



# الرياضيات

الصف الخامس - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الأول

5

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

أحمد مصطفى سمارة شادية صالح غرايبة جمال عبدالله أبو نجم

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 237 📠 06-5376266 ✉ P.O.Box: 2088 Amman 11941

📌 @nccd\_jor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/3)، تاريخ 2020/6/2 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2020/35) تاريخ 2020/6/18 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 352 - 4

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2022/4/2036)

372,7

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: الصف الخامس: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - ط2؛ مزيدة

ومنقحة. - عمان: المركز، 2022

ج1 (138) ص.

ر.ل.: 2022/4/2036

الواصفات: / تطوير المناهج / المقررات الدراسية / مستويات التعليم / المناهج

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعتبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

1441 هـ / 2020 م

2021 م - 2025 م

الطبعة الأولى (التجريبية)

أعيدت طباعته

## المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيّنًا على الارتقاء بمستوى الطلبة المعرفي، ومجارات الأقران في الدول المتقدمة. ولما كانت الرياضيات إحدى أهم المواد الدراسية التي تنمي لدى الطلبة مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فقد أولى المركز هذا المبحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المُتبَّعة عالمياً على أيدي خبرات أردنية؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات طلبتنا.

روعي في إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بصورة سلسلة، ضمن سياقات حياتية شائقة، تزيد رغبة الطلبة في التعلّم. وكذلك إبراز خطة حلّ المسألة، وإفراد دروس مستقلة لها تتيح للطلبة التدرب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقها في مسائل متنوعة. وقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلّم الطلبة المفاهيم والمهارات الواردة فيها وإثرائها. ولأنّ التدرب المكثّف على حلّ المسائل يُعدّ إحدى أهم طرائق ترسيخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أُعدّ كتاب التمارين على نحو يُقدّم للطلبة ورقة عمل في كل درس، تُحلّ بوصفها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصفية إن توافر الوقت الكافي. ولأننا ندرك جيداً حرص الكوادر التعليمية الأردنية على تقديم أفضل ما لديها للطلبة؛ فقد جاء كتاب التمارين أداة مساعدة تُوفّر عليها جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

من المعلوم أنّ الأرقام العربية تُستخدم في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية، ولا سيّما على شبكة الإنترنت، التي أصبحت أداة تعليمية مُهمّة؛ لما تزخر به من صفحات تُقدّم محتوى تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منا على ألا يفوت طلبتنا أيّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهوة بين طلبتنا والمحتوى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يخطو نحو التعليم الرقمي بوتيرة متسارعة.

ونحن إذ نُقدّم هذا الكتاب، نأمل أن ينال إعجاب طلبتنا والكوادر التعليمية الأردنية، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعد بأنّ نستمرّ في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج

|                                                       |                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| الوَخْدَةُ ① الأعداد: جمعها وطرحها ..... 6            | الوَخْدَةُ ② الضرب والقسمة ..... 28                 |
| مَشْرُوعُ الْوَخْدَةِ: الرياضيات والاجتماعيات ..... 7 | مَشْرُوعُ الْوَخْدَةِ: أنا عالمٌ صغيرٌ ..... 29     |
| الدَّرْسُ 1 القيمة المنزلية ضمن الملايين ..... 8      | الدَّرْسُ 1 الضرب الذهني ..... 30                   |
| الدَّرْسُ 2 مقارنة الأعداد وترتيبها ..... 12          | الدَّرْسُ 2 تقدير نواتج الضرب ..... 34              |
| الدَّرْسُ 3 جمع الأعداد الكلية وطرحها ..... 16        | الدَّرْسُ 3 الضرب في عدد من منزلة واحدة ..... 38    |
| الدَّرْسُ 4 الأعداد السالبة ..... 20                  | الدَّرْسُ 4 الضرب في عدد من منزلتين ..... 42        |
| الدَّرْسُ 5 خطة حل المسألة: أنشي جدولاً ..... 24      | الدَّرْسُ 5 تقدير ناتج القسمة ..... 46              |
| اختبار نهاية الوحدة ..... 26                          | الدَّرْسُ 6 القسمة من دون باق ..... 49              |
|                                                       | الدَّرْسُ 7 القسمة مع باق ..... 52                  |
|                                                       | اختبار نهاية الوحدة ..... 56                        |
|                                                       | الوَخْدَةُ ③ خصائص الأعداد ..... 58                 |
|                                                       | مَشْرُوعُ الْوَخْدَةِ: أنا تاجر ..... 58            |
|                                                       | الدَّرْسُ 1 قابلية القسمة على 4, 6, 9 ..... 60      |
|                                                       | نشاط مفاهيمي: العوامل المشتركة ..... 63             |
|                                                       | الدَّرْسُ 2 تحليل العدد إلى عوامله الأولية ..... 64 |
|                                                       | الدَّرْسُ 3 العامل المشترك الأكبر ..... 67          |
|                                                       | الدَّرْسُ 4 المضاعف المشترك الأصغر ..... 70         |
|                                                       | الدَّرْسُ 5 مربع العدد والجذر التربيعي ..... 73     |
|                                                       | اختبار نهاية الوحدة ..... 76                        |



## قائمة المحتويات

|     |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------|
| 116 | الوَخْذَةُ ⑤ تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ وَتَفْسِيرُهَا      |
| 117 | مَشْرُوعُ الْوَخْذَةِ: صِحَّةُ ذَوِي الْقُرْبَى          |
| 118 | الدَّرْسُ 1 السُّؤَالُ الْإِحْصَائِيُّ                   |
| 121 | الدَّرْسُ 2 الْمُسْتَوَى الْإِحْدَائِيُّ                 |
| 125 | الدَّرْسُ 3 التَّمَثِيلُ بِالْخُطُوطِ                    |
| 129 | الدَّرْسُ 4 التَّمَثِيلُ بِالْخُطُوطِ الْمُرْدَوَجَةِ    |
| 133 | الدَّرْسُ 5 التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ الْمُرْدَوَجَةِ |
| 137 | اخْتِيَارُ نِهَآيَةِ الْوَخْذَةِ                         |

|     |                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| 78  | الوَخْذَةُ ④ الْكُسُورُ وَالْعَمَلِيَّاتُ عَلَيْهَا                       |
| 79  | مَشْرُوعُ الْوَخْذَةِ: الْكُسُورُ وَالْوَقْتُ                             |
| 80  | الدَّرْسُ 1 الْأَعْدَادُ الْكُسْرِيَّةُ                                   |
| 84  | نَشَاطٌ مَفَاهِيمِيٌّ: جَمْعُ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ .. |
| 86  | الدَّرْسُ 2 جَمْعُ الْكُسُورِ                                             |
| 89  | نَشَاطٌ مَفَاهِيمِيٌّ: طَرْحُ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ .. |
| 91  | الدَّرْسُ 3 طَرْحُ الْكُسُورِ                                             |
|     | نَشَاطٌ مَفَاهِيمِيٌّ: ضَرْبُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ                             |
| 95  | فِي كَسْرٍ أَوْ عَدَدٍ كُسْرِيٍّ                                          |
| 96  | الدَّرْسُ 4 ضَرْبُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ فِي كَسْرٍ                             |
| 100 | نَشَاطٌ مَفَاهِيمِيٌّ: ضَرْبُ كَسْرٍ فِي كَسْرٍ                           |
| 101 | الدَّرْسُ 5 ضَرْبُ الْكُسُورِ                                             |
| 105 | الدَّرْسُ 6 قِسْمَةُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عَلَى كَسْرٍ                         |
| 110 | الدَّرْسُ 7 قِسْمَةُ كَسْرٍ عَلَى عَدَدٍ كُلِّيٍّ                         |
| 114 | اخْتِيَارُ نِهَآيَةِ الْوَخْذَةِ                                          |

## الأعداد: جمعها وطرزها

### ما أهمية هذه الوحدة؟

بَلَغَ عَدَدُ الْقَادِمِينَ وَالْمُغَادِرِينَ مِنْ مَطَارِ الْمَلِكَةِ عَلِيَاءِ الدَّوْلِيِّ وَإِلَيْهِ 8924080 مُسَافِرًا مَعَ نِهَآيَةِ عَامِ 2019، وَهَذَا عَدَدٌ كَبِيرٌ لَمْ نَدْرُسْهُ سَابِقًا؛ لَكِنَّا سَتَتَعَلَّمُ الْكَثِيرَ حَوْلَهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.



### سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- قِرَاءَةُ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ الْمَلَايِينِ، وَكِتَابَتُهَا.
- الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ أَعْدَادٍ ضِمْنَ الْمَلَايِينِ، وَتَرْتِيبُهَا.
- جَمْعُ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 7 مَنَازِلَ، وَطَرَحُهُمَا.
- تَعَرُّفُ الْعَدَدِ السَّالِبِ.

### تَعَلَّمْتَ سَابِقًا:

- ✓ قِرَاءَةُ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ مِثَاطِ الْأُلُوفِ، وَكِتَابَتُهَا.
- ✓ الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ أَعْدَادٍ ضِمْنَ مِثَاطِ الْأُلُوفِ، وَتَرْتِيبُهَا.
- ✓ تَقْرِيبَ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ.
- ✓ جَمْعُ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ 6 مَنَازِلَ، وَطَرَحُهُمَا.

## مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الرِّيَاضِيَّاتُ وَالْاجْتِمَاعِيَّاتُ



- أَصْنَعُ بِطَاقَةً خَامِسَةً، وَأَكْتُبُ عَلَيْهَا عَدَدَ السُّكَّانِ لِلدُّوَلِ الْأَرْبَعِ مُرْتَبَةً تَصَاعُدِيًّا.
- أَصْنَعُ بِطَاقَةً سَادِسَةً، وَأَكْتُبُ عَلَيْهَا تَقْدِيرَ مَجْمُوعِ مِسَاحَاتِ الدُّوَلِ الْأَرْبَعِ.
- أَصْنَعُ بِطَاقَةً سَابِعَةً، وَأَكْتُبُ عَلَيْهَا نَاتِجَ طَرَحِ الْمِسَاحَةِ الْأَقْلَ مِنْ الْمِسَاحَةِ الْأَكْبَرِ.

### عَرَضُ النَّتَائِجِ:

- أَصْنَعُ لَوْحَةً ذَاتَ 4 جُيُوبٍ، وَأَضَعُ بِطَاقَاتِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ مَعًا فِي أَحَدِ هَذِهِ الْجُيُوبِ، وَالْبَطَاقَاتِ الثَّلَاثِ الْأُخْرَى فِي الْجُيُوبِ الْبَاقِيَةِ. أَكْتُبُ عُنْوَانًا أَسْفَلَ كُلِّ جَيْبٍ.

- أَكْتُبُ أَسْفَلَ اللَّوْحَةِ:

- الْمَصَادِرُ الَّتِي حَصَلْتُ مِنْهَا عَلَى الْمَعْلُومَاتِ.
- الصُّعُوبَاتِ الَّتِي واجهْتُهَا فِي أَثْنَاءِ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ.
- مَعْلُومَةٌ أَعْجَبَتْني عَرَفْتُهَا فِي أَثْنَاءِ بَحْثِي.
- جَوَابَ أُخْرَى مُتَعَلِّقَةٌ بِالرِّيَاضِيَّاتِ أَوْصِي زُمْلَانِي بِبَحْثِهَا حَوْلَ هَذِهِ الدُّوَلِ.

- إِنْ أَمَكَّنِي، أَقْدِمُ عَرَضَ (بور بوينت PowerPoint) يَتَضَمَّنُ مَرَاكِزَ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ، وَصُورَ النَّتَائِجِ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا، وَأَوْصِي بِبَحْثِ أُمُورٍ أُخْرَى لَهَا ارْتِبَاطٌ بِالرِّيَاضِيَّاتِ.



أَسْتَعِذُّ وَزُمْلَانِي/ زُمْلَاتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ الَّذِي سَأَسْتَغْمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛ لِأَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ مِسَاحَةِ وَعَدَدِ سُكَّانِ 4 دُولٍ عَرَبِيَّةٍ.

### خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

1 أُبْحَثُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، أَوْ فِي كِتَابِ الْاجْتِمَاعِيَّاتِ أَوْ الْإِنْتَرْنِتِ، عَنْ بَيَانَاتٍ حَوْلَ مِسَاحَةِ وَعَدَدِ سُكَّانِ 4 دُولٍ عَرَبِيَّةٍ، وَأُسَجِّلُ بَيَانَاتِي فِي جَدُولٍ مُشَابِهٍ لِلْجَدُولِ أدناه:

| الدَّوْلَةُ | عَدَدُ السُّكَّانِ | المِسَاحَةُ (km <sup>2</sup> ) |
|-------------|--------------------|--------------------------------|
|             |                    |                                |
|             |                    |                                |
|             |                    |                                |
|             |                    |                                |

2 أَكْتُبُ الْبَيَانَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا حَوْلَ مِسَاحَةِ وَعَدَدِ سُكَّانِ الدُّوَلِ الْأَرْبَعِ فِي بِطَاقَاتٍ، كَمَا يَأْتِي:

- أَصْنَعُ 4 بِطَاقَاتٍ عَلَى كُلِّ مِنْهَا لَوْحَةً قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مَكْتُوبٌ فِيهَا عَدَدُ سُكَّانِ كُلِّ دَوْلَةٍ. أَرْسِمُ عَلَى الْوَجْهِ الْأَخْرِ لِلْبَطَاقَةِ عَلَمَ تِلْكَ الدَّوْلَةِ.

# الدَّرْسُ 1

## الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ الْمَلَايِينِ



### أَسْتَكَشِفُ



في نهاية عام 2019، بلغ العدد المُقدَّرُ  
لِسُكَّانِ الْمَمْلَكَةِ 10579747 نَسْمَةً.  
ما الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ  
10579747؟

الْمَصْدَرُ: دَائِرَةُ الْإِحْصَاءِ الْعَامِيَّةِ.

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ



- أَحَدُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِرَقْمٍ فِي  
عَدَدٍ ضِمْنَ الْمَلَايِينِ.
- أَقْرَأُ أَعْدَادًا ضِمْنَ الْمَلَايِينِ،  
وَأَكْتُبُهَا بِصَيَغٍ مُخْتَلِفَةٍ.

### الْمُصْطَلَحَاتُ

دَوْرَةُ الْمَلَايِينِ

### أَتَعَلَّمُ



تَعَلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ كُلَّ 3 أَرْقَامٍ فِي الْعَدَدِ تُكَوِّنُ مَعًا مَا يُسَمَّى دَوْرَةً، وَأَنَّ الْأَرْقَامَ الثَّلَاثَةَ الْأُولَى يَمِينِ الْعَدَدِ تُكَوِّنُ  
دَوْرَةَ الْآحَادِ، وَالْأَرْقَامَ الثَّلَاثَةَ الَّتِي تَلِيهَا تُكَوِّنُ دَوْرَةَ الْأُلُوفِ، وَتُكَوِّنُ الْأَرْقَامَ الثَّلَاثَةَ الَّتِي تَلِي دَوْرَةَ الْأُلُوفِ مَا  
يُسَمَّى **دَوْرَةُ الْمَلَايِينِ** (millions period).

|                        |   |   |                     |   |   |                    |   |   |
|------------------------|---|---|---------------------|---|---|--------------------|---|---|
| 6                      | 4 | 5 | 2                   | 3 | 0 | 6                  | 9 | 7 |
| دَوْرَةُ الْمَلَايِينِ |   |   | دَوْرَةُ الْأُلُوفِ |   |   | دَوْرَةُ الْآحَادِ |   |   |

لِتَحْدِيدِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ،  
أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

### مِثَالُ 1

أَكْتُبُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ حَظُّ فِي الْعَدَدِ 2051841  
لِتَحْدِيدِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلرَّقْمِ 5 فِي الْعَدَدِ 2051841 أَكْتُبُهُ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

أَحَدُ الْعُمُودِ الَّذِي يَقَعُ  
فِيهِ هَذَا الرَّقْمُ، وَأَضَعُ  
أَصْفَارًا بَدَلَ الْأَرْقَامِ  
الْوَاقِعَةِ عَلَى يَمِينِهِ.

| دَوْرَةُ الْمَلَايِينِ |           |        | دَوْرَةُ الْأُلُوفِ |           |        | دَوْرَةُ الْآحَادِ |           |        |
|------------------------|-----------|--------|---------------------|-----------|--------|--------------------|-----------|--------|
| مِائَاتٌ               | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ | مِائَاتٌ            | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ | مِائَاتٌ           | عَشْرَاتٌ | آحَادٌ |
|                        |           | 2      | 0                   | 5         | 1      | 8                  | 4         | 1      |
|                        |           |        |                     | 5         | 0      | 0                  | 0         | 0      |

لِذَا؛ فَإِنَّ مَنَزِلَةَ الرَّقْمِ 5 فِي الْعَدَدِ 2051841 هِيَ عَشْرَاتُ الْأُلُوفِ، وَقِيَمَتُهُ الْمَنْزِلِيَّةُ هِيَ 50000.

## الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَكْتُبُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعَدَدِ 783596015

إِنَّ كِتَابَةَ الْعَدَدِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ تَعْنِي كِتَابَتَهُ بِاسْتِعْمَالِ أَرْقَامِهِ، أَمَّا كِتَابَتُهُ بِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ، فَتَعْنِي كِتَابَتَهُ بِالْكَلِمَاتِ. وَأَمَّا الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ، فَتَظْهَرُ فِيهَا الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ.



مِثَالٌ 2: مِنَ الْحَيَاةِ

الْأَرْضُ: الْمَسَافَةُ بَيْنَ الْأَرْضِ وَالشَّمْسِ 149598428 km تَقْرِيْبًا. أَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

أَسْتَعِينُ بِلَوْحَةِ الْمَنَازِلِ.

| دَوْرَةُ الْأَحَادِ |           |          | دَوْرَةُ الْأَلُوفِ |           |          | دَوْرَةُ الْمَلَايِينِ |           |          |
|---------------------|-----------|----------|---------------------|-----------|----------|------------------------|-----------|----------|
| أَحَادُ             | عَشْرَاتُ | مِائَاتُ | أَحَادُ             | عَشْرَاتُ | مِائَاتُ | أَحَادُ                | عَشْرَاتُ | مِائَاتُ |
| 8                   | 2         | 4        | 8                   | 9         | 5        | 9                      | 4         | 1        |

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: مِئَةٌ وَتِسْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ مِليُونًا، وَخَمْسُمِئَةٌ وَثَمَانِيَةٌ وَتِسْعُونَ أَلْفًا، وَأَرْبَعُمِئَةٌ وَثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ.

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: 8 + 20 + 400 + 8000 + 90000 + 500000 + 9000000 + 40000000 + 100000000

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

عُطَارِدُ: يُعَدُّ عُطَارِدُ أَصْغَرَ كَوَاكِبِ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَأَقْرَبُهَا إِلَى الشَّمْسِ، إِذْ تَبْلُغُ الْمَسَافَةُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الشَّمْسِ 57909050 km تَقْرِيْبًا. أَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.



## أَتَدْرَبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

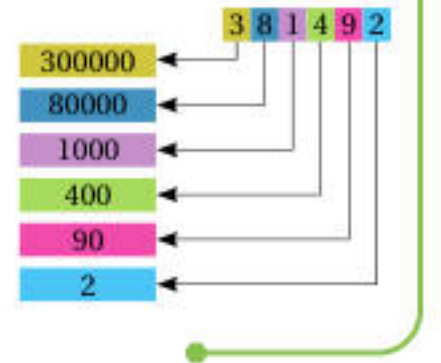
اَكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمُنَزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- 1 999964      2 51232038      3 517232038

4 أَصِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ قِيَمَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ إِلَى الْيَمِينِ، وَبَيْنَ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ إِلَى الْيَسَارِ:

|        |       |
|--------|-------|
| 578681 | 700   |
| 92717  | 70    |
| 367709 | 70000 |
| 675573 | 7000  |

## أَتَذَكَّرُ



اَكْتُبِ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ:

- 5 6082503      6 57800083      7 4810926

اَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصِّغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ:

8 مِلْيُونٌ وَمِئَةٌ وَأَرْبَعَةٌ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَأَرْبَعُمِئَةً وَثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ.

9 خَمْسَةَ عَشَرَ مِليُونًا وَمِئَةً وَثَمَانِيَةَ أَلْفٍ وَسَبْعَةٌ.

10 مِثْنَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ مِليُونًا وَسَبْعَةٌ وَثَمَانُونَ.

11 يَرْمِشُ الْإِنْسَانُ حَوَالِي 4927500 مَرَّةً فِي السَّنَةِ. اَكْتُبِ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

12 مَا الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ فِي:

$$1425689 = 1000000 + 400000 + \square + 5000 + 600 + 80 + 9$$

## مَغْلُومَةٌ

رَمْشَةُ الْعَيْنِ هِيَ أَسْرَعُ حَرَكَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَقُومَ بِهَا جِسْمُ الْإِنْسَانِ. وَكُلَّمَا تَقَدَّمْنَا بِالْعُمُرِ تَسَارَعُ وَتَبِيدُ رَمْشَةُ الْعَيْنِ.



## الْوَحْدَةُ 1

13 أَمَلًا لَوْحَةَ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

| دَوْرَةُ الْآحَادِ |           |          | دَوْرَةُ الْأُلُوفِ |           |          | دَوْرَةُ الْمَلَايِينِ |           |          |
|--------------------|-----------|----------|---------------------|-----------|----------|------------------------|-----------|----------|
| آحَادُ             | عَشْرَاتُ | مِائَاتُ | آحَادُ              | عَشْرَاتُ | مِائَاتُ | آحَادُ                 | عَشْرَاتُ | مِائَاتُ |
| 7                  | 2         | 7        | 4                   | 4         | 9        | 3                      |           |          |

|  |    |  |  |       |  |  |  |  |
|--|----|--|--|-------|--|--|--|--|
|  | 20 |  |  | 40000 |  |  |  |  |
|--|----|--|--|-------|--|--|--|--|

$$3944727 = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square$$

### مَعْلُومَةٌ

أُنشِيَ مَطَارُ الْمَلِكَةِ عَلِيَاءَ الدَّوْلِيِّ عام 1983 وَسُمِّيَ بِهَذَا الْأِسْمِ تَحْلِيدًا لِذِكْرِ الْمَلِكَةِ عَلِيَاءَ الْحُسَيْنِ الَّتِي تُوفِّيَتْ فِي حَادِثِ طَبْرَانِ.



14 سَفَرٌ: اسْتَقْبَلَ مَطَارُ الْمَلِكَةِ عَلِيَاءَ الدَّوْلِيِّ خِلَالَ شَهْرِ آبِ مِنْ عَامِ 2019م، 1053225 مُسَافِرًا. أَحَدُ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ 3، وَأَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ.

15 سُكَّانٌ: أَعُودُ إِلَى فِقْرَةٍ (أَسْتَكْشِفُ)، وَأَكْتُبُ عَدَدَ سُكَّانِ الْمَمْلَكَةِ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

16 أَكْتُشِفُ الْخَطَأَ: كَتَبْتُ سَمِيرَةَ الْعَدَدَ 35003936 بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

$$30000000 + 50000 + 3000 + 900 + 30 + 6$$

أَكْتُشِفُ خَطَأَ سَمِيرَةَ وَأَصْحَحُهُ.

17 تَبْرِيرٌ: هَلْ تَخْتَلِفُ الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 9 فِي الْعَدَدِ 9605 عَنِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلرَّقْمِ 9 فِي الْعَدَدِ 149605؟ أَبْرِّرْ إِجَابَتِي.

أَتَحَدَّثُ: مِمَّ تَتَكَوَّنُ دَوْرَةُ الْمِلْيُونِ؟



## الدَّرْسُ 2 مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ وَتَرْتِيبُهَا

2

| العام | عدد الحجاج |
|-------|------------|
| 2015  | 1390666    |
| 2016  | 1325471    |
| 2017  | 1755250    |
| 2018  | 1760513    |
| 2019  | 1855836    |

المصدر: وزارة الحج والعمرة السعودية.

### استكشف



يبيِّن الجدولُ المُجاوِرُ عددَ حُجَّاجِ بَيْتِ  
اللهِ الحَرَامِ لِخَمْسَةِ أَعوَامٍ.  
ما العامُّ الَّذي كانَ فيه عددُ الحُجَّاجِ أَكْبَرَ؟

### فكرة الدرس

أقارِنُ بَيْنَ الأَعْدَادِ ضَمَنَ  
المَلايِينِ، وأُرتِّبُها.

### أتعلم



### الأمثلة

| بالكلمات | الرمز |
|----------|-------|
| أكبر من  | >     |
| أصغر من  | <     |
| يساوي    | =     |

يُمكِنُنِي اسْتِعْمَالُ القِيَمَةِ المَنْزِلِيَّةِ وَالرُّمُوزِ = ، > ، < لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ،  
وَذَلِكَ بِتَرْتِيبِ العَدَدَيْنِ بِشَكْلِ رَأْسِيٍّ، وَمُحَادَاةِ المَنَازِلِ فَوْقَ بَعْضِهَا أَوَّلًا، ثُمَّ  
البَدْءِ بِالمُقَارَنَةِ مِنَ الْيَسَارِ.

### مثال 1

أضعُ الرَّمْزَ (> أو < أو =) في □؛ لِتُصْبِحَ العِبَارَةُ صَحِيحَةً في ما يَأْتِي:

3456210 □ 3759120

الخطوة 2 أقارِنُ بَيْنَ رَقَمَي كُلِّ مَنْزِلَةٍ بَدْءًا مِنَ الْيَسَارِ.

3 4 5 6 2 1 0

3 7 5 9 1 2 0

الخطوة 1 أَكْتُبُ العَدَدَيْنِ بِشَكْلِ رَأْسِيٍّ.

3 4 5 6 2 1 0

3 7 5 9 1 2 0

الخطوة 3 أقارِنُ بَيْنَ رَقَمَي المَنْزِلَةِ التَّالِيَةِ مِنَ الْيَسَارِ.

3 4 5 6 2 1 0

3 7 5 9 1 2 0

بِمَا أَنَّ 4 < 7، إِذَنْ: العَدَدُ 3 7 5 9 1 2 0 هُوَ الأَكْبَرُ، وَمِنْهُ:

3759120 > 3456210

### الأمثلة

إذا كانَ أَحَدُ العَدَدَيْنِ لَهُ عَدَدُ  
أكْبَرٍ مِنَ المَنَازِلِ؛ فَيَكُونُ هُوَ  
العَدَدُ الأَكْبَرُ.

## الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي: أَضَعُ الرَّمْزَ ( $>$  أو  $<$  أو  $=$ ) فِي ؛ لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً فِي مَا يَأْتِي:

1 9724511  3759120

2 56109789  5678089

يُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمَالُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِتَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ تَصَاعُديًّا (مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ) أَوْ تَنَازُلِيًّا (مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ)؛ وَذَلِكَ بِكِتَابَتِهَا رَأْسِيًّا فَوْقَ بَعْضِهَا، ثُمَّ مُقَارَنَةِ أَرْقَامِهَا مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ.

### مثال 2: مِنَ الْحَيَاةِ

سِيَاحَةٌ: يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ عَدَدَ السُّيَّاحِ الْقَادِمِينَ إِلَى الْأُرْدُنِّ خِلَالَ 3 أَعوامٍ. أَرْتَّبُ هَذِهِ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا.  
المصدر: موقع وزارة السياحة.

| عَدَدُ السُّيَّاحِ | الْعَامُ |
|--------------------|----------|
| 4565158            | 2017     |
| 4922169            | 2018     |
| 4962144            | 2019     |

#### الخطوة 3

4 9 **6** 2 1 4 4  
4 9 **2** 2 1 6 9  
4 5 **6** 5 1 5 8

نُنْقِلُ إِلَى الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَةِ لِمُقَارَنَةِ الْعَدَدَيْنِ الْمُتَبَقِّيَيْنِ.  
بِمَا أَنَّ  $6 > 2$  فَإِنَّ 4962144 هُوَ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ.

#### الخطوة 2

4 **9** 6 2 1 4 4  
4 **9** 2 2 1 6 9  
4 5 6 5 1 5 8

بِمَا أَنَّ  $9 > 5$  فَإِنَّ الْعَدَدَ 4565158 هُوَ الْأَصْغَرُ.

#### الخطوة 1

4 5 6 5 1 5 8  
4 9 2 2 1 6 9  
4 9 6 2 1 4 4

بِمَا أَنَّ أَرْقَامَ أَكْبَرِ مَنْزِلَةٍ مُتَسَاوِيَةٌ؛ نُنْقِلُ إِلَى الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَةِ، وَنُقَارِنُ أَرْقَامَهَا.

إِذَنْ، تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ تَنَازُلِيًّا هُوَ: 4962144, 4922169, 4565158

الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ

الْعَدَدُ الْأَصْغَرُ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَرْتَّبُ الْأَعْدَادَ 53241290, 53641025, 53279243 تَصَاعُديًّا.



## أَتَذَرُّبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَضَعُ الرَّمْزَ (< أَوْ > أَوْ =) فِي ☐ لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

- 1 100012001 ☐ 7965412
- 2 124523414 ☐ 98542578
- 3 671984675 ☐ 671984380
- 4 889529749 ☐ 749621848
- 5 461329 ☐ 400000 + 60000 + 1000 + 300 + 20 + 9
- 6 100003 ☐ عَشْرَةُ آلَافٍ وَثَلَاثَةٌ

7 **الْحَجُّ:** أَعُوذُ إِلَى فِقْرَةٍ (أَسْتَكْشِفُ)، وَأُرْتَّبُ أَعْدَادَ الْحُجَّاجِ تَصَاعُديًّا.

أَكْتُبُ رَقْمًا مُنَاسِبًا فِي ☐؛ لِتُصْبِحَ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ صَحِيحَةً:

- 8 32117 = 3 ☐ 117
- 9 7114899 < 7114 ☐ 99
- 10 9124382 < 91243 ☐ 2
- 11 27039 ☐ 1 = 2703981
- 12 1982 ☐ 888 = 19825888
- 13 3683129 < 36 ☐ 3129

14 أُرْتَّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: (أَكْتُبُ الْجَابَةَ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ)

(a) 50000 + 200 + 70

(b) اثنان وخمسون ألفًا وسبعة.

(c) 50720

الأصغرُ

الأكبرُ

## أَتَذَكَّرُ

حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ  
رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ  
الْخَمْسَةِ، وَشَعِيرَةٌ تَهْفُو  
إِلَيْهَا الْقُلُوبُ. قَالَ تَعَالَى:  
«وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ  
مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا».  
(سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ:  
الآيَةُ 97).

## الْوَحْدَةُ 1

| المُحيطُ               | المِسَاحَةُ (km <sup>2</sup> ) |
|------------------------|--------------------------------|
| المُحيطُ الأَطْلَسِيُّ | 85133000                       |
| المُحيطُ الهِنْدِيُّ   | 70560000                       |
| المُحيطُ الهَادِيّ     | 168723000                      |

| اليَوْمُ   | الْحُمُولَةُ الْمُفَرَّغَةُ (kg) |
|------------|----------------------------------|
| الأَوَّلُ  | 1306500                          |
| الثَّانِي  | 1327250                          |
| الثَّالِثُ | 1387520                          |

يَبَيِّنُ الْجَدْوُلُ الْمُجَاوِرُ الْمِسَاحَةَ التَّقْرِيْبِيَّةَ لِثَلَاثَةِ مُحِيطَاتٍ. أَرْتَبْ هَذِهِ الْمِسَاحَاتِ تَصَاعُدِيًّا.

رَسَتْ بِاخِرَةٍ تَحْمِلُ الْقَمْحَ فِي مِينَاءِ الْعَقَبَةِ، فَتَمَّ تَفْرِيعُ حُمُولَتِهَا عَلَى مَدَى 3 أَيَّامٍ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. أَرْتَبْ الْحُمُولَاتِ الْمُفَرَّغَةَ فِي الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ تَنَازُلِيًّا.

أَجِدْ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِي كُلِّ مِنَ التَّمَطِّينِ الْآتِيَيْنِ:

17 2390000, 3400000, 4410000, , 6430000

18 325410, , 305410, 295410, , 275410

### مَعْلُومَةٌ

الْمُحِيطُ الْهَادِيّ هُوَ أَكْبَرُ مُسَطَّحٍ مَائِيٍّ عَلَى وَجْهِ كَوْكَبِ الْأَرْضِ. يَمْتَدُّ مِنَ الْقُطْبِ الشَّمَالِيِّ شَمَالًا إِلَى الْمُحِيطِ الْمُتَجَمِّدِ الْجَنُوبِيِّ جَنُوبًا.



### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

19 مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: اكْتُبْ عَدَدًا مِنْ 8 أَرْقَامٍ أَصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ 24985487، وَأَكْبَرَ مِنْ الْعَدَدِ 24985477.

20 اكْتُشِفْ الْخَطَأَ: قَارِنْ عَبْدَ اللَّهِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ: 3785174, 970508 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ فَكْتُبْ: 3785174 > 970508، اكْتُشِفْ خَطَأَ عَبْدِ اللَّهِ وَأَصَحِّحْهُ.

21 تَبْرِيرٌ: أُبَيِّنُ لِمَاذَا نَبْدَأُ مُقَارَنَةَ الْأَعْدَادِ بِالْمَنَازِلِ مِنَ الْيَسَارِ.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ يُمَكِّنُنِي اسْتِعْمَالُ خَطِّ الْأَعْدَادِ فِي الْمُقَارَنَةِ بَيْنَ أَيِّ عَدَدَيْنِ؟





أَسْتَكَشِفُ



بَلَغَتْ أَرْبَاحُ شَرِكَةٍ فِي النِّصْفِ الأوَّلِ  
مِنَ العَامِ 1125040 دِينَارًا، وَفِي  
النِّصْفِ الثَّانِي 1095400 دِينَارٍ، مَا  
مِقْدَارُ أَرْبَاحِ الشَّرِكَةِ فِي نِهَآيَةِ العَامِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ أَعْدَادًا  
ضِمْنِ 7 مَنَازِلٍ.

أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ القِيَمَةِ المَنْزِلِيَّةِ؛ لِإِيجَادِ نَآئِجِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ أَوْ نَآئِجِ طَرَحِهِمَا، كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ 7 مَنَازِلٍ، وَلِلْحُكْمِ عَلَى مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ؛ أَقْدُرُ النَآئِجَ وَأَقَارِنُهُ بِالإِجَابَةِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا.

الأَعْدَادُ الكَلِّيَّةُ هِيَ:  
0, 1, 2, 3, ...

مِثَال 1 أَجِدْ نَآئِجَ:  $3421664 + 1897632$

لِإِيجَادِ النَآئِجِ: أَرْتَبُ الأَعْدَادَ فِي لَوْحَةِ القِيَمَةِ المَنْزِلِيَّةِ فَوْقَ بَعْضِهَا:

| دَوْرَةُ المَلَايِينِ |         |        | دَوْرَةُ الأَلُوفِ |         |        | دَوْرَةُ الآحَادِ |         |        |
|-----------------------|---------|--------|--------------------|---------|--------|-------------------|---------|--------|
| أَلْفٌ                | مِائَةٌ | عَشْرٌ | أَلْفٌ             | مِائَةٌ | عَشْرٌ | أَلْفٌ            | مِائَةٌ | عَشْرٌ |
|                       |         | 1      | 1                  |         |        |                   |         |        |
|                       |         | 3      | 4                  | 2       | 1      | 6                 | 6       | 4      |
|                       |         | 1      | 8                  | 9       | 7      | 6                 | 3       | 2      |
| +                     |         | 5      | 3                  | 1       | 9      | 2                 | 9       | 6      |

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

العَدَدُ الأوَّلُ

العَدَدُ الثَّانِي

المَجْمُوعُ

أَبْدَأُ الجَمْعَ بِالتَّرْتِيبِ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ؛  
بِالِاسْتِعَانَةِ بِالقِيَمِ المَنْزِلِيَّةِ لِأَرْقَامِ العَدَدَيْنِ.

أَكْتُبُ نَآئِجَ الجَمْعِ: 5319296

## الْوَحْدَةُ 1

**التقدير:** أقدّر ناتج الجمع بالتقريب إلى أعلى منزلة:

3421664 يُقَرَّبُ إلى أعلى منزلة ← 3000000

1897632 يُقَرَّبُ إلى أعلى منزلة ← 2000000

$$2000000 + 3000000 = 5000000$$

بما أن الإجابة الدقيقة 5319296 قريبة من الإجابة المقدّرة فهي معقولة. يُمكنني التّحقّق من صحّة الحلّ باستعمال الآلة الحاسبة.

**أتحقّق من فهمي:** أجد ناتج:  $17897632 + 35421664$

**مثال 2** أجد ناتج الطرح:  $6938179 - 3165478$

أقدّر ناتج الطرح بالتقريب إلى أعلى منزلة: 6938179 يُقَرَّبُ إلى ← 7000000

3165478 يُقَرَّبُ إلى ← 3000000

$$7000000 - 3000000 = 4000000$$

لإيجاد الناتج: أرّب الأعداد في لوحة القيمة المنزلية فوق بعضها:

| دورة الملايين |          |               | دورة الألوف         |                    |                  | دورة الأحاد        |              |             |                 |
|---------------|----------|---------------|---------------------|--------------------|------------------|--------------------|--------------|-------------|-----------------|
| مِائَات       | عَشْرَات | أَحَاد        | مِائَات             | عَشْرَات           | أَحَاد           | مِائَات            | عَشْرَات     | أَحَاد      |                 |
|               |          |               | 8                   | 13                 | 7                | 11                 |              |             | إعادة التجميع ← |
|               |          | 6             | <del>9</del>        | <del>3</del>       | <del>8</del>     | <del>1</del>       | 7            | 9           | العدد الأول ←   |
|               |          | 3             | 1                   | 6                  | 5                | 4                  | 7            | 8           | العدد الثاني ←  |
| -             |          | 3             | 7                   | 7                  | 2                | 7                  | 0            | 1           | ناتج الطرح ←    |
|               |          | ↑             | ↑                   | ↑                  | ↑                | ↑                  | ↑            | ↑           |                 |
|               |          | أطرح الملايين | أطرح مِائَات الألوف | أعيد التجميع وأطرح | أطرح أحاد الألوف | أعيد التجميع وأطرح | أطرح العشرات | أطرح الأحاد |                 |

أكتب ناتج الطرح: 3772701



بما أن الإجابة الحقيقية 3772701 قريبة من الإجابة المُقدَّرة 4000000 فهي معقولة. يُمكنني التَّحَقُّق من صحَّة الحلِّ باستعمال الآلة الحاسبة.

**أَتَحَقَّق مِنْ فَهْمِي:** أجد ناتج الطرح:  $8465987 - 5276514$

**أَتَدَرَّب**

وأحل المسائل



أقدر ناتج ما يأتي، وأجده:

1  $2827160 + 1915512$

2  $2713220 + 4856223$

3  $7810294 - 7732198$

4  $4443219 - 2233681$

5  $5400663 + 2145621 + 1445532$

6 ما ناتج طرح 4567000 من 7895000؟

**مَعْلُومَةٌ**  
تقع الجزائر في قارة إفريقيا، وهي أكبر دولة عربية من حيث المساحة، وتليها المملكة العربية السعودية.

7 **دُول:** تبلغ مساحة الجزائر  $2381741 \text{ km}^2$  ومساحة ليبيا  $1759541 \text{ km}^2$  ومساحة المغرب  $710850 \text{ km}^2$ .  
ما مساحة الدول الثلاث معاً؟



8 يبلغ قطر الشمس  $1392700 \text{ km}$  بينما يبلغ قطر نجم سهيل  $98789000 \text{ km}$ . يكَم يزيد قطر نجم سهيل على قطر الشمس؟

9 **صَادِرَات:** يُبين الجدول المُجاور قيمة صادرات المملكة من الأسمدة في شهر كانون الأول من عامي 2016 و2017م. أجد قيمة زيادة الصادرات في عام 2017 على عام 2016م.

| العام | القيمة بالدينار |
|-------|-----------------|
| 2016م | 15300000        |
| 2017م | 27900000        |

## الْوَحْدَةُ 1

10 أضع الأرقام المناسبة في  ؛ لتصبح عملية الجمع صحيحة:

$$\begin{array}{r} 3 \quad 9 \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad 6 \quad 6 \\ + \quad 1 \quad \boxed{\phantom{00}} \quad 3 \quad 7 \quad \boxed{\phantom{00}} \quad 5 \quad 2 \\ \hline 5 \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad 4 \quad 1 \quad \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

11 مسألة متعددة الخطوات: يبين التمثيل البياني أدناه كتل 3 طائرات شحن. كم يزيد مجموع كتلتي الطائرتين الصغيرتين على كتلة الطائرة الكبيرة؟



12 تبرير: يقول فارس إنه يمكنه أن يتحقق من ناتج عملية الطرح بجمع المطروح والناتج. هل كلامه صحيح؟ أبرر إجابتي.

13 اكتشف الخطأ: جمعت لانا وريم العددين 1748215، 4115783 فكانت إجابتهما كما يأتي، من منهما كانت إجابتهما صحيحة؟ أبرر إجابتي.

ريم

$$\begin{array}{r} 1748215 \\ + 4115783 \\ \hline 5863998 \end{array}$$

لانا

$$\begin{array}{r} 1748215 \\ + 4115783 \\ \hline 5853998 \end{array}$$

14 أطر المسألة: أكتب مسألة جمع لعددين، كل منهما مكون من 6 منازل، وناتج جمعيهما من 7 منازل. هل يمكن أن يكون الناتج أكثر من 7 منازل؟

أخذت: لماذا نستعمل إعادة التجميع أحياناً عند جمع منزلتين؟



### مهارات التفكير العليا

#### أتذكر

مسألة أحتاج إلى أكثر من عملية رياضية لحلها، مثل: الجمع والطرح والضرب والقسمة.

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَعَرَّفُ الْعَدَدَ السَّالِبَ، وَأُعَيِّنُهُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

### الْمُصْطَلَحَاتُ

الْعَدَدُ السَّالِبُ

### أَسْتَكْشِفُ



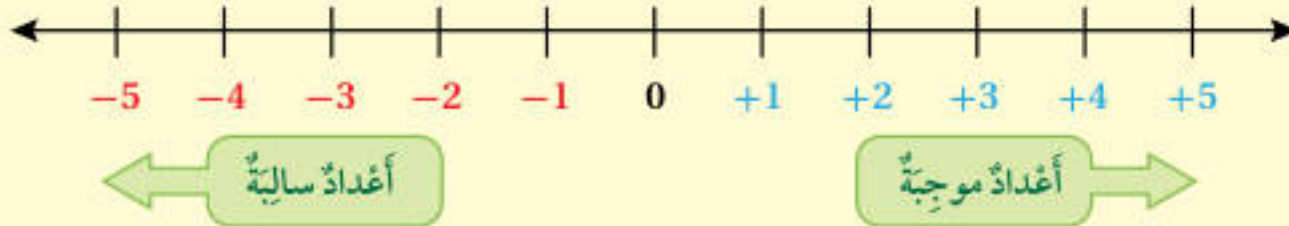
بَلَغَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْعُظْمَى فِي مَدِينَةِ الشُّوَبِكِ فِي شَهْرِ شُبَّاطِ  $5^{\circ}\text{C}$ ، وَالصُّغْرَى  $3^{\circ}\text{C}$  تَحْتَ الصُّفْرِ. مَا الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ لَوُصْفِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الصُّغْرَى؟



### أَتَعَلَّمُ



تُسْتَعْمَلُ الْأَعْدَادُ السَّالِبَةُ لِتَمَثِيلِ قِيَمٍ أَقْلَ مِنَ الصُّفْرِ، مِثْلَ: رَقْمِ الطَّائِقِ الَّذِي يَقَعُ تَحْتَ الْأَرْضِ، وَيُكْتَبُ الْعَدَدُ السَّالِبُ (negative number) بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ (-)؛ لِتَدُلَّ عَلَى أَنَّ قِيَمَةَ الْعَدَدِ أَقْلَ مِنَ الصُّفْرِ، وَيُسْتَعْمَلُ خَطُّ الْأَعْدَادِ لِتَمَثِيلِ مَوَاقِعِ الْأَعْدَادِ السَّالِبَةِ إِلَى يَسَارِ الْعَدَدِ 0.



### مِثَالٌ 1: مِنَ الْحَيَاةِ



أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ الْمُجَاوِرَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

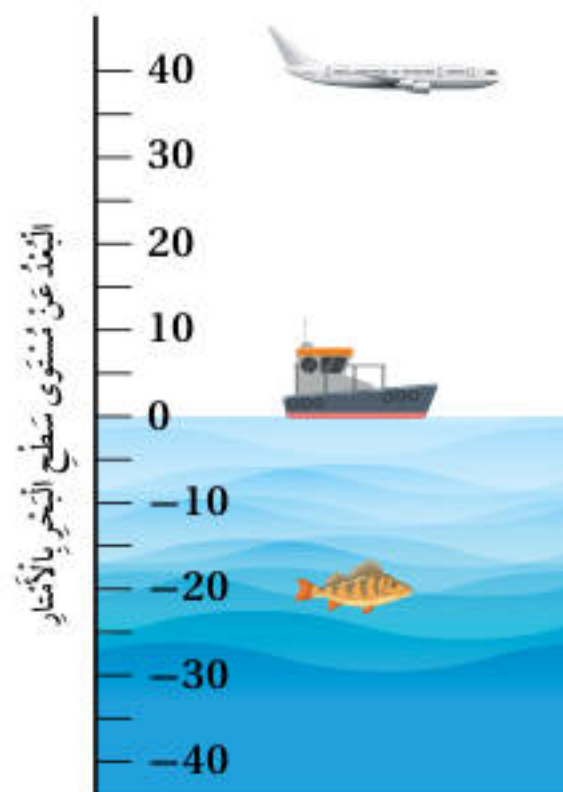
1. ماذا يُمَثِّلُ الصُّفْرُ فِي الشَّكْلِ؟ مُسْتَوَى سَطْحِ الْبَحْرِ.

2. كَمْ مِثْرًا تَنْخَفِضُ السَّمَكَةُ تَحْتَ سَطْحِ الْبَحْرِ؟ تَنْخَفِضُ السَّمَكَةُ 20 m تَحْتَ سَطْحِ الْبَحْرِ.

3. ما الْعَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَوْقِعَ السَّمَكَةِ؟ -20

4. كَمْ مِثْرًا تَرْتَفِعُ الطَّائِرَةُ فَوْقَ سَطْحِ الْبَحْرِ؟ تَرْتَفِعُ الطَّائِرَةُ 40 m فَوْقَ سَطْحِ الْبَحْرِ.

