



الرياضيات

الصف الرابع - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الثاني

4

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

نوار نور الدين افتيحة

أحمد مصطفى سمارة

نئين أحمد جوهر

شادية صالح غرايبة

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 237 📠 06-5376266 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

📱 @nccdjr 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/7)، تاريخ 2020/12/1 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2020/157) تاريخ 2020/12/17 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978-9923-41-372-2

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2022/4/2065)

375.001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: الصف الرابع: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - ط2؛

مزيدة ومنقحة. - عمان: المركز، 2022

(129) ص.

ر.إ.: 2022/4/2065

الوصفات: / تطوير المناهج / المقررات الدراسية / مستويات التعليم / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعتبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

1441 هـ / 2020 م
2021 م - 2024 م

الطبعة الأولى (التجريبية)
أعيدت طباعته

المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيّنًا على الارتقاء بمستوى الطلبة المعرفي، ومجارات الأقران في الدول المتقدمة. ولما كانت الرياضيات إحدى أهم المواد الدراسية التي تنمي لدى الطلبة مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فقد أولى المركز هذا المبحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المُتبعة عالمياً على أيدي خبرات أردنية؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات طلبتنا.

روعي في إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بصورة سلسة، ضمن سياقات حياتية شائقة، تزيد رغبة الطلبة في التعلّم. وكذلك إبراز خطة حلّ المسألة، وإفراد دروس مستقلة لها تتيح للطلبة التدرب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقها في مسائل متنوعة. وقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلّم الطلبة المفاهيم والمهارات الواردة فيها وإثرائها. ولأنّ التدرب المكثّف على حلّ المسائل يُعدّ إحدى أهم طرائق ترسيخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أُعدّ كتاب التمارين على نحو يُقدّم للطلبة ورقة عمل في كل درس، تُحلّ بوصفها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصفية إن توافر الوقت الكافي. ولأنّنا ندرك جيداً حرص الكوادر التعليمية الأردنية على تقديم أفضل ما لديها للطلبة؛ فقد جاء كتاب التمارين أداة مساعدة تُوفّر عليها جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

من المعلوم أنّ الأرقام العربية تُستخدم في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية، ولا سيّما على شبكة الإنترنت، التي أصبحت أداة تعليمية مُهمّة؛ لما تزخر به من صفحات تُقدّم محتوى تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منا على ألا يفوت طلبتنا أيّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسّر الهوة بين طلبتنا والمحتوى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يخطو نحو التعليم الرقمي بوتيرة متسارعة.

ونحن إذ نُقدّم هذا الكتاب، نأمل أن ينال إعجاب طلبتنا والكوادر التعليمية الأردنية، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعة وسهولة، ونعد بأنّ نستمرّ في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الوَحدة 7 الأعداد العشرية 30

مَشروعُ الوَحدة: فاتورةُ مُشترَيَات 31

نشاطُ مفاهيمي: أجزاءُ العَشرة 32

الدَّرْسُ 1 أجزاءُ العَشرة 33

نشاطُ مفاهيمي: أجزاءُ المِئة 37

الدَّرْسُ 2 أجزاءُ المِئة 38

الدَّرْسُ 3 الأعدادُ العشرية 42

الدَّرْسُ 4 التَّحويلُ بينَ الكُسورِ والأعدادِ العشرية .. 45

الدَّرْسُ 5: الأعدادُ العشرية والنَّقود 48

الدَّرْسُ 6 مُقارَنةُ الأعدادِ العشرية وترتيبُها 52

نشاطُ مفاهيمي: الأعدادُ العشرية المُتكَافئة 51

الدَّرْسُ 7 تَقريبُ الأعدادِ العشرية 55

اختيارُ نهايةِ الوَحدة 58

الوَحدة 6 الكُسور 6

مَشروعُ الوَحدة: أَصْنَعُ وَصَفَتِي بِنَفْسِي 7

نشاطُ مفاهيمي: الكُسورُ المُتكَافئة 8

الدَّرْسُ 1 الكُسورُ المُتكَافئة 9

نشاطُ مفاهيمي: جَمْعُ الكُسورِ المُتَشابهَةِ وَطَرْحُهَا . 13

الدَّرْسُ 2 جَمْعُ الكُسورِ المُتَشابهَةِ وَطَرْحُهَا 14

الدَّرْسُ 3 الأعدادُ الكسرية والكُسورُ عَبرَ الفِعلِيَّة .. 18

نشاطُ مفاهيمي: مُقارَنةُ الكُسور 22

الدَّرْسُ 4 مُقارَنةُ الكُسورِ والأعدادِ الكسرية

وترتيبُها 23

اختيارُ نهايةِ الوَحدة 28

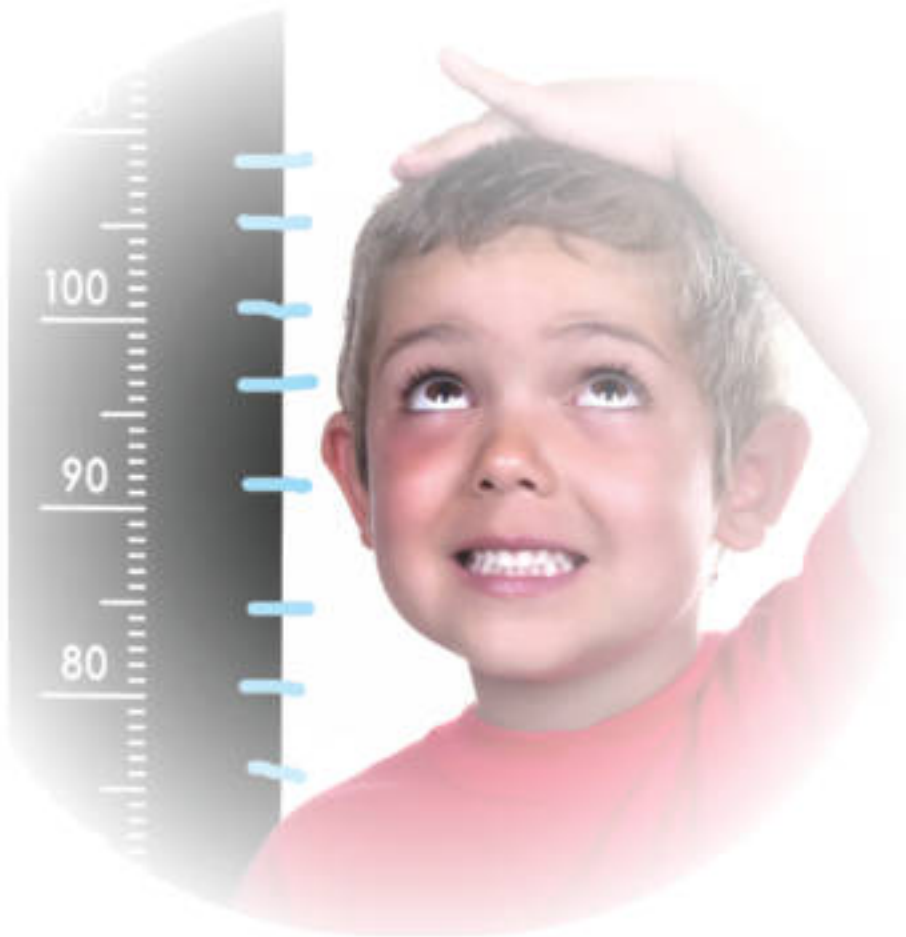


قائمة المحتويات

106	الوَحدة 10 الإحصاء والاحتمال
107	مَشروعُ الوَحدة: ألوان مَلابِسي
108	الدَّرْسُ 1 تَمثِيلُ البَياناتِ بالنِّقاطِ
112	الدَّرْسُ 2 تَمثِيلُ البَياناتِ بالأَعْمَدَةِ
117	الدَّرْسُ 3 تَمثِيلُ البَياناتِ بِأَشْكالٍ فَن
121	الدَّرْسُ 4 التَّجَرُّبَةُ العَشْوائِيَّةُ وأنواعُ الحَوادِثِ ...
126	الدَّرْسُ 5 خُطَّةُ حَلِّ المَسْأَلَةِ: اسْتِعْمَالُ سَكْلِ فَن
128	اخْتِيارُ نِهايَةِ الوَحدةِ

60	الوَحدة 8 الأنماط والمعادلات
61	مَشروعُ الوَحدة: أنماطُ الأَعْدادِ
62	الدَّرْسُ 1 الأنماطُ
66	الدَّرْسُ 2 جَدَاوِلُ المُدْخَلاتِ والمُخْرَجاتِ
70	الدَّرْسُ 3 الأنماطُ الهَنْدَسِيَّةُ
73	الدَّرْسُ 4 المَقادِيرُ والمُتَغَيِّراتُ
77	الدَّرْسُ 5 المُعادلاتُ
80	اخْتِيارُ نِهايَةِ الوَحدةِ

82	الوَحدة 9 المِقياسُ
83	مَشروعُ الوَحدة: أَمِيسُ الأَشْياءِ في مَنزِلِي
84	الدَّرْسُ 1 وَحَداتُ مِياسِ الطَّوْلِ
88	الدَّرْسُ 2 وَحَداتُ مِياسِ الكُتْلَةِ
91	الدَّرْسُ 3 وَحَداتُ مِياسِ السَّعَةِ
93	الدَّرْسُ 4 الزَّمَنُ
96	الدَّرْسُ 5 المُحيطُ
99	تَوْسِعةُ الدَّرْسِ 5: تَقْدِيرُ المُحيطِ
100	الدَّرْسُ 6 المِساحَةُ
103	تَوْسِعةُ الدَّرْسِ 6: تَقْدِيرُ المِساحَةِ
104	اخْتِيارُ نِهايَةِ الوَحدةِ



الكُسُورُ

ما أَهْمِيَّةُ هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

لِلْكَسُورِ اسْتِعْمَالَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي حَيَاتِنَا؛ فَهِيَ تُسْتَعْمَلُ فِي النُّقُودِ وَفِي الزَّمَنِ وَفِي الْكَمِّيَّاتِ وَالْمَكَايِيلِ. سَأَتَعَلَّمُ الْكَثِيرَ حَوْلَ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَأَسْتَعْمِلُهَا فِي حَلِّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةٍ.



تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

- ✓ تَعَرَّفْتُ الْكُسْرَ بِوَصْفِهِ جُزْءًا مِنَ الْكُلِّ، وَجُزْءًا مِنْ مَجْمُوعَةٍ.
- ✓ تَمَيَّزْتُ بِسَطِّ الْكُسْرِ وَمَقَامِهِ، وَتَمَثَّلْتُهُ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.
- ✓ مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ وَتَرْتِيبُهَا بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ وَخَطِّ الْأَعْدَادِ.
- ✓ تَعَرَّفْتُ الْكُسُورَ الْمُتَكَافِئَةَ بِالنَّمَاذِجِ وَخَطِّ الْأَعْدَادِ.

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- الْكُسُورَ الْمُتَكَافِئَةَ.
- جَمْعَ الْكُسُورِ الْمُشَابِهَةِ وَطَرَحَهَا.
- الْأَعْدَادَ الْكُسْرِيَّةَ وَالْكُسُورَ غَيْرَ الْفِعْلِيَّةِ.
- مُقَارَنَةَ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ.



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَصْنَعُ وَصْفِي بِنَفْسِي



أُسْتَعِدُّ وَزُمَلَائِي/ زُمِلَاتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ؛ إِذْ سَأَخْتَارُ مُكَوِّنَاتِ الْبَيْتِزَا الَّتِي أَفْضَلُهَا وَالْمَقَاسَ الْمُنَاسِبَ بِاسْتِعْمَالِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ حَوْلَ الْكُسُورِ، وَمُقَارَنَتِهَا وَتَرْتِيبِهَا وَجَمْعِهَا وَطَرَحِهَا.

خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَجْهَزُ الْمَوَادَّ: أَحْضِرُ طَبَقَ وَرَقٍ مُقَوَّى عَلَى شَكْلِ دَائِرَةٍ، وَوَرَقَةَ بَيْضَاءَ لِكِتَابَةِ الْمُكَوِّنَاتِ، وَأَقْلَامَ تَلْوِينٍ لِرَسْمِ الْمَوَادِّ الْمُكَوِّنَةِ لِلْوَصْفَةِ، أَوْ مَوَادِّ يُمَكِّنُ أَنْ تُمَثَّلَ أَنْوَاعُ الْمَوَادِّ الْمُكَوِّنَةِ لِلْوَصْفَةِ مِثْلَ أَزْرَارٍ.

2 أَقْسِمُ الْقُرْصَ عَدَدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُسَاوِيَةِ أَخْتَارُهَا كَمَا أَرْغَبُ، لَا تَقِلُّ عَنْ 5 أَجْزَاءٍ.

3 أَكْتُبُ عَلَى الْوَرَقَةِ الْبَيْضَاءِ مُكَوِّنَاتِ الْبَيْتِزَا مِثْلَ: زَيْتُونٍ، بَنْدُورَةٍ، فُلْفُلٍ، فِطِيرٍ، بَصَلٍ، ... حَسَبَ ذَوْقِي.

4 أَرْسُمُ الْمَوَادِّ الْمُكَوِّنَةَ لِلْوَصْفَةِ عَلَى الطَّبَقِ، أَوْ أَسْتَعْمِلُ مَوَادَّ لِمُثْلِيلِهَا، مِثْلَ: الْأَزْرَارِ أَوْ الصُّوَرِ.

5 أَكْتُبُ 4 كُسُورٍ مُخْتَلِفَةٍ تُمَثِّلُ أَجْزَاءَ مِنْ قُرْصِ الْبَيْتِزَا، وَأَحَدُ الْمُكَوِّنَاتِ الَّتِي سَأَضْعُهَا فِي كُلِّ جُزْءٍ (مَثَلًا الْكُسْرُ $\frac{2}{6}$ زَيْتُونٍ).

6 أَكْتُبُ كَسْرَيْنِ مُكَافِئَيْنِ لِكُلِّ كُسْرٍ مِنَ الْكُسُورِ السَّابِقَةِ.

7 أَكْتُبُ 3 مَسَائِلَ تَتَعَلَّقُ بِالْوَصْفَةِ تَتَضَمَّنُ كُلُّ مِنْهَا مُقَارَنَةَ كُسُورٍ وَتَرْتِيبَهَا، وَجَمْعَ كُسُورٍ مُتَشَابِهَةٍ وَطَرَحَهَا.

عَرْضُ النَتَائِجِ: أَعْرِضُ مُجَسِّمًا يُمَثِّلُ قُرْصَ الْبَيْتِزَا الَّذِي صَنَعْتُهُ، وَهُوَ طَبَقُ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى مَرْسُومَةً عَلَيْهِ الْبَيْتِزَا وَتَوْزِيعُ الْمُكَوِّنَاتِ عَلَيْهَا.

أَصْنَعُ مَطْوِيَّةً جَمِيلَةً، وَأَكْتُبُ عَلَيْهَا مَا يَأْتِي:

- الْكُسُورُ الْأَرْبَعَةُ الَّتِي كَتَبْتُهَا.
- كَسْرَانِ مُكَافِئَانِ لِكُلِّ مِنْهَا.
- مَسْأَلَةٌ تَتَعَلَّقُ بِمُقَارَنَةِ الْكُسُورِ وَتَرْتِيبِهَا وَحَلِّهَا.
- مَسْأَلَةٌ تَتَعَلَّقُ بِجَمْعِ الْكُسُورِ وَحَلِّهَا.
- مَعْلُومَاتٌ حَوْلَ الْكُسُورِ تَعَلَّمْتُهَا فِي أَثْنَاءِ إِنْجَازِ الْمَشْرُوعِ.



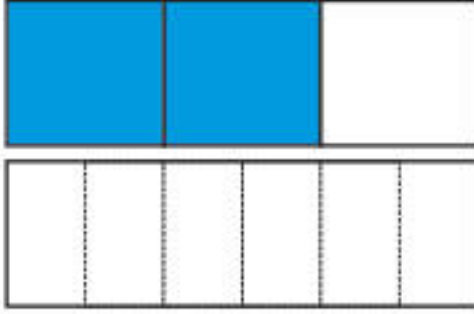
نشاط مفاهيمي: الكسور المتكافئة

الهدف: أجد الكسور المتكافئة باستعمال النماذج.



نشاط: أجد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{2}{3}$ مقامه 6 باستعمال النماذج.

الخطوة 1 أرسم شريطاً وأقسمه إلى 3 أجزاء متساوية لأمثل الكسر $\frac{2}{3}$



الخطوة 2 أرسم شريطاً آخر وأقسمه إلى 6 أجزاء متساوية.

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{6}$$

الخطوة 3 أظلل أجزاء من الشريط الثاني (الأفصل)

تكافئ $\frac{2}{3}$ ، ثم أكتب الكسر.

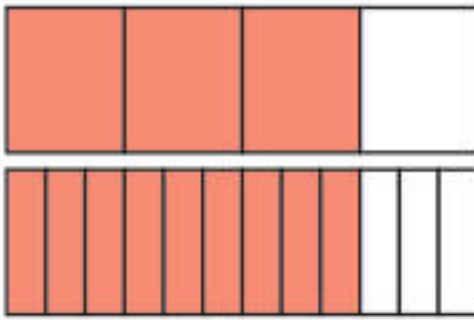
$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

الكسرين $\frac{2}{3}$ و $\frac{4}{6}$ متكافئان لأن

أفكر



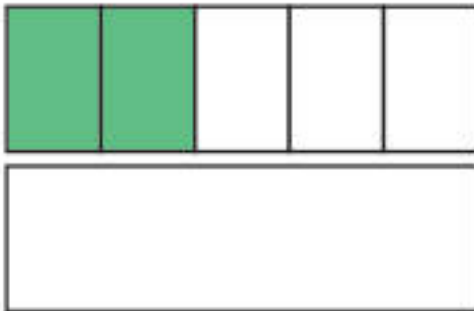
1 أكتب الكسرين المتكافئين الممثلين بالنموذج المجاور.



$$\frac{6}{10} = \frac{\quad}{\quad}$$

2 أقسم الشريط الثاني إلى 10 أجزاء متساوية، ثم أظلل

أجزاء تكافئ $\frac{2}{5}$ ، ثم أكتب الكسر.



$$\frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$



أَسْتَكَشِفُ



شَارَكَ سَعِيدٌ وَعَبِيرٌ فِي حَمَلَةٍ لِتَجْمِيلِ الْمَدِينَةِ،
قَالَ سَعِيدٌ إِنَّهُ طَلَى $\frac{3}{9}$ الْجِدَارِ، وَقَالَتْ عَبِيرُ
إِنَّهَا طَلَتْ $\frac{1}{3}$ الْجِدَارِ. هَلْ عَمَلُهُمَا مُتَكَافِئٌ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَجِدُ كُسُورًا مُكَافِئَةً لِكُسْرِ مُعْطَى.
- أَكْتُبُ كُسْرًا فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

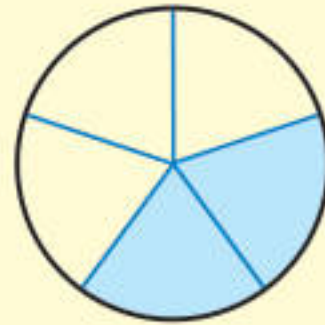
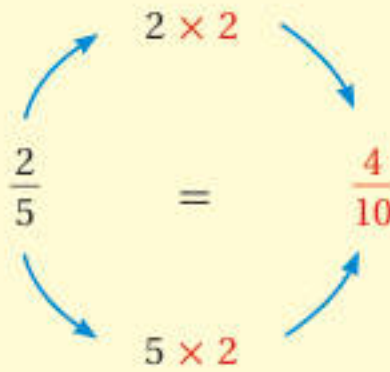
الْمُضْطَلَحَاتُ

كُسُورٌ مُتَكَافِئَةٌ، أَبْسَطُ صُورَةٍ.

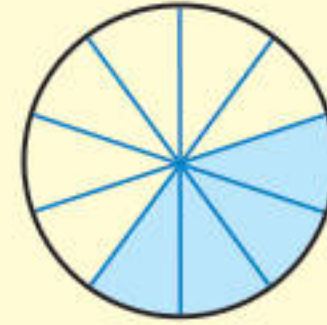
أَتَعَلَّمُ



تُسَمَّى الْكُسُورُ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَمِّيَّةَ نَفْسَهَا كُسُورًا مُتَكَافِئَةً (equivalent fraction)، وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَغْمِلَ الضَّرْبَ لِإِيجَادِ كُسْرِ مُكَافِئٍ لِكُسْرِ مُعْطَى.



$\frac{4}{10}$ يُكَافِئُ $\frac{2}{5}$



مِثَالٌ 1

أَجِدُ كَسْرَيْنِ مُكَافِئَيْنِ لِكُلِّ كُسْرٍ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ:

1 $\frac{3}{5}$

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 3}{5 \times 3} = \frac{9}{15}$$

أَضْرِبُ كُلًّا مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ فِي الْعَدَدِ 2

أَضْرِبُ كُلًّا مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ فِي الْعَدَدِ 3

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15} \text{ أَيَّ إِنَّ } \frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15}$$

2 $\frac{1}{4}$

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{2}{8}$$

أضربُ كُلًّا مِنَ البَسْطِ وَالْمَقَامِ فِي العَدَدِ 2

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$$

أضربُ كُلًّا مِنَ البَسْطِ وَالْمَقَامِ فِي العَدَدِ 3

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12}$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَجِدُ 3 كُسُورٍ مُكَافِئَةٍ لِكُلِّ كُسْرٍ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ:

1 $\frac{1}{6}$

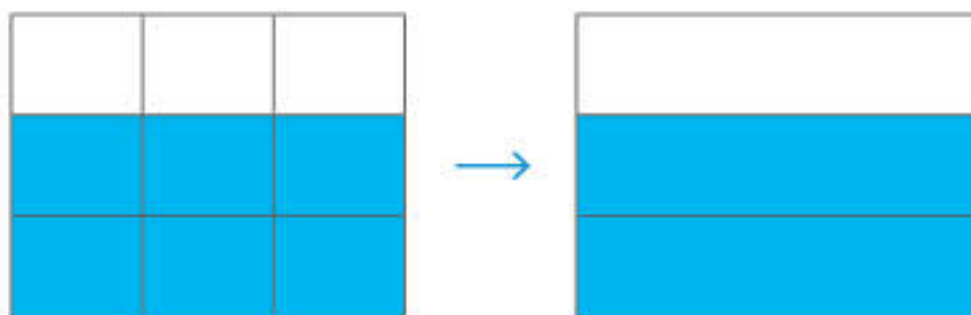
2 $\frac{2}{5}$

3 $\frac{3}{7}$

يُمْكِنُنِي أَيْضًا أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْقِسْمَةَ؛ لِإِيجَادِ كُسُورٍ مُكَافِئَةٍ لِكُسْرٍ مُعْطَى، وَيَكُونُ الْكُسْرُ فِي أبْسَطِ صَوْرَةٍ (simplest form)، عِنْدَمَا يَكُونُ الْعَدَدُ الْوَحِيدُ الَّذِي يُمَكِّنُ قِسْمَةَ كُلِّ مِنَ البَسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَيْهِ هُوَ الْعَدَدُ 1، وَأَبْسَطُ صَوْرَةٍ لِلْكَسْرِ هِيَ وَاحِدَةٌ مِنَ الْكُسُورِ الْمُكَافِئَةِ لَهُ.

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

6 ÷ 3 = 2
9 ÷ 3 = 3



$$\frac{6}{9} \text{ يُكَافِئُ } \frac{2}{3}$$

الْوَحْدَةُ 6



مثال 2: مِنَ الْحَيَاةِ



تَعْمَلُ الْمُهَنْدِسَةُ سُهَى 8 سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ، أَكْتُبُ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ سَاعَاتِ عَمَلِ سُهَى مِنَ الْيَوْمِ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ.

الخطوة 1 أَكْتُبُ الْكُسْرَ.

فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ 24 سَاعَةً. إِذَنْ: الْكُسْرُ الْمُمَثِّلُ لِعَدَدِ سَاعَاتِ عَمَلِ سُهَى مِنَ الْيَوْمِ هُوَ $\frac{8}{24}$

الخطوة 2 أَكْتُبُ الْكُسْرَ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ.

$$\frac{8}{24} = \frac{8 \div 2}{24 \div 2} = \frac{4}{12}$$

أَقْسِمُ كُلًّا مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَى 2

$$= \frac{4 \div 2}{12 \div 2} = \frac{2}{6}$$

أَقْسِمُ كُلًّا مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَى 2

$$= \frac{2 \div 2}{6 \div 2} = \frac{1}{3}$$

أَقْسِمُ كُلًّا مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَى 2

وَالآنَ، أَتَوَقَّفُ عَنِ الْقِسْمَةِ؛ لِأَنَّهُ لَا يَوْجَدُ عَدَدٌ غَيْرُ الْوَاحِدِ

يُمْكِنُ قِسْمَةُ كُلِّ مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَيْهِ.

أَيُّ إِنَّ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ سَاعَاتِ عَمَلِ سُهَى مِنَ

الْيَوْمِ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ هُوَ $\frac{1}{3}$.

مُشَارَاتٌ

يُمْكِنُنِي أَنْ أَقْسِمَ كُلًّا مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَى الْعَدَدِ 8 مَرَّةً وَاحِدَةً بَدَلًا مِنْ قِسْمَتِهِمَا عَلَى الْعَدَدِ 2 ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



تُغَطِّي الْبِحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ $\frac{49}{70}$ مِنْ سَطْحِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ تَقْرِيْبًا، أَكْتُبُ كُسْرًا مُكَافِئًا لِهَذَا الْكُسْرِ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ.

أَتَدْرِبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَتَذَكَّرُ

لَأَجِدَ كَسْرًا مُكَافِئًا لِكَسْرٍ؛
أَضْرِبُ أَوْ أَقْسِمُ بَسْطَ الْكَسْرِ
وَمَقَامَهُ فِي الْعَدَدِ نَفْسِهِ، أَيْ
أَنِّي أَضْرِبُ الْكَسْرَ فِي 1

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ؛ لِيَكُونَ الْكُسْرَانِ مُتَكَافِئَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $\frac{3}{4} = \frac{\square}{12}$

2 $\frac{6}{\square} = \frac{3}{5}$

3 $\frac{8}{10} = \frac{\square}{5}$

4 $\frac{2}{\square} = \frac{6}{12}$

اَكْتُبْ 3 كُسُورٍ مُكَافِئَةٍ لِكُلِّ كَسْرٍ مُعْطَى بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ:

5 $\frac{4}{9}$

6 $\frac{3}{11}$

7 $\frac{5}{8}$

اَكْتُبْ كَسْرَيْنِ مُكَافِئَيْنِ لِكُلِّ كَسْرٍ مُعْطَى بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ أَحَدُهُمَا فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

8 $\frac{24}{36}$

9 $\frac{30}{54}$

10 $\frac{21}{63}$



11 نَحْتَاجُ لَنَا إِلَى $\frac{9}{27}$ كُوبٍ مِنَ السُّكَّرِ لِتَحْضِيرِ الْحَلْوَى.
اَكْتُبْ الْكَسْرَ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

12 اَكْشِفْ الْخَطَأَ: أَوْجَدَ مُحَمَّدٌ كَسْرًا مُكَافِئًا لِلْكَسْرِ $\frac{7}{21}$ كَمَا يَأْتِي $\frac{7 \div 7}{21 \div 3} = \frac{1}{7}$ أُبَيِّنُ
الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ، وَأُصَحِّحُهُ.

13 نَحَدِّ: اَكْتُبْ كَسْرًا مُكَافِئًا لِكُلِّ مِنْ $\frac{1}{3}$ وَ $\frac{1}{4}$ بِحَيْثُ يَكُونُ مَقَامَا الْكُسْرَيْنِ الْجَدِيدَيْنِ
مُتَسَاوَيْنَيْنِ.

14 تَبْرِيرٌ: يَمَلَأُ صُنْبُورُ مَاءٍ خَزَانًا فِي $\frac{2}{3}$ سَاعَةٍ، بَيْنَمَا يَمَلَأُ صُنْبُورُ مَاءٍ خَزَانًا آخَرَ مُمَائِلًا فِي
 $\frac{3}{4}$ سَاعَةٍ، أُعِيدُ كِتَابَةُ الْكَسْرِ الَّذِي يُمَثِّلُ زَمَنَ مَلْءِ كُلِّ صُنْبُورٍ لِلخَزَانِ، بِحَيْثُ يَكُونُ
الْعَدَدُ 60 مَقَامًا مُشْتَرَكًا لَهُمَا. اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

اَتَحَدَّثُ: كَيْفَ يُمَكِّنُنِي تَحْدِيدُ إِذَا كَانَ الْكُسْرَانِ مُتَكَافِئَيْنِ أَمْ لَا؟

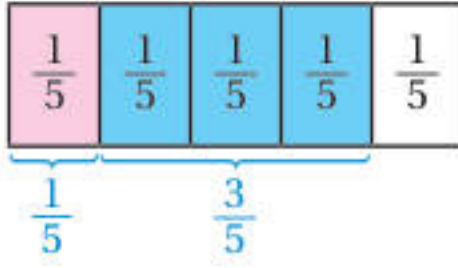


نشاط مفاهيمي: جمع الكسور المتشابهة وطرحها

الهدف: أجد مجموع كسرين متشابهين والفرق بينهما باستعمال النماذج.

تسمى الكسور التي لها المقام نفسه كسوراً متشابهة (like fractions)، ويمكنني استعمال النماذج لإيجاد ناتج جمع كسرين متشابهين أو طرح أحدهما من الآخر.

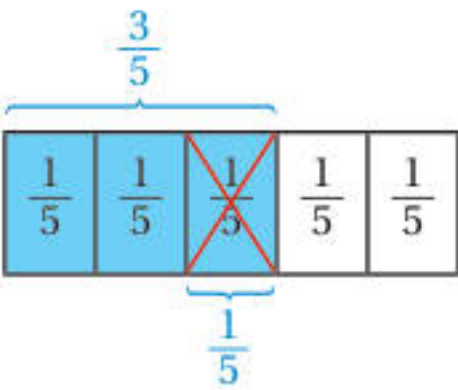
● **نشاط 1:** أجد ناتج $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ باستعمال النماذج.



أمثل الكسر $\frac{1}{5}$ بنموذج، ثم أضيف الكسر $\frac{3}{5}$ إلى النموذج نفسه.

إذن، $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

● **نشاط 2:** أجد ناتج $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$ باستعمال النماذج.



أمثل الكسر $\frac{3}{5}$ بالنماذج، ثم أطرح $\frac{1}{5}$ من $\frac{3}{5}$ بحذفه.

إذن، $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

أفكر



أستعمل النماذج لأجد ناتج كل مما يأتي:

1 $\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$

2 $\frac{7}{8} - \frac{5}{8}$



أَسْتَكْشِفُ

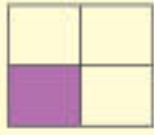


زَرَعَ بَعْضُ الطُّلَبَةِ $\frac{1}{4}$ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمِ
الْأَوَّلِ وَ $\frac{2}{4}$ الْحَدِيقَةِ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. مَا الْكُسْرُ
الَّذِي يُمَثِّلُ مَا تَمَّ زِرَاعَتُهُ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

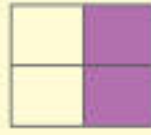
أَجِدْ مَجْمُوعَ كَسْرَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ،
وَالْفَرْقَ بَيْنَهُمَا.

أَتَعَلَّمُ



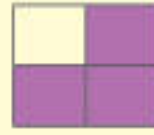
$$\frac{1}{4}$$

+



$$\frac{2}{4}$$

=



$$\frac{1+2}{4}$$



الْمَقَامَانِ مُتَسَاوِيَانِ، إِذَنْ فَهُمَا كَسْرَانِ مُتَشَابِهَانِ.

عِنْدَ جَمْعِ كَسْرَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ أَجْمَعُ
الْبَسْطَيْنِ، وَأَكْتُبُ النَّاتِجَ فِي الْبَسْطِ
وَيَبْقَى الْمَقَامُ كَمَا هُوَ.

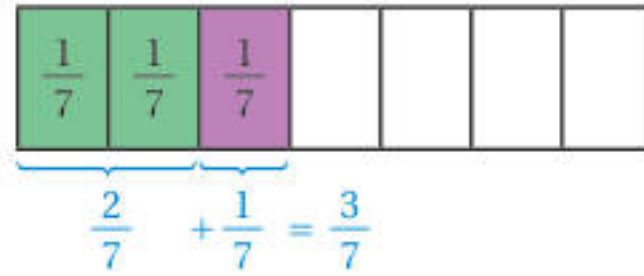
مِثَالُ 1

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِأَبْسَاطٍ صَوْرَةٍ:

1 $\frac{2}{7} + \frac{1}{7}$

الْخُطْوَةُ 1 أَجْمَعُ الْبَسْطَيْنِ وَأُبْقِي الْمَقَامَ كَمَا هُوَ.

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{2+1}{7} = \frac{3}{7}$$



الْخُطْوَةُ 2 أَكْتُبُ النَّاتِجَ فِي أَبْسَاطٍ صَوْرَةٍ.

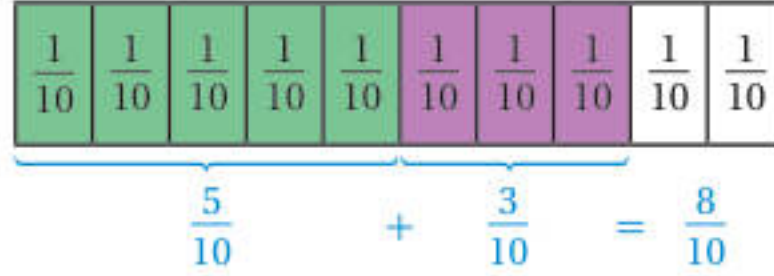
بِمَا أَنَّ الْعَدَدَ الْوَحِيدَ الَّذِي يُمَكِّنُ قِسْمَةَ كُلِّ مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَيْهِ هُوَ الْعَدَدُ 1، إِذَنْ النَّاتِجُ فِي أَبْسَاطٍ صَوْرَةٍ.

إِذَنْ، $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$

الوَحْدَةُ 6

2 $\frac{5}{10} + \frac{3}{10}$

$$\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{5+3}{10} = \frac{8}{10}$$



الخطوة 1 أجمع البسطين وأبقي المقام كما هو.

$$\frac{8}{10} = \frac{8 \div 2}{10 \div 2} = \frac{4}{5}$$

الخطوة 2 اكتب الناتج في أبسط صورة.

$$\text{إذن، } \frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{4}{5}$$

أتتحقق من فهمي:

أجد ناتج كل مما يأتي بأبسط صورة:

1 $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

2 $\frac{3}{8} + \frac{2}{8}$

يمكنني أيضًا طرح كسرين متشابهين، وذلك بطرح البسطين، وكتابة الناتج في البسط، ويبقى المقام كما هو.



مثال 2: من الحياة



أمضت تالا $\frac{4}{6}$ ساعة في حل واجباتها المدرسية، وأمضت $\frac{1}{6}$ ساعة في قراءة قصة. ما الفرق بين الزمن الذي أمضته تالا في حل واجباتها المدرسية والزمن الذي أمضته في قراءة القصة؟

لإيجاد الفرق بين الزمنين أجد ناتج $\frac{4}{6} - \frac{1}{6}$

الخطوة 1 أطرح البسطين وأبقي المقام كما هو.

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4-1}{6} = \frac{3}{6}$$



الخطوة 2 اكتب الناتج في أبسط صورة.

$$\frac{3}{6} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$$

إذن، الفرق بين الزمن الذي أمضته تالا في حل واجباتها المدرسية والزمن الذي أمضته في قراءة القصة هو $\frac{1}{2}$ ساعة.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

رياضة: قَطَعَ كَرِيمٌ فِي أَثْنَاءِ مُمارَسَةِ رِياضَةِ المَشْيِ مَسافَةً $\frac{1}{4}$ km فِي اليَوْمِ الأولِ، وَ $\frac{3}{4}$ km فِي اليَوْمِ الثاني. ما المَسافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا فِي اليَوْمَيْنِ؟ وما الفَرْقُ بَيْنَ المَسافَتَيْنِ؟

أَتَدْرِبُ
وَأَدْخُلُ المَسائِلَ

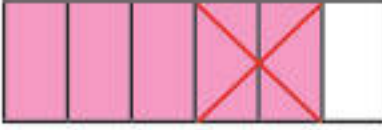


أَكْتُبُ المَسْأَلَةَ الَّتِي يُمَثِّلُهَا كُلُّ نَمُودَجٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَهَا:

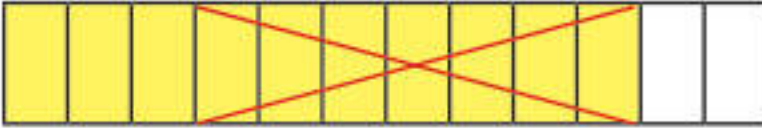
1



2



3



4



أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أبْسَطِ صُورَةٍ:

5

$$\frac{6}{8} + \frac{1}{8}$$

6

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$$

7

$$\frac{3}{9} + \frac{4}{9}$$

8

$$\frac{4}{7} - \frac{3}{7}$$

9

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

10

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$$

أَكْتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ فِي □ :

11

$$\frac{2}{7} + \frac{\square}{7} = \frac{5}{7}$$

12

$$\frac{4}{5} - \frac{\square}{5} = \frac{1}{5}$$

13

$$\frac{\square}{9} - \frac{1}{9} = \frac{1}{9}$$

14

$$\frac{\square}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

الْوَحْدَةُ 6

15 **الْحَرْبَاءُ:** طول حَرْبَاءٍ $\frac{5}{10}$ m وطول لِسَانِهَا $\frac{8}{10}$ m، كم يَزِيدُ طولُ لِسَانِهَا عَلَى طولِهَا؟

16 **خُبْزٌ:** لدى أَحْمَدُ $\frac{7}{8}$ أَكْوَابٍ مِنَ الطَّحِينِ، اسْتَغْمَلَ مِنْهَا $\frac{3}{8}$ أَكْوَابٍ لِصُنْعِ الْخُبْزِ. مَا كَمِّيَّةُ الطَّحِينِ الْمُتَبَقِّيَّةِ لَدَيْهِ؟



17 **بَيْتْزَا:** اشْتَرَى مَحْمُودُ فَطِيرَةً بَيْتْزَا، وَتَنَاوَلَ عَلَى الْغَدَاءِ $\frac{4}{8}$ الْفَطِيرَةَ، وَعَلَى الْعِشَاءِ $\frac{1}{8}$ الْفَطِيرَةَ. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَجْمُوعَ مَا تَنَاوَلَهُ مِنَ الْفَطِيرَةِ؟



18 تُعَدُّ هِنْدُ أَطْبَاقًا مِنَ الْحَلَوِيَّاتِ، فَإِذَا اسْتَغْمَلَتْ $\frac{1}{5}$ كُوبٍ مِنَ الزَّيْتِ لِلْبَسْكَوَيْتِ، وَ $\frac{2}{5}$ كُوبٍ لِلْكَعْكَ، فَمَا مَجْمُوعُ مَا اسْتَغْمَلَتْهُ هِنْدُ مِنَ الزَّيْتِ؟

معلومة

يَتَرَاوَحُ طولُ الْحَرْبَاءِ بَيْنَ 15 cm وَ 70 cm، وَيَبْلُغُ طولُ لِسَانِهَا طولَ جِسْمِهَا مَرَّةً وَنِصْفًا إِلَى مَرَّتَيْنِ تَقْرِيبًا.

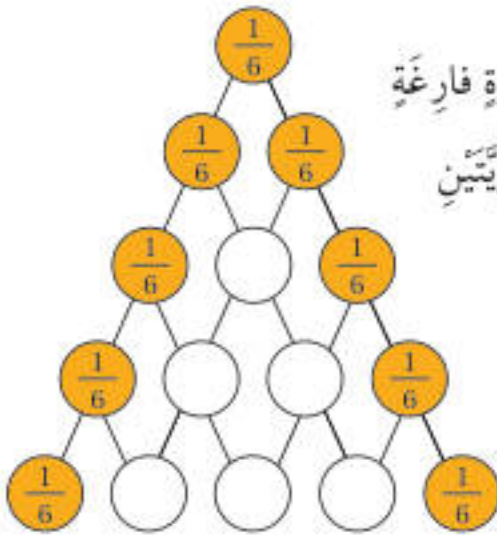


فهاراتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

19 **اكتشف الخطأ:** أَوْجَدَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ نَاتِجَ جَمْعِ: $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ أَبَيَّنُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ، وَأَصَحِّحْهُ.

20 **مسألة مفتوحة:** اكتب كسرين مجموعهما $\frac{5}{6}$

21 **تحذ:** في المثلث المجاور، الكسر في كل دائرة فارغة يساوي مجموع الكسرين في الدائرتين العلويتين بالنسبة إليها أكمل المثلث.



22 **تحذ:** أجد ناتج $\frac{3}{12} + \frac{1}{4}$

23 **مسألة مفتوحة:** اكتب كسرين مجموعهما 1

إرشاد

لِجَمْعِ كَسْرَيْنِ غَيْرِ مُشَابِهَيْنِ؛ يُمَكِّنُنِي إِعَادَةُ كِتَابَةِ أَحَدِهِمَا بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ الْمُتَكَافِئَةِ، بِحَيْثُ يُصْبِحُ لَهُمَا الْمَقَامُ نَفْسُهُ، ثُمَّ أَجْمَعُ بَسْطِيهِمَا.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجْمَعُ كَسْرَيْنِ مُشَابِهَيْنِ؟



أَسْتَكْشِفُ



تَظْهَرُ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ 5 أَجْزَاءٍ
كُلُّ مِنْهَا يُمَثِّلُ $\frac{1}{5}$ كَعْكَةٍ. مَا الْكَسْرُ
الَّذِي تُمَثِّلُهُ الْأَجْزَاءُ الْخَمْسَةُ مَعًا؟

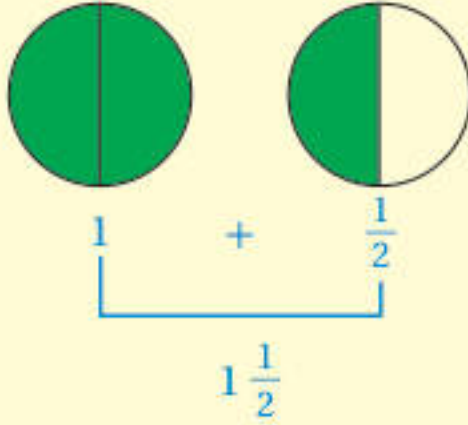
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُسْرِيَّ عَلَى صَوْرَةِ
كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ وَبِالْعَكْسِ.

الْمُضْطَلَّحَاتُ

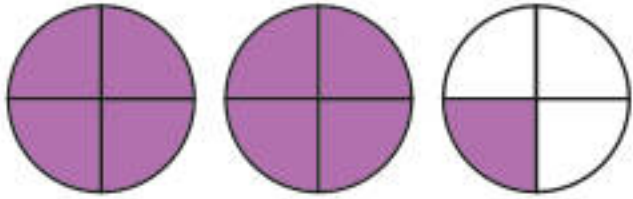
عَدَدٌ كُسْرِيٌّ، كَسْرٌ غَيْرُ فِعْلِيٍّ.

