الفعلي والعدد الكسري اللذين يمثلهما كل نموذج مما يأتي:



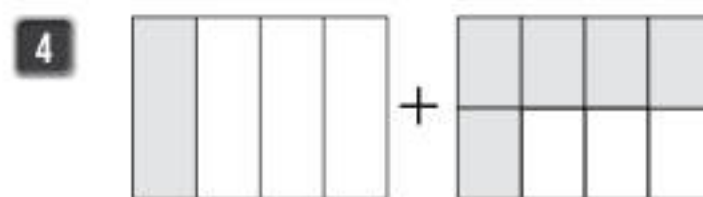
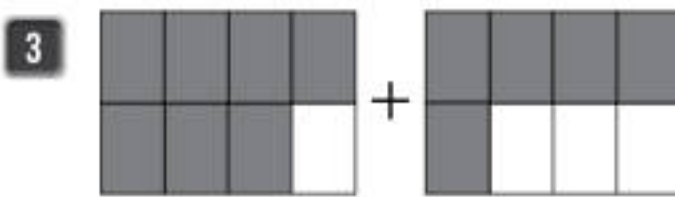
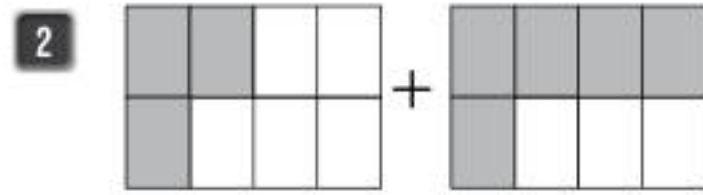
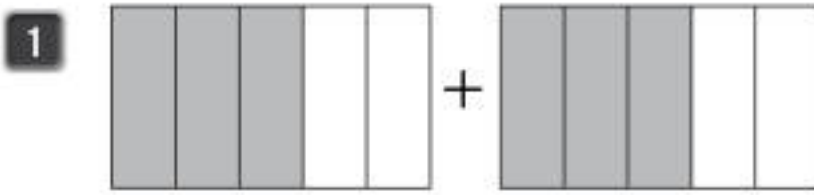
أظلل ما أحتاج إليه من الدوائر لتساعدني في تحويل الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري:



أصل بسهم بين العدد الكسري وموقعه المناسب على خط الأعداد في كل مما يأتي:



أَجِدْ نَاتِجَ جَمْعِ الْكُسُورِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

5 $\frac{1}{3} + \frac{2}{6}$

6 $\frac{7}{14} + \frac{3}{7}$

7 $4\frac{1}{5} + 2\frac{1}{10}$

8 $3\frac{1}{9} + 2\frac{2}{3}$

9 أَضَعْ كُلَّ كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ فِي دَائِرَةٍ، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ جَمْعِهِمَا:

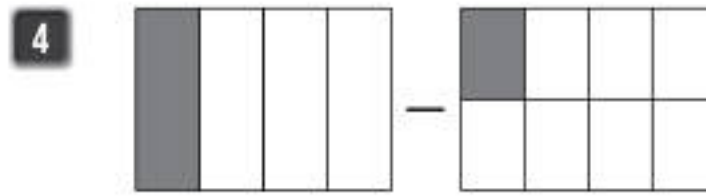
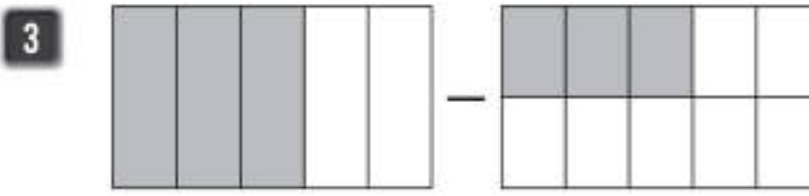
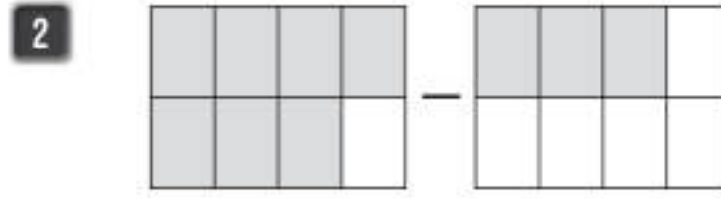
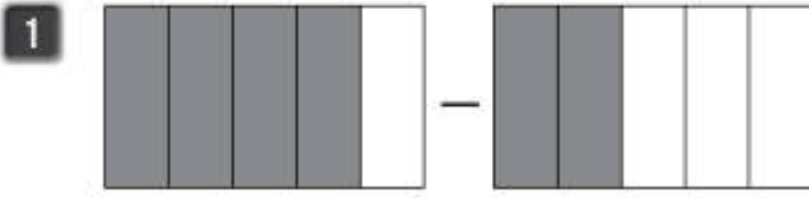
$\frac{1}{4}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{9}{15}$



10 قَرَأْ بَرَاءَةَ $\frac{1}{4}$ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ، وَقَرَأْ $\frac{1}{2}$ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. أَكْتُبُ الْكُسْرَ الَّذِي يُعْبَرُ عَنْ مَجْمُوعِ مَا قَرَأَهُ فِي الصَّفِّينِ الثَّالِثِ وَالرَّابِعِ، وَأُمَثِّلُ النَّاتِجَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

11 طَعَامٌ: نَحْتَاجُ فَدْوَى إِلَى 3 kg مِنَ اللَّحْمِ عَلَى الْأَقْلَ لِأَعْدَادِ وَلَيْمَةٍ. إِذَا تَوَافَرَ لَدَيْهَا 3 kg مِنَ اللَّحْمِ، وَاشْتَرَتْ 2 kg، فَهَلْ أَصْبَحَ لَدَيْهَا مَا يَكْفِي مِنَ اللَّحْمِ لِأَعْدَادِ الْوَلِيمَةِ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

أَجِدْ نَاتِجَ طَرَحِ الْكُسُورِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

5 $\frac{8}{9} - \frac{1}{3}$

6 $\frac{7}{10} - \frac{2}{5}$

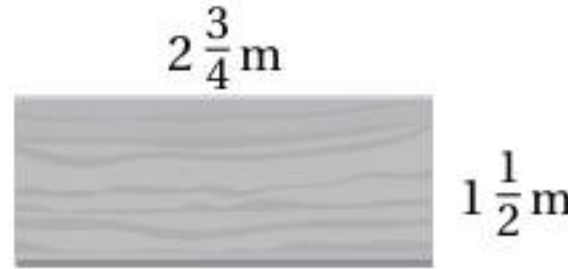
7 $4 - \frac{1}{5}$

8 $6 - \frac{1}{7}$

9 $5\frac{3}{8} - 2\frac{1}{4}$

10 $7\frac{1}{2} - 3\frac{1}{10}$

11 نِجَارَةٌ: قِطْعَةُ خَشَبٍ مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلِ، طَوْلُهَا $2\frac{3}{4}$ m، وَعَرْضُهَا $1\frac{1}{2}$ m. أَرَادَ نِجَارٌ قَصَّهَا عَلَى شَكْلِ مُرَبَّعٍ، فَكَمْ سَيَقْطَعُ مِنْ طَوْلِهَا؟



12 تَحَدُّ: اخْتَارْ كَسْرَيْنِ مِمَّا يَأْتِي، يَكُونُ الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا $3\frac{1}{4}$:

$5\frac{1}{2}$

$6\frac{3}{4}$

$3\frac{1}{2}$

$2\frac{1}{4}$

$8\frac{1}{2}$

13 اكْمِلِ النَّمْطَ فِي مَا يَأْتِي:

$6\frac{7}{8}$, $6\frac{3}{4}$, $6\frac{5}{8}$, $6\frac{\square}{2}$, $6\frac{3}{8}$, $\square - \square$

أجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

1 $2 \times \frac{5}{6}$

2 $3 \times 1\frac{1}{3}$

3 $5 \times 2\frac{1}{10}$

4 مع ضرار 8 دنانير واقترض من صديقه $1\frac{1}{2}$ من المبلغ الذي معه، فكم أصبح مع ضرار؟

5 أضع العدد المناسب في :

$$6 \times \frac{7}{10} = \frac{\text{ } \times \text{ }}{\text{ }} = \frac{\text{ } \times \text{ }}{\text{ }}$$

6 يدور القمر حول الأرض كل $27\frac{3}{10}$ يوماً تقريباً بما يُعرف بالشهر القمري. كم يوماً يحتاج القمر لإنهاء 10 دورات حول الأرض؟



7 لدى هديل علبتان من البسكويت. أكلت $\frac{3}{8}$ العلبة الأولى، وأكلت $\frac{2}{7}$ العلبة الثاني. كم بسكوطة أكلت هديل من العلبتين معاً؟