5. ما الْعَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَوْقِعَ الطَّائِرَةِ؟ 40



## الْوَحْدَةُ 1

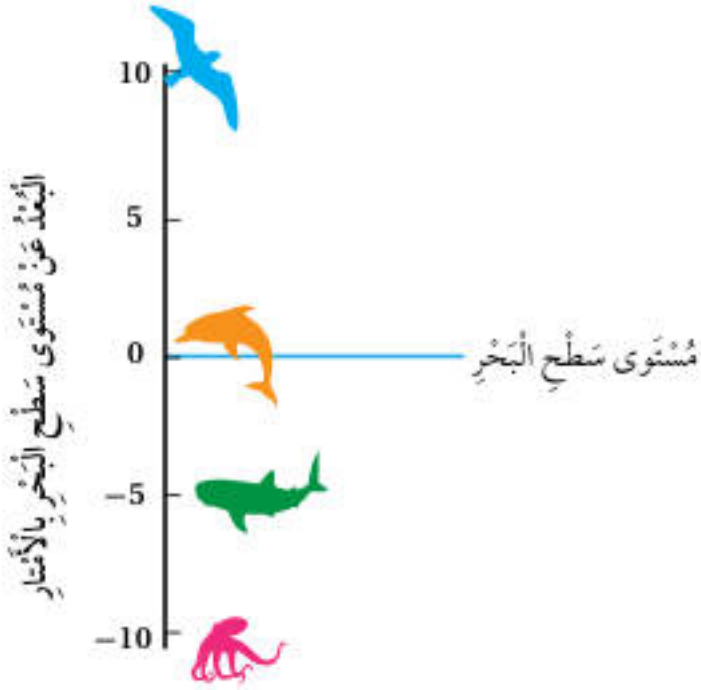
### أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ الْمُجَاوِرَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 ما الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَقَعُ عِنْدَ سَطْحِ الْبَحْرِ؟

2 ما الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَنْخَفِضُ عَنْ سَطْحِ الْبَحْرِ؟

3 ما الْعَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَوْقِعَ الْأَخْطَبُوطِ؟

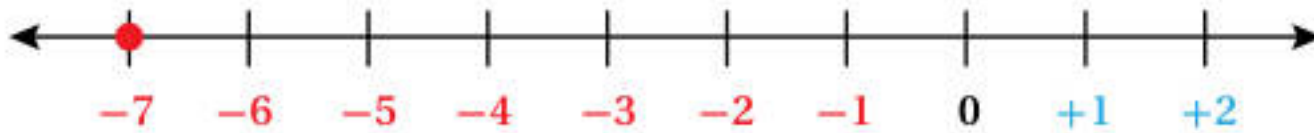


### مِثَالٌ 2: مِنَ الْحَيَاةِ

أَبْرَاجُ: يَتَكَوَّنُ (بُرْجُ فُنْدُقِ رَوَاتِنَا) فِي مَدِينَةِ عَمَّانَ مِنْ 50 طَابَقًا فَوْقَ الْأَرْضِ، إِضَافَةً إِلَى 7 طَوَائِقَ تَحْتَ الْأَرْضِ، مَا الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ لِيُوصَفِ الطَّابِقَ السَّابِعَ تَحْتَ سَطْحِ الْأَرْضِ؟

بِمَا أَنَّ الطَّابِقَ يَقَعُ تَحْتَ مُسْتَوَى الْأَرْضِ؛ فَإِنَّا نَعْبِّرُ عَنْهُ بِعَدَدٍ سَالِبٍ أَيْ -7.

-7 هُوَ الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الطَّابِقِ السَّابِعِ تَحْتَ سَطْحِ الْأَرْضِ.



### أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

مُحَافَظَاتُ: فِي أَحَدِ أَيَّامِ الشِّتَاءِ بَلَغَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الدُّنْيَا فِي مُحَافَظَةِ الطَّفِيلَةِ 5 دَرَجَاتٍ تَحْتَ الصُّفْرِ. مَا الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ لِيُوصَفِ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ فِي مَدِينَةِ الطَّفِيلَةِ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟





## أَتَدْرَبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

1 أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمَوْقِفَ، مُوضِّحًا مَاذَا يُمَثِّلُ الصُّفْرُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ:

| الموقف                                               | العدد الذي<br>يُمَثِّلُ الموقف | ماذا يُمَثِّلُ الصُّفْرُ في<br>الموقف؟ |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| سَحَبَتْ مَهَا 50 دِينَارًا مِنْ<br>رَصِيدِهَا.      |                                |                                        |
| ارْتِفَاعُ مَدِينَةٍ عَنْ سَطْحِ الْبَحْرِ<br>100 m. |                                |                                        |

### مَعْلُومَةٌ

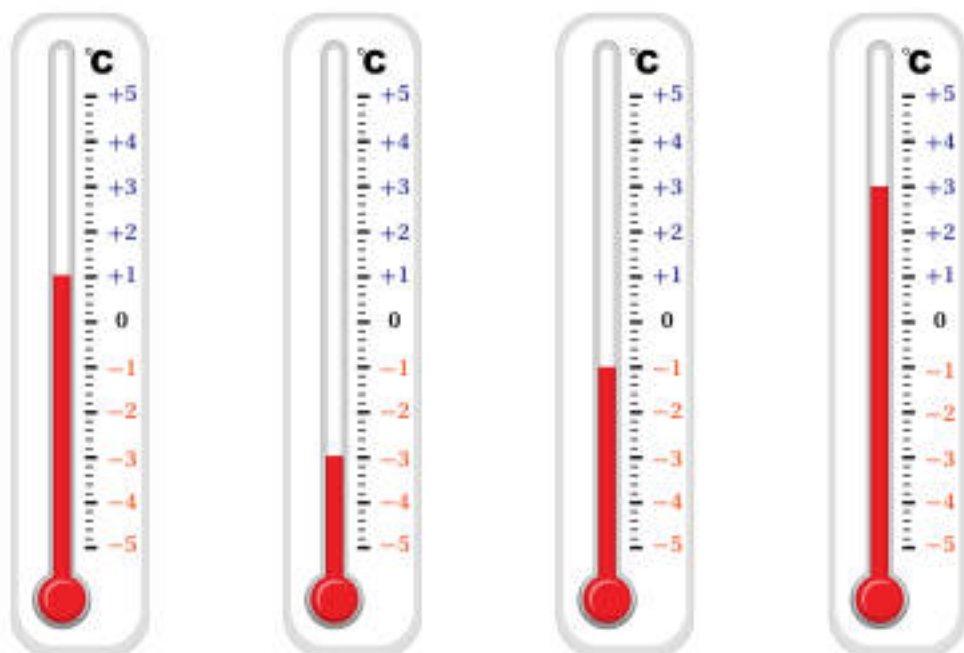
أَبْرَدُ مَوْقِعٍ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ  
فِي الْقُطْبِ الْجَنُوبِيِّ الْمُتَجَمِّدِ،  
حَيْثُ تَنْخَفِضُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ  
فِيهِ إِلَى أَقَلِّ مِنْ  $92^{\circ}\text{C}$  تَحْتَ  
الصُّفْرِ، وَلَكِنَّهُ غَيْرُ مَأْهُولٍ  
بِالْبُشْرِ.



2 تُعَدُّ قَرْيَةُ أُوْمِيَاكُونِ فِي سِيِيرِيَا أَكْثَرَ  
الْمَنَاطِقِ الْمَأْهُولَةِ بِشَكْلِ دَائِمٍ بُرُودَةٍ  
عَلَى الْأَرْضِ، وَتَنْخَفِضُ دَرَجَةُ  
الْحَرَارَةِ فِيهَا إِلَى مَا دُونَ  $60^{\circ}\text{C}$

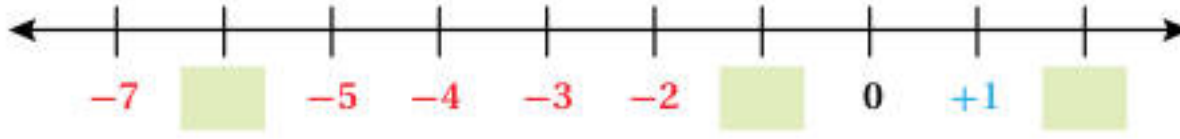
تَحْتَ الصُّفْرِ. مَا الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ لِيُوصِفَ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ هَذِهِ؟

3 أَكْتُبُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا مِيزَانُ الْحَرَارَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

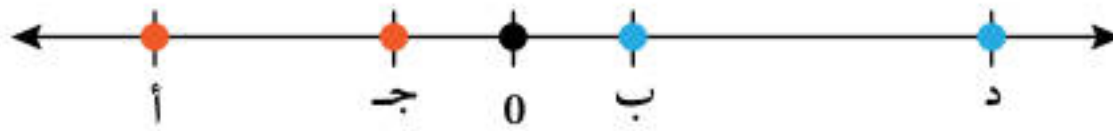


## الْوَحْدَةُ 1

4 أكْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ الآتِي؛ بَوَضِعِ العَدَدِ المُنَاسِبِ فِي  :



تَحْلِيلٌ: إِذَا كَانَتِ الحُرُوفُ (أ، ب، ج، د) تُمَثِّلُ أَعْدَادًا عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ أَذْنَاهُ، فَأُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:



5 ما الحُرُوفُ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدًا سَالِبًا؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

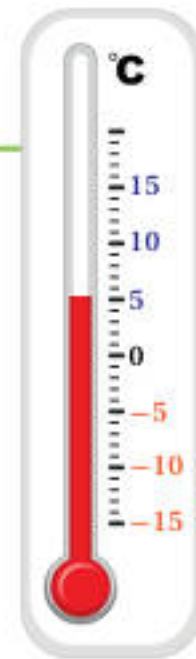
6 ما الحُرُوفُ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدًا مُوجِبًا؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

7 هَلِ الحُرُوفَانِ (ب، ج) لهُمَا البُعْدُ نَفْسُهُ عَنِ الصِّفْرِ؟

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العَلْيَا

8 تَبْرِيرٌ: هَلِ الصِّفْرُ عَدَدٌ سَالِبٌ أَمْ مُوجِبٌ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

9 أَكْتَشِفُ الخَطَأَ: قَالَتْ نَيْفِينُ إِنَّ دَرَجَةَ الحَرَارَةِ الأَقْلَ بَعْشَرِ دَرَجَاتٍ مِنْ دَرَجَةِ الحَرَارَةِ عَلَى المِيزَانِ المُجَاوِرِ هِيَ  $-10$ ، هَلِ هِيَ عَلَى صَوَابٍ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.



أَتَحَدَّثُ: أُعْطِي مِثَالًا لِمَوْقِفٍ مِنْ حَيَاتِي اليَوْمِيَّةِ، يُمَكِّنُ التَّعْبِيرُ عَنْهُ بَعْدَ سَالِبٍ.





يَمْلِكُ مُهَنْدٌ 24 كُرَّةَ زُجَاجِيَّةٍ أَلْوَانُهَا  
أَحْمَرُ وَأَخْضَرُ. كُلُّ كُرَّةٍ خَضِرَاءَ  
يُقَابِلُهَا 3 كُرَاتِ حُمْرَاءَ. كَمْ كُرَّةَ  
حُمْرَاءَ لَدَى مُهَنْدٍ؟

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْلُ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةٍ بِاسْتِعْمَالِ  
خُطَّةِ (إِنْشَاءِ جَدُولٍ).

### أَفْهَمْ

1

#### مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟

ما الْمَطْلُوبُ؟  
• إيجادُ عَدَدِ الْكُرَاتِ الْحُمْرَاءِ مَعَ مُهَنْدٍ.

- يَمْلِكُ مُهَنْدٌ 24 كُرَّةَ زُجَاجِيَّةٍ.
- لِكُلِّ كُرَّةٍ خَضِرَاءَ، يَوْجَدُ 3 كُرَاتِ حُمْرَاءَ.

### أَخْطُطْ

2

يُمْكِنُنِي حَلُّ الْمَسْأَلَةِ بِاسْتِعْمَالِ جَدُولٍ يُبَيِّنُ عَدَدَ الْكُرَاتِ الْخَضِرَاءِ وَمَا يُقَابِلُهَا مِنْ كُرَاتِ حُمْرَاءَ.

### أَدُلْ

3

| الَّلَوْنُ   | عَدَدُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ |   |    |    |    |    |
|--------------|-----------------------------------|---|----|----|----|----|
| أَخْضَرُ     | 1                                 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  |
| أَحْمَرُ     | 3                                 | 6 | 9  | 12 | 15 | 18 |
| الْمَجْمُوعُ | 4                                 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 |

إِذَنْ: عَدَدُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ الْحُمْرَاءِ مَعَ مُهَنْدٍ 18 كُرَّةَ.

### أَتَحَقَّقْ

4

هَلْ نَاتِجُ صَرْبِ عَدَدِ الْكُرَاتِ الْخَضِرَاءِ فِي 3 يُسَاوِي 18؟  $6 \times 3 = 18$  ✓



1 **زُهور:** تُنَسَّقُ لَمِيَاءُ باقاتٍ مِنَ الزُّهورِ، بِحَيْثُ تَضَعُ مُقَابِلَ كُلِّ زَهْرَةٍ صَفْرَاءَ فِي الْبَاقَةِ 8 زَهْرَاتٍ حَمْرَاءَ. إِذَا كَانَ عَدَدُ الزُّهورِ فِي الْبَاقَةِ الْوَاحِدَةِ 36 زَهْرَةً، فَمَا عَدَدُ الزُّهورَاتِ الْحَمْرَاءِ فِي الْبَاقَةِ؟

2 **مَلَابِس:** يَمْلِكُ مَارِنُ 3 قُمَصَانِ وَ 4 رِبَطَاتٍ عُنُقٍ. أَلْوَانُ الْقُمَصَانِ أَزْرَقُ، وَرَمَادِيٌّ، وَأَبْيَضُ، وَأَلْوَانُ رِبَطَاتِ الْعُنُقِ أَحْمَرُ، وَبُنِّيٌّ، وَأَخْضَرُ، وَأَسْوَدُ. بِكُمْ طَرِيقَةٌ مُخْتَلِفَةٌ يُمَكِّنُ لِمَارِنِ إِرْتِدَاءَ قَمِيصٍ وَرِبْطَةٍ عُنُقٍ مَعًا؟



3 **قِطْعَ نَقْدِيَّة:** آلَةٌ لِبَيْعِ الْقَهْوَةِ تَقْبَلُ الْقِطْعَ مِنْ فِئَةِ 10 قُرُوشٍ وَ 5 قُرُوشٍ. أُنْشِئْ جَدْوَلًا أَبَيِّنُ مَجْمُوعَاتِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتِعْمَالُهَا لِشِرَاءِ كُوبٍ مِنَ الْقَهْوَةِ ثَمَنُهُ 50 قِرْشًا.



4 **تَلْعَبُ رِيْمَا وَلَانَا وَسَحَرُ وَدِيمَةُ لُعْبَةِ الْقَفْزِ بِالْحَبْلِ الْمُرْدَوِجَةِ، بِحَيْثُ تُمْسِكُ اثْنَتَانِ الْحَبْلَ، وَتَقْفِزُ اثْنَتَانِ. بِكُمْ طَرِيقَةٌ مُخْتَلِفَةٌ يُمَكِّنُ لِلصَّدِيقَاتِ الْأَرْبَعَةِ اللَّعِبُ؟**

(إِرْشَادُ: أَبْدَأُ بِكُنَايَةِ جَمِيعِ الْبَدَائِلِ الْمُمْكِنَةِ لِلْفَتَاتَيْنِ اللَّتَيْنِ تُمْسِكَانِ طَرَفَيْ الْحَبْلِ).

## اختبار نهاية الوحدة

### أسئلة موضوعية

أختارُ الإجابة الصحيحة في كُلِّ مما يأتي:

1 العدد الذي يُمثِّلُ

$$8000000 + 90000 + 400 + 7$$

- a) 8479                      b) 89407  
c) 8090407                d) 8009407

2 القيمة المُنزِلِيَّة للرقم 7 في العدد 3047002، هي:

- a) 700                      b) 7000  
c) 7                         d) 70000

3 أفضل تقدير لنتائج جمع  $692312 + 1580044$  هو:

- a) 2000000                b) 2300000  
c) 3000000                d) 2700000

4 العدد 2 آحاد + 3 مئات + 5 آلاف + 6 ملايين، يُساوي:

- a) 6532                      b) 65302  
c) 65032                    d) 6005302

5 الرقم الذي يَقَعُ في مَنْزِلَةِ مِثَاثِ الأُلُوفِ في العدد 2345678، هو:

- a) 2                         b) 3  
c) 4                         d) 6

6 الصيغة القياسية للعدد الآتي: ثمانية ملايين ومئة ألف وسبعة، هي:

- a) 8000010007            b) 81000007  
c) 8100007                d) 8170000

7 الصيغة التحليلية للعدد 6058000 هي:

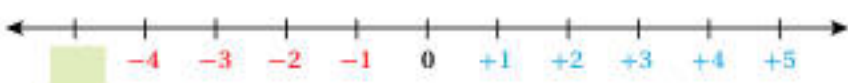
- a)  $60 + 50 + 8$   
b)  $600000 + 50000 + 8000$   
c)  $6000000 + 50000 + 8000$   
d)  $8000 + 500 + 6$

أقارنُ بين العددين باستعمال الرمز ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ ):

8  $932157 \bigcirc 3402018$

9  $4263751 \bigcirc 4208753$

10 أكتب العدد في    على خط الأعداد:



### أسئلة ذات إجابة قصيرة:

أقدرُ الناتج في كُلِّ مما يأتي:

11  $3124560 + 2729801$

12  $7320250 - 4270016$

## الوَخْدَةُ 1

18 أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  :

$$3365484 = \text{  } + 3265484$$

### تَدْرِيبٌ عَلَى الْأَخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ

19 الْعَدَدُ الَّذِي يُقَرَّبُ إِلَى 7000000 عِنْدَ التَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِليُونٍ، هُوَ:

- a) 6231010      b) 1700000  
c) 6099931      d) 6800412

20 إِحْدَى الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ صَحِيحَةٌ:

- a)  $5680000 < 6580000$   
b)  $5680000 > 6850000$   
c)  $8650000 < 6580000$   
d)  $5680000 = 6850000$

21 أَرَادَتْ سَلْمَى اسْتِعْمَالَ الْأَلَةِ الْحَاسِبِيَّةِ لِجَمْعِ

3420000 و 1572001، فَأَدْخَلَتْ

1472001 + 3420000، لِتَصْحِيحِ الْخَطَأِ فَإِنَّهَا:

- (a) تَجْمَعُ 1  
(b) تَجْمَعُ 100000  
(c) تَطْرُحُ 1  
(d) تَطْرُحُ 100000

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ:

13 مِليُونٌ وَسِتُّمِئَةِ أَلْفٍ وَمِئَتَانِ وَخَمْسَةٌ.

14 ثَلَاثَةُ مَلايِينَ وَثَمَانِ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ.

15 مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ رَقْمِي 8 فِي الْعَدَدِ 6843281؟ أَكْتُبُهُمَا عَلَى صَوْرَةِ ضَرْبٍ أَوْ قِسْمَةٍ.

16 سُكَّانُ: فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي، أَعْدَادُ سُكَّانِ 3 مُحَافَظَاتٍ، هِيَ عَمَّانُ وَإِرْبِدُ وَالزَّرْقَاءُ:

| عَدَدُ السُّكَّانِ | المُحَافَظَةُ |
|--------------------|---------------|
| 4440978            | عَمَّانُ      |
| 1957000            | إِرْبِدُ      |
| 1498722            | الزَّرْقَاءُ  |

أُرَتَّبُ هَذِهِ الْمُدُنَ حَسَبَ عَدَدِ السُّكَّانِ تَنَازُلِيًّا.

17 قَدَّرَتْ دَائِرَةُ الْإِحْصَاءَاتِ أَعْدَادَ الضَّأْنِ وَالْمَاعِزِ وَالْأَبْقَارِ فِي شَهْرَيْنِ مِنْ عَامِ 2017، كَمَا فِي الْجَدْوَلِ:

| أَبْقَارٌ | مَاعِزٌ | ضَأْنٌ               |
|-----------|---------|----------------------|
| 72640     | 770770  | 3057950              |
| 75500     | 772670  | 3063120              |
|           |         | تَيْسَانُ            |
|           |         | تَشْرَيْنِ الثَّانِي |



أُقَارِنُ بَيْنَ مَجْمُوعِ الثَّرْوَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ فِي الشَّهْرَيْنِ.

## الْوَحْدَةُ 2

### الضَّرْبُ وَالْقِسْمَةُ

#### ما أَهْمِيَّةُ هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

نَسْتَغْمِلُ عَمَلِيَّتِي الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ كَثِيرًا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ، فَمَثَلًا نَسْتَغْمِلُ الضَّرْبَ وَالْقِسْمَةَ فِي أَثْنَاءِ التَّسَوُّقِ لِنَحْسِبَ سِعْرَ الْعُبُورَةِ الْوَاحِدَةِ مِنَ الْمَاءِ؛ إِذَا عَلِمْنَا سِعْرَ صُنْدُوقِ كَبِيرٍ يَحْتَوِي عَلَى عَدَدٍ مِنَ الْعُبُورَاتِ.



#### تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

✓ ضَرْبَ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ فِي 10، 100، 1000، وَقِسْمَتَهَا عَلَيْهَا.

✓ ضَرْبَ عَدَدٍ كُلِّيٍّ مِنْ 3 مَنَازِلَ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ، وَقِسْمَتَهُ عَلَيْهِ.

✓ ضَرْبَ عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ، فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ.

#### سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

• ضَرْبَ عَدَدٍ مِنْ 4 مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

• ضَرْبَ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ.

• قِسْمَةَ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ.

## مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَنَا عَالِمٌ صَغِيرٌ



2 أُبَحِّثُ فِي شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ (تَحْتَ إِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَوْ أَحَدِ وَالِدَيَّ) عَنْ كَيْفِيَّةِ اسْتِعْمَالِ هَاتَيْنِ الطَّرِيقَتَيْنِ فِي إِيجَادِ نَاتِجِ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ.

3 أَجَرِّبُ ضَرْبَ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ بِاسْتِعْمَالِ الطَّرِيقَتَيْنِ حَتَّى أَتَقْنَهُمَا.

4 أَخْتَارُ مَسْأَلَةً لِضَرْبِ عَدَدٍ مِنْ 3 مَسَازِلَ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ، وَأُمَثِّلُهَا عَلَى لَوْحَةٍ كَرْتُونِيَّةٍ بِاسْتِعْمَالِ الطَّرِيقَتَيْنِ.

5 أَنَاقِشُ مَا تَعَلَّمْتُهُ عَنْ طَرَائِقِ الضَّرْبِ الْجَدِيدَةِ مَعَ طَلَبَةِ الصَّفِّ، وَأُسَاعِدُ زُمَلَائِي مِمَّنْ لَمْ يُتَقِنُوا اسْتِعْمَالَ هَذِهِ الطَّرَائِقِ فِي الضَّرْبِ.

### عَرَضُ النَتَائِجِ:

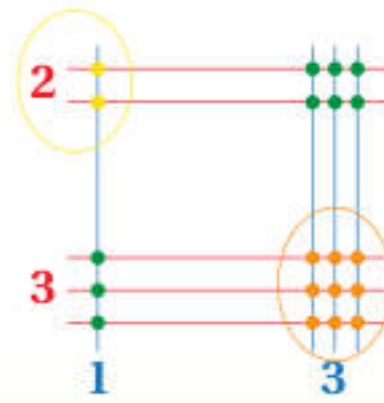
أَصَمِّمُ مَطْوِيَّةً جَمِيلَةً، وَأَكْتُبُ فِيهَا:

- خُطُواتِ عَمَلِ الْمَشْرُوعِ، وَالنَتَائِجَ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا.
- شَرْحًا مُخْتَصَرًا عَنْ كُلِّ طَرِيقَةٍ.
- الطَّرِيقَةَ الَّتِي أَفْضَلُهَا، وَأَسْبَابَ ذَلِكَ.
- مَعْلُومَةً إِضَافِيَّةً عَرَفْتُهَا عَنْ طَرَائِقِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ فِي أَثْنَاءِ عَمَلِي فِي الْمَشْرُوعِ.
- بَعْضَ الصُّعُوباتِ الَّتِي وَاجَهْتُ فِي أَثْنَاءِ عَمَلِي فِي الْمَشْرُوعِ، وَكَيْفَ تَغَلَّبْتُ عَلَيْهَا.

أُسْتَعِدُّ زُمَلَائِي/زُمِلَاتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ، الَّذِي سَأُسْتَعْمِلُ فِيهِ مَهَارَاتِي فِي الْبَحْثِ؛ لِاِكْتِشَافِ طَرَائِقَ جَدِيدَةٍ تُسَاعِدُنِي عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ.

### خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَنْظُرْ إِلَى الْأَشْكَالِ أَذْنَاهُ، مَاذَا أَلَا حِظُّ؟ تُمَثِّلُ هَذِهِ الْأَشْكَالُ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِضَرْبِ الْأَعْدَادِ، الْأُولَى تُسَمَّى الضَّرْبُ بِالْخُطُوطِ، وَالثَّانِيَةُ تُسَمَّى الطَّرِيقَةُ الشَّبَكِيَّةُ.



$$23 \times 13 = 299$$

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | 3 | 4 | 9 |   |
| 2 | 1 | 2 | 5 | 6 |
| 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
|   | 9 | 8 | 7 |   |

$$349 \times 63 = 21987$$

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدْ نَاتِجَ ضَرْبِ أَعْدَادٍ كُلِّيَّةٍ ذَهْنِيًّا بِاسْتِعْمَالِ الْمُضَاعَفَةِ وَالتَّنْصِيفِ.

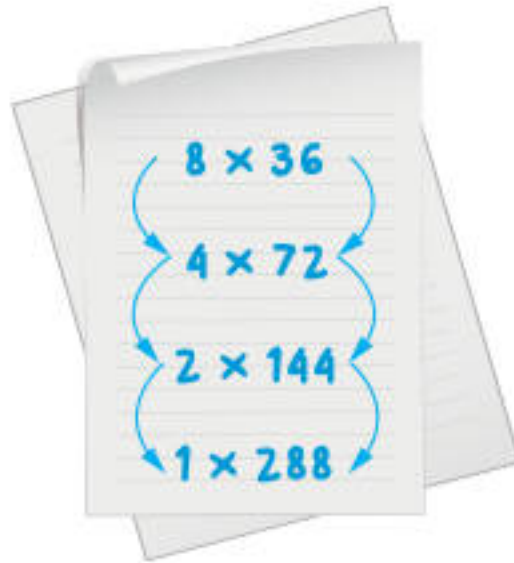
### الْمُضَاعَفَاتُ

الْمُضَاعَفَةُ، التَّنْصِيفُ

### اَسْتَكْشِفْ



كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ  $8 \times 36$  ذَهْنِيًّا؟



### اَتَعَلَّمْ



الْمُضَاعَفَةُ (doubling) وَالتَّنْصِيفُ (halving) عَمَلِيَّتَانِ عَكْسِيَّتَانِ، فَمُضَاعَفَةُ عَدَدٍ تَعْنِي ضَرْبَهُ فِي 2، وَتَّنْصِيفُهُ يَعْنِي قِسْمَتَهُ عَلَى 2، وَيُمْكِنُ تَسْهِيلُ مُضَاعَفَةِ الْعَدَدِ أَوْ تَّنْصِيفِهِ مِنْ خِلَالِ تَجْزِئَتِهِ إِلَى أَعْدَادٍ أَصْغَرَ.

### الْمُضَاعَفَةُ

$$57 = 50 + 7$$

ضِعْفُ الْعَدَدِ 50

يُسَاوِي 100

ضِعْفُ الْعَدَدِ 7

يُسَاوِي 14

$$100 + 14 = 114$$

ضِعْفُ الْعَدَدِ 57 هُوَ 114

### التَّنْصِيفُ

$$94 = 90 + 4$$

نِصْفُ الْعَدَدِ 90

يُسَاوِي 45

نِصْفُ الْعَدَدِ 4

يُسَاوِي 2

$$45 + 2 = 47$$

نِصْفُ الْعَدَدِ 94 هُوَ 47

## الوَحدة 2

### مثال 1

1 أجد ضعف العدد 75

لُمضاعفة العدد 75؛ أضربهُ في 2

أضربُ العددَ 75 في 2

أجزئُ العددَ 75 إلى 5 + 70

أستخدمُ خاصيةَ التوزيع

أجدُ ناتجَي الضربِ

أجمعُ

إذن: ضعفُ العددِ 75 هو 150

2 أجدُ نصفَ العددِ 480

لِتنصيفِ العددِ 480؛ أقسّمهُ على 2

أقسّمُ العددَ 480 على 2

أجزئُ العددَ 480

أستخدمُ خاصيةَ التوزيع

أجدُ ناتجَي القسمةِ

أجمعُ

إذن: نصفُ العددِ 480 هو 240

أتحقق من فهمي:

1 أجدُ ضعفَ العددِ 79

2 أجدُ نصفَ العددِ 168

### إرشاد

أَتَدَرَّبُ عَلَى مُضاعَفةِ  
الأَعْدَادِ بِاسْتِعْمَالِ  
الإِجْرَاءَاتِ المُجَاوِرَةِ  
ذَهْنِيًّا.

### إرشاد

أَتَدَرَّبُ عَلَى تَنصِيفِ  
الأَعْدَادِ بِاسْتِعْمَالِ  
الإِجْرَاءَاتِ المُجَاوِرَةِ  
ذَهْنِيًّا.

### أَتَذَكَّرُ

مِنَ السَّهْلِ الضَّرْبُ فِي  
مُضاعَفاتِ العددِ 10  
 $30 \times 4 = 120$

وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْمُضاعَفةِ وَالتَّنصِيفِ لِأَجْدِ ذَهْنِيًّا نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا عَلَى الْأَقْلَ زَوْجِي، وَذَلِكَ بِتَنصِيفِ أَحَدِهِمَا وَمُضاعَفةِ الْآخَرِ؛ لِلْحُصُولِ عَلَى عَدَدَيْنِ لهُمَا نَاتِجُ الضَّرْبِ نَفْسَهُ، لَكِنْ يَسْهُلُ ضَرْبُهُمَا.



**مثال 2** أجد ناتج كل مما يأتي باستعمال المضاعفة والتقسيف:

1  $35 \times 16$

$$35 \times 16 = 70 \times 8$$

$$= 560$$

ضعف العدد 35 هو 70،  
ونصف العدد 16 هو 8

استعمل حقائق الضرب الأساسية

**إرشاد**

إذا كان أحد العددين زوجياً أنصفه وأضاعف العدد الآخر.

2  $15 \times 32$

$$15 \times 32 = 30 \times 16$$

$$= 60 \times 8$$

$$= 480$$

ضعف العدد 15 هو 30،  
ونصف العدد 32 هو 16

ضعف العدد 30 هو 60،  
ونصف العدد 16 هو 8

استعمل حقائق الضرب الأساسية

**التكرار**

استمر بالمضاعفة والتقسيف حتى أحصل على أعداد يسهل ضربها.

**أنتحق من فهمي:**

أجد ناتج كل مما يأتي باستعمال المضاعفة والتقسيف:

3  $28 \times 5$

4  $12 \times 15$

**أندرب**

وأحل المسائل



أجد ضعف كل عدد مما يأتي ذهنياً:

1 34

2 45

3 58

4 330

5 250

6 490

أجد نصف كل عدد مما يأتي ذهنياً:

7 90

8 36

9 44

10 270

11 550

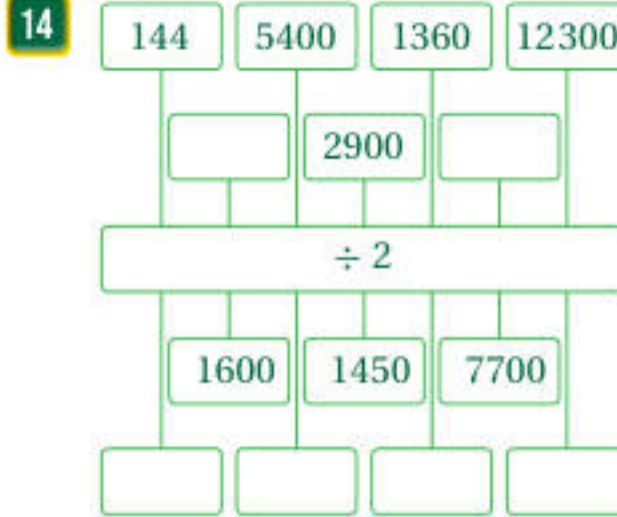
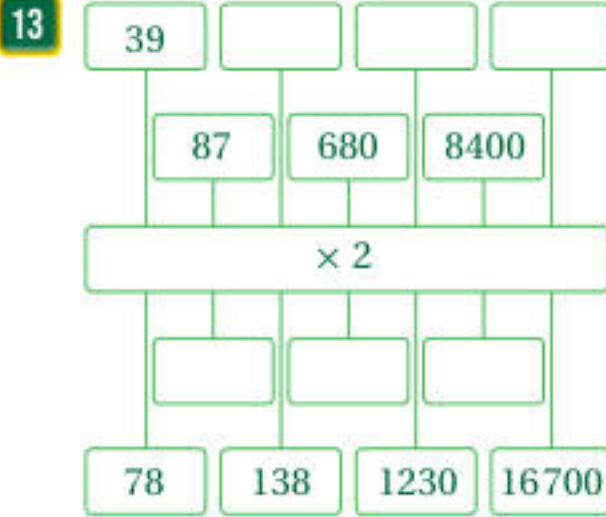
12 390

**إرشاد**

يمكنني استعمال القيمة المثلثة لمضاعفة عدد أو تقسيمه.

## الْوَحْدَةُ 2

أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْمُضَاعَفَةِ وَالتَّنْصِيفِ:

15  $25 \times 24 =$

16  $25 \times 16 =$

17  $28 \times 45 =$

18  $28 \times 15 =$

### أَتَذَكَّرُ

أَسْتَمِرُّ فِي الْمُضَاعَفَةِ  
وَالْتَّنْصِيفِ حَتَّى أَحْصِلَ  
عَلَى أَعْدَادٍ يَسْهُلُ ضَرْبُهَا.

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

19 أَكْتَشِفُ الْمُخْتَلِفَ: أَحَدُ الْمُخْتَلِفِ فِي مَا يَأْتِي، مُبَرَّرًا إِجَابَتِي:

$25 \times 24$

$29 \times 29$

$16 \times 94$

$45 \times 64$

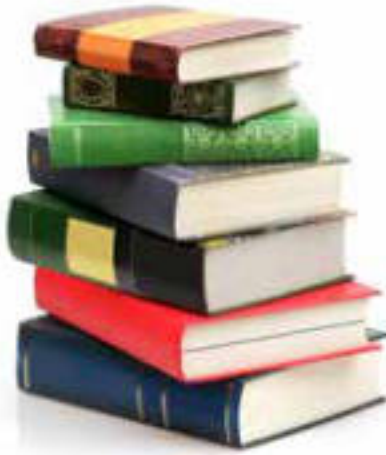
20 تَبْرِيرٌ: قِطَارٌ عَلَى مَتْنِهِ 78 رَاكِبًا، نَزَلَ فِي الْمَحْطَةِ الْأُولَى نِصْفُ عَدَدِ الرُّكَّابِ، ثُمَّ صَعَدَ 218 رَاكِبًا. وَفِي الْمَحْطَةِ الثَّانِيَةِ صَعَدَ الْمَزِيدُ مِنَ الرُّكَّابِ إِلَى الْقِطَارِ، بِحَيْثُ تَضَاعَفَ عَدَدُ الرُّكَّابِ عَلَيْهِ. كَمْ رَاكِبًا فِي الْقِطَارِ الْآنَ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

### إِرْشَادٌ

أَيُّ الْعَمَلِيَّاتِ دَاخِلَ  
الْبَالُونِ لَا يُمَكِّنُ إِيجَادَ  
نَاتِجِهَا بِاسْتِعْمَالِ التَّنْصِيفِ  
وَالْمُضَاعَفَةِ؟

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ الْمُضَاعَفَةِ وَالتَّنْصِيفِ؟





### أَسْتَكَشِفُ



تَحْتَوِي مَكْتَبَةٌ عَلَى 14 خِزَانَةً تَسَعُ  
الْخِزَانَةُ الْوَاحِدَةَ لـ 625 كِتَابًا، أَقْدِرُ  
عَدَدَ الْكُتُبِ فِي هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ.

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدِرُ نَوَاتِجَ الضَّرْبِ بِاسْتِعْمَالِ  
التَّقْرِيبِ.

### الْمُضْطَلَحَاتُ

الْأَعْدَادُ الْمُتَنَاعِمَةُ

### أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي تَقْدِيرُ نَاتِجِ الضَّرْبِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ، وَذَلِكَ بِتَقْرِيبِ أَحَدِ الْعَدَدَيْنِ أَوْ كِلَيْهِمَا إِلَى أَعْلَى مَنْزِلَةٍ.

### مِثَالُ 1

أَقْدِرُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $217 \times 8$

### أَتَعَلَّمُ

إِذَا اخْتَوَى أَحَدُ الْعَدَدَيْنِ  
رَقْمًا وَاحِدًا فَلَا تُقَرِّبُهُ؛  
لِأَنَّهُ مِنَ السَّهْلِ ضَرْبُهُ فِي  
مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 200 \\ \times 8 \\ \hline 1600 \end{array}$$

أَقْرَبُ الْعَدَدِ 217 إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أَضْرِبُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ

أَيُّ إِنَّ  $217 \times 8$  يُسَاوِي 1600 تَقْرِيبًا.

## الوَحدة 2

2  $683 \times 23$

### الْتَكْرَار

مِنْ السَّهْلِ الضَّرْبُ فِي  
مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10:

$$6 \times 30 = 180$$

$$9 \times 400 = 3600$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ \times 23 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 700 \\ \times 20 \\ \hline 14000 \end{array}$$

أَقْرَبُ أَوَّلًا، ثُمَّ أَضْرِبُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ.

أَقْرَبُ الْعَدَدِ 683 إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

أَقْرَبُ الْعَدَدِ 23 إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

أَضْرِبُ ذَهْنِيًّا

أَيُّ إِنَّ  $683 \times 23$  يُسَاوِي 14000 تَقْرِيْبًا.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَقْدُرُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $492 \times 3$

2  $843 \times 38$

### الْتَعْلَامُ

الْعَدَدَانِ 2، 50 مُتَنَاعِمَانِ لِأَنَّهُ يَسْهَلُ  
ضَرْبُهُمَا ذَهْنِيًّا:  $50 \times 2 = 100$

يُمْكِنُنِي أَيْضًا أَنْ أَقْدُرَ نَوَاتِجَ الضَّرْبِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ  
(compatible numbers)، وَهِيَ أَعْدَادٌ يَسْهَلُ ضَرْبُهَا ذَهْنِيًّا.

### مِثَالٌ 2: مِنَ الْحَيَاةِ

تَبْلُغُ مَبِيعَاتُ جَمْعِيَّةِ خَيْرِيَّةٍ مِنْ أَعْمَالِ الْحَرَفِ الْيَدَوِيَّةِ 2491 دِينَارًا فِي الشَّهْرِ.  
أَقْدُرُ مَبِيعَاتِهَا فِي 4 شُهُورٍ.

لِأَجْدَ مَبِيعَاتِ الْجَمْعِيَّةِ الْخَيْرِيَّةِ، أَقْدُرُ نَاتِجَ  $2491 \times 4$

الْخَطْوَةُ 1 أَجِدُ عَدَدَيْنِ مُتَنَاعِمَيْنِ يُشْبِهَانِ أَعْدَادَ الْمَسْأَلَةِ.

الْعَدَدَانِ 4، 25 مُتَنَاعِمَانِ؛ لِأَنَّ  $25 \times 4 = 100$

الْخَطْوَةُ 2 أَضْرِبُ:

$$25 \times 4 = 100; \text{ فَإِنَّ } 2500 \times 4 = 10000$$

بِمَا أَنَّا قَرَّبْنَا 2491 إِلَى قِيَمَةٍ أَكْبَرَ وَهِيَ 2500؛ فَإِنَّ نَاتِجَ الضَّرْبِ يَكُونُ أَكْبَرَ مِنَ النَاتِجِ الدَّقِيقِ.





### أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

يَقْطَعُ سَعْدٌ مَسَافَةً 2316 m فِي الْيَوْمِ ذَهَابًا وَإِيَابًا إِلَى مَدْرَسَتِهِ. أَقْدِرُ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَقْطَعُهَا فِي 5 أَيَّامٍ.

### أَتَدْرِبُ

وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ



أَقْدِرُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- |   |                 |   |                 |   |                 |
|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| 1 | $589 \times 8$  | 2 | $514 \times 48$ | 3 | $541 \times 39$ |
| 4 | $231 \times 72$ | 5 | $888 \times 14$ | 6 | $777 \times 13$ |
| 7 | $2316 \times 9$ | 8 | $3814 \times 9$ | 9 | $3479 \times 7$ |

أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمُتَنَاعِمَةَ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحَدُّ إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ أَمْ أَصْغَرَ:

- |    |                 |    |                 |    |                |
|----|-----------------|----|-----------------|----|----------------|
| 10 | $4321 \times 5$ | 11 | $2328 \times 4$ | 12 | $123 \times 9$ |
|----|-----------------|----|-----------------|----|----------------|

### أَفَكِّرْ

كَمْ يَوْمًا فِي الْعَامِ؟

13 **تِجَارَةٌ:** مُعَدَّلُ رِبْحِ تَاجِرِ خُضَارٍ 36 دِينَارًا يَوْمِيًّا. أَقْدِرُ أَرْبَاحَهُ فِي الْعَامِ.



14 **عَمَلٌ تَطَوُّعِيٌّ:** عَمِلَ يَوْسُفُ مُتَطَوِّعًا مُدَّةَ أَشْبُوعَيْنِ فِي قَطْفِ الزَّيْتُونِ، وَكَانَ يَجْمَعُ يَوْمِيًّا 187 kg. أَقْدِرُ كَمْ كِيلُوغَرَامًا جَمَعَ.

15 قَدَّرْتُ هَلَا نَاتِجَ عَمَلِيَّةِ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ بِتَقْرِيْبِهِمَا إِلَى أَقْرَبِ 10؛ فَكَانَ النَّاتِجُ 4000 إِذَا كَانَ أَحَدُ الْعَدَدَيْنِ 37، فَمَا الْعَدَدُ الثَّانِي؟ (أَعْطِي 4 حُلُولٍ مُمَكِنَةٍ).

### إِزْشَادٌ

أَقْرَبُ الْعَدَدِ 37 لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ أَوَّلًا، ثُمَّ أَحَدُ الْعَدَدِ الثَّانِي بِالِاسْتِعَانَةِ بِنَاتِجِ الضَّرْبِ.



16 **بِطَاقَاتُ:** يَرْغَبُ مُتَطَوِّعُونَ فِي بَيْعِ 7000 بِطَاقَةٍ لِمَهْرَجَانِ يُرْصَدُ رِيعُهُ لِمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ، وَيَتَوَقَّعُونَ بَيْعَ 1925 بِطَاقَةٍ فِي الْيَوْمِ. هَلْ يُمَكِّنُهُمْ تَحْقِيقُ ذَلِكَ فِي 5 أَيَّامٍ؟ أَبَيِّنُ ذَلِكَ.

17 **تبرير:** قدرّت سوسن ناتج الضرب:  $3492 \times 8$  ثم كتبت:

«ناتج الضرب أقل من 30000 وأكبر من 24000».

كيف حصلت على كل تقدير؟ استعمل الكلمات والأعداد لتوضيح ذلك.

**تحدّ:** اكتب عدداً في  لتصبح الجملة صحيحة:

18  $37 \times \text{ } \rightarrow 40 \times \text{ } = 800$

19  $381 \times \text{ } \rightarrow 400 \times \text{ } = 20000$

20 **اكتشف الخطأ:** قدر زيد ناتج الضرب  $179 \times 13$  كما يأتي:  $100 \times 10 = 1000$ . أيقن الخطأ الذي وقع فيه وأصحّحه.

21 **مسألة مفتوحة:** استعمل الأرقام 8, 9, 2, 1 لتكوين عددين تقدير ناتج ضربيهما يساوي 800، ثم استعمل الأرقام نفسها لتكوين عددين تقدير ناتج ضربيهما يساوي 300.

22 **تبرير:** تعتقد تالا أنه عند تقدير ناتج الضرب باستعمال التقريب إلى أعلى منزلة، يكون الناتج أقرب إلى الإجابة الدقيقة. هل أوافق على ذلك؟ أبرر إجابتي.

**أنحدّ:** أشرح كيف يمكنني معرفة إذا كان تقدير ناتج عملية الضرب، أكبر أم أصغر من الناتج الدقيق.

**إرشاد**

أتأكد من صحة تقريبي  
زيد للعددين.

**إرشاد**

أقدم أمثلة تدعّم صحة  
إجابتي.

# الدَّرْسُ 3 الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ



## أَسْتَكْشِفُ



بيعت 2560 بطاقة لإحدى مباريات  
مُتَخَبِنَا الْوَطَنِيِّ لِكُرَةِ الْقَدَمِ.  
ثَمَنُ الْبِطَاقَةِ الْوَاحِدَةِ 5 دنانير.  
كَمْ ثَمَنُ الْبِطَاقَاتِ جَمِيعِهَا؟

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَضْرِبْ عَدَدًا فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ.

## الْمُصْطَلَحَاتُ

نَوَاطِجُ الضَّرْبِ الْجُزْئِيَّةِ، طَرِيقَةُ الشَّبَكَةِ.

## أَتَعَلَّمُ



لِضَرْبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ؛ يُمَكِّنُنِي اسْتِعْمَالُ طَرِيقَةِ نَوَاطِجِ الضَّرْبِ الْجُزْئِيَّةِ (partial-products multiplication)، وَذَلِكَ بِكِتَابَةِ الْعَدَدَيْنِ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ، وَضَرْبِ الْأَعْدَادِ النَّاتِجَةِ، ثُمَّ جَمْعِ النُّوَاجِجِ مَعًا. وَيُمَكِّنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمَالُ طَرِيقَةِ الشَّبَكَةِ (grid method).

### طَرِيقَةُ نَوَاطِجِ الضَّرْبِ الْجُزْئِيَّةِ

$$\begin{aligned}(58 \times 4) &= (50 + 8) \times 4 \\ &= (50 \times 4) + (8 \times 4) \\ &= 200 + 32 \\ &= 232\end{aligned}$$

$$58 \times 4$$

### طَرِيقَةُ الشَّبَكَةِ

|   |     |    |
|---|-----|----|
| × | 50  | 8  |
| 4 | 200 | 32 |

$$200 + 32 = 232$$

## مِثَالُ 1 أَجِدْ نَاطِجَ: $573 \times 5$

أَقْدِّرُ:  $573 \times 5 \rightarrow 600 \times 5 = 3000$

الطَّرِيقَةُ 1: بِاسْتِعْمَالِ نَوَاطِجِ الضَّرْبِ الْجُزْئِيَّةِ.

$$\begin{aligned}573 \times 5 &= (500 + 70 + 3) \times 5 \\ &= (500 \times 5) + (70 \times 5) + (3 \times 5) \\ &= 2500 + 350 + 15 \\ &= 2865\end{aligned}$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ 573 بِالصُّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ

أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ التَّوْزِيعِ

أَجِدُ نَوَاطِجَ الضَّرْبِ الْجُزْئِيَّةِ

أَجْمَعُ النُّوَاجِجَ

## الوَحدة 2

**الطريقة 2:** باستعمال طريقة الشبكة

|   |      |    |     |   |    |        |
|---|------|----|-----|---|----|--------|
| × | 500  | 70 | 3   |   |    |        |
| 5 | 2500 | +  | 350 | + | 15 | = 2865 |

**أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ:** بما أن ناتج الضرب 2865 قريب من القيمة التقديرية 3000؛ فالإجابة معقولة.

**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:**

أجد ناتج كل مما يأتي:

1  $473 \times 5$

2  $729 \times 4$

بالإضافة إلى طريقة ناتج الضرب الجزئية وطريقة الشبكة، يُمكنني أيضًا استعمال خوارزمية الضرب لإيجاد ناتج ضرب عدد كلي في أي عدد من منزلة واحدة.