أَتَعَلَّمُ



يَتَكَوَّنُ الْعَدَدُ الْكُسْرِيُّ (mixed number) مِنْ جُزْأَيْنِ،
هُمَا: الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ، وَالْكَسْرُ.

الْعَدَدُ الْكُسْرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُهُ النَّمُودَجُ الْمُجَاوِرُ هُوَ $1 \frac{1}{2}$ ،
وَأَقْرَأْهُ: وَاحِدٌ وَنِصْفٌ.



أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُسْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِي النَّمُودَجِ الْمُجَاوِرِ.

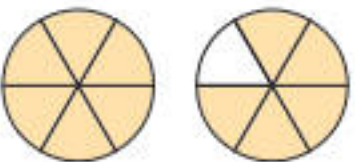
أَلَا حِظٌّ وَجُودَ دَائِرَتَيْنِ مُظَلَّلَتَيْنِ بِالْكَامِلِ وَدَائِرَةٍ مُظَلَّلٍ مِنْهَا $\frac{1}{4}$ ، وَمِنْهُ:

$$1 + 1 + \frac{1}{4} = 2 \frac{1}{4}$$

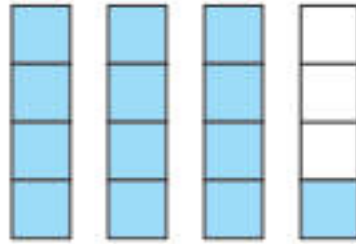
إِذَنْ، الْعَدَدُ الْكُسْرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ النَّمُودَجَ هُوَ $2 \frac{1}{4}$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُسْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1



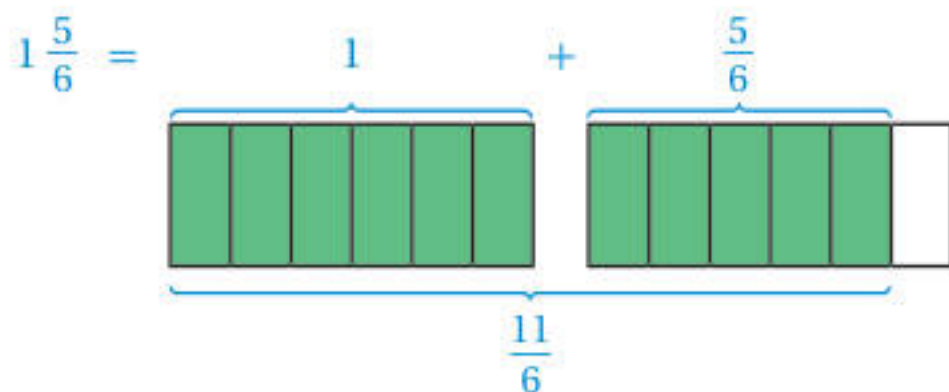
2



الْوَحْدَةُ 6

يُمْكِنُ كِتَابَةُ الْعَدَدِ الْكُسْرِيِّ عَلَى صَوْرَةِ كُسْرٍ بَسْطُهُ أَكْبَرُ أَوْ يُسَاوِي مَقَامَهُ، وَيُسَمَّى كُسْرًا غَيْرَ فِعْلِيٍّ (improper fraction)

أُلاحِظُ مِنَ النَّمُودَجِ الْمُجَاوِرِ أَنَّ $1\frac{5}{6} = \frac{11}{6}$



مِثَال 2

أَكْتُبْ $1\frac{1}{6}$ عَلَى صَوْرَةِ كُسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْكُسْرِيَّ عَلَى صَوْرَةِ مَجْمُوعِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ وَكُسْرٍ

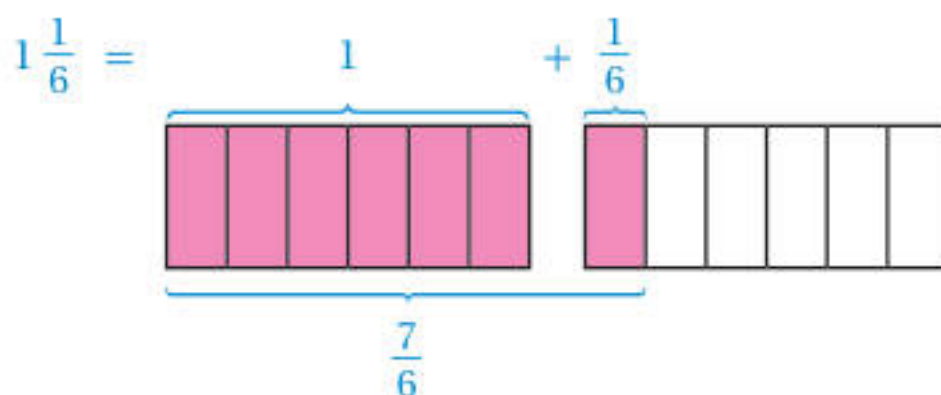
أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ عَلَى صَوْرَةِ كُسْرٍ

أَجْمَعِ الْكُسُورَ

$$\begin{aligned} 1\frac{1}{6} &= 1 + \frac{1}{6} \\ &= \frac{6}{6} + \frac{1}{6} \\ &= \frac{7}{6} \end{aligned}$$

إِذَنْ، $1\frac{1}{6} = \frac{7}{6}$

أَتَحَقَّقُ: يُمَكِّنُنِي التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَكْتُبْ $2\frac{2}{3}$ عَلَى صَوْرَةِ كُسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.

مثال 3

اكتب $\frac{9}{4}$ على صورة عدد كسري.

أحدد كم واحدًا وكم كسريًا في $\frac{9}{4}$

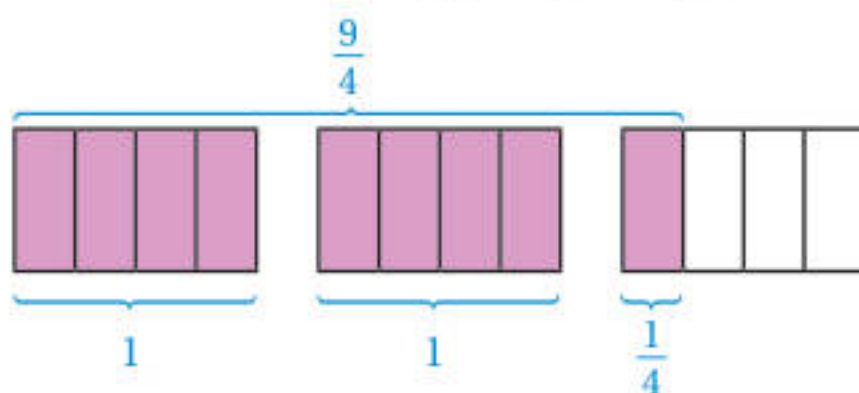
$$\frac{4}{4} = 1$$

أجمع

اكتب العدد الكسري

$$\text{إذن، } \frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$$

أنتحق: يُمكنني التتحق من صحة الحل باستعمال النماذج.



أنتحق من فهمي:

اكتب $\frac{7}{2}$ على صورة عدد كسري.

أندرب
وأحل المسائل

أندكر

عدد الأجزاء المتساوية التي
يقسم إليها النموذج الواحد
يشير إلى مقام الكسر.

اكتب العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل في كل مما يأتي:



الْوَحْدَةُ 6

اكتب العدد الكسري في كل مما يأتي على صورة كسر غير فعلي:

5 $3\frac{2}{3}$

6 $1\frac{5}{6}$

7 $4\frac{3}{7}$

8 $2\frac{3}{8}$

اكتب الكسر غير الفعلي في كل مما يأتي على صورة عدد كسري:

9 $\frac{6}{4}$

10 $\frac{18}{5}$

11 $\frac{22}{6}$

12 $\frac{15}{5}$

معلومة

يتميز الخبز الأسمر عن الأبيض بأنه يحتوي الألياف التي تساعد على الهضم.



13 **خبز:** لدى فاطمة $1\frac{3}{4}$ رغيف من الخبز الأسمر، إذا كانت تأكل في الوجبة الواحدة $\frac{1}{4}$ رغيف، فكم وجبة تكفيها كمية الخبز؟

14 **عمل:** يستغرق قيس $\frac{1}{6}$ ساعة للوصول إلى عمله يوميًا، كم ساعة يستغرق للوصول إلى عمله في 10 أيام؟ اكتب الناتج على صورة عدد كسري.

مهارات التفكير العليا

15 **تحد:** تستعمل مريم $2\frac{1}{3}$ كوب من الحليب في صنع قالب من الحلوى، إذا أرادت أن تصنع قالبين، فكم كوبًا تحتاج؟ أمثل المسألة بالنماذج، ثم اكتب الإجابة على صورة كسر غير فعلي، وعلى صورة عدد كسري.

16 **تبرير:** أيهما أكبر $\frac{13}{5}$ أم $\frac{13}{6}$ ؟ أبرر إجابتك باستعمال النماذج.

أثدث: عند رسم نموذج يمثل العدد الكسري، كيف يمكن تحديد عدد الأجزاء التي ينقسم إليها العدد الكلي؟



نشاط مفاهيمي: مقارنة الكسور

الهدف: أقرن بين كسرين مقاماهما متساويان أو بسطاهما متساويان.

نشاط 1: ألون لتمثيل كل كسر، ثم أقرن مستعملًا الرموز ($>$ أو $=$ أو $<$):

1 $\frac{1}{4}$

--	--	--	--

$\frac{3}{4}$

--	--	--	--

$\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$

2 $\frac{7}{10}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\frac{4}{10}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\frac{7}{10}$ $\frac{4}{10}$

أتوصل إلى القاعدة الآتية: عند مقارنة كسرين لهما المقام نفسه، فإن الكسر الأكبر هو الكسر ذو البسط

نشاط 2: ألون لتمثيل كل كسر مما يأتي، ثم أقرن مستعملًا الرموز ($>$ أو $=$ أو $<$):

1 $\frac{1}{6}$

--	--	--	--	--	--

$\frac{1}{3}$

--	--	--

$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{3}$

2 $\frac{3}{5}$

--	--	--	--	--

$\frac{3}{8}$

--	--	--	--	--	--	--	--

$\frac{3}{5}$ $\frac{3}{8}$

أتوصل إلى القاعدة الآتية: عند مقارنة كسرين لهما البسط نفسه، فإن الكسر الأكبر هو الكسر ذو المقام

أفكر 

أي الجمل الآتية صحيحة؟ أبرر إجابتي:

1 $\frac{2}{3} < \frac{3}{3}$

2 $\frac{3}{10} > \frac{6}{10}$

3 $\frac{7}{5} > \frac{7}{8}$

4 $\frac{4}{10} < \frac{4}{12}$



أَسْتَكَشِفُ



يُمَثِّلُ عَدَدُ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ فِي مَزْرَعَةٍ
يُوسُفَ $\frac{4}{6}$ الْأَشْجَارِ، وَيُمَثِّلُ عَدَدُ أَشْجَارِ
الدَّرَاقِ $\frac{4}{8}$ أَيُّهُمَا أَكْثَرُ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ
الْكَسْرِيَّةِ، وَأُرَتِّبُهَا.

الْمُضْطَلَحَاتُ

مُقَارَنَةٌ.

أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي الْمُقَارَنَةُ (comparing) ذَهْنِيًّا بَيْنَ كَسْرَيْنِ مَقَامَاهُمَا مُتَسَاوِيَانِ، أَوْ بَسْطَاهُمَا مُتَسَاوِيَانِ كَمَا يَأْتِي:

$$\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$$

• إِذَا كَانَ الْكُسْرَانِ لَهُمَا الْمَقَامُ نَفْسُهُ؛ فَإِنَّ الْكُسْرَ الْأَكْبَرَ هُوَ الْكُسْرُ ذُو الْبَسْطِ الْأَكْبَرِ.

$$\frac{6}{7} > \frac{6}{11}$$

• إِذَا كَانَ الْكُسْرَانِ لَهُمَا الْبَسْطُ نَفْسُهُ؛ فَإِنَّ الْكُسْرَ الْأَكْبَرَ هُوَ الْكُسْرُ ذُو الْمَقَامِ الْأَصْغَرِ.

مِثَالٌ 1

أَكْتُبُ الرَّمْزَ (< أَوْ > أَوْ =) فِي ؛ لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

1 $\frac{5}{12} \square \frac{7}{12}$

بِمَا أَنَّ الْمَقَامَيْنِ مُتَسَاوِيَانِ؛ فَالْكُسْرُ الْأَكْبَرُ هُوَ ذُو الْبَسْطِ الْأَكْبَرِ.

إِذَنْ: $\frac{5}{12} < \frac{7}{12}$

2 $\frac{8}{11} \square \frac{8}{15}$

بِمَا أَنَّ الْبَسْطَيْنِ مُتَسَاوِيَانِ؛ فَالْكُسْرُ الْأَكْبَرُ هُوَ ذُو الْمَقَامِ الْأَصْغَرِ.

إِذَنْ: $\frac{8}{11} > \frac{8}{15}$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

اكتب الرمز (< أو > أو =) في ؛ لتصبح العبارة صحيحة:

1 $\frac{7}{9} \square \frac{5}{9}$

2 $\frac{5}{8} \square \frac{5}{11}$

تعلمت في المثال السابق المقارنة بين كسرين مقاماهما متساويان، أو بسطاهما متساويان، ولكن إذا لم يكن الكسران كذلك فأجد كسراً مكافئاً لكل منهما، بحيث يكون للكسرين الجديدين المقام نفسه، وذلك باستعمال أصغر مضاعف مشترك بين مجموعتي مضاعفات العددين في المقام.

مثال 2

أقارن بين الكسرين $\frac{3}{8}$ و $\frac{1}{4}$ باستعمال الرموز (< أو > أو =).

الخطوة 1 أجد أصغر مضاعف مشترك بين العددين في المقام.

4, **8**, 12, 16, ...

مضاعفات العدد 4

8, 16, 24, ...

مضاعفات العدد 8

إذن، أصغر مضاعف مشترك بين العددين في المقام هو العدد 8

الخطوة 2 أجد كسراً مكافئاً لكل كسر في المسألة باستعمال العدد 8

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times \boxed{2}}{4 \times \boxed{2}} = \frac{2}{8} \quad , \quad \frac{3}{8} = \frac{3 \times \boxed{1}}{8 \times \boxed{1}} = \frac{3}{8}$$

الخطوة 3 أقارن.

بما أن المقامين متساويان؛ فالكسر الأكبر هو ذو البسط الأكبر، ومنه فإن:

$$\frac{2}{8} < \frac{3}{8}$$

$$\text{إذن، } \frac{1}{4} < \frac{3}{8}$$

الْوَحْدَةُ 6

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

اكتب الرمز (< أو > أو =) في □ ؛ لتصبح العبارة صحيحة:

1 $\frac{1}{3} \square \frac{6}{9}$

2 $\frac{5}{8} \square \frac{1}{3}$

يُمكنني أيضًا مقارنة الأعداد الكسرية وترتيبها تصاعديًا أو تنازليًا، وذلك بمقارنة الأعداد الكلية أولًا، ثم مقارنة الكسور.

مثال 3: من الحياة



عمل تطوعي: شارك مراد $2\frac{2}{3}$ من الساعة في نشاط تطوعي، وشارك سمير $2\frac{3}{4}$ من الساعة، وشارك هلا $1\frac{5}{6}$ من الساعة. أرتب زمن مشاركتهم تصاعديًا.

الخطوة 1 أقرن الساعات الكاملة للأشخاص الثلاثة وألاحظ أن هلا عملت أقل عدد من الساعات.

الخطوة 2 أقرن زمن مشاركة كل من مراد وسمير. الساعات الكاملة متساوية، إذن أقرن الكسرين $\frac{2}{3}$ و $\frac{3}{4}$

4, 8, 12, 16, ...

مضاعفات العدد 4

3, 6, 9, 12, 15, ...

مضاعفات العدد 3

إذن، أصغر مضاعف مشترك بين العددين في المقام هو العدد 12

أجد كسرًا مكافئًا لكل من الكسرين $\frac{2}{3}$ و $\frac{3}{4}$ باستعمال العدد 12

$$\frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12} \quad , \quad \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$$

بما أن المقامين متساويان؛ فالكسر الأكبر هو ذو البسط الأكبر، ومنه فإن:

$$\frac{8}{12} < \frac{9}{12}$$

$$\text{إذن، } \frac{2}{3} < \frac{3}{4}$$

الخطوة 3 أرتب الأعداد الكسرية تصاعديًا:

$$1\frac{5}{6}, 2\frac{2}{3}, 2\frac{3}{4}$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

يَبْعُدُ مَنْزِلُ رانيا عَنِ الْمَخْبَزِ $1 \frac{1}{4}$ km، وَيَبْعُدُ مَنْزِلُ مُنى عَنْهُ $1 \frac{4}{6}$ km، وَيَبْعُدُ مَنْزِلُ مُحَمَّدٍ $1 \frac{2}{3}$ km، أَيُّهُمْ أَقْرَبُ إِلَى الْمَخْبَزِ؟

أَتَدْرِبُ
وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَكْتُبُ الرَّمْزَ (< أَوْ > أَوْ =) فِي لِتُصَبِّحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

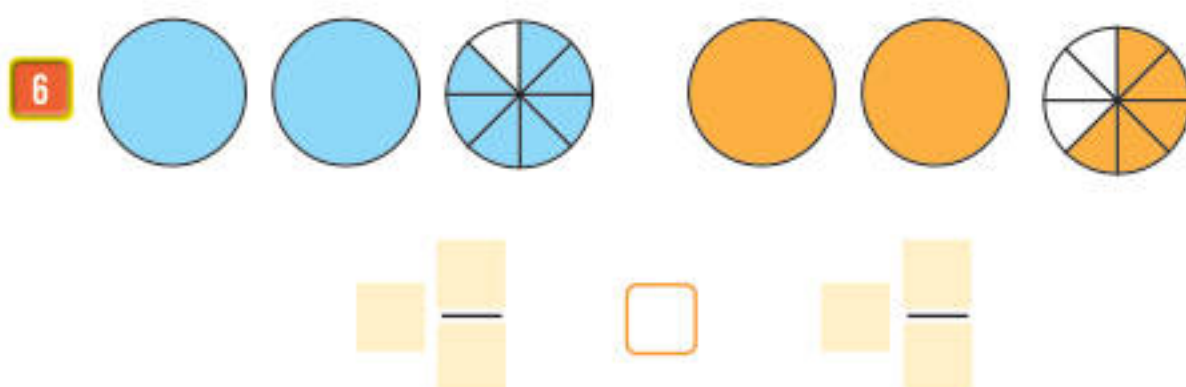
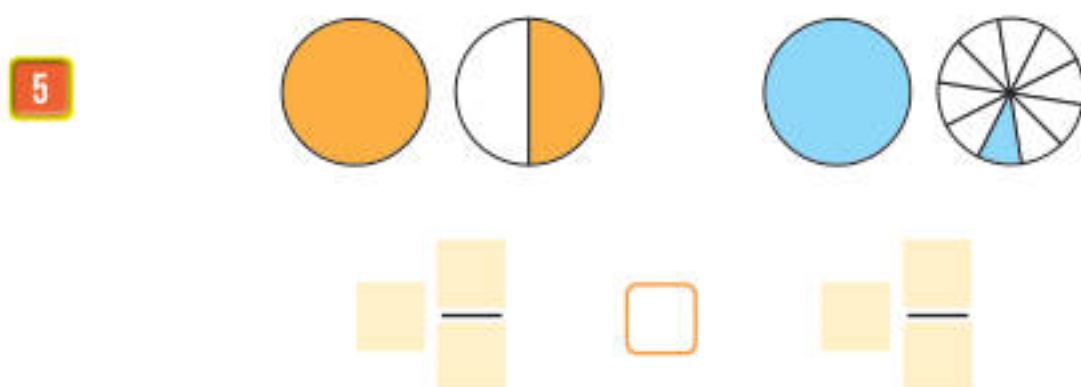
1 $\frac{5}{13}$ $\frac{8}{13}$

2 $\frac{9}{11}$ $\frac{9}{15}$

3 $\frac{4}{7}$ $\frac{1}{5}$

4 $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{6}$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيِّ الْمُمَثِّلَ لِكُلِّ نَمُودَجٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ الرَّمْزَ (< أَوْ > أَوْ =) فِي لِتُصَبِّحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:



الْوَحْدَةُ 6

أَرْتَبُ الكُسُورَ وَالْأَعْدَادَ الْكُسْرِيَّةَ تَنَازُلِيًّا:

7 $\frac{3}{6}, \frac{3}{10}, \frac{3}{7}$

8 $\frac{7}{10}, \frac{9}{10}, \frac{5}{10}$

9 $5\frac{1}{4}, 5\frac{9}{10}, 5\frac{4}{6}$

10 $9\frac{2}{7}, 8\frac{1}{4}, 8\frac{6}{9}$

11 **قياس:** يَبْلُغُ طَوْلُ أَحْمَدَ $1\frac{3}{4}$ m وَطَوْلُ عُمَرَ $1\frac{2}{8}$ m، أَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟



12 **صِحَّة:** شَرِبْتُ نَادِيْنُ $3\frac{1}{6}$ أَكْوَابٍ مِنَ الْمَاءِ خِلَالَ يَوْمٍ كَامِلٍ، وَشَرِبْتُ هَيَا $2\frac{8}{10}$ أَكْوَابٍ، وَشَرِبْتُ نورا $3\frac{3}{4}$ أَكْوَابٍ. أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ الْكُسْرِيَّةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

مَغْلُوقَةٌ

يُكُونُ الْمَاءُ مَا بَيْنَ $\frac{1}{2}$ إِلَى $\frac{4}{5}$ مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ، وَيُعَدُّ أَفْضَلَ الْمَشْرُوبَاتِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى رَطوبَةِ الْجِسْمِ.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْغَلِيَا

13 **تَبْرِير:** أَيُّهُمَا أَكْبَرُ $\frac{7}{12}$ أَمْ $\frac{3}{4}$ ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي :

14 $\frac{1}{2} < \frac{\square}{6}$

15 $\frac{1}{2} > \frac{3}{\square}$

16 $\frac{1}{8} > \frac{1}{\square}$

17 $1\frac{3}{\square} > 1\frac{3}{5}$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّدُ الْكُسْرَ الْأَكْبَرَ عِنْدَ مُقَارَنَةِ كُسْرَيْنِ؟



اختبار نهاية الوحدة

أَسْئَلَةٌ مُّوَضَّعِيَّةٌ

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 يُكْتَبُ الْعَدَدُ الْكُسْرِيُّ $2\frac{5}{7}$ عَلَى الصُّورَةِ:

- a) $\frac{7}{7}$ b) $\frac{14}{7}$
c) $\frac{19}{7}$ d) $\frac{25}{7}$

2 الْعَدَدُ الْكُسْرِيُّ الْمُسَاوِي لِلْكَسْرِ غَيْرِ الْفِعْلِيِّ

$\frac{13}{5}$ هُوَ:

- a) $1\frac{1}{5}$ b) $13\frac{1}{5}$
c) $3\frac{2}{5}$ d) $2\frac{3}{5}$

3 أَبَسِّطُ صُورَةَ الْكُسْرِ $\frac{16}{24}$ هِيَ:

- a) $\frac{4}{12}$ b) $\frac{2}{3}$
c) $\frac{1}{3}$ d) $\frac{6}{9}$

4 الْكُسْرُ $\frac{2}{3}$ هُوَ أَبَسِّطُ صُورَةَ الْكُسْرِ:

- a) $\frac{10}{15}$ b) $\frac{3}{6}$
c) $\frac{3}{4}$ d) $\frac{5}{6}$

5 أَيُّ الْكُسُورِ الْآتِيَةِ هُوَ الْأَكْبَرُ؟

- a) $\frac{4}{5}$ b) $\frac{4}{6}$
c) $\frac{4}{7}$ d) $\frac{4}{9}$

6 أَيُّ الْكُسُورِ الْآتِيَةِ هُوَ الْأَصْغَرُ؟

- a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{1}{8}$
c) $\frac{1}{2}$ d) $\frac{1}{16}$

7 نَاتِجُ جَمْعِ $\frac{1}{6} + \frac{3}{6}$ فِي أَبَسِّطِ صُورَةٍ، هُوَ:

- a) $\frac{4}{6}$ b) $\frac{2}{3}$
c) $\frac{4}{12}$ d) $\frac{1}{6}$

أَسْئَلَةٌ ذَاتُ إِجَابَةٍ قَصِيرَةٍ

اَكْتُبِ الرَّمْزَ (< أَوْ > أَوْ =) فِي ؛ لِتُصَبِّحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

8 $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{10}$

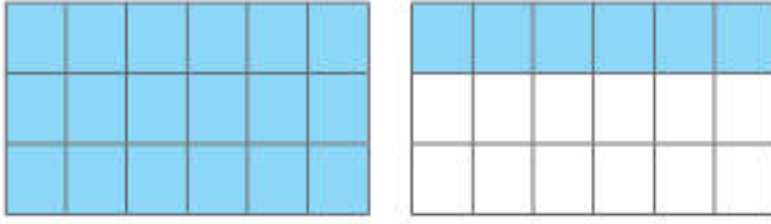
9 $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{11}$

10 $\frac{2}{9}$ $\frac{3}{9}$

11 $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{10}$

الْوَحْدَةُ 6

20 ما العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل؟



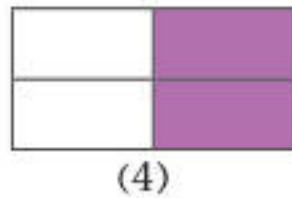
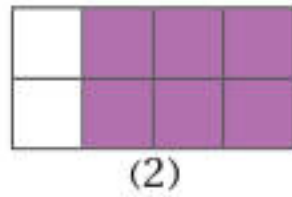
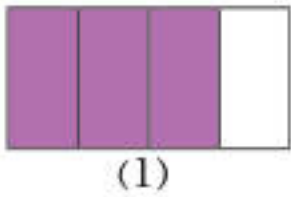
a) $1\frac{1}{4}$

b) $1\frac{2}{12}$

c) $1\frac{1}{3}$

d) $1\frac{2}{3}$

21 أي الأشكال الآتية يمثل كسرين متكافئين؟



a) 1, 2

b) 1, 4

c) 3, 4

d) 2, 3

22 أنفقت ليلي $\frac{2}{6}$ مما تملك لشراء قميص و $\frac{3}{6}$ مما تملك لشراء حذاء. ما الكسر الذي يمثل ما أنفقته؟

12 أرتب الأعداد الكسرية الآتية من الأكبر إلى الأصغر.

$$4\frac{1}{9}, 3\frac{1}{10}, 3\frac{1}{5}$$

13 أرتب الكسور الآتية من الأصغر إلى الأكبر.

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{3}{12}$$

أكتب كسرين مكافئين لكل مما يأتي:

14 $\frac{2}{5}$

15 $\frac{24}{36}$

أجد ناتج كل مما يأتي بأبسط صورة:

16 $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

17 $\frac{8}{9} - \frac{5}{9}$

تدريب على الاختبارات الدولية

18 ما الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{4}$ ؟

a) $\frac{4}{5}$

b) $\frac{9}{16}$

c) $\frac{6}{8}$

d) $\frac{4}{3}$

19 اشترى أحمد طبقاً من البيتزا وأكل $\frac{1}{2}$ الطبق، وأكلت هدى

$\frac{1}{6}$ الطبق، وأكلت رنا $\frac{2}{6}$ الطبق، فكم بقي من الطبق؟

(b) $\frac{2}{6}$

(a) $\frac{3}{6}$

(d) لم يبق شيء.

(c) $\frac{1}{6}$

الأعداد العشرية

ما أهمية هذه الوحدة؟

نستعمل في حياتنا اليومية الأعداد العشرية كثيراً؛ فمثلاً يتسابق اللاعبون لاجتياز المسافة المطلوبة بأقل زمن ممكن، ويحقق أحدهم الفوز متقدماً على منافسيه بأجزاء من الثانية، وهنا نحتاج إلى الأعداد العشرية. سأتعلم الكثير عن قراءة الأعداد العشرية وتمثيلها وترتيبها وتقريبها، في هذه الوحدة.



سأتعلم في هذه الوحدة:

- تعرف الكسر العشري حتى أجزاء المئة وتمثيله.
- قراءة الأعداد العشرية وكتابتها بالصيغ المختلفة.
- التحويل بين الأعداد الكسرية والأعداد العشرية.
- مقارنة الأعداد العشرية وترتيبها، وتقريبها.

تعلمت سابقاً:

- ✓ تعرف الكسور العادية والأعداد الكسرية وتمثيلها.
- ✓ قراءة الكسور العادية.
- ✓ إيجاد الكسور العادية المتكافئة.
- ✓ مقارنة الكسور العادية والأعداد الكسرية وترتيبها.
- ✓ تقريب الأعداد الكسرية.



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: فَاتُورَةُ مُشْتَرِيَاتٍ



أَسْتَعِدُّ وَزُمَلَانِي لَتَنْفِيزِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ، الَّذِي سَأَسْتَغْمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛ لِأَقَارِنَ أَسْجَارَ السِّلَعِ وَقِيَمَ الْفَوَاتِيرِ وَأَرْتَبُهَا.

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ: فَوَاتِيرُ مُشْتَرِيَاتٍ، بَطَاقَاتُ.

4 أَكْتُبُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ مِنْ أَرْقَامِ قِيَمَةِ الْفَاتُورَةِ عَلَى الْبِطَاقَةِ.

5 أَكْتُبُ قِيَمَةَ كُلِّ فَاتُورَةٍ بِالصِّيَغِ الْقِيَاسِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

6 أُحَوِّلُ قِيَمَةَ كُلِّ فَاتُورَةٍ إِلَى كَسْرٍ عَادِيٍّ أَوْ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

7 أَقَارِنُ بَيْنَ قِيَمَةِ الْفَاتُورَةِ الَّتِي أَحْضَرْتُهَا وَقِيَمِ فَوَاتِيرِ زُمَلَانِي/زُمِلَاتِي.

8 أَرْتَبُ قِيَمَ الْفَوَاتِيرِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

9 أَقْرِبُ قِيَمَةَ كُلِّ فَاتُورَةٍ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

10 أَبْحَثُ عَنْ سِلْعَةٍ مُشْتَرَكَةٍ فِي فَوَاتِيرِ الْمَجْمُوعَةِ، وَأَقَارِنُ سِعْرَهَا.

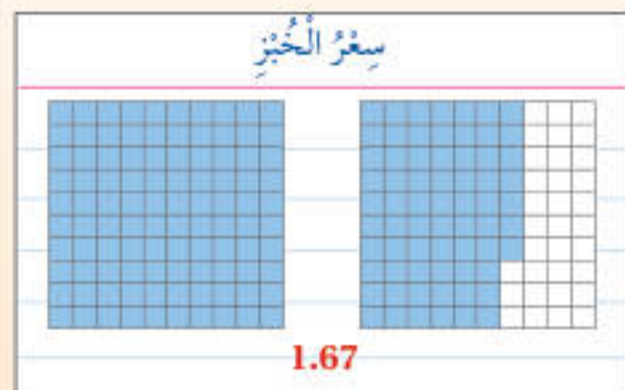
فاتورة مشتريات		
التاريخ	01/02/2021	14:04
تمر	4.55	
دجاج	13.65	
جبنة	5.60	
لبنة	4.90	
خبز	1.67	
سك	14.00	
لحم	12.87	
المجموع	59.24	

خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَحْضِرُ فَاتُورَةَ مُشْتَرِيَاتٍ مِنْ أَحَدِ الْمَتَاجِرِ الَّذِي تَسَوَّقُ مِنْهُ الْعَائِلَةُ.

2 أَكْتُبُ قِيَمَةَ كُلِّ فَاتُورَةٍ (الْقِيَمَةُ الْإِجْمَالِيَّةُ) مِنْ فَوَاتِيرِ الْمَجْمُوعَةِ عَلَى بِطَاقَةٍ.

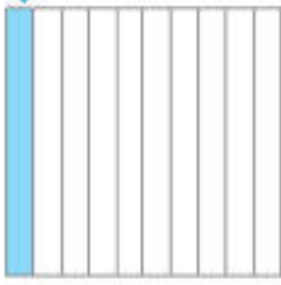
3 أُمَثِّلُ الْقِيَمَةَ لِأَحَدِ الْأَسْجَارِ فِي فَاتُورَةٍ بِالنَّمَاذِجِ.



عَرْضُ النَّتَائِجِ: أَكْتُبُ تَقْرِيرًا أَعْرِضُ فِيهِ خُطُواتِ عَمَلِ الْمَشْرُوعِ وَالنَّتَائِجَ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا، وَالصُّعُوباتِ الَّتِي وَاجَهْتُهَا فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ.

نشاط مفاهيمي: أجزاء العشرة

واحد من عشرة



$$\frac{1}{10} = 0.1$$

فاصلة عشرية

الهدف: أتعرف الكسر العشري، وأستعمل النماذج وخط الأعداد لكتابة الكسور العادية على صورة كسور عشرية ضمن الأجزاء من عشرة.

الكسر العشري (decimal) هو عدد يحتوي رقمًا أو أكثر يمين الفاصلة العشرية (decimal point)، وإذا قسم العدد 1 إلى 10 أجزاء متطابقة، فإن كل جزء يساوي عُشرًا (tenth)، أو واحدًا من عشرة.

نشاط:

أكتب $\frac{4}{10}$ على صورة كسر عشري.

الطريقة 1: أستخدم النماذج ولوحة المنازل.

الخطوة 2: أستخدم لوحة المنازل الآتية لتمثيل العدد.

أجزاء العشرة	أحاد
	0

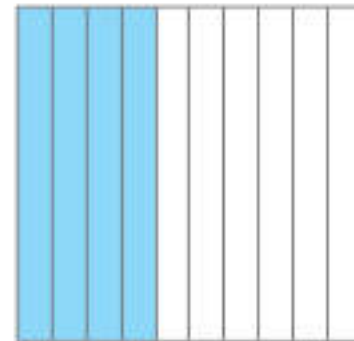
الصفر يعني لا يوجد أحاد

الفاصلة العشرية

$$\frac{4}{10} = 0.4$$

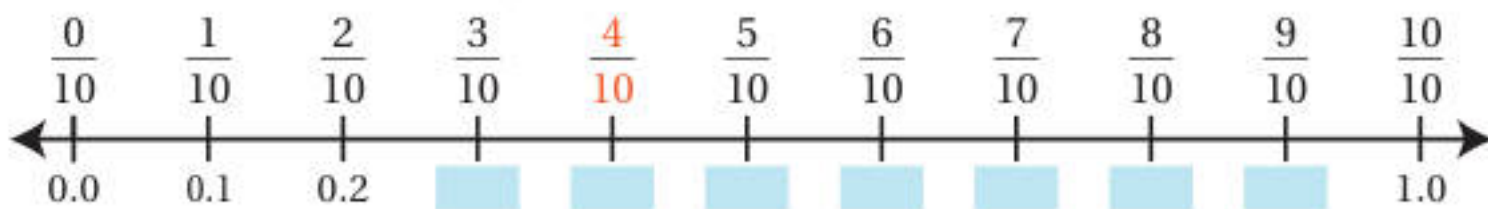
الخطوة 1: أمثل الكسر بنموذج.

ألاحظ أن المستطيلات المظللة تمثل 4 أجزاء من عشرة (4 أعمد).



الطريقة 2: أستخدم خط الأعداد.

أعين على خط الأعداد الكسور العشرية المكافئة للكسور العادية، ثم أحدد $\frac{4}{10}$



الكسر $\frac{4}{10}$ على خط الأعداد يُقابل الكسر العشري

أفكر

أكتب $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري.

فِكْرَةُ الدَّرْس

- أَكْتُبُ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ بِالصِّيغَتَيْنِ: الْقِيَاسِيَّةِ، وَاللَّفْظِيَّةِ، ضِمْنَ الْأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةٍ.
- أُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ ضِمْنَ الْأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةٍ.

الْفُضْلَاتُ

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ، الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ.

أَسْتَكْشِفُ



فِي أَحَدِ تَدْرِيبَاتِ مُتَخَبِنَا الْوَطَنِيِّ لِكُرَةِ الْقَدَمِ، سَجَّلَ لَاعِبٌ 5 أَهْدَافٍ مِنْ مَجْمُوعِ 10 تَسْهِدَاتٍ نَحْوِ الْمَرْمَى. أَكْتُبُ كُسْرًا عَشْرِيًّا يُمَثِّلُ الْأَهْدَافَ الَّتِي سَجَّلَهَا اللَّاعِبُ مِنْ عَدَدِ التَّسْهِدَاتِ الْكُلِّيِّ.



أَتَعَلَّمُ

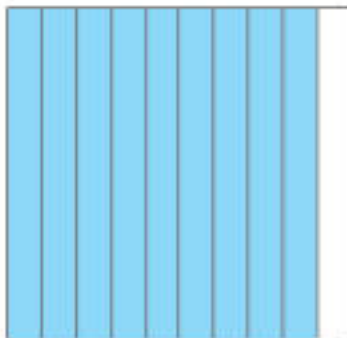


أَسْتَغْمِلُ الصِّيغَةَ الْقِيَاسِيَّةَ (standard form) لِأَكْتُبَ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ بِاسْتِغْمَالِ أَرْقَامِهِ، وَأَسْتَغْمِلُ الصِّيغَةَ اللَّفْظِيَّةَ (word form) لِأَكْتُبَهُ بِالْكَلِمَاتِ.

أَحَادٌ	أَجْزَاءُ الْعَشْرَةِ
0	1

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ لِلْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ الْمَكْتُوبِ عَلَى لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ الْمُجَاوِرَةِ هِيَ: 0.1
أَمَّا الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ فَهِيَ: وَاحِدٌ مِنْ عَشْرَةٍ.

مِثَالُ 1



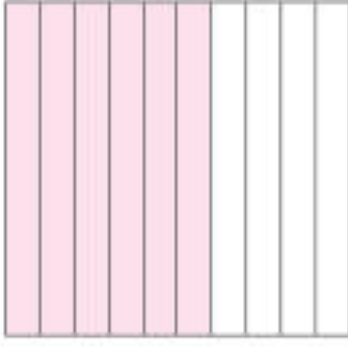
أَكْتُبُ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِي النَّمُودَجِ الْمُجَاوِرِ بِالصِّيغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالْقِيَاسِيَّةِ.

أَكْتُبُ الْعَدَدَ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ.

أَحَادٌ	أَجْزَاءُ الْعَشْرَةِ
0	9

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: 0.9

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: تِسْعَةٌ مِنْ عَشْرَةٍ.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَكْتُبُ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِي النَّمُودَجِ الْمُجَاوِرِ بِالصِّغَتَيْنِ الَّلَفْظِيَّةِ وَالْقِيَاسِيَّةِ:

يُمْكِنُنِي تَمَثِيلُ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، بِطَرِيقَةٍ مُشَابِهَةٍ لَطَرِيقَةِ تَمَثِيلِ الْكُسُورِ الْعَادِيَّةِ.

مثال 2: مِنَ الْحَيَاةِ



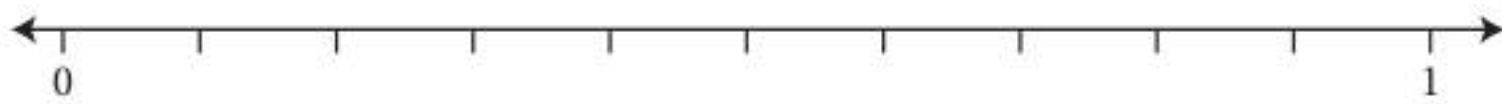
حَيَوَانَاتٌ: يَبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْأَتِي تَصْنِيفَ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ حَسَبَ غِذَائِهَا.

تَصْنِيفُ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ حَسَبَ غِذَائِهَا							
							أَكِلَاتُ النَّبَاتِ
							أَكِلَاتُ اللَّحُومِ

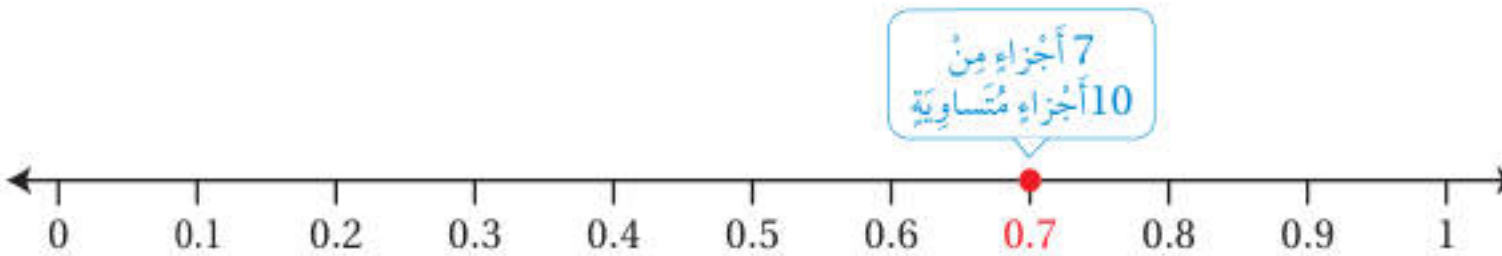
أَكْتُبُ الْكُسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْحَيَوَانَاتِ أَكِلَاتِ النَّبَاتِ مِنَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْحَيَوَانَاتِ، وَأُمَثِّلُهُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ .
يُوجَدُ فِي الْجَدْوَلِ 7 حَيَوَانَاتٍ أَكِلَاتِ نَبَاتٍ، وَعَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ 10، إِذَنْ: الْكُسْرُ الْعَشْرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْحَيَوَانَاتِ أَكِلَةَ النَّبَاتِ مِنَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلْحَيَوَانَاتِ، هُوَ 0.7

لِتَمَثِيلِ الْكُسْرِ الْعَشْرِيِّ 0.7 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:

الخطوة 1 أرسم خطَّ أَعْدَادٍ مِنْ 0 إِلَى 1، وَأَقْسِّمُهُ إِلَى 10 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



الخطوة 2 أَحَدِّدُ 0.7 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

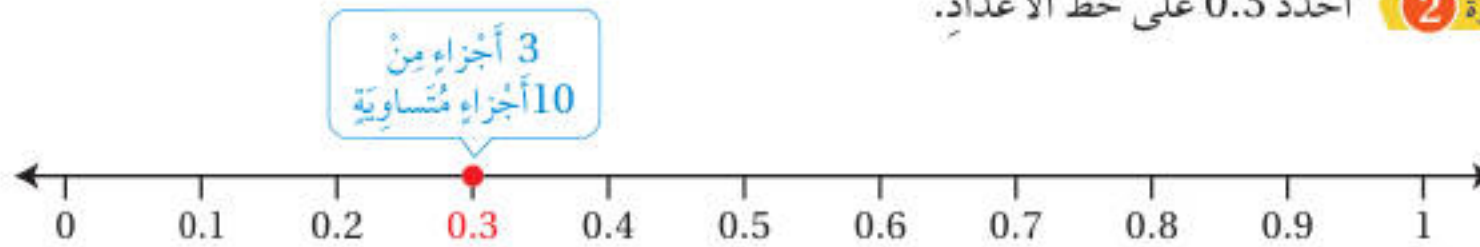


الْوَحْدَةُ 7

2 أكتب الكسر العشري الذي يمثل عدد الحيوانات آكلات اللحوم من العدد الكلي للحيوانات، وأمثله على خط الأعداد.
يوجد في الجدول 3 حيوانات آكلات لحوم، وعدد الحيوانات في الجدول 10
إذن: الكسر العشري الذي يمثل الحيوانات آكلات اللحوم من العدد الكلي للحيوانات هو 0.3
لتمثيل الكسر العشري 0.3 على خط الأعداد:
الخطوة 1 أرسم خط أعداد من 0 إلى 1، وأقسمه إلى 10 أجزاء متساوية.