أضع الرمز المناسب (<، >، =) في لتصبح العبارة صحيحة:

8 $7 \times \frac{2}{4}$ $5 \times \frac{3}{4}$

9 $4 \times \frac{1}{8}$ $4 \times \frac{3}{8}$

10 $\frac{4}{3} \times 9$ $6 \times \frac{6}{3}$

أجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

1 $\frac{1}{9} \times \frac{3}{5}$

2 $\frac{5}{6} \times \frac{9}{10}$

3 $\frac{5}{6} \times \frac{2}{12}$

4 $\frac{2}{5} \times \frac{7}{8}$

5 $\frac{2}{12} \times \frac{3}{9}$

6 $\frac{3}{4} \times \frac{4}{11}$

7 أصل بين جملة الضرب في العمود الأول وناتجها في العمود الثاني:

$\frac{2}{3} \times \frac{1}{3}$

$\frac{3}{10}$

$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{5}{8} \times \frac{3}{10}$

$\frac{2}{9}$

$\frac{4}{9} \times \frac{3}{8}$

$\frac{3}{16}$

8 خضار: ما ثمن $\frac{3}{5}$ kg من البندورة إذا كان ثمن الكيلوغرام الواحد منها $\frac{4}{10}$ دينار؟

9 تحاليل: سحب ممرض $\frac{1}{100}$ L من دم فيصل، ثم حلل $\frac{2}{5}$ من هذه العينة. كم لتر دم حلل الممرض؟

10 بلديات: أنهت البلدية تعبيد $\frac{5}{7}$ من شارع. إذا كان طول الشارع $\frac{7}{9}$ km، فكم كيلومتراً عيّدت البلدية من الشارع؟

أملاً الفراغ بما هو مناسب في كل مما يأتي:

11 $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{5}{8}$

12 $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{6}{7}$

13 $\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = 9$

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

1 $6 \div \frac{1}{3}$

2 $4 \div \frac{1}{10}$

3 $7 \div 2\frac{1}{7}$

4 $5 \div 3\frac{1}{2}$

5 كَمْ ثُلُثًا فِي الْعَدَدِ 5؟

6 أَصِلْ بَيْنَ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ وَنَاتِجِهَا فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$6 \div \frac{1}{3}$
$3 \div \frac{2}{7}$
$4 \div \frac{2}{5}$
$2 \div \frac{3}{4}$
$6 \div \frac{9}{10}$

$2\frac{2}{3}$
$6\frac{2}{3}$
10
$10\frac{1}{2}$
18

طَرِيقَةُ دِيمَةِ

$$\begin{aligned} 10 \div 2\frac{1}{2} &= 10 \div \frac{5}{2} \\ &= 10 \times \frac{2}{5} \\ &= 10 \div 5 \times 2 \\ &= 2 \times 2 = 4 \end{aligned}$$

طَرِيقَةُ عَامِرِ

$$\begin{aligned} 10 \div 2\frac{1}{2} &= 10 \div \frac{5}{2} \\ &= \frac{10 \times 2}{5} \\ &= \frac{20}{5} \\ &= 4 \end{aligned}$$

إِسْتَعْمِدْ كُلَّ مَنْ عَامِرٍ وَدِيمَةَ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِإِجَادِ نَاتِجِ $10 \div 2\frac{1}{2}$. اسْتَغْمِلْ كِلْتَا الطَّرِيقَتَيْنِ لِإِجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7 $44 \div 1\frac{3}{28}$

8 $10 \div 1\frac{3}{4}$

9 $24 \div 2\frac{2}{5}$

تَحَدَّثْ: اسْتَغْمِلِ الْبُطَاقَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَجَدِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ فِي كُلِّ نَمَطٍ:

$\div \frac{1}{2}$

$\div 2\frac{1}{2}$

$\div 1\frac{1}{5}$

10 4 , 8 , 16 ,

11 250 , 100 , 40 ,

أَجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $\frac{1}{4} \div 6$

2 $\frac{4}{5} \div 10$

3 $3\frac{1}{2} \div 4$

4 $5\frac{2}{7} \div 3$

5 أَجِدْ طَوْلَ مُسْتَطِيلٍ مِسَاحَتُهُ $12\frac{1}{2} \text{ m}^2$ ، وَعَرْضُهُ 2 m .

6 قَسِّمَ رَجُلٌ $16\frac{4}{10}$ دِينَارًا عَلَى أَبْنَائِهِ الْأَرْبَعَةِ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ أَذْنَاهُ لِإِكْمَالِ جُمْلَةِ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ:

7 $\frac{1}{2} \div \square = \square$



8 $\frac{1}{3} \div \square = \square$



أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

9 $\frac{1}{3} \div 6 \div 2$

10 $\frac{1}{4} \div 9 \times 6$

11 $\frac{2}{7} \div 2 \times 8$

تَمْثِيلُ الْبَيَانَاتِ وَتَفْسِيرُهَا

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي بِحَلِّ التَّدْرِيبَاتِ أَوَّلًا، وَفِي حَالِ عَدَمِ تَأَكُّدِي مِنَ الْإِجَابَةِ، أَسْتَعِينُ بِالْمِثَالِ الْمُعْطَى.

جَمْعُ الْبَيَانَاتِ وَتَنْظِيمُهَا (الدَّرْسُ 1)

1 يَبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ الرِّيَاضَةَ الْمُفَضَّلَةَ لَدَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ. أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلِ إِشَارَاتٍ.

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
كُرَّةُ الْقَدَمِ	20
السَّبَاحَةُ	24
كُرَّةُ السَّلَّةِ	24
كُرَّةُ التَّنِيسِ	16

الرِّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
كُرَّةُ الْقَدَمِ	
السَّبَاحَةُ	
كُرَّةُ السَّلَّةِ	
كُرَّةُ التَّنِيسِ	

2 أَنْظِمُ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْهَوَايَةَ الْمُفَضَّلَةَ لِعَشْرَةِ طَلَبَةٍ:

الرِّيَاضَةُ، الرَّسْمُ، الْقِرَاءَةُ، الْقِرَاءَةُ، الرَّسْمُ، الرَّسْمُ،
الرِّيَاضَةُ، الرِّيَاضَةُ، الرِّيَاضَةُ، الرَّسْمُ.

مِثَالٌ: سُئِلَ 10 طَلَبَةٍ عَنْ نَوْعِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا، فَكَانَتْ الْإِجَابَاتُ كَالآتِي:

مَوْزٌ، مَوْزٌ، تَفَاحٌ، بُرْتُقَالٌ، مَوْزٌ، تَفَاحٌ، مَوْزٌ، بُرْتُقَالٌ، تَفَاحٌ، مَوْزٌ.

أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ السَّابِقَةَ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

الإِشَارَاتُ	الْفَاكِهَةُ
###	مَوْزٌ
///	تَفَاحٌ
//	بُرْتُقَالٌ

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

• تَمْثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالنُّقَاطِ (الدَّرْسَانِ 3 وَ 4)

أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَةَ بِالنُّقَاطِ:

3 الدَّخْلُ الْيَوْمِيُّ لِبَائِعِ حَلْوَى مُتَنَقِّلٍ خِلَالَ أُسْبُوعَيْنِ بِالْدِّينَارِ:

10, 5, 5, 10, 15, 15, 15, 10, 5, 5, 10, 5, 5, 10

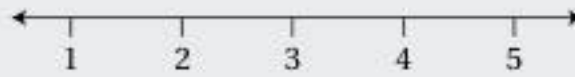
4 عَدَدُ سَاعَاتِ الدِّرَاسَةِ لِبَعْضِ طَلَبَةِ الصَّفِّ الرَّابِعِ:

2, 2, 3, 1.5, 1.5, 1, 2, 1, 3, 1.5, 2, 1.5, 2, 2, 1.5, 1.5, 1, 1, 3, 2, 2, 1.5, 2, 3

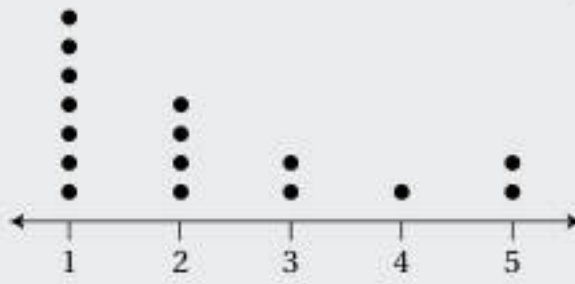
مِثَالٌ: سَجَّلَ فَرِيقُ لِكْرَةِ الْقَدَمِ عَدَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي حَقَّقَهَا فِي مُبَارَايَاتِهِ، فَكَانَتْ كَمَا يَأْتِي، أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالنُّقَاطِ.