**مثال 2: من الحياة**



يَعْمَلُ عُمَرُ سَائِقًا لِتَوَزِيعِ الْمُسَاعَدَاتِ. إِذَا كَانَ يُوزَعُ 1263 طَرْدًا فِي الْأُسْبُوعِ، فَكَمْ طَرْدًا يُوزَعُ فِي 8 أَسَابِيعَ؟

لِإِجَادِ عَدَدِ الطُّرُودِ الَّتِي يُوزَعُهَا عُمَرُ فِي 8 أَسَابِيعَ نَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ:  $1263 \times 8$

**أَقْدِّرُ:**  $1263 \times 8 \rightarrow 1000 \times 8 = 8000$

**الطريقة 1:** باستعمال طريقة الشبكة.

|   |      |      |    |     |   |    |         |
|---|------|------|----|-----|---|----|---------|
| × | 1000 | 200  | 60 | 3   |   |    |         |
| 8 | 8000 | 1600 | +  | 480 | + | 24 | = 10104 |



## الطريقة 2: استعمال خوارزمية الضرب.

### الخطوة 4

أضرب أحاد الألوف.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 2 \\ 1 \quad 2 \quad 6 \quad 3 \\ \times \quad \quad \quad 8 \\ \hline 10 \quad 1 \quad 0 \quad 4 \end{array}$$

### الخطوة 3

أضرب المئات.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 2 \\ 1 \quad 2 \quad 6 \quad 3 \\ \times \quad \quad \quad 8 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 4 \end{array}$$

### الخطوة 2

أضرب العشرات.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \\ 1 \quad 2 \quad 6 \quad 3 \\ \times \quad \quad \quad 8 \\ \hline 0 \quad 4 \end{array}$$

### الخطوة 1

أضرب الآحاد.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \quad 2 \quad 6 \quad 3 \\ \times \quad \quad \quad 8 \\ \hline 4 \end{array}$$

إذن: عدد الطرود التي يوزعها عمر في 8 أسابيع 10104 طرودًا.

أتتحقق من معقولية الإجابة: ألاحظ أن الإجابة 10104 قريبة من التقدير 8000، إذن، الإجابة معقولة.



## أتتحقق من فهمي:

سياحة: وصل إلى ميناء العقبة 3 بواخر، تحمل الباخرة الواحدة على متنها 3751 سائحًا، كم العدد الكلي للسياح؟

أكمل الفراغات لإجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

1  $7 \times 242 = 7 \times (\square + \square + \square)$

$= \square + \square + \square$

$= \square$

2  $329 \times 4 =$

|          |     |    |   |
|----------|-----|----|---|
| $\times$ | 300 | 20 | 9 |
| 4        | +   | +  |   |

أجد ناتج كل مما يأتي:

3  $252 \times 8$

4  $275 \times 9$

5  $3259 \times 8$

6  $4698 \times 6$

7  $2304 \times 9$

8  $9873 \times 4$

## أندرب وأحل المسائل



## الوَخْدَةُ 2

### إرشاد

لِحَلِّ السُّؤالِ 11 أجدُ  
المسافةَ التي تَقطَعُها الطَّائرةُ  
في اليَوْمِ الواحِدِ، ثُمَّ أجدُ  
المسافةَ التي تَقطَعُها في  
أربَعَةِ أَيَّامٍ.

9 **عَصِيرٌ:** اشترت لانا 7 عبواتٍ مِنَ العَصِيرِ سَعَةً كُلُّ مِنْها 125 ml. كم سَعَةُ العبواتِ  
جَمِيعِها؟

10 **عَمَلٌ:** يتقاضى وليدٌ 290 ديناراً في الشَّهرِ. كم يتقاضى في 9 أشهرٍ؟

11 **سَفَرٌ:** المسافةُ بَيْنَ عَمَّانَ والدَّوْحَةِ 1693 km. إذا  
كانتِ الطَّائرةُ تَطيرُ كُلَّ يَوْمٍ رَحْلَةً ذهاباً وإياباً بَيْنَ  
المَدِينَتَيْنِ، فَمَا المسافةُ التي تَقطَعُها في 4 أَيَّامٍ؟



12 **أحلُّ مسألةٍ (أستكشفُ) بطريقتي النواتج الجزئية وخوارزمية الضرب.**

**تحدُّ:** أكتب الرِّفَمَ المفقودَ؛ لتُصبحَ عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ صَحِيحَةً:

13

$$\begin{array}{r} 1 \square 9 \\ \times \quad \square \\ \hline 4 \ 7 \ 7 \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} \square \ 4 \ 6 \\ \times \quad 4 \\ \hline 9 \ \square \ 4 \end{array}$$

### مهارات التفكير العليا

### إرشاد

في السُّؤالَيْنِ 13 و 14  
أستعينُ بِجَدَاوِلِ الضَّرْبِ  
لِتَحْدِيدِ الأَعْدَادِ المفقودَةِ.

15 **تحدُّ:** أكونُ مسألةَ ضَرْبٍ لِعَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ، في عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَةٍ واحِدَةٍ بِاسْتِعْمَالِ الأَرْقامِ  
3, 7, 9, 8، بِحَيْثُ يَكُونُ النَتِيجُ أَكْبَرَ ما يُمكنُ.

16 **أكتشفُ الخطأ:** أجرتُ ديمًا عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ الآتِيَةِ، أُبَيِّنُ الخَطَأَ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ  
وَأصحِّحُهُ.

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 2 \\ \times \quad 8 \\ \hline 2 \ 4 \ 6 \ 6 \end{array}$$

**أَتحدَّثُ:** أوضِّحُ العَلاقةَ بَيْنَ طَرِيقَتِي الضَّرْبِ الجُزئيةِ وَنَمُودَجِ المِساخَةِ.



## الدَّرْسُ 4 الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ



### أَسْتَكْشِفُ



يَعْمَلُ مُحَمَّدٌ فِي مَدِينَةِ الْعَقْبَةِ،  
وَيَزُورُ أَهْلَهُ فِي عَمَانَ مَرَّةً كُلَّ شَهْرٍ. إِذَا كَانَتْ  
الْمَسَافَةُ بَيْنَ عَمَانَ وَالْعَقْبَةِ 332 km تَقْرِيبًا؛  
فَكَمْ كِيلُومِترًا يَقْطَعُ فِي الْعَامِ؟

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَضْرِبْ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ  
عَلَى الْأَكْثَرِ، فِي عَدَدٍ مِنْ  
مَنَزَلَتَيْنِ.

### أَتَعَلَّمُ



تَعَلَّمْتُ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةً لِلضَّرْبِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ، مِنْهَا: نَوَاجِجُ الضَّرْبِ الْجُزْئِيَّةُ، وَطَرِيقَةُ الشَّبَكَةِ،  
وَالْحَوَازِمِيَّةُ. يُمَكِّنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمَالُ أَيِّ مِنْ هَذِهِ الطَّرَائِقِ لِلضَّرْبِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ.

### مِثَالٌ 1

أَجِدْ نَاجِيَةَ:  $28 \times 63$

أَقْدِّرْ:  $28 \times 63 \rightarrow 30 \times 60 = 1800$

الطَّرِيقَةُ 1: بِاسْتِعْمَالِ طَرِيقَةِ الشَّبَكَةِ.

|          |      |      |
|----------|------|------|
| $\times$ | 60   | 3    |
| 20       | 1200 | + 60 |
| 8        | 480  | + 24 |

= 1260

= 504



$$\begin{array}{r} 1260 \\ + 504 \\ \hline 1764 \end{array}$$

إِذَنْ: نَاجِيَةُ  $28 \times 63$  يُسَاوِي 1764

## الْوَحْدَةُ 2

**الطريقة 2:** أضرب عمودياً باستعمال خوارزمية الضرب.

**الخطوة 3**

أجمع.

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 63 \\ \hline 84 \\ + 1680 \\ \hline 1764 \end{array}$$

**الخطوة 2**

أضرب العشرات.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 28 \\ \times 63 \\ \hline 84 \\ 1680 \\ \hline \end{array}$$

**الخطوة 1**

أضرب الأحاد.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 28 \\ \times 63 \\ \hline 84 \\ \hline \end{array}$$

**أتحقق من معقولية الإجابة:** ألاحظ أن الإجابة 1764 قريبة من التقدير 1800، إذن: الإجابة معقولة.

**أتحقق من فهمي:**

أجد ناتج كل مما يأتي:

**1**  $12 \times 48$

**2**  $24 \times 6$

**مثال 2: من الحياة**



**إعادة تدوير:** يجمع طلبة مدرسة 325 kg من المواد القابلة للتدوير أسبوعياً. إذا كان الطلبة يجمعون الكمية نفسها كل أسبوع، فكم كيلوغراماً سيجمعون في 21 أسبوعاً؟

كمية المواد القابلة للتدوير بالكيلوغرامات تساوي  $325 \times 21$

**الطريقة 1:** باستعمال طريقة الشبكة:

| ×  | 300  | 20  | 5   |
|----|------|-----|-----|
| 20 | 6000 | 400 | 100 |
| 1  | 300  | 20  | 5   |

$= 6500$

$= 325$

$$\begin{array}{r} 6500 \\ + 325 \\ \hline 6825 \end{array}$$

إذن: ناتج  $325 \times 21$  يساوي 6825



**الطريقة 2:** استعمال خوارزمية الضرب.

**الخطوة 1**

أضرب الآحاد.

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 21 \\ \hline 325 \end{array}$$

**الخطوة 2**

أضرب العشرات.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 325 \\ \times 21 \\ \hline 6500 \end{array}$$

**الخطوة 3**

أجمع.

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 21 \\ \hline 325 \\ + 6500 \\ \hline 6825 \end{array}$$

إذن: مقدار المواد القابلة للتدوير التي جمعتها الطلبة في 21 أسبوعاً 6825 kg

**التحقق من فهمي:**

**مسرح:** عدد مقاعد مسرح 325، عرضت مسرحية لمدة 12 يوماً، وكان المسرح ممتلئاً في العروض جميعها. كم مشاهداً حضر هذه العروض؟

**أَتَدْرَبُ**

وأحل المسائل

أجد ناتج ما يأتي:

1  $27 \times 58$

2  $36 \times 48$

3  $33 \times 99$

4  $88 \times 44$

5  $84 \times 207$

6  $74 \times 306$



**بيئة:** ضمن حملة لمحاربة التصحر، زرع خالد 135 صفاً من أشجار النيم، في كل صف 22 شجرة. كم عدد الأشجار التي زرعها خالد؟

7

**معلومة**

شجرة النيم معمرة ودائمة الخضرة وتحتاج إلى القليل من الماء؛ لذلك تستعمل لتشجير المناطق الصحراوية.

**عمل:** تعمل نادية 36 ساعة في الأسبوع. كم ساعة تعمل في العام، علماً بأن العام يحتوي على 52 أسبوعاً؟

8

**سباق:** تركض لاعبة بسرعة 260 متراً في الدقيقة. ما المسافة التي ستقطعها في 11 دقيقة إذا استمرت بالسرعة نفسها؟

9

## الوَخْدَةُ 2



**10** **معلومة** **دَبَّيَّة:** يَنَامُ دُبُّ الْكُوَالَا 18 سَاعَةً يَوْمِيًّا، فَكَمْ سَاعَةً يَنَامُ فِي الْعَامِ الْوَاحِدِ؟

**11** **كُتِبَ:** تَحْتَوِي مَكْتَبَةٌ عَلَى 124 رَفًّا، فِي كُلِّ رَفٍّ 19 كِتَابًا، كَمْ كِتَابًا فِي الْمَكْتَبَةِ؟

**12** **أَقْلَامٌ:** صُنْدُوقٌ يَحْتَوِي عَلَى 32 عُلْبَةً مِنَ الْأَقْلَامِ، فِي كُلِّ عُلْبَةٍ 12 قَلَمًا. إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ 8 قُرُوشٍ، فَمَا ثَمَنُ الصُّنْدُوقِ؟

لا يَسْتَطِيعُ حَيَوَانُ الْكُوَالَا الْبَقَاءَ مُسْتَقِيمًا سِوَى أَرْبَعِ سَاعَاتٍ فَقَطْ فِي الْيَوْمِ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ يَتَغَذَّى عَلَى أَورَاقِ الْأَوْكَالِيْتُوسِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى وَقْتٍ وَمَجْهُودٍ كَبِيرٍ لِهَضْمِهَا.

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

**تَحَدُّ:** اكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي   :

**13**

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 1 \\ \times \quad 1 \ \square \\ \hline 3 \ \square \ 6 \ 8 \\ + 4 \ \square \ 1 \ 0 \\ \hline 7 \ \square \ 7 \ 8 \end{array}$$

**14**

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ \square \\ \times \quad 3 \ 2 \\ \hline 4 \ \square \ 0 \\ + \ \square \ 3 \ \square \ 0 \\ \hline 7 \ 8 \ 4 \ 0 \end{array}$$

**15** **اُكْتَشِفَ الْخَطَأُ:** حُلِّ سَعِيدٌ وَمَهَا مَسْأَلَةُ الضَّرْبِ هَذِهِ:  $377 \times 17$  كَمَا يَأْتِي، أُبَيِّنُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ كُلُّ مَنِهْمَا وَأُصَحِّحُهُ.

مَهَا

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \\ 3 \ 7 \ 7 \\ \times \quad 1 \ 7 \\ \hline 1 \ 1 \ 1 \\ 2 \ 6 \ 3 \ 9 \\ + \quad 3 \ 7 \ 7 \\ \hline 3 \ 0 \ 1 \ 6 \end{array}$$

سَعِيدٌ

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 7 \\ \times \quad 1 \ 7 \\ \hline 1 \\ 2 \ 1 \ 9 \ 9 \\ + 3 \ 7 \ 7 \ 0 \\ \hline 5 \ 9 \ 6 \ 9 \end{array}$$

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَضْرِبُ عَدَدًا مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ؟



# الدَّرْسُ 5

## تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ



### أَسْتَكَشِفُ



وَزَعَ أَحْمَدُ مَبْلَغَ 745 دِينَارًا عَلَى  
أَوْلَادِهِ وَبَنَاتِهِ الْخَمْسَةِ بِالتَّسَاوِي.  
أَقْدِرْ كَمْ أَخَذَ كُلُّ مِنْهُمْ.

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدِرْ نَاتِجَ قِسْمَةِ الْأَعْدَادِ  
الْكُلِّيَّةِ؛ بِاخْتِيَارِ أَعْدَادٍ  
مُتَنَاعِمَةٍ.

### أَتَذَكَّرُ

الأَعْدَادُ الْمُتَنَاعِمَةُ أَعْدَادُ  
تَسْهُلُ قِسْمَتُهَا ذَهْنِيًّا،  
فَمَثَلًا 240 و 60 عَدَدَانِ  
مُتَنَاعِمَانِ.

### أَتَعَلَّمُ



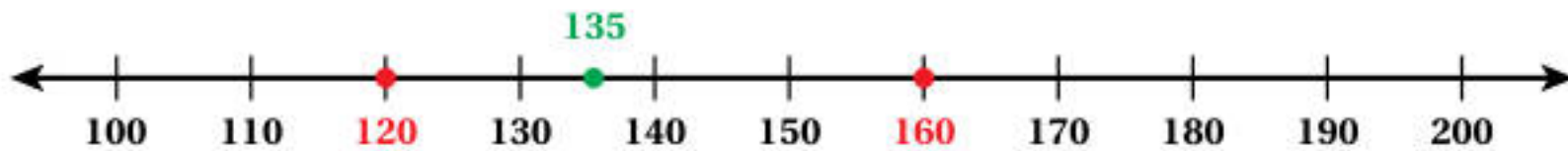
يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

### مِثَال 1 أَقْدِرْ نَاتِجَ: $135 \div 4$

الْخُطْوَةُ 1 أَسْتَعْمِلُ رَوْجَيْنِ مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ لِأَجْدَ تَقْدِيرَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

$$135 \div 4 \rightarrow 120 \div 4$$

$$135 \div 4 \rightarrow 160 \div 4$$



وَبِمَا أَنَّ 120 أَقْرَبُ إِلَى 135 فَإِنِّي أَخْتَارُ  $120 \div 4$

الْخُطْوَةُ 2 أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْقِسْمَةِ وَالْأَنْمَاطِ.

$$12 \div 4 = 3$$

حَقِيقَةٌ أَسَاسِيَّةٌ

$$120 \div 4 = 30$$

قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ

أَيُّ إِنَّ نَاتِجَ  $135 \div 4$  يُسَاوِي 30 تَقْرِيبًا.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي: أَقْدِرْ نَاتِجَ:  $652 \div 8$

## الْوَحْدَةُ 2

وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا تَقْرِبُ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِبِ إِلَى أَعْلَى مَنْرَلَةٍ.



### مثال 2: من الحياة

**زراعة:** زَرَعَتْ هَيَا 418 شَتْلَةً مِنَ الزُّهُورِ فِي 82 صَفًّا. أَقْدَرُ كَمْ شَتْلَةً وَضَعَتْ فِي كُلِّ صَفٍّ.  
أَقْدَرُ نَاتِجَ  $418 \div 82$

**الخطوة 1** أَقْرَبُ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

أَقْرَبُ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

$$\begin{array}{r} 418 \div 82 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 418 \div 80 \end{array}$$

**الخطوة 2** أَجِدُ عَدَدَيْنِ مُتَنَاعِمَيْنِ.

أَخْتَارُ عَدَدًا مُتَنَاعِمًا مَعَ الْقِيَمَةِ التَّقْرِيبِيَّةِ لِلْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

$$\begin{array}{r} 418 \div 82 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 400 \div 80 \end{array}$$

أُلاحِظُ أَنَّ مِنَ السَّهْلِ قِسْمَةَ 40 عَلَى 8.

**الخطوة 3** أَقْسِمُ الْعَدَدَيْنِ الْمُتَنَاعِمَيْنِ ذَهْنِيًّا

$$400 \div 80 = 5$$

إِذَنْ: نَاتِجُ  $418 \div 82$  يُسَاوِي 5 تَقْرِيبًا، أَيْ إِنَّ هَيَا وَضَعَتْ 5 شَتَلَاتٍ تَقْرِيبًا فِي كُلِّ صَفٍّ.

**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:** قِطَارٌ: عَدَدُ رُكَّابِ قِطَارٍ 280 رَاكِبًا، يَجْلِسُ 92 رَاكِبًا فِي كُلِّ عَرَبَةٍ. أَقْدَرُ عَدَدَ عَرَبَاتِ الْقِطَارِ.

### أَتَدْرِبُ

وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

أَقْدَرُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ:

1  $237 \div 3$

2  $641 \div 5$

3  $299 \div 5$

4  $473 \div 8$

5  $816 \div 19$

6  $235 \div 42$

7 أَصِلْ كُلَّ عَمَلِيَّةٍ قِسْمَةٍ بِالتَّقْدِيرِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

$804 \div 19$

$632 \div 32$

$438 \div 7$

$572 \div 8$

20

40

70

60



أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمُتَنَاعِمَةَ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَقَارِنُ بِوَضْعِ الرَّمْزِ  
( > أَوْ < أَوْ = ) فِي □ :

8  $143 \div 7$  □  $125 \div 5$  9  $367 \div 6$  □  $735 \div 8$

10  $456 \div 51$  □  $417 \div 17$  11  $455 \div 90$  □  $481 \div 70$



12 **مِنْطَادٌ:** تَحْرُكُ مِنْطَادٌ مَسَافَةً 387 km فِي 12 سَاعَةً، إِذَا كَانَ  
الْمِنْطَادُ يَقْطَعُ الْمَسَافَةَ نَفْسَهَا كُلَّ سَاعَةٍ، فَأَقْدُرُ الْمَسَافَةَ الَّتِي  
يَقْطَعُهَا فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ.

### مَعْلُومَةٌ

يَرْتَفِعُ الْمِنْطَادُ الشَّمْسِيُّ إِلَى  
الْأَعْلَى عِنْدَ إِرْتِفَاعِ حَرَارَةِ  
الْهَوَاءِ بِدَاخِلِهِ بِفِعْلِ حَرَارَةِ  
الشَّمْسِ، وَيَهْبِطُ عِنْدَ خُرُوجِ  
الْهَوَاءِ مِنْ فَتْحَةٍ أَعْلَاهُ.

13 **مَاءٌ:** وَزَعُ مُهَنْدٍ 530 قَارُورَةً مَاءٍ عَلَى صَنَادِيقٍ يَسَعُ الْوَاحِدُ مِنْهَا 6 قَوَارِيرَ. أَقْدُرُ كَمْ  
صُنْدُوقًا اسْتَغْمَلُ.

14 أَعَدَّتِ الْمُعَلِّمَةُ 175 مُهِمَّةً لِتَوْزِيعِهَا عَلَى طَالِبَاتِ الصَّفِّ وَعَدَدُهُنَّ 27. أَقْدُرُ كَمْ  
سَتُعْطِي كُلَّ طَالِبَةٍ.

15 **قِرَاءَةٌ:** أَرَادَتْ لَيْلَى قِرَاءَةَ رِوَايَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ 146 صَفْحَةٍ، إِذَا كَانَتْ تَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ بِمُعَدَّلِ  
28 صَفْحَةٍ، فَأَقْدُرُ كَمْ يَوْمًا تَحْتَاجُ لِتُكْمِلَ قِرَاءَةَ الرِّوَايَةِ.

### مَهَارَاتُ الشُّفْكِيرِ الْعُلْيَا

16 **تَحَدُّ:** كَتَبَتْ رَنْدُ 256 مَقَالَةً، وَأَرَادَتْ أَنْ تَضَعَ كُلَّ 12 مَقَالَةً فِي كِتَابٍ. أَقْدُرُ كَمْ كِتَابًا  
تَحْتَاجُ.

17 **تَبْرِيرٌ:** قَدَّرَ مُعْتَرٍ نَاتِجَ  $365 \div 8$  وَقَالَ: «النَّاتِجُ مُكَوَّنٌ مِنْ مَنْرِلَتَيْنِ وَهُوَ أَكْبَرُ مِنْ 40»،  
هَلْ أَتَّفَقَ مَعَهُ؟ أُبَيِّنُ كَيْفَ قَدَّرَ ذَلِكَ.

**أَتَحَدَّثُ:** هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَحْصِلَ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ تَقْدِيرٍ لِمَسْأَلَةٍ قِسْمَةٍ؟ أَشْرَحُ وَأَعْطِي  
مِثَالًا.



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْسِمُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى  
الْأَكْثَرِ، عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَةٍ أَوْ  
مَنَزِلَتَيْنِ.

أَسْتَكْشِفُ



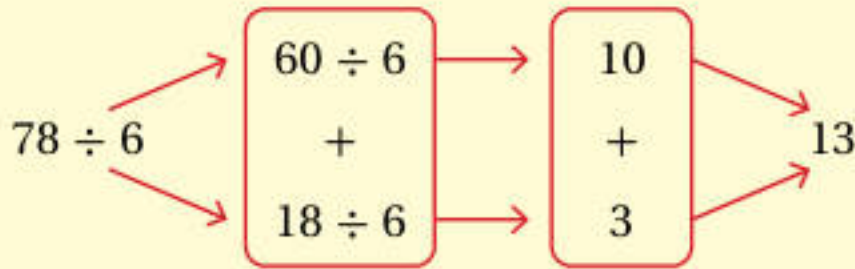
أَقَامَتْ تَالَا حَفْلَةً وَدَعَتْ إِلَيْهَا 315 شَخْصًا،  
إِذَا كَانَ قَالِبُ الْحَلْوَى الْوَاحِدُ يَكْفِي  
15 شَخْصًا، فَكَمْ عَدَدُ قَوَالِبِ الْحَلْوَى الَّتِي  
تَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟



أَتَعَلَّمُ



تَوْجَدُ طَرَائِقَ عِدَّةٍ لِقِسْمَةِ عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى  
عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ، فَيُمْكِنُنِي  
تَجْزِئَةُ الْمَقْسُومِ إِلَى عَدَدَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ؛ لِتَسْهِيلِ  
عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ.



مِثَالُ 1

أَجِدْ نَاتِجَ  $297 \div 9$

$$\begin{aligned} 297 \div 9 &= (270 + 27) \div 9 \\ &= (270 \div 9) + (27 \div 9) \\ &= 30 + 3 \\ &= 33 \end{aligned}$$

أُجْزِئُ 270 إِلَى عَدَدَيْنِ يَقْبَلَانِ الْقِسْمَةَ عَلَى 9

أَقْسِمُ 270 عَلَى 9 وَأَقْسِمُ 27 عَلَى 9

أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ عَمَلِيَّةِ قِسْمَةٍ

أَجْمَعُ النَّاتِجَيْنِ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $52 \div 4$

2  $98 \div 7$

3  $208 \div 4$



## مثال 2: من الحياة



**حلوى:** استعملت هلا 558 g من الطحين لصنع الحلوى، وحصلت على 18 قطعة. كم غراماً من الطحين استعملت لصنع قطعة واحدة من هذه الحلوى؟

لمعرفة كمية الطحين الذي استعملته لصنع قطعة واحدة من الحلوى، أجد:  $558 \div 18$   
إذن: الرقم الأول في ناتج القسمة قد يكون 3، وهو في منزلة العشرات.  
وبما أن المقسوم عليه مكون من منزلتين، فإنني أبدأ بقسمة 55 على 18

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $  \begin{array}{r}  3 \quad 1 \\  18 \overline{) 558} \\  \underline{- 54} \phantom{0} \\  18 \\  \underline{- 18} \\  0  \end{array}  $ | <p>أقسم: <math>55 \div 18</math></p> <p>أضرب: <math>3 \times 18</math></p> <p>أطرح: <math>55 - 54</math>، ثم أنزل الأحاد.</p> <p>أقسم: <math>18 \div 18</math>، ثم أضرب: <math>1 \times 18</math></p> <p>أطرح: <math>18 - 18</math></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

إذن: ناتج قسمة  $558 \div 18$  يساوي 31

**أتحقق من صحة الإجابة:** أضرب لأتحقق من صحة الإجابة:

$$31 \times 18 = 558$$

أي إن هلا استعملت 31 g من الطحين لصنع القطعة الواحدة من الحلوى.

## أتحقق من فهمي:

**ساعات العمل:** بلغ مجموع ساعات العمل التي عملها أمجد منذ تعيينه مبرمجاً في إحدى الشركات 760 ساعة. فإذا كان يعمل في الأسبوع 38 ساعة، فكم أسبوعاً مضى على تعيينه؟



## الْوَحْدَةُ 2

### أَتَدْرَبُ وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $425 \div 25$

2  $85 \div 5$

3  $675 \div 27$

4  $384 \div 4$

5  $728 \div 14$

6  $841 \div 29$

أَكْتُبْ فِي  عَدَدَ الْمَنَازِلِ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ، مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ:

7  $360 \div 30$

8  $180 \div 45$

9  $300 \div 25$

10  $608 \div 76$



11 **صُورَةٌ:** وَضَعْتُ سَوَسْنُ 216 صُورَةً فِي أَلْبُومٍ يَحْتَوِي عَلَى 27 صَفْحَةٍ، بِحَيْثُ كَانَ عَدَدُ الصُّوَرِ مُتَسَاوِيًا فِي كُلِّ الصَّفَحَاتِ. كَمْ صُورَةً وَضَعْتُ فِي الصَّفْحَةِ الْوَاحِدَةِ؟

12 **زَكَاةٌ:** وَزَعَ عَبْدُ اللَّهِ مَبْلَغَ 994 دِينَارًا زَكَاةً أَمْوَالِهِ عَلَى 71 فَقِيرًا بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ كَانَ نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمْ؟

### الزَّكَاةُ

الزَّكَاةُ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ؛ وَتَعْنِي إِخْرَاجَ جُزْءٍ مِنَ الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ النَّصَابَ لِمُسْتَحِقِّهِ مِنَ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَغَيْرِهِمْ، وَهِيَ تُطَهِّرُ مَالَ الْمُسْلِمِ وَتُبَارِكُ فِيهِ وَتُنَمِّيهِ وَتَحْفَظُهُ مِنَ الزَّوَالِ.

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

13 **تَحَدُّ:** أَكْتُبْ مَسْأَلَةً قِسْمَةٍ يَكُونُ النَّاتِجُ فِيهَا أَكْبَرَ مِنْ 30 وَأَقْلَّ مِنْ 40.



14 **تَبْرِيرٌ:** تَعْمَلُ نَادِيْنُ عُقُودًا مِنَ الْخَرَزِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَزْرَقِ وَالْفُضِّيِّ، بِحَيْثُ تَضَعُ فِي الْعِقْدِ الْوَاحِدِ 18 خَرَزَةً زُرْقَاءَ وَ 12 خَرَزَةً فَضِيَّةً. إِذَا كَانَ لَدَيْهَا

540 خَرَزَةً زُرْقَاءَ وَ 300 خَرَزَةً فَضِيَّةً، فَكَمْ عِقْدًا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَ؟ أُبَرِّرْ إِجَابَتِي.

**أَتَحَدَّثُ:** مَا أَهْمِيَّةُ تَجْزِئَةِ الْمَقْسُومِ إِلَى عَدَدَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ فِي عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ؟



### أَسْتَكْشِفُ



تَسْتَغْرِقُ دَوْرَةُ الْقَمَرِ الْكَامِلَةَ حَوْلَ الْأَرْضِ 27 يَوْمًا تَقْرِيْبًا. كَمْ مَرَّةً يُمَكِنُ لِلْقَمَرِ أَنْ يَدُورَ حَوْلَ الْأَرْضِ فِي 365 يَوْمًا؟



### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَجِدْ نَاتِجَ قِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ مِنْ 3 مَنَازِلَ، عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ.
- أَفْسِّرْ مَعْنَى الْبَاقِي فِي مَسَائِلِ الْقِسْمَةِ.

### الْمُصْطَلَحَاتُ

بَاقِي الْقِسْمَةِ

### أَتَعَلَّمُ



عند قسمة عددٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ، قَدْ يَتَنَجَّ **بَاقٍ لِلْقِسْمَةِ** (remainder).

### مِثَالُ 1 أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $261 \div 17$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 17 \overline{) 261} \\ \underline{- 17} \phantom{1} \\ 91 \\ \underline{- 85} \\ 6 \end{array}$$

أَقْسِمُ:  $26 \div 17$

أَضْرِبُ:  $1 \times 17$

أَطْرَحُ:  $26 - 17$ ، ثُمَّ أَنْزِلُ الْأَحَادَ وَأَقْسِمُ:  $91 \div 17$

أَضْرِبُ:  $5 \times 17$

أَطْرَحُ:  $91 - 85$

$6 < 17$

بِمَا أَنَّ الْبَاقِيَّ أَقَلُّ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ، إِذَنْ: أَتَوَقَّفُ.

إِذَنْ: نَاتِجُ  $261 \div 17$  يُسَاوِي 15، وَالْبَاقِي 6

## الْوَحْدَةُ 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ:

لِأَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ أَضْرِبُ الْمَقْسُومَ عَلَيْهِ فِي النَّاتِجِ، ثُمَّ أَضِيفُ بَاقِيَ الْقِسْمَةِ

$$17 \times 15 = 255 \longrightarrow 255 + 6 = 261 \checkmark$$

2  $306 \div 23$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 23 \overline{) 306} \\ - 23 \quad \downarrow \\ \hline 076 \\ - 69 \\ \hline 7 \end{array}$$

أَقْسِمُ:  $30 \div 23$

أَضْرِبُ:  $1 \times 23$

أَطْرَحُ:  $30 - 23$ ، أَنْزِلُ الْأَحَادَ: أَقْسِمُ:  $76 \div 23$

أَضْرِبُ:  $3 \times 23$  ثُمَّ أَطْرَحُ:  $76 - 69$

$7 < 23$

بِمَا أَنَّ الْبَاقِيَ أَقْلُ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ، إِذَنْ: أَتَوَقَّفُ.

إِذَنْ: نَاتِجُ  $306 \div 23$  يُسَاوِي 13 وَالْبَاقِي 7

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ:

لِأَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ أَضْرِبُ الْمَقْسُومَ عَلَيْهِ فِي النَّاتِجِ، ثُمَّ أَضِيفُ بَاقِيَ الْقِسْمَةِ

$$23 \times 13 = 299 \longrightarrow 299 + 7 = 306 \checkmark$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $544 \div 45$

2  $403 \div 21$



## مثال 2: مِنَ الْحَيَاةِ

**مُباراة:** أرادَ مُديرُ مَدْرَسَةٍ نَقْلَ 445 طَالِبًا فِي حافِلاتٍ لِحُضُورِ مُباراةٍ لِفَرِيقِ المَدْرَسَةِ، وَكانَتْ سَعَةُ الحافِلَةِ الواحدةِ 35 راكِبًا. كَمْ حافِلَةً يَحْتَاجُ؟ اُفَسِّرْ مَعْنَى الباقِي.

لِإِيجادِ عَدَدِ الحافِلاتِ اللَّازِمَةِ، أَجِدْ نَتِيجَ  $445 \div 35$

**أَقْدِّرْ:**  $445 \div 35 \rightarrow 400 \div 40 = 10$

إِذَنْ: النَتِيجُ سَيَكُونُ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ، وَرَقْمُ العَشْرَاتِ فِيهِ 1

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | 1 | 2 |   |
| 35 | ) | 4 | 4 |
|    |   | 5 |   |
| -  |   | 3 | 5 |
|    |   | 9 | 5 |
|    |   | 7 | 0 |
|    |   | 2 | 5 |

أَقْسِمُ:  $44 \div 35$ ، ثُمَّ أَضْرِبُ:  $1 \times 35$   
 أَطْرَحُ:  $44 - 35$ ، ثُمَّ أَنْزِلُ الْأَحَادَ.  
 أَقْسِمُ:  $95 \div 35$   
 أَضْرِبُ:  $2 \times 35$   
 أَطْرَحُ:  $95 - 70$   
 $25 < 35$

بِمَا أَنَّ الباقِي أَقَلُّ مِنَ المَقْسُومِ عَلَيْهِ، إِذَنْ: أَتَوَقَّفُ.

أَيُّ إِنَّ النَتِيجَ 12 وَالباقِي 25

**أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجابَةِ:**

أُلاحِظُ أَنَّ الإِجابَةَ 12 قَرِيبَةٌ مِنَ التَّقْدِيرِ 10، إِذَنْ: الإِجابَةُ مَعْقُولَةٌ.

أَيُّ إِنَّ المَدْرَسَةَ تَحْتَاجُ إِلَى 12 حافِلَةً. وَلَكِنْ يَبْقَى 25 طَالِبًا؛ لِذا، لَا بُدَّ مِنْ طَلَبِ حافِلَةٍ بِالإِضَافَةِ إِلَى 12، وَبِذَلِكَ يُصْبِحُ عَدَدُ الحافِلاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا المَدْرَسَةُ 13.

## أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



**قِرَاءَةٌ:** أَرادَتْ مَرْيَمُ قِرَاءَةَ كِتابٍ عَدَدُ صَفَحَاتِهِ 254، إِذا كانَتْ تَقْرَأُ فِي اليَوْمِ الواحِدِ 24 صَفْحَةً، فَكَمْ يَوْمًا تَحْتَاجُ لِتُنْهِيَ قِرَاءَتَهُ؟ اُفَسِّرْ إِجابَتِي.

## الْوَحْدَةُ 2

### أَتَدْرَبُ وَأُحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- |   |               |   |               |   |               |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| 1 | $276 \div 15$ | 2 | $310 \div 22$ | 3 | $770 \div 24$ |
| 4 | $864 \div 26$ | 5 | $507 \div 25$ | 6 | $605 \div 30$ |

**7** **حَلَوِيَّاتُ:** يَعْمَلُ رِيَانُ فِي صُنْعِ الْحَلَوِيَّاتِ، إِذَا احْتَاجَ إِلَى 765 g مِنَ الْخَمِيرَةِ، وَكَانَ هَذَا النَّوْعُ يُبَاعُ فِي مَغْلَفَاتٍ سَعَةٍ كُلِّ مِنْهَا 25 g، فَكَمْ مَغْلَفًا يَحْتَاجُ؟ أَفَسِّرْ إِجَابَتِي.

**8** **زُهُورُ:** تَصْنَعُ نَادِينَ بَاقَاتٍ مِنَ الزُّهُورِ كُلِّ مِنْهَا مُكَوَّنَةٌ مِنْ 13 زَهْرَةً، إِذَا كَانَ لَدَيْهَا 355 زَهْرَةً، فَكَمْ بَاقَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَ؟

### مَعْلُومَةٌ

تَعْمَلُ خَمِيرَةُ الْخُبْزِ عَلَى زِيَادَةِ حَجْمِ الْعَجِينِ فِي أَثْنَاءِ الْخُبْزِ، وَذَلِكَ عَنْ طَرِيقِ اسْتِهْلَاكِ السُّكَّرِ فِي الْعَجِينِ، وَإِخْرَاجِ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ.

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

**9** **أَكْتَشَفُ الْخَطَأَ:** قَامَ كُلُّ مِنْ عَلِيٍّ وَأَحْمَدَ بِإِجَادِ نَاتِجِ قِسْمَةِ  $445 \div 22$  كَمَا يَأْتِي.

| أَحْمَدُ                         |
|----------------------------------|
| $445 \div 22 = 20$ وَالْبَاقِي 5 |

| عَلِيٌّ                         |
|---------------------------------|
| $445 \div 22 = 2$ وَالْبَاقِي 5 |

مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ، أَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً. أَفَسِّرْ إِجَابَتِي

### مَعْلُومَةٌ

مَعَ وَجُودِ أَكْثَرِ مِنْ 20 مِليُونِ شَجَرَةٍ زَيْتُونٍ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ، تُعَدُّ الْأُرْدُنُ مِنْ بَيْنِ أَكْثَرِ عَشْرِ دُولِ مُتَبَجَّةٍ لِلزَّيْتُونِ فِي الْعَالَمِ.



**10** **تَحَدُّ:** فِي مَوْسِمِ قَطْفِ الزَّيْتُونِ جَمَعَ سَامِرٌ 210 kg وَجَمَعَ مَحْمُودٌ 170 kg، إِذَا وَضَعَ كُلُّ مِنْهُمَا مَحْصُولَهُ فِي عُبُوتٍ تَسَعُ كُلِّ مِنْهَا 20 kg فَكَمْ عَدَدُ الْعُبُوتِ الَّتِي يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا؟

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحُلِّ، عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ؟



## اختبار نهاية الوحدة

6 أصل بخط بين العملية الحسابية وناتجها في ما يأتي:

|                |      |
|----------------|------|
| $34 \times 12$ | 1592 |
| $770 \div 22$  | 408  |
| $199 \times 8$ | 35   |

أضع رمز ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ ) في  لتصبح العبارة صحيحة (من دون إجراء العملية):

7  $113 \times 9$    $194 \times 4$

8  $540 \div 79$    $262 \div 29$

### أسئلة ذات إجابة قصيرة:

أفسر من دون إجراء عملية القسمة، لماذا نواتج العمليات الآتية غير صحيحة؟

9  $150 \div 4 = 40$

10  $415 \div 5 = 800$

11 إذا كانت الكمية اليومية التي يستهلكها الحصان من الطعام 12 kg، فكم كيلو غراماً يستهلك في العام؟

### أسئلة موضوعية

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 ناتج  $875 \times 4$  يساوي:

- a) 3500      b) 3400  
c) 4000      d) 4500

2 ناتج  $756 \div 27$  يساوي:

- a) 27      b) 28  
c) 29      d) 30

3 إحدى تقديرات الضرب الآتية، ستساعدني على

إيجاد أقرب ناتج للمسألة:  $18 \times 572$

- a)  $500 \times 20$       b)  $600 \times 20$   
c)  $500 \times 10$       d)  $600 \times 10$

4 باقي عملية القسمة  $775 \div 23$  يساوي:

- a) 33      b) 23  
c) 16      d) 14

5 إذا كان ناتج القسمة 15 والمقسوم عليه 23 وباقي

القسمة 2؛ فإن المقسوم يساوي:

- a) 345      b) 368  
c) 76      d) 347

## الْوَحْدَةُ 2

14

$$\begin{array}{r} 0 \quad \square \quad \square \\ 4 \overline{) 2 \quad 4 \quad 8} \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \quad \square \quad \square \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \quad \quad \square \quad \square \\ - \quad \quad \square \quad \square \\ \hline \quad \quad \quad \square \quad \square \end{array}$$

### تدريب على الاختبارات الدولية

15 **عصائر:** مُستودع فيه 152 صندوقاً من العصير، كُلُّ صندوقٍ فيه 6 علب، كم عدد علب العصير الموجودة في المُستودع؟

16 يُباع أسبوعياً 70 نسخة من مجلة، العدد التقريبي لنسخ المجلة المباعة سنوياً، هو:

- a) 8400                      b) 3500  
c) 84000                      d) 35000

17 إحدى عمليات الضرب الآتية ناتجها أكبر من 600:

- a)  $20 \times 25$                       b)  $15 \times 15$   
c)  $28 \times 32$                       d)  $11 \times 34$

18 يريد ناتج  $18 \times 25$  على  $18 \times 24$  بـ:

- a) 1                              b) 24  
c) 18                              d) 25

12

**حيوانات:** الجدول أدناه يبين معدل ساعات النوم في الأسبوع لبعض الحيوانات:



| الحيوان             | عدد الساعات |
|---------------------|-------------|
| السُلحفاة العِملاقة | 152         |
| الكوالا             | 140         |
| الأسد               | 112         |
| القط                | 77          |
| السنجاب             | 92          |

(a) أقدّر عدد ساعات نوم السُلحفاة العِملاقة في اليوم.

(b) أقدّر عدد ساعات نوم الكوالا في الشهر.

(c) أقدّر كم ضعفاً يزيد عدد ساعات نوم الكوالا على عدد ساعات نوم القط.

أكمل الفراغات لإتمام عمليتي الضرب والقسمة الآتيتين:

13

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 4 \\ \times \quad \square \quad \square \\ \hline 4 \quad 2 \quad 6 \quad 6 \\ + \quad \square \quad \square \quad \square \quad 0 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 7 \quad 4 \quad 6 \end{array}$$

## خصائص الأعداد

### ما أهمية هذه الوحدة؟

لخصائص الأعداد أهمية كبيرة في حياتنا، ومن ذلك حساب الوقت مثلاً. فإذا كان يجب أن أتناول حبة دواء كل 8 ساعات، وحبة دواء أخرى كل 12 ساعة؛ فإن دراسة بعض خصائص الأعداد في هذه الوحدة، ستُمكِّنني من معرفة متى يُصادفُ تناول الدواءين في الوقت نفسه؛ إن اتبعت النمط بدقة.



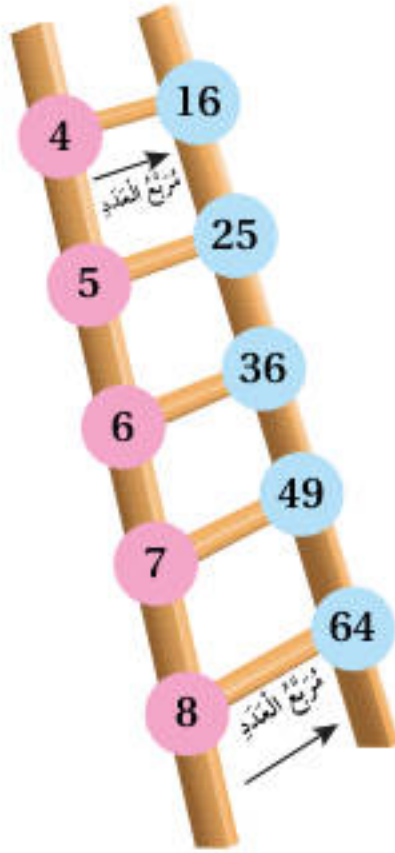
### سأتعلم في هذه الوحدة:

- اختبار قابلية القسمة على الأعداد: 4، 6، 9.
- تحليل عدد إلى عوامله الأولية.
- إيجاد العامل المشترك الأكبر، والمضاعف المشترك الأصغر لعددين مختلفين أو أكثر.
- إيجاد مربع العدد وتحديد الجذر التربيعي للمربع الكامل.

### تعلمت سابقاً:

- ✓ اختبار قابلية القسمة على الأعداد: 2، 3، 5، 10.
- ✓ توظيف قابلية القسمة في تحديد عوامل العدد.
- ✓ تمييز الأعداد الأولية من غير الأولية.
- ✓ إيجاد عوامل عدد مكون من منزلتين.

## مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَنَا نَجَارُّ



أُسْتَعِدُّ وَزُمَلَائِي/ زُمِيلَاتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ الَّذِي سَأُسْتَغْمِلُ فِيهِ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ لِصُنْعِ سُلَمٍ مُرَبَّعَاتِ الْأَعْدَادِ.

### الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ الْإِزْمَاجِيَّة:

قِطْعٌ مِنَ الْفِلِينِ أَطْوَالُهَا (45 cm , 30 cm , 60 cm , 60 cm)، لَاصِقٌ، قِطْعٌ كَرْتُونٍ صَغِيرَةٌ مُلَوَّنَةٌ، أَفْلَامٌ تَلْوِينِيَّةٌ.

### خُطَوَاتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

#### عَرَضُ النَّتَائِجِ:

• أَكْتُبُ تَقْرِيرًا أُبَيِّنُ فِيهِ:

- خُطَوَاتِ عَمَلِ الْمَشْرُوعِ، وَالنَّتَائِجَ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا.
- الصُّعُوبَاتِ الَّتِي وَاجَهْتَنِي فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ، وَأَنْشِطَتِي.
- شَرْحًا مُخْتَصَرًا لِكُلِّ خُطْوَةٍ فِيهِ.

• أَعْرِضُ السُّلَمَ أَمَامَ الصَّفِّ، وَأُبَيِّنُ النَّتَائِجَ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا حَوْلَ مُرَبَّعَاتِ الْأَعْدَادِ وَالْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَكْبَرِ.

1 أَجْعَلُ قِطْعَتَي الْفِلِينِ الْمُتَسَاوِيَتَيْنِ فِي الطُّوْلِ حَافَتَي السُّلَمِ.

2 أَسْتَغْمِلُ (الْعَامِلَ الْمُشْتَرَكِ الْأَكْبَرَ) لِأَقْسِمِ الْقِطْعَتَيْنِ اللَّتَيْنِ طَوْلَاهُمَا 45 cm و 30 cm إِلَى قِطْعٍ مُتَسَاوِيَةِ الطُّوْلِ، وَأَصْنَعُ مِنْهَا دَرَجَاتِ السُّلَمِ.

3 أَصْنَعُ نَمُودَجًا يَرْبُطُ الْعَدَدَ بِمُرَبَّعِهِ بِقِصَصِ قِطْعِ الْكَرْتُونِ الْمُلَوَّنِ عَلَى شَكْلِ دَائِرَةٍ، وَكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ وَمُرَبَّعَاتِهَا عَلَى الْقِطْعِ، مَعَ ضَرُورَةِ تَحْدِيدِ لَوْنٍ لِلْأَعْدَادِ وَلَوْنٍ آخَرَ لِمُرَبَّعَاتِهَا.