الخطوة 2 أحدد 0.3 على خط الأعداد.



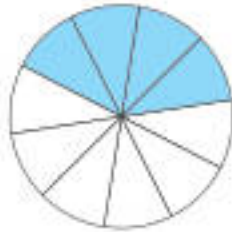
أتحقق من فهمي:

تزلج: في مسابقة التزلج على المضمار، فاز سعيد على منافسيه في 8 جولات من 10، أكتب الكسر العشري الذي يمثل الجولات التي فاز فيها من العدد الكلي للجولات، وأمثله على خط الأعداد.

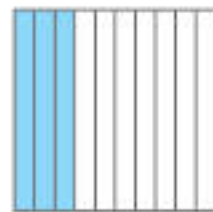
أدرب وأحل المسائل

أكتب الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل، بالصيغتين اللفظية والقياسية:

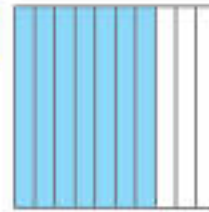
1



2



3



أكتب كل كسر عادي مما يأتي على صورة كسر عشري، وأمثله على خط الأعداد:

4

$$\frac{8}{10}$$

5

$$\frac{5}{10}$$

6

$$\frac{2}{10}$$

أكتب كل كسر عشري مما يأتي على صورة كسر عادي، وأمثله على خط الأعداد:

7

$$0.9$$

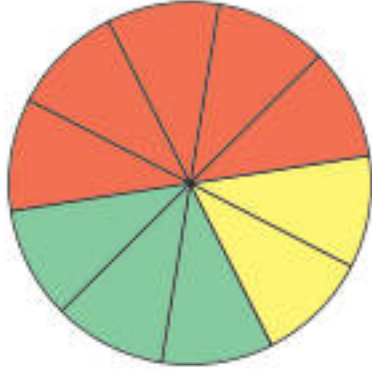
8

$$0.6$$

9

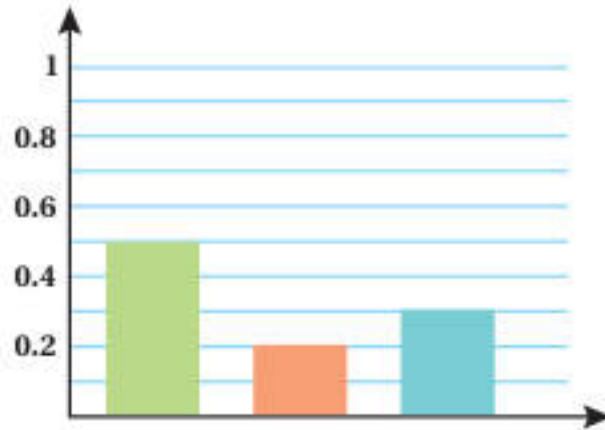
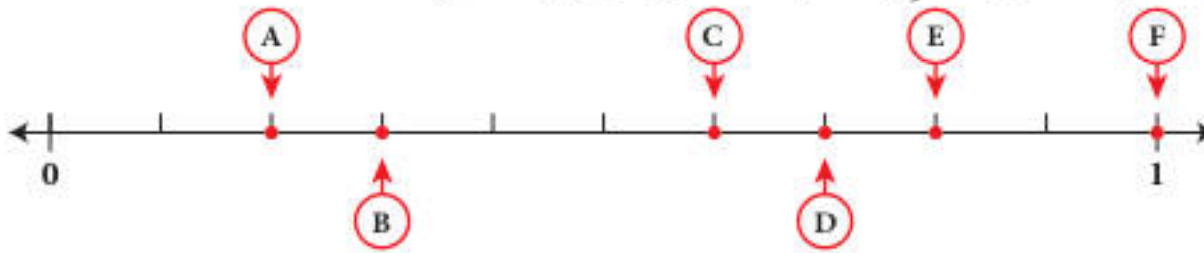
$$0.1$$

10 أَكْتُبْ مَا تُمَثِّلُهُ كُلُّ مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنةِ فِي الدَّائِرَةِ، بِاسْتِعْمَالِ كَسْرِ عَادِيٍّ وَكَسْرِ عَشْرِيٍّ.



اللَوْنُ	الكسر العادي	الكسر العشري
أَصْفَرُ		
أَحْمَرُ		
أَخْضَرُ		

11 أَكْتُبْ الكسر العشري الذي يُمَثِّلُهُ كُلُّ حَرْفٍ مِمَّا يَأْتِي:



12 **كِتَابَةٌ:** اشْتَرَكَتْ 3 طَالِبَاتٍ فِي كِتَابَةٍ بَحْثٍ مُؤَلَّفٍ مِنْ 10 صَفْحَاتٍ. بَدَأَتْ كُلُّ مِنْهُنَّ بِالْكِتَابَةِ؛ فَكَتَبَتْ سُهَي 2 صَفْحَاتٍ، وَكَتَبَتْ رَامَا 3 صَفْحَاتٍ، وَكَتَبَتْ دُعَاءُ 5 صَفْحَاتٍ. أَضْعُ اسْمَ الطَّالِبَةِ تَحْتَ الْعَمُودِ الَّذِي يُمَثِّلُ الكسر العشري لِعَدَدِ الصَّفْحَاتِ الَّتِي كَتَبَتْهَا.

مَعْلُومَةٌ

تُعَدُّ الْكِتَابَةُ عَلَى الْحَاسُوبِ أَسْرَعَ مِنَ الْكِتَابَةِ بِالْقَلَمِ، إِلَّا أَنَّ لِلْكِتَابَةِ بِالْقَلَمِ فَوَائِدَ عَدِيدَةً، مِنْهَا: الْمُسَاعَدَةُ عَلَى تَحْسِينِ مَهَارَاتِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ.

عَلَى الْقَلَمِ

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

13 **اكتشف الخطأ:** لَدَى عَبْدِ اللَّهِ 10 حَبَاتٍ جَوْزٍ، أَكَلَ مِنْهَا 3 حَبَاتٍ، فَكَتَبَ الكسر العشري الذي يُمَثِّلُ مَا أَكَلَهُ هَكَذَا: 3.0 اكتشف خطأ عَبْدِ اللَّهِ وَأَصَحِّحْهُ.

أَتَحَدَّثُ: أَسْرَحُ كَيْفَ أَكْتُبُ كَسْرًا عَادِيًّا مَقَامُهُ 10، عَلَى صَوْرَةِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ أَوْ الْعَكْسِ.



نشاط قفاهيمي: أجزاء المئة

أقسم الواحد الكامل إلى مئة جزء.



الهدف: استعمل النماذج وخط الأعداد لكتابة الكسور العادية على صورة كسور عشرية ضمن الأجزاء من مئة.

عندما أقسم العدد 1 إلى 100 جزء متطابق؛ فإن كل جزء يساوي جزءاً من مئة (hundredth).

الجزء المظلل هو جزء من مئة ويكتب: $\frac{1}{100}$ أو 0.01

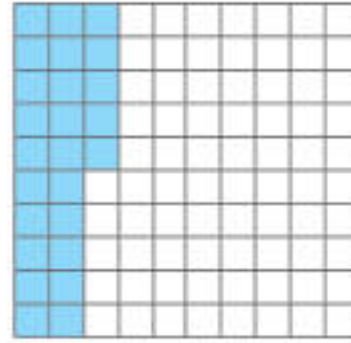
نشاط 1:

اكتب $\frac{25}{100}$ على صورة كسر عشري.

الطريقة 1: استعمل النماذج ولوحة المنازل.

الخطوة 1: أمثل الكسر بنموذج.

ألاحظ أن المربعات المظلمة تمثل جزأين من عشرة (عمودين)، وخمسة أجزاء من مئة (5 مربعات).



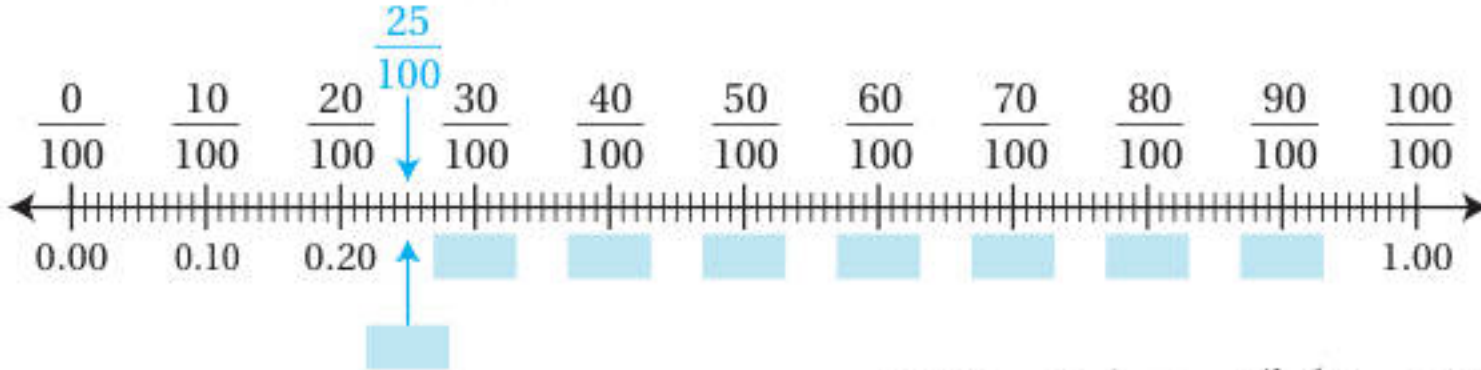
الخطوة 2: استعمل لوحة المنازل الآتية لتمثيل العدد.

أجزاء المئة	أجزاء العشرة	أحاد
		0

أي إن: $\frac{25}{100} = 0.25$

الطريقة 2: استعمل خط الأعداد.

أعين على خط الأعداد الكسور العشرية المكافئة للكسور العادية، ثم أحدد $\frac{25}{100}$



الكسر $\frac{25}{100}$ على خط الأعداد يقابل الكسر العشري

أفكر

اكتب $\frac{31}{100}$ على صورة كسر عشري.



أَسْتَكَشِفُ



اشْتَرَتْ عَيْبَرُ عَلَمًا صَغِيرًا لَهُ سَارِيَّةٌ
ارْتِفَاعُهَا $\frac{37}{100}$ مِنَ الْمِثْرِ، أَعْبَرُ عَنْ ارْتِفَاعِ
السَّارِيَةِ عَلَى صَوْرَةِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَحَدُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِرَقْمٍ فِي كَسْرِ عَشْرِيٍّ ضِمْنَ الْأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ.
- اَكْتُبُ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ بِالصَّبْغِ: الْقِيَاسِيَّةِ، وَالْفُظْيَةِ، وَالتَّحْلِيلِيَّةِ، ضِمْنَ الْأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ.

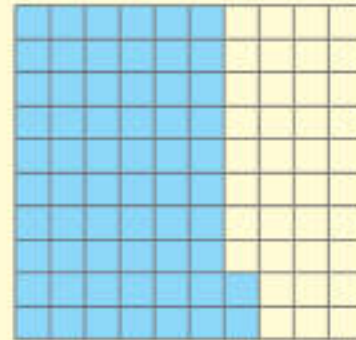
الْمُضْطَلَّحَاتُ

الصَّبْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ.

أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُ أَنْ أَعْبَرُ عَنْ أَجْزَاءِ الْمِئَةِ بِالْكَسْرِ الْعَشْرِيَّةِ. وَيَتَكَوَّنُ الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ أَجْزَاءَ الْمِئَةِ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ عَنْ يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ.



أَقْرَأُ: اثنان وستون من مِئَةٍ

$$\frac{62}{100} = 0.62$$

فَاصِلَةُ عَشْرِيَّةٌ

أجزاء المِئَةِ	أجزاء العِشْرَةِ	أحاد
2	6	0

$$\frac{2}{100} = 0.02$$

$$\frac{6}{10} = 0.6$$

أجزاء المِئَةِ	أجزاء العِشْرَةِ	أحاد
1	0	0

$$\frac{1}{100} = 0.01$$

لا توجد أعشار

الْوَحْدَةُ 7



مثال 1: من الحياة

طُيور: يتلُح طول جناح طائر الهُدُود 0.46 m ، أحدد القيمة المنزلية للرقمين 4 و 6 أحدد المنزلة التي يقع فيها الرقم، ثم أكتب القيمة المنزلية له.

أجزاء المِئَة	أجزاء العِشْرَة	أحاد
6	4	0

الرقم 4 يقع في منزلة أجزاء العِشْرَة؛
لذا، قيمته المنزلية 0.4 أو $\frac{4}{10}$

الرقم 6 يقع في منزلة أجزاء المِئَة؛
لذا، قيمته المنزلية 0.06 أو $\frac{6}{100}$

أتتحقق من فهمي:

طُيور: تبلغ كتلة طائر نقار الخشب ذي العُرف 0.57 kg ، أحدد القيمة المنزلية للرقمين 5 و 7

تعلمت في الدرس السابق، أنه يُمكنني التعبير عن الكسر العشري بالصيغتين القياسية واللفظية، فمثلاً: تُسمى 0.28 الصيغة القياسية، بينما تُسمى الكتابة بالكلمات (ثمانية وعشرون من مئة) الصيغة اللفظية.

ويُمكنني أن أكتب الكسر العشري 0.28 على صورة مجموع قيم منازل أرقامه باستعمال الصيغة التحليلية (expanded form).

$$0.28 = \frac{2}{10} + \frac{8}{100}$$

$$= 0.2 + 0.08$$

مثال 2

أكتب الكسر العشري 0.53 بالصيغتين اللفظية والتحليلية، وأمثله على خط الأعداد.

أجزاء المِئَة	أجزاء العِشْرَة	أحاد
3	5	0

الصيغة اللفظية: ثلاثة وخمسون من مئة.

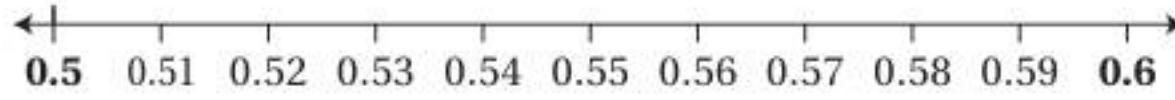
الصيغة التحليلية:

$$0.53 = \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$$

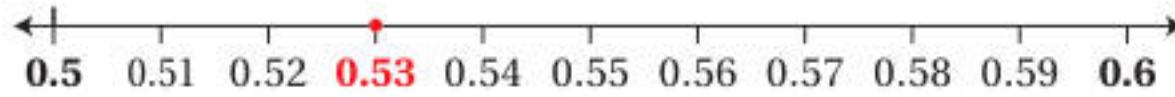
$$= 0.5 + 0.03$$

وَلْتُمَثِّلِ الْكُسْرَ 0.53 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ اتَّبِعِ الْخُطُواتِ الْآتِيَةَ:

الخطوة 1 أرْسُمْ خَطَّ أَعْدَادٍ مِنْ 0.5 إِلَى 0.6 ، وَأَقْسِمْهُ إِلَى 10 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ، يُمَثِّلُ كُلُّ مِنْهَا 0.01



الخطوة 2 أَحْدُدْ 0.53 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَكْتُبُ كُلَّ كُسْرٍ عَشْرِيٍّ مِمَّا يَأْتِي، بِالصِّغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ وَأُمَثِّلُهُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:

1 0.67

2 0.32

أَتَدْرِبُ
وَأَدْخُلُ الْمَسَائِلَ



أَحْدُدُ الْقِيَمَةَ الْمُنَزِّلَةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 0.78

2 0.15

3 0.96

أَكْتُبُ كُلَّ كُسْرٍ عَشْرِيٍّ مِمَّا يَأْتِي، بِالصِّغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ، وَأُمَثِّلُهُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

4 0.37

5 0.84

6 0.1

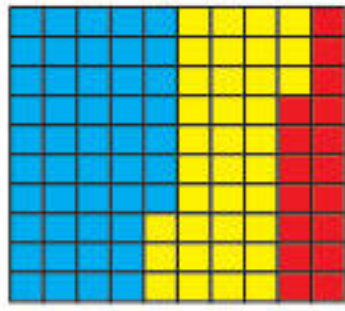
7 أَمَلًا الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

الصِّغَةُ الْفَظِيَّةُ	الصِّغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ	الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ
تِسْعَةٌ وَخَمْسُونَ مِنْ مِئَةٍ		
	0.06	
		$0.9 + 0.02$
وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ مِنْ مِئَةٍ		
		$\frac{4}{10} + \frac{1}{100}$

الْوَحْدَةُ 7

8 **كُرَاتٌ زُجَاجِيَّةٌ:** سَحَبَ مُهَنَّدٌ 13 كُرَةً زُجَاجِيَّةً صَغِيرَةً مِنْ صُنْدُوقٍ يَحْتَوِي 100 كُرَةً، أَكْتُبُ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْكُرَاتِ الَّتِي سَحَبَهَا مُهَنَّدٌ مِنْ عَدَدِ الْكُرَاتِ الْكُلِّيِّ.

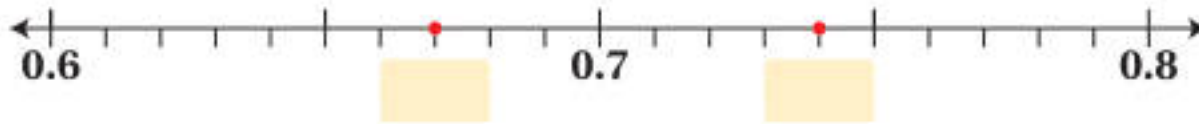
9 **مَكْتَبَةٌ:** فِي مَكْتَبَةٍ سَارَةٌ 100 كِتَابٍ مِنْهَا 31 كِتَابًا عِلْمِيًّا. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكُتُبَ غَيْرَ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْمَكْتَبَةِ؟



■ خِيَارٌ ■ كُوسَا ■ بَنْدُورَةٌ

10 **زِرَاعَةٌ:** تُمَثِّلُ الشَّبَكَةُ الْمُجَاوِرَةُ عَدَدَ بُيُوتِ الْبَلَاسْتِيكِ الْمَزْرُوعَةِ بِأَنْوَاعِ الْخَضَارِ فِي إِحْدَى مَزَارِعِ الْأَغْوَارِ. أَكْتُبُ كَسْرًا عَادِيًّا وَكَسْرًا عَشْرِيًّا لِتُمَثِيلِ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْخَضَارِ فِي الْمَزْرَعَةِ.

11 أَكْتُبُ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ الْمُمَثِّلَ بِنُقْطَةٍ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



إِزْشَادٌ

أَحَدُ عَدَدِ بُيُوتِ الْبَلَاسْتِيكِ الْمَزْرُوعَةِ جَمِيعَهَا، ثُمَّ أَحَدُ عَدَدِ الْبُيُوتِ الْمَزْرُوعَةِ بِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْخَضَارِ.

فَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْغَلِيَا

12 **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبُ كَسْرًا عَشْرِيًّا يَقَعُ بَيْنَ الْكَسْرَيْنِ الْعَشْرَيْنِ 0.25 و 0.50، وَأُمَثِّلُهُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

13 **نَحْدُ:** هَلِ الْكَسْرُ $\frac{4}{200}$ يُكَافِئُ الْكَسْرَ الْعَشْرِيَّ 0.02؟ أَفْسُرُ إِجَابَتِي.

14 **أَكْتَشِفُ الْمُخْتَلَفَ:** أَحَدُ الْمُخْتَلَفِ، وَأَبْرُرُ إِجَابَتِي.

0.70

0.07

$\frac{70}{100}$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُمَثِّلُ الْكَسْرَ 0.35 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ؟





أَسْتَكْشِفُ



تَخْتَلِفُ مَقَاسَاتُ الْهَوَاتِفِ الْخَلَوِيَّةِ، إِذَا اشْتَرَتْ رَانِيَا هَاتِفًا خَلَوِيًّا طَوْلُهُ $16\frac{3}{10}$ cm، فَارْتَبِطْ طَوْلَ الْهَاتِفِ فِي صُورَةٍ عَشْرِيَّةٍ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

اقْرَأِ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ وَارْتَبِطْهَا.

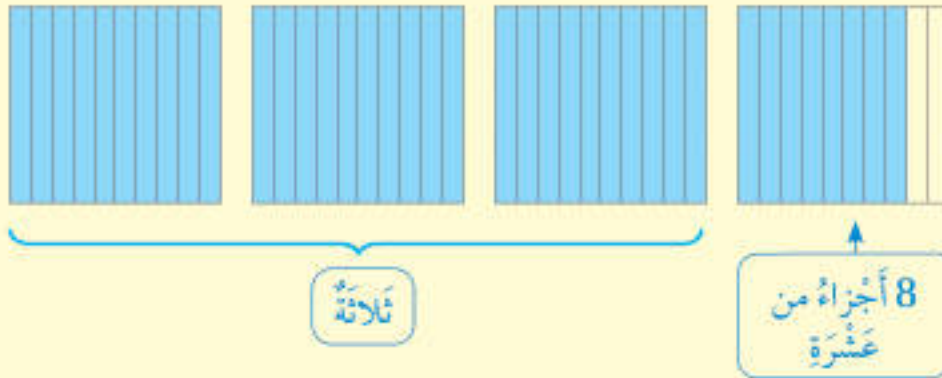
الْمُضْطَلَحَاتُ

عَدَدٌ عَشْرِيٌّ.

أَتَعَلَّمُ



تَعَلَّمْتُ سَابِقًا، أَنَّ الْعَدَدَ $3\frac{8}{10}$ يُسَمَّى عَدَدًا كَسْرِيًّا، وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا كِتَابَتُهُ عَلَى صُورَةٍ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ (decimal number).



أَحَادٌ	أَجْزَاءُ الْعَشْرَةِ
3	8

$$\text{أَيٌّ إِنَّ } 3\frac{8}{10} = 3.8$$

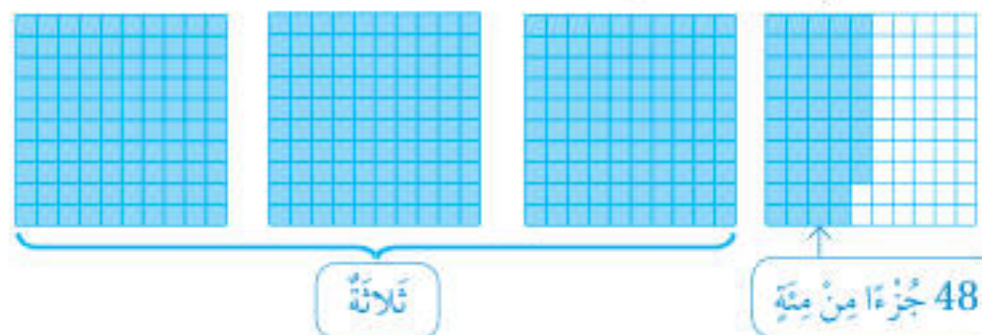


مِثَالٌ 1: مِنَ الْحَيَاةِ



يَبْلُغُ طَوْلُ إِحْدَى أَفَاعِي الْكُوبِرا $3\frac{48}{100}$ m، أُمَثِّلْ طَوْلَ الْأَفْعَى بِنَمُودَجٍ وَارْتَبِطْهُ عَلَى صُورَةٍ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ.

الْخُطْوَةُ 1 أَرَسُّمُ نَمُودَجٍ لِمُثَالِ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ.



الْوَحْدَةُ 7

الخطوة 2) أَسْتَغْمِلُ النَّمُودَجَ لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ.

$$3.48 = 3 \frac{48}{100}$$

أجزاء المِئَةِ	أجزاء العَشْرَةِ	أحادٍ
8	4	3

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

طُولُ أَحْمَدَ $1 \frac{65}{100}$ m، أَكْتُبُ طَوْلَهُ بِالْأَمْتَارِ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ.

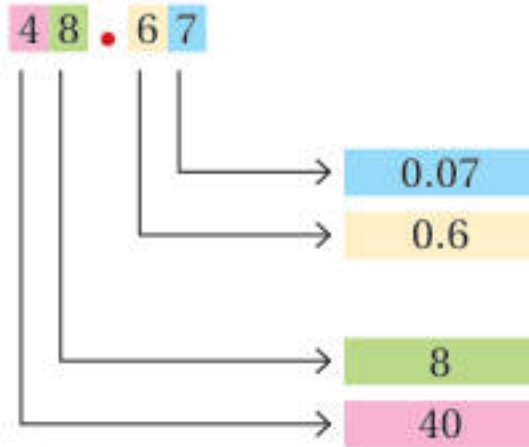
يُسَاعِدُنِي تَحْدِيدُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلرَّقْمِ فِي الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ عَلَى قِرَاءَتِهَا وَكِتَابَتِهَا بِالصِّغَرِ الْمُخْتَلِفَةِ.

مِثَال 2

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْعَشْرِيَّ 48.67، بِالصِّغَرَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمَنَازِلِ:

أجزاء المِئَةِ	أجزاء العَشْرَةِ	الأحادِ	العَشْرَاتِ
7	6	8	4



الصِّغَرَةُ اللَّفْظِيَّةُ: ثَمَانِيَّةٌ وَأَرْبَعُونَ وَسَبْعَةً وَسِتُّونَ مِنْ مِئَةٍ.

الصِّغَرَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: $48.67 = 40 + 8 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100}$

$$= 40 + 8 + 0.6 + 0.07$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْعَشْرِيَّ 65.28، بِالصِّغَرَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

أَتَذَرُّنَّ وَأَدْخُلُ الْمَسَائِلَ



اَكْتُبِي كُلًّا مِمَّا يَأْتِي عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ:

1 $25 \frac{82}{100}$

2 $5 \frac{9}{100}$

3 $\frac{12}{10}$

اَكْتُبِي كُلَّ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّيَغَتَيْنِ اللَّفْظِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ:

4 815.54

5 4.41

6 18.77

اُكْمِلِي الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7 $20.39 = 20 + 0.3 + \square$

8 $5.09 = 5 + \square$

سَبَاقٌ: أَنْهِي 3 مُتَسَابِقِينَ مَسَافَةَ 100 m كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الزَّمَنُ بِالثَّانِيَةِ	اسْمُ الْمُتَسَابِقِ
10.08	لُؤْيٌ
10.23	عَمَّارٌ
10.14	مُؤَيَّدٌ

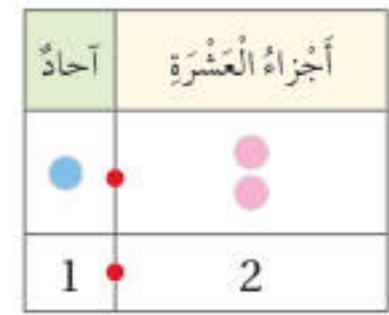
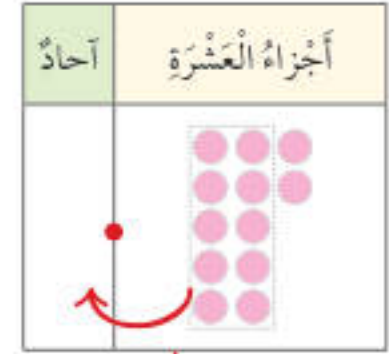
9 اَكْتُبِي الزَّمَنَ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ لُؤْيٌ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

10 اَكْتُبِي الزَّمَنَ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ مُؤَيَّدٌ بِالصِّيَغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

11 اَكْتُبِي الزَّمَنَ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ عَمَّارٌ بِالصِّيَغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

إِزْشَادٌ

يُمْكِنُ أَنْ اَكْتُبَ $\frac{12}{10}$ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ.



مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

12 اَكْتُشِفِي الْمُخْتَلِفَ: اُحْدَدِي الْمُخْتَلِفَ، وَأَبْرُرِي إِجَابَتِي.

41.9

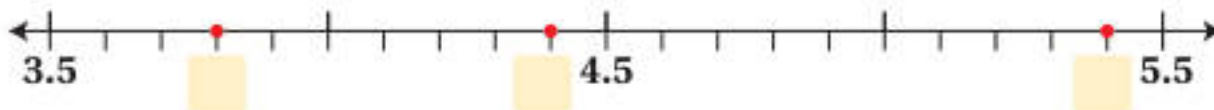
$40 + 1 + \frac{9}{10}$

$40 + 1 + 0.9$

41.09

13 اَكْتُشِفِي الْخَطَأَ: تَقُولُ هَدِيلُ إِنَّ $3 \frac{7}{100} = 3.7$ ، فَهَلْ هِيَ عَلَى صَوَابٍ؟ اُبْرُرِي إِجَابَتِي.

14 تَبْرِيرِي: اَكْتُبِي كُلَّ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ مُمَثِّلٍ بِنُقْطَةٍ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



اَتَخَدُّنَّ: مَا الْفَرْقُ بَيْنَ مَنَزَلَةِ أَجْزَاءِ الْعَشْرَةِ وَمَنَزَلَةِ الْعَشْرَاتِ، وَمَنَزَلَةِ أَجْزَاءِ الْمِئَةِ وَمَنَزَلَةِ الْمِائَاتِ؟





أَسْتَكَشِفُ



لَدَى مَنَارٍ حَوْضُ أَشْمَاكِ يَتَّسِعُ إِلَى $7\frac{3}{4}$ لِيْتَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ. أَكْتُبُ سَعَةَ الْحَوْضِ عَلَى صَوْرَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَحْوَلُ الْأَعْدَادَ الْعَشْرِيَّةَ إِلَى كُسُورٍ وَبِالْعَكْسِ.

أَتَعَلَّمُ



أَتَعَلَّمُ

تُسَمَّى الْكُسُورُ الْعَشْرِيَّةُ أَعْدَادًا عَشْرِيَّةً أَيْضًا.

- عِنْدَ تَحْوِيلِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ إِلَى كَسْرٍ عَادِيٍّ؛ أَتَّبِعُ الْخُطَوَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

الخطوة 1 أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْعَشْرِيَّ عَلَى صَوْرَةِ كَسْرٍ عَادِيٍّ مَقَامُهُ 10 أَوْ 100

الخطوة 2 أَكْتُبُ الْكَسْرَ الْعَادِيَّ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ.

وَبِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا أَحْوَلُ مِنْ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ إِلَى عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

مِثَال 1

1 أَحْوَلُ 0.12 إِلَى كَسْرٍ عَادِيٍّ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ.

أَكْتُبُ 0.12 عَلَى صَوْرَةِ كَسْرٍ عَادِيٍّ

أَقْسِمُ الْبَسْطَ وَالْمَقَامَ عَلَى 4

$$0.12 = \frac{12}{100}$$

$$= \frac{12 \div 4}{100 \div 4} = \frac{3}{25}$$

$$\text{أَيُّ إِنَّ: } 0.12 = \frac{3}{25}$$

2 أَحْوَلُ 2.25 إِلَى عَدَدٍ كَسْرِيٍّ فِي أَبْسَطِ صَوْرَةٍ.

أَكْتُبُ 2.25 عَلَى صَوْرَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ

أَقْسِمُ الْبَسْطَ وَالْمَقَامَ عَلَى 5

$$2.25 = 2 \frac{25}{100}$$

$$= 2 \frac{25 \div 5}{100 \div 5} = 2 \frac{5}{20}$$

$$= 2 \frac{5 \div 5}{20 \div 5} = 2 \frac{1}{4}$$

أَقْسِمُ الْبَسْطَ وَالْمَقَامَ عَلَى 5

$$\text{أَيُّ إِنَّ } 2.25 = 2 \frac{1}{4}$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

1 أحوّل 0.55 إلى كسرٍ عاديٍّ في أبسط صورة.

2 أحوّل 7.75 إلى عددٍ كسريٍّ في أبسط صورة.

يُمْكِنُنِي تَحْوِيلُ الْعَدَدِ الْكُسْرِيِّ إِلَى عَدَدٍ عَشْرِيٍّ بِجَعْلِ مَقَامِهِ 10 أَوْ 100

مثال 2

أحوّل كلاً ممّا يأتي إلى أعدادٍ عشرية:

1 $1\frac{1}{2}$

$$1\frac{1}{2} = 1\frac{1 \times 5}{2 \times 5}$$

$$= 1\frac{5}{10}$$

$$= 1\frac{5}{10} = 1.5$$

أجدُ كسراً مكافئاً مقامه 10

أضربُ

عددٌ عشريٌّ

$$1\frac{1}{2} = 1.5 \text{ أي إنَّ } 1\frac{1}{2} = 1.5$$

2 $2\frac{9}{50}$

$$2\frac{9}{50} = 2\frac{9 \times 2}{50 \times 2}$$

$$= 2\frac{18}{100}$$

$$= 2\frac{18}{100} = 2.18$$

أجدُ كسراً مكافئاً مقامه 100

أضربُ

عددٌ عشريٌّ

$$2\frac{9}{50} = 2.18 \text{ أي إنَّ } 2\frac{9}{50} = 2.18$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أحوّل كلاً ممّا يأتي إلى أعدادٍ عشرية:

3 $6\frac{1}{4}$

4 $9\frac{1}{5}$

النَّوْحَةُ 7

أَتَدْرِبُ
وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ



أُحَوِّلُ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ إِلَى كُسُورٍ عَادِيَّةٍ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ، فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 0.5

2 0.4

3 0.15

أُحَوِّلُ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ إِلَى أَعْدَادٍ كَسْرِيَّةٍ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ، فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

4 25.2

5 53.07

6 7.52

أُحَوِّلُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ:

7 $2\frac{1}{2}$

8 $4\frac{8}{50}$

9 $9\frac{61}{100}$

10 $2\frac{7}{20}$

11 $1\frac{2}{5}$

12 $6\frac{3}{4}$

13 أَصِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ وَالْكُسُورِ العَادِيَّةِ المُسَاوِيَةِ لَهَا:

0.20

2

0.02

20

$\frac{200}{100}$

$\frac{200}{10}$

$\frac{20}{100}$

$\frac{2}{100}$

فَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيَا

14 تَحَدُّ: أَعْبُرْ عَنِ الْكُسْرِ $\frac{2593}{100}$ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ.

15 اكْتَشِفْ الخَطَأَ: حَوَّلْتُ لَمْيَاءُ الْكُسْرِ 2.5 إِلَى كُسْرِ عَادِيٍّ مُتَّبِعَةً الخُطُواتِ الوَارِدَةَ أَذْنَاهُ، اكْتَشِفْ الخَطَأَ الَّذِي وَقَعْتُ فِيهِ لَمْيَاءُ، وَأَصَحِّحْهُ.

$$2.5 = \frac{25}{10} = \frac{25 \div 5}{10 \div 5} = \frac{5}{2} = \frac{5 \div 5}{2 \div 5} = \frac{1}{4}$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُحَوِّلُ عَدَدًا كَسْرِيًّا إِلَى عَدَدٍ عَشْرِيٍّ؟



الدَّرْس 5 الأَعْدَادُ العَشْرِيَّةُ وَالنُّقُودُ

السَّعْرُ: JD 3.9



أَسْتَكْشِفُ



كَمْ عُمْلَةً أَخْتَارُ مِنَ الْعُمْلَاتِ النَّقْدِيَّةِ الْآتِيَةِ
لِشِرَاءِ عُلْبَةِ الْحَلْوَى الْمُجَاوِرَةِ؟
دينارٌ، نصفُ دينارٍ، رُبْعُ دينارٍ، عَشْرَةُ
قُرُوشٍ، خَمْسَةُ قُرُوشٍ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعْبُرْ عَنْ قِيَمِ النُّقُودِ بِاسْتِعْمَالِ
الْكَسُورِ الْعَادِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ
العَشْرِيَّةِ.

أَتَعَلَّمُ



لِلْكَسُورِ وَالْأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ تَطْبِيقَاتٌ فِي النُّقُودِ؛ يَوْصِفُ الدِّينَارُ وَحْدَةً كَامِلَةً، وَأَجْزَاؤُهُ تُمَثِّلُ كُسُورًا عَشْرِيَّةً.

مِثَال 1



أَعْبُرْ عَنِ الْقِطْعَةِ النَّقْدِيَّةِ الْمُجَاوِرَةِ بِاسْتِعْمَالِ الْكَسُورِ الْعَادِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ.

قِطْعَةُ النَّقْدِ فِي الصُّورَةِ هِيَ رُبْعُ دِينَارٍ، أَوْ $\frac{1}{4}$ دِينَارٍ.

وَيُمْكِنُنِي تَحْوِيلُ هَذَا الْكَسْرِ الْعَادِيِّ إِلَى عَدَدٍ عَشْرِيِّ:

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25}$$

$$= \frac{25}{100}$$

$$= 0.25$$

أَجِدُ كَسْرًا مُكَافِئًا مَقَامُهُ 100

أَضْرِبُ

أَكْتُبُ الْكَسَرَ الْعَادِيَّ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيِّ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَعْبُرْ عَنِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْكَسُورِ الْعَادِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ:

1



2



الْوَحْدَةُ 7

عِنْدَ تَحْوِيلِ النُّقُودِ إِلَى كُسُورٍ عَادِيَّةٍ أَوْ أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ، أَتَذَكَّرُ أَنَّ الدَّنَانِيرَ هِيَ الْوَحْدَاتُ الْكَامِلَةُ.

مِثَال 2



أُعَبِّرُ عَنِ النُّقُودِ الْمُجَاوِرَةِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ.
النُّقُودُ فِي الصُّورَةِ هِيَ دِينَارٌ وَ 10 قُرُوشٍ وَيُمْكِنُنِي التَّعْبِيرُ عَنْهَا بِالْعَدَدِ

$$1 \frac{10}{100}$$

وَيُمْكِنُنِي كِتَابَةُ هَذَا الْعَدَدِ الْكُسْرِيِّ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ كَمَا يَأْتِي:

$$1 \frac{10}{100} = 1.10$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أُعَبِّرُ عَنِ النُّقُودِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ.



أَتَدَرَّبُ

وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

مَعْلُومَةٌ

الدَّيْنَارُ هُوَ الْعُمْلَةُ الرَّسْمِيَّةُ
لِلْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ،
وَبَدَأَ التَّدَاوُلُ بِهِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي
عَامِ 1950 م.



أُعَبِّرُ عَنِ النُّقُودِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ الْعَادِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ:



أُعَبِّرُ عَنِ النُّقُودِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ:



5 أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْعُمْلَةِ النَّقْدِيَّةِ وَالْعَدَدِ الْعَشْرِيِّ الدَّالَّ عَلَيْهَا:



0.50



0.25



0.05



0.10

6 ادَّخَرَ عَبْدُ اللَّهِ فِي حَصَالَتِهِ مَبْلَغَ 15 دِينَارًا وَ 75 قِرْشًا. اَكْتُبْ هَذَا الْمَبْلَغَ عَلَى صَوْرَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ وَعَدَدٍ عَشْرِيٍّ.

7 اَعُودْ إِلَى فِقْرَةٍ (اسْتَكْشِفْ) وَأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْوَارِدَةَ فِيهَا.

فَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

8 اَكْتُشِفُ الْخَطَأَ: ثَمَنُ كَيْسٍ صَغِيرٍ مِنَ الشُّكَّرِ 125 قِرْشًا. قَالَتْ لَيْنُ إِنَّ ثَمَنَهُ 1.25 دِينَارٍ، وَقَالَ أَخُوهَا يَحْيَى إِنَّ ثَمَنَهُ 12.5 دِينَارًا. فَأَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

9 تَبْرِيرٌ: أَيُّهُمَا قِيمَتُهُ أَكْبَرُ 0.20 مِنَ الدِّينَارِ أَمْ 5 قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتْنَةِ الْخُمْسَةِ قُرُوشٍ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

10 اَكْتُشِفُ الْمُخْتَلِفَ: أَيُّ الْآيَةِ مُخْتَلِفٌ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

3 قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتْنَةِ الْعَشْرَةِ قُرُوشٍ

0.30 مِنَ الدِّينَارِ

$\frac{30}{10}$ مِنَ الدِّينَارِ

$\frac{30}{100}$ مِنَ الدِّينَارِ

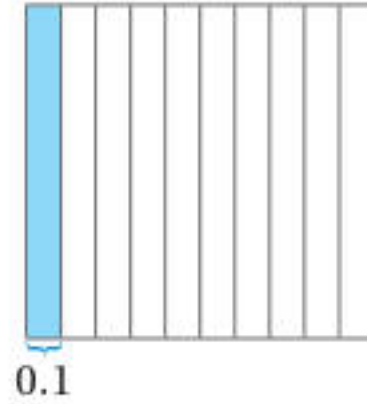
اَتَّخِذْ: كَيْفَ اَكْتُبُ قِيمَةَ وَرَقَتِي دِينَارٍ وَقِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتْنَةِ الْخُمْسَةِ قُرُوشٍ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ؟



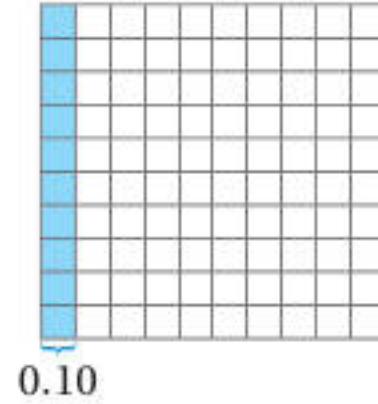
نشاط مفاهيمي: الأعداد العشرية المتكافئة

تُسمى الأعداد العشرية التي لها القيمة نفسها أعداداً عشرية متكافئة (Equivalent Decimal Numbers).
ويُبين النموذجان أدناه للكسرين 0.1 و 0.10 أنهما متكافئان.