2 , 1 , 3 , 5 , 2 , 5 , 1 , 1 , 1 , 2 , 4 , 1 , 2 , 3 , 1 , 1

الْحُطْوَةُ 1 أَرْسُمُ خَطَّ أَعْدَادٍ وَأَضَعُ عَلَيْهِ عَدَدَ الْأَهْدَافِ، وَأَجْعَلُ بَيْنَهَا مَسَافَاتٍ مُتَسَاوِيَةً.



الْحُطْوَةُ 2 أَضَعُ نِقَاطًا (•) فَوْقَ خَطِّ الْأَعْدَادِ بِعَدَدِ تَكَرُّارِ كُلِّ عَدَدٍ مِنَ الْأَهْدَافِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلتَّمْثِيلِ.



عَدَدُ الْأَهْدَافِ فِي الْمُبَارَايَاتِ.

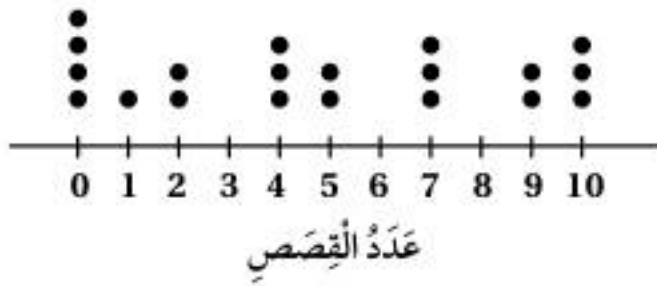
تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ وَتَفْسِيرُهَا

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

• قِرَاءَةُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالنِّقَاطِ وَتَفْسِيرُهَا (الدَّرْسَانِ 3 وَ 4)

قِصَصٌ: أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالنِّقَاطِ الْمُجَاوِرَ؛ لِلْإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي:

عَدَدُ الْقِصَصِ الَّتِي قَرَأَهَا طَلَبَةُ الصَّفِّ الْخَامِسِ خِلَالَ شَهْرِ



5 ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ قَرَأُوا 4 قِصَصٍ؟

6 ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ قَرَأُوا 7 قِصَصٍ فَأَكْثَرَ؟

7 كَمْ مَجْمُوعُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ أُجْرِيتْ عَلَيْهِمُ الدِّرَاسَةُ؟

مِثَالٌ: سِبَاحَةٌ: يَتَدَرَّبُ رَامِي عَلَى سِبَاحَةِ 200 m يَوْمِيًّا، وَيُسَجَّلُ

الزَّمَنَ بِالَدَّقَائِقِ، فَإِذَا كَانَ التَّمَثِيلُ بِالنِّقَاطِ الْمُجَاوِرِ يُوضِّحُ أَزْمَنَةَ هَذِهِ الْمُحَاوَلَاتِ وَعَدَدَهَا، فَاجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



(a) كَمْ مَرَّةً قَطَعَ فِيهَا 200 m فِي 3 دَقَائِقَ؟

3 دَقَائِقَ أَغْلَاهَا 4 نِقَاطٍ، إِذَنْ: قَطَعَهَا 4 مَرَّاتٍ.

(b) مَا أَقَلُّ زَمَنٍ قَطَعَ فِيهِ مَسَافَةِ 200 m، وَمَا أَكْبَرُ زَمَنٍ؟

أَقَلُّ زَمَنٍ يُسَاوِي 2.5 دَقِيقَةً، وَأَكْبَرُ زَمَنٍ يُسَاوِي 4 دَقَائِقَ.

(c) مَا أَكْثَرُ زَمَنٍ تَكَرَّرَ قَطْعُ مَسَافَةِ 200 m فِيهِ؟

3.5 دَقَائِقَ.

• التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ (الدَّرْسُ 5)

8 يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَهَا كَرِيمٌ بِدَرَجَتِهِ بِالْكِلُومِتَرَاتِ فِي 4 أَيَّامٍ. أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ الْأَفْقِيَّةِ.

الْيَوْمُ	الْمَسَافَةُ km
الْخَمِيسُ	10
الْجُمُعَةُ	20
السَّبْتُ	15
الْأَحَدُ	5

مِثَالٌ: أُمَثِّلُ بِالْأَعْمِدَةِ الْأَفْقِيَّةِ الْبَيَانَاتِ الْمَعْرُوضَةَ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ، الَّتِي تُوضِّحُ عَدَدَ الْأَبْقَارِ فِي 3 مَزَارِعَ مُنْتِجَةٍ لِلْأَلْبَانِ.

الْمَزْرَعَةُ	عَدَدُ الْأَبْقَارِ
أ	6
ب	7
ج	4

عَدَدُ الْأَبْقَارِ فِي الْمَزَارِعِ الثَّلَاثِ



الْخُطْوَةُ 1 أَرْسُمُ شُعَاعَيْنِ مُتَعَامِدَيْنِ؛ الشُّعَاعُ الْأَفْقِيَّ يُبَيِّنُ تَدْرِيجًا مُنَاسِبًا لِعَدَدِ الْأَبْقَارِ، وَالْعَمُودِيُّ يُبَيِّنُ الْمَزْرَعَةَ.

الْخُطْوَةُ 2 أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَبْقَارِ عَلَى الشُّعَاعِ الْأَفْقِيِّ وَالْمَزْرَعَةَ عَلَى الشُّعَاعِ الْعَمُودِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلتَّمَثِيلِ.

الْخُطْوَةُ 3 أَرْسُمُ عَمُودًا أَفْقِيًّا عِنْدَ كُلِّ مَزْرَعَةٍ طَوْلُهُ يُقَابِلُ الْعَدَدَ الَّذِي يُسَاوِي عَدَدَ الْأَبْقَارِ فِي الْمَزْرَعَةِ، وَأَتَرَكُ مَسَافَاتٍ بَيْنَ الْأَعْمِدَةِ.



تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ وَتَفْسِيرُهَا

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

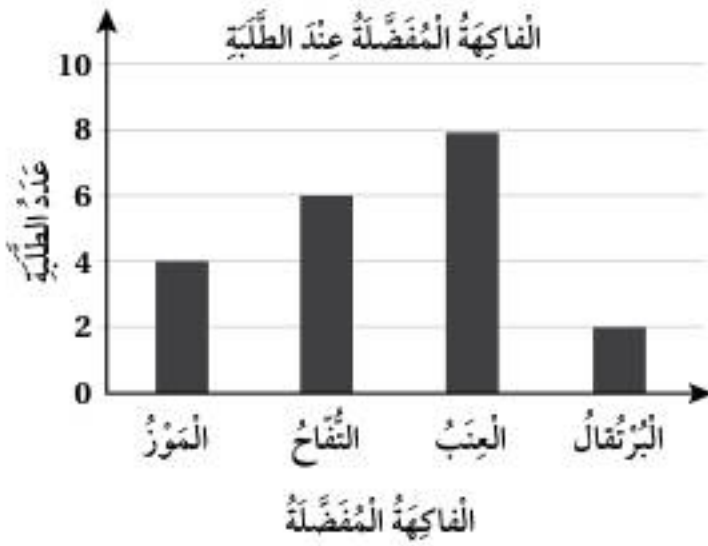
• قِرَاءَةُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالْأَعْمِدَةِ وَتَفْسِيرُهَا (الدَّرْسُ 5)

فَاكِهَةٌ: يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ الْمَجَاوِرُ، الْفَاكِهَةَ الْمُفَضَّلَةَ عِنْدَ بَعْضِ طَلَبَةِ الصَّفِّ الْخَامِسِ. أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

9 ما الْفَاكِهَةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطَّلَبَةِ؟

10 ما الْفَاكِهَةُ الْأَقَلُّ تَفْضِيلًا لَدَى الطَّلَبَةِ؟

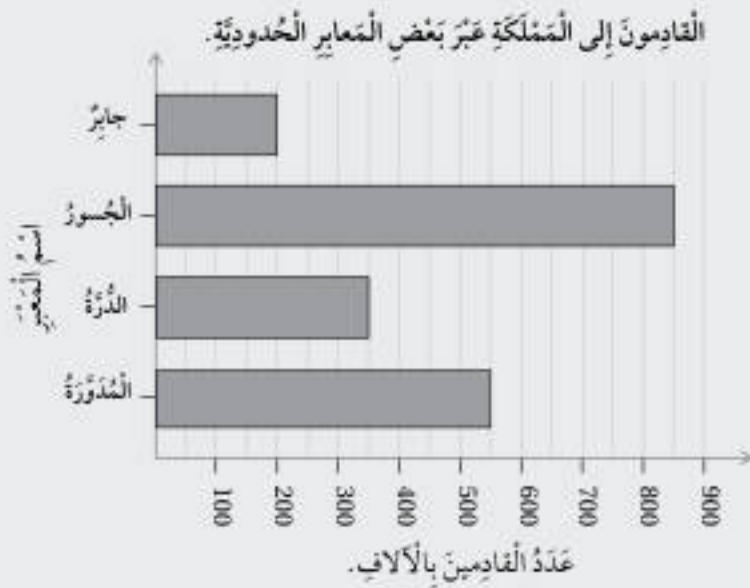
11 ما عَدَدُ طَلَبَةِ الصَّفِّ جَمِيعِهِمْ؟