أَسْتَكَشِفُ



أَرَادَتْ أَسْمَاءُ وَأَخُوهَا زِرَاعَةَ 612 بِذَرَّةٍ؛  
فَهَلْ تَسْتَطِيعُ تَقْسِيمَ الْبُذُورِ فِي 4 أَوْعِيَةٍ  
بِالتَّسَاوِي؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَبْحَثُ قَابِلِيَّةَ الْقِسْمَةِ عَلَى  
الْأَعْدَادِ 4, 6, 9.

الْمُضْطَلَحَاتُ

قَوَاعِدُ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ

أَتَعَلَّمُ



تَعَلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ الْعَدَدَ يَكُونُ قَابِلًا لِلْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ، إِذَا كَانَ بَاقِي الْقِسْمَةِ يُسَاوِي صِفْرًا.  
تُسَاعِدُنَا قَوَاعِدُ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ (Divisibility rules) عَلَى تَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ عَدَدٌ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ دُونَ  
إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ. لِذَا، سَأَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ قَوَاعِدَ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ عَلَى 4 وَ 6 وَ 9.

يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى 9

إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ أَرْقَامِ مَنَازِلِهِ  
يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 9.

يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى 6

إِذَا كَانَ الْعَدَدُ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2  
و 3 مَعًا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ.

يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى 4

إِذَا كَانَ أَوَّلُ رَقْمَيْنِ (أَحَادُ الْعَدَدِ  
وَعَشْرَتُهُ) يَقْبَلَانِ الْقِسْمَةَ عَلَى 4.

مِثَالُ 1

1 أَبْحَثُ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ 4816 عَلَى 4

4816



الْأَحَادُ وَالْعَشْرَاتُ 16

الْعَدَدُ 16 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 4

لِذَا؛ فَإِنَّ الْعَدَدَ 4816 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 4

2 أَبْحَثُ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ 1836 عَلَى 9

1836



بِمَا أَنَّ مَجْمُوعَ أَرْقَامِهِ:

$$1 + 8 + 3 + 6 = 18$$

وَالْعَدَدُ 18 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 9

لِذَا؛ فَإِنَّ الْعَدَدَ 1836 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 9

## الوَحدة 3

### أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

1 أَبْحَثُ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ 5124 عَلَى 4

2 أَبْحَثُ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ 1233 عَلَى 9

لِقَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ الْكَثِيرُ مِنَ التَّطبيقاتِ الْحَيَاتِيَّةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ الْآتِي:



### التَّفَكُّرُ

- يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2: إِذَا كَانَ الْعَدَدُ رَوْجِيًّا.
- يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى 3: إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ أَرْقَامِهِ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 3.

### مِثَال 2: مِنَ الْحَيَاةِ

**عُلُومٌ:** يَرْغَبُ مُعَلِّمُ الْعُلُومِ فِي تَوْزِيعِ 118 شَرِيحَةً مِجْهَرِيَّةً عَلَى 6 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الطَّلَبَةِ فِي الْمُخْتَبَرِ. فَهَلْ يُمَكِّنُهُ تَوْزِيعُهَا بَيْنَهَا بِالتَّسَاوِي؟

لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ يُمَكِّنُ تَوْزِيعَ 118 شَرِيحَةً مِجْهَرِيَّةً بِالتَّسَاوِي بَيْنَ

6 مَجْمُوعَاتٍ، أَخْتَبِرُ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ الْعَدَدِ 118 عَلَى 6

• الْعَدَدُ 118 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2 لِأَنَّ أَحَادَهُ عَدَدٌ رَوْجِيٌّ.

• الْعَدَدُ 118 لَا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 3 لِأَنَّ مَجْمُوعَ أَرْقَامِهِ 10

إِذَنْ: الْعَدَدُ 118 لَا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 6 لِأَنَّهُ لَا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 3

إِذَنْ: لَا يُمَكِّنُ تَوْزِيعَ 118 شَرِيحَةً مِجْهَرِيَّةً عَلَى 6 مَجْمُوعَاتٍ بِالتَّسَاوِي.

### أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

**صُورٌ:** التَّقْطُطُ مُصَوَّرٌ 144 صُورَةً لِسَدِّ وَادِي الْعَرَبِ. هَلْ يُمَكِّنُهُ وَضْعُ

الصُّوَرِ فِي 6 لَوْحَاتٍ جِدَارِيَّةٍ بِالتَّسَاوِي؟

### أَتَدْرِبُ

وَأَدْخُلُ الْمَسَائِلَ

أَبْحَثُ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى 4:

1 25484

2 58446

3 7846770

أَبْحَثُ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى 6:

4 1452

5 11341

6 54210



أَبْحَثْ قَابِلِيَّةَ قِسْمَةِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى 9:

7 1233

8 49338

9 4512

10 أَضَعْ إِشَارَةَ (✓) عِنْدَ الْعَدَدِ الَّذِي يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 2, 3, 4, 6, 9.

|      | 2 | 3 | 4 | 6 | 9 |
|------|---|---|---|---|---|
| 316  |   |   |   |   |   |
| 1854 |   |   |   |   |   |
| 9126 |   |   |   |   |   |

### مَعْلُومَةٌ

تُعَدُّ الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ مِنْ أَوْفَرِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ وَأَكْثَرُهَا حِفَاطًا عَلَى الْبِيئَةِ.



11 طَاقَةُ مُتَجَدِّدَةٍ: أُنْتَجَ مَصْنَعُ 8676 خَلِيَّةٍ شَمْسِيَّةٍ، فَهَلْ يُمَكِّنُهُ تَوَازِيْعُهَا عَلَى 9 حَاوِيَاتٍ شَحْنٍ بِالتَّسَاوِي؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

12 زِرَاعَةٌ: أَعُوذُ إِلَى فِقْرَةٍ (أُسْتَكْشِفُ). هَلْ تَسْتَطِيعُ أَسْمَاءُ تَقْسِيمِ الْبُدُورِ فِي 4 أَوْعِيَةٍ بِالتَّسَاوِي؟ أَفَسِّرْ إِجَابَتِي.

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْغَلِي

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: اسْتَغْمِلِ الْأَرْقَامَ مِنْ 0 إِلَى 9 فِي تَعْبِئَةِ الْمُرَبَّعَاتِ؛ لِتَكُونِ الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

13    6 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 4 و 6.

14    9 6 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 4 و 9.

15    3 0 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5 و 6.

16    3 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 4 و 6 و 9 مَعًا.

17 تَحَدُّ: أَحَدُ أَصْغَرَ عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنْ 77050 يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى 9.

### أَتَذَكَّرُ

يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى 5: إِذَا كَانَ رَقْمُ أَحَادِهِ 0 أَوْ 5

### أَفَكِّرْ

هَلْ أَخْتَارُ رَقْمًا زَوْجِيًّا أَمْ فَرْدِيًّا لِمَنْزِلَةِ الْأَحَادِ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

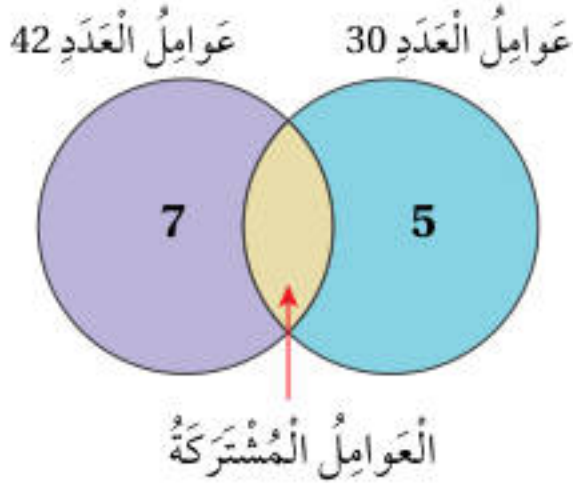
أَتَحَدَّثُ: أَشْرَحُ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي تَحْدِيدُ قَابِلِيَّةِ الْعَدَدِ الْقِسْمَةَ عَلَى 9.



## نشاط مفاهيمي: العوامل المشتركة

### أفكر

أشكال (فن) طريقة لتنظيم البيانات وعرضها في مجموعتين أو أكثر باستعمال دوائر متداخلة، بحيث تكون العناصر المشتركة في منطقة التداخل.



**الهدف:** أجد العوامل المشتركة بين عددين أو أكثر.

يمكنني استعمال شكل (فن)؛ في إيجاد العوامل المشتركة لعددين أو أكثر.

**نشاط:** استعمال شكل (فن).

استعمل شكل (فن) لإيجاد العوامل المشتركة بين العددين 42, 30.

• أجد عوامل العدد 30.

....., ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , .....

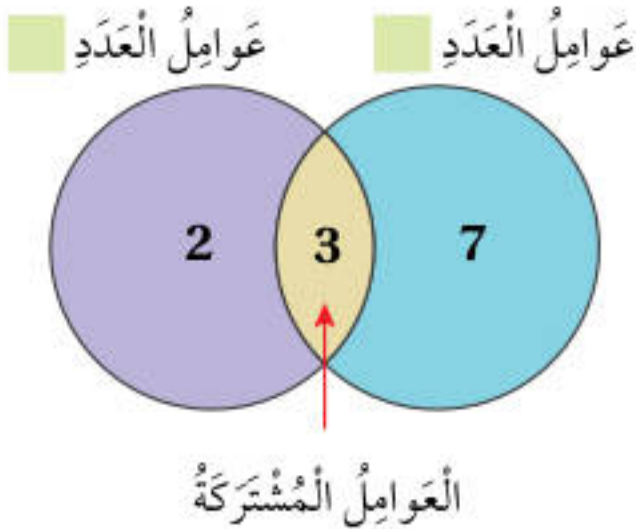
• أجد عوامل العدد 42.

....., ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , .....

• أكمل شكل (فن) المجاور؛ بكتابة عوامل كل عدد وكتابة العوامل المشتركة في منطقة تقاطع الدائرتين.

• أي إن العوامل المشتركة هي .....

### أفكر:



1 أتبع الخطوات السابقة، وأجد العوامل المشتركة بين العددين 13, 17 باستعمال شكل (فن)، ماذا أستنتج؟

2 ما العددين اللذان تم تحليلهما باستعمال شكل (فن) المجاور؟

استعمل شكل (فن)؛ في إيجاد العوامل المشتركة بين كل عددين مما يأتي:

3 6, 12

4 20, 28

## الدَّرْسُ 2 تَحْلِيلُ الْعَدَدِ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ



### أَسْتَكْشِفُ



تُرِيدُ سُمَيَّةُ تَقْسِيمَ 36 مُكْعَبًا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ؛ بِحَيْثُ يَكُونُ عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ عَدَدًا أَوَّلِيًّا، هَلْ يُمَكِّنُ مُسَاعَدَتُهَا عَلَى إِيجَادِ عَدَدِ الْمُكْعَبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَحْلُلُ الْعَدَدَ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ.

### الْمُصْطَلَحَاتُ

التَّحْلِيلُ إِلَى الْعَوَامِلِ الْأَوَّلِيَّةِ، شَجَرَةُ الْعَوَامِلِ.

### أَتَعَلَّمُ



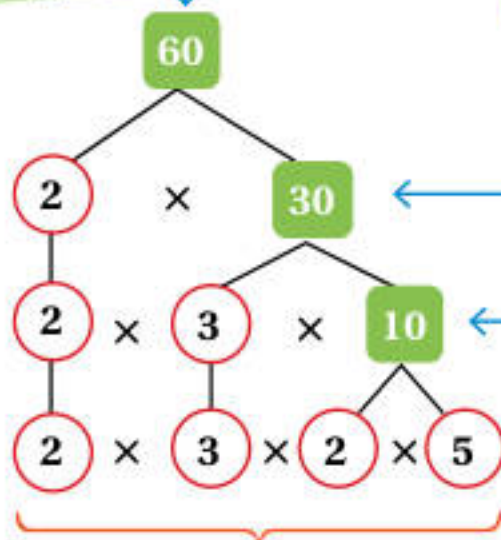
### الْمَعْرِفَةُ

**الْعَدَدُ الْأَوَّلِيُّ:** هُوَ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ 1، وَلَهُ عَامِلَانِ فَقَطْ.  
**الْعَدَدُ غَيْرُ الْأَوَّلِيِّ:** هُوَ عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ 1، وَلَهُ أَكْثَرُ مِنْ عَامِلَيْنِ.

يُمْكِنُ كِتَابَةُ أَيِّ عَدَدٍ غَيْرِ أَوَّلِيٍّ عَلَى صُورَةٍ حَاصِلِ ضَرْبِ أَعْدَادٍ أَوَّلِيَّةٍ، وَهُوَ مَا يُسَمَّى تَحْلِيلَ الْعَدَدِ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ (prime factorization)، وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ طَرِيقَةِ شَجَرَةِ الْعَوَامِلِ (factor tree) لِتَحْلِيلِ أَيِّ عَدَدٍ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ.

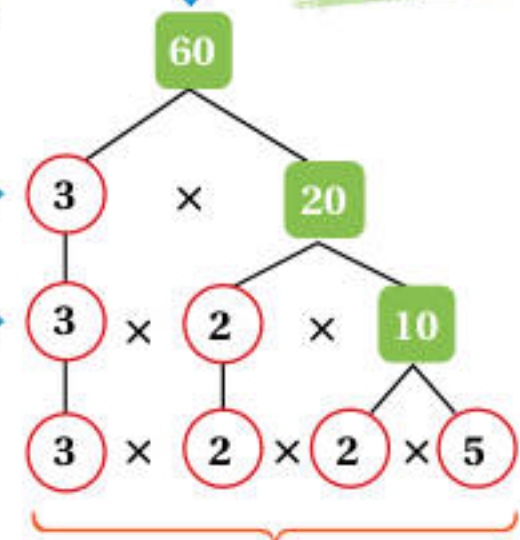
**مِثَالُ 1** أَحْلُلُ الْعَدَدَ 60 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ؛ بِاسْتِعْمَالِ شَجَرَةِ الْعَوَامِلِ.

### الطَّرِيقَةُ 2



أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُرَادَ تَحْلِيلُهُ فِي الْأَعْلَى

### الطَّرِيقَةُ 1



أَخْتَارُ رَوْجًا مِنْ عَوَامِلِ الْعَدَدِ 60

أَتَابِعُ تَحْلِيلَ أَيِّ عَدَدٍ غَيْرِ أَوَّلِيٍّ

أَلَا حِظُّ أَنَّ الْعَوَامِلَ الْأَوَّلِيَّةَ لِلْعَدَدِ 60 هِيَ نَفْسُهَا فِي الطَّرِيقَتَيْنِ وَلَكِنْ تَرْتِيبُهَا مُخْتَلَفٌ

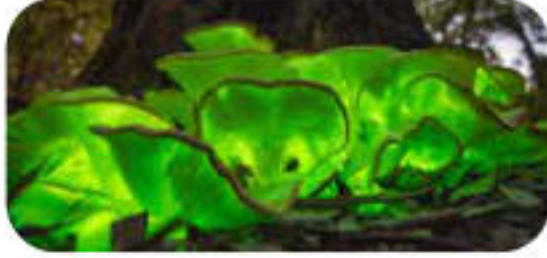
إِذَنْ: تَحْلِيلُ الْعَدَدِ 60 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ هُوَ:  $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$

### الْوَحْدَةُ 3

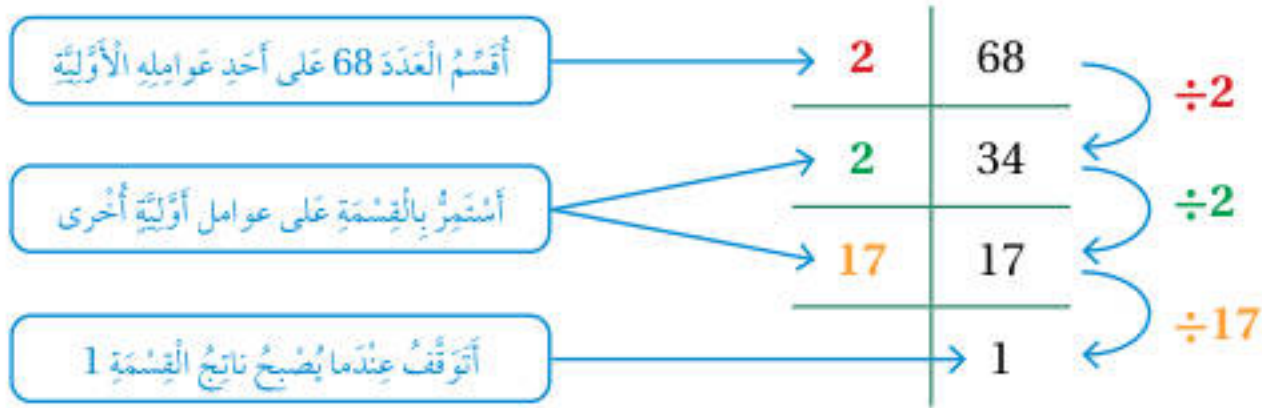
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي: أَحْلِلُ الْعَدَدَ 40 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ بِاسْتِعْمَالِ شَجَرَةِ الْعَوَامِلِ.

يُمْكِنُنِي أَيْضًا تَحْلِيلُ الْعَدَدِ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ بِاسْتِعْمَالِ طَرِيقَةِ الْقِسْمَةِ الْمُتَكَرِّرَةِ.

#### مِثَالٌ 2: مِنَ الْحَيَاةِ



الْفِطْرُ الْمُضِيءُ هُوَ نَوْعٌ مِنَ الْفِطْرِ يُضِيءُ فِي الظَّلَامِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَيُوجَدُ مِنْهُ 68 نَوْعًا فِي الْعَالَمِ. أَحْلِلُ الْعَدَدَ 68 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ الْمُتَكَرِّرَةِ.



إِذَنْ: تَحْلِيلُ الْعَدَدِ 68 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ هُوَ:  $68 = 2 \times 2 \times 17$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي: أَحْلِلُ الْعَدَدَ 80 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ الْمُتَكَرِّرَةِ.

#### أَتَدْرِبُ وَأَحْلِلُ الْمَسَائِلَ

أَحْلِلُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى عَوَامِلِهَا الْأَوَّلِيَّةِ:

1 126

2 135

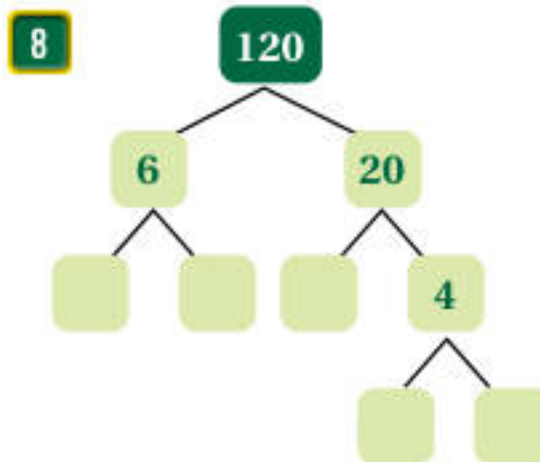
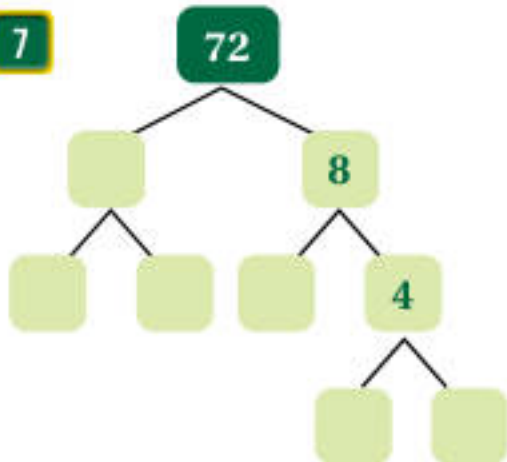
3 108

4 63

5 87

6 92

أَكْمِلُ شَجَرَةَ التَّحْلِيلِ إِلَى الْعَوَامِلِ الْأَوَّلِيَّةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



#### أَتَذَكَّرُ

الْعَدَدُ 2 أَوَّلِيٌّ؛ لِأَنَّ لَهُ عَامِلَيْنِ فَقَطْ هُمَا 1 وَ 2

أَحْلِلْ الْعَدَدَ 56 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ، وَأَكْمِلْ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

9  $56 = 2 \times \square$   
 $= 2 \times \square \times \square$   
 $= 2 \times \square \times \square \times \square$

تَحْلِيلُ الْعَدَدِ 56 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ هُوَ:

$$56 = \square \times \square \times \square \times \square$$

10  $88 = 2 \times \square$   
 $= 2 \times \square \times \square$   
 $= 2 \times \square \times \square \times \square$

تَحْلِيلُ الْعَدَدِ 88 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ هُوَ:

$$88 = \square \times \square \times \square \times \square$$

11 أَسْتَعْمِلُ قَابِلِيَّةَ الْقِسْمَةِ فِي تَحْلِيلِ الْعَدَدِ 600 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ.

12 أَعُودُ إِلَى فِقْرَةٍ (أَسْتَكْشِفُ)، وَأَجِدُ عَدَدَ الْمُكَعَّبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

### أَفْكَرْ

كَيْفَ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ  
تَحْلِيلِ عَدَدٍ إِلَى عَوَامِلِهِ  
الْأَوَّلِيَّةِ؟

### إِزْشَادٌ

فِي السُّؤَالِ 12، لَيْسَ شَرْطًا  
أَنْ يَكُونَ عَدَدُ الْمُكَعَّبَاتِ فِي  
الْمَجْمُوعَاتِ مُتَسَاوِيًا.

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

13 **اكتشف الخطأ:** قَالَتْ رَيْمُ إِنَّ تَحْلِيلَ الْعَدَدِ 84 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ، هُوَ  
 $(84 = 3 \times 4 \times 7)$ ، فَمَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ؟ أَفْسُرْ إِيَّائِي.

14 **نَحْدُ:** مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ لَهُ 3 عَوَامِلَ أَوَّلِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ.

**أَنَحْدُثُ:** أَشْرَحُ الْفَرْقَ بَيْنَ عَوَامِلِ الْعَدَدِ وَالْعَوَامِلِ الْأَوَّلِيَّةِ لِلْعَدَدِ.



استكشف



فكرة الدرس



أجد العامل المشترك الأكبر لعددين.

المصطلحات

العوامل المشتركة، العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.)



أعد صالح إبطاراً لعدد من الصائمين؛ فوزع 18 علباً تمر و 24 كوب ماء على عدد من الصناديق؛ بحيث تحتوي الصناديق جميعها على عدد متساو من علب التمر وعدد متساو من أكواب الماء. ما أكبر عدد من الصناديق يمكن أن يجهزها؟

أتعلم



تسمى العوامل التي يشترك فيها عدداً أو أكثر **العوامل المشتركة** (common factors)، ويسمى أكبر هذه العوامل **العامل المشترك الأكبر** (greatest common factor) ويرمز له بالرمز (ع.م.أ.).

العوامل المشتركة للعددين 60 و 36 هي:  
1, 2, 3, 4, 6, 12  
والعامل المشترك الأكبر لهما هو 12

عوامل العدد 60 هي: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60  
عوامل العدد 36 هي: 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

مثال 1 أجد العامل المشترك الأكبر للعددين 40 و 24

أكتب عوامل كل عدد، ثم أرسم دائرة حول العوامل المشتركة، ثم أحدد أكبرها.

| 40            |
|---------------|
| $1 \times 40$ |
| $2 \times 20$ |
| $4 \times 10$ |
| $5 \times 8$  |

| 24            |
|---------------|
| $1 \times 24$ |
| $2 \times 12$ |
| $3 \times 8$  |
| $4 \times 6$  |

- أجد عوامل العددين.
- أحدد العوامل المشتركة للعددين.
- أختار أكبر عامل مشترك بينهما.

العوامل المشتركة بين العددين، هي: 1, 2, 4, 8، وأكبرها هو العدد 8.  
إذن: العامل المشترك الأكبر هو 8.

أتحقق من فهمي: أجد العامل المشترك الأكبر للعددين 70, 56



يُمْكِنُنِي أَيْضًا أَنْ أَجِدَ الْعَامِلَ الْمُشْتَرَكَ الْأَكْبَرَ لِعَدَدَيْنِ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى تَعْتَمِدُ عَلَى التَّحْلِيلِ إِلَى الْعَوَامِلِ الْأَوَّلِيَّةِ، الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ.

## مثال 2

أَجِدْ الْعَامِلَ الْمُشْتَرَكَ الْأَكْبَرَ لِلْعَدَدَيْنِ 60 وَ 42

لِإِيجَادِ الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ الْأَكْبَرَ لِلْعَدَدَيْنِ 60 وَ 42 اتَّبِعْ الْخُطُواتِ الْآتِيَةَ:

**الخطوة 1** أَحْلِلْ الْعَدَدَيْنِ 60 وَ 42 إِلَى عَوَامِلِهِمَا الْأَوَّلِيَّةِ.

|   |    |
|---|----|
| 2 | 60 |
| 2 | 30 |
| 3 | 15 |
| 5 | 5  |
|   | 1  |

$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$

|   |    |
|---|----|
| 2 | 42 |
| 3 | 21 |
| 7 | 7  |
|   | 1  |

$42 = 2 \times 3 \times 7$

**الخطوة 2** أَحْدِدْ الْعَوَامِلَ الْأَوَّلِيَّةَ الْمُشْتَرَكَةَ.

$$60 = \boxed{2} \times 2 \times \boxed{3} \times 5$$

$$42 = \boxed{2} \times \boxed{3} \times 7$$

**الخطوة 3** أَجِدْ (ع.م.أ) لِلْعَدَدَيْنِ بِضَرْبِ الْعَوَامِلِ الْأَوَّلِيَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ. (نَأْخُذُ عَامِلًا وَاحِدًا مِنْ كُلِّ عَامِلَيْنِ أَوَّلِيَّيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ).

$$2 \times 3 = 6$$

إِذَنْ: (ع.م.أ) لِلْعَدَدَيْنِ 60 وَ 42 هُوَ 6

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَجِدْ الْعَامِلَ الْمُشْتَرَكَ الْأَكْبَرَ لِلْعَدَدَيْنِ 36 وَ 56

## الوَحدة 3

### أَتَدْرَبُ وَأُذِلُّ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ الْعَامِلَ الْمُشْتَرَكَ الْأَكْبَرَ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1 28, 36 | 2 72, 48 | 3 96, 84 |
| 4 15, 25 | 5 10, 15 | 6 18, 30 |

7 **نِجَارَةٌ:** قِطْعَتَانِ مِنَ الْخَشَبِ إِحْدَاهُمَا طَوْلُهَا 50 cm، وَالْأُخْرَى طَوْلُهَا 75 cm، أَرَادَ نِجَارٌ تَقْسِيمَهُمَا إِلَى قِطْعٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي الطَّوْلِ؛ فَمَا أَكْبَرُ طَوْلِ مُمَكِّنٍ لِكُلِّ قِطْعَةٍ؟

### إِزْشَادٌ

أَكْبَرُ طَوْلِ مُمَكِّنٍ لِلْقِطْعِ  
هُوَ الْعَامِلُ الْمُشْتَرَكُ الْأَكْبَرُ  
لِلْعَدَدَيْنِ: 50 وَ 75.

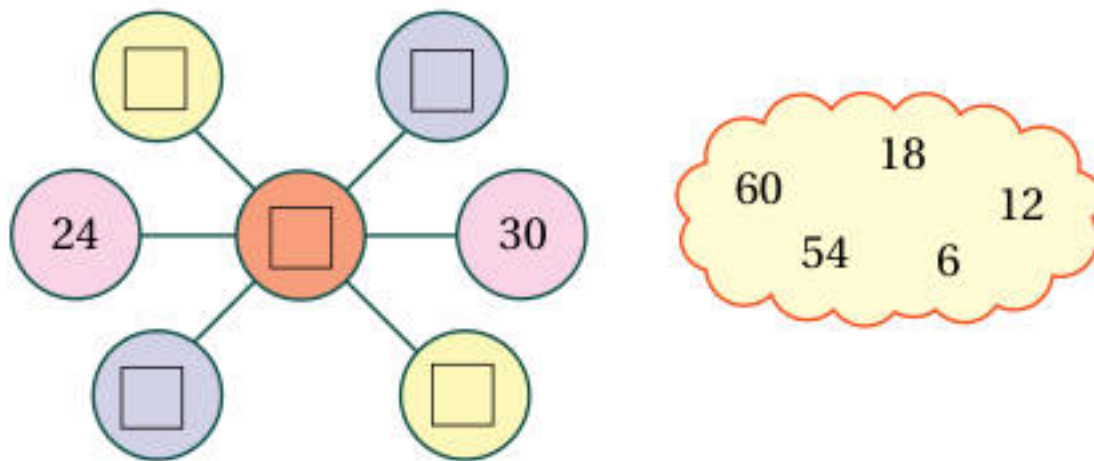


8 **قُرْطَاسِيَّةٌ:** أَرَادَ صَاحِبُ مَحَلِّ قُرْطَاسِيَّةٍ تَوْزِيعَ 30 قَلَمٍ رِصَاصٍ وَ 42 قَلَمٍ حَبْرٍ فِي عُلَبٍ؛ بِحَيْثُ تَحْتَوِي كُلُّ عُلْبَةٍ عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنْ أَقْلَامِ الرِّصَاصِ وَ عَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنْ أَقْلَامِ الْحَبْرِ. فَمَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَبِ يَحْتَاجُهُ صَاحِبُ الْمَحَلِّ؟

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

9 **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** إِذَا كَانَ الْعَامِلُ الْمُشْتَرَكُ الْأَكْبَرُ لِعَدَدَيْنِ هُوَ 5؛ فَمَا هُمَا الْعَدَدَانِ؟ أَكْتُبْ 4 حُلُولٍ مُمَكِّنَةٍ.

10 **نَحْدٌ:** الْمُرَبَّعُ الَّذِي فِي الْوَسْطِ فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ هُوَ الْعَامِلُ الْمُشْتَرَكُ الْأَكْبَرُ لِكُلِّ مُرَبَّعَيْنِ لَهُمَا اللَّوْنُ نَفْسُهُ. اكْمِلِ الْمُرَبَّعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَعْدَادِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْغَيْمَةِ:



### إِزْشَادٌ

أَضْعُ فِي الْمُرَبَّعِ الَّذِي فِي  
الْوَسْطِ الْعَامِلَ الْمُشْتَرَكَ  
الْأَكْبَرَ بَيْنَ جَمِيعِ الْأَعْدَادِ  
فِي الْمُرَبَّعَاتِ الْخَارِجَةِ.

11 **تَبْرِيرٌ:** لِمَاذَا يَكُونُ الْعَامِلُ الْمُشْتَرَكُ الْأَكْبَرُ لِأَيِّ عَدَدَيْنِ أَوَّلِيَيْنِ 1 دَائِمًا؟

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَجِدُ الْعَامِلَ الْمُشْتَرَكَ الْأَكْبَرَ لِعَدَدَيْنِ؟



### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدْ المَضَاعِفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ لِعَدَدَيْنِ.

### المُضَاعَفَاتُ

المَضَاعِفُ، المَضَاعِفَاتُ الْمُشْتَرَكَةُ، المَضَاعِفُ الْمُشْتَرَكُ الْأَصْغَرُ (م.م.أ.)

### أَسْتَكْشِفُ

تَدُورُ بَكْرَتَانِ إِحْدَاهُمَا كَبِيرَةٌ وَلَهَا 12 سِنًّا، وَالْأُخْرَى صَغِيرَةٌ وَلَهَا 8 أَسْنَانٍ كَمَا فِي الشَّكْلِ. إِذَا بَدَأَتِ الْبَكْرَتَانِ بِالدَّوْرَانِ عِنْدَ الْعَلَامَةِ الْحُمْرَاءِ؛ فَمَا أَقْلُ عَدَدٍ مِنَ الدَّوْرَاتِ يَجِبُ أَنْ تَدُورَ هَا كُلُّ بَكْرَةٍ كَسَي تَلْتَقِيَا مَرَّةً أُخْرَى عِنْدَ الْعَلَامَةِ الْحُمْرَاءِ نَفْسِهَا.

### أَتَعَلَّمُ

**مَضَاعِفُ (multiple)** الْعَدَدِ هُوَ نَاتِجُ ضَرْبِهِ فِي أَيِّ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عَدَا الصَّفْرِ، وَتُسَمَّى الْمَضَاعِفَاتُ الَّتِي يَشْتَرِكُ فِيهَا عَدَدَانِ أَوْ أَكْثَرَ **مَضَاعِفَاتٍ مُشْتَرَكَةً (common multiples)**، أَمَّا أَصْغَرُ هَذِهِ الْمَضَاعِفَاتِ، فَيُسَمَّى **الْمَضَاعِفُ الْمُشْتَرَكُ الْأَصْغَرُ (lowest common multiple)** وَيُرْمَزُ لَهُ بِالرَّمْزِ (م.م.أ.).

### مِثَالٌ 1 أَجِدْ المَضَاعِفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ لِلْعَدَدَيْنِ 8، 12

أَبْدَأُ بِكِتَابَةِ مَضَاعِفَاتِ كُلِّ عَدَدٍ، ثُمَّ أَحَدُّ أَوَّلَ مَضَاعِفٍ مُشْتَرَكٍ بَيْنَهُمَا.

مَضَاعِفَاتُ الْعَدَدِ 8 8 , 16 , 24 , 32 , ...

مَضَاعِفَاتُ الْعَدَدِ 12 12 , 24 , 36 , ...

نُلاحِظُ أَنَّ 24 هُوَ أَوَّلُ مَضَاعِفٍ مُشْتَرَكٍ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ، إِذَنْ: الْمَضَاعِفُ الْمُشْتَرَكُ الْأَصْغَرُ (م.م.أ.) لِلْعَدَدَيْنِ 8، 12 هُوَ الْعَدَدُ 24.

### أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَجِدْ المَضَاعِفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ لِلْعَدَدَيْنِ 3، 14

### الوَحْدَةُ 3

وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا أَنْ أَجِدَ الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى تَعْتَمِدُ عَلَى التَّحْلِيلِ إِلَى الْعَوَامِلِ الْأَوَّلِيَّةِ.

#### مثال 2: من الحياة



**زراعة:** وَضَعَ مُزَارِعٌ مُتَّجَانِهٍ فِي نَوْعَيْنِ مِنَ الصَّنَادِيقِ، ارْتِفَاعُ أَحَدِهِمَا 18 cm وَارْتِفَاعُ الْآخَرِ 24 cm، ثُمَّ وَضَعَ الصَّنَادِيقَ حَسَبَ نَوْعِهَا فَوْقَ بَعْضِهَا فِي عَمُودَيْنِ مُتَّجَاوِرَيْنِ، وَتَوَقَّفَ عِنْدَمَا أَصْبَحَ لِلْعَمُودَيْنِ الارتفاعُ نَفْسُهُ. كَمْ بَلَغَ ارْتِفَاعُ الصَّنَادِيقِ فِي الْعَمُودَيْنِ؟

ارتفاع الصناديق هو المضاعف المشترك الأصغر للعددين 18 و 24.

**الخطوة 1** أحلّل العددين 18 و 24 إلى عواملهما الأوليّة.

|   |    |
|---|----|
| 2 | 18 |
| 3 | 9  |
| 3 | 3  |
|   | 1  |

$18 = 2 \times 3 \times 3$

|   |    |
|---|----|
| 2 | 24 |
| 2 | 12 |
| 2 | 6  |
| 3 | 3  |
|   | 1  |

$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$

**الخطوة 2** أحوط أكبر تكرار فقط لكل عامل أولي.

$$18 = 2 \times \boxed{3 \times 3}$$

ظهر العامل 3 أكبر عدد من المرات هنا

$$24 = \boxed{2 \times 2 \times 2} \times 3$$

ظهر العامل 2 أكبر عدد من المرات هنا

**الخطوة 3** أجد (م.م.أ) بضرب جميع العوامل التي تم تحويرها في الخطوة السابقة.

$$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 72$$

إذن، بلغ ارتفاع الصناديق في العمودين 72 cm

**اتحقق من فهمي:**

أجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 48، 72



## أَتَدْرَبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدُ الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 1 6, 8   | 2 10, 12 | 3 14, 15 |
| 4 12, 36 | 5 4, 10  | 6 2, 13  |



**أَدْوِيَّة:** تُرَاجِعُ سَمَرُ الْعِيَادَةَ لِصَرْفِ دَوَاءِ مَرَضِ الشُّكْرِيِّ كُلَّ 3 أَسَابِيعَ، بَيْنَمَا يُرَاجِعُ عَلِيٌّ الْعِيَادَةَ كُلَّ 5 أَسَابِيعَ. إِذَا رَاجَعَ كُلُّ مِنْهُمَا الْعِيَادَةَ فِي هَذَا الْأُسْبُوعِ، فَبَعْدَ كَمْ أُسْبُوعًا سِيرُاجِعَانِ الْعِيَادَةَ مَعًا مَرَّةً أُخْرَى؟

**مَعْلُومَةٌ** ←  
داءُ الشُّكْرِيِّ هُوَ مَرَضٌ مُزْمِنٌ يَحْدُثُ عِنْدَمَا يَعْجُزُ الْبَنْكَرِيَّاسُ عَنْ إِنتَاجِ الْأَنْسُولِينِ وَهُوَ هَرْمُونٌ يُنَظِّمُ مُسْتَوَى الشُّكْرِ فِي الدَّمِ.



**مَصَابِيحُ:** يُضِيءُ مِصْبَاحُ تَحْذِيرِيٍّ بِاللُّوْنِ الْأَخْضَرِ مَرَّةً كُلَّ 8 ثَوَانٍ، وَيُضِيءُ مِصْبَاحُ تَحْذِيرِيٍّ آخَرُ بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ مَرَّةً كُلَّ 6 ثَوَانٍ، إِذَا أَضَاءَ الْمِصْبَاحَانِ فِي اللَّحْظَةِ نَفْسِهَا؛ فَبَعْدَ كَمْ ثَانِيَةً سَيُضِيءُ الْمِصْبَاحَانِ مَعًا مَرَّةً أُخْرَى؟

9 أَعُودُ إِلَى فِئْرَةِ (أَسْتَكْشِفُ) وَأَجِدُ أَقَلَّ عَدَدٍ مِنَ الدَّوَرَاتِ اللَّازِمَةِ كَيْ تَلْتَقِيَ الْبَكْرَتَانِ مَرَّةً أُخْرَى عِنْدَ الْعَلَامَةِ الْحُمْرَاءِ؟

## مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

10 **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ الْعَدَدَ 20 هُوَ الْمُضَاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الْأَصْغَرُ لِعَدَدَيْنِ؛ فَمَا هُمَا الْعَدَدَانِ؟

11 **نَحْدُ:** مَا الْمُضَاعَفُ الْمُشْتَرَكُ الْأَصْغَرُ لِعَدَدَيْنِ أَوَّلِيَيْنِ؟

**أَتَحَدَّثُ:** أَشْرَحُ كَيْفَ أَجِدُ (م.م.أ) لِلْعَدَدَيْنِ 24، 18 بِاسْتِعْمَالِ التَّحْلِيلِ إِلَى الْعَوَامِلِ.



أَسْتَكَشِفُ



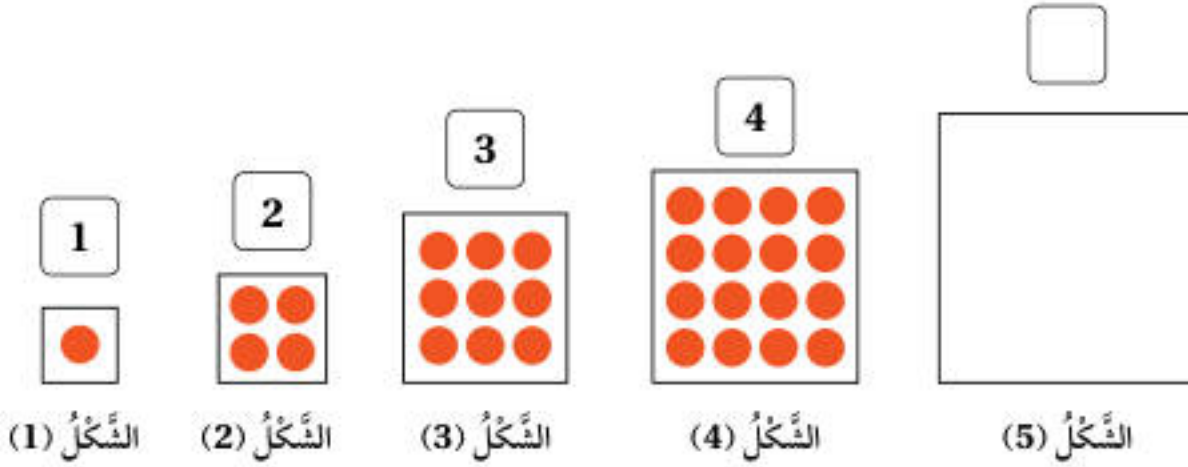
إذا اسْتَمَرَّ رَسْمُ الْأَشْكَالِ أَذْنَاهُ بِالنَّمَطِ نَفْسِهِ، فَكَمْ عَدَدُ نِقَاطِ الشَّكْلِ الْخَامِسِ؟ وَمَا الْعَدَدُ الَّذِي سَأَكْتُبُهُ فِي ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدْ مُرَبَّعَ الْعَدَدِ، وَالْجَذْرَ التَّرْبِيعِيَّ لِلْعَدَدِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

مُرَبَّعُ الْعَدَدِ، الْمُرَبَّعُ الْكَامِلُ، الْجَذْرُ التَّرْبِيعِيُّ



أَتَعَلَّمُ

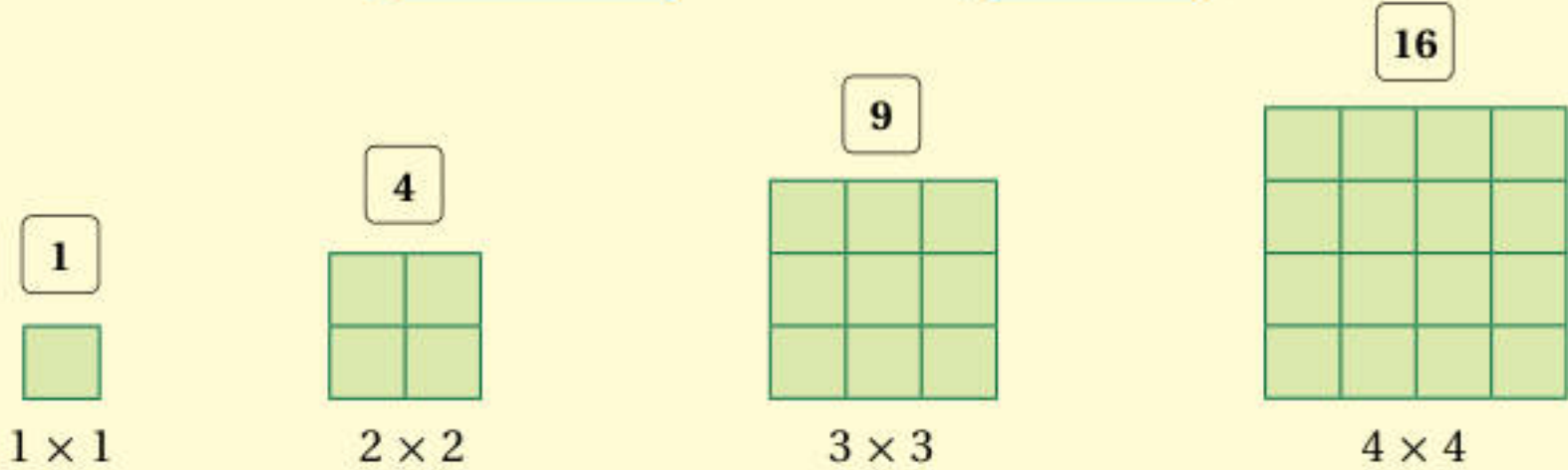


مُرَبَّعُ الْعَدَدِ (square number) هُوَ نَاتِجُ ضَرْبِ الْعَدَدِ فِي نَفْسِهِ. وَيُرْمَزُ لِمُرَبَّعِ الْعَدَدِ 3 بِالرَّمْزِ  $3^2$ ، وَيُقْرَأُ (ثَلَاثَةُ تَرْبِيعٍ)، وَيُسَمَّى مُرَبَّعُ الْعَدَدِ الْكُلِّيُّ مُرَبَّعًا كَامِلًا (perfect square).

$$3^2 = 3 \times 3 = 9$$

عَامِلَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ

مُرَبَّعُ كَامِلٌ



مُرَبَّعُ الْعَدَدِ 2 هُوَ  $(2 \times 2)$  أَوْ 4، وَيُرْمَزُ لِمُرَبَّعِ الْعَدَدِ 2 بِالرَّمْزِ  $2^2$

الْعَدَدُ 9 مُرَبَّعُ كَامِلٌ؛ لِأَنَّهُ نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدٍ بِنَفْسِهِ، وَهُوَ  $(3 \times 3)$ ؛ أَيِ  $3^2 = 3 \times 3 = 9$

مُرَبَّعُ الْعَدَدِ 4 هُوَ  $(4 \times 4)$  أَوْ 16؛ أَيِ  $4^2 = 4 \times 4 = 16$



**مثال 1** أجد مربع كل من الأعداد الآتية:

1 8

$$8^2 = 8 \times 8 = 64$$

2 9

$$9^2 = 9 \times 9 = 81$$

**أتحقق من فهمي:**

أجد مربع كل من الأعداد الآتية:

1 7

2 5

3 10

**الجذر التربيعي (square root)** للمربع الكامل هو ذلك العدد الكلي الذي مربعه (العدد ضرب نفسه) يساوي المربع الكامل، فالجذر التربيعي للعدد 16 هو العدد 4 لأن  $4 \times 4 = 16$  ويُستعمل الرمز  $\sqrt{\quad}$  للدلالة على الجذر التربيعي للمربع الكامل.

أقرأه (الجذر التربيعي للعدد 16)  $\rightarrow \sqrt{16} = 4$

**مثال 2: من الحياة**



حديقة مربعة الشكل مساحتها  $81 \text{ m}^2$ ، أجد طول ضلعها.  
بما أن الحديقة مربعة الشكل، فإن مساحتها هي ناتج ضرب طول ضلعها في نفسه.  
إذن: ناتج ضرب عدد ما في نفسه يساوي 81. وهذا العدد هو الجذر التربيعي للعدد 81

$$\sqrt{81} = 9$$

إذن: طول ضلع الحديقة 9 m

**أتحقق من فهمي:**

حوض مزرعات مربع الشكل مساحته  $36 \text{ m}^2$ . أجد طول ضلعه.

## الوَحدة 3

أَتَدْرِبُ  
وَأُحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ مُرَبَّعَ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

1 4

2 6

3 11

ما الْعَدَدُ الَّذِي يُعَدُّ مُرَبَّعًا كَامِلًا مِمَّا يَأْتِي؟ أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.

4 1

5 45

6 144

أُسَمِّي الْمُرَبَّعَ الْكَامِلَ الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ شَبَكَةٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَجِدْ جَذْرَهُ:



| ×  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 2  | 2  | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20  |
| 3  | 3  | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30  |
| 4  | 4  | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40  |
| 5  | 5  | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50  |
| 6  | 6  | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60  |
| 7  | 7  | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70  |
| 8  | 8  | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80  |
| 9  | 9  | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90  |
| 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

10 عُمُرُ دَلَالٍ 4 أَغْوَامٍ، وَعُمُرُ دَانِيَا مُرَبَّعُ عُمُرِ دَلَالٍ، فَكَمْ عُمُرُ دَانِيَا؟

11 أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِرَةِ فِي تَحْدِيدِ 5 مُرَبَّعَاتٍ كَامِلَةٍ وَالْجَذْرِ التَّرْبِيعِيِّ لِكُلِّ مِنْهَا. أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

12 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: قَالَ عَامِرٌ إِنَّ مُرَبَّعَ الْعَدَدِ 7 هُوَ 14، أَجِدْ خَطَأَ عَامِرٍ وَأَصَحِّحْهُ.