الجزءان المُظللان في الشكلين
متساويان، إذن:
 $0.10 = 0.1$

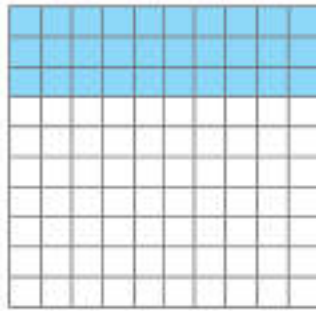


=

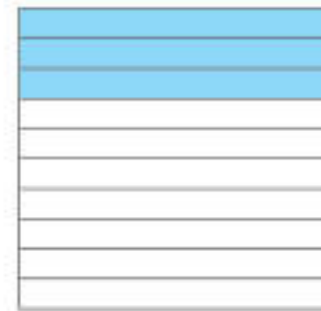


نشاط:

أعبر عن النموذجين في صورة عدد عشري من رقم عشري واحد:



$$\frac{\text{(عدد الأجزاء المُظَلَّلة)}}{\text{(عدد الأجزاء كُلِّها)}} = \frac{30}{100} = \frac{\text{■}}{10} = 0.\text{■}$$

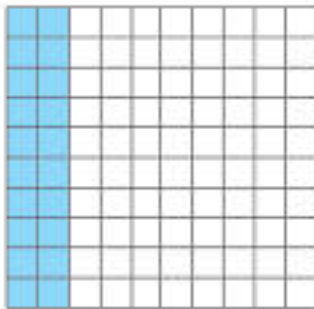


$$\frac{\text{(عدد الأجزاء المُظَلَّلة)}}{\text{(عدد الأجزاء كُلِّها)}} = \frac{3}{10} = 0.\text{■}$$

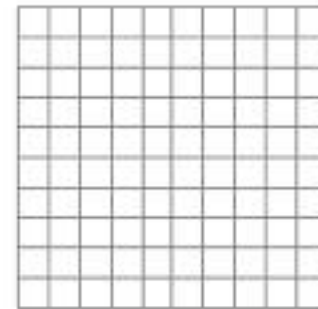
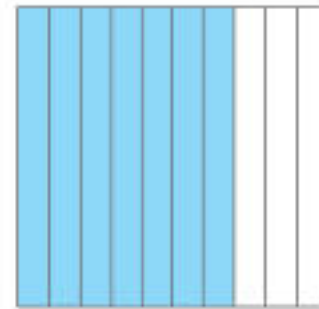
أفكر

أظلل الجزء المكافئ لكل نموذج مما يأتي، ثم أعبر عن الجزء المُظَلَّل في كلٍّ منهما باستعمال الأعداد العشرية:

1



2



هل إضافة أصفار يمين العدد العشري تُغيّر قيمته؟ أبرّر إجابتي.

3

مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا

6

الدَّرْسُ

الْمِنْطَقَةُ	كَمِّيَّةُ الْأَمْطَارِ (mm)
سيحان	5.21
أُمُّ الْعَمَدِ	5.7
عيرا	5.9
الرَّمِيمِينُ	5.16

أَسْتَكْشِفُ



يُبيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ كَمِّيَّةَ الْأَمْطَارِ
الْهَاطِلَةِ عَلَى بَعْضِ مَنَاطِقِ مُحَافَظَةِ
الْبَلْقَاءِ خِلَالِ 3 أَيَّامٍ. أَرْتَّبْ كَمِّيَّةَ الْأَمْطَارِ
تَصَاعُدِيًّا.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقَارِنُ الْأَعْدَادَ الْعَشْرِيَّةَ وَأُرَتِّبُهَا.

أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ أَوْ خَطِّ الْأَعْدَادِ لِمُقَارَنَةِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ.

مِثَال 1

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمَنَازِلِ؛ لِمُقَارَنَةِ 0.7 و 0.07

أَجْزَاءُ الْمِئَةِ	أَجْزَاءُ الْعَشْرَةِ	آحَادٌ
0	7	0
7	0	0

مُتَسَاوِيَانِ

مُخْتَلِفَانِ

الخطوة 1 أَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ الْعَشْرِيَّيْنِ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ،
وَأَجْعَلْ لِهُمَا عَدَدَ الْمَنَازِلِ نَفْسَهُ بِإِضَافَةِ أَصْفَارٍ.

الخطوة 2 أَبْدَأُ بِالْمَنْزِلَةِ الْكُبْرَى، وَأُقَارِنُ بَيْنَ رَقْمَيْهِمَا،
وَبِمَا أَنَّ 0 = 0 فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ؛ أُنْقِلُ إِلَى الْمَنْزِلَةِ التَّالِيَةِ.

$0 < 7$ فِي مَنْزِلَةِ أَجْزَاءِ الْعَشْرَةِ.

أَيُّ إِنَّ: $0.07 < 0.7$

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ؛ لِمُقَارَنَةِ 0.3 و 0.25



أَلَا حِظُّ أَنَّ: 0.3 يَقَعُ عَلَى يَمِينِ 0.25، إِذَنْ: $0.25 < 0.3$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمَنَازِلِ؛ لِمُقَارَنَةِ 0.48 و 0.43

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ؛ لِمُقَارَنَةِ 1.88 و 1.4

الْوَحْدَةُ 7

لترتيب الأعداد العشرية؛ أرتب الفواصل العشرية فوق بعضها؛ ثم أقرنها كما أقرن الأعداد الكلية بدءاً من اليسار حسب منازلها.

مثال 2: من الحياة

سباق: شارك 4 طلبة في سباق 100 متر تتابع، واستغرقوا الأزمنة الآتية بالثواني. أرتب هذه الأزمنة تصاعدياً:
16.48 , 16.4 , 16.58 , 16.53



أي إن ترتيب الأزمنة تصاعدياً، هو: 16.4 , 16.48 , 16.53 , 16.58

أتتحقق من فهمي:

أطوال عمر وأسامة وأحمد وقيس بالمتر هي: 1.60 , 1.55 , 1.52 , 1.62 على الترتيب. أرتب الأطوال تنازلياً.

أَتَدَرَّبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أضع الرمز (> أو < أو =) في □؛ لتصبح العبارة صحيحة:

- 1 15.66 □ 15.61 2 15.7 □ 15.42 3 12.8 □ 14.49

4 أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

0.23 , 0.2 , 0.77 , 0.49 , 0.74

5 أرتب الأعداد الآتية تنازلياً:

2.54 , 2.52 , 2.71 , 2.7 , 2.33

أكتب عدداً عشرياً في □؛ لتصبح المقارنة صحيحة:

- 6 □ > 0.23 7 8.60 = □ 8 □ > 4.42
9 13.2 > □ 10 5.2 < □ 11 6.2 = □

أَتَذَكَّرُ

الترتيب التصاعدي يعني من العدد الأصغر إلى الأكبر، أما الترتيب التنازلي فهو من الأكبر إلى الأصغر.

معلومة

تستمد النباتات صائده الحشرات أغلب المواد الغذائية التي تحتاج إليها من الحشرات التي تصطادها.

نباتات: حددت ثقي المدة التي استغرقتها زهرة صائده الحشرات كي تفتل في فيلم وثائقي. في المرة الأولى استغرقت 0.43 من الثانية، وفي المرة الثانية استغرقت 0.6 من الثانية. في أي مرة كان الإقبال أسرع؟

17.86 g



14.17 g



سمك: أي طعمي السمك في الصورة المجاورة له الكتلة الأكبر؟

الزمن بالساعة	المتسابقون
2.37	بشار
1.57	ماهر
3.07	أشرف
2.27	سمير

دراجات هوائية: يبين الجدول المجاور الزمن الذي استغرقه 4 متسابقين لقطع مسافة 24 km، على دراجاتهم الهوائية:

من الفائز في السباق؟ أفسر إجابتي.

أرتب المتسابقين من الأول إلى الرابع.

من المتسابق الذي حل في الترتيب الثاني؟

مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: يقول آدم بما أن $50 > 5$ ؛ فإن، $0.50 > 0.5$ هل هو على صواب؟ أوضح إجابتي.

مسألة مفتوحة: أكتب أرقامًا في الفراغات لأجعل كل مقارنة صحيحة. أبرر إجابتي.

18 $0. \quad 8 < 0. \quad 7$

19 $0.5 \quad > 0. \quad 9$

تبرير: يقول باسم إن 7.09 أصغر من 7.2؛ لأن 9 أجزاء المئة أقل من جزأين من عشرة. هل هو على صواب؟ أرسم خط الأعداد لتوضح كيف عرفت ذلك.

أحدث: كيف أقارن بين العددين العشريين 1.71، 1.17 على خط الأعداد؟





أَسْتَكَشِفُ

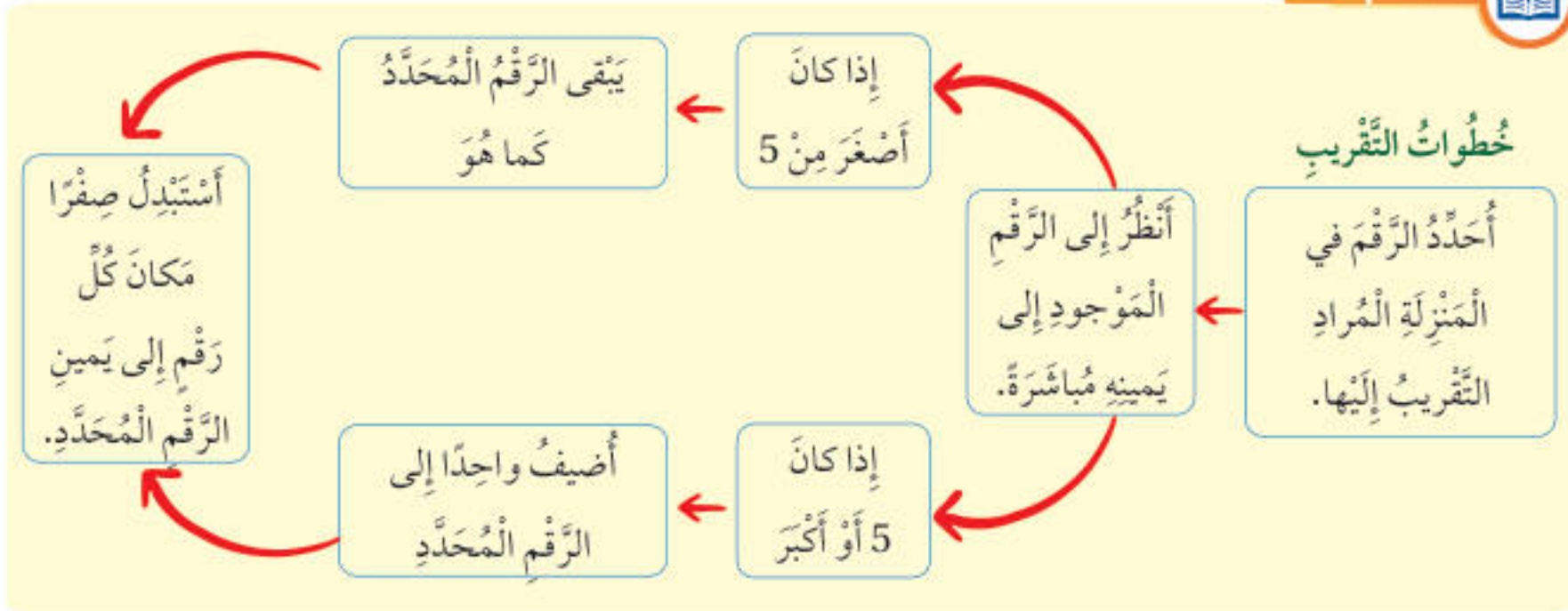


قَاسَتْ رَاصِدَةٌ جَوِّيَّةٌ الرَّمْنَ بَيْنَ مُشَاهَدَةِ الْبَرْقِ وَسَمَاعِ الرَّعْدِ بَعْدَهُ؛ فَوَجَدَتْهُ 4.72 ثَوَانٍ. كَمْ ثَانِيَةً بَيْنَ مُشَاهَدَةِ الْبَرْقِ وَسَمَاعِ الرَّعْدِ تَقْرِيْبًا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ الْعَشَرِيَّةِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ، أَوْ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ.

أَتَعَلَّمُ



مِثَالٌ 1

أَقْرَبُ 8.74 إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ.

الطَّرِيقَةُ 1: بِاسْتِعْمَالِ قَوَاعِدِ التَّقْرِيبِ:

أَحَدُ الرِّقَمِ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا 8.74
أَنْظُرْ إِلَى الرِّقَمِ الَّذِي إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً 8.74
أَقَارِنْ هَذَا الرِّقَمَ بـ 5 ، $4 < 5$
أُبْقِ هَذَا الرِّقَمَ الْمُحَدَّدَ فِي مَنْزِلَةِ التَّقْرِيبِ كَمَا هُوَ،
وَأَسْتَبْدِلُ الْأَرْقَامَ الَّتِي عَلَى يَمِينِهِ أَصْفَارًا.

إِذَنْ، $8.74 \approx 8.7$

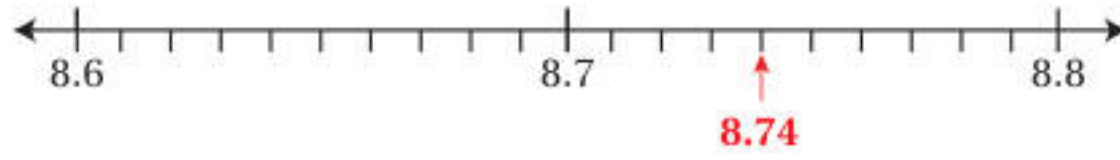
أَتَعَلَّمُ

يُسْتَعْمَلُ الرَّمْزُ $\approx$ لِلدَّلَالَةِ عَلَى التَّقْرِيبِ.

مَنْزِلَةُ أَجْزَاءِ الْعَشْرَةِ

$4 < 5$
8.74
↓ ↓ ↓
8.70

الطريقة 2: باستعمال خط الأعداد:



ألاحظ أن العدد 8.74 يقع بين العددين 8.7 و 8.8 وهو أقرب إلى العدد 8.7
إذن $8.74 \approx 8.7$

أتتحقق من فهمي:

أقرب 42.75 إلى أقرب جزء من عشرة.

يمكنني استعمال التقريب عندما لا أكون محتاجاً إلى الإجابة الدقيقة، ولتقريب الأعداد العشرية تطبيقات حياتية كثيرة.

مثال 2: من الحياة



حيوانات بحرية: تبلغ كتلة مولود الفقمه 11.56 kg أقرب كتلته إلى أقرب كيلوغرام.

أحدد الرقم في المنزلة المراد التقريب إليها 11.56

أنظر إلى الرقم الذي إلى يمينه مباشرة 11.56

أقارن هذا الرقم بـ 5 ، $5 = 5$

أضيف 1 إلى الرقم المحدد، وأستبدل الأرقام التي عن يمينه أصفاراً.

إذن: تبلغ كتلة مولود الفقمه 12 kg تقريباً.

أتتحقق من فهمي:

طيور جارحة: يرمز طائر العقاب في شعار المملكة الأردنية الهاشمية إلى القوة. إذا كان طول جناحي طائر العقاب 2.45 m، فما طول الجناحين مقرباً إلى أقرب متر؟



منزلة الأحاد

$$\begin{array}{r} 11.56 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ 11.00 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 = 5 \\ \swarrow \end{array}$$

الْوَحْدَةُ 7

أَتَدْرَبُ وَأُخَلِّ الْمَسَائِلَ

أَقْرَبُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّي:

1 6.83

2 4.72

3 6.39

4 3.45

5 7.80

6 8.02

أَقْرَبُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ:

7 8.02

8 6.67

9 5.33

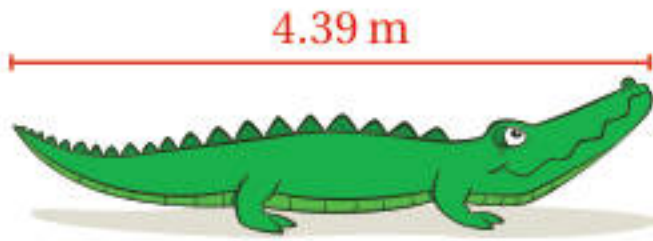
10 9.86

11 3.04

12 6.62

مَعْلُومَةٌ

غِيَاثُ الدِّينِ الْكَاشَانِيُّ، وَاحِدٌ مِنْ أَبْرَزِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ، تُوُفِّيَ فِي عَامِ 1436 م، وَهُوَ مَنْ ابْتَكَرَ الْكُسُورَ الْعَشْرِيَّةَ.



13 **حَيَوَانَاتٌ:** مَا طَوْلُ التَّمْسَاحِ فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ؟

14 يَتَقَاضَى مَكْتَبُ تَاجِيرِ سَيَّارَاتِ رُسُومًا مِنَ الْعُمَلَاءِ حَسَبَ عَدَدِ الْكِيلُومِثْرَاتِ الَّتِي قَطَعُوهَا، مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ. إِذَا قَطَعَ سُفَيَانُ 40.8 km، فَمَا عَدَدُ الْكِيلُومِثْرَاتِ الَّتِي سَيُحَاسَبُ عَلَيْهَا؟

15 **اِكْتَشِفُ الْخَطَأُ:** قَالَ مُحَمَّدٌ إِنَّ تَقْرِيبَ كُلِّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ 17.05 و 17.18 إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ يُعْطِي الْإِجَابَةَ نَفْسَهَا. هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.

16 **تَبْرِيرٌ:** نَحْتَاجُ هُدَى إِلَى 2 kg تَقْرِيبًا مِنَ اللَّحْمِ لِتَحْضِيرِ وَجَبَةِ الْعَدَاءِ، وَلَدَيْنَا قِطْعَةُ لَحْمٍ كُتِلَتْهَا 2.86 kg وَقِطْعَةُ أُخْرَى كُتِلَتْهَا 1.96 kg، أَيُّ الْقِطْعَتَيْنِ سَتُخْتَارُ هُدَى؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ.

أَتَحَدَّثُ: أَشْرَحُ كَيْفَ أَقْرَبُ عَدَدًا عَشْرِيًّا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.



اختبار نهاية الوحدة

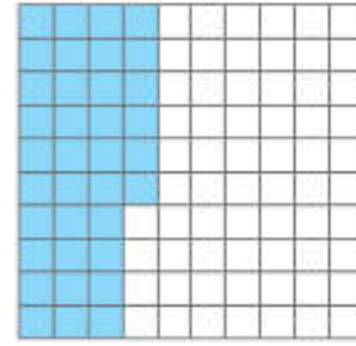
أسئلة موضوعية

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 أي مما يأتي يكافئ الكسر $\frac{2}{5}$ ؟

- a) 2 b) 0.02
c) 0.4 d) 0.04

2 ما الكسر العشري، الذي يُعبّر عن النموذج أدناه؟



- a) 0.36 b) 0.46
c) 0.26 d) 0.64

3 أي العبارات الآتية صحيحة؟

- a) $8.35 > 8.5$
b) $7.25 < 7.5$
c) $6.5 < 5.05$
d) $4.25 = 4.50$

4 أي الأعداد العشرية الآتية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

- a) 1.04, 0.39, 0.8, 2.1, 0.09
b) 2.1, 1.04, 0.39, 0.8, 0.09
c) 2.1, 1.04, 0.8, 0.39, 0.09
d) 0.09, 0.39, 0.8, 2.1, 1.04

5 أي الأعداد العشرية الآتية تكون فيها القيمة المنزلية للرقم 8 هي 8 أعشار؟

- a) 56.98 b) 35.85
c) 8.09 d) 88.1

6 أي مما يأتي يكافئ 0.25؟

- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{4}$
c) $\frac{1}{3}$ d) $1\frac{1}{2}$

7 أي مما يأتي يساوي خمسة وأثنين من مئة؟

- a) 52.0 b) 5.20
c) $5+0.2$ d) $5+0.02$

8 أي الأعداد العشرية الآتية أقل من 2.54؟

- a) 2.45 b) 4.25
c) 2.55 d) 5.42

الْوَحْدَةُ 7

14 أكتب الكسر العشري الذي يمثل عدد الطالبات اللواتي يُفضّلن البرتقال مُقَرَّبًا إلى أقرب جزء من عشرة.

15 ما الفاكهة التي تُفضّلها 0.2 من الطالبات؟

تدريب على الاختبارات الدولية

16 ما العدد الأصغر؟

- a) 0.2 b) 0.03
c) 0.23 d) 0.3

17 ما العدد الذي ناتج تقريبه إلى أقرب جزء من عشرة يُساوي 6.1؟

- a) 6.04 b) 5.98
c) 6.09 d) 6.90

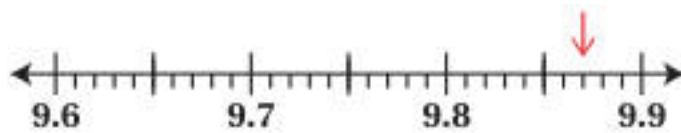
18 أي الكسور العشرية الآتية تكافئ $\frac{7}{10}$ ؟

- a) 70 b) 7
c) 0.7 d) 0.07

19 $5 + \frac{2}{10} + 0.03$ يُساوي:

- a) 5.2 b) 5.23
c) 5.32 d) 5

20 ما العدد العشري الذي يُشير إليه السهم على خط الأعداد؟



9 إذا كانت الكسور العشرية أدناه مُرتَّبة تنازليًا، فأَيُّ مِمَّا يأتي يمثل الكسر العشري المفقود؟

0.86 , 0.54 , 0.32 , 0.28

- a) 0.25 b) 0.45
c) 0.61 d) 0.93

10 عند تقريب 34.28 إلى أقرب عدد كُلي، ينتج:

- a) 34.39 b) 34.2
c) 35 d) 34

أسئلة ذات إجابة قصيرة

أجرت المعلمة تصويتًا للفاكهة المُفضَّلة عند طالبات الصف الرابع، فكانت النتائج كما في الجدول أدناه:

الفاكهة	عدد الأصوات
الموز	40
التفاح	25
العنب	20
البرتقال	15

أجب عن الأسئلة الآتية:

11 ما عدد طالبات الصف الرابع؟

12 قالت مريم إن أكثر من نصف طالبات الصف الرابع يُفضّلن التفاح والبرتقال. هل هي على صواب؟ أفسّر إجابتي.

13 أكتب الكسر العشري والكسر العادي الذي يمثل عدد الطالبات اللواتي يُفضّلن التفاح.

الأنماط والمعادلات

ما أهمية هذه الوحدة؟

تُساعدنا مهارة اكتشاف الأنماط وتكوينها على عمل التعميمات؛ وهذه مهارة مهمة يستعملها العلماء في حل الكثير من المسائل العلمية والحياتية، مثل التنبؤ بطول النباتات بعد مرور أيام على زراعتها.



سأتعلم في هذه الوحدة:

- وصف نمط، وإيجاد قاعدته.
- تحديد قواعد علاقات رياضية ممثلة بجدول مدخلات ومخرجات، وتفسيرها.
- التعبير عن جمل عددية بمقادير جبرية وعددية.
- كتابة معادلة تمثل موقفًا.

تعلمت سابقًا:

- ✓ وصف نمط عددي أو هندسي مُعطى، وإيجاد قاعدته.
- ✓ إكمال نمط عددي أو هندسي.
- ✓ حل جمل عددية مفتوحة.



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَنْمَاطُ الْأَعْدَادِ



أَسْتَعِدُّ وَزُمَلَائِي/زُمَلَاتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ، الَّذِي سَأَسْتَغْمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛ لِأَكْتَشِفَ أَنْمَاطًا فِي طَرِيقَةِ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ.

خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَخْتَارُ أَحَدَ الْأَعْدَادِ مِنْ 0 إِلَى 9؛ حَسَبَ عَدَدِ إِخْوَتِي وَأَخَوَاتِي مَعًا.

2 أَكْتُبُ الْعَدَدَ عَلَى وَرَقَةٍ مُرَبَّعَاتٍ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي، ثُمَّ أَجِدُ مَجْمُوعَ أَطْوَالِ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ فِيهِ. مَثَلًا: عَدَدُ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ فِي الْعَدَدِ 3 يُسَاوِي 5، وَمَجْمُوعُ أَطْوَالِهَا يُسَاوِي 5 وَحَدَاتٍ طَوِيلٍ.



3 أَكْتُبُ الْعَدَدَ مَرَّةً أُخْرَى مَعَ زِيَادَةِ طَوِيلِ كُلِّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ بِمِقْدَارِ وَحْدَةٍ وَاحِدَةٍ، ثُمَّ أَجِدُ مَجْمُوعَ أَطْوَالِ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ فِيهِ. مَثَلًا: أَكْتُبُ الْعَدَدَ 3 كَمَا يَأْتِي:



مَجْمُوعُ أَطْوَالِ الْقِطْعِ 10 مَجْمُوعُ أَطْوَالِ الْقِطْعِ 5

4 أَكْرَرُ كِتَابَةَ الْعَدَدِ 7 مَرَّاتٍ مَعَ زِيَادَةِ طَوِيلِ كُلِّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ فِيهِ بِمِقْدَارِ وَحْدَةٍ وَاحِدَةٍ كُلَّ مَرَّةٍ.

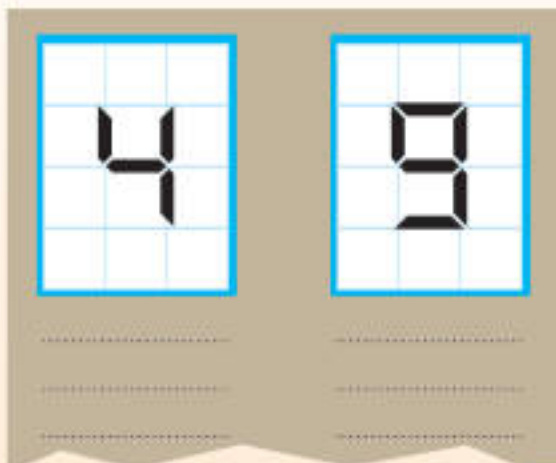
5 أَكْتُبُ النَّمْطَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ مَجْمُوعُ أَطْوَالِ الْقِطْعِ الْمُسْتَقِيمَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

6 أَصِفُ قَاعِدَةَ النَّمْطِ بِالْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَسْتَغْمِلُهَا لِأَجِدَ 5 حُدُودٍ أُخْرَى فِي النَّمْطِ.

7 أَكُونُ جَدُولَ أَنْمَاطٍ يُبَيِّنُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ طَوِيلِ الْقِطْعَةِ وَمَجْمُوعِ أَطْوَالِ الْقِطْعِ.

8 أَكْتُبُ مِقْدَارًا جَبْرِيًّا يُعَبِّرُ عَنْ مَجْمُوعِ أَطْوَالِ الْقِطْعِ فِي الْعَدَدِ حِينَ يَكُونُ طَوِيلُ الْقِطْعَةِ x .

عَرْضُ النَّتَائِجِ: أَعِدُّ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي لَوْحَةً جاذِبَةً أَوْ مَطْوِيَّةً، أَضْمِنُهَا أَوْرَاقَ الْمُرَبَّعَاتِ مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا الْأَعْدَادُ الَّتِي اخْتَارَهَا أَفْرَادُ الْمَجْمُوعَةِ، وَنَتَائِجُ الْخُطُواتِ 6، 7، 8



أَسْتَكَشِفُ



تَسْلُقُ فَيَصِلُ جَبَلًا عَلَى مَرَاوِلٍ؛ فَصَعِدَ
فِي الْمَرْحَلَةِ الْأُولَى إِلَى ارْتِفَاعٍ 25 m،
وَفِي الثَّانِيَةِ إِلَى ارْتِفَاعٍ 50 m، وَفِي
الثَّالِثَةِ إِلَى ارْتِفَاعٍ 75 m، مَا الْارْتِفَاعُ
الَّذِي سَيَصِلُ إِلَيْهِ فِي الْمَرْحَلَةِ السَّادِسَةِ؟
إِذَا صَعِدَ الْارْتِفَاعَ نَفْسَهُ فِي كُلِّ مَرْحَلَةٍ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَكْمِلُ نَمَطًا عَلِمْتُ قَاعِدَتَهُ.
- أَكْمِلُ نَمَطًا وَأَصِفُ قَاعِدَتَهُ.

الْمُضْطَلَحَاتُ

النَّمَطُ، قَاعِدَةُ النَّمَطِ.

أَتَعَلَّمُ



النَّمَطُ (pattern) هُوَ تَتَابُعٌ مِنَ الْأَعْدَادِ أَوْ الرُّمُوزِ أَوْ الْأَشْكَالِ وَفَقَّ قَاعِدَةٍ مُعَيَّنَةٍ تُسَمَّى قَاعِدَةُ النَّمَطِ (pattern's rule)، وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُهَا لِإِجَادِ أَعْدَادٍ مَفْقُودَةٍ مِنَ النَّمَطِ.



مِثَالُ 1

أَكْمِلُ النَّمَطَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي وَفَقَّ الْقَاعِدَةِ الْمُبَيَّنَةِ، بِكِتَابَةِ 3 أَعْدَادٍ:

قَاعِدَةُ النَّمَطِ: أُضِيفُ 4

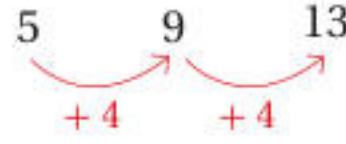
5, 9, 13, 17, , , ,

لِإِكْمَالِ النَّمَطِ أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَوَّلِ 5 وَأَسْتَغْمِلُ قَاعِدَةَ النَّمَطِ الْمُعْطَاةَ، فَيَنْتُجُ الْعَدَدُ 9

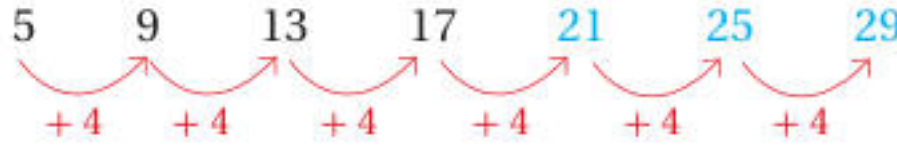


الْوَحْدَةُ 8

أُضِيفُ 4 إِلَى الْعَدَدِ 9، فَيَنْتُجُ الْعَدَدُ 13



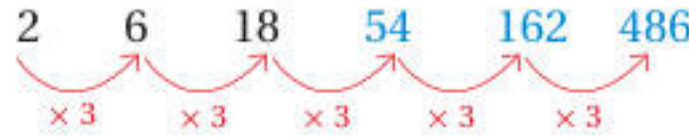
أُضِيفُ 4 إِلَى الْعَدَدِ السَّابِقِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ؛ فَاجِدْ أَنْ:



2 قاعدة النمط: أضرب في 3

2, 6, 18, , , ,

أضرب في 3 في العدد السابق في كل مرة بدءاً من العدد الأول؛ فَاجِدْ أَنْ:



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أُكْمِلُ النَّمَطَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي وَفَقَّ الْقَاعِدَةَ الْمُبَيَّنَةَ بِكِتَابَةِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ:

1300, 1100, 900, , , ,

1 قاعدة النمط: أطرح 200

3, 12, 48, , , ,

2 قاعدة النمط: أضرب في 4

يُمْكِنُنِي إِيجَادُ قَاعِدَةِ نَمَطٍ عَلِمْتُ بَعْضَ حُدُودِهِ.

مثال 2: من الحياة



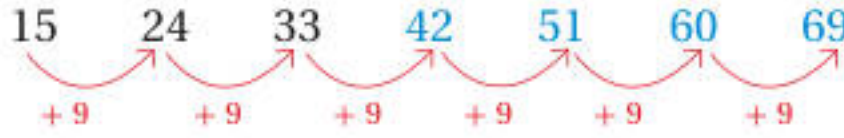
قَرَرْتُ لِيْنَا الْمُسَارَكَةَ فِي مُسَابَقَةِ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ، فَتَدَرَّبْتُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ لِمُدَّةِ 15 دَقِيقَةً، وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي 24 دَقِيقَةً، وَفِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ 33 دَقِيقَةً. إِذَا اسْتَمَرَرْتُ فِي زِيَادَةِ مُدَّةِ التَّدْرِيبِ يَوْمِيًّا مُتَّبِعَةً النَّمَطَ نَفْسَهُ؛ فَمَا قَاعِدَةُ النَّمَطِ؟ وَكَمْ الْمُدَّةُ الَّتِي سَتَقْضِيهَا فِي التَّدْرِيبِ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ؟



الخطوة 1 أكتب الأعداد المُمَثِّلَةَ لِلنَّمَطِ.

الخطوة 2 ألاحظ التغير بين كل عدد والعدد السابق له مباشرة بدءاً من العددين 15 و 24؛ فأجد أنه في كل مرة تزيد لنا مدة التدريب بمقدار 9 دقائق، وهذه هي قاعدة النمط.

الخطوة 3 أكمل الأعداد في النمط حتى اليوم السابع.



إذن: ستدرب لنا 69 دقيقة في اليوم السابع.

أتحقق من فهمي:

قرّر خالد اتباع حمية غذائية للمحافظة على صحته مع ممارسة الرياضة، فمشى في اليوم الأول 25 دقيقة، وفي اليوم الثاني 31 دقيقة، وفي اليوم الثالث 37 دقيقة. واستمر في زيادة عدد الدقائق بالنمط نفسه. فما قاعدة النمط؟ وكم دقيقة سيمشي في اليوم الحادي عشر؟

أدرب وأحل المسائل

أكمل النمط في كل مما يأتي وفق القاعدة المبيّنة:

72, 172, 272, _____, _____, _____

1 قاعدة النمط: أضيف 100

560, 280, _____, _____, _____

2 قاعدة النمط: أقسّم على 2

3, _____, _____, _____, _____

3 قاعدة النمط: أضرب في 5

4 أصل بين كل نمط وقاعدته في كل مما يأتي:



• + 4



• × 2



• - 3

الْوَحْدَةُ 8

أَجِدْ الأَعْدَادَ المَفْقُودَةَ فِي كُلِّ نَمَطٍ مِمَّا يَأْتِي:

5 125 , 137 , 149 , 161 , , ,

6 1 , 4 , 16 , , ,

7 , 128 , 64 , 32 , 16 , ,

8 , , 2720 , 2610 , 2500 , , , 2170



9 **أَلْعَابُ:** باعَ مَحَلٌّ لِلأَلْعَابِ 4 سَيَّارَاتٍ سِبَاقٍ يَوْمَ الأَحَدِ،
و 8 سَيَّارَاتٍ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ، وَ 16 سَيَّارَةً يَوْمَ الثَّلَاثاءِ. إِذَا اسْتَمَرَّ
المَحَلُّ بِبَيْعِ سَيَّارَاتِ السِّبَاقِ بِالنَّمَطِ نَفْسِهِ، فَأَجِدْ عَدَدَ سَيَّارَاتِ
السِّبَاقِ الَّتِي يَبِيعُهَا المَحَلُّ يَوْمَ الجُمُعَةِ.

10 أَعُودُ إِلَى فِقْرَةٍ اسْتَكْشِفُ، وَأَجِدُ الارتفاعَ الَّذِي يَصِلُ إِلَيْهِ فَيَصُلُّ فِي المَرَحَلَةِ السَّادِسَةِ.

فهارات التفكير العليا

11 **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبْ نَمَطًا عَدَدِيًّا، ثُمَّ أَجِدْ قَاعِدَتَهُ.

12 **اكتشف المختلف:** أَحَدُ النَّمَطِ المُخْتَلِفِ، وَأفسِّرُ إجابتي:

25, 28, 31, 34, 37

2, 6, 18, 54, 162

7, 10, 13, 16, 19

84, 87, 90, 93, 96

13 **تَبْرِيرُ:** وَضَعْتُ رِزَانَ خُطَّةً لِقِرَاءَةِ كِتَابٍ عَدَدُ صَفْحَاتِهِ 84 صَفْحَةً، إِذْ تَقْرَأُ 6 صَفْحَاتٍ
يَوْمِيًّا بَدَأَ مِنَ اليَوْمِ الأولِ. مَا عَدَدُ الصَّفْحَاتِ الَّتِي أَنْهَتْ قِرَاءَتَهَا فِي نِهَايَةِ اليَوْمِ التاسعِ،
وَكَمْ يَوْمًا يَلْزُمُهَا لِتُنْهِيَ قِرَاءَةَ الكِتَابِ كَامِلًا؟ أُبَرِّرُ إجابتي.

أَتَحَدَّثُ: أَشْرَحُ كَيْفَ أَجِدُ قَاعِدَةَ نَمَطٍ.



فكرة الدرس

أكمل جدول المُدخلات والمُخرجات، وأجد قاعدته.

المُصطلحات

مُدخلة، مُخرجة

استكشف



تتكون عُشبة برسيم من 3 ورقات، اُكمل الجدول الآتي لأجد عدد الأوراق التي تحملها 6 أعشاب مُشابهة.



عدد الأعشاب	1	2	3	4	5	6
عدد الأوراق	3	6	9			

اتعلم



يسمى الجدول المجاور جدول المُدخلات والمُخرجات، فالمدخلة (input) هي العدد الذي ندخله في الجدول، ثم نطبق عليه قاعدة حسابية معينة لنحصل على المُخرجة (output) التي تقابل المدخلة.

القاعدة: $\times 4$	
المُدخلة	المُخرجة
1	4
2	8
3	12
4	16

مثال 1

أكمل جدول المُدخلات والمُخرجات المجاور.

القاعدة: $+ 5$	
المُدخلة	المُخرجة
1	
2	
3	
4	

بما أن قاعدة الجدول هي $(+ 5)$ ؛ أضيف لكل مدخلة 5 وأجد قيمة المُخرجة التي تقابلها.

القاعدة: $+ 5$	
المُدخلة	المُخرجة
1	$1 + 5 = 6$
2	$2 + 5 = 7$
3	$3 + 5 = 8$
4	$4 + 5 = 9$

الْوَحْدَةُ 8

القاعدة: $\div 6$	
المُدْخَلَةُ	المُخْرَجَةُ
48	
42	
36	
30	

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أُكْمِلُ جَدُولَ الْمُدْخَلَاتِ وَالْمُخْرَجَاتِ الْمُجَاوِرَ.

يُوضِّحُ الْمِثَالُ مِنَ الْحَيَاةِ الْآتِي تَطْبِيقًا حَيَاتِيًّا عَلَى جَدَاوِلِ الْمُدْخَلَاتِ وَالْمُخْرَجَاتِ.

مثال 2: مِنَ الْحَيَاةِ

رَتَّبَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ عَدَدًا مِنْ عُلَبِ الْعَصِيرِ عَلَى رُفُوفٍ فِي مَحَلٍّ تِجَارِيٍّ حَسَبَ الْجَدُولِ الْآتِي:

رَقْمُ الرَّفِّ	1	2	3	4
عَدَدُ عُلَبِ الْعَصِيرِ	7	14	21	28

1 ما القاعدة التي اتبعتها لترتيب عُلَبِ الْعَصِيرِ؟

يَتَّضِحُ مِنَ الْجَدُولِ أَنَّ الْقَاعِدَةَ هِيَ ضَرْبُ رَقْمِ الرَّفِّ فِي (7)

$$1 \times 7 = 7$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$4 \times 7 = 28$$

2 ما عدد العُلَبِ التي سيضعها على الرفِّ السادس إذا استمرَّ على النمط نفسه؟
لِحِسَابِ عَدَدِ الْعُلَبِ التي سيضعها على الرفِّ السادس؛ أَضْرِبُ 7 فِي رَقْمِ الرَّفِّ.

$$6 \times 7 = 42$$

أَيُّ إِنَّهُ سَيَضَعُ 42 عُلْبَةً.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

دَرَااجَاتُ: يُبَيِّنُ الْجَدُولُ الْآتِي أَسْعَارَ دَرَااجَاتٍ هَوَائِيَّةٍ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ:



عَدَدُ الدَّرَااجَاتِ	1	2	3	4
أَسْعَارُ الدَّرَااجَاتِ	60	120	180	240

1 ما القاعدة المتبعة في الجدول؟

2 ما سعر 7 دراجات من النوع نفسه؟

أَتَدْرَبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَتَذَكَّرُ

أُطَبِّقُ الْقَاعِدَةَ عَلَى الْمُدْخَلَاتِ
لِحِسَابِ الْمُخْرَجَاتِ.

أُكْمِلُ جَدْوَلَ الْمُدْخَلَاتِ وَالْمُخْرَجَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1	القاعدة: $\div 3$
الْمُدْخَلَةُ	الْمُخْرَجَةُ
30	
27	
24	
21	

2	القاعدة: $- 11$
الْمُدْخَلَةُ	الْمُخْرَجَةُ
12	
20	
45	
63	

أُكْمِلُ جَدْوَلَ الْمُدْخَلَاتِ وَالْمُخْرَجَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

3	القاعدة: $\div 5$
عَدَدُ الْأَصَابِعِ	عَدَدُ الْأَيْدِي
5	
10	
15	
20	

4	القاعدة: $\times 400$
عَدَدُ تَذَاكِيرِ الطَّيْرَانِ	تَمَنُّ التَّذَاكِيرِ
1	
2	
3	
4	

5	القاعدة: $\div 11$
عَدَدُ اللَّاعِبِينَ	عَدَدُ الْفِرَقِ
22	
77	
121	
143	

6	القاعدة: $\times 40$
عَدَدُ الدَّفَاتِرِ	عَدَدُ الْأَوْرَاقِ
1	
3	
7	
17	

7 **أَدْخَارُ:** يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْآتِي مَجْمُوعَ مَا يَدَّخِرُهُ لُؤْيٌ شَهْرِيًّا، مَا عَدَدُ الْأَشْهُرِ اللَّازِمَةِ لِيُضْبِحَ مَجْمُوعُ مَدَّخَرَاتِهِ 40 دِينَارًا؟



مَجْمُوعُ الْمَدَّخَرَاتِ	5	10	15	20
عَدَدُ الْأَشْهُرِ	1	2	3	4

الْوَحْدَةُ 8



8 **سَلْطَعُونَ:** لِلْسَلْطَعُونَ 8 أَرْجُلٍ، مَا عَدَدُ الْأَرْجُلِ لِتِسْعَةِ سَلْطَعُونَاتٍ؟

عَدَدُ السَّلْطَعُونَاتِ	1	2	3	6	9
عَدَدُ الْأَرْجُلِ	8	16			

9 **الْيَاسْمِينُ:** تَحْتَوِي زَهْرَةُ الْيَاسْمِينِ الْبَلَدِيِّ 5 وَرَقَاتٍ، كَمْ زَهْرَةً نَحْتَاجُ لِلْحُصُولِ عَلَى 120 وَرَقَةً؟



عَدَدُ الْوَرَقَاتِ	45	50	55	60	120
عَدَدُ الزَّهْرَاتِ	9	10			

مَعْلُومَةٌ

يُسْتَعْمَلُ الْيَاسْمِينُ فِي صِنَاعَةِ الْأَدْوِيَةِ، وَيُسْتَخْدَمُ أَيْضًا فِي الْعُطُورِ وَالْكَرِيمَاتِ الْمُرَطَّبَةِ لِلْبَشَرَةِ.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْغَلِيَا

تَحَدُّ: يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ عَدَدَ السُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ الَّتِي فَقَدَتْهَا إِنْشِرَاحُ فِي أَثْنَاءِ مُمَارَسَةِ رِيَاضَةِ الْمَشْيِ.

عَدَدُ سَاعَاتِ الْمَشْيِ	1	2	3	
عَدَدُ السُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ الْمَفْقُودَةِ		500	750	1000

10 ما الْقَاعِدَةُ الَّتِي تَرْبُطُ بَيْنَ عَدَدِ سَاعَاتِ الْمَشْيِ، وَعَدَدِ السُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ الْمَفْقُودَةِ؟

11 أَسْتَغْمِلُ الْقَاعِدَةَ فِي إِكْمَالِ الْجَدْوَلِ.

12 مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكُونُ جَدْوَلِ أَنْمَاطٍ، ثُمَّ أَصِفُ قَاعِدَتَهُ.

13 **اِكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** تَقُولُ لَمِيَاءُ: لِإِكْمَالِ الْجَدْوَلِ الْآتِي، أَسْتَغْمِلُ قَاعِدَةَ "الضَّرْبِ فِي 7" أَبَيِّنُ الْخَطَأَ فِي قَوْلِ لَمِيَاءَ، وَأُصَحِّحُهُ.