مثال: مَعْبَرٌ: يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ الْآتِي عَدَدَ الْقَادِمِينَ

إِلَى الْمَمْلَكَةِ عَبْرَ بَعْضِ الْمَعَابِرِ الْحُدُودِيَّةِ فِي

عام 2014 بِالْآلافِ:



(a) ما عَدَدُ الْقَادِمِينَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ عَبْرَ مَعْبَرِ حُدُودِ جَابِرِ؟

الْعَمُودُ الْأَفْقِيّ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْقَادِمِينَ عَبْرَ حُدُودِ

جَابِرِ يُقَابِلُ الْعَدَدَ 200؛ إِذَنْ: عَدَدُ الْقَادِمِينَ 200

أَلْفِ مُسَافِرٍ.

(b) ما الْمَعْبَرُ الَّذِي قَدِمَ عَبْرَهُ 550 أَلْفِ مُسَافِرٍ؟

الْعَمُودُ الْأَفْقِيّ الَّذِي يُقَابِلُ الْعَدَدَ 550 أَلْفًا هُوَ عَمُودُ حُدُودِ الْمُدَوَّرَةِ.

(c) بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْقَادِمِينَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ عَبْرَ الْجُسُورِ عَلَى الْقَادِمِينَ عَبْرَ حُدُودِ الدَّرَةِ؟

عَدَدُ الْقَادِمِينَ عَبْرَ الْجُسُورِ 850 أَلْفِ مُسَافِرٍ، بَيْنَمَا عَدَدُ الْقَادِمِينَ عَبْرَ حُدُودِ الدَّرَةِ 350 أَلْفِ مُسَافِرٍ.

$$850000 - 350000 = 500000$$

إِذَنْ: الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا 500000 مُسَافِرٍ أَوْ 500 أَلْفِ مُسَافِرٍ.

ما السؤال الذي يُعدُّ سؤالاً إحصائياً في ما يأتي؟

1 كم قرشاً في الدينار؟

2 ما ألوان علم المملكة الأردنية الهاشمية؟

3 كم طولك؟

4 كم عدد محافظات المملكة؟

5 ما الشهر الذي وُلدت فيه؟

6 مَنْ مُنِحَ جائزة (نوبل) للآداب في عام 1988م؟

7 ما اللون المفضل لديك؟

أكتب سؤالاً إحصائياً يُمكن طرّحه، حول كلٍّ من المواقع الآتية:

8 سجّل رائد أنواع القصص المفضّلة لدى طلاب الصف الخامس.

9 سجّلت هناء عدد أفراد أسرة كلٍّ زميلةٍ من زميلاتِها.

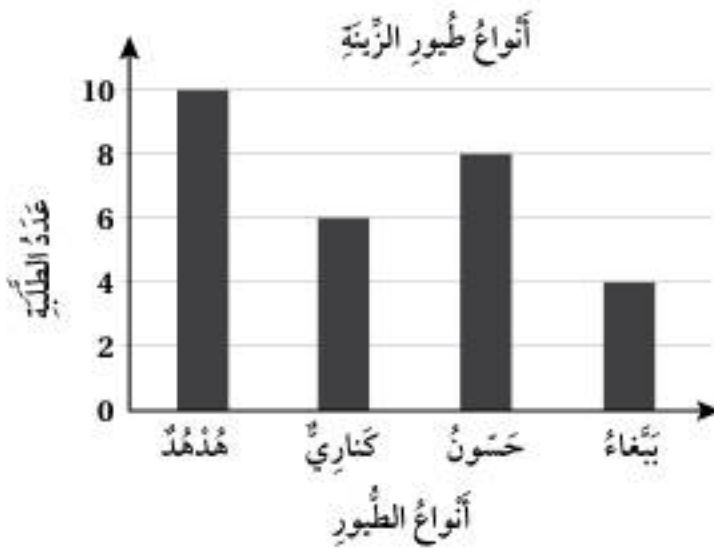
10 سألت المعلمة طالباتها عن عدد الساعات التي يقضينها في مشاهدة التلفاز.

طُيور الزينة: يوضّح التمثيل بالأعمدة المجاور، نتائج دراسة حول أنواع الطيور المفضّلة لدى طلبة الصف الخامس.

11 أكتب السؤال الإحصائي المُستعمل في جمع البيانات.

12 كم يزيد عدد الأشخاص الذين يُفضّلون الهدوء على الذين يُفضّلون البغاء؟

13 كم عدد الطلبة الذين أُجريت عليهم الدراسة؟



أَسْتَغْمِلُ الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيَّ الْآتِيَّ؛ لِتَسْمِيَةِ الزَّوْجِ الْمُرْتَبِّ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

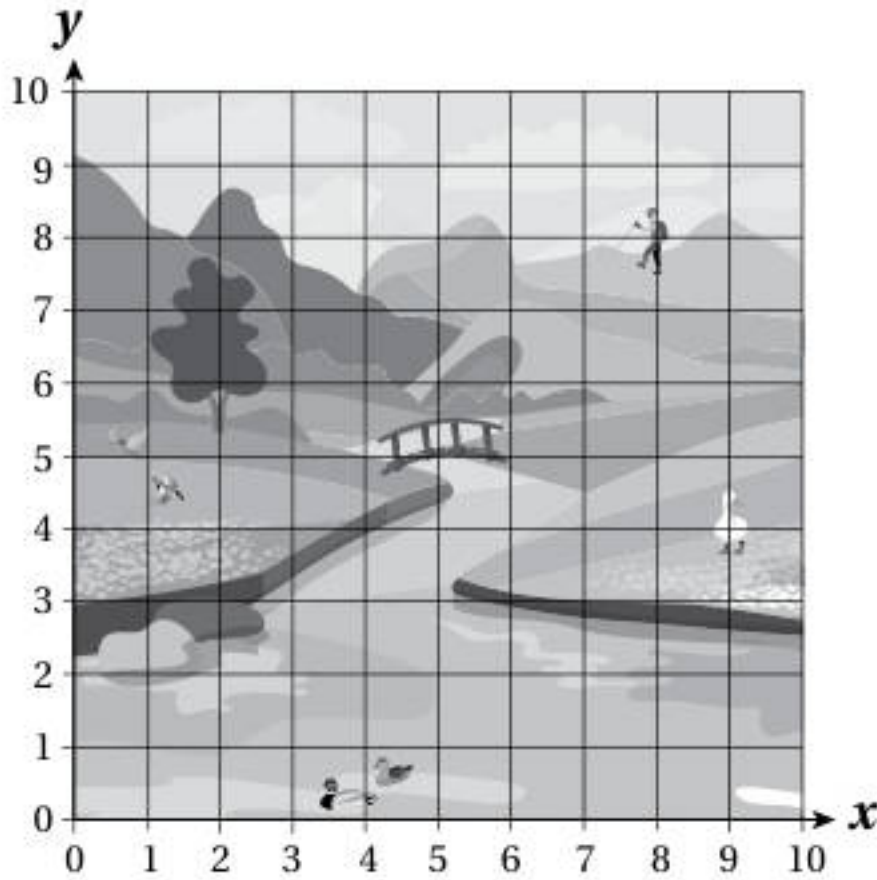
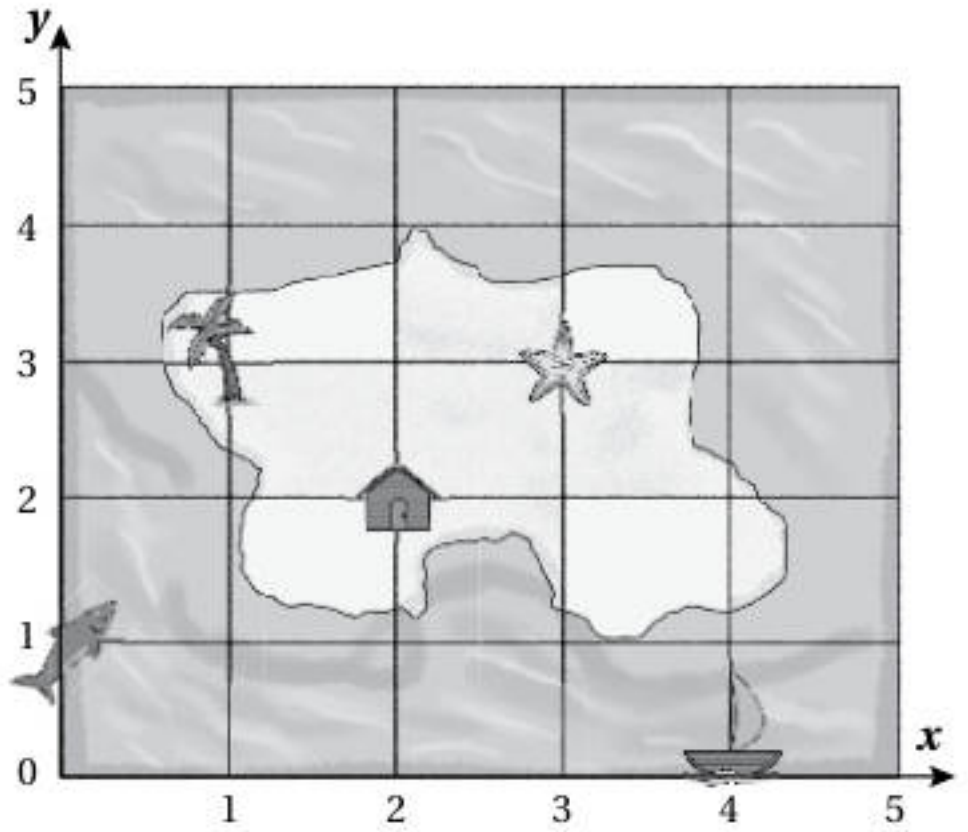
1  (____, ____)