13 أَكْتَشِفُ الْمُخْتَلِفَ: مَا الْعَدَدُ الْمُخْتَلِفُ فِي الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ؟ أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.

9

99

121

49

14 نَحَدُّ: زَرَعَتْ مَرْيَمُ حَوْضَيْنِ بِالْأَزْهَارِ، أَحَدُهُمَا مُسْتَطِيلُ الشَّكْلِ طَوْلُهُ 9 m وَعَرْضُهُ 4 m، وَالْآخَرُ مُرَبَّعُ الشَّكْلِ. إِذَا كَانَ لِلْحَوْضَيْنِ الْمِسَاحَةُ نَفْسُهَا، فَكَمْ طَوْلُ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ؟

أَتَحَدَّثُ: أَشْرَحُ كَيْفَ أُمَيِّزُ بَيْنَ مُرَبَّعِ الْعَدَدِ وَمِثْلِيهِ.

## اختبار نهاية الوحدة

### أسئلة موضوعية

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 العامل المشترك الأكبر للعددين 36، 60 هو:

- a) 4                      b) 12  
c) 15                      d) 18

2 العدد الذي يقبل القسمة على 9 مما يأتي هو:

- a) 1818271                      b) 96541232  
c) 27271845                      d) 986523

3 المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3، 5 هو:

- a) 15                      b) 18  
c) 30                      d) 1

4 الأعداد الآتية عوامل أولية للعدد 60 ما عدا:

- a) 2                      b) 3  
c) 5                      d) 6

5 أي الأعداد الآتية تحلله  $2 \times 3 \times 5$  ؟

- a) 120                      b) 60  
c) 30                      d) 15

6 العامل المشترك الأكبر للأعداد 24، 48، 84 هو:

- a) 6                      b) 12  
c) 8                      d) 24

7 أصل بخط بين العدد ومربعه:

| العدد | مربع العدد |
|-------|------------|
| 9     | 225        |
| 15    | 49         |
| 6     | 3          |
| 7     | 81         |
|       | 36         |

8 أضع إشارة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وإشارة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

(a) العامل المشترك الأكبر لعددين زوجيين يجب أن يكون عددًا زوجيًا.

(b) المضاعف المشترك الأصغر لعددين أوليين هو عدد أولي.

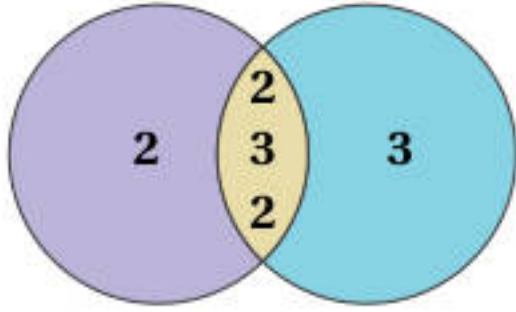
(c) العدد 18 هو مربع كامل للعدد 9.

(d) العدد 2512 يقبل القسمة على 9 من دون باقي.

## النوحدة 3

### تدريب على الاختبارات الدولية:

14 يُبين شكل (فن) أدناه تحليل عددين إلى عواملهما الأولية، ما العبارة الصحيحة مما يأتي؟



- (a) (م.م.أ) للعددين هو 12.
- (b) (م.م.أ) للعددين هو 36.
- (c) (م.م.أ) للعددين هو 72.
- (d) (م.م.أ) للعددين هو 24.

15 العدد 5562 لا يقبل القسمة على:

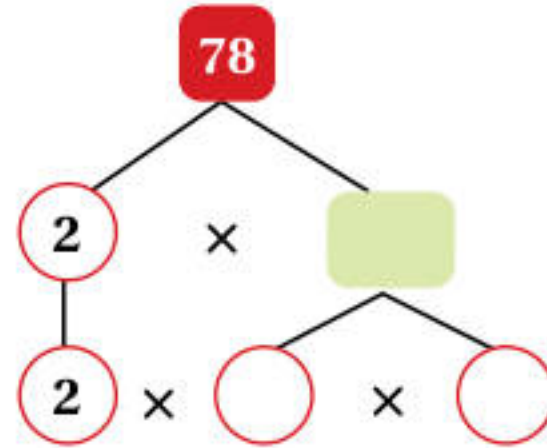
- (a) 4
- (b) 6
- (c) 9
- (d) 2

16 ما قيمة (ع.م.أ) للعددين 14، 18؟

- (a) 2
- (b) 3
- (c) 4
- (d) 5

### أسئلة ذات إجابة قصيرة:

9 أكمل شجرة العوامل الآتية؛ لأحل العدد 78 إلى عوامله الأولية.



10 أجد عددين أوليين، المضاعف المشترك الأصغر لهما 14.

11 أجد عددين مجموعتهما 11، والمضاعف المشترك الأصغر لهما 24.

12 عددان كل واحد منهما أقل من 40، ويقبلان القسمة على 4، والمضاعف المشترك الأصغر لهما 72، والعامل المشترك الأكبر لهما 12؛ فما العددان؟

13 أكتب عددًا مربعه يساوي العدد نفسه.

# الْوَحْدَةُ 4

## الكُسُورُ وَالْعَمَلِيَّاتُ عَلَيْهَا

### ما أَهَمِّيَّةُ هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

لِلْكَسُورِ اسْتِعْمَالَاتٌ كَثِيرَةٌ وَمُهِّمَةٌ فِي حَيَاتِنَا، فَلَا يَكَادُ يَمُرُّ يَوْمٌ إِلَّا وَنَسْتَعْمِلُ فِيهِ الْكَسُورَ لِنَعْرِفَ الْوَقْتَ أَوْ نَحْسِبَ الْكَمِّيَّةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ مِنْ شَيْءٍ مَا، أَوْ نَحْسِبَ الْكَمِّيَّةَ الْإِلَازِمَةَ لِصُنْعِ شَيْءٍ مَا. فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ، سَنُنْتَمِي مَعْرِفَتَنَا بِالْكَسُورِ كَيْ نَسْتَعْمِلَهَا بِصُورَةٍ أَفْضَلَ فِي حَيَاتِنَا.



### سَنَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- جَمْعُ كَسْرَيْنِ مَقَامُ أَحَدِهِمَا مُضَاعَفٌ لِمَقَامِ الْآخَرِ، وَطَرَحُهُمَا.
- ضَرْبُ كَسْرٍ فِي عَدَدٍ كُلِّيٍّ، وَقِسْمَتُهُمَا.
- حَلُّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةٍ عَلَى الْكَسُورِ.

### تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

- ✓ تَعَرُّفَ الْكَسُورِ الْمُتَكَافِئَةِ، وَنَمَذَجَتَهَا.
- ✓ تَبْسِيطَ الْكَسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ إِلَى أَبْسَطِ صُورَةٍ.
- ✓ مُقَارَنَةَ الْكَسُورِ، وَتَرْتِيبَهَا.
- ✓ جَمْعَ الْكَسُورِ الْمُتَشَابِهَةِ، وَطَرَحَهَا.

## مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الْكُسُورُ وَالْوَقْتُ



أَسْتَعِدُّ وَزُمَلَائِي/زُمَلَاتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ الَّذِي سَأَسْتَغْمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛ لِأَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ عِلَاقَةِ الْوَقْتِ بِالْكَسْرِ.

### خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

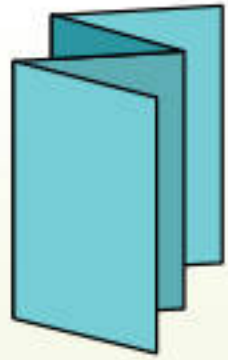
#### 1 أَصْنَعُ نَمُودَجَ السَّاعَةِ:

- أَرْسُمُ دَائِرَةً عَلَى وَرَقٍ مُقَوَّى، وَأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ كَمَا فِي الشَّكْلِ.
- أَصْنَعُ عَقْرَبَيْنِ أَحَدُهُمَا لِلسَّاعَاتِ وَالْآخَرُ لِلدَّقَائِقِ.
- أَثْبِتُ عَقْرَبِي السَّاعَاتِ وَالدَّقَائِقِ بِدَبَّوسٍ، ثُمَّ أَجْعَلُهُمَا يُشِيرَانِ إِلَى الرَّقْمِ 12.



### عَرَضُ النَتَائِجِ:

أَصْمَمُ مَطْوِيَّةً، وَأَكْتُبُ فِيهَا:



- خُطُواتِ الْعَمَلِ، وَالنَتَائِجُ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا.
- مَعْلُومَةٌ إِضَافِيَّةٌ عَرَفْتُهَا عَنِ الْكُسُورِ فِي أَثْنَاءِ عَمَلِي.
- بَعْضُ الصُّعُوباتِ الَّتِي واجَهْتُ فِي أَثْنَاءِ عَمَلِي فِي الْمَشْرُوعِ، وَكَيْفَ تَغَلَّبْتُ عَلَيْهَا.

#### 2 أَسْمِي الْكُسُورَ:

- أَسْمِي الْكُسُورَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمَحْصُورَ بَيْنَ الْعَقْرَبَيْنِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى كُلِّ الدَّائِرَةِ.
- أَحْرُكُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ يَمِينًا حَتَّى الْعَدَدِ 1، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكُسْرَ.



### أَسْتَكْشِفُ



يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ سَارِيَةِ الْعَلَمِ الْأُرْدُنِيِّ الَّتِي  
تَقَعُ فِي قَلْبِ الْعَاصِمَةِ عَمَانَ  $126\frac{4}{5}$  m  
هَلْ يُمَكِّنُ التَّعْيِيرُ عَنِ ارْتِفَاعِ السَّارِيَةِ  
بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى؟

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَكْتُبُ الْكَسْرَ غَيْرَ الْفِعْلِيِّ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.
- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ فِي صُورَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.

### الْمُفْطَلِحَاتُ

الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ ، الْكَسْرُ الْفِعْلِيُّ ،  
الْكَسْرُ غَيْرُ الْفِعْلِيٍّ.

### أَتَعَلَّمُ



الْكَسْرُ الْفِعْلِيُّ (proper fraction): كَسْرٌ بَسْطُهُ أَقْلُ مِنْ مَقَامِهِ، مِثْلُ  $\frac{2}{9}$  ،  $\frac{5}{9}$  ، ...

الْكَسْرُ غَيْرُ الْفِعْلِيِّ (improper fraction): كَسْرٌ بَسْطُهُ أَكْبَرُ مِنْ مَقَامِهِ أَوْ يُسَاوِيهِ، مِثْلُ  $\frac{25}{9}$  ،  $\frac{8}{5}$  ، ...

الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ (mixed number): يَتَكَوَّنُ مِنْ جُزْأَيْنِ: عَدَدٍ كُلِّيٍّ وَكَسْرٍ فِعْلِيٍّ، مِثْلُ  $6\frac{2}{5}$  ،  $1\frac{7}{11}$  ، ...

وَيُمْكِنُنِي كِتَابَةُ الْكَسْرِ غَيْرِ الْفِعْلِيِّ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ بِأَكْثَرِ مِنْ طَرِيقَةٍ.

**مِثَالُ 1** أَكْتُبُ الْكَسْرَ غَيْرَ الْفِعْلِيِّ  $\frac{7}{3}$  فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

**الطَّرِيقَةُ 1:** بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ.

**الخطوة 1** أَقْسِمُ الْبَسْطَ عَلَى الْمَقَامِ.

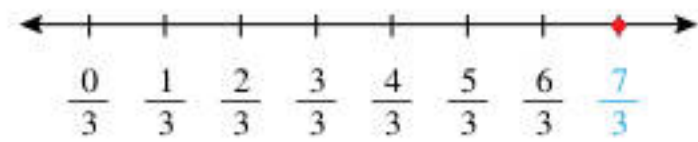
|                       |   |                  |
|-----------------------|---|------------------|
| الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ | → | 2                |
| الْمَقَامُ            | → | 3                |
|                       |   | $\overline{) 7}$ |
|                       |   | 6                |
|                       |   | —                |
|                       |   | 1                |
|                       |   | الْبَسْطُ        |

**الخطوة 2** أَكْتُبُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ،  
وَالْبَاقِي فِي صُورَةِ كَسْرٍ مَقَامُهُ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ  
 $2\frac{1}{3}$

## الْوَحْدَةُ 4

**الطريقة 2:** باستعمال خط الأعداد.

**الخطوة 1:** أمثل الكسر غير الفعلي  $\frac{7}{3}$  على خط الأعداد.

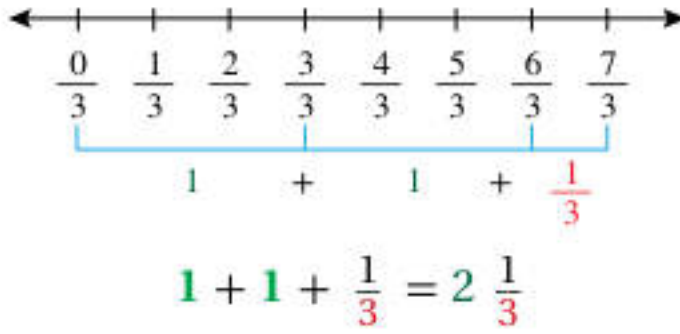


**أتحقق من فهمي:**

أكتب الكسر غير الفعلي  $\frac{17}{5}$  في صورة عدد كسري.

**الخطوة 2:** أكون الأعداد الكلية.

بما أن المقام 3 فإن كل 3 أجزاء تُشكل 1



يمكنني أيضًا كتابة العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي باستعمال الضرب والجمع.

**مثال 2: من الحياة**



مخلوقات بحرية: يصل طول قرش من فصيلة (الماكو) إلى  $2 \frac{3}{4}$  m. أكتب طول هذا القرش في صورة كسر غير فعلي.

**الطريقة 1:** أستعمل الضرب والجمع.

**الخطوة 1:** أضرب العدد الكلي في المقام.

$$4 \times 2$$

**الخطوة 2:** أضيف البسط إلى ناتج الضرب.

$$4 \times 2 + 3$$

**الخطوة 3:** أكتب الناتج الكلي على المقام الأصلي.

$$\frac{4 \times 2 + 3}{4} = \frac{11}{4}$$

$$2 \frac{3}{4} = \frac{(4 \times 2) + 3}{4} = \frac{8 + 3}{4} = \frac{11}{4}$$

عدد كسري

كسر غير فعلي



**الطريقة 2:** اكتب العدد الكلي في صورة كسر.

$$2\frac{3}{4} = 1 + 1 + \frac{3}{4}$$

$$= \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4}$$

$$= \frac{4 + 4 + 3}{4} = \frac{11}{4}$$

أجزئ العدد الكلي الذي في العدد الكسري

$$1 = \frac{4}{4}$$

أجمع الكسور المشابهة.

**التحقق من فهمي:**

يبلغ ارتفاع باب الكعبة المشرفة  $3\frac{9}{50}$  m. اكتب طول باب الكعبة المشرفة في صورة كسر غير فعلي.



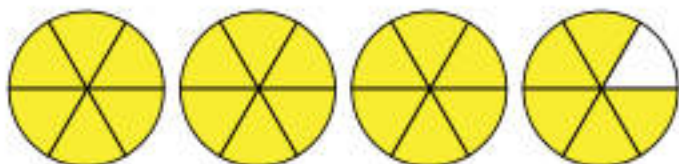
**أدرب**

وأحل المسائل

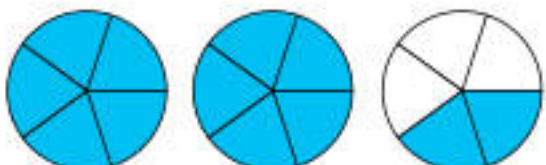


اكتب ما يمثله كل نموذج مما يأتي في صورة عدد كسري، وكسر غير فعلي:

1



2



اكتب كل كسر غير فعلي في صورة عدد كسري:

3  $\frac{21}{5}$

4  $\frac{11}{3}$

5  $\frac{18}{4}$

اكتب كل عدد كسري في صورة كسر غير فعلي:

6  $3\frac{2}{3}$

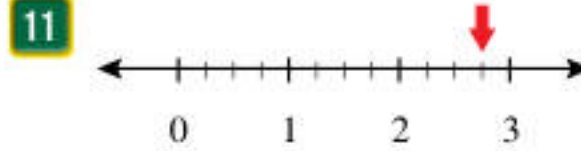
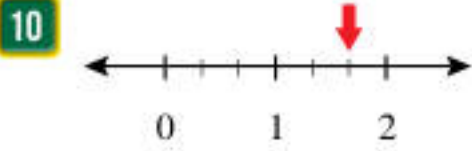
7  $8\frac{1}{4}$

8  $10\frac{2}{7}$

9 **قياس:** المسافة بين بيت عامر وجاره  $20\frac{3}{10}$  m. اكتب المسافة في صورة كسر غير فعلي.

## الْوَحْدَةُ 4

أَعْبُرْ عَنِ الْعَدَدِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ السَّهْمُ بِكَسْرِ غَيْرِ فِعْلِيٍّ وَعَدَدٍ كَسْرِيٍّ.



أُقَارِنُ بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزِ (< أَوْ > أَوْ =) فِي □ :

12  $1\frac{1}{2}$  □  $\frac{3}{2}$

13  $3\frac{3}{12}$  □  $\frac{15}{12}$

14  $\frac{21}{6}$  □ 4

15  $\frac{17}{3}$  □  $5\frac{1}{3}$



16 **كَعْكٌ:** تَحْتَوِي وَصْفَةٌ حَلَا لِصُنْعِ الْكَعْكِ عَلَى  $4\frac{1}{2}$  أَكْوَابٍ مِنَ الطَّحِينَ. أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ  $4\frac{1}{2}$  فِي صُورَةِ كَسْرِ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

17 **اُكْتَشَفُ الْخَطَأُ:** كَتَبَ فَادِي الْكَسْرَ غَيْرَ الْفِعْلِيِّ  $\frac{19}{3}$  فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ  $5\frac{4}{3}$  ، هَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟ أَبْرُرْ إِجَابَتِي.

18 **اُكْتَشَفُ الْمُخْتَلَفُ:** أَيُّ الْآتِيَةِ مُخْتَلِفَةٌ عَنِ الْبَقِيَّةِ؟

$3\frac{2}{3}$

$\frac{9}{3} + \frac{3}{3}$

$\frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3}$

$\frac{11}{3}$

تَحَدُّ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي □ :

19 □  $\frac{3}{4} = \frac{19}{4}$

20  $\frac{44}{9} =$  □  $\frac{\square}{9}$

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ يُمَكِّنُنِي تَحْوِيلُ الْكَسْرِ غَيْرِ الْفِعْلِيِّ إِلَى عَدَدٍ كَسْرِيٍّ؟



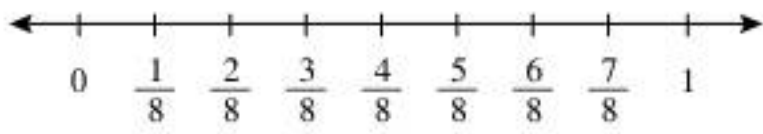
## نشاط مفاهيمي: جمع الكسور والأعداد الكسرية

**الهدف:** أجمع الكسور والأعداد الكسرية باستعمال خط الأعداد.

يُمكِنني استعمال خط الأعداد في جمع الكسور والأعداد الكسرية.

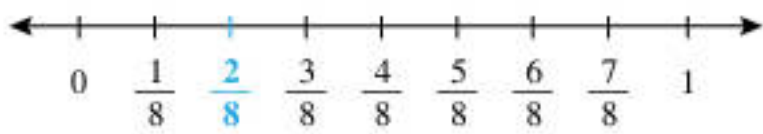
**نشاط 1:** أجد ناتج  $\frac{1}{4} + \frac{5}{8}$  باستعمال خط الأعداد.

**الخطوة 1** أرسم خط أعداد، وأحدد عليه العددين 0 و 1، ثم أقسم خط الأعداد إلى أجزاء متساوية حسب المقام الأكبر.



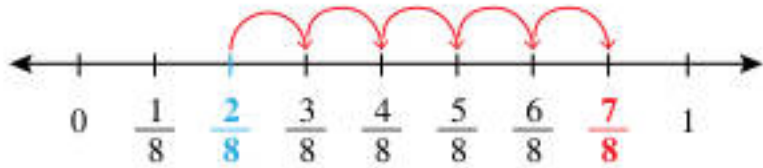
( $4 < 8$ ، إذن: أقسم خط الأعداد إلى 8 أجزاء متساوية).

**الخطوة 2** أحدد الكسر  $\frac{1}{4}$  على خط الأعداد.



(أستعمل الكسور المتكافئة  $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ ).

**الخطوة 3** أعد 5 خطوات إلى الأمام مبتدئاً من الكسر  $\frac{2}{8}$  لأعبر عن إضافة الكسر  $\frac{5}{8}$ .



الكسر الذي وصلت إليه على خط الأعداد يمثل ناتج جمع الكسرين.

$$\frac{1}{4} + \frac{5}{8} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

**أدرب:** أجد ناتج كل مما يأتي باستعمال خط الأعداد:

**1**  $\frac{2}{9} + \frac{1}{3}$

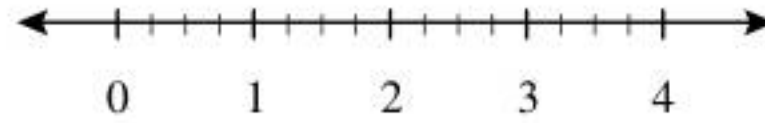
**2**  $\frac{1}{6} + \frac{5}{12}$



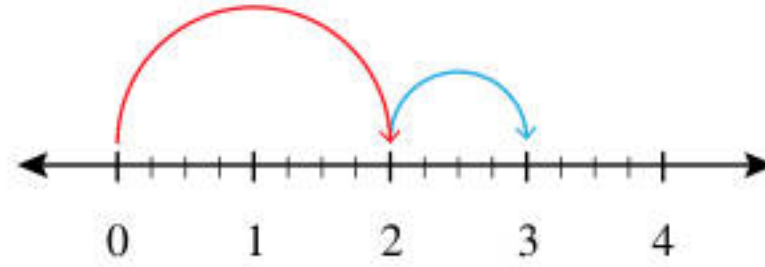
يُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمَالُ خَطِّ الْأَعْدَادِ فِي جَمْعِ الْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ.

**نشاط 2:** أجد ناتج:  $2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2}$  باستعمال خط الأعداد.

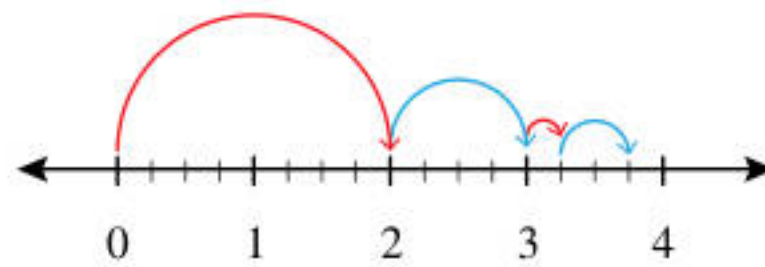
**الخطوة 1** أرسم خط أعداد، وأقسم المنطقة بين كل عددين كليين إلى أجزاء متساوية حسب المقام الأكبر. ( $2 < 4$ )، إذن: أقسم المسافة بين كل عددين كليين إلى 4 أجزاء متساوية).



**الخطوة 2** أرسم فوق خط الأعداد قوسًا يمثل العدد الكلي 2، ثم قوسًا يمثل العدد الكلي 1.



**الخطوة 3** أرسم فوق خط الأعداد قوسًا يمثل الكسر  $\frac{1}{4}$ ، ثم أرسم قوسًا آخر يمثل الكسر  $\frac{1}{2}$ .



ألاحظ أن العدد الكسري  $\frac{1}{4}$  الذي وصلت إليه على خط الأعداد يمثل ناتج جمع العددين الكسريين.

$$2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} = \boxed{2} + \boxed{1} + \boxed{\frac{1}{4}} + \boxed{\frac{2}{4}} = \boxed{3} + \boxed{\frac{3}{4}} = \boxed{3\frac{3}{4}}$$

**أدرب:** أجد ناتج كل مما يأتي باستعمال خط الأعداد:

**1**  $2\frac{1}{9} + 1\frac{1}{3}$

**2**  $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{6}$



### أَسْتَكَشِفُ



إذا كان  $\frac{2}{5}$  الجامعات الحكومية الأردنية تقع في إقليم الوسط، و  $\frac{3}{10}$  منها تقع في إقليم الجنوب. أكتب الكسر الذي يمثل مجموع الجامعات الحكومية في إقليمي الوسط والجنوب.

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أجمعُ كُسُورًا غَيْرَ مُتَشَابِهَةٍ.
- أجمعُ أَعْدَادًا كَسْرِيَّةً غَيْرَ مُتَشَابِهَةٍ.

### أَتَعَلَّمُ



عند جمع كسرين غير متشابهين مقام أحدهما مضاعف للآخر، أجد كسرًا مكافئًا لأحدهما باستعمال الكسور المتكافئة بحيث يصبح كسرين متشابهين، ثم أجمع كما نجمع الكسور المتشابهة.

### مثال 1 أجد ناتج: $\frac{1}{4} + \frac{1}{8}$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{1 \times 2}{4 \times 2} + \frac{1}{8}$$

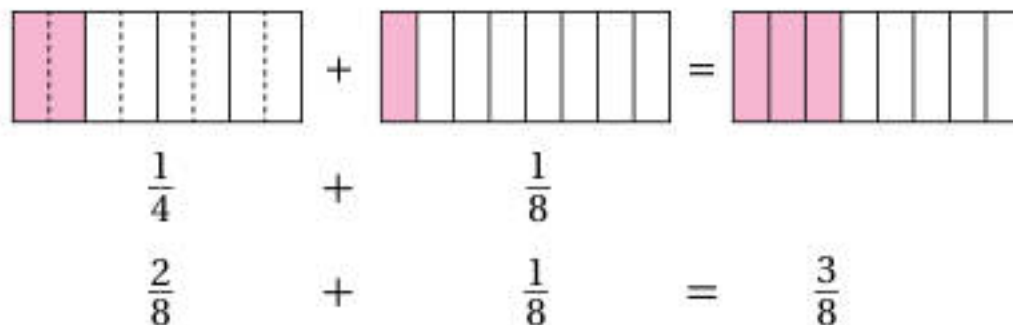
أجد كسرًا مكافئًا للكسر  $\frac{1}{4}$  مقامه 8 وذلك بضرب البسط والمقام في 2

$$= \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{2+1}{8} = \frac{3}{8}$$

المقام نفسه

أجمع البسطين، ويبقى المقام نفسه.

**أتحقق:** يمكنني استعمال النماذج للتحقق.



**أتحقق من فهمي:** أجد ناتج كل مما يأتي:

1  $\frac{2}{3} + \frac{1}{12}$

2  $\frac{3}{5} + \frac{1}{25}$

## الوَحدة 4

عند جمع عددين كسريين أجمع الكسرين أولاً، ثم أجمع العددين الكليين وأكتب الناتج في أبسط صورة.

### مثال 2: من الحياة



ذهب: اشترت سيّدة خاتماً من الذهب كتلته  $2\frac{1}{2}$  g، وخاتماً آخر كتلته  $3\frac{1}{6}$  g.  
ما كتلة الخاتمين معاً؟

لإيجاد كتلة الخاتمين معاً، أجد ناتج  $2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{6}$

$$\begin{array}{r} 2\frac{1}{2} \\ + 3\frac{1}{6} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2\frac{3}{6} \\ + 3\frac{1}{6} \\ \hline 5\frac{4}{6} = 5\frac{2}{3} \end{array}$$

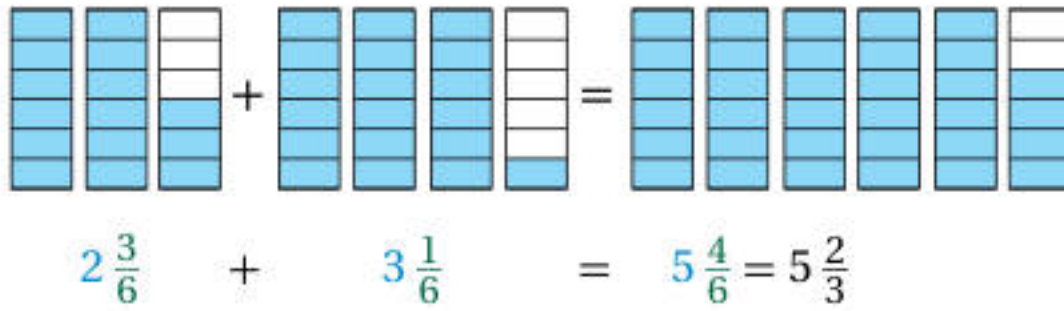
أكتب كسراً مكافئاً للكسر  $\frac{1}{2}$ ، بحيث يصبح مقامه 6

أجمع الكسور مع بعضها أولاً، ثم أجمع الأعداد الكلية مع بعضها.

أكتب الناتج في أبسط صورة بقسمة البسط والمقام على 2

إذن: كتلة الخاتمين معاً  $5\frac{2}{3}$  g

أنتحق: يمكنني استعمال النماذج للتحقق.



أنتحق من فهمي: خرج طلبة الصف الخامس في رحلة علمية مشياً على الأقدام مسافة  $1\frac{1}{8}$  km، وعند العودة سلكوا طريقاً آخر فمشوا مسافة  $1\frac{1}{2}$  km، كم كيلومتراً قطع الطلبة في الرحلة؟

### أدرب

وأحل المسائل

أظلل ناتج الجمع في النموذج، ثم أكتبه:

1

2



أجد الناتج في كل مما يأتي في أبسط صورة:

3  $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$

4  $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$

5  $\frac{7}{12} + \frac{3}{4}$

6  $3\frac{1}{4} + 2\frac{1}{8}$

7  $3\frac{3}{10} + 3\frac{2}{5}$

8  $\frac{3}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$

9 **أنشطة:** يشاهد معتز التلفاز  $2\frac{2}{3}$  ساعة في الأسبوع، ويلعب كرة السلة 3 ساعات في الأسبوع، فكم مقدار الوقت الذي يقضيه في مشاهدة التلفاز ولعب كرة السلة في أسبوع واحد؟

10 **محمية ضانا:** في محمية ضانا الطبيعية، يبلغ ارتفاع إحدى أشجار السرو  $6\frac{1}{5}$  m عن الأرض، وبعد 10 أعوام ازداد ارتفاعها بمقدار  $3\frac{1}{10}$  m، فكم أصبح ارتفاعها؟

### معلومة

تقع محمية ضانا في محافظة الطفيلة، وتعد موطنًا للعديد من أنواع الطيور والثدييات المهددة بالانقراض مثل: النعار السوري، والعويسق، والثعلب الأفغاني، والماعز الجبلي.

11 **اكتشف المختلف:** اكتشف المختلف وأبرر إجابتك.

$3\frac{1}{8} + 2\frac{1}{4}$

$3\frac{1}{2} + 2\frac{1}{8}$

$3\frac{1}{8} + 2\frac{2}{4}$

$2\frac{3}{8} + 3\frac{1}{4}$

12 أختار بطاقتين من البطاقات أدناه، بحيث يكون مجموعهما  $\frac{7}{12}$

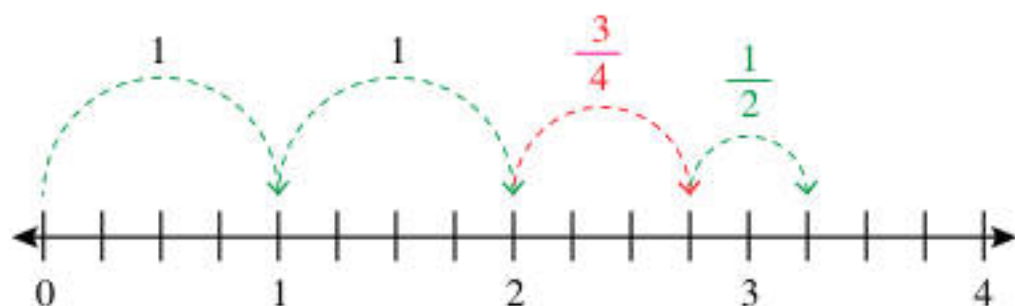
$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{12}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{2}$

13 **تبرير:** أكتب مسألة جمع يكون حلها التمثيل الآتي على خط الأعداد، مبررًا إجابتك.



14 **مسألة مفتوحة:** أضع عددًا مناسبًا في  $4\frac{1}{3} + 3\frac{\square}{9} < 8$ ، بحيث يكون  $\square$

**اتحدث:** كيف أجمع عددين كسريين مقاماهما غير متساويين؟



## نشاط مفاهيمي: طرح الكسور والأعداد الكسرية

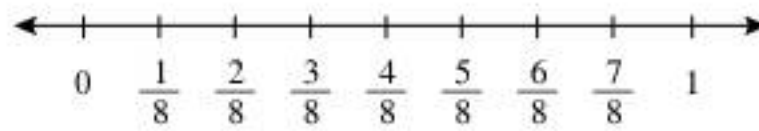
**الهدف:** أستعمل خط الأعداد لطرح الكسور والأعداد الكسرية.

يُمكِنُني استعمال خط الأعداد لطرح الكسور.

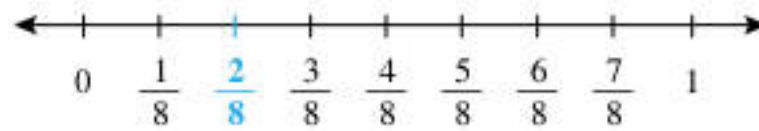
**نشاط 1:** أجد ناتج:  $\frac{5}{8} - \frac{1}{4}$  باستعمال خط الأعداد.

**الخطوة 1:** أرسم خط أعداد، وأحدد عددين 0 و 1، ثم أقسّمه إلى أجزاء متساوية حسب المقام الأكبر.

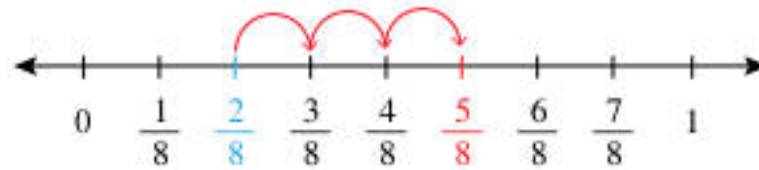
( $8 > 4$ ، إذن: أقسّم خط الأعداد إلى 8 أجزاء متساوية).



**الخطوة 2:** أحدد الكسر  $\frac{1}{4}$  على خط الأعداد. (أتذكر: أستعمل الكسور المتكافئة  $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ ).



**الخطوة 3:** أعد إلى الأمام مُبتدئاً من الكسر  $\frac{2}{8}$  لأصل إلى الكسر  $\frac{5}{8}$ .



ناتج الطرح هو مجموع الأجزاء التي مررت بها حتى وصلت إلى الكسر  $\frac{5}{8}$ .

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

**أدرب:** أجد ناتج كل مما يأتي باستعمال خط الأعداد:

1  $\frac{3}{4} - \frac{1}{8}$

2  $\frac{7}{10} - \frac{1}{2}$

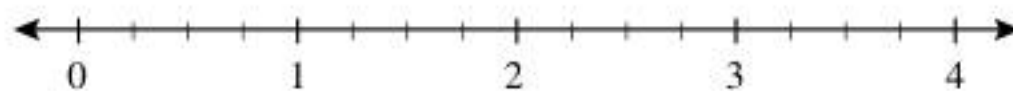
3 أحل النشاط السابق بالرجوع إلى الورا على خط الأعداد مُبتدئاً من الكسر  $\frac{5}{8}$  بمقدار  $\frac{1}{4}$ ، وأجد الناتج.



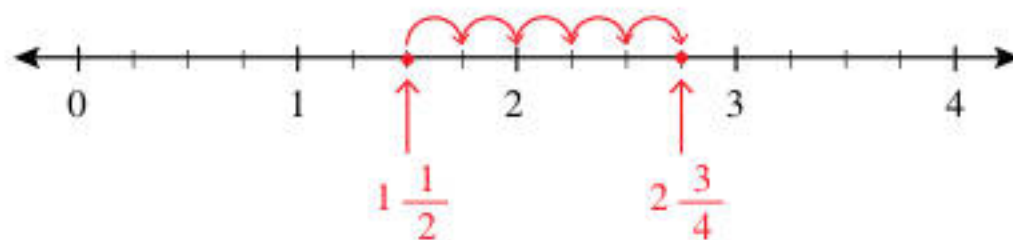
يُمْكِنُنِي إِسْتِعْمَالُ خَطِّ الْأَعْدَادِ لِطَرَحِ الْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ أَيْضًا.

**نشاط 2:** أجد ناتج:  $2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2}$  باستعمال خط الأعداد.

**الخطوة 1** أرسم خط أعداد، وأقسم المنطقة بين كل عددين كليين إلى أجزاء متساوية حسب المقام الأكبر. ( $2 < 4$ ، إذن: أقسم الخط بين كل عددين كليين إلى 4 أجزاء متساوية).



**الخطوة 2** أبدأ بالعدد الكسري  $1\frac{1}{2}$ ، وأعد إلى الأمام حتى العدد الكسري  $2\frac{3}{4}$ ، وأحدد الكسر الذي يمثله طول كل قوس.



ناتج الطرح هو مجموع الأجزاء التي مررت بها حتى وصلت إلى العدد الكسري  $2\frac{3}{4}$

ويُمْكِنُنِي كِتَابَتُهُ عَلَى صَوْرَةِ عَدَدٍ كُسْرِيٍّ

$$\frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

**أَتَدْرَبُ:** أجد ناتج كل مما يأتي باستعمال خط الأعداد:

**1**  $2\frac{3}{5} - \frac{3}{10}$

**2**  $6 - 3\frac{1}{2}$



## أَسْتَكَشِفُ

كُتِلَ أَحَدُ ذُكُورِ الطَّائِفِ  $5\frac{1}{2}$  kg ،  
بَيْنَمَا كُتِلَ إِحْدَى الْإِنَاثِ  $3\frac{1}{8}$  kg .  
مَا الْفَرْقُ بَيْنَ هَاتَيْنِ الْكُتَلَتَيْنِ؟

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الْكُسُورَ وَالْأَعْدَادَ  
الْكُسْرِيَّةَ.

اَتَعْلَمُ

قَبْلَ طَرَحِ كَسْرَيْنِ غَيْرِ مُتَشَابِهَيْنِ، مَقَامَ أَحَدِهِمَا مُضَاعَفٌ لِلْآخَرِ، أَعِيدَ كِتَابَةُ أَحَدِهِمَا بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ الْمُتَكَافِئَةِ، ثُمَّ أَطْرَحُ كَمَا تُطْرَحُ الْكُسُورُ الْمُتَشَابِهَةُ.

**مثال 1** أجد ناتج كلِّ مما يأتي:

①  $\frac{3}{5} - \frac{2}{15}$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{15} = \frac{3 \times \boxed{3}}{5 \times \boxed{3}} - \frac{2}{15}$$

$$= \frac{9}{15} - \frac{2}{15}$$

المَقَامُ نَفْسُهُ

$$= \frac{9-2}{15} = \frac{7}{15}$$

اَكْتُبْ كَسْرًا مُكَافِئًا لِلْكَسْرِ  $\frac{3}{5}$  مَقَامُهُ 15

وَذَلِكَ بِضَرْبِ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ فِي الْعَدَدِ 3

أَطْرَحُ الْبَسْطَيْنِ، وَيَبْقَى الْمَقَامُ نَفْسُهُ.

**أَتَحَقَّقُ:** يُمَكِّنُنِي اسْتِعْمَالُ النَّمَاذِجِ لِلتَّحَقُّقِ.

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   |  |  |
|  |  | X |  |  |
|  |  | X |  |  |

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{15} = \frac{9}{15} - \frac{2}{15} = \frac{7}{15}$$



2  $4 - \frac{3}{8}$

$$4 - \frac{3}{8} = \frac{4 \times 8}{1 \times 8} - \frac{3}{8}$$

$$= \frac{32}{8} - \frac{3}{8}$$

$$= \frac{29}{8}$$

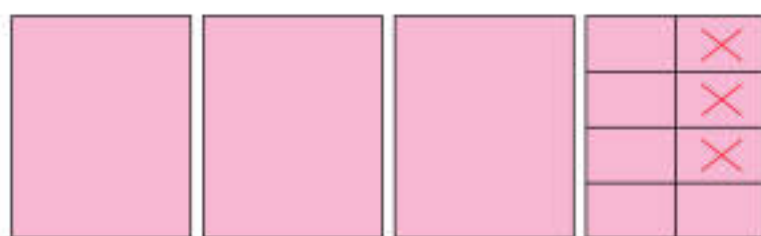
$$= 3 \frac{5}{8}$$

اكتب العدد 4 في صورة  $\frac{4}{1}$ ، ثم اكتب كسرًا مكافئًا له  
وذلك بضرب البسط والمقام في العدد 8

أطرح البسطين، ويبقى المقام نفسه.

اكتب الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري.

**اتحقق:** يمكنني استعمال النماذج للتحقق.



$$4 - \frac{3}{8} = \frac{32}{8} - \frac{3}{8} = \frac{29}{8} = 3 \frac{5}{8}$$

**اتحقق من فهمي:** أجد ناتج كل مما يأتي:

1  $\frac{2}{3} - \frac{4}{9}$

2  $3 - \frac{1}{4}$

### العلم

$$4 = 3 \frac{1}{1} = 3 \frac{2}{2}$$

$$= 3 \frac{3}{3} = 3 \frac{4}{4} = \dots$$

عند طرح عدد كسري من عدد كلي، يجب إعادة كتابة العدد الكلي في صورة عدد كسري أولاً.

**مثال 2** أجد ناتج كل مما يأتي:

1  $4 - 1 \frac{1}{4}$

$$4 - 1 \frac{1}{4} = 3 \frac{4}{4} - 1 \frac{1}{4}$$

$$= 2 \frac{3}{4}$$

اكتب العدد الكلي 4 في صورة  $3 \frac{4}{4}$

أطرح العدد الكلي من العدد الكلي، والكسر من الكسر.

## الْوَحْدَةُ 4

2  $2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2}$

$$2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2} = 2\frac{3}{4} - 1\frac{1 \times 2}{2 \times 2}$$

$$= 2\frac{3}{4} - 1\frac{2}{4}$$

$$= 1\frac{1}{4}$$

أعيد كتابة الكسور للحصول على الكسور المتكافئة.

أطرح العدد الكلي من العدد الكلي، والكسر من الكسر.

أجد الناتج.

أتحقق من فهمي: أجد ناتج كل مما يأتي:

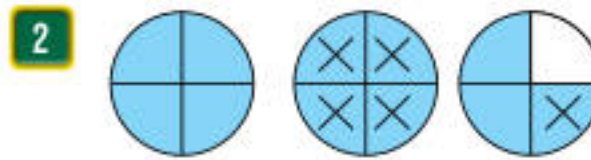
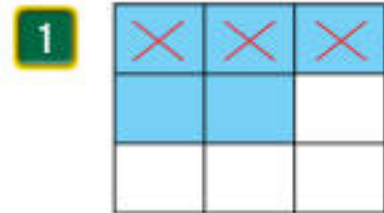
1  $5 - 3\frac{1}{3}$

2  $3\frac{1}{2} - 2\frac{1}{8}$

أَتَدَرَّبُ

وأحل المسائل

أكتب جملة الطرح، ثم أجد ناتج ما يأتي:



أجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

3  $\frac{7}{8} - \frac{1}{2}$

4  $\frac{11}{12} - \frac{2}{3}$

5  $\frac{3}{5} - \frac{7}{15}$

6  $1 - \frac{3}{4}$

7  $2 - \frac{5}{6}$

8  $3 - 1\frac{1}{4}$

9  $5\frac{3}{4} - 2\frac{1}{2}$

10  $8\frac{2}{5} - 3\frac{1}{10}$

11  $6\frac{1}{3} - 4\frac{2}{9}$



معلومة

يستخدم المزارعون قشر البرتقال في أعمال الزراعة كونه طارداً طبيعياً للآفات من خلال رشه على الخضراوات.

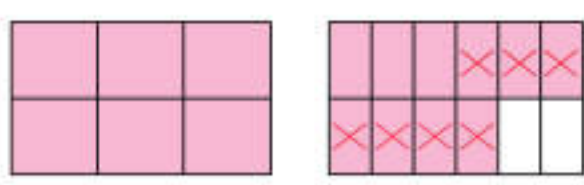
12 لدى عائلة  $3\frac{1}{2}$  kg من البرتقال، أكلوا منها  $1\frac{1}{4}$  kg، فكم بقي لديهم من البرتقال؟



13 **أعمار:** عمر سوزان  $10\frac{2}{5}$  أعوام، وعمر دينا  $8\frac{1}{10}$  أعوام. كم الفرق بين عمريهما؟

14 **جري:** في سباق للجري قطع ماجد مسافة  $12\frac{1}{3}$  km، بينما قطع مازن  $9\frac{1}{6}$  km. كم الفرق بين المسافة التي قطعها ماجد و مازن؟

15 اكتب مسألتني طرح تُعبران عن النموذج المجاور.



16 **أبراج:** صمم فنان نموذجاً ليبرج إيفل في باريس بطول  $1\frac{1}{3}$  m، ثم صمم نموذجاً ليبرج الساعة في مكة المكرمة بطول  $4\frac{5}{9}$  m. ما الفرق بين طولي النموذجين؟



### معلومة

يُعدُّ بُرْجُ إيفل في مدينة باريس الفرنسية إحدى عجائب الدنيا السبع، وقد بقيَ مُنْذُ بِنَائِهِ في عام 1889م إلى عام 1930م، أطولَ مَبْنَى في العالم.

### مهارات التفكير العليا

17 **اكتشف الخطأ:** قالت هبة إن ناتج حل المسألة  $3\frac{3}{8} - 2\frac{1}{4}$  هو  $1\frac{2}{4}$ ، هل إجابتها صحيحة؟ أبرر إجابتني.

تحد: اكتب العدد المناسب في:

18  $4\frac{2}{5} - \frac{\square}{\square} = 1\frac{1}{10}$

19  $3\frac{1}{4} - 2\frac{\square}{8} = 1$

**أتحدث:** كيف أشرح عددين كسريين مقاماهما مختلفان؟

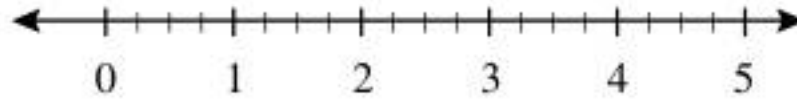


## نشاط مفاهيمي: ضرب عدد كلي في كسر أو عدد كسري

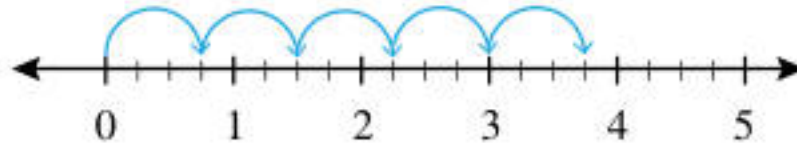
**الهدف:** استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج ضرب عدد كلي في كسر أو عدد كسري.