عَدَدُ الْأَيَّامِ	7	14	28	48
عَدَدُ الْأَسَابِيْعِ	1	2	4	

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَكْمِلُ جَدْوَلِ الْمُدْخَلَاتِ وَالْمُخْرَجَاتِ؟



أَتَعَلَّمُ

يَبْلُغُ مُتَوَسِّطُ سُرْعَةِ مَشْيِ الْإِنْسَانِ 5 km لِكُلِّ سَاعَةٍ تَقْرِيْبًا.

فكرة الدرس

أحلّ مسائل على الأنماط الهندسيّة باستعمال جداول المُدخلات والمُخرجات.

المُصطلحات

النمط الهندسيّ

استكشف



رسمت فرح وجوهاً ضاحكةً متباعدةً نمطاً محدداً. كيف يُمكنني تحديد عدد الوجوه التي ستُرسّمها في الشكل الرابع عشر من دون إكمال النمط بالرسم؟



أتعلم



الأنماط الهندسيّة (geometric patterns) هي قائمة من الأشكال تتبع قاعدة معينة، ويُمكنني استعمال جداول المُدخلات والمُخرجات لإيجاد قواعد الأنماط الهندسيّة.

مثال 1



يُبين الشكل المجاور نمطاً متزايداً. أجد عدد المربّعات عندما يكون عدد الصفوف 20

أنشئ جدول مُدخلات ومُخرجات.

عدد الصفوف	1	2	3
عدد المربّعات	4	8	12

يُمثّل عدد الصفوف (المُدخلات)، ويُمثّل عدد المربّعات (المُخرجات).

أحدّد قاعدة الجدول.

عدد الصفوف	1	2	3
عدد المربّعات	4	8	12

$\times 4$

ألاحظ أنّ عدد المربّعات (المُخرجات) ناتج عن ضرب عدد الصفوف (المُدخلات) في 4

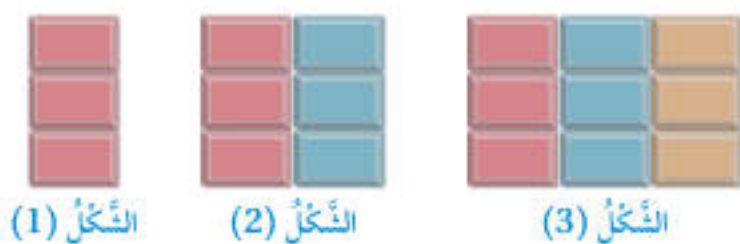
أطبّق القاعدة لإيجاد عدد المربّعات عندما يكون عدد الصفوف 20

$$20 \times 4 = 80$$

إذن، عدد المربّعات عندما يكون عدد الصفوف 20 هو 80 مربّعاً.

الْوَحْدَةُ 8

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



الشَّكْلُ (1)

الشَّكْلُ (2)

الشَّكْلُ (3)

يُبَيِّنُ الشَّكْلُ الْمُجَاوِرُ نَمَطًا هَنْدَسِيًّا مُتَزَايِدًا. أَجِدْ عَدَدَ
الْمُسْتَطِيلَاتِ عِنْدَمَا يَكُونُ عَدَدُ الْأَعْمِدَةِ 40

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْأَنْمَاطِ الْهَنْدَسِيَّةِ وَجَدَاوِلِ الْمُدْخَلَاتِ وَالْمُخْرَجَاتِ لِحَلِّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةٍ.

مثال 2



الْعَمُودُ (1)

الْعَمُودُ (2)

الْعَمُودُ (3)

بِنَاءً: صَمَّمَ مُهَنْدِسٌ عَدَدًا مِنَ الْأَعْمِدَةِ بِاسْتِعْمَالِ مُكْعَبَاتِ
إِسْمَنْتِيَّةٍ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، كَمْ مُكْعَبًا إِسْمَنْتِيًّا يَحْتَوِي
الْعَمُودُ السَّابِعُ؟

رَقْمُ الْعَمُودِ	1	2	3
عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ	2	3	4

الخطوة 1 أنشئ جَدْوَلَ مُدْخَلَاتٍ وَمُخْرَجَاتٍ.

يُمَثِّلُ رَقْمُ الْعَمُودِ (الْمُدْخَلَاتِ)، وَيُمَثِّلُ عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ
(الْمُخْرَجَاتِ).

رَقْمُ الْعَمُودِ	1	2	3
عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ	2	3	4

الخطوة 2 أَحْدِثْ قَاعِدَةَ الْجَدْوَلِ.

أَلَا حِظُّ أَنْ عَدَدَ الْمُكْعَبَاتِ (الْمُخْرَجَاتِ) نَاتِجٌ مِنْ
إِضَافَةِ 1 إِلَى رَقْمِ الْعَمُودِ (الْمُدْخَلَاتِ).

الخطوة 3 أَطَبِّقُ الْقَاعِدَةَ لِأَجِدَ عَدَدَ الْمُكْعَبَاتِ فِي الْعَمُودِ السَّابِعِ.

$$7 + 1 = 8$$

إِذَنْ، عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الْإِسْمَنْتِيَّةِ فِي الْعَمُودِ السَّابِعِ يُسَاوِي 8

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



الْخُطْوَةُ (1)

الْخُطْوَةُ (2)

الْخُطْوَةُ (3)

تَطْرِيزٌ: تَكْمِلُ هُنَا تَطْرِيزًا وَفَقَ خُطُواتٍ مُحَدَّدَةٍ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.

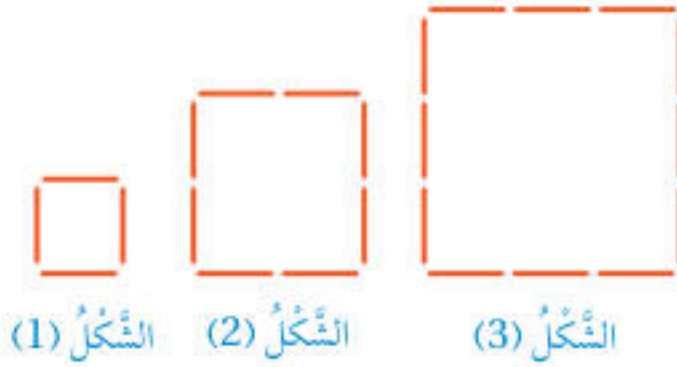
مَا عَدَدُ الْغُرَزَاتِ فِي الْخُطْوَةِ 23؟

أَتَدْرِبُ وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

1 أجد القاعدة التي تربط رقم الشكل بعدد النجوم في النمط الآتي:



2 مَرَبَّعَاتٍ: يُنشئ سلطان مَرَبَّعَاتٍ مِنَ
الأعواد كما في الأشكال المجاورة،
إذا استمرَّ بإنشاء المَرَبَّعَاتِ بالطريقة
نفسها، فما عدد الأعواد اللازمة
لتكوين الشكل السادس؟

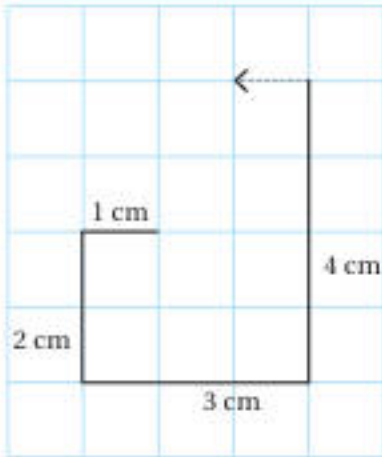


فهارات التفكير العليا

إرشاد

أكون جدول مدخلات
ومخرجات.

3 نَحْدُ: رَسَمْتُ لَيْلَى الشَّكْلَ الْمُجَاوِرَ، وَفِيهِ 4 قِطْعٍ
مُسْتَقِيمَةٍ. أَكْمَلْتُ لَيْلَى الشَّكْلَ بِرَسْمِ 5 قِطْعٍ أُخْرَى.
ما طول الشكل بعد اكتماله؟



4 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: قَالَ مَاهِرٌ: إِنَّ الْقَاعِدَةَ الَّتِي تَرْبِطُ رَقْمَ الشَّكْلِ بِعَدَدِ الدَّوَائِرِ فِي النَّمَطِ
أَدْنَاهُ هِيَ: (ضَرْبُ رَقْمِ الشَّكْلِ فِي 3 يُعْطِي عَدَدَ الدَّوَائِرِ). أَحَدُ الْخَطَأِ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ
ماهرٌ، وَأَصَحُّهُ.



أَتَحَدَّثُ: ما هو النمط الهندسي؟



أستكشف



اشترت عيبر عددا من الكتب، وقرأت منها كتابين. كم كتابا لم تقرأ عيبر؟



فكرة الدرس



- أعبّر عن جُمْلٍ رياضيّة بمقادير عدديّة وجبريّة.
- أجد قيمة مقدار جبريّ.

المصطلحات

المقدار العدديّ، المتغير، المقدار الجبريّ، التعويض.

أتعلم



المقدار العدديّ (numerical expression) عبارة رياضيّة تحتوي أعدادا وعمليات فقط، ولا تحتوي إشارة المساواة، مثل:

$$710 - 50$$

$$8 \times 9$$

$$112 + 105$$

المتغير (variable) هو رمز أو حرف نكتبه مكان العدد المجهول، مثل:

?

Δ

x

المقدار الجبريّ (algebraic expression) مجموعة من المتغيرات والأعداد تفصل بينها العمليات: $+$, $-$, $\times$, $\div$ ، مثل:

$$m - 5$$

$$y \times 9$$

$$n + 105$$

مثال 1

أكتب مقدارا عدديّا أو جبريّا يعبر عن كل من الجمل الآتية:

1 قسمة 49 على 7

المقدار العدديّ: $49 \div 7$

2 جمع عدد إلى 73

المقدار الجبريّ: $n + 73$

3 ضرب 5 في عدد.

المقدار الجبريّ: $5 \times m$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

اَكْتُبْ مِقْدَارًا عَدَدِيًّا أَوْ جَبْرِيًّا يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

3 ثلاثة أمثال 25

2 طَرَحْ عَدَدٍ مِنْ 16

1 جَمْعِ 13 إِلَى 43

يُمْكِنُ إِيجَادُ الْقِيَمَةِ الْعَدَدِيَّةِ لِلْمِقْدَارِ الْجَبْرِيِّ، وَذَلِكَ بِإِبْدَالِ الْمُتَغَيِّرِ بِقِيَمَةٍ مَا؛ أَيْ أُجْرَى عَمَلِيَّةُ التَّعْوِضِ (substitution)، ثُمَّ إِجْرَاءُ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ اللَّازِمَةِ مُرَاعِيًا أَوَّلَوِيَّاتِهَا.

مِثَال 2

أَجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مِمَّا يَأْتِي إِذَا كَانَتْ $x = 5$:

1 $8 - x$

$$\begin{array}{r} 8 - x \\ \downarrow \\ 8 - 5 = 3 \end{array}$$

المِقْدَارُ الْجَبْرِيُّ الْأَصْلِيُّ
أَعَوَّضُ عَنْ x بِالْعَدَدِ 5، ثُمَّ أَطْرَحُ

2 $x \times 3$

$$\begin{array}{r} x \times 3 \\ \downarrow \\ 5 \times 3 = 15 \end{array}$$

المِقْدَارُ الْجَبْرِيُّ الْأَصْلِيُّ
أَعَوَّضُ عَنْ x بِالْعَدَدِ 5، ثُمَّ أَضْرِبُ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مِمَّا يَأْتِي إِذَا كَانَتْ $y = 15$:

1 $4 + y$

2 $y \div 3$

3 $2 \times y - 3$

الْوَحْدَةُ 8

مثال 3: من الحياة

لدى سلمى y من القصاص، ولدى لمياء عدد من القصاص يقل عما عند سلمى بـ 3. أكتب مقداراً جبرياً يُعبّر عن عدد القصاص عند لمياء.

ما عند لمياء يقل عما عند سلمى بـ 3

بالكلمات

ما عند لمياء يقل عن y بـ 3

بالرموز

$y - 3$

المقدار الجبري

إذن، المقدار الجبري الذي يُعبّر عن عدد القصاص عند لمياء هو $y - 3$

إذا كانت $y = 10$ فكم قصة عند لمياء؟

$y - 3$

$10 - 3$

$10 - 3 = 7$

أكتب المقدار الجبري

أعوّض عن y بالعدد 10

أحسب قيمة المقدار، أشرح

إذن، عند لمياء 7 قصص.

أتتحقق من فهمي:

نسخ حامد x من صفحات كتاب، أما آدم فنسخ عددًا من الصفحات يزيد على التي نسخها حامد بـ 11 صفحة:

أكتب مقداراً جبرياً يُعبّر عن عدد الصفحات التي نسخها آدم.

إذا كان حامد نسخ صفتين، فكم صفحة نسخ آدم؟

أدرب

وأحل المسائل

أكتب مقداراً عددياً أو جبرياً يُعبّر عن كل من الجمل الآتية:

ضرب 5 في m

إضافة 23 إلى 50

طرح 9 من 15

يزيد على k بـ 30

4 أمثال x

قسمة y على 12

أَجِدْ قِيَمَةَ كُلِّ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مِمَّا يَأْتِي إِذَا كَانَتْ $d = 8$ ، $z = 24$:

7 $13 \times d$

8 $z \div 4$

9 $\frac{z}{d}$

10 $z - 20$

11 $30 - z$

12 $d \div 2$

13 $d \times 10 - 7$

14 $z + 6 \div 2$

15 $18 \div (1 + d)$



مِهَن: دَهَنَ خَالِدٌ 25 مَقْعَدًا، أَمَّا سَلْمَانُ فَدَهَنَ عَدَدًا مِنَ الْمَقَاعِدِ
يَزِيدُ عَلَى مَا دَهَنَهُ خَالِدٌ بِـ y مَقْعَدًا:

16 أَكْتُبْ مِقْدَارًا جَبْرِيًّا يُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ الْمَقَاعِدِ الَّتِي دَهَنَهَا سَلْمَانُ.

17 أَحْسِبْ عَدَدَ الْمَقَاعِدِ الَّتِي دَهَنَهَا سَلْمَانُ إِذَا كَانَتْ $y = 7$.

حَفِظْتُ عَبِيرُ k مِنْ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، أَمَّا عَلِيًّا فَحَفِظْتُ عَدَدًا مِنَ الْآيَاتِ أَقَلَّ مِنْ عَبِيرِ
بِـ 4 آيَاتٍ:



18 أَكْتُبْ مِقْدَارًا جَبْرِيًّا يُعَبِّرُ عَنْ عَدَدِ الْآيَاتِ الَّتِي حَفِظْتُهَا عَلِيًّا.

19 أَحْسِبْ عَدَدَ الْآيَاتِ الَّتِي حَفِظْتُهَا عَلِيًّا إِذَا كَانَتْ $k = 20$.

مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعَلِيَّ

20 **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبْ مَسْأَلَةً حَيَاتِيَّةً أَعْبُرُ عَنْهَا بِالْمِقْدَارِ الْجَبْرِيِّ $n + 6$.

21 **تَحَدُّ:** أَكْتُبْ مِقْدَارًا جَبْرِيًّا يُعَبِّرُ عَنِ الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ:

عِنْدَ فِدَاءِ n مِنَ الْأَقْلَامِ، أَضَافْتُ إِلَيْهَا 4 أَقْلَامَ، ثُمَّ وَرَّعْتُ الْكَمِّيَّةَ بِالتَّسَاوِي عَلَى x مِنَ
الطَّالِبَاتِ.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ قِيَمَةَ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ عَلِمْتُ قِيَمَةَ الْمُتَغَيِّرِ فِيهِ؟





أَسْتَكَشِفُ



يَعْمَلُ فَارِسٌ فِي مَطْعَمٍ، وَيَتَقَاضَى
3 دَنَانِيرَ أُجْرَةٍ لِلسَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ، مَا عَدَدُ
السَّاعَاتِ الَّتِي يَتَقَاضَى عَلَيْهَا 45 دِينَارًا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَعَرَّفُ الْمَعَادَلَاتِ، وَأَكْتُبُهَا.

الْمُضْطَلَحَاتُ

المُعَادَلَةُ

أَتَعَلَّمُ



المُعَادَلَةُ (equation) جُمْلَةٌ رِیَاضِيَّةٌ تَتَضَمَّنُ إِشَارَةَ مُسَاوَاةٍ (=)، وَقَدْ تَتَضَمَّنُ أَعْدَادًا مَجْهُولَةً يُعَبَّرُ عَنْهَا
بِأَحْرَافٍ $x, y, b, \dots$

لَيْسَتْ مُعَادَلَاتٌ

$$17 + x$$

$$t - 12$$

مُعَادَلَاتٌ

$$y + 3 = 15$$

$$48 + b = 32$$

مِثَالُ 1

أَكْتُبُ مُعَادَلَةً لِلتَّعْبِيرِ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

جَمْعُ 6 مَعَ x يُسَاوِي 17

$$x + 6$$

جَمْعُ 6 مَعَ x

$$x + 6 = 17$$

يُسَاوِي 17

إِذَنْ، الْمُعَادَلَةُ هِيَ: $x + 6 = 17$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَكْتُبُ مُعَادَلَةً لِلتَّعْبِيرِ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

طَرَحُ 11 مِنْ b يُسَاوِي 5

ضَرْبُ k فِي 9 يُسَاوِي 108

مثال 2: من الحياة



خاط مَحمودٌ عددًا من البناتيل، وخاط زَميلُهُ 5 بناتيل، فأصبح مجموع المنجز 13 بنطالًا. أعبر عن المسألة بمعادلة.

بالكلمات

خاط مَحمودٌ عددًا من البناتيل، وخاط زَميلُهُ 5 بناتيل، فأصبح المنجز 13 بنطالًا.

بالرموز

خاط مَحمودٌ x من البناتيل، وخاط زَميلُهُ 5 بناتيل، فأصبح المنجز 13 بنطالًا.

المعادلة

$$x + 5 = 13$$

إذن، المعادلة التي تُعبر عن المسألة هي: $x + 5 = 13$



أتتحقق من فهمي:

سَكَبْتُ هُدى عددًا من أكواب الماء في وعاء، ثُمَّ سَكَبْتُ فِيهِ 4 أَكْوَابٍ أُخْرَى، فَأَصْبَحَ فِيهِ 9 أَكْوَابٍ مِنَ الْمَاءِ. أعبر عن المسألة بمعادلة.

أَتَدْرِبُ

وَأَدْخُلُ الْمَسَائِلَ



أعبر عن كلِّ مما يأتي بمعادلة:

1 أضيف العدد 7 إلى x ؛ فأصبح الناتج 16

2 ضرب y في العدد 6؛ فأصبح الناتج 120

3 طرح العدد 4 من b ؛ فأصبح الناتج 23

4 قسّم k على العدد 2؛ فأصبح الناتج 88

الْوَحْدَةُ 8

5 أضيف العدد 5 إلى n ، فكان الناتج 28

6 قسّم m على العدد 6؛ فكان الناتج 7

أعبر عن كل مسألة مما يأتي بمعادلة:

7 أعمار: عمر لانا 11 عامًا، ومجموع عمرها وعمر أخيها 19 عامًا.

8 مسافات: المسافة بين مدرسة حسن ومنزله 2000 m، قطع منها بضعة أمتار والباقي 128 m

9 أرز: عند تاجر 50 kg من الأرز، وزّعها على عدد من الأكياس بحيث تكون كتلة كل كيس 2 kg

أستعمل الجدول المجاور لأكتب معادلة لكل جملة مما يأتي:

أدوات سامي	
العدد	الأداة
14	مسامير
7	براغي
6	مفكات

10 عدد المسامير مطروحاً منه m يساوي عدد البراغي.

11 إذا أضفنا إلى المفكات t مفكاً يصبح عددها مساوياً لعدد المسامير.

12 نصف عدد المفكات مضافاً إليه n يساوي عدد المسامير.

فهارات التفكير العليا

13 اكتشف الخطأ: عبّر خالد عن المسألة: (y طرح منه 38 فكان الناتج يساوي 12) بالمعادلة ($38 - y = 12$). أتيّن الخطأ الذي وقع فيه، وأصحّحه.

14 مسألة مفتوحة: أكتب مسألة أعبر عنها بالمعادلة $3 \times n = 39$

أنتحدث: ما الفرق بين المعادلة والمقدار الجبري؟



اختبار نهاية الوحدة

أسئلة موضوعية

1 العدد المفقود في النمط:

75, , 57, 48, 39

- a) 65 b) 66
c) 60 d) 65

2 العدد المفقود في الجدول الآتي هو:

القاعدة: $\div 6$	
عدد القمصان	تَمَنُّ القمصان
2	12
4	24
...	60

- a) 10 b) 360
c) 5 d) 6

3 القاعدة التي تحسب عدد المقاعد في الجدول الآتي:

عدد الطاولات	4	5	6
عدد المقاعد	16	20	24

- a) جمع 12 b) طرح 12
c) الضرب في 4 d) القسمة على 4

4 العبارة التي تصف المقدار الجبري $(x - 9)$ هي:

- a) طرح x b) طرح 9
c) طرح x من 9 d) طرح 9 من x

5 قيمة المقدار $y \times 7$ ، عندما $y = 8$ تساوي:

- a) 87 b) 78
c) 65 d) 56

6 المعادلة التي تُعبّر عن (ثلاثة أمثال n يساوي 27):

- a) $3 \times n = 27$
b) $3 + n = 27$
c) $3 \div n = 27$
d) $3 - n = 27$

7 نسجت سميكة 4 مفارش أكثر مما نسجت صفا، إذا كان مجموع ما نسجته معاً 10 مفارش، فإن المعادلة التي تصف عدد ما نسجتا هي:

- a) $4 + n = 10$
b) $4 + n + n = 10$
c) $4 + 4 + n = 10$
d) $10 + n = 4$

أسئلة ذات إجابة قصيرة

8 أجد قاعدة النمط الآتي وأكملهُ:

..., 434, 544, 654, ...

الْوَحْدَةُ 8

تدريب على الاختبارات الدولية

12 العدد السابع عشر في النمط:

3, 5, 7, 9, 11, 13

a) 15 b) 35

c) 14 d) 34

13 العددين المفقودان في النمط الآتي هما:

....., 32, 16, 8

a) 4, 2 b) 2, 4

c) 128, 64 d) 64, 128

14 الوصف الصحيح لقيمة العدد الثالث في النمطين هو:

النمط الأول: يبدأ من 10 وقاعدته: أضيف 5

النمط الثاني: يبدأ من 10 وقاعدته: أضيف 10

(a) قيمة العدد الثالث في كلا النمطين تساوي 20

(b) قيمة العدد الثالث في كلا النمطين أقل من 20

(c) قيمة العدد الثالث في كلا النمطين أكبر من 20

(d) قيمة العدد الثالث في النمط الأول 20، وفي النمط الثاني أكبر من 20

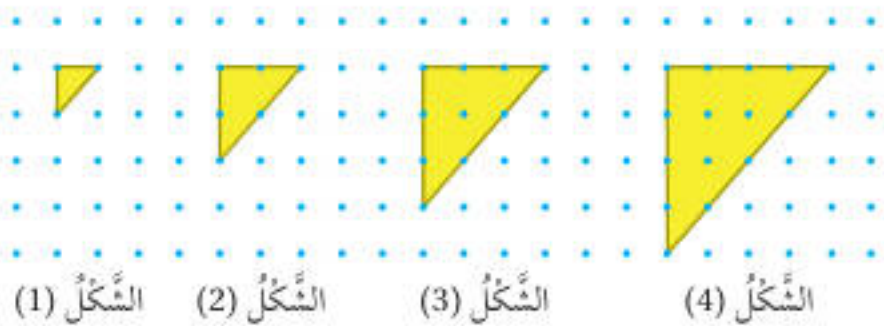
9 حلزون: يُبين الجدول الآتي المسافة التقريبية التي قطعها حلزون بالسنتيمتر. أجد المسافة التي قطعها في الدقيقة العاشرة.

المسافة التقريبية المقطوعة (cm)	عدد الدقائق
156	2
234	3
312	4
546	7

10 أجد القاعدة، ثم أكمل الجدول:

عدد القمصان	1	2	3	4	5		
عدد الأزرار	5			20	25	35	55

11 هندسة: يُبين الشكل الآتي نمطًا من المثلثات المرسومة على ورقة منقطة. ما عدد النقاط الموجودة على محيط المثلث الثامن؟



الْقِيَاسُ

ما أَهْمِيَّةُ هَذِهِ الْوَحْدَةِ؟

مِنْ الصَّعْبِ أَنْ تُخَيِّرَ أَحَدًا مَا يَطْوِلُكَ مِنْ دُونِ أَنْ تَسْتَغْمَلَ وَحْدَةَ قِيَاسٍ يَعْرِفُهَا كُلُّ مِنْكُمَا. وَمِنْ هُنَا، جَاءَتْ أَهْمِيَّةُ اسْتِغْمَالِ وَحَدَاتِ قِيَاسٍ مُوَحَّدَةٍ يَسْتَغْمِلُهَا الْجَمِيعُ. سَأَتَعَلَّمُ الْكَثِيرَ عَنْ وَحَدَاتِ الْقِيَاسِ وَاسْتِغْمَالَاتِهَا وَالتَّحْوِيلَ بَيْنَهَا فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.



سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- التَّحْوِيلَ بَيْنَ وَحَدَاتِ الطَّوْلِ، وَوَحَدَاتِ الْكُتْلَةِ.
- التَّحْوِيلَ بَيْنَ وَحَدَتَي السَّعَةِ (الْلِتْرِ وَالْمِلِيلِتْرِ).
- التَّحْوِيلَ بَيْنَ وَحَدَاتِ الزَّمَنِ.
- حِسَابَ مُحِيطِ الْمُرَبَّعِ وَالْمُسْتَطِيلِ وَمِسَاحَتِهِمَا.

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

- ✓ التَّمْيِيزَ بَيْنَ وَحَدَاتِ الطَّوْلِ وَالْكَتْلَةِ وَالسَّعَةِ.
- ✓ التَّحْوِيلَ بَيْنَ وَحَدَاتِ الطَّوْلِ وَالْكَتْلَةِ وَالسَّعَةِ، مِنْ الْوَحْدَةِ الْكُبْرَى إِلَى الْوَحْدَةِ الصَّغْرَى بِاسْتِغْمَالِ الْأَنْمَاطِ.
- ✓ حِسَابَ مُحِيطِ شَكْلِ وَمِسَاحَتِهِ.
- ✓ قِرَاءَةَ الْوَقْتِ بِالسَّاعَاتِ وَالِدَّقَائِقِ وَكِتَابَتَهُ، وَحِسَابَ مَدَدِ زَمْنِيَّةٍ.



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَقِيسُ الْأَشْيَاءَ فِي مَنْزِلِي



أَسْتَعِدُّ وَزُمَلَائِي/زُمِلَاتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ، الَّذِي سَأَسْتَغْمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛ لِأَجْدَ أَطْوَالَ وَكُتْلَ وَسَعَاتِ أَشْيَاءَ فِي مَنْزِلِي بِوَحْدَاتِ قِيَاسٍ مُخْتَلِفَةٍ.

3

أَبْحَثُ فِي الْمَنْزِلِ عَنْ 5 عُبُوتٍ مَكْتُوبٍ عَلَيْهَا السَّعَةُ بِاللِّتْرِ أَوْ الْمِلِيلِتْرِ، وَأَكْتُبُ السَّعَاتِ فِي جَدْوَلٍ كَمَا يَأْتِي:

السَّعَةُ (mL)	السَّعَةُ (L)	العُبُوتُ

الفوائد والأدوات: شريطُ قياسٍ، ميزانٌ رقميٌّ.

خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

1

أَقِيسُ أَطْوَالَ 3 مِنْ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، وَأَسْجَلُ الْأَسْمَاءَ وَالْقِيَاسَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الاسم	الطول (cm)	الطول (mm)

2

أَبْحَثُ فِي الْمَنْزِلِ عَنْ 5 أَجْسَامٍ مُخْتَلِفَةٍ، ثُمَّ أَسْتَغْمِلُ مِيزَانًا رَقْمِيًّا لِأَجْدَ كُتْلَةَ كُلِّ مِنْهَا لِأَقْرَبِ كِيلُوغَرَامٍ أَوْ غَرَامٍ، وَأَكْتُبُهَا فِي جَدْوَلٍ كَمَا يَأْتِي:

الجسم	الكتلة (kg)	الكتلة (g)

عَرْضُ النَّتَائِجِ: أَكْتُبُ تَقْرِيرًا - يُمَكِّنُنِي اسْتِعْمَالُ بَرْنَامِجٍ (word - وورد) - أَعْرِضُ فِيهِ:

- جَدَاوِلُ الْقِيَاسَاتِ الَّتِي أَنْشَأْتُهَا مُبَيِّنًا الْحِسَابَاتِ الَّتِي أَجَرْتُهَا لِلتَّخْوِيلِ بَيْنَ وَحْدَاتِ الْقِيَاسِ فِي جَدَاوِلِ الطُّوْلِ وَالْكُتْلَةِ وَالسَّعَةِ.
- أَضَيْفُ إِلَى التَّقْرِيرِ - إِنْ أَمَكَّنَ - صُورَ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي كَتَبْتُ كُتْلَهَا وَسَعَاتِهَا فِي الْجَدَاوِلِ.
- عَدَدَ الْأَيَّامِ الَّتِي عَمِلْتُ فِيهَا عَلَى تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ وَمَجْمُوعَ السَّاعَاتِ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ.
- الصُّعُوبَاتِ الَّتِي واجهْتُهَا عِنْدَ التَّنْفِيزِ، وَكَيْفَ تَغَلَّبْتُ عَلَيْهَا.



أَسْتَكْشِفُ



يَمْتَدُّ الشَّاطِئُ الْجَنُوبِيُّ فِي مَدِينَةِ الْعَقَبَةِ
بِطَوَّلٍ 12 km، مَا طَوَّلُ الشَّاطِئِ الْجَنُوبِيِّ
بِالْأَمْتَارِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَوِّلُ بَيْنَ وَحَدَاتِ قِيَاسِ الطَّوْلِ.

الْمُضْطَلَحَاتُ

الطَّوْلُ، الْكِيلُومِترُ، الْمِترُ،
الدِّيسِمْترُ، السَّنْتِمْترُ، الْمِلِمْترُ.

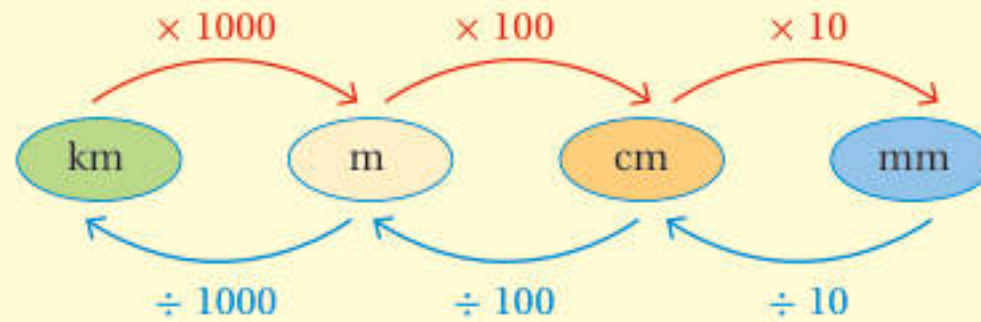
أَتَعَلَّمُ



يُقَاسُ الطَّوْلُ (length) بِعِدَّةِ وَحَدَاتٍ، مِنْهَا الْكِيلُومِترُ (kilometer (km))، وَالْمِترُ (meter (m))،
وَالدِّيسِمْترُ (decimeter (dm))، وَالسَّنْتِمْترُ (centimeter (cm))، وَالْمِلِمْترُ (millimeter (mm)).

طَوَّلُ جُزْءٍ مِنَ الطَّرِيقِ	ارْتِفَاعُ الْكُرْسِيِّ	ارْتِفَاعُ الْكُوبِ	عَرْضُ إِصْبَعِ الْيَدِ	رَأْسُ الْقَلَمِ
1 km	1 m	1 dm	1 cm	1 mm

تَوْجَدُ عِلَاقَاتُ بَيْنَ وَحَدَاتِ قِيَاسِ الطَّوْلِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ هَذِهِ الْعِلَاقَاتِ لِلتَّحْوِيلِ بَيْنَ هَذِهِ الْوَحَدَاتِ:



أَسْتَعْمِلُ الْعِلَاقَاتِ الْآتِيَةَ لِتَحْوِيلِ الدِّيسِمْترِ إِلَى مِترٍ أَوْ سَّنْتِمْترٍ وَالْعَكْسِ:

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} \quad , \quad 1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

الْوَحْدَةُ 9

مِثَال 1

أَمَلَا الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $30 \text{ m} = \square \text{ cm}$

$1 \text{ m} \rightarrow 100 \text{ cm}$

$30 \text{ m} \rightarrow (30 \times 100) \text{ cm}$

$\rightarrow 3000 \text{ cm}$

إِذَنْ: $30 \text{ m} = 3000 \text{ cm}$

2 $140 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

$10 \text{ mm} \rightarrow 1 \text{ cm}$

$140 \text{ mm} \rightarrow (140 \div 10) \text{ cm}$

$\rightarrow 14 \text{ cm}$

إِذَنْ: $140 \text{ mm} = 14 \text{ cm}$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَمَلَا الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $800 \text{ cm} = \square \text{ m}$

2 $40 \text{ km} = \square \text{ m}$

نَسْتَعْمِلُ وَحَدَاتِ الطُّولِ فِي الْكَثِيرِ مِنَ التَّطْبِيقَاتِ الْحَيَاتِيَّةِ وَالْعِلْمِيَّةِ.



مِثَال 2: مِنَ الْحَيَاةِ

صُقُورٌ: يَقْطَعُ صَقْرٌ فِي السَّاعَةِ 389000 m تَقْرِيْبًا، كَمْ كِيلُومِتْرًا يَقْطَعُ فِي السَّاعَةِ؟

$1000 \text{ m} \rightarrow 1 \text{ km}$

$389000 \text{ m} \rightarrow (389000 \div 1000) \text{ km}$

$\rightarrow 389 \text{ km}$

إِذَنْ: يَقْطَعُ الصَّقْرُ 389 km تَقْرِيْبًا فِي السَّاعَةِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

زَرَافَاتٌ: كَمْ مِتْرًا طَوْلُ زَرَافَةٍ إِذَا كَانَ طَوْلُهَا 500 cm ؟

أَتَدْرَبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ



أَمَلَا الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $29 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

2 $\square \text{ km} = 70000 \text{ m}$

3 $33 \text{ dm} = \square \text{ cm}$

4 $9 \text{ m} = \square \text{ cm}$

5 $\square \text{ dm} = 430 \text{ cm}$

6 $500 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

أَضَعُ وَحْدَةَ الطَّوْلِ الْمُنَاسِبَةَ (km, m, dm, cm, mm) فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7 طُولُ غُرْفَةٍ فِي الْمَنْزِلِ 7.5 $\square$ 8 طُولُ دَفْتَرٍ 15 $\square$

9 عَرْضُ إِظْفَرِ الْخُنْصَرِ 5 $\square$ 10 الْمَسَافَةُ بَيْنَ عَمَّانَ وَالطَّفِيلَةِ 179 $\square$

11 شَوَارِعُ: كَمْ مِثْرًا طُولُ شَارِعِ الْأُرْدُنِّ فِي الْعَاصِمَةِ عَمَّانَ؛ إِذَا كَانَ طَوْلُهُ بِالْكِلُومِثْرَاتِ 28 km؟

12 أَصَابِعُ: كَمْ مِلْيَمِثْرًا طُولُ إِصْبَعٍ؛ إِذَا كَانَ طَوْلُهُ بِالسَّنْتِيْمِثْرَاتِ 6 cm؟

13 حَيَوَانَاتُ: كَمْ كِيلُومِثْرًا تَقْطَعُ السُّلْحَفَةُ الْعِمْلَاقَةَ فِي الشَّهْرِ؛ إِذَا كَانَتْ تَقْطَعُ 10000 m؟

14 نِجَارَةٌ: كَمْ سَنْتِيْمِثْرًا طُولُ قِطْعَةِ خَشَبٍ؛ إِذَا كَانَ طَوْلُهَا بِالْأَمْتَارِ 6 m؟

15 أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

m	cm	mm
4	400	4000
	800	
17		
		1000

مَعْلُومَةٌ

قَدْ يَصِلُ عُمُرُ السُّلْحَفَةِ الْعِمْلَاقَةِ إِلَى 170 عَامًا، وَطَوْلُهَا إِلَى 1.8 m، وَكَتْلَتُهَا إِلَى 400 kg.



الْوَحْدَةُ 9

16 أصِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالطَّوْلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا فِي الْوَقْعِ:

20 mm

20 m

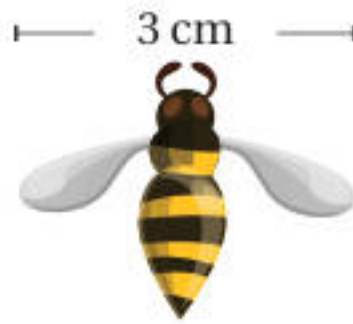
20 dm

20 cm



فَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْغَلِيَا

17 تَبَرَّرْ: أَيُّ الْحَشَرَتَيْنِ جَنَاحَاهَا أَطْوَلُ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.



مَغْلُومَةٌ

مِنْ أَطْوَلِ الْحَشَرَاتِ فِي
الْعَالَمِ الْحَشَرَةُ الْعَصَوِيَّةُ،
وَيَصِلُ طَوْلُهَا إِلَى
62.4 cm، وَمِنْ أَقْصَرِهَا
الْحَشَرَةُ الرَّقِيقَةُ وَيَصِلُ
طَوْلُهَا إِلَى 0.02 cm

18 تَبَرَّرْ: لَدَى خَلِيلٍ قِطْعَةً خَشَبٍ طَوْلُهَا مِثْرَانِ، وَيَخْتِاجُ إِلَى 187 cm لِصُنْعِ إِطَارٍ
خَشَبِيٍّ، هَلْ تَكْفِي الْقِطْعَةُ لِصُنْعِ الْإِطَارِ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

19 اِكْتَشِفْ الْخَطَأَ: قَالَ حَسَنٌ إِنَّ 15 m تُسَاوِي 1500 cm، وَقَالَ زَيْدٌ بَلْ تُسَاوِي
150 cm، أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

20 اِكْتَشِفْ الْمُخْتَلَفَ: مَا الْقِيَاسُ الْمُخْتَلَفُ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

70000 mm

7 km

7000 cm

70 m

اَتَحَدَّثْ: كَيْفَ أَحْوَلُ الطَّوْلَ مِنْ مِثْرٍ إِلَى مِائِمِثْرٍ؟



الدَّرْسُ 2 وَحَدَاتُ قِيَاسِ الْكُتْلَةِ



أَسْتَكَشِفُ



كُتْلَةُ قِطْعَةِ لَمِيَاءٍ 2 kg، بَيْنَمَا كُتْلَةُ قِطْعَةٍ
أُخْرَاهَا 1800 g، أَيُّ الْقِطْعَتَيْنِ كُتْلَتُهَا أَكْبَرُ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَوِّلْ بَيْنَ وَحَدَاتِ قِيَاسِ الْكُتْلَةِ.

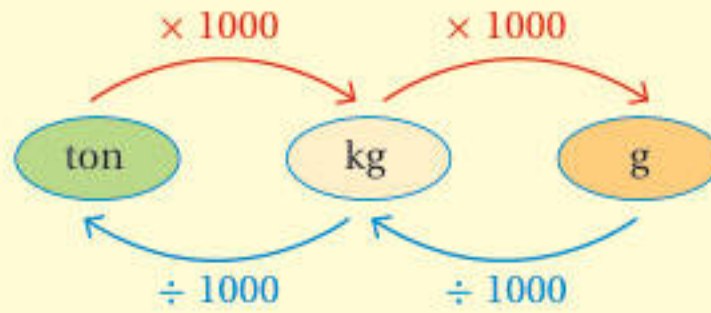
الْمُضْطَلَعَاتُ

الْكُتْلَةُ، الطُّنُّ، الْكِيلُوغَرَامُ،
الْغَرَامُ.

أَتَعَلَّمُ



تُقَاسُ الْكُتْلَةُ (mass) بِعِدَّةِ وَحَدَاتٍ، مِنْهَا الطُّنُّ (ton)، وَالْكِيلُوغَرَامُ (kilogram(kg))، وَالْغَرَامُ (gram (g)).



مِثَال 1

أَمَلًا الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 80 kg = g

1 kg → 1000 g

80 kg → (80 × 1000) g

→ 80000 g

إِذَنْ: 80 kg = 80000 g

2 67 ton = kg

1 ton → 1000 kg

67 ton → (67 × 1000) kg

→ 67000 kg

إِذَنْ: 67 ton = 67000 kg

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَمَلًا الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 130 kg = g

2 4 ton = kg

الْوَحْدَةُ 9

نُسْتَعْمِلُ الْكُتْلَةَ كَثِيرًا فِي عَمَلِيَّاتِ الشَّرَاءِ وَالْبَيْعِ، وَغَيْرِهَا مِنْ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ.

مِثَالٌ 2: مِنَ الْحَيَاةِ



مَا كُتْلَةُ بَطِيخَةٍ بِالْكِيلُوغَرَامَاتِ؟ إِذَا كَانَتْ كُتْلَتُهَا 7000 g؟

$$1000 \text{ g} \rightarrow 1 \text{ kg}$$

$$7000 \text{ g} \rightarrow (7000 \div 1000) \text{ kg}$$

$$\rightarrow 7 \text{ kg}$$

إِذَنْ: كُتْلَةُ الْبَطِيخَةِ بِالْكِيلُوغَرَامَاتِ 7 kg

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

كَمْ طُنًّا كُتْلَةُ شَاحِنَةٍ، إِذَا كَانَتْ كُتْلَتُهَا 3000 kg؟

أَتَدَرَّبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $54 \text{ kg} = \square \text{ g}$

2 $6 \text{ ton} = \square \text{ kg}$

3 $20000 \text{ g} = \square \text{ kg}$

4 $100 \text{ kg} = \square \text{ g}$

5 $160 \text{ ton} = \square \text{ kg}$

6 $9000 \text{ kg} = \square \text{ ton}$

أَكْتُبُ وَحْدَةَ الْكُتْلَةِ الْمُنَاسِبَةَ (g, kg, ton) فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

8 قَلَمُ رِصَاصٍ 20 $\square$

7 كُرَّةُ الْقَدَمِ 0.45 $\square$

10 طَائِرَةٌ 2 $\square$

9 جَمَلٌ 600 $\square$

12 عُصْفُورٌ 0.05 $\square$

11 خَاتَمٌ 7 $\square$

13 **الِكْتِرُونِيَّاتُ:** لَدَى زَيْنَ حَاسِبٍ مَحْمُولٍ كُتْلَتُهُ 4000 g، فَكَمْ كُتْلَتُهُ بِالْكِيلُوغَرَامِ؟

14 **حَيَوَانَاتُ:** مَا كُتْلَةُ الْفِيلِ الْإِفْرِيْقِيِّ بِالْكِيلُوغَرَامِ؟ إِذَا كَانَتْ كُتْلَتُهُ 6 ton؟

مَغْلُومَةٌ

يَتَغَذَّى الْفِيلُ عَلَى الْأَعْشَابِ، وَالنَّبَاتَاتِ الصَّغِيرَةِ، وَالْأَغْصَانِ، وَالشُّجَيْرَاتِ، وَلِحَاءِ الْأَشْجَارِ.

ton	kg
3	3000
8	
	14000
	7000

15 أكمِل الجدول المُجاوِر:

16 أصِل بين الصّورة والكتلة المناسبة:

500 kg

50 g

500 ton



مهارات التفكير العليا

17 تَبَرِّر: أيُّهما أثقل الحوت الأزرق أم الجمل العربي؟ اُبْرِّر إجابتِي.