2  (____, ____)

3  (____, ____)

4  (____, ____)

5  (____, ____)

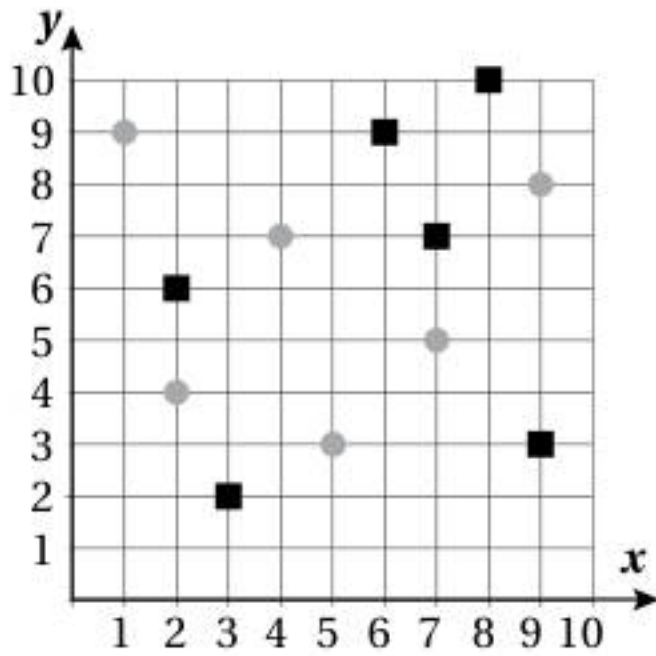


أَسْتَغْمِلُ الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيَّ الْمُجَاوِرَ؛ لِتَسْمِيَةِ الزَّوْجِ الْمُرْتَبِّ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

6 مُتَسَلِّقُ الْجَبَلِ.

7 الْبَطَّةُ الْبَيْضَاءُ.

8 مُتَنَصِّفُ الْجِسْرِ.

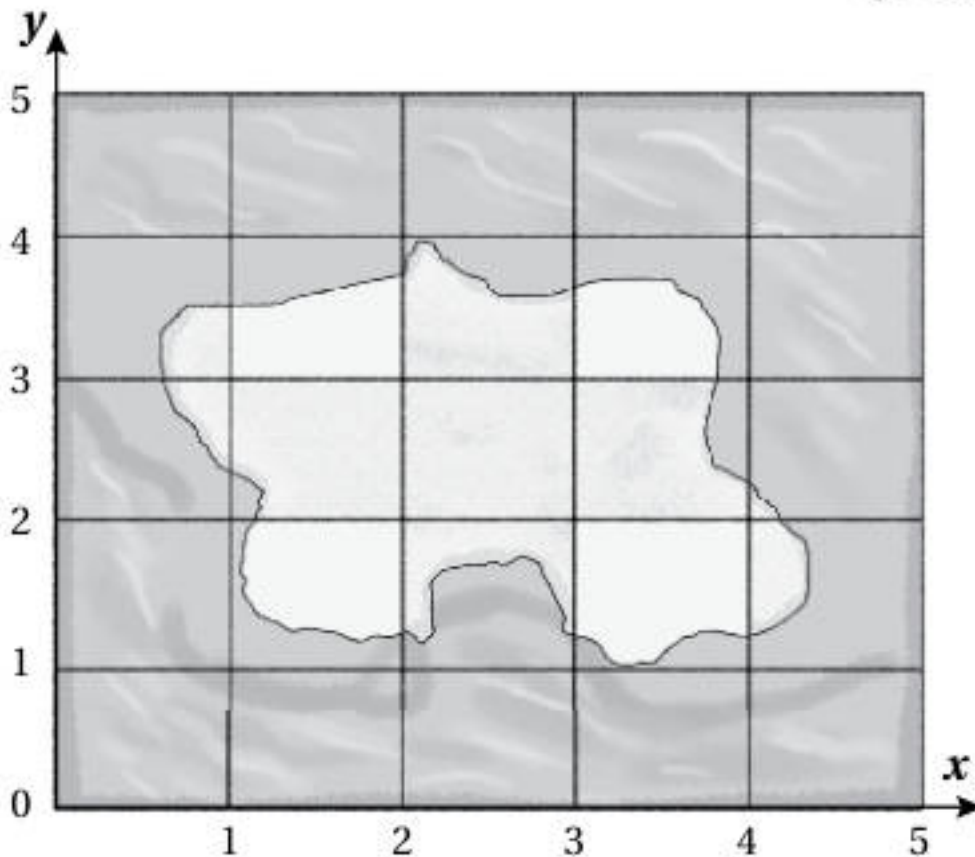


أَتَأَمَّلُ الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِي الْمُجَاوِرَ؛ لِأَجِيبَ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

9 أَكْتُبُ الْأَزْوَاجَ الْمُرْتَبَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ إِخْدَائِيَّاتِ الدَّوَائِرِ.

10 أَكْتُبُ الْأَزْوَاجَ الْمُرْتَبَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ إِخْدَائِيَّاتِ الْمُرَبَّعَاتِ.

أَرْسُمُ الْآيَةَ عَلَى الْخَرِيطَةِ الْمُجَاوِرَةِ وَفَقًا لِلْإِخْدَائِيَّاتِ الْمُعْطَاةِ:



11 سَمَكَةٌ قِرْشٍ عِنْدَ (1, 4)

12 قَارِبٌ عِنْدَ (0, 3)

13 كَوْخٌ عِنْدَ (3, 3)

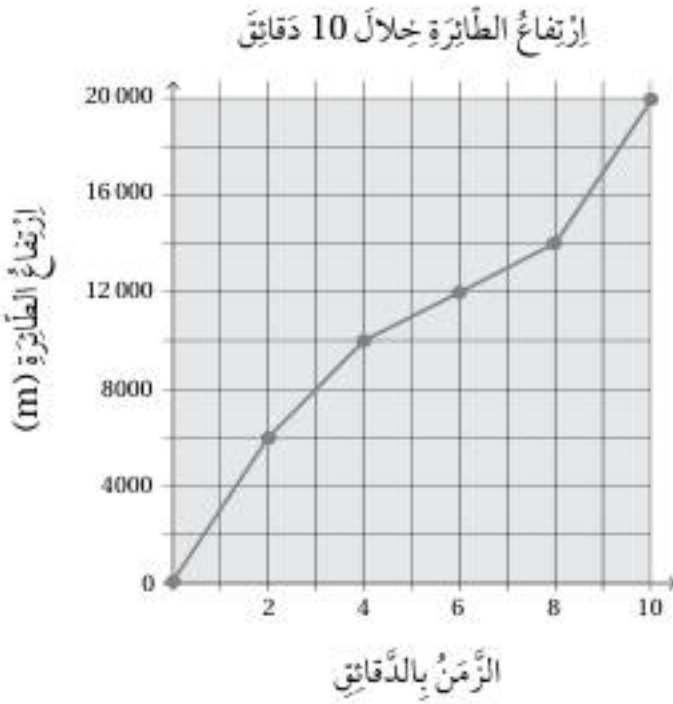
14 جَبَلٌ عِنْدَ (4, 2)

15 أُخْطَبُوطٌ عِنْدَ (4, 4)

1 يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ، التَّغْيِيرُ فِي طَوْلِ إِحْدَى الْأَشْجَارِ. امْتَلِ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالْخُطُوطِ:

نُموُّ الشَّجَرَةِ						
الشَّهْرُ	1	2	3	4	5	6
الارتفاعُ (cm)	90	100	115	125	130	140

يُبَيِّنُ التَّمثِيلُ بِالْخُطُوطِ الْمُجاوِرُ ارتفاعَ طَائِرَةٍ خِلالَ 10 دَقَائِقَ.