**نشاط:** أجد  $5 \times \frac{3}{4}$  باستعمال خط الأعداد.

**الخطوة 1:** أرسم خط أعداد، وأقسم المنطقة بين كل عددين كليين إلى 4 أجزاء متساوية. (لماذا؟)



**الخطوة 2:** أقفز على خط الأعداد 5 مرات، في كل منها أعدد 3 أجزاء.



العدد الكسري الذي وصلت إليه على خط الأعداد  $\frac{15}{4}$ ، ويمثل ناتج الضرب:

$$5 \times \frac{3}{4} = \frac{15}{4}$$

**أدرب:** أجد ناتج كل مما يأتي باستعمال خط الأعداد:

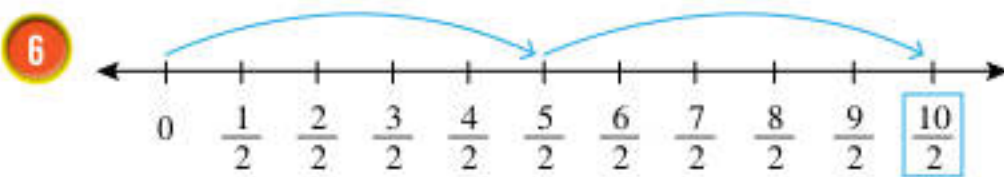
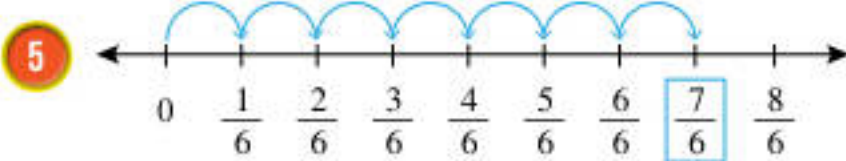
1  $3 \times \frac{1}{3}$

2  $2 \times \frac{5}{6}$

3  $4 \times \frac{1}{4}$

4  $3 \times \frac{2}{7}$

أكتب جملة الضرب الممثلة على كل خط أعداد مما يأتي:



# الدَّرْسُ 4 ضربُ عددٍ كُلِّيٍّ في كسْرٍ



## أَسْتَكَشِفُ



لدى تاجرٍ 12 شاشةَ تِلْفَازٍ  
باعَ ثُلُثَها، فكمَ شاشةَ باعَ  
التاجرُ؟

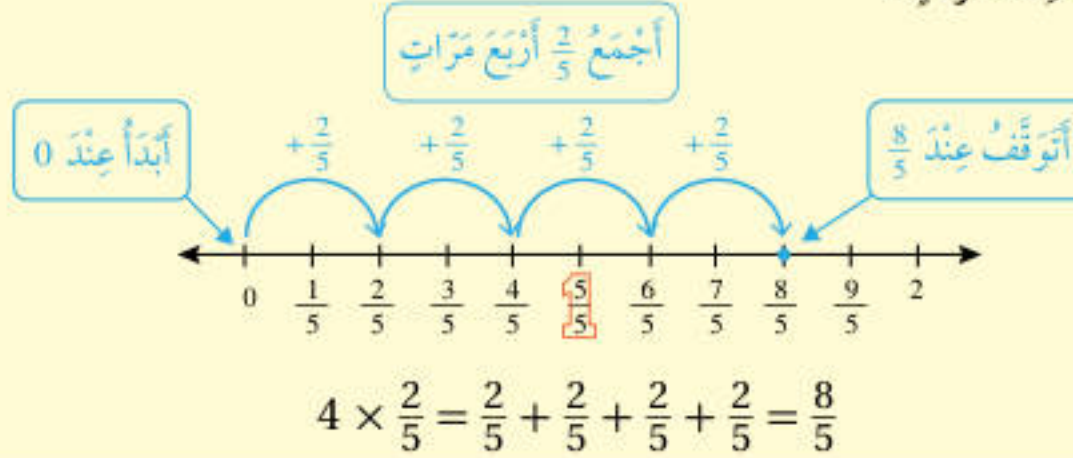
## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَضْرِبُ عَدَدًا كُلِّيًّا في كسْرٍ.
- أَضْرِبُ عَدَدًا كُلِّيًّا في عَدَدٍ كسْرِيٍّ.

## أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ لِضَرْبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ فِي كسْرٍ، فَمَثَلًا: عِنْدَ إِيجَادِ نَاتِجِ  $4 \times \frac{2}{5}$  أَكْرَرُ جَمْعَ الكسْرِ  $\frac{2}{5}$  إِلَى نَفْسِهِ 4 مَرَّاتٍ.



## مِثَالُ 1 أجدُ ناتِجَ $3 \times \frac{2}{5}$

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ.

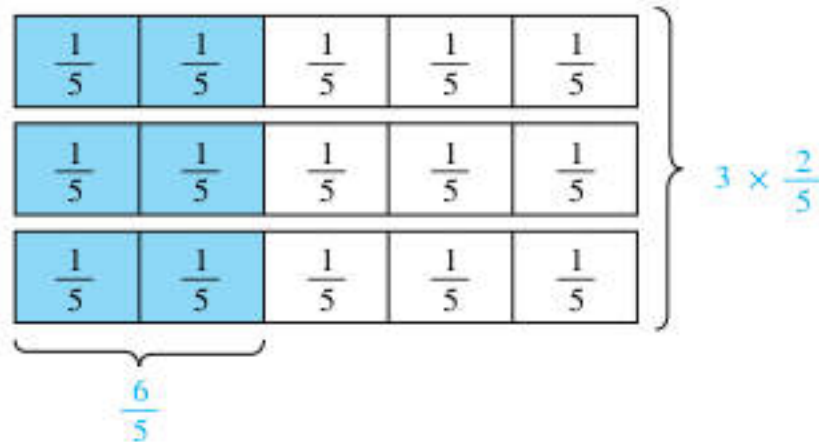
$$\begin{aligned} 3 \times \frac{2}{5} &= \frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} \\ &= \frac{2+2+2}{5} \\ &= \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5} \end{aligned}$$

الضَّرْبُ هُوَ جَمْعٌ مُتَكَرِّرٌ.

أَجْمَعُ البُسُوطَ، وَبَيِّنُ الْمَقَامَ نَفْسَهُ.

أَجِدُ النَاتِجَ.

أَتَحَقَّقُ: يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ النَّمَاذِجِ لِلتَّحَقُّقِ.



## الْوَحْدَةُ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

$$4 \times \frac{3}{7}$$

عِنْدَ ضَرْبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ فِي عَدَدٍ كَسْرِيٍّ، أَجْزِئُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ، ثُمَّ أَسْتَغْمِلُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ.

مِثَالٌ 2: مِنَ الْخِيَاةِ

تَبَرَّعْتُ هُدًى لِلْفُقَرَاءِ بِمَبْلَغٍ 3 دَنَانِيرَ، وَتَبَرَّعَ وَسِيمٌ بِمَبْلَغٍ  $1\frac{1}{3}$  مِنْ قِيَمَةِ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَبَرَّعْتُ بِهِ هُدًى. كَمْ الْمَبْلَغُ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ وَسِيمٌ؟

الْمَبْلَغُ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ وَسِيمٌ يُسَاوِي  $3 \times 1\frac{1}{3}$

أَسْتَغْمِلُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ ثُمَّ أَسْتَغْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ.

$$3 \times 1\frac{1}{3} = 3 \times \left(1 + \frac{1}{3}\right)$$

$$= (3 \times 1) + \left(3 \times \frac{1}{3}\right)$$

$$= (3 \times 1) + \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}\right)$$

$$= (3 \times 1) + \frac{3}{3}$$

$$= 3 + 1 = 4$$

الْمُتَكَرِّرُ

أَوَّلَوِيَّاتُ الْعَمَلِيَّاتِ  
الْحِسَابِيَّةِ.



أَجْزِئُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ  $1\frac{1}{3}$

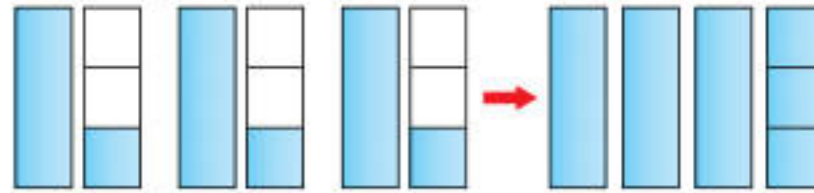
أَسْتَغْمِلُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ.

أَسْتَغْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ

أَجْرِي الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ حَسَبَ الْأَوَّلَوِيَّاتِ.

أُبَسِّطُ، وَأَجِدُ النَّاتِجَ.

أَتَحَقَّقُ: يُمَكِّنُنِي اسْتِعْمَالُ النَّمَاذِجِ لِلتَّحَقُّقِ.



$$3 \times 1\frac{1}{3} = 1\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} = 4$$

إِذَنْ: تَبَرَّعَ وَسِيمٌ بِمَبْلَغٍ 4 دَنَانِيرَ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

مَدْخَلُ مَنْزِلٍ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ عَرْضُهُ  $2\frac{1}{2}$  m وَطَوْلُهُ 3 أَمْثَالِ عَرْضِهِ. أَحْسِبُ طَوْلَ الْمَدْخَلِ.



## أَتَدْرَبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ



أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

1  $2 \times \frac{3}{4}$

2  $4 \times \frac{11}{16}$

3  $3 \times \frac{3}{2}$

4  $8 \times 2 \frac{5}{6}$

5  $6 \times 1 \frac{7}{4}$

6  $2 \times 10 \frac{8}{9}$



## مَعْلُومَةٌ

يَحْتَوِي الْكُوبُ الْوَاحِدُ مِنَ  
الْحَلِيبِ عَلَى كَمِّيَّةٍ كَالسِّيُومِ  
تُعَادِلُ كَمِّيَّةَ الْكَالْسِيُومِ  
الْمَوْجُودَةِ فِي سَبْعِ  
بُرْتُقَالَاتٍ تَقْرِبًا.

7 **حَلِيبٌ:** اسْتَعْمَلْتُ رَنِيمُ  $\frac{2}{3}$  كُوبٍ مِنَ الْحَلِيبِ لِصُنْعِ كَعْكَةٍ، مَا كَمِّيَّةُ الْحَلِيبِ الَّتِي  
تَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِصُنْعِ 3 كَعْكَاتٍ؟



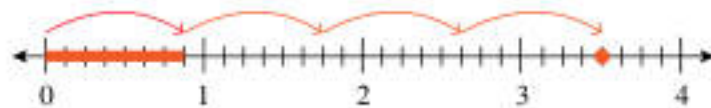
8 **قَارَاتُ:** إِذَا كَانَتْ 12 دَوْلَةً عَرَبِيَّةً تَقَعُ فِي قَارَةِ أَفْرِيقِيَا،  
وَكَانَ  $\frac{1}{3}$  هَذِهِ الدُّوَلِ تُطِلُّ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، فَكَمْ دَوْلَةً  
عَرَبِيَّةً تَقَعُ فِي قَارَةِ أَفْرِيقِيَا وَتُطِلُّ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ؟

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي :

9  $5 \times \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

10  $8 \times \frac{\square}{6} = \frac{20}{3}$

11 أَكْتُبْ مَسْأَلَةً ضَرْبٍ، يَكُونُ حَلُّهَا التَّمْثِيلُ الْآتِي عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، مُبَرَّرًا إِجَابَتِي.



## مَهَارَاتُ الشُّفْكِيرِ الْعَلِيَا

## إِزْشَادٌ

أَجِدْ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَرْكُضُهَا  
كُلُّ مِنْ أَحْمَدَ وَعَيْسَى فِي  
الْأُسْبُوعِ أَوَّلًا.

12 **مَسْأَلَةٌ مُتَعَدِّدَةُ الْخُطُوبَاتِ:** يَرْكُضُ أَحْمَدُ مَسَافَةَ  $2 \frac{2}{3}$  km ثَلَاثَ مَرَّاتٍ أُسْبُوعِيًّا،  
وَيَرْكُضُ عَيْسَى مَسَافَةَ  $3 \frac{3}{4}$  km مَرَّتَيْنِ أُسْبُوعِيًّا. مَنْ مِنْهُمَا يَرْكُضُ مَسَافَةً أَطْوَلَ  
خِلَالَ الْأُسْبُوعِ؟ أُبَرِّرْ إِجَابَتِي.

13 **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَضَعُ عَدَدًا مُنَاسِبًا فِي  لِيَكُونَ النَّاتِجُ عَدَدًا كُلِّيًّا:

$\frac{1}{2} \times \square$

## الْوَحْدَةُ 4

14 **اكتشف الخطأ:** أوجد عامر ناتج ضرب  $\frac{1}{5} \times 5$  كما في الشكل أدناه، أحدد الخطأ الذي وقع فيه وأصححه.

$$\frac{1}{5} \times 5 = \frac{5}{25}$$

15 **مسألة مفتوحة:** استعمل بطاقات الأرقام أدناه جميعها؛ لإكمال مسألة الضرب، شرط استعمال الرقم مرة واحدة فقط.

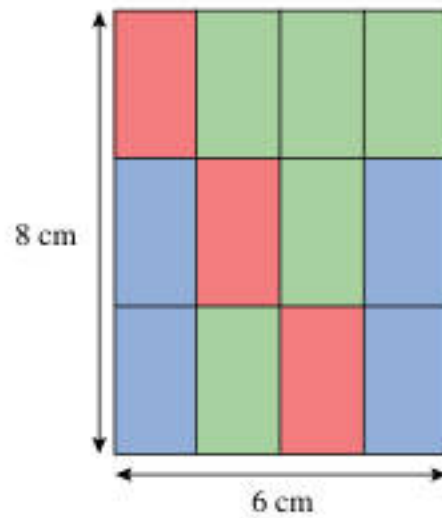
1 2 3 4 6

$$\square \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

### أفكر

كيف أوظف ضرب الكسور في إيجاد المساحة التي يغطيها كل لون في المستطيل؟

16 أجد المساحة التي يغطيها كل لون في المستطيل أدناه.



**أتحدث:** كيف تساعدني العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح، على إيجاد حاصل ضرب عدد كلي في كسر؟



## نشاط مفاهيمي: ضرب كسر في كسر

**الهدف:** استعمال النماذج لإيجاد ناتج ضرب كسرين.

تعلمت سابقاً ضرب عدد كلي في كسر، ويمكنني أيضاً استعمال النماذج لضرب كسرين.

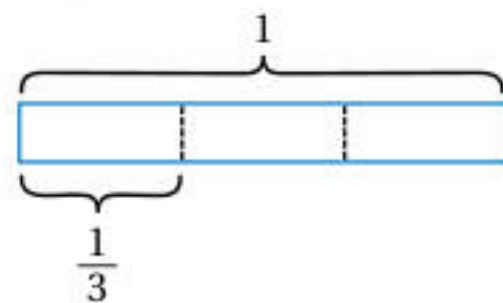
### نشاط:

استعمل النماذج لإيجاد ناتج:  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$  تعني: كم نصف الثلث؟ ولإيجاده، اتبع الخطوات الآتية:

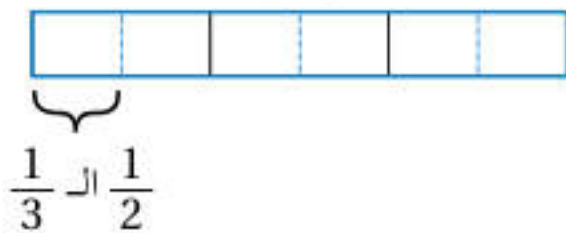
**الخطوة 1** أمثل  $\frac{1}{3}$

أقسم المستطيل إلى 3 أجزاء متساوية، ثم أظلل أحدها.



**الخطوة 2** أجد نصف الكسر  $\frac{1}{3}$

أقسم كل ثلث إلى نصفين، ثم أظلل نصف الثلث.



الشكل كاملاً مقسم إلى 6 أجزاء متساوية، وهذا يعني أن

الجزء الواحد يساوي

إذن  $\frac{1}{2}$  الـ  $\frac{1}{3}$  هو:  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} =$

### أدرب:

1 ما علاقة بسطي الكسرين  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{3}$  ومقاميهما ببسط الكسر الناتج ( $\frac{1}{6}$ ) ومقاميه؟

2 كيف يمكن إيجاد ناتج:  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$  من دون استعمال نموذج؟

استعمل النماذج لإيجاد ناتج كل مما يأتي:

3  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$

4  $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$

5 أكتب جملة الضرب التي يمثلها النموذج أدناه، ثم أجد ناتجها.





أَسْتَكْشِفُ



إذا كان  $\frac{9}{10}$  مِنْ كُتْلَةِ الْبَطِيخَةِ مَاءً، فَمَا كُتْلَةُ الْمَاءِ فِي  
بَطِيخَةٍ صَغِيرَةٍ كُتْلَتُهَا  $\frac{6}{7}$  kg ؟

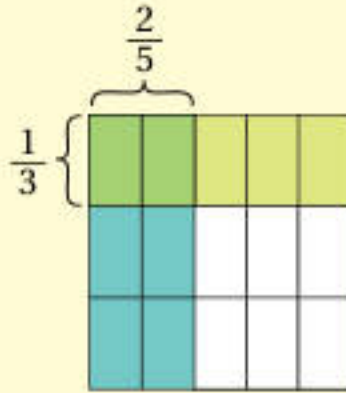
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدْ نَاتِجَ ضَرْبِ الْكُسُورِ  
فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ.

أَتَعَلَّمُ



اسْتَنْجَتْ فِي النَّشَاطِ الْمَفَاهِيمِ السَّابِقِ أَنَّهُ لِيُضْرَبَ كَسْرَيْنِ، أَضْرِبُ الْبَسْطَيْنِ، ثُمَّ أَضْرِبُ الْمَقَامَيْنِ.



$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{1 \times 2}{3 \times 5} = \frac{2}{15}$$

مِثَالُ 1

أَجِدْ نَاتِجَ  $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$  فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ.

أَتَذَكَّرُ

يَكُونُ الْكُسْرُ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ إِذَا كَانَ  
الْعَامِلُ الْمُشْرَكَ الْأَكْبَرُ بَيْنَ بَسْطِهِ  
وَمَقَامِهِ يُسَاوِي 1

$$\begin{aligned} \frac{1}{4} \times \frac{2}{3} &= \frac{1 \times 2}{4 \times 3} \\ &= \frac{2}{12} \\ &= \frac{1}{6} \end{aligned}$$

أَضْرِبُ الْبَسْطَيْنِ، ثُمَّ أَضْرِبُ الْمَقَامَيْنِ

أَبْسَطُ الْكُسْرَ النَّاتِجَ يَقْسِمُهُ بَسْطُهُ وَمَقَامُهُ عَلَى 2

أَبْسَطُ صَوْرَةٍ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي: أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ:

1  $\frac{7}{10} \times \frac{3}{8}$

2  $\frac{1}{9} \times \frac{3}{4}$

3  $\frac{5}{6} \times \frac{2}{11}$

## أتذكر

العامل المشترك بين عددين هو عدد يقسم كلا منهما.

يُمكنني تبسيط أي من الكسرين أو كلاهما قبل إجراء عملية الضرب عند وجود عامل مشترك بين البسط والمقام.

## مثال 2

أجد ناتج  $\frac{8}{13} \times \frac{3}{4}$  في أبسط صورة.

$$\frac{8}{13} \times \frac{3}{4} = \frac{\cancel{8}^2}{13} \times \frac{3}{\cancel{4}_1} = \frac{2 \times 3}{13 \times 1} = \frac{6}{13}$$

أبسط بقسمة البسط والمقام على 4

أضرب البسطين، ثم أضرب المقامين

**أتتحقق من فهمي:** أجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

1  $\frac{2}{9} \times \frac{3}{7}$

2  $\frac{5}{7} \times \frac{3}{10}$

3  $\frac{11}{12} \times \frac{3}{8}$

## مثال 3: من الحياة



**صناعة الغراء:** صنعت عبير غراء لاصقاً في المنزل باستخدام  $\frac{2}{5}$  kg من الطحين الأبيض، وكمية من السكر تُعادل  $\frac{1}{2}$  كمية الطحين، والقليل من الخل الأبيض. كم كيلو غراماً استعملت عبير من السكر لصنع الغراء اللاصق؟  
كمية السكر  $\frac{1}{2}$  كمية الطحين، إذن، أضرب  $\frac{1}{2}$  في  $\frac{2}{5}$ :

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{\cancel{2}_1} \times \frac{\cancel{2}^1}{5} = \frac{1}{5}$$

أبسط بقسمة البسط والمقام على 2

أكتب ناتج الضرب

إذن، استعملت عبير  $\frac{1}{5}$  kg من السكر لصنع الغراء اللاصق.

## أتتحقق من فهمي:

تحتوي قارورة  $\frac{5}{6}$  L من الماء، إذا شرب خالد  $\frac{2}{3}$  هذه الكمية، فكم شرب من الماء؟



## الوَحدة 4

أَتَدْرَبُ  
وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

1  $\frac{6}{7} \times \frac{5}{12}$

2  $\frac{2}{9} \times \frac{18}{21}$

3  $\frac{7}{10} \times \frac{5}{14}$

4  $\frac{11}{30} \times \frac{5}{12}$

5  $\frac{6}{9} \times \frac{3}{16}$

6  $\frac{5}{8} \times \frac{7}{15}$

7  $\frac{21}{36} \times \frac{18}{24}$

8  $\frac{9}{13} \times \frac{13}{81}$



9 **طَبِيعَةٌ:** سَحْلِيَّةُ الْعُشْبِ الْأَسْيَوِيَّةُ طَوْلُ جَسَدِهَا  $\frac{1}{3}$  طول ذيلها. إذا كان طول ذيلها  $m \frac{1}{4}$ ، فكم يبلغ طول جسدتها؟

10 **طَائِرُ قَوْسِ الْقَرْح:** طول طائر قَوْسِ الْقَرْحِ  $\frac{1}{2}$  طول بَيْغَاءِ الشَّمْسِ. كم طول طائر قَوْسِ الْقَرْحِ، إذا كان طول طائر بَيْغَاءِ الشَّمْسِ  $m \frac{11}{36}$ ؟



طَائِرُ قَوْسِ الْقَرْحِ



طَائِرُ بَيْغَاءِ الشَّمْسِ

### مَعْلُومَةٌ

يَمْتَلِكُ خَلَّ التُّفَاحِ عُنْصُرًا طَبِيعِيًّا مُضَادًّا لِلْبَكْتِيرِيَا يُسَمَّى الْبَكْتِيرِينَ، وَيَعْمَلُ عَلَى تَخْفِيفِ أَوْجَاعِ الْأَمْعَاءِ وَالْأَمِهَا.



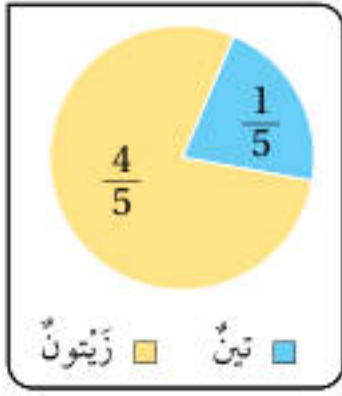
11 **زِرَاعَةٌ:** بَلَغَ إِنتَاجُ مَرْزَعَةٍ مِنَ التُّفَاحِ  $\frac{2}{30}$  ton، بَاعَ مِنْهَا الْمُزَارِعُ  $\frac{3}{8}$  الْكَمِّيَّةِ لِمَصَانِعِ إِنتَاجِ خَلِّ التُّفَاحِ. كم طُنًّا مِنَ التُّفَاحِ بَاعَ لَهُذِهِ الْمَصَانِعُ؟



$\frac{3}{8}$  m

$\frac{2}{3}$  m

12 **قِيَاسٌ:** أَجِدْ مِسَاحَةَ الْمُسْتَطِيلِ الْمُجَاوِرِ.



**13** **معلومة:** قطعة أرض مساحتها  $\frac{7}{10}$  من الدونم، وهي مزروعة بصنفتين من الأشجار كما في المخطط المجاور. كم دونماً يشغل كل صنف؟

**معلومة:**

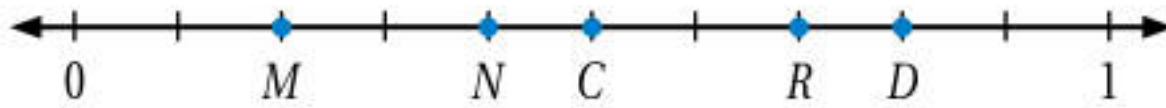
الدونم: إحدى وحدات قياس المساحة، وتساوي  $1000 \text{ m}^2$

**تحدد:** أجد ناتج كل مما يأتي:

**14**  $(\frac{7}{6} - \frac{5}{6}) \times \frac{2}{3}$

**15**  $\frac{9}{10} \times (\frac{4}{9} + \frac{1}{3})$

**16** **تحدد:** أي النقاط على خط الأعداد هي ناتج ضرب  $C$  في  $D$ ؟



**17** **مسألة مفتوحة:** أكتب جملة ضرب لكسرين، بحيث تختصر قبل إجراء عملية الضرب، ثم أجد ناتجها.

**18** **تحدد:** أجد ناتج ما يأتي:

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{4}{5} \times \dots \times \frac{99}{100}$$

**19** **تحدد:** أجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة:  $\frac{7}{15} \times \frac{4}{7} \times \frac{5}{8}$

**إرشاد:**

أختصر الكسور قبل إجراء عملية الضرب.

**20** **اكتشف الخطأ:** قالت مها إن  $\frac{3}{2} = \frac{3}{4} \times \frac{1}{8}$ ، اكتشف الخطأ الذي وقعت فيه مها، ثم أجد الحل الصحيح؟

**أنحدث:** كيف أضرب كسرين؟





أَسْتَكْشِفُ



مَهَا مُصَمِّمَةٌ أَزْيَاءُ، وَلَدَيْهَا قِطْعَةُ قُمَاشٍ طَوْلُهَا 5 m، أَرَادَتْ قَصَّهَا إِلَى قِطْعٍ طَوَّلُ كُلِّ مِنْهَا  $\frac{1}{3}$  m. كَمْ قِطْعَةً سَيُصْبِحُ لَدَيْهَا بَعْدَ الْقَصِّ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَقْسِمُ عَدَدًا كُلِّيًّا عَلَى كَسْرٍ أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

الْمُضْطَلَحَاتُ

الْمَقْلُوبُ

أَتَعَلَّمُ



إِذَا كَانَ نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ يُسَاوِي 1 فَإِنَّ كُلَّ مِنْهُمَا يُسَمَّى **مَقْلُوبًا** (reciprocals) لِلْآخَرِ. بِمَا أَنَّ:

$$\frac{2}{7} \times \frac{7}{2} = \frac{1}{1} = 1$$

إِذَنْ: كُلٌّ مِنْ  $\frac{2}{7}$  وَ  $\frac{7}{2}$  مَقْلُوبٌ لِلْآخَرِ.

$$\frac{2}{7} \times \frac{7}{2}$$

مِثَالٌ 1

1 أَجِدْ مَقْلُوبَ الْعَدَدِ 3

بِمَا أَنَّ  $3 \times \frac{1}{3} = 1$

إِذَنْ: مَقْلُوبُ الْعَدَدِ 3 هُوَ  $\frac{1}{3}$

2 أَجِدْ مَقْلُوبَ  $\frac{5}{3}$

بِمَا أَنَّ  $\frac{5}{3} \times \frac{3}{5} = 1$

إِذَنْ: مَقْلُوبُ الْعَدَدِ  $\frac{5}{3}$  هُوَ  $\frac{3}{5}$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي: أَجِدْ مَقْلُوبَ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

1 7

2  $\frac{3}{8}$

3  $\frac{1}{4}$



عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عَلَى كَسْرٍ، أَضْرِبْ فِي مَقْلُوبِ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

$$3 \div \frac{1}{4} = 12 \longrightarrow \frac{3}{1} \times \frac{4}{1} = 12$$

## مثال 2

أَجِدْ نَاتِجَ  $4 \div \frac{2}{3}$

$$4 \div \frac{2}{3} = 4 \times \frac{3}{2}$$

$$= \frac{4}{1} \times \frac{3}{2}$$

$$= \frac{4 \times 3}{1 \times 2}$$

$$= \frac{6}{1} = 6$$

أَضْرِبْ فِي مَقْلُوبِ  $\frac{2}{3}$  وَهُوَ  $\frac{3}{2}$

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ فِي صُورَةِ كَسْرٍ.

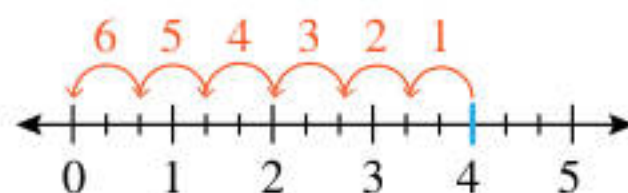
أَضْرِبِ الْبَسْطَيْنِ وَالْمَقَامَيْنِ.

اَكْتُبِ النَّاتِجَ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ.

**أَتَحَقَّقُ:** يُمَكِّنُنِي أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنَ الْحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ وَذَلِكَ بِتَقْسِيمِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ كُلِّيَّيْنِ مُتتَابِعَيْنِ إِلَى 3 أَجْزَاءٍ، وَالْعَدُّ قَفْزِيًّا بِمِقْدَارِ  $\frac{2}{3}$ ، أُلَاحِظُ أَنَّ عَدَدَ الْقَفْزَاتِ 6، أَيْ إِنَّ  $4 \div \frac{2}{3} = 6$

## التذكُّر

أَسْتَغْمِلُ الطَّرِيقَ الْمُتَكَرِّرَ عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ؛ حَيْثُ تُمَثَّلُ عَدَدُ الْقَفْزَاتِ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.



**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:** أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $5 \div \frac{1}{7}$

2  $3 \div \frac{4}{5}$

## الوَحدة 4

عند قسمة عددٍ كُلِّيٍّ على عددٍ كسريٍّ، أحوّل العدد الكسريّ إلى كسرٍ غيرٍ فعليٍّ.

### مثال 3: من الحياة



**نجارة:** لدى نجار قطعة خشب طولها 3 m، يريد تقطيعها إلى أجزاء، طول الجزء الواحد  $1\frac{1}{2}$  m، فكم قطعة تنتج لديه؟

لإيجاد عدد القطع؛ أجد ناتج  $3 \div 1\frac{1}{2}$

أكتب 3 في صورة كسر  $\frac{3}{1}$ ، و  $1\frac{1}{2}$  في صورة كسر غير فعلي  $1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$

أضرب في مقلوب الكسر  $\frac{2}{3}$  وهو  $\frac{2}{3}$

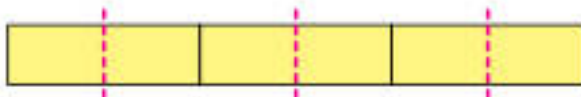
أضرب البسطين والمقامين.

أكتب الناتج في أبسط صورة.

**أتحقّق:** يمكنني أن أتحقّق من الحلّ باستعمال النماذج.



أرسم 3 مستطيلات.



أقسّم كل مستطيل إلى جزأين متساويين.



أحوط كل  $1\frac{1}{2}$  من الأجزاء؛ فيكون عدد مرّات الإحاطة هو الناتج.

إذن: نتج لدى النجار قطعتان.

### أتحقّق من فهمي:

**قهوة:** في محلّ للقهوة يضع صاحب المحلّ كل  $1\frac{1}{3}$  kg في كيس، كم كيساً يحتاج لوضع 8 kg من القهوة؟





## أَتَدْرَبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ مَقْلُوبَ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

1  $\frac{4}{9}$

2 12

3  $\frac{2}{7}$

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

4  $2 \div \frac{1}{8}$

5  $4 \div \frac{1}{2}$

6  $5 \div \frac{3}{8}$

7  $4 \div 1\frac{1}{3}$

8  $6 \div 1\frac{1}{2}$

9  $5 \div 2\frac{3}{4}$



10 **عَصِيرٌ:** أَرَادَ بِاسْمُ تَوْزِيعَ 10 L مِنْ عَصِيرِ الْعِنَبِ بِالتَّسَاوِي عَلَى رُجَاجَاتٍ، تَتَسَعُّ كُلُّ مِنْهَا إِلَى  $1\frac{1}{4}$  L. كَمْ رُجَاجَةً سَيَحْتَاجُ؟

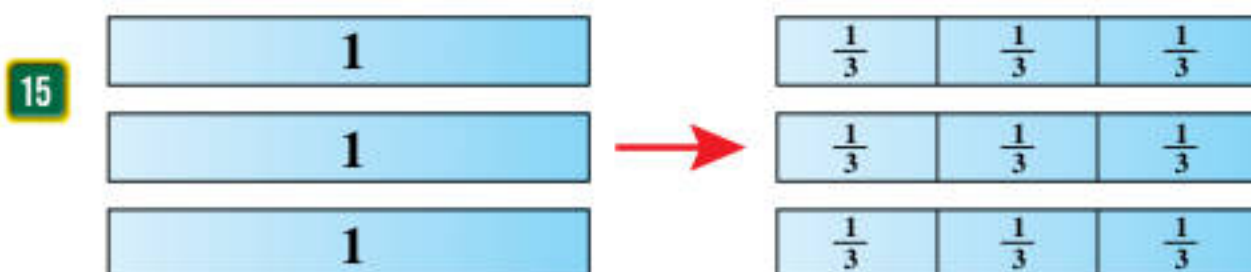
أَضَعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي :

11  $5 \div \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{1} \times \frac{\square}{\square} = 20$

12  $6 \div \frac{\square}{\square} = 18$

13 **قُمَاشٌ:** أَعُودُ إِلَى فِقْرَةٍ (أَسْتَكْشِفُ). كَمْ قِطْعَةً سَيُصْبِحُ لَدَى الْمُصَمِّمَةِ بَعْدَ قِصِّ الْقُمَاشِ؟

أَكْتُبْ مَسْأَلَةً قِسْمَةً تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



## أَتَعْلَمُ

عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عَلَى عَدَدٍ كُسْرِيٍّ، فَإِنَّ النَاتِجَ يَكُونُ:

• أَقَلُّ مِنْ 1 إِذَا كَانَ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ أَصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ الْكُسْرِيِّ.

• أَكْبَرَ مِنْ 1 إِذَا كَانَ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ أَكْبَرَ مِنَ الْعَدَدِ الْكُسْرِيِّ.

## الوَحدة 4



16 **خَزَانُ مَاءٍ:** لَدَى عَائِلَةٍ خَزَانُ مَاءٍ سَعْتُهُ  $6 \text{ m}^3$ ، إِذَا كَانَ اسْتِهْلَاكُ الْعَائِلَةِ  $\frac{3}{8} \text{ m}^3$  يَوْمِيًّا، فَكَمْ يَوْمًا سَيَكْفِيهِمْ خَزَانُ الْمَاءِ عِنْدَمَا يَكُونُ مُمْتَلَأًا؟

### مَغْلُوفَةٌ

تَبْلُغُ حِصَّةُ الْفَرْدِ الْمَائِيَّةُ فِي الْأَرْضِ  $120 \text{ m}^3$  تَقْرِيبًا فِي الْإِسْتِخْدَامَاتِ جَمِيعِهَا.

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

17 **اكتشف المختلف:** أحدّد المختلف، وأبرّر إجابتي:

$$5 \div \frac{1}{2}$$

$$6 \div \frac{3}{5}$$

$$4 \div \frac{4}{9}$$

$$8 \div \frac{4}{5}$$

18 **مسألة مفتوحة:** اكتب العدد المناسب في  ليكون الناتج 1.

$$\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = 1$$

### أتذكر

مساحة المستطيل =  
الطول  $\times$  العرض

19 **نحّد:** مستطيل مساحته  $18 \text{ cm}^2$ ، إذا كان طوله  $2 \frac{3}{4} \text{ cm}$ ، فكم عرضه؟

20 **مسألة متعددة الخطوات:** مع شادي 60 دينارًا، أنفق  $\frac{1}{3}$  المبلغ في رحلة، فكم دينارًا بقي معه؟

**أناخذ:** أوضح كيف يمكنني قسمة عددٍ كليٍّ على كسرٍ.



# الدَّرْسُ 7 قِسْمَةُ كَسْرٍ عَلَى عَدَدٍ كُلِّيٍّ



## أَسْتَكْشِفُ



لَدَى جَمْعِيَّةٍ  $19 \frac{1}{2}$  kg مِنَ الْأُرْزِ، أَرَادَتْ تَوَازِيْعُهَا عَلَى 6 عَائِلَاتٍ فَقِيرَةٍ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ سَيَكُونُ نَصِيبُ كُلِّ عَائِلَةٍ؟

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْسِمُ كَسْرًا أَوْ عَدَدًا كَسْرِيًّا عَلَى عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

## أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي قِسْمَةُ كَسْرٍ عَلَى عَدَدٍ كُلِّيٍّ، فَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ فِي صَوْرَةِ كَسْرٍ، ثُمَّ أَضْرِبُ الْكَسْرَ فِي مَقْلُوبِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ.

## مِثَالُ 1

أَجِدْ نَاتِجَ  $\frac{1}{4} \div 3$

$$\begin{aligned} \frac{1}{4} \div 3 &= \frac{1}{4} \div \frac{3}{1} \\ &= \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \\ &= \frac{1 \times 1}{4 \times 3} = \frac{1}{12} \end{aligned}$$

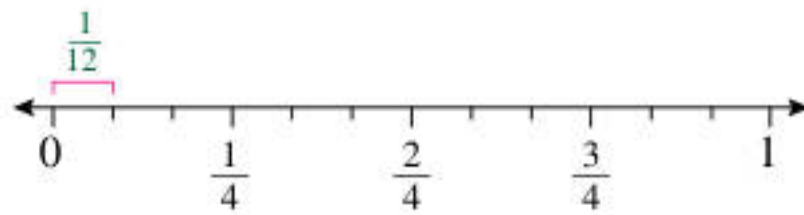
أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ فِي صَوْرَةِ كَسْرٍ.

أَضْرِبُ فِي مَقْلُوبِ 3 وَهُوَ  $\frac{1}{3}$

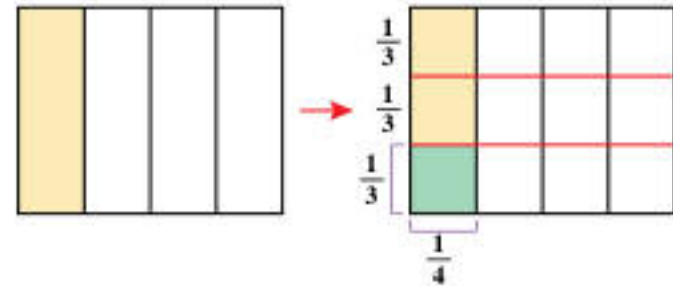
أَضْرِبُ الْبَسْطَيْنِ وَالْمَقَامَيْنِ.

**أَتَحَقَّقُ:** يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنَ الْحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ:

بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ



بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ



$$\frac{1}{4} \div 3 = \frac{1}{12}$$

**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:** أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $\frac{2}{7} \div 3$

2  $\frac{1}{5} \div 6$

## الوَحدة 4

يُمْكِنُنِي قِسْمَةُ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ عَلَى عَدَدٍ كُلِّيٍّ، فَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ فِي صَوْرَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ، ثُمَّ أَضْرِبُهُ فِي مَقْلُوبِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ.

### مثال 2: مِنَ الْحَيَاةِ

زِرَاعَةٌ: حَوْضٌ مِسَاحَتُهُ  $3\frac{1}{2} \text{ m}^2$ ، يُرَادُ تَقْسِيمُهُ إِلَى 5 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ، وَزِرَاعَةُ كُلِّ جُزْءٍ بِنَوْعٍ مُعَيَّنٍ مِنَ الْأَزْهَارِ، فَمَا مِسَاحَةُ كُلِّ جُزْءٍ؟

لِإِيجَادِ مِسَاحَةِ كُلِّ جُزْءٍ، أَقْسَمُ مِسَاحَةَ الْحَوْضِ عَلَى 5

$$3\frac{1}{2} \div 5 = \frac{7}{2} \div \frac{5}{1}$$

$$= \frac{7}{2} \times \frac{1}{5}$$

$$= \frac{7 \times 1}{2 \times 5}$$

$$= \frac{7}{10}$$

أَكْتُبُ  $3\frac{1}{2}$  بِصَوْرَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ  $\frac{7}{2}$  وَأَكْتُبُ 5 بِصَوْرَةِ كَسْرٍ  $\frac{5}{1}$

أَضْرِبُ فِي مَقْلُوبِ الْكَسْرِ  $\frac{5}{1}$  وَهُوَ  $\frac{1}{5}$

أَضْرِبُ الْكُسُورَ.

أُبَسِّطُ النَّاتِجَ.

إِذَنْ: مِسَاحَةُ كُلِّ جُزْءٍ  $\frac{7}{10} \text{ m}^2$

**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:** يَسْتَهْلِكُ جِهَازُ خَلَوِيٍّ  $\frac{1}{5}$  سَاعَةَ الْبَطَّارِيَّةِ كُلَّ سَاعَتَيْنِ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ فِيدْيُو، فَكَمْ سَيَسْتَهْلِكُ مِنْ سَاعَةِ الْبَطَّارِيَّةِ فِي سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ؟



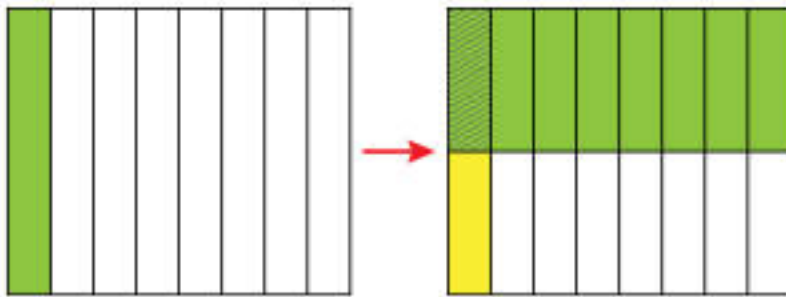
### أَتَدْرِبُ

وَأَدْخُلُ الْمَسَائِلَ

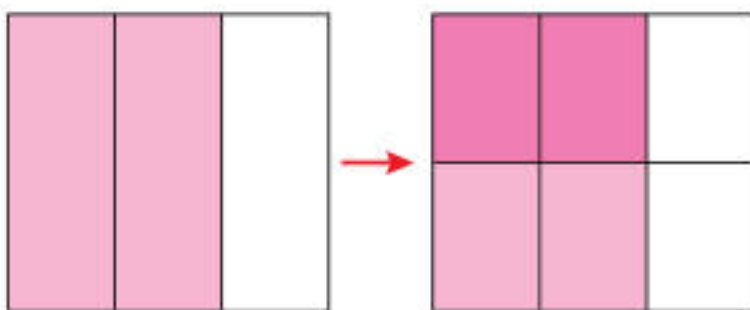


أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي يُمَثِّلُهَا كُلُّ نَمُودَجٍ مِمَّا يَأْتِي:

1



2





أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

3  $\frac{3}{8} \div 2$

4  $\frac{4}{9} \div 3$

5  $2\frac{2}{5} \div 3$



### معلومة

يُنتج السكر عن عملية التمثيل الضوئي في النباتات. ويمكن استخراج السكر من أنسجة غالية النباتات، لكنه يتوافر بكثرة في نباتي قصب السكر والشمندر.

6 **قياس:** أراد بائع تقسيم  $6\frac{2}{5}$  kg من السكر إلى 4 عبوات بالتساوي، فكم يضع في العبوة الواحدة؟

7 **عصير:** أراد آدم تقسيم  $\frac{1}{2}$  زجاجة من العصير إلى 3 أجزاء متساوية، فما الكسر الدال على كل جزء؟

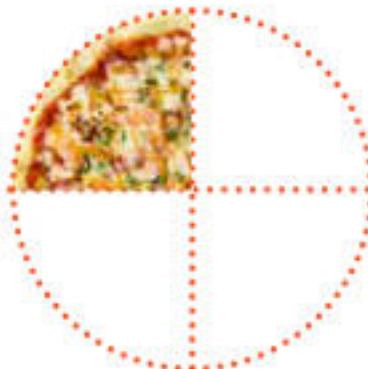
8 **نوافذ:** نافذة زجاجة مستطيلة الشكل طولها  $2\frac{1}{3}$  m، إذا كان عرضها  $\frac{1}{2}$  طولها، فأجد عرضها.

أضع العدد المناسب في:

9  $\frac{2}{3} \div 4 = \frac{\square}{\square} = \frac{1}{6}$

10  $\frac{3}{4} \div \square = \frac{3}{20}$

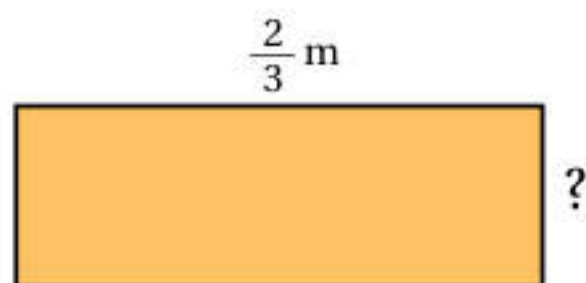
11 **بيتزا:** تقاسمت مها وأختها وصديقتها  $\frac{1}{2}$  طبق من بيتزا الخضار، و  $\frac{1}{4}$  طبق من بيتزا الدجاج بالتساوي، إذا كان طبقا البيتزا لهما الحجم نفسه، فكم نصيب كل من البنات الثلاث؟



## الوَحدة 4

### مهارات التفكير العليا

12 **مَسْأَلَةٌ مُتَعَدِّدَةُ الْخُطُواتِ:** الشَّكْلُ أَذْناهُ مَسْتَطِيلٌ مُحِيطُهُ  $1\frac{7}{9} \text{ m}$ . أَجِدْ طَوْلَ الضِّلْعِ الْمَفْقُودِ.



### أَتَذَكَّرُ

مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ =  $2 \times \text{الطَّوْل} + 2 \times \text{العَرْض}$

13 **اَكْتَشِفِ الْمُخْتَلِفَ:** أَجِدِ الْمُخْتَلِفَ فِي مَا يَأْتِي:

$$\frac{1}{3} \div 4$$

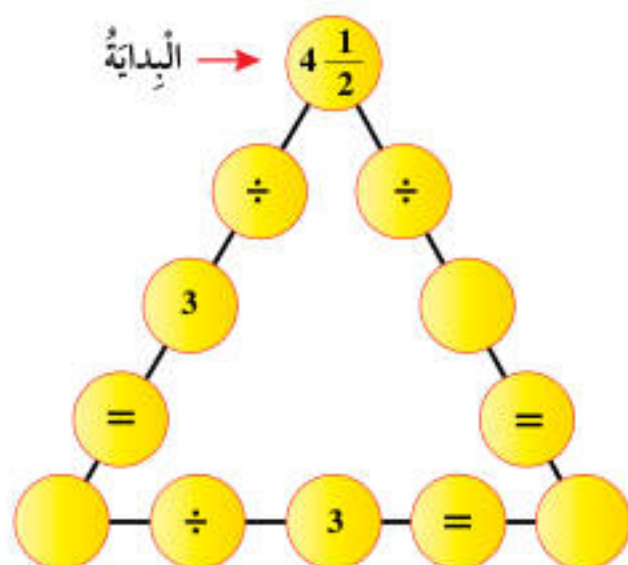
$$\frac{1}{4} \div 3$$

$$\frac{1}{2} \div 6$$

$$\frac{1}{6} \div 3$$

14 **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَضَعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  لِيَكُونَ نَاتِجُ  $2\frac{3}{4} \div$  أَكْبَرَ مِنْ 1.