500 kg



50 ton

مغلوفة

قَدْ يَصِلُ طَوْلُ الْحَوْتِ
الْأَزْرَقِ إِلَى 30 m

18 تَبَرِّر: اسْتَوْرَدَ تاجرٌ 4 ton مِنَ الْقَمْحِ. هَلْ يَسْتَطِيعُ نَقْلُهَا بِاسْتِعْمَالِ شاحنةٍ تَبْلُغُ أَقْصَى حُمُولَةٍ لَهَا 1400 kg؟ اُبْرِّر إجابتِي.

19 تَبَرِّر: إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ دَرَّاجَةٍ فَاطِمَةَ 9 kg، بَيْنَمَا كُتْلَةُ دَرَّاجَةٍ صَفَاءَ 8990 g، فَأَيُّ الدَّرَاجَتَيْنِ أَثْقَلُ؟ اُبْرِّر إجابتِي.

20 نَحْدُ: أَنْتَجَتْ مَزْرَعَةُ خَالِدٍ 3 ton مِنَ التُّفَاحِ. كَمْ سَيَّارَةً نَقْلٍ يَحْتَاجُ إِذَا كَانَتْ أَقْصَى حُمُولَةٍ لِلْسَيَّارَةِ الْوَاحِدَةِ 1000 kg؟ اُبْرِّر إجابتِي.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَوِّلُ الْكُتْلَةَ مِنْ كِيلُوغَرَامٍ إِلَى غَرَامٍ وَبِالْعَكْسِ؟





أَسْتَكْشِفُ



إذا اسْتَعْمَلَ زِيَادُ كَوْبًا سَعَتُهُ 200 mL
5 مَرَّاتٍ لِمَلِّءِ إِبْرِيْقِي بِالْعَصِيْرِ، فَمَا
سَعَةُ الْإِبْرِيْقِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْوَلُ بَيْنَ وَحْدَاتِ قِيَاسِ السَّعَةِ.

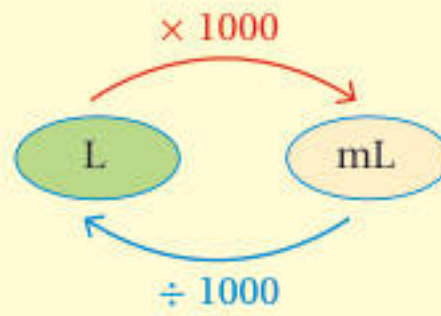
الْمُضْطَلَحَاتُ

السَّعَةُ، اللَّتْرُ، الْمِلِيلِتْرُ.

أَتَعَلَّمُ



نُقَاسُ السَّعَةِ (capacity) بِاللَّتْرِ (L)، وَالْمِلِيلِتْرُ (mL). (milliliter (mL)).



مِثَالُ 1

كَمْ مِلِيلِتْرًا فِي 7 لِّتْرَاتٍ؟

$$1 \text{ L} \rightarrow 1000 \text{ mL}$$

$$7 \text{ L} \rightarrow (7 \times 1000) \text{ mL}$$

$$\rightarrow 7000 \text{ mL}$$

إِذَنْ: 7 لِّتْرَاتٍ فِيهَا 7000 مِلِيلِتْرٍ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

كَمْ مِلِيلِتْرًا فِي 10 لِّتْرَاتٍ؟

نَسْتَعْمِلُ وَحَدَاتِ السَّعَةِ كَثِيرًا فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ؛ عِنْدَ التَّعَامُلِ مَعَ السَّوَائِلِ وَعُبُودَاتِهَا.

مثال 2: مِنَ الْحَيَاةِ



اشْتَرَيْتُ سُمِّيَّةَ حَوْضِ سَمَكٍ سَعَتُهُ 2000 mL، كَمْ سَعَتُهُ بِاللِّتْرَاتِ؟

$$1000 \text{ mL} \rightarrow 1 \text{ L}$$

$$2000 \text{ mL} \rightarrow (2000 \div 1000) \text{ L} \\ \rightarrow 2 \text{ L}$$

إِذَنْ: سَعَةُ حَوْضِ السَّمَكِ 2 L

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي: سَعَةُ قَارُورَةِ مَاءٍ كَبِيرَةٍ 30000 mL، كَمْ سَعَتُهَا بِاللِّتْرَاتِ؟

أَتَذَرُّ

وَأَدْخُلُ الْمَسَائِلَ

أَمَلًا الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 13000 mL = L

2 506 L = mL

أَكْتُبُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (L, mL) فِي :

3 يَشْرَبُ حِصَانٌ يَوْمِيًّا 18 مِنَ الْمَاءِ. 4 سَعَةُ فُطْرَةٍ لِلْعَيْنِ 20

5 سَيَّارَاتٍ: سَعَةُ خَزَانِ وَقُودٍ فِي سَيَّارَةٍ صَغِيرَةٍ 32 L، كَمْ سَعَةُ الْخَزَانِ بِالْمِلِيلِتْرَاتِ؟

6 طَعَامٌ: سَعَةُ قَدْرِ طَعَامٍ 6000 mL، كَمْ سَعَتُهُ بِاللِّتْرَاتِ؟

فَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

7 تَبْرِيرٌ: حَاجَةٌ مَاعِزٍ مِنَ الْمَاءِ 8000 mL يَوْمِيًّا، بَيْنَمَا حَاجَةُ خَرُوفٍ 9 L، أَيُّهُمَا حَاجَتُهُ أَكْبَرُ؟ أَجِبْ إِيَّائِي.

8 تَحَدُّ: خَزَانُ مَاءٍ سَعَتُهُ 500 L هَلْ يَكْفِي 30 شَخْصًا يَخْتِاجُ الْوَاحِدُ مِنْهُمْ إِلَى 20000 mL؟ أَجِبْ إِيَّائِي.

9 تَحَدُّ: لَدَى جَنَى 3500 mL مِنَ الْحَلِيبِ، إِذَا مَلَأَتْ وَعَاءً سَعَتُهُ 700 mL وَوَعَاءَيْنِ آخَرَيْنِ سَعَةُ كُلِّ مِنْهُمَا 400 mL، فَكَمْ لِتْرًا مِنَ الْحَلِيبِ سَيَبْقَى لَدَيْهَا؟

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحوِّلُ السَّعَةَ مِنْ لِتْرٍ إِلَى مِلِيلِتْرٍ؟





أَسْتَكَشِفُ



اسْتَغْرَقَ بِنَاءُ جِسْرِ كَمَالِ الشَّاعِرِ
فِي الْعَاصِمَةِ عَمَانَ 4 سَنَوَاتٍ.
كَمْ اسْتَغْرَقَ بِنَاؤُهُ بِالشُّهُورِ؟

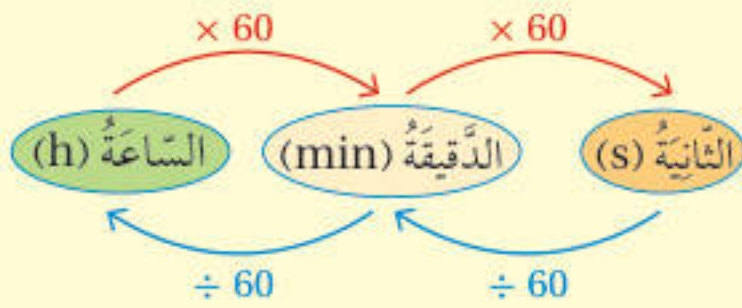
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْوَلْ بَيْنَ وَحَدَاتِ قِيَاسِ الزَّمَنِ.

الْمُصْطَلَحَاتُ

الثَّانِيَّةُ، الدَّقِيقَةُ، السَّاعَةُ، الْيَوْمُ،
الْأُسْبُوعُ، الشَّهْرُ، السَّنَةُ.

أَتَعَلَّمُ



يُقَاسُ الزَّمَنُ بِعِدَّةِ وَحَدَاتٍ، مِنْهَا السَّاعَةُ
(hour (h)) وَالدَّقِيقَةُ (minute (min))،
وَالثَّانِيَّةُ (second (s))؛ حَيْثُ تَنْقَسِمُ السَّاعَةُ
إِلَى 60 دَقِيقَةً، وَتَنْقَسِمُ الدَّقِيقَةُ إِلَى 60 ثَانِيَّةً.

مِثَالُ 1

أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $5 \text{ h} = \square \text{ min}$

$1 \text{ h} \rightarrow 60 \text{ min}$

$5 \text{ h} \rightarrow (5 \times 60) \text{ min}$

$\rightarrow 300 \text{ min}$

إِذَنْ: $5 \text{ h} = 300 \text{ min}$

2 $660 \text{ s} = \square \text{ min}$

$60 \text{ s} \rightarrow 1 \text{ min}$

$660 \text{ s} \rightarrow (660 \div 60) \text{ min}$

$\rightarrow 11 \text{ min}$

إِذَنْ: $660 \text{ s} = 11 \text{ min}$

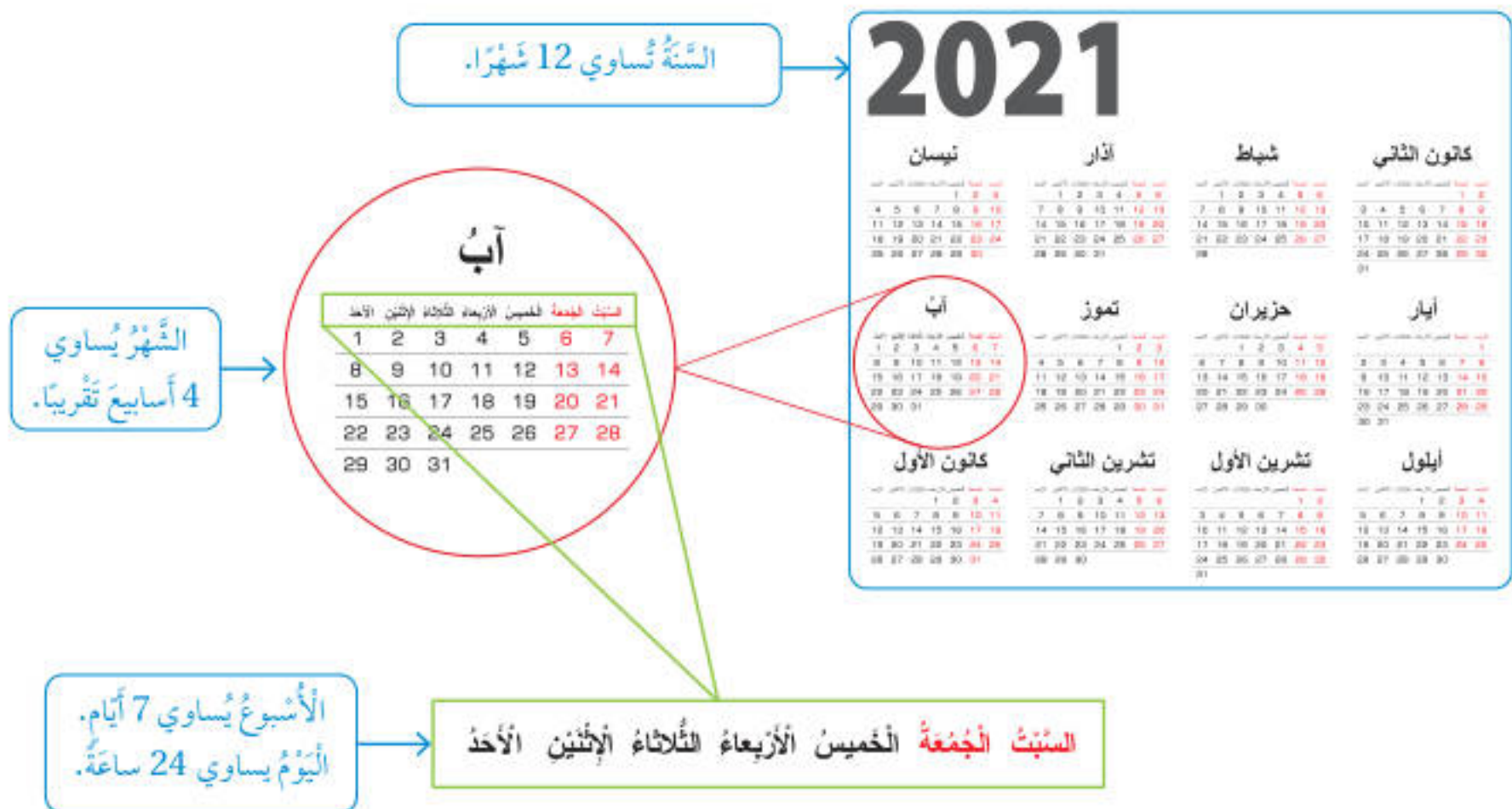
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $17 \text{ min} = \square \text{ s}$

2 $180 \text{ s} = \square \text{ min}$

كَمَا يُقَاسُ الزَّمَنُ بِالسَّنَةِ (year)، وَالشَّهْرِ (month)، وَالْأُسْبُوعِ (week)، وَالْيَوْمِ (day).



مثال 2: مِنَ الْحَيَاةِ

فَرَاشَاتٌ: فَرَاشَةُ الْمَلِكِ نَوْعٌ مِنَ الْفَرَاشِ الْكَبِيرِ، تَمَيَّزُ بِلَوْنِهَا الْبُرْتُقَالِيِّ وَالْأَسْوَدِ، وَمُتَوَسِّطُ عُمرِهَا 8 أَسَابِيعَ. كَمْ يَوْمًا مُتَوَسِّطُ عُمرِهَا؟

8 weeks $\rightarrow (8 \times 7)$ days

→ 56 days

إِذْ: مُتَوَسِّطُ عُمُرِ فَرَّاشَةِ الْمَلِكِ 56 يَوْمًا.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فُضْمِي:

حَيَوَانَاتٌ: يَرْضَعُ صَغِيرُ الْفِيلِ لِمُدَّةِ 4 سَنَوَاتٍ. كَمْ مُدَّةَ رِضَاعَتِهِ بِالشُّهُورِ؟

الْوَحْدَةُ 9

أَتَذَرُّنَّ وَأَخْلُ الْمَسَائِلَ

أَمَلَا الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 3 years = months

2 5 days = h

3 9 min = s

4 480 min = h

5 35 weeks = days

6 420 s = min

7 **شُهُورٌ:** يَتَكُونُ شَهْرٌ آذَانَ مِنْ 31 يَوْمًا، مَا عَدَدُ سَاعَاتِ شَهْرِ آذَانَ؟

8 **دِهَانٌ:** اسْتَغْرَقَ خَالِدٌ 30 سَاعَةً فِي دِهَانِ مَنْزِلِهِ. كَمْ دَقِيقَةً اسْتَغْرَقَ فِي طِلَاءِ الْمَنْزِلِ؟

9 **رِحَالَاتٌ:** خَرَجَتْ أُسْرَةٌ فِي رِحْلَةٍ مِنْ عَمَانَ إِلَى الْعَقْبَةِ بِالسَّيَّارَةِ، إِذَا أَمَضَتْ 15 دَقِيقَةً فِي تَعْبِئَةِ السَّيَّارَةِ بِالْوَقُودِ، وَ35 دَقِيقَةً لِشِرَاءِ الْمَاءِ وَالطَّعَامِ، وَ4 سَاعَاتٍ فِي الطَّرِيقِ، فَكَمْ دَقِيقَةً اسْتَغْرَقَ السَّفَرُ مِنْ عَمَانَ إِلَى الْعَقْبَةِ؟

مَعْلُومَةٌ

تَقَعُ مَدِينَةُ الْعَقْبَةِ فِي أَقْصَى جَنْوِبِ الْمَمْلَكَةِ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ وَتَبْعُدُ 330 km عَنِ الْعَاصِمَةِ عَمَانَ.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْغَلِيَا

إِزْشَادٌ

تَوْحِيدُ وَحْدَةِ قِيَاسِ الزَّمَنِ؛ يُسَاعِدُ عَلَى الْمُقَارَنَةِ وَالْحُكْمِ.



130 min



2 h

10 **تَبْرِيرٌ:** قَطَعَتِ الْبَطَّةُ وَالِدَّاجَةُ الْمَسَافَةَ نَفْسَهَا خِلَالَ الزَّمَنِ الْمَوْضَحِ أَسْفَلَ كُلِّ مِنْهُمَا، أَيُّهُمَا أَسْرَعُ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

11 **تَحَدُّ:** أَكْمِلُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

510 min	
8 h	 min

45 months	
3 years	 months

12 **اكتشف المختلف:** ما الزَّمَنُ الْمُخْتَلِفُ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي:

1 day

78100 s

1440 min

24 h

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحْوَلُ الزَّمَنَ مِنْ دَقَائِقَ إِلَى ثَوَانٍ؟





أَسْتَكَشِفُ



تُرِيدُ هَنَاءُ خِيَاطَةً شَرِيطَ عَلَى أَطْرَافِ
قِطْعَةٍ قُمَاشٍ مُسْتَطِيلَةٍ طَوْلُهَا 30 cm
وَعَرْضُهَا 15 cm، كَمْ طَوْلَ الشَّرِيطِ
الَّذِي نَحْتَاجُ إِلَيْهِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْسِبُ مُحِيطَ المُرَبَّعِ أَوِ المُسْتَطِيلِ.

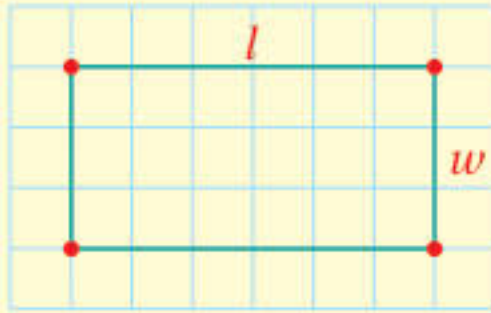
المُفْظَلَحَاتُ

المُحِيطُ، الطَّوْلُ، العَرْضُ.

أَتَعَلَّمُ



المُحِيطُ (perimeter (P)) هُوَ مَجْمُوعُ أَطْوَالِ أَضْلَاعِ شَكْلِ هَنْدَسِيٍّ.



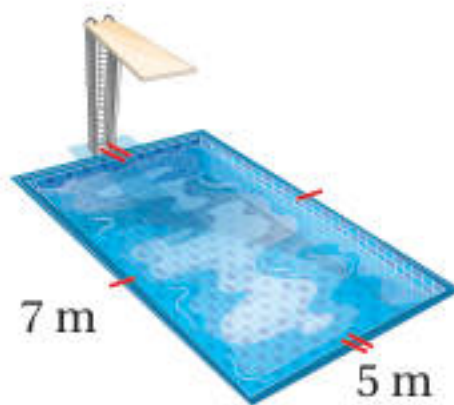
مُحِيطُ المُسْتَطِيلِ: كُلُّ ضِلْعَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ فِي المُسْتَطِيلِ مُتَسَاوِيَانِ فِي
الطَّوْلِ، وَالطَّوْلُ (length (l)) هُوَ قِيَاسُ طَوْلِ الضِّلْعِ الطَّوِيلِ، وَالْعَرْضُ
(width (w)) هُوَ قِيَاسُ طَوْلِ الضِّلْعِ الْقَصِيرِ. إِذَنْ، مُحِيطُ المُسْتَطِيلِ يُسَاوِي:

$$P = l + w + l + w$$

$$= (2 \times l) + (2 \times w)$$



يُمْكِنُنِي الدَّلَالَةُ عَلَى الْأَضْلَاعِ الْمُتَسَاوِيَةِ فِي الطَّوْلِ بِاسْتِعْمَالِ الْعَدَدِ
نَفْسِهِ مِنَ الْإِشَارَاتِ.



مِثَالٌ 1: مِنَ الْحَيَاةِ



يَرْغَبُ حُسَامٌ بِوَضْعِ حَصَائِرَ مَطَاطِيَّةٍ حَوْلَ مَسْبَحٍ مُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ طَوْلُهُ 7 m
وَعَرْضُهُ 5 m، فَكَمْ مِتْرًا مِنَ الْحَصَائِرِ سَيَشْتَرِي؟
لِحِسَابِ طَوْلِ الْحَصَائِرِ أَحْسِبُ مُحِيطَ الْمَسْبَحِ:

$$P = (2 \times l) + (2 \times w)$$

$$= (2 \times 7) + (2 \times 5)$$

قَانُونُ مُحِيطِ المُسْتَطِيلِ

أَعْوَضُ $l = 7, w = 5$

الْوَحْدَةُ 9

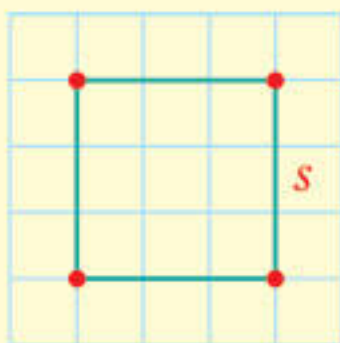
$$= 14 + 10 = 24 \text{ m}$$

أجد الناتج

إذن: طول الحصار المطلوب شراؤها 24 m

أتحقق من فهمي:

ما طول السياج اللازم لإحاطة بستانٍ مُستطيل الشكل طوله 15 m وعرضه 13 m؟

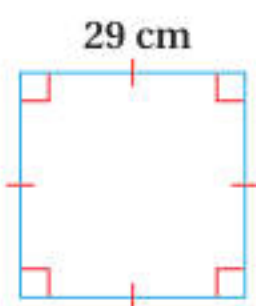


مُحيط المربع: أطوال أضلاع المربع الأربعة متساوية في الطول؛ لذا؛ فإنَّ محيط المربع:

$$P = s + s + s + s$$

$$= 4 \times s$$

مثال 2



$$P = 4 \times s$$

$$= 4 \times 29$$

$$= 116$$

أحسبُ محيط الشكل المجاور.

قانونُ محيط المربع

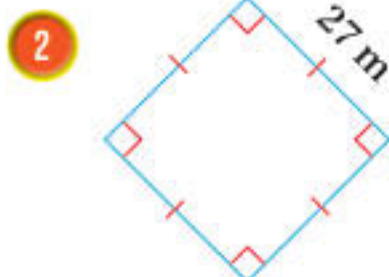
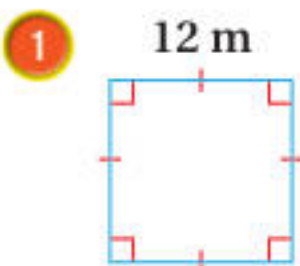
$$s = 29 \text{ أَعْرَض}$$

أجد الناتج

إذن: محيط المربع يساوي: 116 cm

أتحقق من فهمي:

أحسبُ محيط كُلِّ شكلٍ مما يأتي:



أَتَدْرَبُ وَأُخَلِّ الْمَسَائِلَ



أَتَذَكَّرُ

تَعَلَّمْتُ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ
إِيجَادَ مُحِيطِ أَيِّ مُضَلَّعٍ
بِجَمْعِ أَطْوَالِ أَضْلَاعِهِ،
وَهُنَا أَحْسَبُ مُحِيطَ الْمُرَبَّعِ
وَالْمُسْتَطِيلِ بِاسْتِعْمَالِ قَاعِدَةِ
رِيَاضِيَّةٍ.

أَحْسَبُ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



الْمِنْبُؤُ: شَبَّاكُ مُرَبَّعِ الشَّكْلِ، طَوْلُهُ 2 m، كَمْ مِتْرًا مِنَ الْأَلْمِنيُومِ يَلْزَمُنَا لِعَمَلِ إِطَارٍ لَهُ؟

رِيَاضَةٌ: مَلْعَبُ مُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ، طَوْلُهُ 118 m، وَعَرْضُهُ 91 m، كَمْ مِتْرًا قَطَعَ لَاعِبٌ
إِذَا جَرَى حَوْلَ الْمَلْعَبِ مَرَّةً وَاحِدَةً؟

كَهْرَبَاءُ: حَدِيقَةُ مَنْزِلِ مُرَبَّعَةِ الشَّكْلِ، يُرِيدُ صَاحِبُهَا تَرْيِينَ السَّوْرِ حَوْلَهَا بِسَلَكِ كَهْرَبَائِيٍّ
يَحْمِلُ مَصَابِيحَ لِلْإِنَارَةِ:

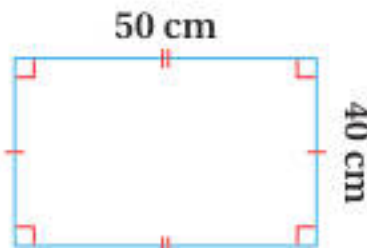
5 ما طَوْلُ السَّلَكِ، إِذَا كَانَ طَوْلُ ضِلْعِ الْحَدِيقَةِ 78 m؟

6 ما ثَمَنُ السَّلَكِ، إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْمِتْرِ الْوَاحِدِ مِنْهُ دِينَارَيْنِ؟

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْغَلِيَا

7 تَبْرِيرٌ: رَسَمْتُ مِيسَاءَ لَوْحَةٍ فَنِيَّةٍ مُسْتَطِيلَةٍ الشَّكْلِ، طَوْلُهَا 47 cm وَعَرْضُهَا 26 cm
هَلْ تَكْفِي قِطْعَةُ خَشَبٍ طَوْلُهَا 180 cm لِعَمَلِ إِطَارٍ لَهَا؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

8 تَحَدُّ: سَاعَةٌ حَائِطُ مُرَبَّعَةِ الشَّكْلِ، مُحِيطُهَا 120 cm، تَحْتَاجُ إِلَى غِطَاءٍ زُجَاجِيٍّ مُرَبَّعٍ،
ما طَوْلُ ضِلْعِ هَذَا الْغِطَاءِ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.



9 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: قَالَ حَمْدَانُ إِنَّ مُحِيطَ الْمُسْتَطِيلِ الْمُجَاوِرِ
90 cm، وَقَالَتْ سَامِيَّةُ إِنَّهُ 180 cm، أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟
أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

أَتَحَدَّثُ: ما الْفَرْقُ بَيْنَ حِسَابِ مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ وَمُحِيطِ الْمُرَبَّعِ؟



توسعة الدرس 5: تقدير المحيط

الهدف: استعمال شبكة المربعات؛ لتقدير محيط شكل هندسي.



نشاط: استعمال شبكة المربعات؛ لأقدر محيط الشكل المجاور.

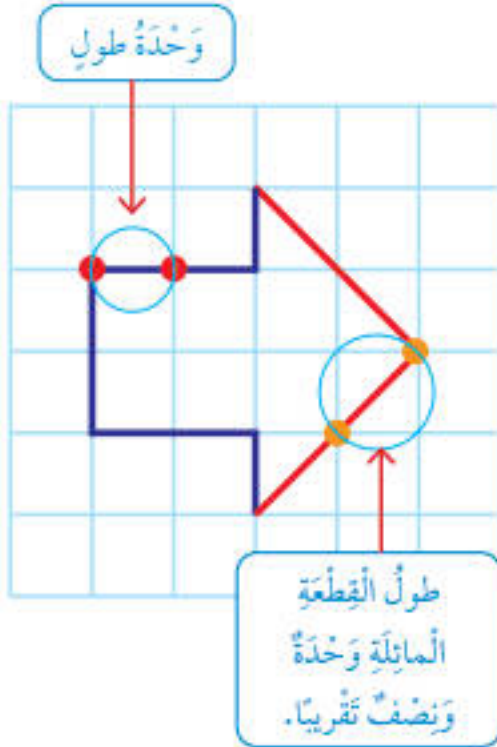
الخطوة 1 أعد وحدات الطول الكاملة الملونة بالأزرق؛ وعدّها يساوي وحدات.

الخطوة 2 إذا كان طول القطعة المائلة وحدة ونصف تقريباً، فأجمع أطوال القطع المائلة الملونة بالأحمر؛ فأجدها تساوي وحدات.

الخطوة 3 أجمع عدد الوحدات الناتجة عن الخطوتين 1 و 2

$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

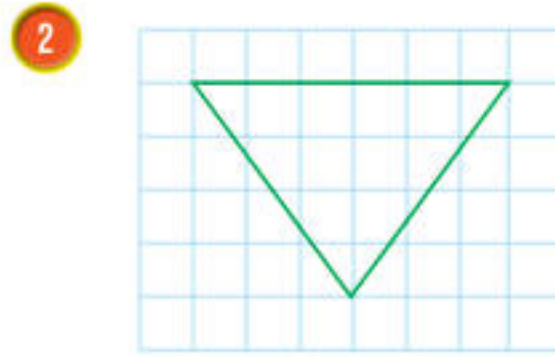
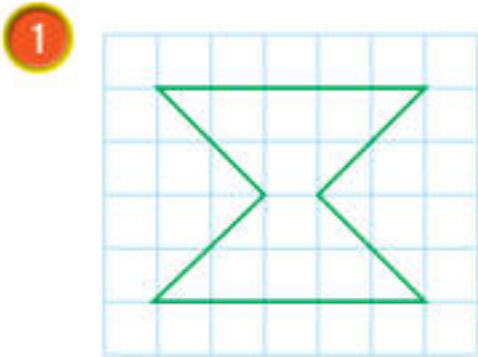
إذن: تقدير محيط الشكل يساوي وحدة تقريباً.



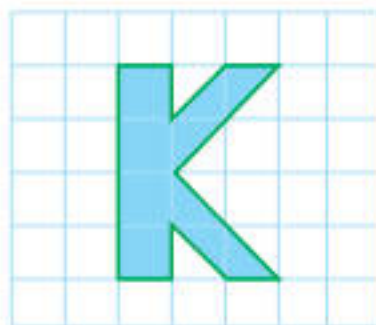
أفكر



أقدر محيط كل من الأشكال الآتية:



3 ما تقدير محيط حرف K الموضح في الشكل أدناه، إذا كان طول المربع متراً واحداً؟



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْسَبُ مِسَاحَةَ الْمُرَبَّعِ
وَالْمُسْتَطِيلِ.

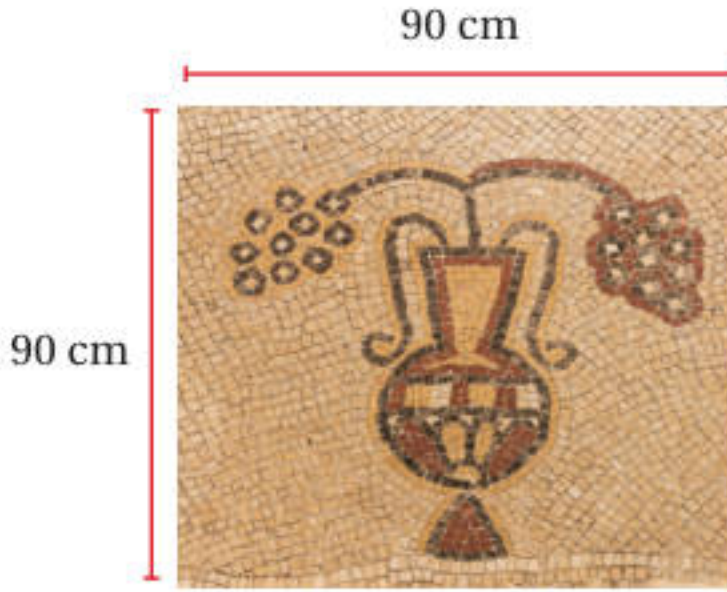
الْمُضْطَلَحَاتُ

المِسَاحَةُ، السَّنْتِيْمِترُ الْمُرَبَّعُ،
الْمِترُ الْمُرَبَّعُ، الْكِيلُوْمِترُ الْمُرَبَّعُ.

أَسْتَكْشِفُ



تُشْتَهَرُ مَدِينَةُ مَادَبَا بِلَوْحَاتِ
الْفُسَيْفَسَاءِ. مَا مِسَاحَةُ لَوْحِ الْخَشَبِ
الَّذِي نَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِتَشْيِيتِ قِطْعِ
الْفُسَيْفَسَاءِ الْمُجَاوِرَةِ عَلَيْهِ؟



أَتَعَلَّمُ



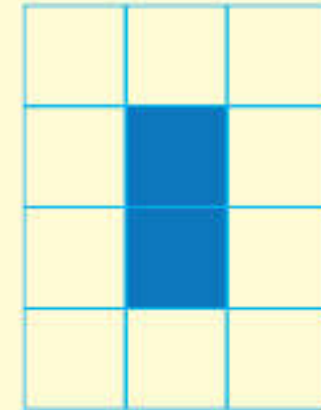
المِسَاحَةُ (area (A)) هِيَ عَدَدُ الْوَحْدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ الَّتِي تُغَطِّي الشَّكْلَ، وَتُقَاسُ بِوَحْدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ طَوْلُهَا 1 cm تُسَمَّى سَنْتِيْمِترَاتٍ مُرَبَّعَةً (square centimeter (cm²))، أَوْ وَحْدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ طَوْلُهَا 1 m تُسَمَّى مِترًا مُرَبَّعًا (square meter (m²))، أَوْ وَحْدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ طَوْلُهَا 1 km تُسَمَّى كِيلُوْمِترًا مُرَبَّعًا (square kilometer (km²)).



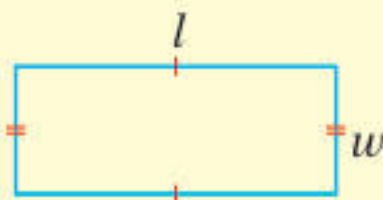
مِسَاحَةُ الْأَرْدُنِّ تُسَاوِي
89342 km²



مِسَاحَةُ أَرْضِيَّةِ الْمَضْعَدِ
تُسَاوِي 1 m²



مِسَاحَةُ الْمُسْتَطِيلِ الْمُظَلَّلِ
تُسَاوِي 2 cm²

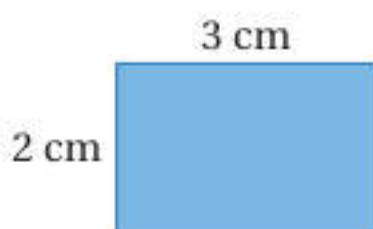


يُمْكِنُ حِسَابُ مِسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ بِضَرْبِ الطَّوْلِ (l) فِي الْعَرْضِ (w):

$$A = l \times w$$

الْوَحْدَةُ 9

مِثَال 1



أَجِدْ مِسَاحَةَ الْمُسْتَطِيلِ الْمُجَاوِرِ.
بِمَا أَنَّ طَوْلَ الْمُسْتَطِيلِ 3 وَحَدَاتٍ وَعَرْضُهُ وَحَدَتَانِ؛ فَيُمْكِنُ حِسَابُ مِسَاحَتِهِ بِضَرْبِ الطَّوْلِ فِي الْعَرْضِ.

$$A = l \times w$$

$$= 3 \times 2$$

$$= 6 \text{ cm}^2$$

قانون مساحة المستطيل

$$l = 3, w = 2$$

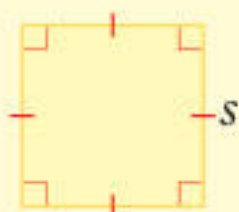
أجد الناتج

إذن: مساحة المستطيل تساوي 6 cm^2

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



أَجِدْ مِسَاحَةَ الْمُسْتَطِيلِ الْمُجَاوِرِ.



يَخْتَلِفُ الْمُرَبَّعُ عَنِ الْمُسْتَطِيلِ بِتَسَاوِي أَضْلَاعِهِ الْأَرْبَعَةِ؛ لِذَا، عِنْدَ حِسَابِ مِسَاحَتِهِ نَضْرِبُ طَوْلَ الضِّلَعِ (s) فِي نَفْسِهِ ($A = s \times s$).

مِثَال 2: مِنَ الْحَيَاةِ



ما مساحة مرآة مربعة طول ضلعها 75 cm؟

$$A = s \times s$$

$$= 75 \times 75$$

$$= 5625 \text{ cm}^2$$

قانون مساحة المربع

$$s = 75$$

أجد الناتج

إذن: مساحة المرآة 5625 cm^2

45 cm



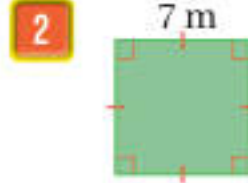
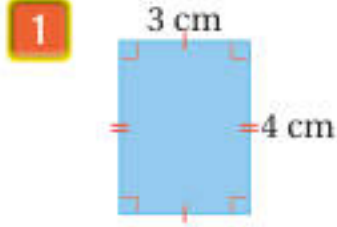
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

ما مساحة اللوحة الفنية المربعة المجاورة؟

أَتَدْرَبُ وَأَدْخُلُ الْمَسَائِلَ



أَحْسِبْ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي:



3 أَحْسِبْ مِسَاحَةَ مُسْتَطِيلٍ طَوْلُهُ 24 m، وَعَرْضُهُ 17 m

4 أَحْسِبْ مِسَاحَةَ مُرَبَّعٍ طَوْلُ ضِلْعِهِ 19 cm



5 **الْكُرَةُ الطَّاوِرَةُ:** يَتَكَوَّنُ مَلْعَبُ الْكُرَةِ الطَّاوِرَةِ مِنْ مُرَبَّعَيْنِ طَوْلُ ضِلْعِ كُلِّ مِنْهُمَا 9 m، أَحْسِبْ مِسَاحَةَ مَلْعَبِ الْكُرَةِ الطَّاوِرَةِ.

تِجَارَةٌ: مَحَلٌّ تِجَارِيٌّ أَرْضِيَّتُهُ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ طَوْلُهُ 10 m وَعَرْضُهُ 7 m:

6 مَا مِسَاحَةُ أَرْضِيَّةِ الْمَحَلِّ؟

7 إِذَا كَانَ ثَمَنُ بَيْعِ الْمِثْرِ الْمُرَبَّعِ مِنْ أَرْضِيَّةِ الْمَحَلِّ 500 دِينَارٍ، فَمَا سِعْرُ بَيْعِ الْمَحَلِّ؟

مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعَلْيَا

8 **تَحَدُّ:** مَا طَوْلُ ضِلْعِ مُرَبَّعٍ مِسَاحَتُهُ 49 m^2 ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

9 **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبْ طَوْلَ وَعَرْضَ مُسْتَطِيلٍ مِسَاحَتُهُ 24 km^2

10 **تَبْرِيرٌ:** وَرَقَةٌ مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلِ طَوْلُهَا 15 cm وَعَرْضُهَا 10 cm، قَصَّ مِنْهَا سَامِرٌ مُرَبَّعًا مِسَاحَتُهُ 81 سَنْتِيْمِترًا مُرَبَّعًا، مَا مِسَاحَةُ الْوَرَقَةِ الْمُتَبَقِّيَّةِ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

11 **اَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** تَقُولُ كَوْنُرُ إِنَّ مِسَاحَةَ مُسْتَطِيلٍ طَوْلُهُ 20 m وَعَرْضُهُ 10 m، هِيَ 60 m^2 ، وَتَقُولُ لَارَا إِنَّهَا 200 m^2 ، أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

أَتَحَدَّثُ: مَا الْفَرْقُ بَيْنَ حِسَابِ مِسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ وَحِسَابِ مُحِيطِهِ؟

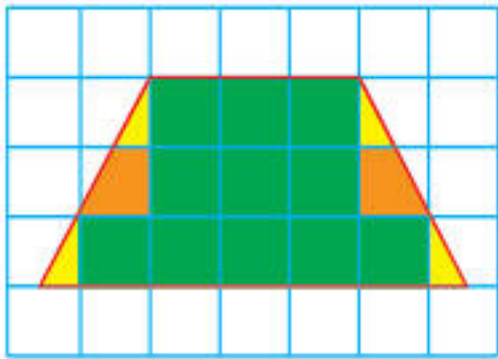


إِزْشَادٌ

عِنْدَ إِجَابَةِ مَسْأَلَةِ قِيَاسٍ؛ يَجِبُ كِتَابَةُ وَحْدَةِ الْقِيَاسِ الْمُسْتَعْمَلَةِ أَوْ الْمَطْلُوبَةِ، إِذْ إِنَّهَا جُزْءٌ مِنَ الْإِجَابَةِ.

توسعة الدرس 6: تقدير المساحة

الهدف: استعمل شبكة المربعات؛ لتقدير مساحة شكل هندسي.



نشاط: استعمل شبكة المربعات؛ لأقدر مساحة الشكل المجاور.

الخطوة 1 أعدّ الوحدات المربعة الكاملة الملوّنة بالأخضر؛

وعددها يساوي وحدة مربعة.

الخطوة 2 أعدّ الوحدات المساوية للنصف أو أكبر الملوّنة

بالبرتقالي، وعددها يساوي وحدة مربعة.

الخطوة 3 أهمل الوحدات الأقل من نصف الملوّنة بالأصفر. (لماذا؟)

الخطوة 4 أجمع الوحدات الناتجة عن الخطوتين 1 و 2

$$\text{Green square} + \text{Yellow square} = \text{Green square}$$

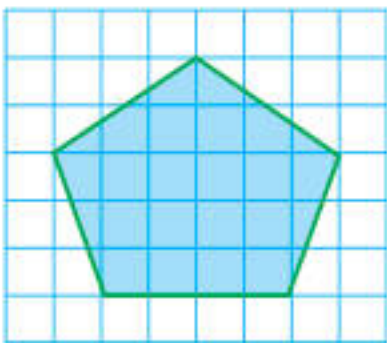
إذن: تقدير مساحة الشكل يساوي وحدة مربعة تقريباً.

أفكر

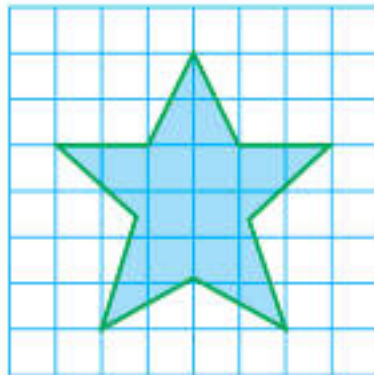


أقدر مساحة كل شكل مما يأتي بالوحدات المربعة:

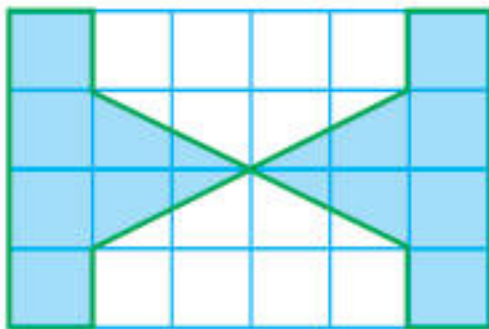
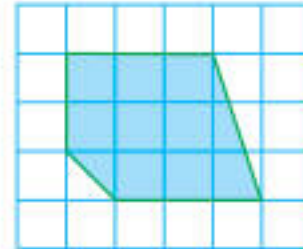
1



2



3



4 أقدر مساحة الشكل المجاور؛ إذا كانت كل وحدة مربعة تمثل ستمائة مربعا.