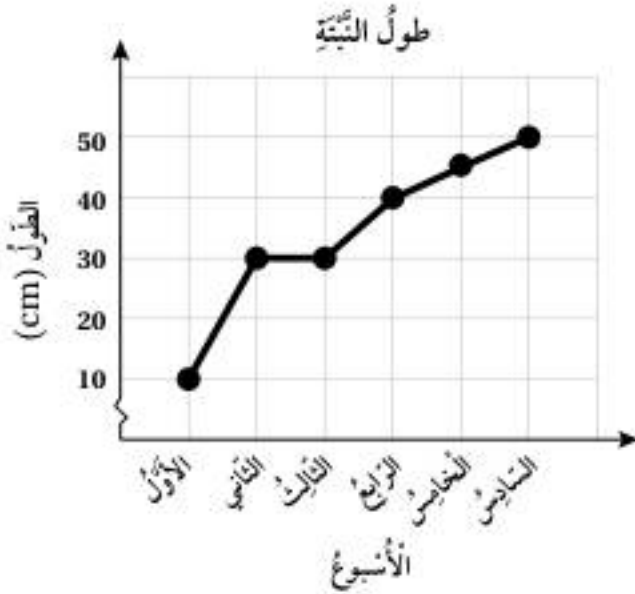


2 أَجِدْ ارتفاعَ الطَّائِرَةِ بَعْدَ 4 دَقَائِقَ.

3 كَمْ يَزِيدُ ارتفاعَ الطَّائِرَةِ بَعْدَ 8 دَقَائِقَ عَلَى ارتفاعِها بَعْدَ دَقِيقَتَيْنِ؟

4 أَجِدْ الارتفاعَ التَّقْرِيبِيَّ لِلطَّائِرَةِ بَعْدَ 9 دَقَائِقَ.

قاسَتْ نَجْوَى طَوْلَ نَبْتَةٍ فِي نِهَايَةِ كُلِّ أُسْبُوعٍ مُدَّةَ 6 أَسابِيعَ، وَمَثَلَتْ النِّتَائِجَ بِالْخُطُوطِ كَمَا فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ. اُنْأَمِلِ الشَّكْلَ، ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَأْتِي:



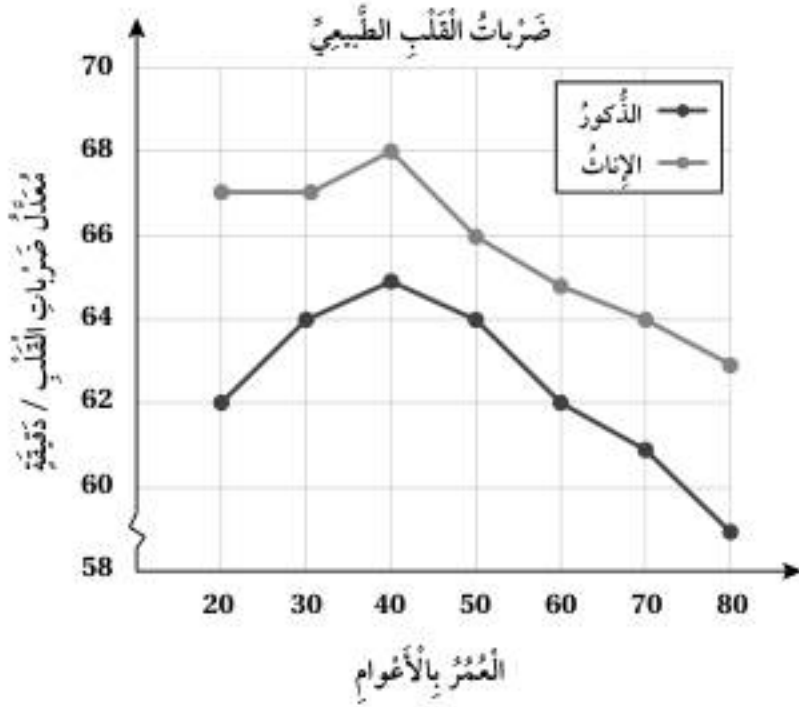
5 كَمْ سَتَمْتَرًا كَانَ طَوْلُ النَّبْتَةِ، فِي نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ الثَّانِي؟

6 كَمْ سَتَمْتَرًا (تَقْرِيبًا) نَمَتِ النَّبْتَةُ فِي 6 أَسابِيعَ؟

7 كَمْ أُسْبُوعًا اسْتَعْرَقَتِ النَّبْتَةُ حَتَّى أَصْبَحَ طَوْلُهَا 40 cm ؟

8 مَتَى كَانَ نُموُّ النَّبْتَةِ أَسْرَعَ؛ فِي نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ الثَّانِي أَمْ السَّادِسِ؟

أَبْرُرُ إِجَابَتِي.



يُبَيِّنُ التَّمثِيلُ الْمُجَاوِزُ مُعَدَّلَ ضَرَبَاتِ الْقَلْبِ الطَّبِيعِيِّ لَدَى الذُّكُورِ وَالْإِنَاثِ حَسَبَ الْعُمُرِ. اسْتَغْمِلِ التَّمثِيلَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1 كَمْ مُعَدَّلُ عَدَدِ ضَرَبَاتِ الْقَلْبِ فِي الدَّقِيقَةِ، فِي عُمُرِ (30) عَامًا لَدَى الْإِنَاثِ؟

2 كَمْ مُعَدَّلُ عَدَدِ ضَرَبَاتِ الْقَلْبِ فِي الدَّقِيقَةِ، فِي عُمُرِ (40) عَامًا لَدَى الذُّكُورِ؟

3 كَمْ يَزِيدُ مُعَدَّلُ عَدَدِ ضَرَبَاتِ الْقَلْبِ فِي الدَّقِيقَةِ لَدَى الْإِنَاثِ فِي عُمُرِ (60) عَامًا، عَلَى مُعَدَّلِهَا لَدَى الذُّكُورِ فِي الْعُمُرِ نَفْسِهِ؟

4 فِي أَيِّ عُمُرٍ، يَظْهَرُ أَكْبَرُ فَرْقٍ فِي مُعَدَّلِ عَدَدِ ضَرَبَاتِ الْقَلْبِ لَدَى الذُّكُورِ وَالْإِنَاثِ؟

5 يُبَيِّنُ الْجَدْوُلُ أَذْنَاهُ، دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فِي مَدِينَتَيْ جَرَشَ وَالْمَفْرَقِ:

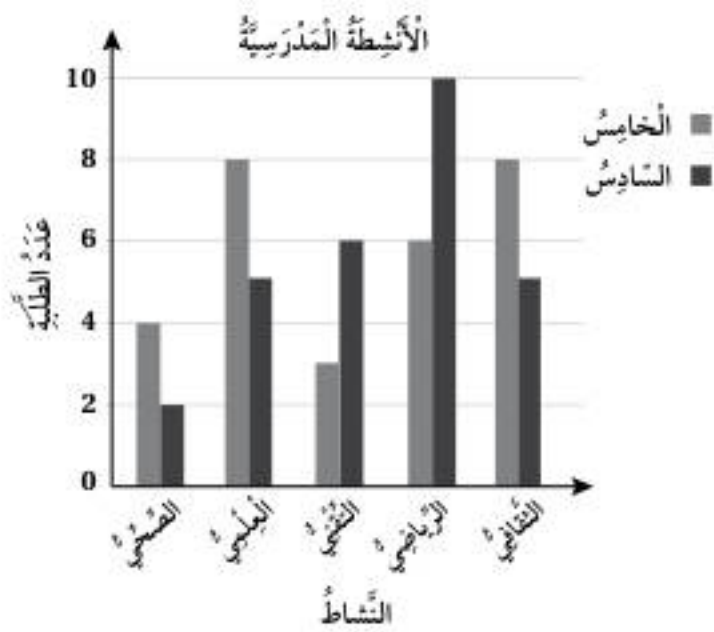
السَّاعَةُ \ الْمَدِينَةُ	7 صَبَاحًا	9 صَبَاحًا	11 صَبَاحًا	1 ظُهْرًا	3 عَصْرًا
جَرَشُ	10	13	16	20	24
الْمَفْرَقُ	12	17	21	26	31

أُمَثِّلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْخُطُوطِ الْمُزْدَوِجَةِ.