15 **تَحَدِّ:** فِي الشَّكْلِ أَذْناهُ، أَجِدْ نَوَاتِجَ الْقِسْمَةِ لِمَلَأِ الدَّوَائِرَ الْفَارِغَةَ جَمِيعِهَا.



### إِرشادٌ

أَبْدَأْ بِالضِّلْعِ الْيَسَارِ لِلْمُثَلَّثِ.

**اَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَقْسِمُ عَدَدًا كَسْرِيًّا عَلَى عَدَدٍ كُلِّيٍّ؟



## اختبار نهاية الوحدة

### أسئلة موضوعية

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 يُمكنني كتابة الكسر غير الفعلي  $\frac{34}{5}$  في صورة عدد كسري كما يأتي:

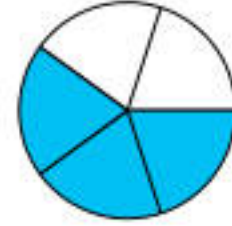
a)  $5\frac{4}{5}$

b)  $6\frac{5}{4}$

c)  $5\frac{5}{6}$

d)  $6\frac{4}{5}$

2 في الشكل الآتي، الكسر الذي يمثل الجزء المظلل، هو:



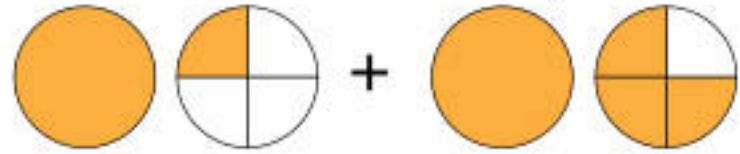
a)  $\frac{2}{5}$

b)  $\frac{4}{10}$

c)  $\frac{12}{20}$

d)  $\frac{3}{10}$

3 ناتج الجمع في ما يأتي، يساوي:



a) 3

b)  $2\frac{3}{4}$

c)  $3\frac{1}{4}$

d)  $2\frac{1}{2}$

4 أضع العدد المناسب في:

$$4\frac{7}{8} - 1\frac{\square}{2} = 3\frac{3}{8}$$

5 أصل بخط بين العملية الحسابية وناتجها.

$$4 \times 2\frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{2}{5} \div 5$$

$$10$$

$$4 \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{25}$$

6 أضع إشارة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وإشارة (X) أمام الجملة غير الصحيحة في ما يأتي:

a) يُمكنني كتابة أي كسر غير فعلي في صورة عدد كسري.

b) ناتج جمع  $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$  يساوي  $\frac{2}{6}$ .

c) عند ضرب كسر بعدد أكبر من 1؛ فإن الناتج يكون أكبر من 1.

d) عند قسمة كسر على عدد كلي؛ فإن الناتج يكون أصغر من الكسر.

7 أملأ الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبه:

a) عند تحويل العدد الكسري  $5\frac{2}{9}$  إلى كسر غير فعلي؛ فإن الناتج هو .....

b) ناتج جمع  $\frac{2}{14} + \frac{3}{7}$  يساوي .....

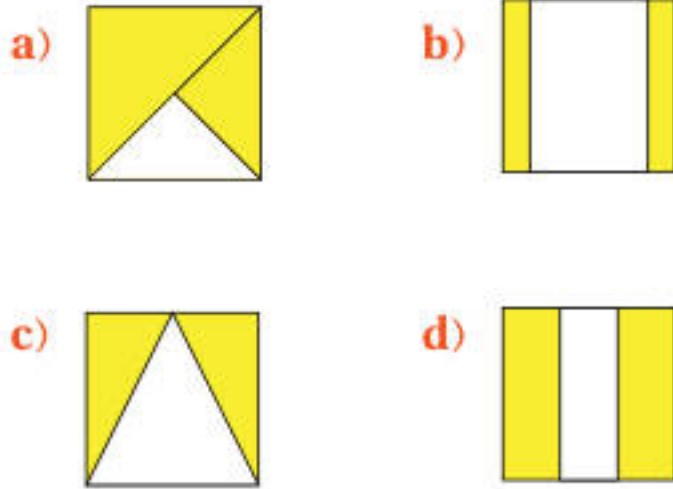
c) ناتج طرح  $\frac{1}{4}$  من العدد الكلي 5 يساوي .....

d) ناتج العملية الآتية  $8\frac{1}{2} \div 4$  يساوي .....

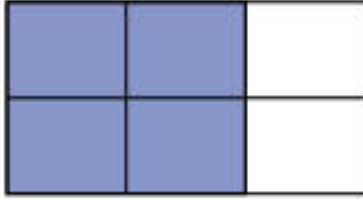
## الوَحدة 4

### تدريب على الاختبارات الدولية:

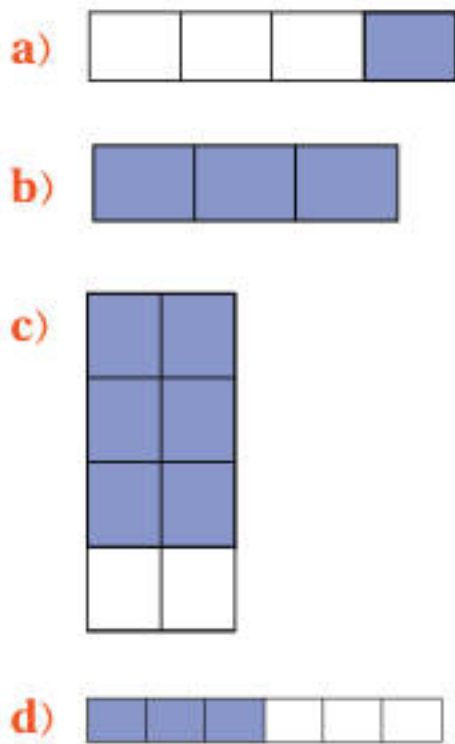
16 أي الأشكال الآتية يمثل  $\frac{2}{3}$  من مربع مظلّل؟



17 في الشكل الآتي: 2 من 3 مستطيلات مظلّلة،



ما الشكل الذي فيه 3 مستطيلات مظلّلة من أصل 4؟



### أسئلة ذات إجابة قصيرة:

أجد ناتج كل مما يأتي:

8  $\frac{5}{18} + \frac{1}{2}$

9  $\frac{2}{3} - \frac{7}{12}$

10  $2 + \frac{1}{4}$

11  $3 - \frac{2}{5}$

12  $4 \div \frac{2}{3}$

13  $1\frac{1}{6} \div 14$

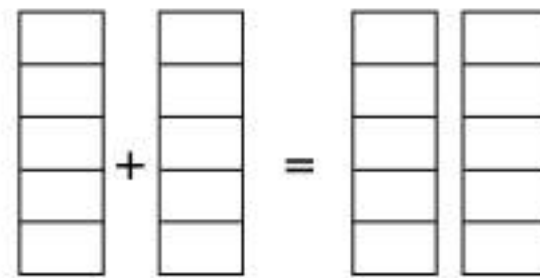
14 **زراعة:** حصّد مزارع  $\frac{1}{2}$  محصوله في اليوم الأول

و  $\frac{3}{8}$  محصوله في اليوم التالي. ما الكسر الذي يمثل

ما حصّده المزارع من محصوله في اليومين معاً؟

15 أظّل النموذج أدناه، بحيثُ أعبر عن  $2 \times \frac{3}{5}$ ، ثم أجد

الناتج.



$2 \times \frac{3}{5} =$  

## تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ وَتَفْسِيرُهَا

### ما أَهْمِيَّةُ هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

يَسْتَغْمِلُ الْعُلَمَاءُ الْإِحْصَاءَ كَثِيرًا فِي الْأُبْحَاثِ الْعِلْمِيَّةِ وَالطَّبِيعَةِ، فَهُمْ يَجْمَعُونَ بَيَانَاتٍ عَنِ الْحَالَةِ الصَّحِّيَّةِ لِعَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَرْضَى، ثُمَّ يَعْرضُونَهَا بِاسْتِعْمَالِ تَمَثِيلَاتٍ بَيَانِيَّةٍ تُسَاعِدُهُمْ عَلَى تَفْسِيرِ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ.



### تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

- ✓ جَمَعَ بَيَانَاتٍ بِاسْتِعْمَالِ جَدَاوِلِ إَشَارَاتِ الْعَدِّ التَّكْرَارِيَّةِ، وَتَمَثِيلُهَا.
- ✓ تَمَثِيلَ بَيَانَاتٍ بِالْأَعْمِدَةِ الْبَيَانِيَّةِ وَالنَّقَاطِ.
- ✓ قِرَاءَةَ بَيَانَاتٍ مُمَثَّلَةٍ، وَتَفْسِيرَهَا.
- ✓ جَمَعَ بَيَانَاتٍ كَمِّيَّةٍ مَقْيَسَةٍ بِأَعْدَادٍ كُلِّيَّةٍ وَكُسْرِيَّةٍ.

### سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- تَمَيِّزَ السُّؤَالِ الْإِحْصَائِيِّ.
- تَمَثِيلَ بَيَانَاتٍ بِالْخُطُوطِ وَالْأَعْمِدَةِ وَالْخُطُوطِ الْمُزْدَوِجَةِ.
- الْمُقَارَنَةَ بَيْنَ مَجْمُوعَتَيْ بَيَانَاتٍ مُمَثَّلَةٍ بِالْأَعْمِدَةِ أَوْ الْخُطُوطِ الْمُزْدَوِجَةِ.

## مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: صِحَّةُ ذَوِي الْقُرْبَى



**3 أمثل البيانات:** أمثل البيانات التي نظمتها باستعمال 4 تمثيلات بيانية مختلفة، وأستعين بالمثل الآتي:



**4 أفسر النتائج:** أكتب تعليقاً (أو أكثر) تحت كل جدول أو تمثيل قمت بإنشائه، بحيث تبدو النتائج أكثر وضوحاً.

### عرض النتائج:

- أكتب خطوات عمل المشروع، والنتائج التي توصلت إليها.
- أكتب بعض الصعوبات التي واجهتها، وكيف تغلبت عليها.
- أعرض النتائج على لوحة كرتونية تتضمن البيانات والتمثيلات وتفسير النتائج.
- إن أمكن، أقدّم عرض (بور بوينت PowerPoint) يتضمن مراحل تنفيذ المشروع، وصور التمثيلات والنتائج التي توصلت إليها.

**أستعدّ وزملائي/ زميلاتي لتنفيذ مشروعي الخاص الذي سأستعمل فيه ما أتعلّمه في هذه الوحدة؛ لأجمع وأحلل بيانات حول الحالة الصحية لأقربائي.**

### خطوات تنفيذ المشروع:

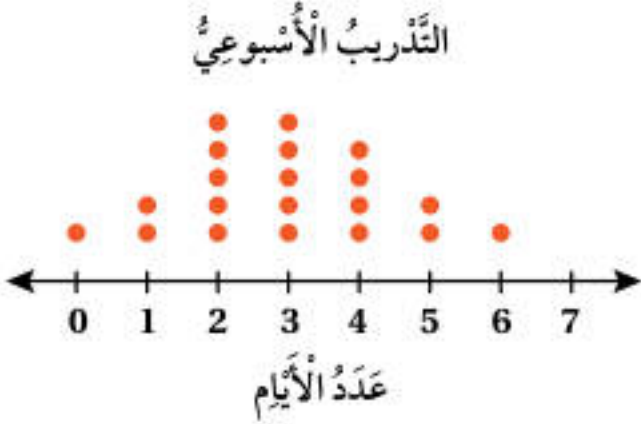
**1 أجمع البيانات:** أجمع بيانات حول 20 شخصاً من أقربائي، تتضمن المعلومات والجوانب الصحية المبيّنة في الجدول الآتي:

|   | الجنس | العمر | الكتلة | أمراض مزمنة (نعم / لا) |
|---|-------|-------|--------|------------------------|
| 1 |       |       |        |                        |
| 2 |       |       |        |                        |

**2 أنظم البيانات:** أنظم البيانات التي جمعتها حول كل من الجنس والعمر والكتلة والأمراض المزمنة، في 4 جداول إشارات تشبه الجدول أدناه.

| الإشارات | العدد | الجنس |
|----------|-------|-------|
| ذكر      |       |       |
| أنثى     |       |       |

أَسْتَكَشِفُ



كَتَبَ الْمُعَلِّمُ سُؤَالَ عَلَى اللَّوْحِ، ثُمَّ جَمَعَ  
إِجَابَاتِ الطَّلَبَةِ عَنْهُ وَمَثَّلَهَا بِالنِّقَاطِ. مَا  
السُّؤالُ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ الْمُعَلِّمُ قَدْ  
سَأَلَهُ لِطَلَبَتِهِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَيِّزُ السُّؤالَ الإحصائيَّ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

السُّؤالُ الإحصائيُّ،  
السُّؤالُ غَيْرُ الإحصائيِّ

أَتَعَلَّمُ



عِنْدَمَا أَسْأَلُ سُؤَالَ يُجِيبُ عَنْهُ النَّاسُ إِجَابَاتٍ مُخْتَلِفَةً؛ فَإِنَّهُ يُسَمَّى **سُؤَالَ إحصائيًّا** (statistical question)،  
أَمَّا إِذَا كَانَ لِسُؤَالِي إِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ عِنْدَ كُلِّ النَّاسِ؛ فَإِنَّهُ يُسَمَّى **سُؤَالَ غَيْرِ إحصائيٍّ** (non statistical question).

**مِثَال 1** أَحَدِّدْ إِذَا مَا كَانَ كُلُّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي إحصائيًّا أَمْ لَا، وَأُبَرِّرْ إِجَابَتِي.

1 سَأَلْتُ مَرْيَمَ زَمِيلَاتِهَا: كَيْفَ تَحْضُرْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

هَذَا سُؤَالٌ إحصائيٌّ؛ لِأَنَّهُ يَسْتَفْهِمُ عَنْ كَيْفِيَّةِ وَصُولِ الطَّالِبَاتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. رُبَّمَا بِالسَّيَّارَةِ أَوْ بِالْحَافِلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ أَوْ سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ.

2 سَأَلَ أَحْمَدُ وَالِدَهُ: هَلْ تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ؟

هَذَا سُؤَالٌ غَيْرُ إحصائيٍّ؛ لِأَنَّ لَهُ إِجَابَةً وَاحِدَةً.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

3 سَأَلْتُ فَاطِمَةَ وَالِدَتَهَا: كَمْ دَرَجَةُ غَلْيَانِ الْمَاءِ؟

4 سَأَلَ إِبْرَاهِيمُ زَمَلَاءَهُ: مَا الْفَاكِهَةُ الَّتِي تُفَضِّلُونَهَا فِي الصَّيْفِ؟



**حَدَّثْتُ:** تحوي حديقة الأمير هاشم للطيور عدة أنواع، وتستقبل العديد من الزوار يوميًا. أكتب سؤالًا إحصائيًا لزوار الحديقة، وسؤالًا آخر غير إحصائي.

**السؤال الإحصائي:** أي طيور الحديقة تفضل؟

السؤال هنا عن الطيور المفضلة، وقد تختلف الإجابة من شخص إلى آخر. إذن: فهو سؤال إحصائي.

**السؤال غير الإحصائي:** كم طيرًا في الحديقة؟

السؤال هنا عن عدد الطيور، وهو ثابت وليس متغيرًا؛ لذا، فهو ليس سؤالًا إحصائيًا.

**أتحقق من فهمي:**

توافد عدد من المشجعين إلى ملعب كرة القدم لحضور مباراة. أكتب للمشجعين سؤالًا إحصائيًا، وسؤالًا آخر غير إحصائي.

**أَتَدَرَّبُ**  
وأحل المسائل

أي السؤالين يمثل سؤالًا إحصائيًا في كل مما يأتي؟ أبرر إجابتي.

(a) كم عدد الأشجار في حديقة المدرسة؟

(b) كم عدد الأشجار في حديقة منزلك؟

(a) كم ساعة شاهدت التلفاز هذا اليوم؟

(b) كم ساعة شاهدت التلفاز في يوم السبت؟

أكتب سؤالًا إحصائيًا عن كل موقف من المواقف الآتية:

سجلت المعلمة موعد استيقاظ طالباتها من النوم صباحًا.

سجلت معها الرياضة التي تمارسها طالبات صفها.

سجل أحمد عدد الطلاب في ساحة المدرسة، طوال الأسبوع خلال الاستراحة.



**أفلام:** يوضح التمثيل بالأعمدة أدناه، نتائج دراسة حول أنواع الأفلام المفضلة. استعمل التمثيل لحل الأسئلة في ما يأتي:



### معلومة

الخيال العلمي هو أسلوب أدبي يكون فيه النص (القصة) مبنياً على الاكتشافات العلمية التخيلية، مثل الحياة على الكواكب الأخرى، وقد ألهم هذا الأسلوب العلماء وقادهم إلى بعض الاكتشافات.



6 أكتب سؤالاً إحصائياً، يمكن استعماله للسؤال عن البيانات.

7 أجب عن السؤال السابق.

8 كم يزيد عدد الأشخاص الذين فضلوا الخيال العلمي على المغامرة؟

9 كم عدد الأشخاص الذين أجريت عليهم الدراسة؟

10 أعود إلى فقرة (استكشف)، وأكتب السؤال الذي يمكن أن يكون المعلم قد سأل لطلّبه؟

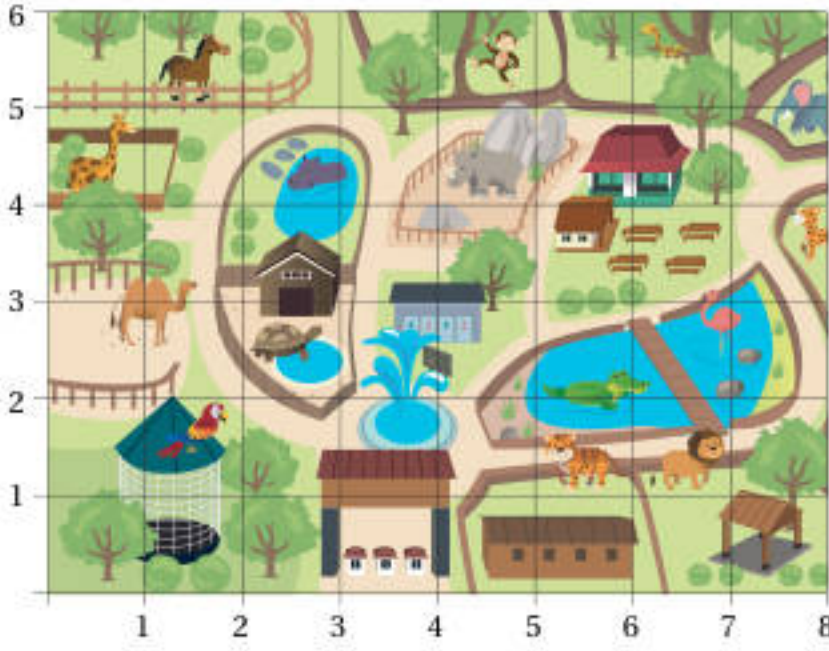
### مهارات التفكير العليا

11 تبرير: يقول صالح إن السؤال الإحصائي يجب أن تكون له إجابة عددية، هل هو على صواب؟ أبرر إجابتي.

12 مسألة مفتوحة: أكتب سؤالاً إحصائياً له إجابتان فقط.

**اتحدث:** كيف أحدد إذا كان السؤال إحصائياً أم لا؟





### أَسْتَكْشِفُ



يُمَثِّلُ الشَّكْلُ الْمُجَاوِرُ خَرِيطَةً  
لِحَدِيقَةِ حَيَوَانٍ. كَيْفَ أَصِفُ  
مَوْقِعَ الْجَمَلِ فِي الْحَدِيقَةِ؟

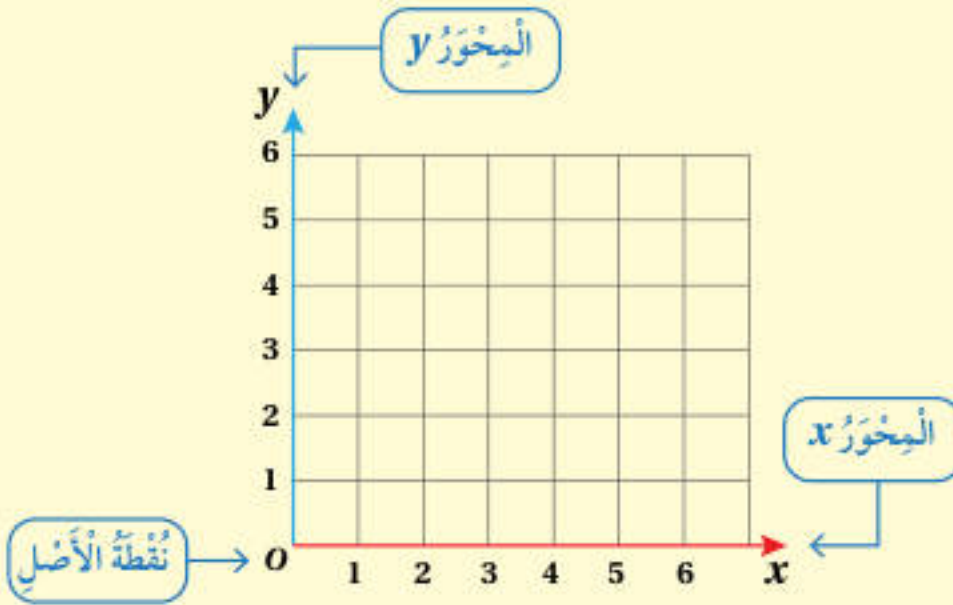
### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ النُّقَاطَ عَلَى الْمُسْتَوَى  
الإِخْدَائِيّ، وَأُمَثِّلُهَا.

### الْمُضْطَلَحَاتُ

الْمُسْتَوَى الإِخْدَائِيّ، الْمَحْوَرُ  $x$ ،  
الْمَحْوَرُ  $y$ ، نَقْطَةُ الْأَصْلِ، زَوْجُ  
مُرْتَبِّ، الإِخْدَائِيّ  $x$ ، الإِخْدَائِيّ  $y$ .

### أَتَعَلَّمُ



تُسَمَّى شَبَكَةُ الْخُطوطِ الْمُتَقَاطِعَةِ فِي

الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ الْمُسْتَوَى الإِخْدَائِيّ

(coordinate plane)، حَيْثُ يُسَمَّى

الْمَحْوَرُ الْأَفْقِيّ الْمَحْوَرُ  $x$  (x-axis)،

وَالْمَحْوَرُ الرَّأْسِيّ الْمَحْوَرُ  $y$  (y-axis).

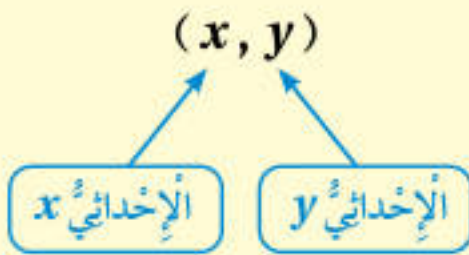
كُلُّ نَقْطَةٍ فِي الْمُسْتَوَى الإِخْدَائِيّ يُمَكِّنُ

تَحْدِيدَهَا بِزَوْجِ مُرْتَبِّ (order pair) مِنْ

الْأَعْدَادِ  $(x, y)$ . الإِخْدَائِيّ  $x$  (x-coordinate) هُوَ الْعَدَدُ الْأَوَّلُ فِي الزَّوْجِ الْمُرْتَبِّ، وَيُمَثِّلُ الْبُعْدَ الْأَفْقِيّ

لِلنَّقْطَةِ عَنْ 0 بِاتِّجَاهِ الْمَحْوَرِ  $x$ ، وَالْعَدَدُ الثَّانِي فِي الزَّوْجِ الْمُرْتَبِّ هُوَ الإِخْدَائِيّ  $y$  (y-coordinate)، وَيُمَثِّلُ

الْبُعْدَ الْعَمُودِيّ لِلنَّقْطَةِ عَنْ 0 بِاتِّجَاهِ الْمَحْوَرِ  $y$ .

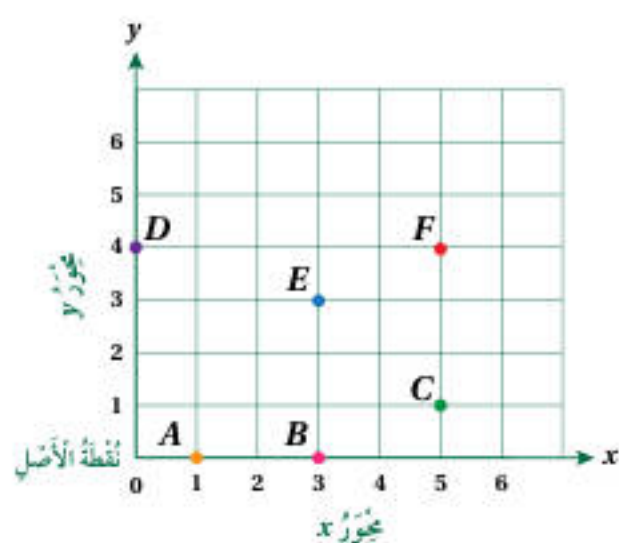


وَيَتَقَاطَعُ الْمَحْوَرُ  $x$  وَالْمَحْوَرُ  $y$  فِي النَّقْطَةِ  $(0, 0)$ ،

وَتُسَمَّى نَقْطَةُ الْأَصْلِ (origin).



**مثال 1** أكتب إحداثي كل من النقاط الآتية على المستوى الإحداثي المجاور.



**1** النقطة  $F$ :

أبدأ من نقطة الأصل وأتحرك يمينا على المحور  $x$  إلى أن أصبح أسفل النقطة  $F$  عند التدرج 5، الذي يمثل الإحداثي  $x$  للنقطة  $F$ .  
أتحرك من التدرج 5 على المحور  $x$  إلى أعلى، حتى أصل إلى النقطة  $F$  وأقرأ التدرج المقابل على المحور  $y$  وهو 4، الذي يمثل الإحداثي  $y$  للنقطة  $F$ .  
إذن: النقطة  $F$  يمثلها الزوج المرتب  $(5, 4)$ .

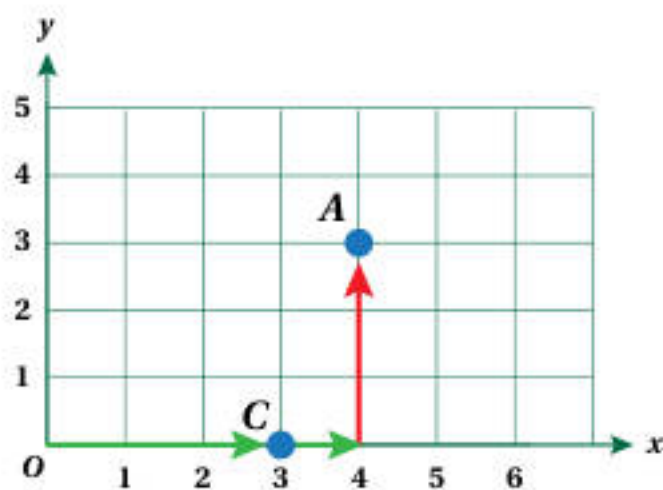
**2** النقطة  $D$ :

أبدأ من نقطة الأصل، وأتحرك إلى أعلى حتى أصل إلى  $D$  لأنها تقع فوق نقطة الأصل مباشرة؛ أي إن الإحداثي  $x$  للنقطة  $D$  صفر. وأقرأ التدرج المقابل على المحور  $y$  وهو 4، الذي يمثل الإحداثي  $y$  للنقطة  $D$ .  
إذن: النقطة  $D$  يمثلها الزوج المرتب  $(0, 4)$ .

**أتحقق من فهمي:** أكتب إحداثيات النقاط  $A, B, C, E$  على المستوى الإحداثي في المثال السابق.

ويمكنني تمثيل نقطة في المستوى الإحداثي بالحركة بدءاً من نقطة الأصل  $(0, 0)$  أفقياً أو رأسياً، حسب الإحداثي النقطة التي أريد تمثيلها.

**مثال 2** أمثل الأزواج المرتبة الآتية في المستوى الإحداثي المجاور:



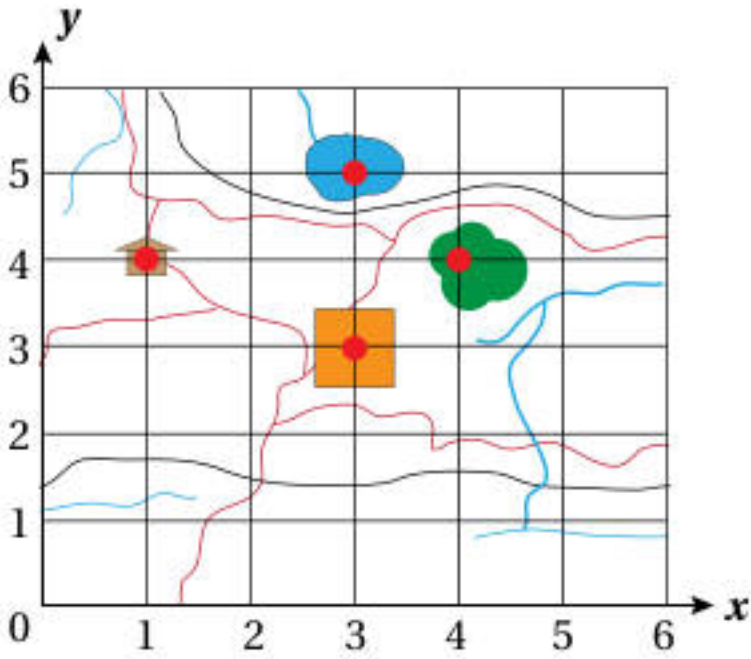
**1**  $A(4, 3)$

لتمثيل النقطة  $(4, 3)$  في المستوى الإحداثي؛ نعين العدد 4 على المحور الأفقي، ثم نتجه ثلاث وحدات إلى الأعلى؛ فنصل إلى موقع  $A$ .

**2**  $C(3, 0)$

لتمثيل النقطة  $(3, 0)$  في المستوى الإحداثي؛ نتجه إلى اليمين 3 وحدات ولا نتحرك إلى الأعلى؛ لأن الإحداثي على المستوى الرأسي صفر.

**أتحقق من فهمي:** أمثل الزوجين المرتبين  $B(3, 5), D(0, 2)$  في المستوى الإحداثي في المثال السابق.



### مثال 3: مِنَ الْحَيَاةِ

أَسْتَغْمِلُ الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيَّ الْمُجَاوِرَ الَّذِي يُمَثِّلُ خَرِيطَةً لِمَدِينَةٍ؛ لِتَسْمِيَةِ الزَّوْجِ الْمُرْتَبِّ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

الْبُحَيْرَةُ

أَبْدَأُ مِنْ نُقْطَةِ الْأَصْلِ، وَأَتَحَرَّكَ يَمِينًا عَلَى الْمَحْوَرِ  $x$  حَتَّى أَصِلَ أَسْفَلَ الْبُحَيْرَةِ عِنْدَ التَّدرِجِ 3 الَّذِي يُمَثِّلُ الْإِخْدَائِيَّ  $x$  لِلْبُحَيْرَةِ، ثُمَّ أَرْتَفِعُ إِلَى الْأَعْلَى لِأَصِلَ مُتَنَصِّفَ الْبُحَيْرَةِ، وَأَقْرَأُ التَّدرِجَ الْمُقَابِلَ عَلَى الْمَحْوَرِ  $y$  وَهُوَ 5، الَّذِي يُمَثِّلُ الْإِخْدَائِيَّ  $y$  لِلْبُحَيْرَةِ.

إِذَنْ: إِخْدَائِيَّ الْبُحَيْرَةِ (3, 5)

الْغَابَةُ

أَبْدَأُ مِنْ نُقْطَةِ الْأَصْلِ، وَأَتَحَرَّكَ يَمِينًا عَلَى الْمَحْوَرِ  $x$  حَتَّى أَصِلَ أَسْفَلَ الْغَابَةِ عِنْدَ التَّدرِجِ 4 الَّذِي يُمَثِّلُ الْإِخْدَائِيَّ  $x$  لِلْغَابَةِ، ثُمَّ أَرْتَفِعُ إِلَى الْأَعْلَى لِأَصِلَ مُتَنَصِّفَ الْغَابَةِ، وَأَقْرَأُ التَّدرِجَ الْمُقَابِلَ عَلَى الْمَحْوَرِ  $y$  وَهُوَ 4، الَّذِي يُمَثِّلُ الْإِخْدَائِيَّ  $y$  لِلْغَابَةِ.

إِذَنْ: إِخْدَائِيَّ الْغَابَةِ (4, 4)

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَسْتَغْمِلُ الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيَّ أَعْلَاهُ الَّذِي يُمَثِّلُ خَرِيطَةً لِمَدِينَةٍ؛ لِتَسْمِيَةِ الزَّوْجِ الْمُرْتَبِّ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

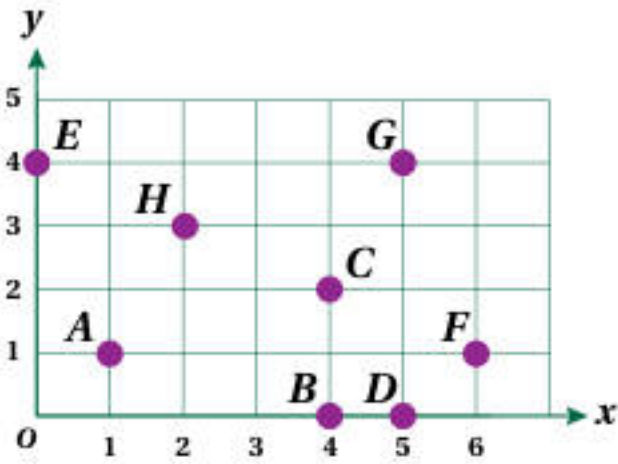
المُسْتَشْفَى

الْمَنْزِلُ



## أَتَدْرَبُ

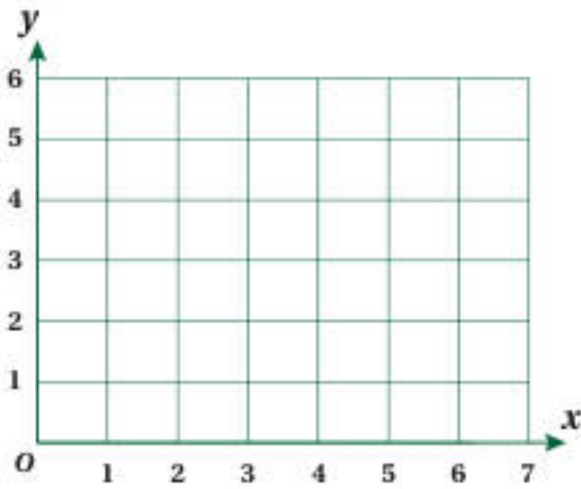
وَأَخُلُّ الْمَسَائِلَ



أَسْتَغْمِلُ الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيَّ  
الْمُجَاوِرَ؛ لِتَسْمِيَةِ النُّقْطَةِ الَّتِي  
يُمَثِّلُهَا الزَّوْجُ الْمُرْتَّبُ فِي كُلِّ  
مِمَّا يَأْتِي:

- |          |          |
|----------|----------|
| 1 (1, 1) | 2 (5, 0) |
| 3 (0, 4) | 4 (6, 1) |
| 5 (5, 4) | 6 (4, 0) |

7 أَسْتَغْمِلُ الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيَّ أَعْلَاهُ؛ لِتَسْمِيَةِ الزَّوْجِ الْمُرْتَّبِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلًّا مِنَ  
النُّقْطَتَيْنِ  $B, C$ .



8 أُمَثِّلُ الْأَزْوَاجَ الْمُرْتَّبَةَ الْآتِيَةَ فِي الْمُسْتَوَى  
الْإِخْدَائِيِّ الْمُجَاوِرِ:

(2, 4) (5, 0) (1, 3) (4, 4)

## إِرْشَادٌ

تَرْتِيبُ الْأَزْوَاجِ الْمُرْتَّبَةِ مُهِمٌّ،  
وَلَا يَجُوزُ عَكْسُهَا؛ لِذَا، أَتَنَبَّهُ  
إِلَى أَنَّ الْحَرْفَ  $x$  يَكُونُ  
قَبْلَ الْحَرْفِ  $y$ . وَعَلَيْهِ، فَإِنَّ  
التَّرْتِيبَ يَكُونُ مِنَ الْيَسَارِ  
دَائِمًا  $(x, y)$

## مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

9 تَبْرِيرٌ: مَاذَا يَخْتَلِفُ الزَّوْجُ الْمُرْتَّبُ (2, 5) عَنِ الزَّوْجِ الْمُرْتَّبِ (5, 2)؟ أُبَرِّرُ  
إِجَابَتِي.

10 مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَرَسِّمُ شَكْلًا سُدَائِسِيًّا فِي الْمُسْتَوَى الْإِخْدَائِيِّ، ثُمَّ أَحَدِّدُ  
إِخْدَائِيَّاتِ رُؤُوسِهِ.

أَتَخَدُّثُ: كَيْفَ أَسْتَغْمِلُ الْإِخْدَائِيَّ  $x$ ، وَالْإِخْدَائِيَّ  $y$ ؛ لِيُوصَفَ الْمَسَافَةُ بَيْنَ النُّقْطَةِ  
(3, 2) وَكُلِّ مِنَ الْمَحْوَرَّيْنِ  $x, y$ ؟



أَسْتَكْشِفُ



يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ عَدَدَ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ  
الْكُرْكِ الْمُقَدَّرِ بِالْآلَافِ. كَيْفَ أُمَثِّلُ عَدَدَ  
السُّكَّانِ بَيَانِيًّا بِالْخُطُوطِ؟ وَكَيْفَ أَصِفُ التَّغْيِيرَ  
فِي عَدَدِ السُّكَّانِ مِنْ عَامِ 2014، إِلَى عَامِ  
2018؟

| عَدَدُ السُّكَّانِ بِالْآلَافِ | الْعَامُ |
|--------------------------------|----------|
| 293                            | 2014     |
| 318                            | 2015     |
| 326                            | 2016     |
| 334                            | 2017     |
| 342                            | 2018     |

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ،  
ثُمَّ أَقْرَأُهَا وَأَفْسِّرُهَا.

الْمُضْطَلَحَاتُ

التَّمثِيلُ بِالْخُطُوطِ

أَتَعَلَّمُ



يُسْتَعْمَلُ التَّمثِيلُ بِالْخُطُوطِ (line graph)؛ لِتَوْضِيحِ تَغْيِيرِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْبَيَانَاتِ مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ، كَتَغْيِيرِ دَرَجَاتِ  
الْحَرَارَةِ، وَتَغْيِيرِ عَدَدِ السُّكَّانِ. وَيُمَثِّلُ الزَّمَنُ عَادَةً عَلَى الْمَحْوَرِ  $x$ ، وَتُمَثِّلُ الْبَيَانَاتُ الَّتِي نُرِيدُ دِرَاسَتَهَا عَلَى الْمَحْوَرِ  $y$ .

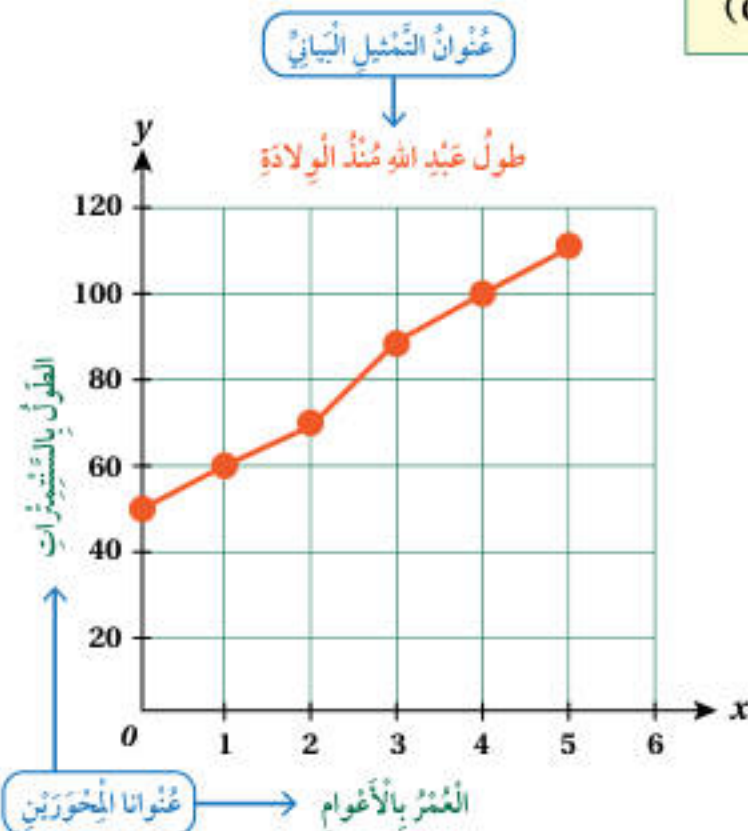
مِثَالٌ 1: مِنَ الْحَيَاةِ



سَجَلَتْ عَائِلَةُ عَبْدِ اللَّهِ طَوْلَهُ مُنْذُ الْوِلَادَةِ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ:

| الْعُمُرُ بِالْأَعْوَامِ | 0  | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   |
|--------------------------|----|----|----|----|-----|-----|
| الطَّوْلُ (cm)           | 50 | 60 | 70 | 90 | 100 | 110 |

أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ.



- الخطوة 1: أَرْسُمُ مَحْوَرَيْنِ مُتَعَامِدَيْنِ مُدَرَّجَيْنِ؛ يُمَثِّلُ التَّدْرِيجُ عَلَى الْمَحْوَرِ الْأَفْقِيِّ الْعُمُرَ بِالْأَعْوَامِ، وَيُمَثِّلُ الْمَحْوَرِ الرَّأْسِيِّ الطَّوْلَ بِالسَّنْتِمِاتِ.
- الخطوة 2: أَكْتُبُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ مَحْوَرٍ وَعُنْوَانًا لِلتَّمثِيلِ الْبَيَانِي.
- الخطوة 3: أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلِ، وَأُحَدِّدُ عَلَى الشَّكْلِ مَجْمُوعَةً مِنَ النُّقَاطِ كُلِّ مِنْهَا يُمَثِّلُ أَحَدَ الْأَعْوَامِ وَطَوْلَ عَبْدِ اللَّهِ ذَلِكَ الْعَامِ، ثُمَّ أَصِلُ بَيْنَ هَذِهِ النُّقَاطِ بِقِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ؛ لِأَحْصَلَ عَلَى التَّمثِيلِ بِالْخُطُوطِ.

أَتَحَقَّقْ مِنْ فَهْمِي: سَجَلْتُ سَمِيرَةً طَوْلَ نَبْتَةٍ بِالْمِلِمِثَرَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي، أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِيهِ بِالْخُطُوطِ:



| الْيَوْمُ      | السَّبْتُ | الأَحَدُ | الاثْنَيْنِ | الثَّلَاثاءُ | الأَرْبَعاءُ | الخَمِيسُ |
|----------------|-----------|----------|-------------|--------------|--------------|-----------|
| الطَّوْلُ (mm) | 10        | 15       | 25          | 30           | 35           | 40        |

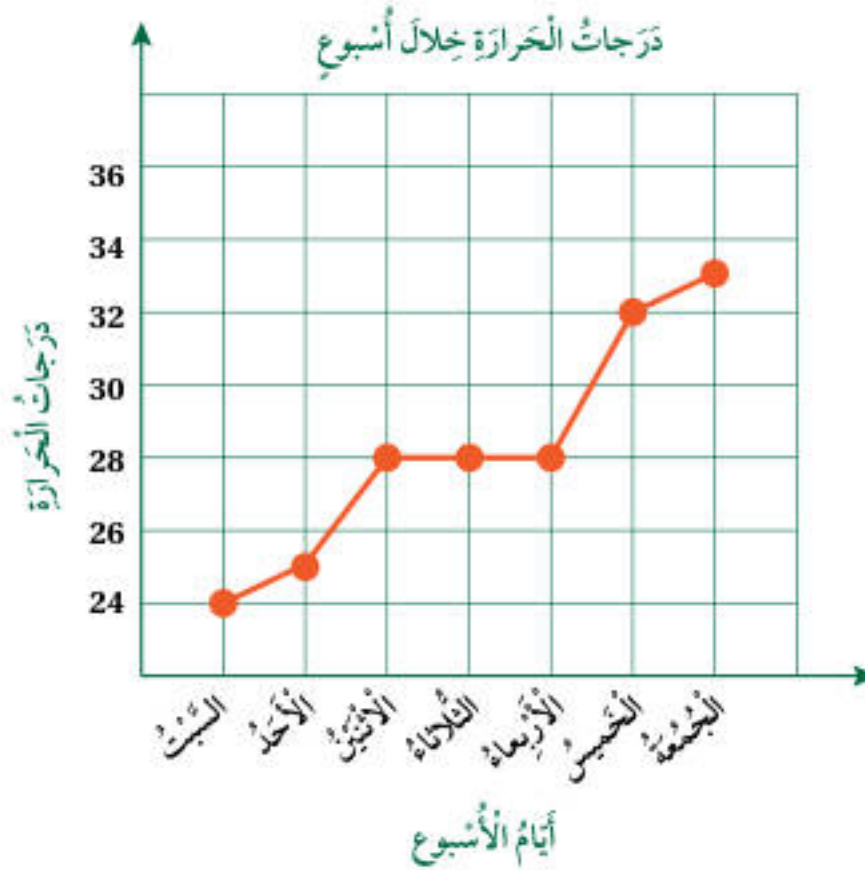
أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ.

نَحْتَاجُ فِي الْكَثِيرِ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْحَيَاتِيَّةِ إِلَى قِرَاءَةِ تَمَثِيلَاتِ بِالْخُطُوطِ، وَاسْتِثْنَاكِ بَيَانَاتٍ مِنْهَا.

## مِثَالٌ 2: مِنَ الْحَيَاةِ



دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ: سَجَّلَ عُمَرُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ فِي مَدِينَتِهِ خِلَالَ الْأُسْبُوعِ وَمَثَّلَهَا بَيَانِيًّا بِالْخُطُوطِ. أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ؛ بِاسْتِعْمَالِ التَّمَثِيلِ بِالْخُطُوطِ أَذْنَاهُ:



1 ما أَعْلَى دَرَجَةِ سَجَّلَهَا عُمَرُ؟  $33^{\circ}\text{C}$ .