4

اختبار نهاية الوحدة

أسئلة موضوعية

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 عدد الثواني في الدقيقة، هو:

- a) 7 b) 14
c) 24 d) 60

2 عدد الأيام في 3 أسابيع يساوي يوماً:

- a) 15 b) 30
c) 90 d) 21

3 القياس المناسب لطول رجل هو:

- a) 1.7 mm b) 1.7 cm
c) 1.7 m d) 1.7 km

4 القياس المناسب لمساحة باب منزل هو:

- a) 2 mm² b) 2 m²
c) 2 cm² d) 2 km²

5 محيط مربع طول ضلعه 7 m، هو:

- a) 49 m b) 14 m
c) 21 m d) 28 m

6 أضع (✓) أمام الجملة الصحيحة، و (X) أمام الجملة

غير الصحيحة في ما يأتي:

- (a) المتر وحدة لقياس الطول. ()
(b) 8 ton تساوي 8000 kg ()
(c) محيط مستطيل طوله 90 cm وعرضه 10 cm،
هو 100 cm ()
(d) الكيلومتر وحدة لقياس الكتلة. ()
(e) محيط المربع يساوي مجموع أطوال
أضلاعه. ()

أملأ الفراغ بما هو مناسب:

7 8 min = s

8 36 months = years

9 40 kg = g

10 2000 mL = L

11 1200 cm = m

12 20 cm = mm

الوَحدة 9

تدريب على الاختبارات الدولية

- 19 سلك طوله 44 cm، شكّل منه هاشم مربعًا، ما طول ضلع المربع؟



- a) 40 cm b) 22 cm
c) 11 cm d) 4 cm

- 20 عبوة فيها 2 L من العصير، وزعت بالتساوي في 4 علب، فكم مئيلترا من العصير في العلبة؟



- a) 50 b) 500
c) 2 d) 5000

أحول كلاً مما يأتي إلى الوحدة المبيّنة:

21 1 m = mm

22 1 ton = g

أسئلة ذات إجابة قصيرة

- 13 عمل محمد ساعتين في تقليم أشجار حديقة منزله، فكم دقيقة عمل في التقليم؟

- 14 أيهما أطول: شجرة طولها 2 m أم شجرة طولها 150 cm؟

- 15 هل يتسع إبريق إلى 1050 mL من العصير إذا كانت سعته 1L؟

- 16 يرتفع جسر عن شارع 3 m، فهل تستطيع شاحنة ارتفاعها 286 cm المرور أسفل الجسر؟

غرفة مربعة الشكل طول أرضيتها 3 m:



- 17 كم حصيرة مطاطية مربعة مساحتها 1 m² يلزمنا لتغطية أرضية الغرفة كاملة.

- 18 إذا كان ثمن الحصيرة المطاطية الواحدة 5 دنانير، فما تكلفة تغطية أرضية الغرفة بالحصائر المطاطية؟

الإحصاء والاحتمال

ما أهمية هذه الوحدة؟

أحتاج إلى جمع البيانات وتمثيلها بطرائق مختلفة قبل اتخاذ القرارات أو عمل الاستنتاجات وهذا هو الإحصاء. سأتعلم في هذه الوحدة الكثير من المهارات الإحصائية والاحتمالية، ما يساعطني على اتخاذ قرارات سليمة في حياتي.



تعلمت سابقاً:

✓ جمع البيانات وتمثيلها بالصُّور والأعمدة الرأسية والأفقية.

✓ قراءة بيانات ممثلة وتفسيرها، وحلّ مسائل عليها.

✓ تمييز الحادث الأكيد والممكن والمستحيل، وحلّ مسائل عليها.

سأتعلم في هذه الوحدة:

• تمثيل البيانات بالنقاط، والأعمدة، وأشكال فن، وقراءتها وتفسيرها.

• تعرف الحوادث الممكنة والمستحيلة والمؤكدّة، في مواقف مختلفة.

• إجراء تجارب عشوائية، وتسجيل نواتجها.



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَلْوَانُ مَلَابِسِي



أَسْتَعِدُّ وَزُمَلَائِي/ زُمِلَاتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِي الْخَاصِّ، الَّذِي سَأَسْتَغْمِلُ فِيهِ مَا أَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ؛ لِأُمَثِّلُ بَيَانَاتٍ أَجْمَعُهَا حَوْلَ أَلْوَانِ الْمَلَابِسِ.

خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَجْمَعُ الْبَيَانَاتِ: أَجْمَعُ بَيَانَاتٍ حَوْلَ أَلْوَانِ الْمَلَابِسِ فِي خِزَانَتِي، ثُمَّ أَنْظِمُهَا فِي جَدْوَلٍ تَكَرَّارِيٍّ. وَبِالْمَثَلِ، يَجْمَعُ صَدِيقِي (أَوْ أَحَدُ أَفْرَادِ أُسْرَتِي) بَيَانَاتٍ حَوْلَ أَلْوَانِ الْمَلَابِسِ الَّتِي يَمْلِكُهَا

التَّكَرُّارُ	الإِشَارَاتُ	الَلَوْنُ

2 أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالنِّقَاطِ: أُمَثِّلُ عَدَدَ قِطَعِ الْمَلَابِسِ الَّتِي أَمْلِكُهَا مِنْ كُلِّ لَوْنٍ بِالنِّقَاطِ كَمَا يَأْتِي:



3 أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ: أُمَثِّلُ عَدَدَ قِطَعِ الْمَلَابِسِ الَّتِي يَمْلِكُهَا صَدِيقِي مِنْ كُلِّ لَوْنٍ بِالْأَعْمِدَةِ الْأُفْقِيَّةِ.

4 أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِأَشْكَالِ فِن: أُمَثِّلُ أَلْوَانَ مَلَابِسِي وَأَلْوَانَ مَلَابِسِ صَدِيقِي بِأَشْكَالِ فِن؛ لِابْتِنِ الْمُشْتَرَكِ وَالْمُخْتَلَفِ فِي الْأَلْوَانِ بَيْنَ مَلَابِسِ كُلِّ مِنَّا.

5 تَفْسِيرُ النَّاتِجِ: أَكْتُبُ تَعْلِيقًا (أَوْ أَكْثَرَ) تَحْتَ كُلِّ تَمَثِيلٍ.

6 النَّاتِجُ الْمُمَكِنَةُ: أَكْتُبُ الْأَلْوَانَ جَمِيعَهَا الَّتِي يُمَكِنُ ظَهُورُهَا مِنْ تَجْرِبَةِ اخْتِيَارِ قِطْعَةٍ مِنْ مَلَابِسِي عَشَوَائِيًّا، وَأَكْتُبُ حَادِثًا مُمَكِنًا وَحَادِثًا مُؤَكَّدًا وَحَادِثًا مُسْتَحِيلًا.

عَرْضُ النَّاتِجِ:

• أَصَمُّ مَطْوِيَّةً أَعْرِضُ عَلَى صَفْحَاتِهَا الْجَدَاوِلَ، وَالتَّمَثِيلَاتِ الْبَيَانِيَّةِ، وَالنَّاتِجِ الْمُمَكِنَةَ جَمِيعَهَا مِنْ تَجْرِبَةِ اخْتِيَارِ قِطْعَةٍ مِنْ مَلَابِسِي، وَالْحَوَادِثِ الثَّلَاثَةِ الْمُمَكِنَةَ وَالْمُؤَكَّدَةَ وَالْمُسْتَحِيلَةَ.



تَمْثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالنُّقَاطِ

1

الدَّرْسُ

أَسْتَكْشِفُ



سَأَلْتُ رَنِيمَ بَعْضَ صَدِيقَاتِهَا عَنْ
عَدَدِ سَاعَاتِ نَوْمِهِنَّ فِي اللَّيْلَةِ
الْوَحِدَةِ، وَمَثَلْتُ إجابَاتِهِنَّ عَلَى
خَطِّ الأَعْدَادِ الْمُجَاوِرِ. مَا عَدَدُ
الصَّدِيقَاتِ اللَّوَاتِي سَأَلْتُهُنَّ رَنِيمُ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِاسْتِعْمَالِ النُّقَاطِ،
وَأُفَسِّرُهَا.

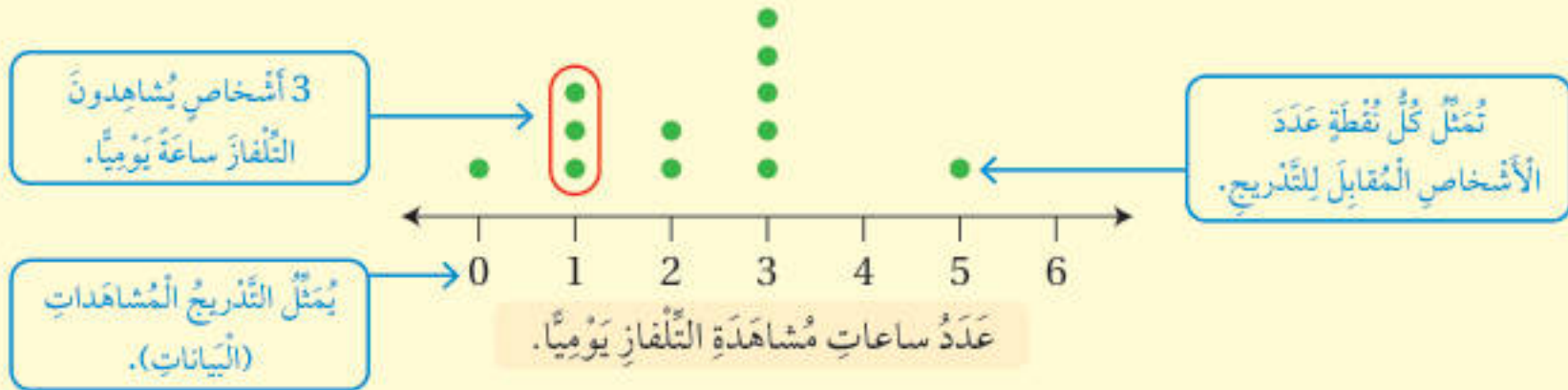
الْمُضْطَلَحَاتُ

التَّمْثِيلُ بِالنُّقَاطِ.

أَتَعَلَّمُ



التَّمْثِيلُ بِالنُّقَاطِ (dot plots) طَرِيقَةٌ لِعَرْضِ الْبَيَانَاتِ بِاسْتِعْمَالِ النُّقَاطِ؛ إِذْ يُمَثَّلُ عَدَدُ النُّقَاطِ مَرَّاتِ تَكَرُّرِ
المُشَاهَدَةِ وَيُمَثَّلُ التَّدرِيجُ هَذِهِ المُشَاهَدَاتِ.

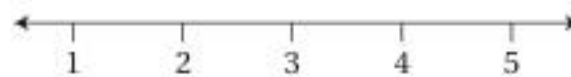


مِثَالٌ 1

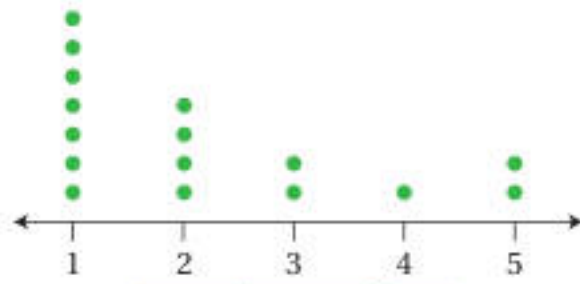
سَجَّلَ فَرِيقُ لِكْرَةِ القَدَمِ عَدَدَ الأَهْدَافِ الَّتِي حَقَّقَهَا فِي مُبَارَايَاتِهِ، فَكَانَتْ كَمَا يَأْتِي، أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالنُّقَاطِ.

2 , 1 , 3 , 5 , 2 , 5 , 1 , 1 , 1 , 2 , 4 , 1 , 2 , 3 , 1 , 1

الخطوة 1 أرْسُمُ خَطَّ أَعْدَادٍ وَأَضْعُ عَلَيْهِ عَدَدَ الأَهْدَافِ، وَأَجْعَلْ بَيْنَهَا مَسَافَاتٍ مُتَسَاوِيَةً.



الْوَحْدَةُ 10



عَدَدُ الْأَهْدَافِ فِي الْمُبَارَاةِ.

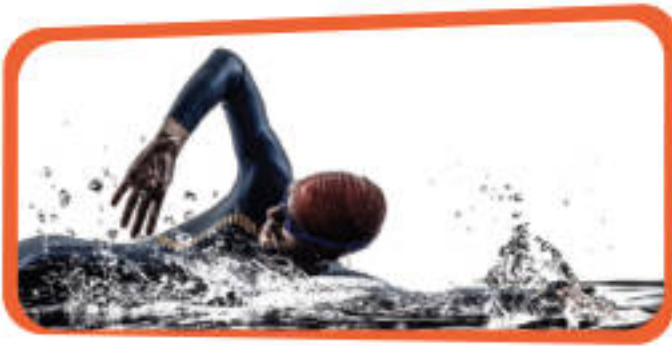
الخطوة 2 أضع نقاطاً (•) فوق خط الأعداد بعدد تكرار كل عدد من الأهداف، ثم أكتب عنواناً مناسباً للتمثيل.

أتحقق من فهمي:

قاس علي ضغط دمه يومياً لمدة أسبوعين وسجل القياسات كما هو موضح أدناه، أمثل القياسات بالنقاط.

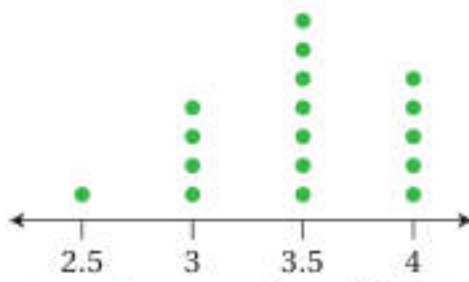
135 , 135 , 135 , 140 , 135 , 135 , 140 , 145 , 150 , 150 , 145 , 145 , 145 , 150

يُمكِنُنِي قِرَاءَةُ بَيَانَاتٍ مُمَثَّلَةٍ بِالنِّقَاطِ وَتَفْسِيرُهَا؛ لِلْإِجَابَةِ عَنْ مَسَائِلٍ مِنَ الْحَيَاةِ.



مثال 2: من الحياة

سباحة: يتدرب رامي على سباحة 200 m يومياً، ويسجل الزمن بالدقائق، فإذا كان التمثيل بالنقاط المجاور يوضح أزمنة هذه المحاولات وعددها، فأجب عن الأسئلة الآتية:



زَمَنُ قَطْعِ مَسَافَةِ 200 m بِالدَّقَائِقِ.

1 كم مرة قطع فيها 200 m في 3 دقائق؟

3 دقائق أعلاها 4 نقاط، إذن: قطعها 4 مرات.

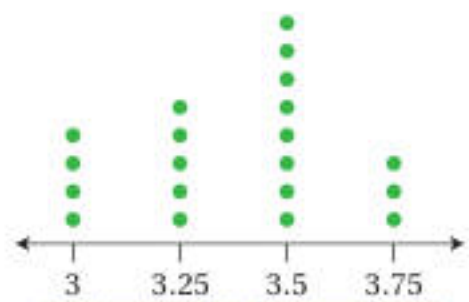
2 ما أقل زمن قطع فيه مسافة 200 m، وما أكبر زمن؟

أقل زمن يساوي 2.5 دقيقة، وأكبر زمن يساوي 4 دقائق.

3 ما أكثر زمن تكرر قطع مسافة 200 m فيه؟

3.5 دقائق.

أتحقق من فهمي:



المسافة المقطوعة بالأمتار في القفزة.

رياضة: سجلت سميرة عدد الأمتار التي تقفزها في أثناء تدريباتها على الوثب الطويل، فإذا كان التمثيل بالنقاط يوضح عدد هذه المحاولات، فأجب عن الأسئلة الآتية:



- 1 كم مرة نَجَحَتْ في قَفْزِ 3 m تَمَامًا؟
- 2 ما أَكْبَرُ مَسَافَةٍ قَفَزَتْهَا بِالْأَمْتَارِ؟ وَمَا أَقْلُ مَسَافَةٍ؟
- 3 ما الْمَسَافَةُ الَّتِي قَفَزَتْهَا أَكْثَرَ عَدَدٍ مِنَ الْمَرَّاتِ؟
- 4 كم يَقِلُّ عَدَدُ مَرَّاتٍ قَفَزَهَا 3.75 m عَنْ عَدَدِ مَرَّاتٍ قَفَزَهَا 3.5 m؟

أَتَدْرِبُ وَأَخَذُ الْمَسَائِلَ

- أُمَثِّلُ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةَ بِالنُّقَاطِ:
- 1 عَدَدُ لِيَرَاتِ الْمَاءِ الَّتِي تَشْرَبُهَا سَلَمَى يَوْمِيًّا لِمُدَّةِ 17 يَوْمًا:
- 1, 1.5, 1.5, 2, 2, 1.5, 2, 1.5, 1.5, 1, 2, 1, 1.5, 1.5, 1.5, 2, 2

- 2 قِيَمَةُ فَاتَوْرَةِ الْكَهْرَبَاءِ الشَّهْرِيَّةِ لِإِحْدَى الْأَسْرِ خِلَالَ عَامٍ بِالْدَيْنَارِ:
- 20, 20, 15, 15, 20, 15, 15, 20, 20, 20, 25, 25



مُخْتَبَرَاتُ: سَجَّلْتُ لَيْلَى عَدَدَ الْمُخْتَبَرَاتِ فِي 4 مَدَارِسَ، وَمَثَلْتُهُ بِالنُّقَاطِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ أَذْنَاهُ. أَسْتَغْمِلُ التَّمْثِيلَ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

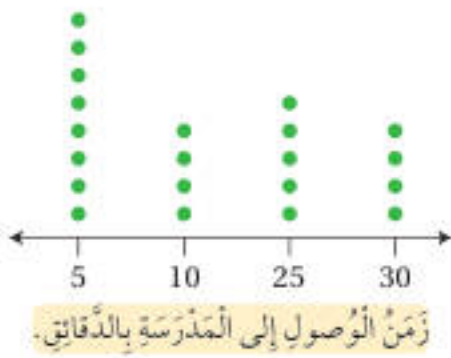


- 3 كم مُخْتَبَرًا فِي الْمَدْرَسَةِ (أ)؟
- 4 ما الْمَدْرَسَةُ الَّتِي فِيهَا مُخْتَبَرَانِ؟
- 5 ما أَكْثَرُ عَدَدٍ مِنَ الْمُخْتَبَرَاتِ رَصَدْتُهُ لَيْلَى؟ وَفِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ؟
- 6 بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ مُخْتَبَرَاتِ الْمَدْرَسَةِ (أ) عَلَى الْعَدَدِ فِي الْمَدْرَسَةِ (د)؟

مَعْلُومَةٌ

ازْدَادَ الْإِعْتِمَادُ عَلَى الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ لِتَوَلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ فِي الْأُرْدُنِّ فِي السَّنَوَاتِ السَّابِقَةِ، مِمَّا أَسْهَمَ فِي تَخْفِيفِ اسْتِهْلَاكِ الْوَقُودِ الْمُلَوِّثِ لِلْبَيْئَةِ.

الْوَحْدَةُ 10



مَدْرَسَةٌ: سَجَّلَ خَالِدُ الزَّمَنَ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ عَدَدُ مِنْ زُمَلَائِهِ فِي الْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَمَثَلَ النَّتَائِجَ بِالنُّقَاطِ. أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

7 كَمْ عَدَدُ الطُّلَبَةِ الَّذِينَ يَسْتَغْرِقُونَ 25 دَقِيقَةً لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

8 مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الطُّلَبَةِ الَّذِينَ يَسْتَغْرِقُونَ 30 دَقِيقَةً، وَعَدَدِ الطُّلَبَةِ الَّذِينَ يَسْتَغْرِقُونَ 5 دَقَائِقَ لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

9 مَا زَمَنُ الْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الَّذِي اشْتَرَكَ فِيهِ 4 طَلَبَةٍ؟



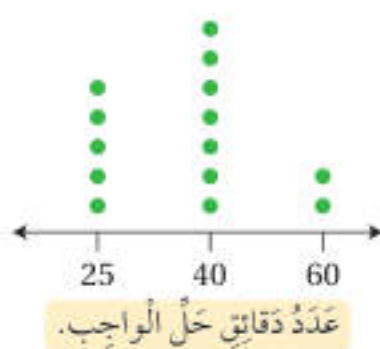
10 **تَحَدُّ:** سَجَّلَتْ رَشا عَدَدَ الطُّلَبَةِ فِي 24 صَفًّا فِي مَدْرَسَتِهَا، لَكِنِّهَا نَسِيتْ إِكْمَالَ التَّمْثِيلِ بِوَضْعِ النُّقَاطِ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدَ الصُّفُوفِ الَّتِي فِيهَا 30 طَالِبَةً. أَكْمِلِ التَّمْثِيلَ بِوَضْعِ النُّقَاطِ النَّاqِصَةِ.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا

إِرشَادٌ

في التَّمْثِيلِ بِالنُّقَاطِ، مَجْمُوعُ النُّقَاطِ هُوَ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ.

11 **أَطْرَحْ مَسْأَلَةً:** أَكْتُبْ مَسْأَلَةً حَيَاتِيَّةً يُمَكِّنُنِي الْإِجَابَةُ عَنْهَا بِاسْتِعْمَالِ التَّمْثِيلِ بِالنُّقَاطِ.



12 **اكتشف الخطأ:** يَبِينُ التَّمْثِيلُ الْمُجَاوِرُ عَدَدَ الدَّقَائِقِ الَّتِي اسْتَغْرَقَهَا طَالِبٌ فِي حَلِّ وَاجِبَاتِهِ خِلَالَ أُسْبُوعَيْنِ، قَالَ سَائِدٌ إِنَّ أَكْثَرَ زَمَنٍ اسْتَغْرَقَهُ الطَّالِبُ فِي حَلِّ الْوَاجِبِ 40 دَقِيقَةً، وَقَالَ حَسَنٌ إِنَّ أَكْثَرَ زَمَنٍ اسْتَغْرَقَهُ فِي حَلِّ الْوَاجِبِ 60 دَقِيقَةً، أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُمَثِّلُ مَجْمُوعَةَ بَيَانَاتٍ بِالنُّقَاطِ؟



الدَّرْسُ 2 تَمَثِيلُ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ

أَسْتَكْشِفُ



يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ مَبِيعَاتِ مَطْعَمٍ
خَلِيلٍ مِنَ الْفَطَائِرِ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ. كَيْفَ
أُمَثِّلُ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ؟

عَدَدُ الْفَطَائِرِ	الْفَطِيرَةُ
25	الْجُبْنُ
22	اللَّحْمُ
16	الزَّعْتَرُ
15	السَّبَانِخُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ بَيَانَاتٍ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْمِدَةِ،
وَأُفَسِّرُهَا.

الْمُضْطَلَحَاتُ

التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ.

أَتَعَلَّمُ

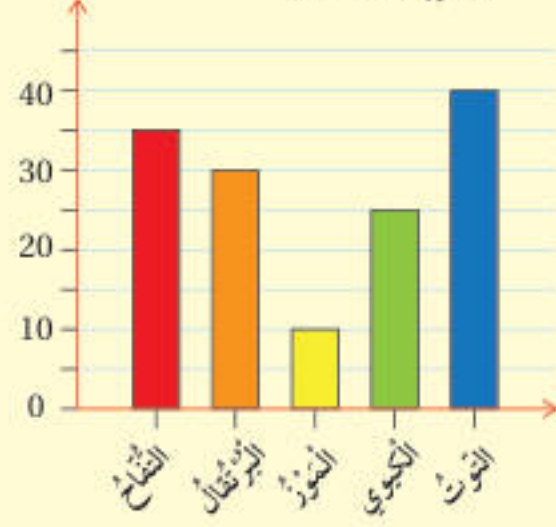


التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ (bar graph) طَرِيقَةٌ لِعَرْضِ الْبَيَانَاتِ، أَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْأَعْمِدَةَ الرَّأْسِيَّةَ أَوِ الْأُفْقِيَّةَ؛ إِذْ يُشِيرُ
طَوْلُ الْعَمُودِ إِلَى عَدَدِ مَرَّاتِ تَكَرُّرِ الْمُشَاهَدَةِ بِاسْتِعْمَالِ تَدْرِيجٍ مُنَاسِبٍ.

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ

التَّكَرُّارُ عَلَى
الْمُحَوَّرِ الرَّأْسِيِّ

عَدَدُ الْأَشْخَاصِ



الْبَيَانَاتُ

التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ الرَّأْسِيَّةِ

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ

الْبَيَانَاتُ



التَّكَرُّارُ عَلَى
الْمُحَوَّرِ الْأُفْقِيِّ

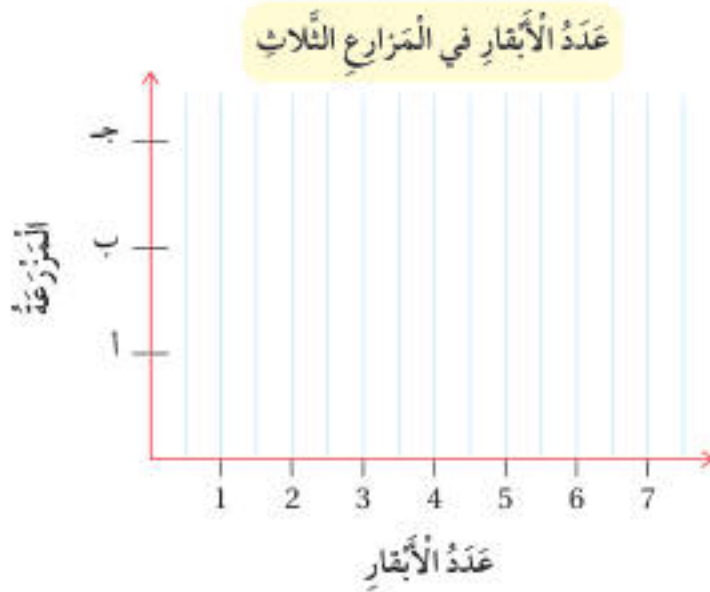
التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ الْأُفْقِيَّةِ

النَّوْحَةُ 10

مثال 1

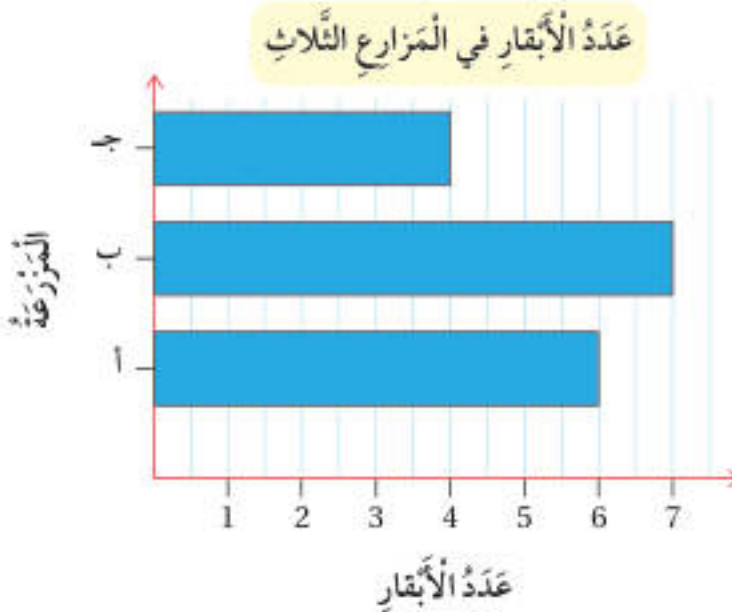
المَرْزَعَةُ	عَدَدُ الْأَبْقَارِ
أ	6
ب	7
ج	4

أُمَثِّلْ بِالْأَعْمِدَةِ الْأُفْقِيَّةِ الْبَيَانَاتِ الْمَعْرُوضَةَ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ، الَّتِي تَوْضِّحُ عَدَدَ الْأَبْقَارِ فِي 3 مَزَارِعَ مُنْتِجَةِ لِلْأَلْبَانِ.



الخطوة 1 أرْسُمْ شُعَاعَيْنِ مُتَعَامِدَيْنِ؛ الشُّعَاعُ الْأُفْقِيَّ يُبَيِّنُ تَدْرِيجًا مُنَاسِبًا لِعَدَدِ الْأَبْقَارِ، وَالْعَمُودِيَّ يُبَيِّنُ الْمَرْزَعَةَ.

الخطوة 2 أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَبْقَارِ عَلَى الشُّعَاعِ الْأُفْقِيَّ وَالْمَرْزَعَةَ عَلَى الشُّعَاعِ الْعَمُودِيِّ، ثُمَّ أَكْتُبْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلتَّمْثِيلِ.



الخطوة 3 أرْسُمْ عَمُودًا أُفْقِيًّا عِنْدَ كُلِّ مَرْزَعَةٍ طَوْلُهُ يُقَابِلُ الْعَدَدَ الَّذِي يُسَاوِي عَدَدَ الْأَبْقَارِ فِي الْمَرْزَعَةِ، وَأَتْرُكُ مَسَافَاتٍ بَيْنَ الْأَعْمِدَةِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَهَا كَرِيمٌ بِدَرَاجَتِهِ بِالْكِلُومِتَرَاتِ فِي 4 أَيَّامٍ. أُمَثِّلُ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ الْأُفْقِيَّةِ.

اليَوْمُ	المَسَافَةُ km
الْخَمِيسُ	10
الْجُمُعَةُ	20
السَّبْتُ	15
الْأَحَدُ	5

كَيْلَا التَّمثِيلِينَ بِالْأَعْمَدَةِ الْأَفْقِيَّةِ وَالرَّأْسِيَّةِ، يُسَهِّلُ قِرَاءَةَ الْبَيِّنَاتِ وَتَفْسِيرَهَا.

مثال 2: مِنَ الْحَيَاةِ



مَعْبَرٌ: يُبَيِّنُ التَّمثِيلُ الْآتِي عَدَدَ الْقَادِمِينَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ عَبْرَ بَعْضِ الْمَعَابِرِ الْحُدُودِيَّةِ فِي عَامِ 2014 بِالْآلَافِ:



1 ما عَدَدُ الْقَادِمِينَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ عَبْرَ مَعْبَرِ حُدُودِ جَابِرٍ؟

الْعَمُودُ الْأَفْقِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْقَادِمِينَ عَبْرَ حُدُودِ جَابِرٍ يُقَابِلُ الْعَدَدَ 200؛ إِذَنْ: عَدَدُ الْقَادِمِينَ 200 أَلْفِ مُسَافِرٍ.

2 ما الْمَعْبَرُ الَّذِي قَدِمَ عَبْرَهُ 550 أَلْفِ مُسَافِرٍ؟

الْعَمُودُ الْأَفْقِيُّ الَّذِي يُقَابِلُ الْعَدَدَ 550 أَلْفًا هُوَ عَمُودُ حُدُودِ الْمُدَوَّرَةِ.

3 بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْقَادِمِينَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ عَبْرَ الْجُسُورِ عَلَى الْقَادِمِينَ عَبْرَ حُدُودِ الدُّرَّةِ؟

عَدَدُ الْقَادِمِينَ عَبْرَ الْجُسُورِ 850 أَلْفِ مُسَافِرٍ، بَيْنَمَا عَدَدُ الْقَادِمِينَ عَبْرَ حُدُودِ الدُّرَّةِ 350 أَلْفِ مُسَافِرٍ.

$$850000 - 350000 = 500000$$

إِذَنْ: الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا 500000 مُسَافِرٍ أَوْ 500 أَلْفِ مُسَافِرٍ.

4 ما مَجْمُوعُ عَدَدِ الْقَادِمِينَ عَبْرَ حُدُودِ الدُّرَّةِ وَالْمُدَوَّرَةِ؟

عَدَدُ الْقَادِمِينَ عَبْرَ حُدُودِ الدُّرَّةِ 350 أَلْفِ مُسَافِرٍ، وَعَدَدُ الْقَادِمِينَ عَبْرَ حُدُودِ الْمُدَوَّرَةِ 550 أَلْفِ مُسَافِرٍ. نَجْمَعُهَا:

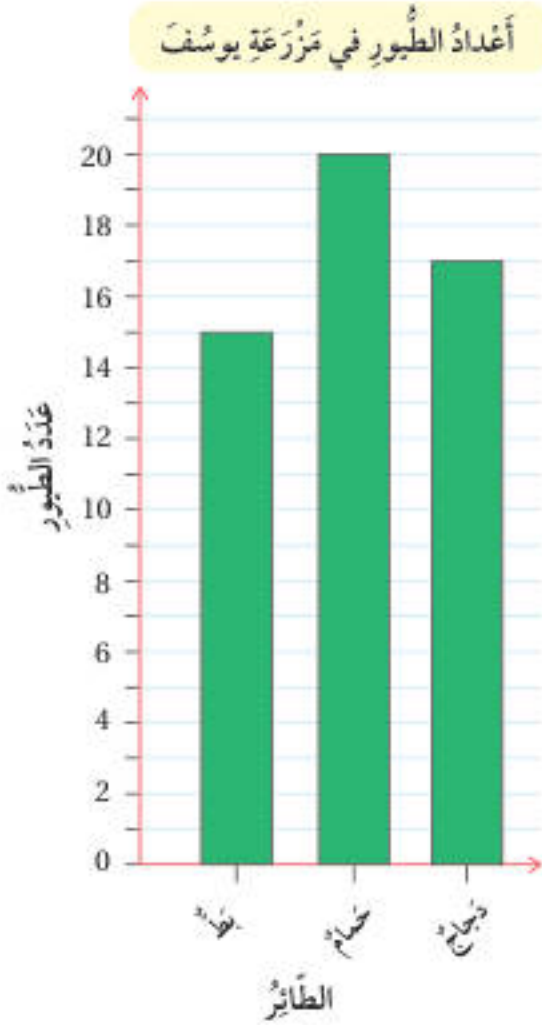
$$350000 + 550000 = 900000$$

إِذَنْ: الْمَجْمُوعُ 900000 مُسَافِرٍ أَوْ 900 أَلْفِ مُسَافِرٍ.

الْوَحْدَةُ 10

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

طُيُورٌ: التَّمثِيلُ الْآتِي يُوضِّحُ عَدَدَ بَعْضِ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ فِي مَزْرَعَةِ يَوْسُفَ:



1 ما نَوْعُ الطُّيُورِ الْأَقْلَ عَدَدًا فِي الْمَزْرَعَةِ؟

2 ما النِّوعُ الَّذِي عَدَدُهُ 20 طَائِرًا؟

3 ما النِّوعُ الَّذِي يَقِلُّ عَدَدُهُ عَنْ عَدَدِ الْحَمَامِ بِ 5؟

4 كَمْ طَائِرًا فِي الْمَزْرَعَةِ؟

5 إِذَا اشْتَرَى يَوْسُفُ عَدَدًا مِنَ الْبَيْغَاوَاتِ يَقِلُّ عَنْ عَدَدِ الْبَطِّ بِ 6، فَكَمْ بَيْغَاءَ اشْتَرَى؟

أَتَدْرِبُ

وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أُمَثِّلُ كُلًّا مِنَ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةِ بِالْأَعْمِدَةِ الْأُفْقِيَّةِ:

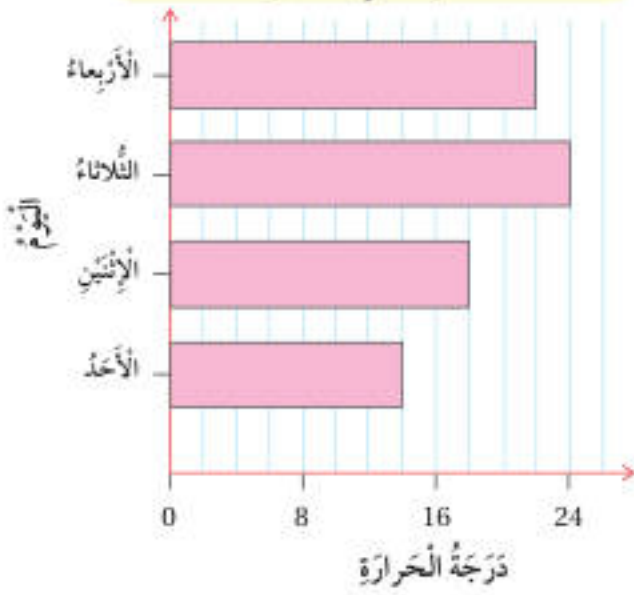
1 عَدَدُ النِّقَاطِ الَّتِي حَقَّقَتْهَا كَوْنُورٌ فِي 4 مُبَارَايَاتٍ لِكُرَةِ السَّلَّةِ:

المُبَارَاةُ	الأُولَى	الثَّانِيَّةُ	الثَّالِثَةُ	الرَّابِعَةُ
عَدَدُ النِّقَاطِ	5	12	8	10

2 عَدَدُ زُورَارٍ مَتَحَفٍ الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ فِي الْعَقَبَةِ خِلَالَ 3 أَيَّامٍ:

اليَوْمُ	السَّبْتُ	الأَحَدُ	الاِثْنَيْنِ
عَدَدُ الزُّورَارِ	140	125	150

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي 4 أَيَّامٍ مِنْ شَهْرِ تَشْرِينَ الْأَوَّلِ



يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ الْمُجَاوِرُ دَرَجَاتِ
الْحَرَارَةِ فِي 4 أَيَّامٍ مِنْ شَهْرِ تَشْرِينَ
الْأَوَّلِ فِي الْعَاصِمَةِ عَمَّانَ. بِنَاءً عَلَى
التَّمْثِيلِ، أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

3 ما دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي كُلِّ يَوْمٍ مِنْ
هَذِهِ الْأَيَّامِ الْأَرْبَعَةِ؟

4 أَيُّ الْيَوْمَيْنِ كَانَ الْجَوُّ أَتَبَرَدَ؛ الْأَرْبَعَاءُ
أَمْ الْإِثْنَيْنِ؟

5 كَمْ الْفَرْقُ بَيْنَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ يَوْمَ الْأَحَدِ، وَدَرَجَةِ الْحَرَارَةِ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ؟

6 مَا دَرَجَةُ حَرَارَةِ يَوْمِ الْخَمِيسِ؛ إِذَا كَانَتْ أَقَلَّ مِنْ دَرَجَةِ حَرَارَةِ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ بِـ 4 دَرَجَاتٍ؟

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْغَلِيَا

7 **تَحَدُّ:** تَلْعَبُ شَيْمَاءُ وَإِسْرَاءُ لُعْبَةً إلكترونيةً مُكوَّنةً مِنْ 7 مَرَاكِلَ لَا يَجُوزُ التَّعَادُلُ فِي أَيِّ
مِنْ مَرَاكِلِهَا. إِذَا فَازَتْ شَيْمَاءُ عَلَى إِسْرَاءَ فِي مَرَحَلَتَيْنِ، فَأَحْسِبُ كَمْ مَرَّحَلَةً فَازَتْ فِيهَا
إِسْرَاءُ عَلَى شَيْمَاءَ، ثُمَّ أُمَثِّلُ عَدَدَ مَرَاكِلَ فَوْزِ كُلِّ مِنْهُمَا بِالْأَعْمِدَةِ.

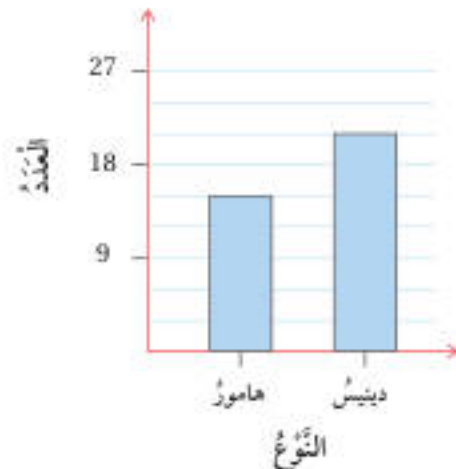
8 **اكتَشِفُ الْخَطَأَ:** قَرَأْتُ كُلَّ مِنْ كَمَالٍ وَحَمْزَةَ
التَّمْثِيلِ الْمُجَاوِرَ، فَقَالَ كَمَالُ إِنَّ عَدَدَ
سَمَكِ الْهَامُورِ الَّتِي صَادَهَا الصَّيَّادُ
17 سَمَكَةً، وَقَالَ حَمْزَةُ إِنَّهَا 15 سَمَكَةً.
أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ أَتَبَرَّرُ إِجَابَتِي.

9 **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أُمَثِّلُ بِالْأَعْمِدَةِ عَدَدَ الذُّكُورِ
وَالْإِنْسَاتِ فِي أُسْرَتِي وَفِي أُسْرِ أَعْمَامِي
وَأَخَوَالِي.

مَعْلُومَةٌ

يُعَدُّ السَّمَكُ مَصْدَرًا طَبِيعِيًّا
لِلْبَرُوتِينَاتِ وَالْعَدِيدِ مِنَ
الْفَيْتَامِينَاتِ وَالْمَعَادِنِ الَّتِي
يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْجِسْمُ.

نَوْعُ السَّمَكِ الْمَصِيدِ وَعَدَدُهُ



أَتَحَدَّثُ: مَا الْفَرْقُ بَيْنَ التَّمْثِيلِ بِالْأَعْمِدَةِ وَالتَّمْثِيلِ بِالنُّقَاطِ؟



الدَّرْسُ 3 تَمْثِيلُ الْبَيِّنَاتِ بِأَشْكَالٍ فَنِّ

3

الدَّرْسُ

أَسْتَكْشِفُ



ما التَّمثِيلُ الْمُنَاسِبُ الَّذِي يُمَكِّنُ عَنْ طَرِيقِهِ تَوْضِيحُ وَجْهِ الشَّيْءِ أَوْ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ آثَارِ جَرَشٍ وَالْبَتْرَا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ بَيِّنَاتٍ مُمَثَّلَةً بِأَشْكَالٍ فَنِّ، وَأُمَثِّلُ بَيِّنَاتٍ بِأَشْكَالٍ فَنِّ.

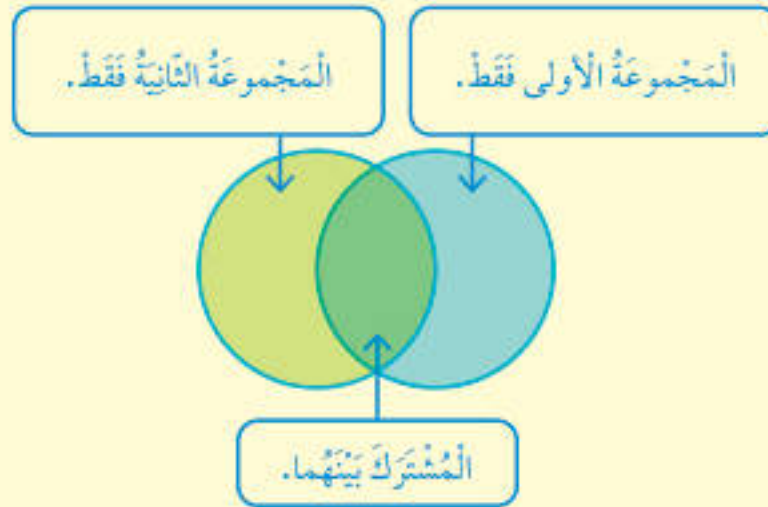
الْمُضْطَلَحَاتُ

أَشْكَالُ فَنِّ.