1 تُشير الدراسات إلى أن معدل استهلاك الرجال والنساء للسكرات الحرارية (بالسكر / ساعة) في أثناء ممارستهم الأنشطة اليومية هي:

النشاط	النوم	الجلوس	الوقوف	المشي	الركض
الرجال	70	80	110	210	600
النساء	45	70	100	180	420

أمثل البيانات بالأعمدة المزدوجة.



مدارس: يُبين التمثيل بالأعمدة المزدوجة المجاور بعض الأنشطة المدرسية، وأعداد المشاركين فيها من طلبة الصفين الخامس والسادس.

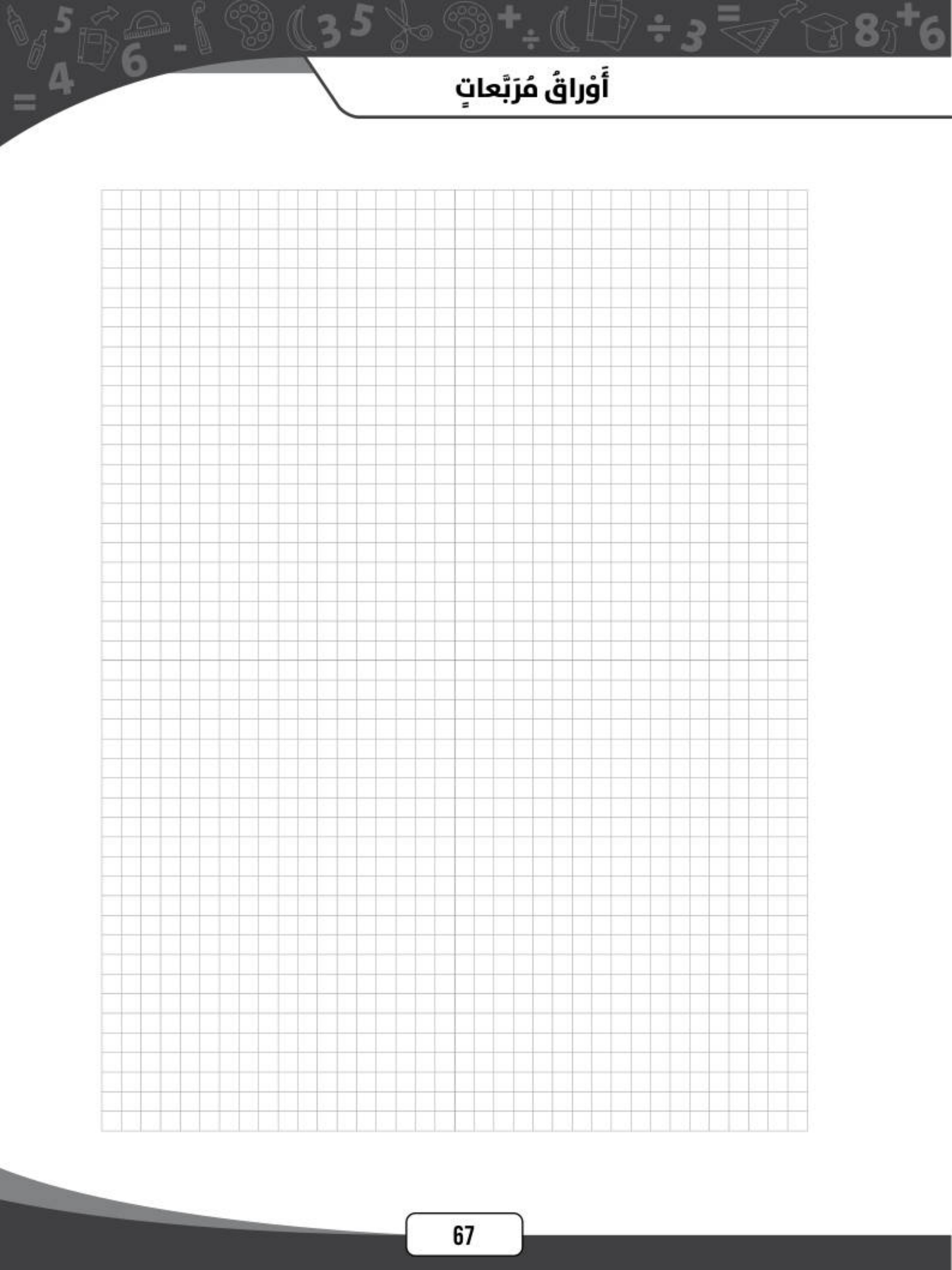
أجب عن الأسئلة الآتية:

2 ما النشاط الأكثر تفضيلاً لدى طلبة الصف السادس؟

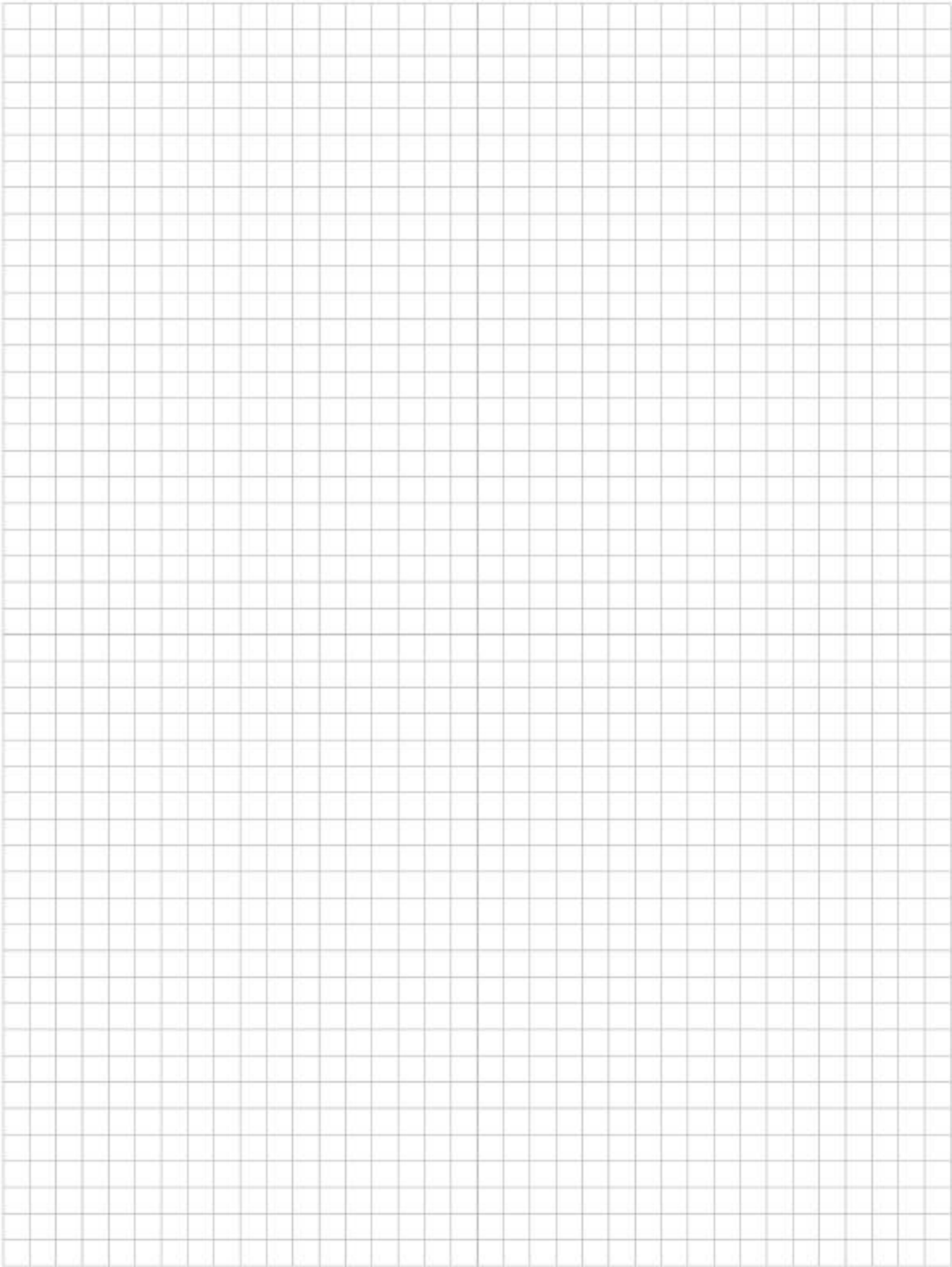
3 في أي نشاط يظهر أكبر فرق بين طلبة الصفين؟ ما مقدار الفرق؟

4 أجد عدد طلبة الصف الخامس، المشاركين في الأنشطة جميعها.