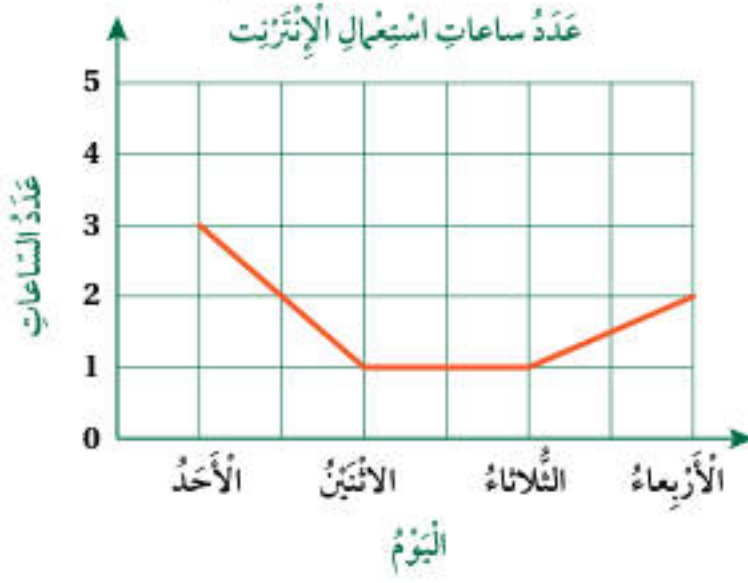
2 فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ  $25^{\circ}\text{C}$ ؟ **الأَحَدُ**.

3 ما التَّغْيِيرُ الَّذِي طَرَأَ عَلَى دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ بَيْنَ يَوْمِي الْأَرْبَعاءِ وَالْخَمِيسِ؟ **زِيَادَةٌ فِي دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ بِمِقْدَارِ  $4^{\circ}\text{C}$ .**

## الْوَحْدَةُ 5

### أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

في ما يأتي تمثيلٌ بالخطوطٍ لعدد الساعات التي قضاها عبد الرحمن في استعمال الإنترنت خلال 4 أيام متتالية.



1 في أي الأيام قضى عبد الرحمن أطول وقت في استعمال الإنترنت؟

2 في أي يومين قضى عبد الرحمن الوقت نفسه في استعمال الإنترنت؟

3 كم يزيد الوقت الذي قضاها في استعمال الإنترنت يوم الأحد على الوقت الذي قضاها يوم الأربعاء؟

### أَتَدْرِبُ

#### وأحل المسائل

مزارع: يبين الجدول أدناه إنتاج التفاح في إحدى مزارع الشوبك في الأعوام 2013-2019:

| العام         | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|
| الإنتاج بالطن | 2    | 4    | 3    | 2    | 4    | 5    | 3    |

1 أمثل الجدول أعلاه بالخطوط.

2 في أي عام كان إنتاج التفاح هو الأكبر؟

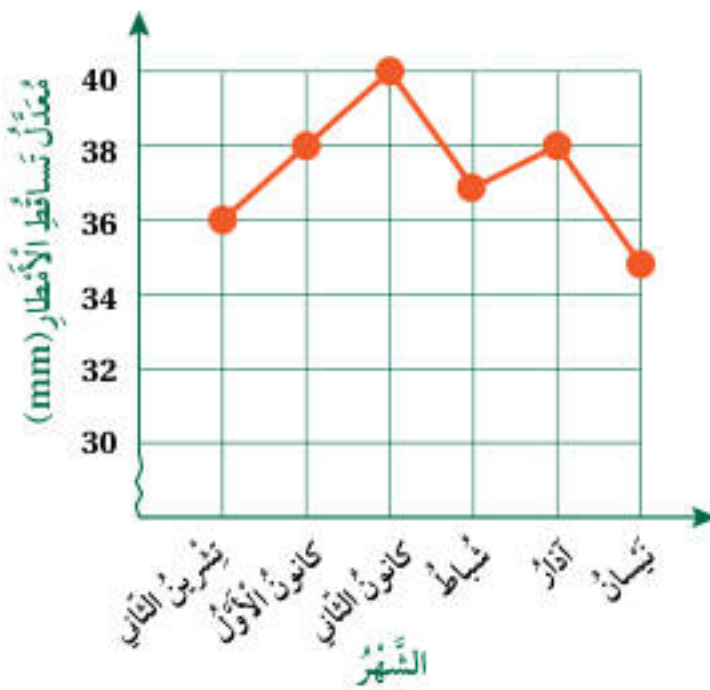
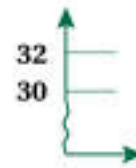
3 في أي عام كان إنتاج التفاح هو الأقل؟





## أَتَعَلَّمُ

عندما تكون البيانات عددًا أكبر من الصفر، فإننا نبدأ التدرج بعدد أكبر من الصفر، ونشير إلى ذلك بخط متعرج.



**أمطار:** يبين التمثيل بالخطوط المجاور، معدل تساقط الأمطار بالمليمتر على مدينة عمان.

أكتب سؤالًا إحصائيًا يمكن استعماله للسؤال عن البيانات.

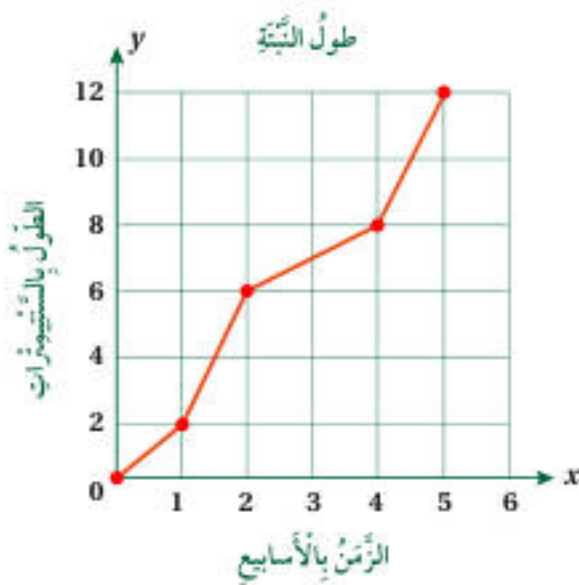
ما الشهر الأكبر معدلًا لتساقط الأمطار؟ كم كان المعدل؟

ما الشهر الأقل معدلًا لتساقط الأمطار؟ كم كان المعدل؟

ما الشهر الذي كان فيه معدل تساقط الأمطار 36 mm؟

كم يزيد معدل تساقط الأمطار في شهر كانون الأول، على معدل تساقط الأمطار في شهر نيسان؟

أكتب عنوانًا مناسبًا للتمثيل؟



**تبرير:** يبين التمثيل بالخطوط المجاور طول نبتة زرعناها ههنا. استعمل التمثيل لتقدير طول النبتة بعد 10 أيام، وبعد 30 يومًا. أبرر إجابتي.

## مهارات التفكير العليا

**مسألة مفتوحة:** أكتب سؤالًا إحصائيًا يتضمن الزمن بالأيام، ثم استعمله لجمع بعض البيانات، ثم أمثلها بالخطوط.

**أنا أشرح:** أشرح كيف أمثل بيانات معطاة باستعمال الخطوط.



أَسْتَكْشِفُ



يُبيِّنُ الْجَدْوَلُ الْآتِي، عَدَدَ سُكَّانِ مَدِينَتِي الطَّفِيلَةِ وَمَعَانَ بَيْنَ عَامَيِ 2019 - 2015، أُمَثِّلُ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ الْمُزدَوِجَةِ:

| عَدَدُ السُّكَّانِ بِالْآلَافِ |      |      |      |      |      |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|
| الْعَامُ \ الْمَدِينَةُ        | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| الطَّفِيلَةُ                   | 97   | 99   | 102  | 104  | 107  |
| مَعَانُ                        | 125  | 148  | 152  | 171  | 175  |

دَائِرَةُ الْإِحْصَاءِ الْعَامَّةُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ مَجْمُوعَتَي بَيَانَاتٍ بِالْخُطُوطِ الْمُزدَوِجَةِ، وَأَقْرُؤُهَا وَأَفْسِّرُهَا.

الْمُصْطَلَحَاتُ

التَّمثِيلُ بِالْخُطُوطِ الْمُزدَوِجَةِ

أَتَعَلَّمُ



تَعَلَّمْتُ تَمثِيلَ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ، وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ التَّمثِيلِ بِالْخُطُوطِ الْمُزدَوِجَةِ (double line graph)؛ لِمُقَارَنَةِ مَجْمُوعَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنَ الْبَيَانَاتِ، تَشْتَرِكَانِ فِي التَّدْرِيجِ الزَّمَنِيِّ نَفْسِهِ.

**مثال 1** يُبيِّنُ الْجَدْوَلُ الْآتِي، مُعَدَّلَ أَغْلَى دَرَجَةِ حَرَارَةٍ وَأَدْنَاهَا عَلَى إِحْدَى الْمُدُنِ خِلَالَ أُسْبُوعٍ مِنْ شَهْرِ نَيْسَانَ:

|                                       | السَّبْتُ | الأَحَدُ | الاثْنَيْنِ | الثَّلَاثَاءُ | الأَرْبَعَاءُ | الْخَمِيسُ | الْجُمُعَةُ |
|---------------------------------------|-----------|----------|-------------|---------------|---------------|------------|-------------|
| دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْعُلْيَا (°C) | 21        | 20       | 18          | 23            | 25            | 26         | 19          |
| دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الدُّنْيَا (°C) | 12        | 9        | 12          | 13            | 16            | 14         | 8           |

أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ الْمُزدَوِجَةِ.

لِتَمثِيلِ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ الْمُزدَوِجَةِ؛ أَقُومُ بِمَا يَأْتِي:



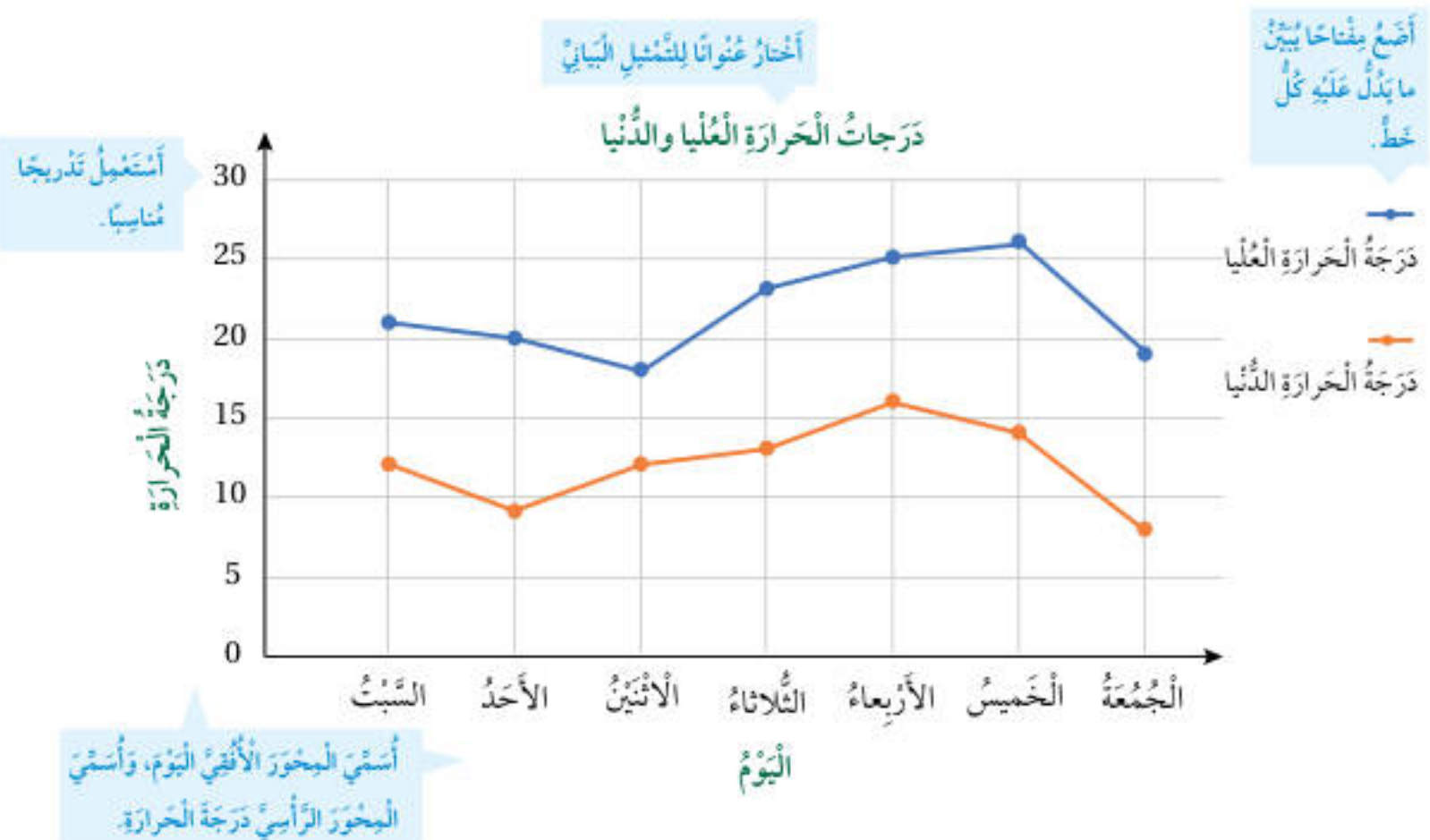
**الخطوة 1** أرسم محوراً أفقياً وآخر رأسيّاً وأسميهما، ثم أكتب عنواناً للتمثيل.

**الخطوة 2** أدرج المحور الأفقيّ بأيّام الأسبوع والمحور الرأسيّ بدرجات الحرارة، بحيث يتضمّن التدرّج أكبر وأصغر قيمة في الجدول.

**الخطوة 3** أمثل كل يوم بنقطتين لدرجتي الحرارة العليا والدنيا؛ بلونين مختلفين.

**الخطوة 4** أصل النقاط المُمثلة لدرجات الحرارة العليا بقطعٍ مُستقيمة بدءاً من السبب بالترتيب، ثم أصل النقاط المُمثلة لدرجات الحرارة الدنيا بالطريقة نفسها بلونٍ آخر.

**الخطوة 5** أضع مفتاحاً يبيّن ما يدلّ عليه كل خط.



**أتحقق من فهمي:**

يبيّن الجدول الآتي عدّد الأهداف التي سجّلها فريقاً كرة قدم في عددٍ من السنوات. أمثل البيانات بالخطوط المزدوجة.

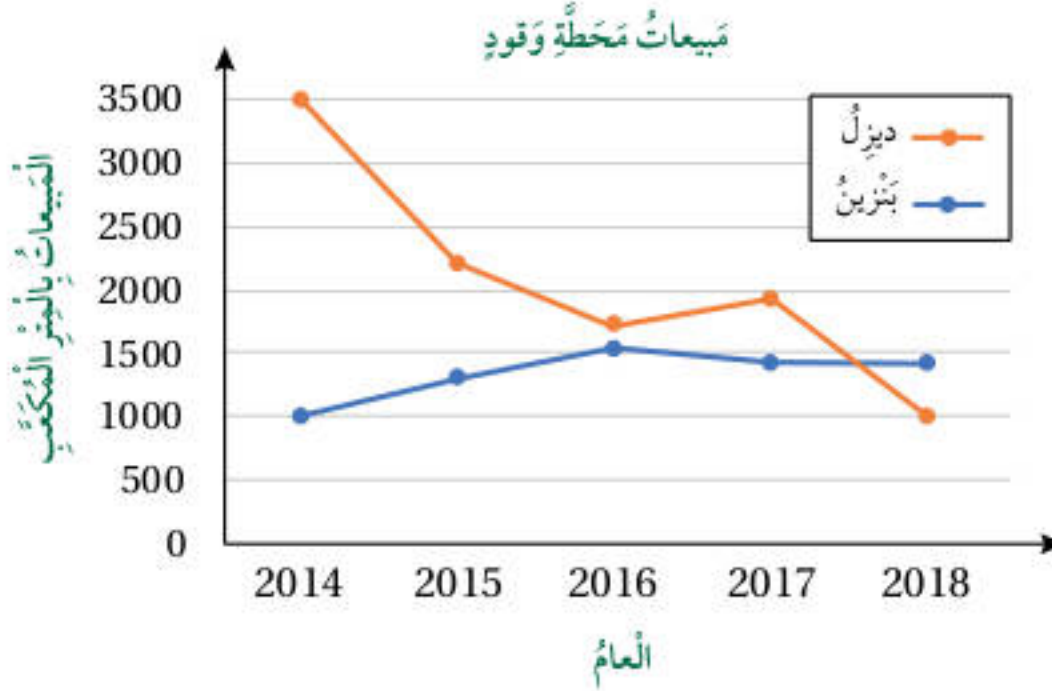
|         | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|
| الأسود  | 32   | 42   | 39   | 31   | 19   | 27   | 44   |
| الأبطال | 26   | 30   | 42   | 23   | 52   | 43   | 27   |

## الوَحدة 5

نحتاج في الكثير من المواقع الحياتية إلى قراءة تمثيلات بالخطوط المزدوجة، واستنتاج بيانات منها.

### مثال 2: من الحياة

**وقود:** يُبين التمثيل بالخطوط المزدوجة، مبيعات محطة وقود في 4 أعوام متتالية لأقرب متر مكعب. أجب عن الأسئلة الآتية:



1 أيهما أكبر، مبيعات البنزين أم الديزل في عام 2016؟  
مبيعات الديزل؛ لأن النقطة التي تمثلها تقع أعلى من النقطة التي تمثل البنزين.

2 ما العام الذي كان فيه أكبر فرق بين مبيعات البنزين والديزل؟  
أكبر فرق كان في عام 2014، وبلغ:

$$3500 - 1000 = 2500$$

3 بين أي عامين زادت مبيعات الديزل وقلت مبيعات البنزين؟  
بين عامي 2016 و 2017؛ لأن الخط الممثل للديزل يُشير إلى ارتفاع، بينما يُشير الخط الممثل للبنزين إلى انخفاض خلال هذه الفترة.

### اتحقق من فهمي:

- 1 في أي عام ظهر أقل فرق بين مبيعات البنزين والديزل؟
- 2 بين أي عامين زادت مبيعات البنزين وقلت مبيعات الديزل؟



## أَتَدْرِبُ

### وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

1

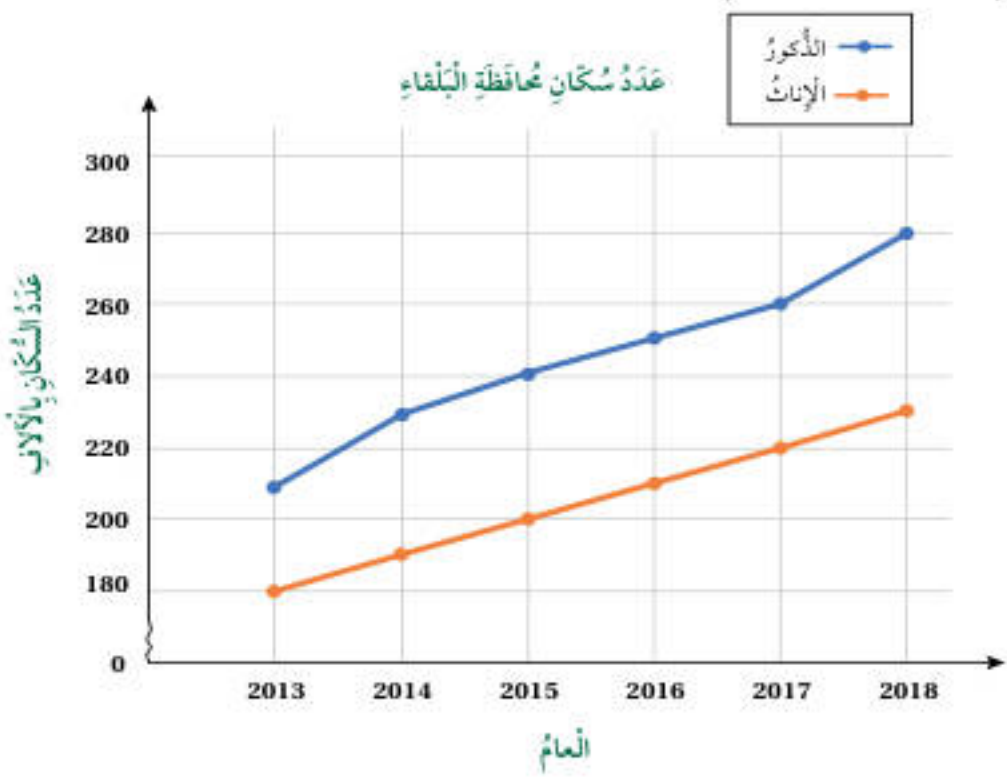
يُبيِّنُ الْجَدْوَلُ الْآتِي دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ (°C) فِي بَعْضِ سَاعَاتِ يَوْمَيِ الْاِثْنَيْنِ وَالْاِثْنَاءِ. أَمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالْخُطُوطِ الْمُرْدَوْجَةِ.

|               | 5:00 a.m. | 6:00 a.m. | 7:00 a.m. | 8:00 a.m. | 9:00 a.m. | 10:00 a.m. | 11:00 a.m. |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| الْاِثْنَيْنُ | 0         | 3         | 5         | 5         | 7         | 9          | 12         |
| الْاِثْنَاءُ  | 16        | 20        | 16        | 23        | 12        | 14         | 13         |

## أَتَذَكَّرُ

تَعْنِي 5:00 a.m. السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ صَبَاحًا.  
وَتَعْنِي 5:00 p.m. السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ مَسَاءً.

**سُكَّانُ:** يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالْخُطُوطِ الْمُرْدَوْجَةِ أَذْنَاهُ، تَقْرِيْبًا لِعَدَدِ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ الْبَلْقَاءِ الْمُقَدَّرِ بِالْآلَافِ. أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



2

أَكْتُبْ سُؤَالَ إِحْصَائِيًّا؛ يُمَكِّنُ اسْتِعْمَالَهُ لِلسُّؤَالِ عَنِ الْبَيَانَاتِ.

3

كَمْ عَدَدُ الذُّكُورِ فِي عَامِ 2017؟

4

فِي أَيِّ عَامٍ كَانَ عَدَدُ الْإِنَاثِ 230 أَلْفَ نَسَمَةٍ؟

## مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

5

**تَبْرِيرُ:** هَلْ يُوَثِّرُ تَغْيِيرُ التَّدْرِيجِ الرَّأْسِيِّ، فِي شَكْلِ التَّمَثِيلِ بِالْخُطُوطِ الْمُرْدَوْجَةِ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

6

**مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَنْشِئْ مَجْمُوعَتِي بَيَانَاتٍ، ثُمَّ أَمَثِّلُهُمَا بِالْخُطُوطِ الْمُرْدَوْجَةِ.

**أَتَحَدَّثُ:** أَشْرَحُ كَيْفَ أَمَثِّلُ بَيَانَاتِ بِاسْتِعْمَالِ الْخُطُوطِ الْمُرْدَوْجَةِ.



استكشف



يبيّن الجدول المجاور الزمن الذي استغرقه 4 طلاب، في حل الواجب المنزلي يومي الأربعاء والخميس. كيف أمثل هذه البيانات بالأعمدة؟

| الطالب | الزمن بالدقائق |        |
|--------|----------------|--------|
|        | الأربعاء       | الخميس |
| محمد   | 14             | 16     |
| خالد   | 14             | 10     |
| رائد   | 16             | 20     |
| أيمن   | 8              | 18     |

فكرة الدرس

أمثل مجموعتي بيانات بأعمدة مزدوجة، وأقرأها وأفسرها.

المصطلحات

التمثيل بالأعمدة  
المزدوجة

أتعلم



تعلمت سابقاً تمثيل البيانات بالأعمدة، ويمكنني استعمال التمثيل بالأعمدة المزدوجة (double bar graph) لتمثيل مجموعتين من البيانات على شكل أزواج من الأعمدة، ما يسهل مقارنتها.

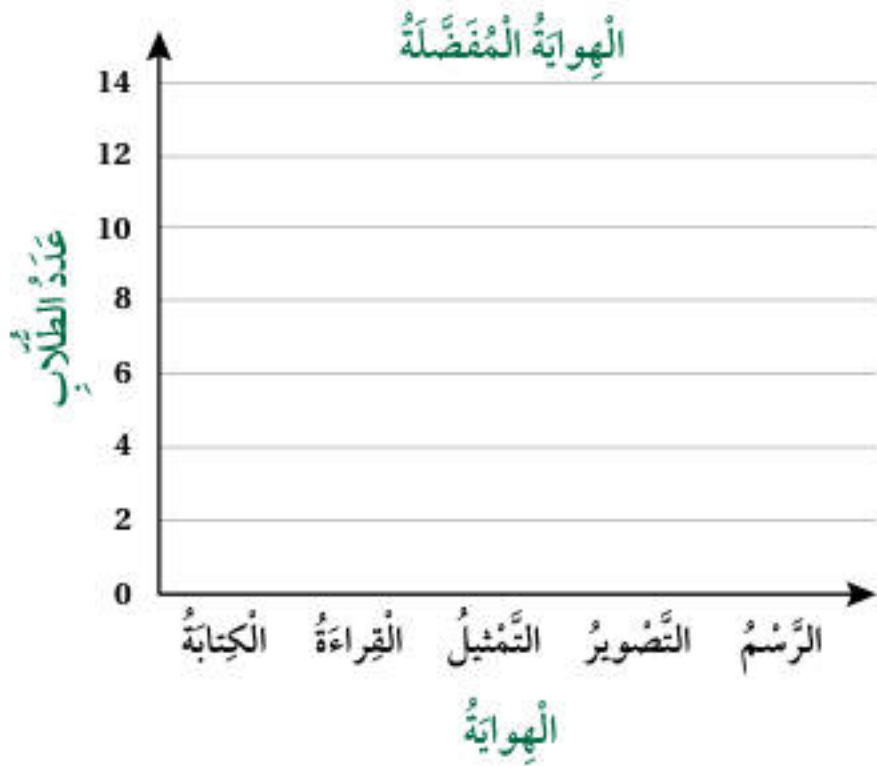
مثال 1

يبيّن الجدول أدناه الهوايات المفضلة لدى طلبة الصفين الرابع والخامس. أمثل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة.

| الهواية المفضلة |       |         |         |         |         |
|-----------------|-------|---------|---------|---------|---------|
| الصف \ الهواية  | الرسم | التصوير | التمثيل | القراءة | الكتابة |
| الرابع          | 9     | 4       | 11      | 8       | 7       |
| الخامس          | 13    | 9       | 8       | 5       | 8       |



لِتَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ؛ أَقُومُ بِمَا يَأْتِي:



الخطوة 1 أرسمُ محورًا أفقيًّا وآخر رأسيًّا

وأسميهما، ثم أكتبُ عنوانًا للتَّمَثِيلِ.

الخطوة 2 أجعلُ التَّدرِيجَ على المحورِ الرَّأسيِّ

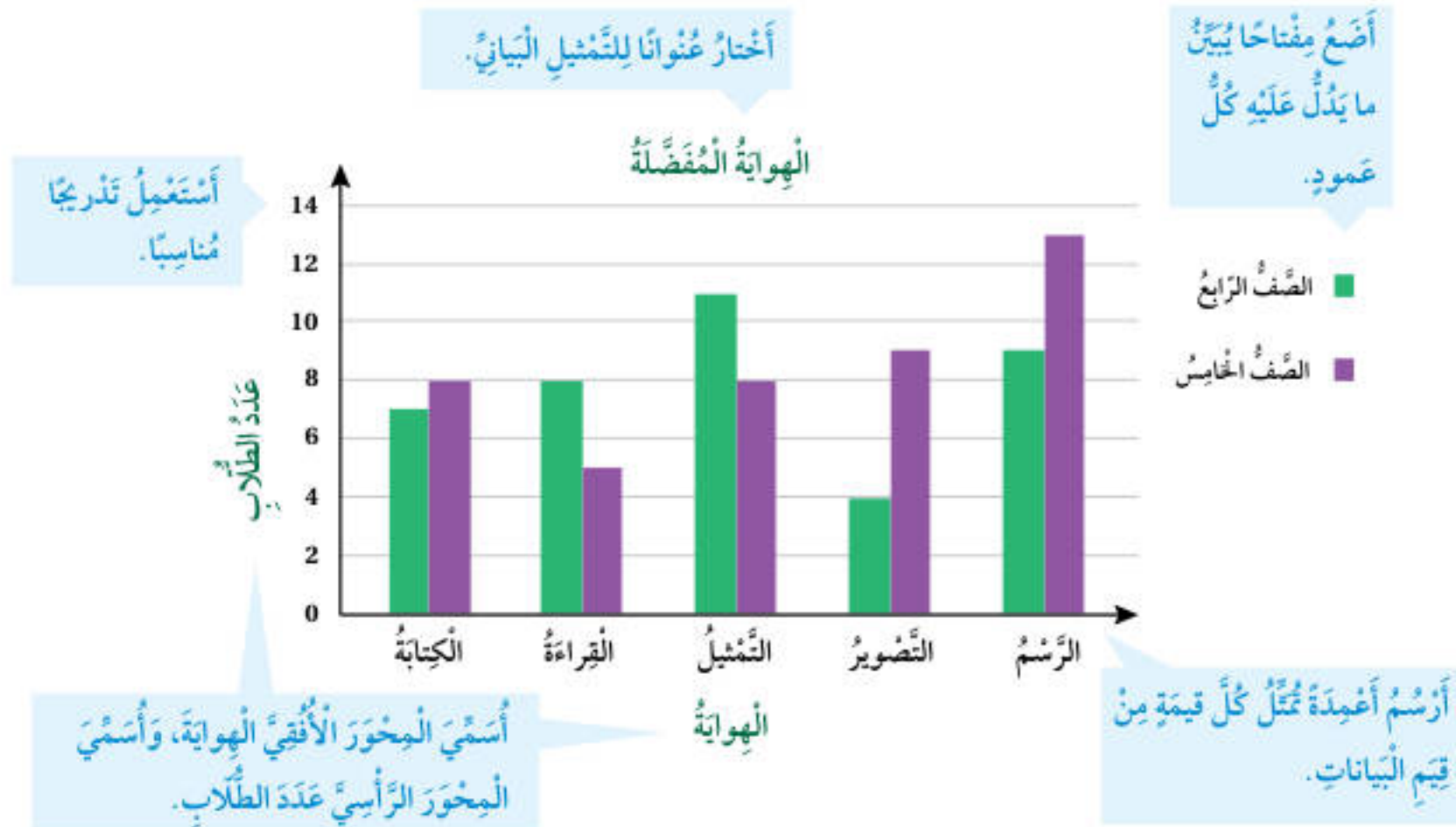
يَتَضَمَّنُ أَصْغَرَ تَكَرَّارٍ وَهُوَ (4)، وَأَكْبَرَ تَكَرَّارٍ وَهُوَ (13).

الخطوة 3 أمثلُ هواياتِ الصَّفِّ الرَّابِعِ بِالْأَعْمِدَةِ،

وَأَلْوَنُهَا بِلَوْنٍ وَاحِدٍ (بِالْأَخْضَرِ مَثَلًا).

الخطوة 4 أمثلُ هواياتِ الصَّفِّ الْخَامِسِ بِالْأَعْمِدَةِ، بِجَانِبِ اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَأَلْوَنُهَا بِلَوْنٍ وَاحِدٍ (بِالْبَنَفْسَجِيِّ مَثَلًا).

الخطوة 5 أضعُ مِفْتَاحًا يُبَيِّنُ مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ كُلُّ عَمُودٍ.



## النَّوْحَةُ 5

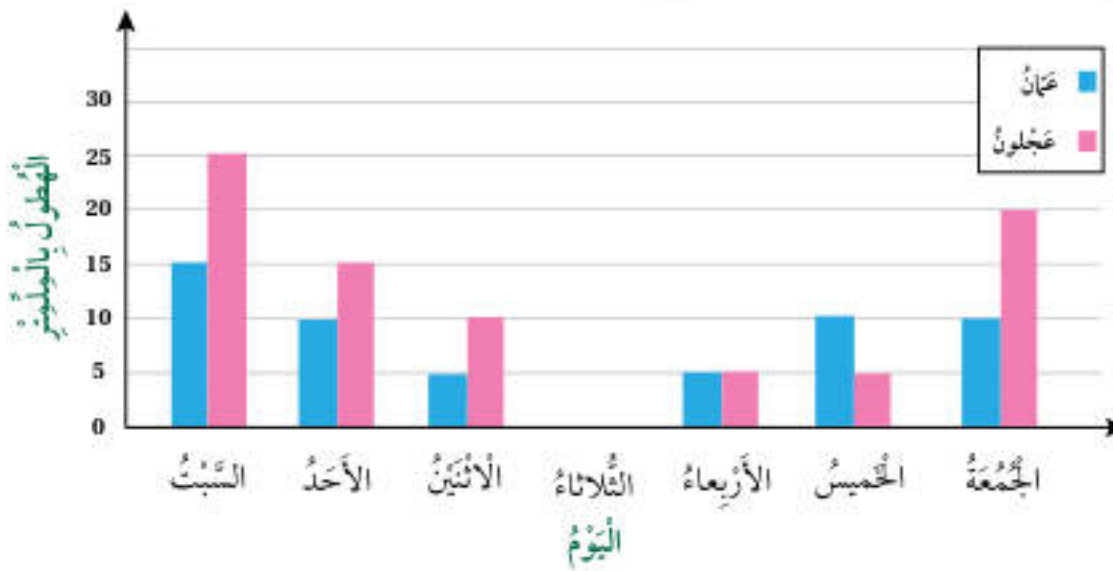
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ عَدَدَ أَقْلَامِ الرَّصَاصِ، وَأَقْلَامِ الْجِبْرِ فِي حَقَائِبِ عَدَدٍ مِنْ طَلَبَةِ الصَّفِّ الْخَامِسِ. أُمَثِّلُ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ الْمُزْدَوِجَةِ.

|                      | مُرَادُ | يُوسُفُ | حَمَزَةُ | مَالِكُ | خَضِرُ |
|----------------------|---------|---------|----------|---------|--------|
| أَقْلَامُ الرَّصَاصِ | 6       | 3       | 7        | 4       | 5      |
| أَقْلَامُ الْجِبْرِ  | 2       | 0       | 3        | 4       | 4      |

مِثَالٌ 2: مِنَ الْحَيَاةِ

يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ الْمُزْدَوِجَةِ أَذْنَاهُ، كَمِّيَّاتِ الْأَمْطَارِ الْهَاطِلَةِ بِالْمَلَمَّاتِ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ كَانُونِ الثَّانِي عَلَى مَدِينَتَيْ عَمَانَ وَعَجْلُونَ. أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



1 ما أَكْبَرُ كَمِّيَّةِ هُطُولٍ لِلْأَمْطَارِ فِي هَذَا الْأُسْبُوعِ؟ عَلَى أَيِّ مَدِينَةٍ؟  
أَكْبَرُ كَمِّيَّةِ أَمْطَارٍ يُمَثِّلُهَا أَطْوَلُ عَمُودٍ، وَيُمَثِّلُ 25 mm عَلَى عَجْلُونَ.

2 ما الْيَوْمُ الَّذِي لَمْ تَهْطُلْ فِيهِ الْأَمْطَارُ؟  
يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ؛ لِأَنَّ طَوَلَ الْعَمُودِ صِفْرٌ.

3 كَمْ مَجْمُوعُ كَمِّيَّاتِ الْأَمْطَارِ الْهَاطِلَةِ عَلَى عَمَانَ، فِي هَذَا الْأُسْبُوعِ؟  
نَجْمَعُ أَطْوَالَ الْأَعْمِدَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ عَمَانَ:

$$15 + 10 + 5 + 0 + 5 + 10 + 10 = 55$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي: كَمْ مَجْمُوعُ كَمِّيَّاتِ الْأَمْطَارِ الْهَاطِلَةِ عَلَى عَجْلُونَ، فِي هَذَا الْأُسْبُوعِ؟



## أَتَدْرَبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

### مَعْلُومَةٌ

سُمِّيَ خَطُّ الرُّقْعَةِ بِهَذَا  
الاسْمِ نِسْبَةً لِلرَّقَاعِ،  
وَهُوَ اسْمٌ يُطْلَقُ عَلَى  
جِلْدِ الْغُرْلَانِ، وَيُكْتَبُ  
هَذَا الْخَطُّ بِطَرِيقَةٍ سَهْلَةٍ  
وَسَرِيعَةٍ مَا يَجْعَلُ النَّاسَ  
يَسْتَخْدِمُونَهُ فِي حَيَاتِهِمْ  
الْيَوْمِيَّةِ.

### خط الرقعة

| مُسَابَقَةُ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ |                         |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| نَوْعُ الْخَطِّ                   | مَدَارِسُ<br>الْإِنَاثِ | مَدَارِسُ<br>الذُّكُورِ |
| الرُّقْعَةُ                       | 75                      | 60                      |
| النَّسْخُ                         | 60                      | 85                      |
| الْكُوفِيُّ                       | 30                      | 30                      |
| الدِّيوانيُّ                      | 45                      | 55                      |

**مُسَابَقَةٌ:** يُبَيِّنُ الْجَدُولُ الْمُجَاوِرُ، عَدَدَ  
الطَّلَبَةِ الْمُشَارِكِينَ بِلُوحَاتٍ فِي مُسَابَقَةِ  
الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ مِنْ مَدَارِسِ الْإِنَاثِ وَالذُّكُورِ  
فِي إِحْدَى الْمُحَافَظَاتِ. أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ  
الْمَوْضَحَةَ فِي الْجَدُولِ بِالْأَعْمِدَةِ الْمُزْدَوِجَةِ.



**رِیَاضَةٌ:** يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ  
الْمُزْدَوِجَةِ الْمُجَاوِرِ، الرِّیَاضَةَ  
الْمُفَضَّلَةَ لَدَى طُلَّابِ وَطَالِبَاتِ  
الصَّفِّ الْخَامِسِ فِي مَدْرَسَتَيْنِ  
مُتَجَاوِرَتَيْنِ. أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ  
الآتِيَةِ:

أَكْتُبْ سُؤَالَ إِحْصَائِيًّا؛ يُمَكِّنُ اسْتِعْمَالُهُ لِلْسُّؤَالِ عَنِ الْبَيَانَاتِ.

ما الرِّیَاضَةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطَّالِبَاتِ؟

ما الرِّیَاضَةُ الْأَقَلُّ تَفْضِيلًا لَدَى الطُّلَّابِ؟

ما الرِّیَاضَةُ الَّتِي يَتَسَاوَى فِيهَا عَدَدُ الطُّلَّابِ مَعَ عَدَدِ الطَّالِبَاتِ؟

كَمْ عَدَدُ الطَّالِبَاتِ؟

أَعُودُ إِلَى فِقْرَةٍ (أَسْتَكْشِفُ)، وَأُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ الْمُزْدَوِجَةِ.

**مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبْ مَسْأَلَةً تَتَّضَمَّنُ بَيَانَاتٍ، يُمَكِّنُ تَمَثُّلَهَا بِالْأَعْمِدَةِ الْمُزْدَوِجَةِ.

**تَبْرِيرٌ:** كَيْفَ يُمَكِّنُ تَمَثُّلُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ فِي أَيَّامِ أُسْبُوعَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ بِالْأَعْمِدَةِ  
الْمُزْدَوِجَةِ؟ أَبْرِّرْ إِجَابَتِي.

**أَتَحَدَّثُ:** كَيْفَ أَخْتَارُ تَدْرِيجًا مُنَاسِبًا لِلْمَحْوَرِ الَّذِي يُمَثِّلُ التَّكْرَارَ، عِنْدَ التَّمَثُّلِ  
بِالْأَعْمِدَةِ الْمُزْدَوِجَةِ؟

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(a) في أي مدينة وُلدت؟

(b) ما عاصِمةُ الأُرْدُنِّ؟

(c) كَمْ حَيَوَانًا أَلِفًا لَدَيْكَ؟

(d) هَلْ تُحِبُّ الْحَلِيبَ الْمُنَكَّهَ؟

3 أَحَدُ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ، يُمَثِّلُ سُؤالاَ إحصائياً:

(a) كَمْ الْمَسَافَةُ مِنْ إِرْبَدَ إِلَى الْعَقَبَةِ؟

(b) مَنِ الطَّالِبُ الَّذِي حَصَلَ عَلَى أَعْلَى الْأَصْوَاتِ فِي  
اِنتِخَابَاتِ الْبَرْلَمَانِ الطُّلَابِيِّ؟

(c) في أيِّ عامٍ وُلِدَ جَلَالَةُ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي ابْنِ الْحُسَيْنِ؟

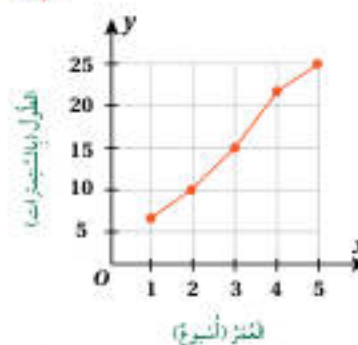
(d) ما الرِّياضةُ الْمُفَضَّلَةُ لَدَى طَلِبَةِ صَفِّكَ؟

**الاستيعاب المفاهيمي:** أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْمُصْطَلَحِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الصُّنْدُوقِ أَذْنَاهُ:

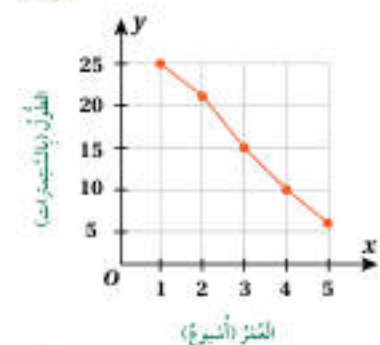
|                                  |   |    |    |    |    |
|----------------------------------|---|----|----|----|----|
| عُمْرُ النَّبِيِّ بِالْأُسْبُوعِ | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  |
| طَوَّلُ النَّبِيِّ               | 6 | 10 | 15 | 22 | 25 |

ما التَّمثِيلُ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يُعْبَرَ عَنِ الْبَيِّنَاتِ أَعْلَاهُ؟

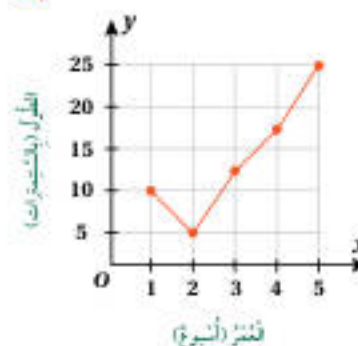
a)



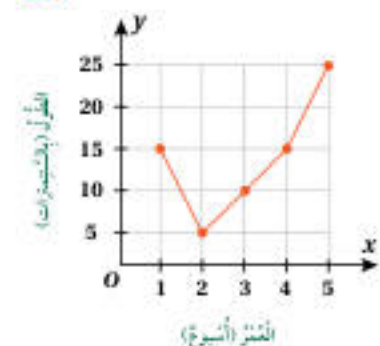
**b)**



c)



d)



4 يُتَوَقَّعُ وُجُودُ إِجَابَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، لِأَيِّ  
عِنْدَ جَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ.

5 التَّمثِيلُ الْبَيَانِيُّ الَّذِي يَسْتَعْمَلُ الْخُطُوطَ لِعَرْضِ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ شَيْءٌ مَا عَبْرَ الزَّمَنِ، هُوَ: .....

جَدْوَلٌ يَحْوِي الْمَعْلُومَاتِ مَعَ تَكَرُّرِهَا. 6

7 ..... تَمْثِيلٌ يُسْتَعْمَلُ لِتَوْضِيحِ تَغْيِيرِ  
مَجْمُوعَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنَ الْبَيِّنَاتِ، تَشْتَرِكُ فِي  
التَّدرِجِ نَفْسِهِ فِي مُدَّةٍ زَمَنِيَّةٍ مُعَيَّنَةٍ.



### تدريب على الاختبارات الدولية:

استعمل الجدول المجاور؛ للإجابة عن الأسئلة:

| الرياضة المفضلة | ذكور | إناث |
|-----------------|------|------|
| كرة القدم       | 20   | 5    |
| كرة السلة       | 15   | 10   |
| الكرة الطائرة   | 10   | 20   |
| كرة التنس       | 5    | 15   |

13 كم عدد الإناث اللواتي يفضلن الكرة الطائرة؟

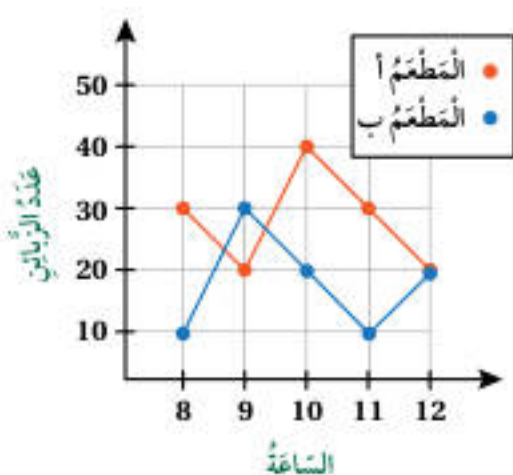
14 كم يزيد عدد الذكور الذين يفضلون كرة القدم، على

عدد الذين يفضلون كرة التنس؟

15 أمثل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة.

يظهر أدناه عدد زبائن مطعمين خلال (5) ساعات في مساء

أحد الأيام. أجب عن السؤالين الآتيين:



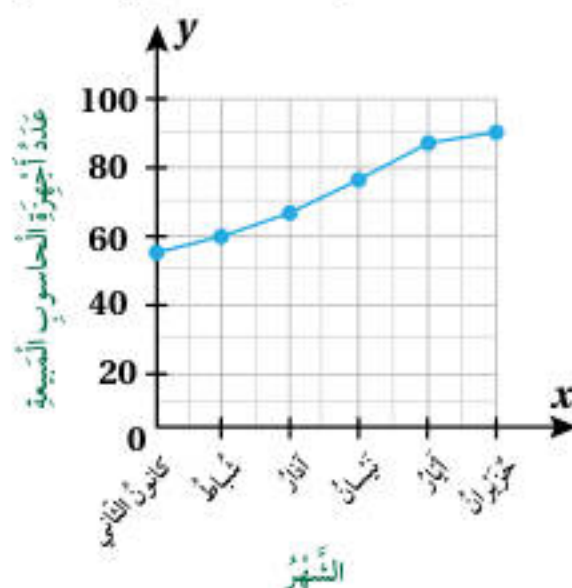
16 في أي ساعة كان عدد زبائن المطعم (ب)، أكثر من

عدد زبائن المطعم (أ)؟

17 كم عدد زبائن المطعم (أ)، خلال الساعات الخمس؟

### أسئلة ذات إجابة قصيرة:

يبين التمثيل بالخطوط أدناه عدد أجهزة الحاسوب المباعة في أحد المحلات من شهر كانون الثاني إلى شهر حزيران:



8 كم جهاز حاسوب باع المحل في شهر شباط؟

9 أيهما أكبر، مبيعات المحل في شهر أيار، أم في شهر

كانون الثاني؟

10 في أي شهر كان عدد الأجهزة المباعة 90 جهازاً؟

11 هل تزايدت مبيعات المحل، أم تناقصت في الفترة

الزمنية؟ أبرر إجابتني.

12 قرر صاحب متجر أن يعرف عدد أقلام الجبر وأقلام

الرصاص والمساطر، التي تُباع في اليوم المفتوح في

المدرسة؛ فوضع هذا الجدول الإحصائي أدناه.

| المساطر     | أقلام الرصاص | أقلام الجبر |
|-------------|--------------|-------------|
| ### ### ### | ### ### ###  | ### ### ### |
| //// ###    | / ### ###    | // ###      |

بكم يزيد عدد أقلام الرصاص التي بيعت، على عدد

المساطر؟