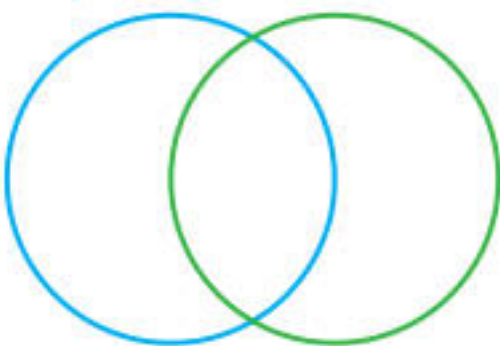
أَتَعَلَّمُ



أَشْكَالُ فَنِّ (venn diagrams) طَرِيقَةٌ تَمْثِيلُ لِلْبَيِّنَاتِ؛ بِتَحْلِيلِهَا وَتَنْظِيمِهَا فِي مَجْمُوعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ بِاسْتِعْمَالِ دَوَائِرٍ مُتَدَاخِلَةٍ (مُتَقَاطِعَةٍ)، إِذْ تُشَكِّلُ كُلُّ دَائِرَةٍ مَجْمُوعَةً مُسْتَقِلَّةً مِنَ الْبَيِّنَاتِ، وَيُمَثِّلُ الْجُزْءُ الْمُتَدَاخِلُ الْبَيِّنَاتِ الْمُسْتَرَكَّةَ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ.



مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ 3 الْأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ



مِثَالُ 1

أُمَثِّلُ فِي شَكْلِ فَنِّ الْمَجَاوِرِ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

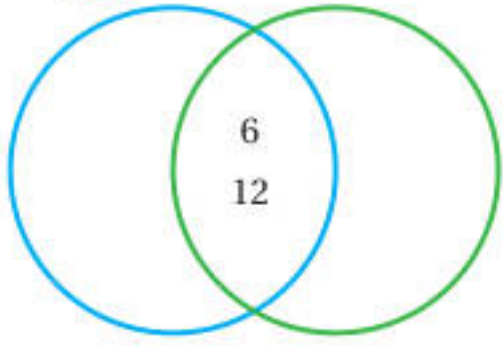
- مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ 3 حَتَّى الْعَدَدِ 12
- الْأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ حَتَّى الْعَدَدِ 12

الْخُطْوَةُ 1 أَحَدُ عَنَاصِرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ 3 حَتَّى الْعَدَدِ 12 هِيَ: 3, 6, 9, 12

الْأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ حَتَّى الْعَدَدِ 12 هِيَ: 2, 4, 6, 8, 10, 12

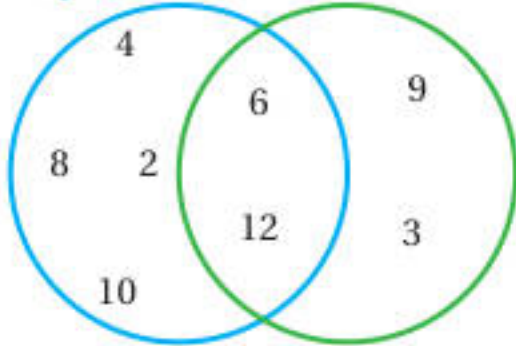
مضاعفات العدد 3 الأعداد الزوجية



الخطوة 2 أحدد العناصر المشتركة، وأضعها في منطقة التقاطع.

ألاحظ أن العددين 12 و 6 مشتركان بين مضاعفات العدد 3، والأعداد الزوجية حتى 12؛ لذا، أضعهما في منطقة التقاطع.

مضاعفات العدد 3 الأعداد الزوجية



الخطوة 3 أحدد العناصر غير المشتركة.

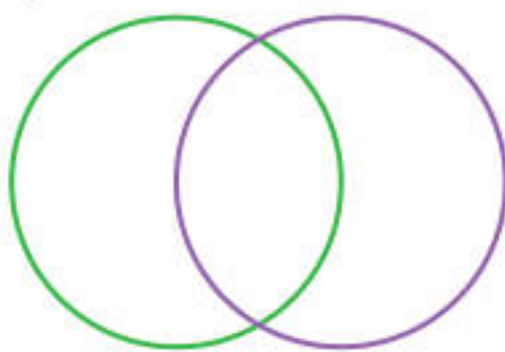
أضع مضاعفات العدد 3 غير الزوجية في الجزء اليميني، والأعداد الزوجية من غير مضاعفات العدد 3 في الجزء اليساري.

أتحقق من فهمي:

أمثل في شكل فن المجاور كل مجموعة مما يأتي:

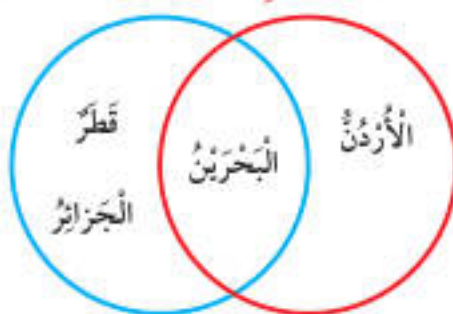
- مضاعفات العدد 6 حتى العدد 30
- مضاعفات العدد 4 حتى العدد 30

مضاعفات العدد 6 مضاعفات العدد 4



يسهل التمثيل بأشكال فن المقارنة بين مجموعات البيانات، كما يساعد على معرفة العلاقات بينها وأوجه الشبه والاختلاف.

الميداليات الذهبية الميداليات الفضية



مثال 2: من الحياة

حصلت بعض الدول العربية على عدد من الميداليات الذهبية والفضية في دورة الألعاب الأولمبية الصيفية في البرازيل في عام 2016 م، ويوضح شكل فن المجاور نتائج الدول العربية.

النَّوْحَةُ 10

أَسْتَعْمِلُ شَكْلَ فِنٍ، لِأَجِيبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

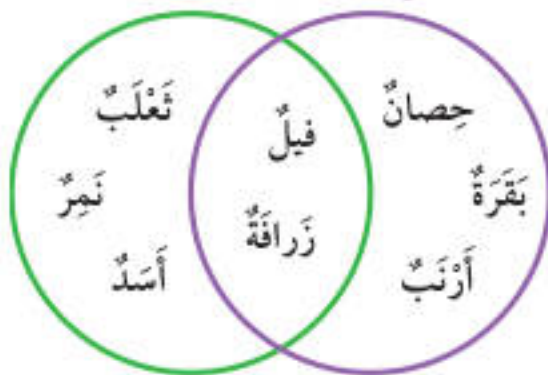
- 1 ما الدُّوْلُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى الْمِدَالِيَةِ الذَّهَبِيَّةِ؟ **الْأَزْدُنُّ، وَالْبَحْرَيْنُ.**
- 2 ما الدُّوْلُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى الْمِدَالِيَةِ الْفِضِّيَّةِ؟ **الْجَزَائِرُ، وَقَطَرْ، وَالْبَحْرَيْنُ.**
- 3 ما الدُّوْلُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى الْمِدَالِيَةِ الْذَّهَبِيَّةِ وَالْفِضِّيَّةِ مَعًا؟ **الْبَحْرَيْنُ.**
- 4 ما الدُّوْلُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى الْمِدَالِيَةِ الذَّهَبِيَّةِ فَقَطْ؟ **الْأَزْدُنُّ.**

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَسْتَعْمِلُ شَكْلَ فِنٍ الْمُجَاوِرَ لِأَجِيبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- 1 الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الَّتِي تَأْكُلُ الْأَعْشَابَ فَقَطْ.
- 2 الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الَّتِي لَا تَأْكُلُ الْأَعْشَابَ.
- 3 الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَأْكُلُ الْأَعْشَابَ فَقَطْ.

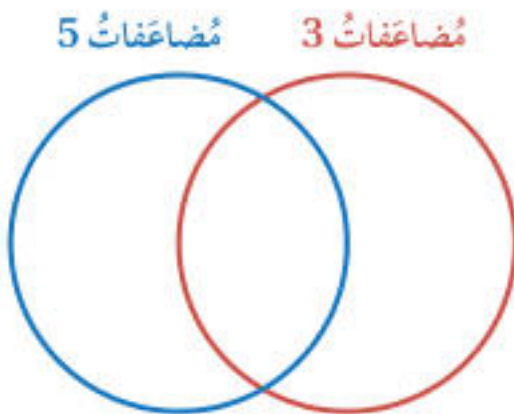
حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ الْأَعْشَابَ حَيَوَانَاتٌ بَرِّيَّةٌ



أَتَدْرِبُ
وَأَدْخُلُ الْمَسَائِلَ

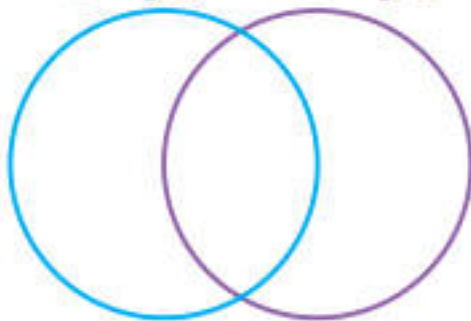
1 أَمَثِّلُ فِي شَكْلِ فِنٍ الْمُجَاوِرِ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ 3 حَتَّى الْعَدَدِ 20
- مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ 5 حَتَّى الْعَدَدِ 20



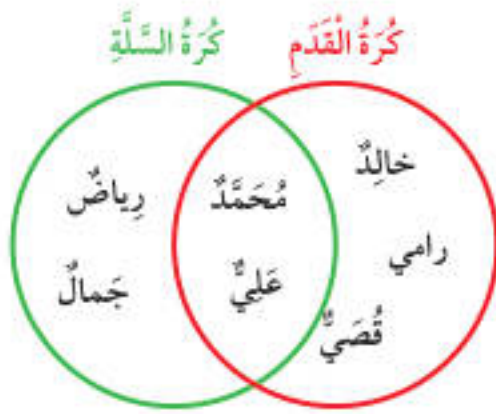
2 أَمَلَّا الْفَرَاعَاتِ فِي شَكْلِ فِنٍ الْمُجَاوِرِ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ.

عَوَائِلُ الْعَدَدِ 10 عَوَائِلُ الْعَدَدِ 15



معلومة

سُمِّيتْ أَشْكَالٌ فِي نِسْبَةِ
لِمَنْ ابْتَكَّرَهَا وَهُوَ الْعَالِمُ
الْإِنْجِلِيزِيُّ جُون فِين.



يَبِينُ شَكْلٌ فِي الْمُجَاوِرِ الرِّيَاضَةِ الْمُفَضَّلَةَ لَدَى
بَعْضِ طَلَبَةِ الصَّفِّ الرَّابِعِ. أَتَأَمَّلُ الْمُحَطَّطَ، ثُمَّ
أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

3 مَنْ الطَّلَبَةُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ السَّلَّةِ فَقَطْ؟

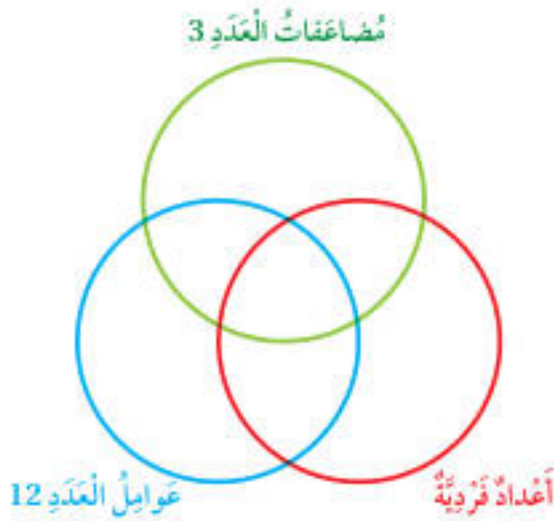
4 مَنْ الطَّلَبَةُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ فَقَطْ؟

5 مَنْ الطَّلَبَةُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ وَكُرَةَ السَّلَّةِ مَعًا؟

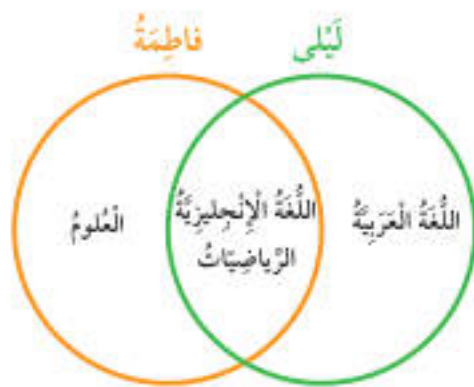
6 كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ كُرَةَ الْقَدَمِ فَقَطْ؟

7 كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ كُرَةَ السَّلَّةِ فَقَطْ؟

مهارات التفكير العليا



8 **تَحَدُّ:** أُمَثِّلْ عَوَامِلَ الْعَدَدِ 12 وَمُضَاعَفَاتِ
الْعَدَدِ 3 حَتَّى الْعَدَدِ 18 وَالْأَعْدَادَ الْفَرْدِيَّةَ
حَتَّى الْعَدَدِ 18، فِي شَكْلِ فِي الْمُجَاوِرِ.



9 **اكتشف الخطأ:** يَعْزِضُ شَكْلٌ فِي الْمُجَاوِرِ الْمَوَادَّ
الَّتِي تَتَفَوَّقُ فِيهَا أُخْتَيْنِ، قَالَ فِرَاسُ إِنَّ فَاطِمَةَ
تَتَفَوَّقُ فِي الْعُلُومِ، وَقَالَ سَامِي إِنَّ فَاطِمَةَ تَتَفَوَّقُ
فِي الْعُلُومِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ. أَيُّهُمَا
عَلَى صَوَابٍ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

إرشاد

عِنْدَ تَمَثُّلِ 3 مَجْمُوعَاتٍ مِنْ
الْبَيَانَاتِ بِاسْتِعْمَالِ أَشْكَالِ
فِين، تُمَثَّلُ كُلُّ دَائِرَةٍ مَجْمُوعَةً
وَاحِدَةً مِنَ الْبَيَانَاتِ، وَيُمَثَّلُ
التَّدَاخُلُ بَيْنَ الدَّوَائِرِ
الثَّلَاثِ الْبَيَانَاتِ الْمَشْتَرَكَةِ
بَيْنَ الْمَجْمُوعَاتِ الثَّلَاثِ
جَمِيعِهَا.

اَتَحَدَّث: كَيْفَ أُمَثِّلُ بَيَانَاتٍ مُعْطَاةً بِاسْتِعْمَالِ أَشْكَالِ فِين؟





أَسْتَكْشِفُ



إِذَا كَانَ الْجَوُّ غَائِمًا فِي شَهْرِ أَيْلُولَ،
فَهَلْ يُمَكِّنُ تَسَاقُطُ الْمَطَرِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ



أَتَعَرَّفُ التَّجَرُّبَةَ الْعَشَوَائِيَّةَ
وَأَنْوَاءَ الْخَوَادِثِ.

الْمُضْطَلَحَاتُ

تَجَرُّبَةُ عَشَوَائِيَّةٌ، حَدَثٌ،
حَادِثٌ مُمَكِّنٌ، حَدَثٌ
مُسْتَحِيلٌ، حَدَثٌ مُؤَكَّدٌ.

أَتَعَلَّمُ



التَّجَرُّبَةُ الْعَشَوَائِيَّةُ (randomized trial) تَجَرُّبَةٌ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَتَنَبَّأَ فِيهَا بِالنَّوَاتِجِ جَمِيعِهَا الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَظْهَرَ قَبْلَ
إِجْرَائِهَا، لَكِنَّا لَا نَعْلَمُ تَحْدِيدًا أَيُّهَا سَيَظْهَرُ حَتَّى نُجْرِيَ التَّجَرُّبَةَ.

مِثَالُ 1

أَكْتُبُ النَّوَاتِجَ الْمُمَكِّنَةَ جَمِيعَهَا لِكُلِّ مَنِ التَّجَارِبِ الْعَشَوَائِيَّةِ الْآتِيَةِ:



1 إلقاء حَجَرٍ نَرْدٍ مُنْتَظَمٍ، وَتَسْجِيلُ عَدَدِ النِّقَاطِ الظَّاهِرَةِ عَلَى الْوَجْهِ الْعُلْوِيِّ.

أَعْدَادُ النِّقَاطِ جَمِيعَهَا الَّتِي يُمَكِّنُ ظُهُورُهَا عَلَى الْوَجْهِ الْعُلْوِيِّ هِيَ: 1, 2, 3, 4, 5, 6



2 إلقاء قِطْعَةٍ نَقْدٍ مُنْتَظَمَةٍ، وَتَسْجِيلُ الْوَجْهِ الظَّاهِرِ.

لِقِطْعَةِ النِّقْدِ وَجْهَانِ، أَحَدُهُمَا يَحْتَوِي صُورَةَ، وَالْآخَرُ كِتَابَةً.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



أَكْتُبُ النُّوَاتِجَ الْمُمَكِنَةَ جَمِيعَهَا لِكُلِّ مِنَ التَّجَارِبِ الْعَشَوَانِيَّةِ الْآتِيَةِ:

1 سَحَبُ كُرَةٍ مِنْ كَيْسٍ فِيهِ كُرَاتٌ مُتَمَاثِلَةٌ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ مِنْ دُونِ رُؤْيَةٍ مَا فِي دَاخِلِهِ، وَتَسْجِيلُ لَوْنِ الْكُرَةِ الْمَسْحُوبَةِ.



2 تَدْوِيرُ مُؤَشِّرِ الْقُرْصِ الْمُجَاوِرِ، وَتَسْجِيلُ الْعَدَدِ الَّذِي سَيَقِفُ عِنْدَهُ الْمُؤَشِّرُ.



تُسَمَّى النَّتِيجَةُ الَّتِي تَقَعُ (تَحْدُثُ) عِنْدَ إِجْرَاءِ التَّجَرِبَةِ **حَادِثًا** (event)، وَيُسَمَّى الْحَادِثُ الَّذِي سَيَقَعُ بِالتَّأَكِيدِ **الْحَادِثُ الْمُؤَكَّدُ** (certain event)، فَمَثَلًا فِي تَجَرِبَةِ تَدْوِيرِ مُؤَشِّرِ الْقُرْصِ الْمُجَاوِرِ، فَإِنَّ حَادِثَ وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ الْعَدَدِ 1 هُوَ حَادِثٌ مُؤَكَّدٌ، إِذْ لَا تَوْجَدُ نَتِيجَةٌ غَيْرُهَا.



أَمَّا الْحَادِثُ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَقَعَ فَيُسَمَّى **الْحَادِثُ الْمُمَكِّنُ** (event possible)، فَمَثَلًا فِي تَجَرِبَةِ تَدْوِيرِ مُؤَشِّرِ الْقُرْصِ الْمُجَاوِرِ، فَإِنَّ حَادِثَ وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ الْعَدَدِ 2 هُوَ حَادِثٌ مُمَكِّنٌ.

يُسَمَّى الْحَادِثُ الَّذِي لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَقَعَ **الْحَادِثُ الْمُسْتَحِيلُ** (impossible event)، فَمَثَلًا حَادِثَ وَقُوفِ مُؤَشِّرِ الْقُرْصِ الْمُجَاوِرِ عِنْدَ الْعَدَدِ 5 حَادِثٌ مُسْتَحِيلٌ، إِذْ إِنَّ الْقُرْصَ لَا يَحْوِي الْعَدَدَ 5.

مثال 2: مِنَ الْحَيَاةِ



1 فِي تَجَرِبَةِ اخْتِيَارِ زَهْرَةٍ مِنْ عِدَّةِ أَزْهَارِ بَتُونِيَا عَشَوَانِيَّةٍ أَلْوَانُهَا: بَنَفْسَجِيٌّ، أَحْمَرٌ، أَبْيَضُ:

أَكْتُبُ النُّوَاتِجَ الْمُمَكِنَةَ جَمِيعَهَا لِلتَّجَرِبَةِ.

الألوانُ جَمِيعُهَا الْمُمَكِنَةُ لِلزَّهْرَةِ، هِيَ: بَنَفْسَجِيٌّ، أَحْمَرٌ، أَبْيَضُ.

الْوَحْدَةُ 10

أَحَدُ الْحَادِثِ الْمُمْكِنِ وَالْمُؤَكَّدِ وَالْمُسْتَحِيلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

2

(أ) أَنْ تَكُونَ الزَّهْرَةُ حَمْرَاءَ. مُمَكِّنٌ؛ لِأَنَّهُ يَوْجَدُ أَزْهَارُ بَتُونِيَا حَمْرَاءَ ضِمْنَ الْخِيَارَاتِ.

(ب) أَنْ تَكُونَ الزَّهْرَةُ زَرْقَاءَ. مُسْتَحِيلٌ؛ لِأَنَّهُ لَا يَوْجَدُ أَزْهَارُ بَتُونِيَا زَرْقَاءَ ضِمْنَ الْخِيَارَاتِ.

(ج) أَنْ تَكُونَ الزَّهْرَةُ حَمْرَاءَ أَوْ بَيْضَاءَ أَوْ بَنَفْسَجِيَّةً. مُؤَكَّدٌ؛ لِأَنَّ هَذِهِ الْخِيَارَاتِ تُمَثِّلُ النَّوَاجِجَ الْمُمْكِنَةَ جَمِيعَهَا لِلتَّجْرِبَةِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

مُثَلِّجَاتٌ: يَبِيعُ خَلِيلٌ أَصْنَافَ الْمُثَلِّجَاتِ الْأَرْبَعَةِ الْمَوْضُوحَةِ أَذْنَاهُ:



1 أَكْتُبُ النَّوَاجِجَ الْمُمْكِنَةَ جَمِيعَهَا لِتَجْرِبَةِ اخْتِيَارِ نَكْهَةِ مُثَلِّجَاتٍ عَشَوَائِيًّا.

2 أَحَدُ الْحَادِثِ الْمُمْكِنِ وَالْمُؤَكَّدِ وَالْمُسْتَحِيلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(أ) اخْتِيَارُ مُثَلِّجَاتٍ بِنَكْهَةِ الْبُرْتُقَالِ.

(ب) اخْتِيَارُ مُثَلِّجَاتٍ بِنَكْهَةِ الْفَانِيلا.

(ج) اخْتِيَارُ مُثَلِّجَاتٍ بِإِحْدَى النِّكَّهَاتِ الْأَرْبَعِ.

أَتَدْرِبُ

وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ



أَكْتُبُ النَّوَاجِجَ الْمُمْكِنَةَ جَمِيعَهَا لِكُلِّ مِنَ التَّجَارِبِ الْعَشَوَائِيَّةِ الْآتِيَةِ:

1 تَدْوِيرُ مُؤَشِّرِ الْقُرْصِ الْمُجَاوِرِ، وَتَسْجِيلُ اللَّوْنِ الَّذِي سَيَقِفُ عِنْدَهُ الْمُؤَشِّرُ.

2 سَحَبُ كُرَّةٍ مِنَ الْكَيْسِ الْمُجَاوِرِ الَّذِي يَحْتَوِي كُرَاتٍ مُتَمَاثِلَةً، وَتَسْجِيلُ لَوْنِ الْكُرَّةِ الْمَسْحُوبَةِ.



في تجربة اختيار قميص عشوائيًا من بين قمصان ألوانها (أسود، أبيض، أزرق، أخضر):



3 أكتب النواتج الممكنة جميعها للتجربة.

4 حدد الجملة الصحيحة وغير الصحيحة من كل مما يأتي:

(أ) أن يكون القميص أسود؛ حادث مؤكد.

(ب) أن يكون القميص أخضر؛ حادث ممكن.

(ج) أن يكون القميص بنيًا؛ حادث مستحيل.

(د) أن يكون القميص أبيض؛ حادث مستحيل.

مدرسة: أعد معلم امتحانًا لطلبتيه علامته من 5

5 أكتب النواتج الممكنة جميعها لعلامات الطلبة في الامتحان.

6 حدد الحادث الممكن والمؤكد والمستحيل في كل مما يأتي:

(أ) أن يحصل طالب على العلامة 3

(ب) أن يحصل طالب على علامة أقل من 6

(ج) أن يحصل طالب على العلامة 10

طقس: في أحد أيام الشتاء، تنبأت الأرصاد الجوية بإقتراب منخفض جوي قطبي من الأردن.

7 أكتب النواتج الممكنة جميعها لحالة الطقس المتوقعة في ذلك اليوم.

8 حدد الحادث الممكن والمؤكد والمستحيل في كل مما يأتي:

(أ) أن تكون درجة الحرارة 50°

(ب) أن تثلج السماء.

(ج) أن يكون الجو باردًا.



معلومة

مناخ الأردن مزيج من مناخي حوض البحر الأبيض المتوسط والمناخ الصحراوي، فالطقس فيه حار وجاف صيفًا ولطيف ورطب شتاءً.

الْوَحْدَةُ 10

9 في تَجْرِبَةِ إلقاءِ قِطْعَةٍ نَقْدٍ مُنْتَظِمَةٍ عَشْوَائِيًّا مَرَّتَيْنِ، وَتَسْجِيلِ الْوَجْهَيْنِ الظَّاهِرَيْنِ. أَحَدُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- (أ) ظُهُورُ الصُّورَةِ فِي الْمَرَّتَيْنِ؛ حَدَثٌ مُمَكِّنٌ.
- (ب) ظُهُورُ الْكِتَابَةِ مَرَّةً وَاحِدَةً عَلَى الْأَقْلَى؛ حَدَثٌ مُؤَكَّدٌ.
- (ج) ظُهُورُ الصُّورَةِ 3 مَرَّاتٍ؛ حَدَثٌ مُسْتَحِيلٌ.

فَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْغَلِيَا

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ؛ بِنَاءً عَلَى الْقُرْصِ الْمُجَاوِرِ:

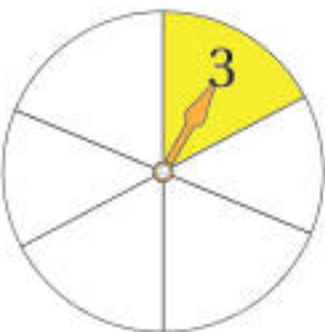


10 أَكْمِلُ الْقُرْصَ بِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْمُمَكِّنَةِ عَلَيْهِ؛ إِذَا كَانَتْ النُّوَاتِجُ الْمُمَكِّنَةُ جَمِيعُهَا عِنْدَ تَدْوِيرِ الْمُؤَشِّرِ عَشْوَائِيًّا، هِيَ: 1, 2, 3

11 أَكْتُبُ حَدَثًا مُمَكِّنًا.

12 أَكْتُبُ حَدَثًا مُسْتَحِيلًا.

13 أَكْتُبُ حَدَثًا مُؤَكَّدًا.



14 نَحْدُ: فِي الْقُرْصِ الْمُجَاوِرِ؛ إِذَا كَانَ الْحَادِثُ الْمُؤَكَّدُ هُوَ وَقُوفُ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ تَدْوِيرِهِ عَلَى الْعَدَدِ 3، فَأَكْمِلُ الْقُرْصَ بِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ.

أَتَذَكَّرُ

الْحَادِثُ الْمُسْتَحِيلُ يَعْنِي أَنَّهُ لَيْسَ مِنْ نَوَاتِجِ التَّجْرِبَةِ.

15 نَحْدُ: مَا الْعَلَامَةُ الْعُظْمَى لِامْتِحَانِ أَعَدَّهُ مُعَلِّمٌ؛ إِذَا كَانَ الْحُصُولُ عَلَى الْعَلَامَةِ 16 مُسْتَحِيلًا، وَالْحُصُولُ عَلَى عِلَامَةٍ أَقَلَّ مِنْ 16 مُؤَكَّدًا، وَالْحُصُولُ عَلَى الْعَلَامَةِ 15 مُمَكِّنًا.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُمَيِّزُ بَيْنَ الْحَادِثِ الْمُمَكِّنِ وَالْحَادِثِ الْمُؤَكَّدِ وَالْحَادِثِ الْمُسْتَحِيلِ؟



الدَّرْسُ 5 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: اسْتِغْمَالُ شَكْلِ فِن



يُفَضِّلُ 20 طَالِبًا مِنْ طَلَبَةِ الصَّفِّ الرَّابِعِ مُشَاهَدَةَ مُبَارَيَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ، وَيُفَضِّلُ 30 طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ مُشَاهَدَةَ أَفْلَامِ الْكَرْتُونِ، بَيْنَمَا يُفَضِّلُ 15 طَالِبًا مُشَاهَدَةَ مُبَارَيَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ وَأَفْلَامِ الْكَرْتُونِ مَعًا. مَا عَدَدُ طَلَبَةِ الصَّفِّ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْلُ مَسَائِلَ بِاسْتِغْمَالِ شَكْلِ فِن.

أَفْهَمْ

1

ما مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟

ما الْمَطْلُوبُ؟
• كَمْ عَدَدُ طَلَبَةِ الصَّفِّ؟

- 20 طَالِبًا يُفَضِّلُونَ مُشَاهَدَةَ مُبَارَيَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ.
- 30 طَالِبًا يُفَضِّلُونَ مُشَاهَدَةَ أَفْلَامِ الْكَرْتُونِ.
- 15 طَالِبًا يُفَضِّلُونَ مُشَاهَدَةَ مُبَارَيَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ وَأَفْلَامِ الْكَرْتُونِ مَعًا.

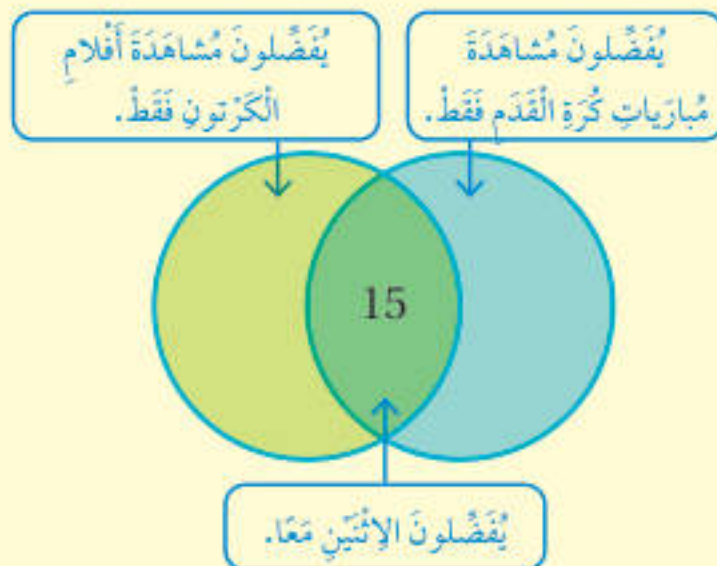
أَخْطُ

2

يُمْكِنُنِي حَلُّ الْمَسْأَلَةِ بِرَسْمِ مُخَطَّطِ شَكْلِ فِن.

أَحْلُ

3



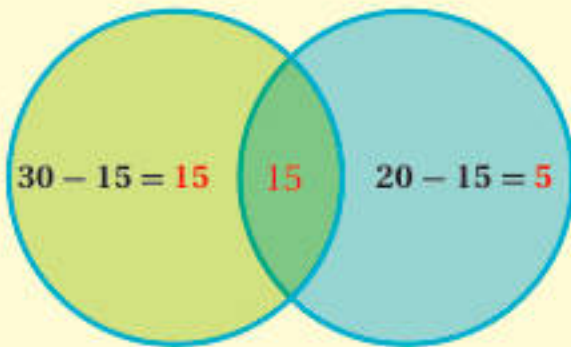
أَرْسُمُ شَكْلَ فِنٍ مِنْ دَائِرَتَيْنِ مُتَدَاخِلَتَيْنِ، وَأَكْتُبُ عَدَدَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ مُشَاهَدَةَ مُبَارَيَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ وَأَفْلَامِ الْكَرْتُونِ مَعًا فِي مَنْطِقَةِ التَّدَاخُلِ (التَّقَاطُعِ) أَيْ 15

أَسْتَغْمِلُ الطَّرْحَ؛ لِأَجَدَ عَدَدَ الطَّلَبَةِ الْمُتَبَقِّينَ فِي كُلِّ مِنَ الدَّائِرَتَيْنِ خَارِجَ مَنْطِقَةِ التَّدَاخُلِ. وَأَكْتُبُ النَّاتِجَ فِي شَكْلِ فِنٍ.

الْوَحْدَةُ 10

أفلام الكرتون

مباريات كرة القدم



الخطوة 3 أحسب عدد طلبة الصف جميعاً بجمع

الأعداد الناتجة:

$$15 + 15 + 5 = 35$$

إذن: عدد طلبة الصف 35 طالباً.

أنتحق

4

يُمكِنُنِي التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحُلِّ؛ بِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

عَدَدُ الطُّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ مُشَاهَدَةَ مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ

عَدَدُ الطُّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ مُشَاهَدَةَ أَفْلَامِ الْكَارَتُونِ

إِذْنُ؛ الْإِجَابَةُ صَحِيحَةٌ.

$$5 + 15 = 20$$

$$15 + 15 = 30$$

أنترب



1 أطفال: لاحظت مربية أطفال في إحدى الحضانات، أن 8 أطفال يُحِبُّونَ الْحَلِيبَ،

و 11 يُحِبُّونَ الْعَصِيرَ، وَ 5 يُحِبُّونَ الْحَلِيبَ وَالْعَصِيرَ. مَا عَدَدُ الْأَطْفَالِ فِي الْحَضَانَةِ؟

2 مواقع أثرية: سأل معلم طلبة الصف عمّن زار قصر المشتى أو قصر عمرة الأثريين، فوجد 12 طالباً زار

المشتى، و 7 طلبة زار عمرة، و 5 طلبة منهم زار كلا القصرين. كم عدد طلبة الصف؟

3 رياضة: ناد رياضي فيه قاعة للأجهزة الرياضية ومسبح، إذا استعمل 10 زائرين قاعة الأجهزة، و 9 زائرين

المسبح، و 3 منهم استعملوا قاعة الأجهزة ثم المسبح، فكم زائراً زار النادي في ذلك اليوم؟

4 أنشطة: يشارك في النشاط الرياضي 18 طالباً، ويشارك في نشاط المسرح 14 طالباً، بينما يشارك في

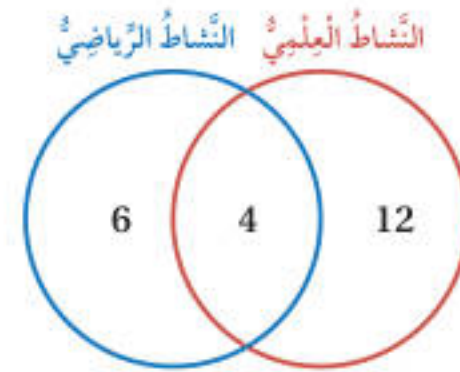
النشاطين معاً 4 طلبة. ما عدد الطلبة المشتركين في النشاط الرياضي فقط؟

اختبار نهاية الوحدة

أَسْئَلَةٌ مُضَوِّعِيَّةٌ

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

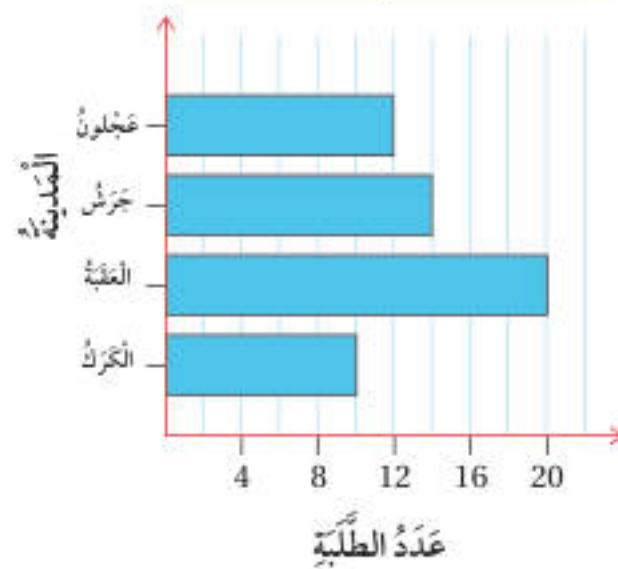
1 يُمَثَّلُ شَكْلٌ فِئ أَذْنَاهُ، أَعْدَادُ الطَّلَبَةِ الْمُشَارِكِينَ فِي النِّشَاطَيْنِ الْعِلْمِيِّ وَالرِّيَاضِيِّ. مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الْمُشَارِكِينَ فِي النِّشَاطِ الْعِلْمِيِّ؟



- a) 8 b) 12
c) 16 d) 10

يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ أَذْنَاهُ، الْمُدُنَ السَّيَاحِيَّةَ الَّتِي يُفَضِّلُ الطَّلَبَةُ زِيَارَتَهَا، أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ فِي الإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالَيْنِ 2 وَ 3:

الْمَدِينَةُ السَّيَاحِيَّةُ الْمُفَضَّلَةُ



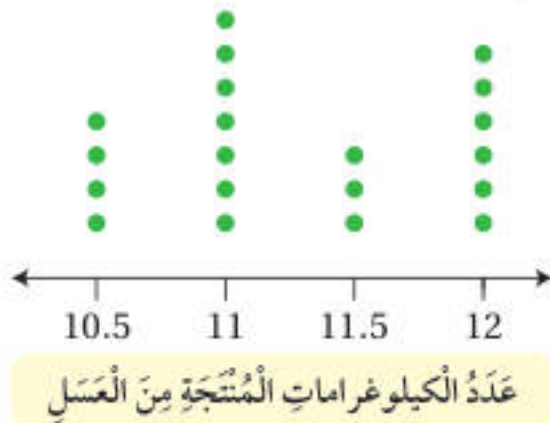
2 ما الْمَدِينَةُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطَّلَبَةِ؟

- a) الْعَقَبَةُ. b) جَرَشُ.
c) الْكَرْكُ. d) عَجْلُونُ.

3 بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ زِيَارَةَ الْعَقَبَةِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ زِيَارَةَ عَجْلُونُ؟

- a) 5 b) 8
c) 11 d) 16

يُوضَّحُ التَّمَثِيلُ بِالنِّقَاطِ الْآتِي، عَدَدَ مَرَّاتِ إِنتَاجِ كِيلُوغَرَامَاتٍ مِنَ الْعَسَلِ فِي 20 يَوْمًا:



4 كَمْ مَرَّةً تَمَّ إِنتَاجُ 11 kg؟

- a) 7 b) 6
c) 4 d) 3

5 مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ مَرَّاتِ إِنتَاجِ 11 kg، وَعَدَدِ مَرَّاتِ إِنتَاجِ 12 kg؟

- a) 4 b) 3
c) 2 d) 1

الْوَحْدَةُ 10

12 أَدِّدْ إِذَا كَانَتْ الْحَوَادِثُ الْآتِيَةُ مُؤَكَّدَةً أَمْ مُسْتَحِيلَةً أَمْ مُمَكِّنَةً:

- (a) سَحَبُ بِطَاقَةٍ كُتِبَ عَلَيْهَا حَظٌّ أَوْفَرُّ.
(b) سَحَبُ بِطَاقَةٍ كُتِبَ عَلَيْهَا ثَلَاثَةٌ.
(c) سَحَبُ بِطَاقَةٍ عَلَيْهَا اسْمُ جَائِزَةٍ.

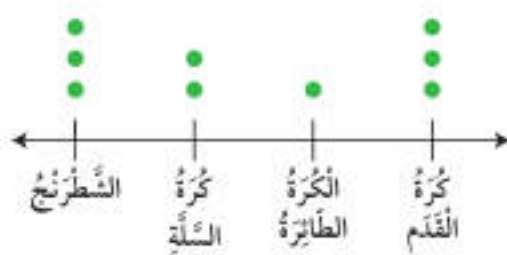
تَدْرِيبٌ عَلَى الْأَخْبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ

سَأَلَ مُعَلِّمٌ عَدَدًا مِنَ الطَّلَبَةِ حَوْلَ الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي يَلْتَحِقُونَ بِهَا، وَسَجَّلَ النَّتَائِجَ بِالْإِشَارَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

النَّشَاطُ	كُرَّةُ الْقَدَمِ	الْكُرَّةُ الطَّائِرَةُ	كُرَّةُ السَّلَةِ	الشَّطْرَنْجُ
الإِشَارَاتُ	/ ///	///	///	////
عَدَدُ الطَّلَبَةِ				

13 أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

14 بِنَاءً عَلَى الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ، أَكْمِلِ التَّمْثِيلَ بِالنُّقَاطِ الْآتِي:



عَدَدُ الطَّلَبَةِ فِي الْأَنْشِطَةِ

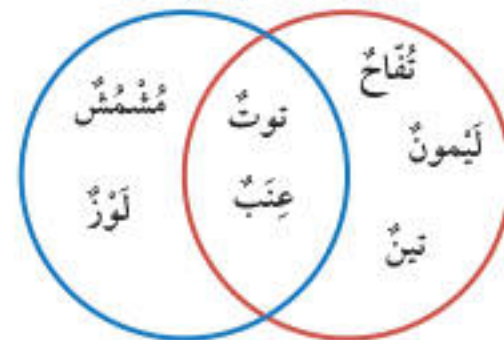
أَسْئَلَةٌ ذَاتُ إِجَابَةٍ قَصِيرَةٍ

6 أُمَثِّلُ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةَ بِالنُّقَاطِ:

8, 7, 8, 8, 7.5, 8, 7.5, 8, 7, 7.5, 8, 7, 8

يُبَيِّنُ الشَّكْلُ الْآتِي أَنْوَاعَ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ فِي مَزْرَعَتَيْنِ.

المَزْرَعَةُ 1 المَزْرَعَةُ 2



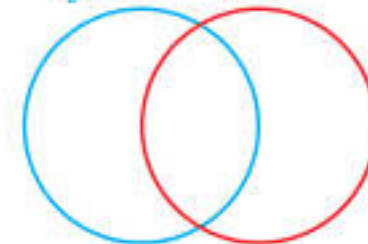
7 مَا الشَّجَرُ الْمُثْمِرُ الْمَزْرُوعُ فِي الْمَزْرَعَةِ 2 وَغَيْرِ الْمَزْرُوعِ فِي الْمَزْرَعَةِ 1؟

8 مَا الشَّجَرُ الْمُثْمِرُ الَّذِي تَشْتَرِكُ الْمَزْرَعَتَانِ 1 وَ2 فِي زِرَاعَتِهِ؟

9 مَا الشَّجَرُ الْمُثْمِرُ الْمَزْرُوعُ فِي الْمَزْرَعَةِ 1؟

10 أُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ الْفَرْدِيَّةَ وَالْأَعْدَادَ الْأَوَّلِيَّةَ حَتَّى الْعَدَدِ 19 فِي شَكْلِ فِنِ أَذْنَاهُ.

عَدَدٌ فَرْدِيٌّ عَدَدٌ أَوَّلِيٌّ



فِي تَجْرِبَةٍ سَحَبَ بِطَاقَةٍ عَشَوَائِيًّا مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا اسْمُ جَائِزَةٍ مِنَ الصُّنْدُوقِ أَذْنَاهُ. أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ 11 وَ12:

11 أَكْتُبُ النَّوَائِجَ الْمُمَكِّنَةَ جَمِيعَهَا.