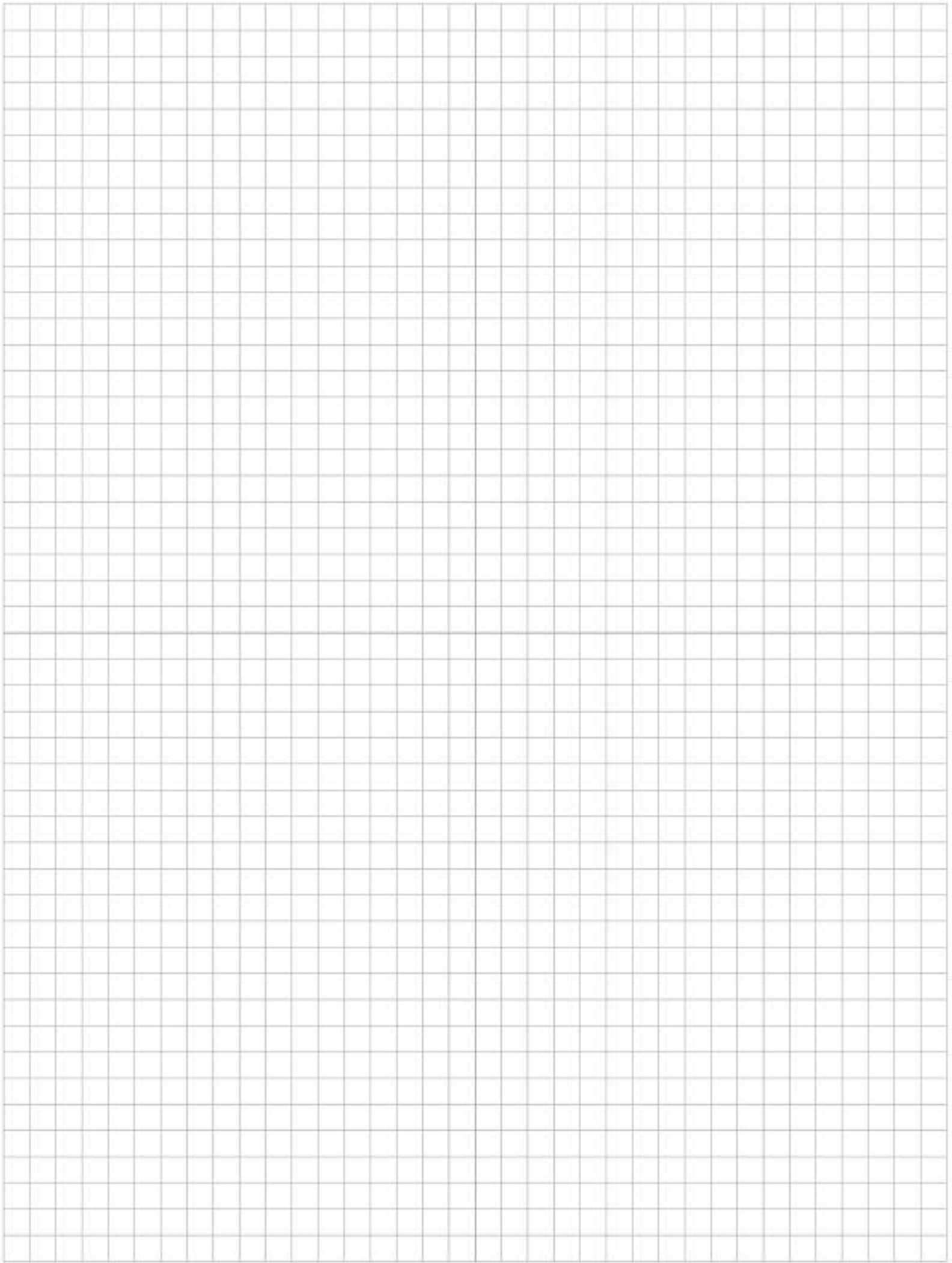
5 ما الأنشطة التي زاد فيها عدد المشاركين من الصف الخامس، على عدد المشاركين من الصف السادس؟



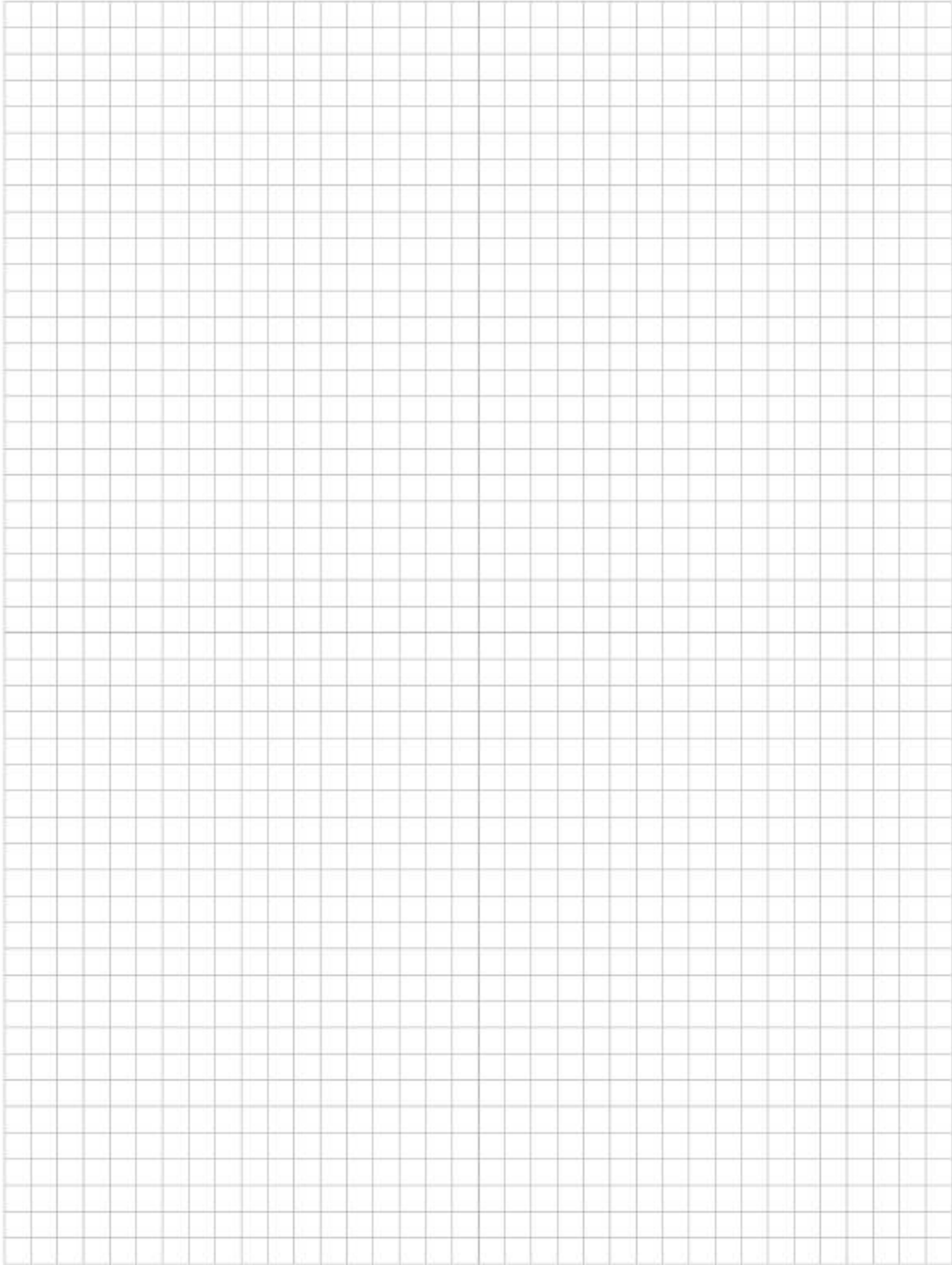
أوراقُ مُرَبَّعاتٍ



أوراق مُرَبَّعاتٍ



أوراق مُرَبَّعاتٍ



أوراق مُرَبَّعاتٍ

