



أوراق العمل الداعمة الرياضيات

الصف الرابع

4

الفصل الدراسي الثاني

مقدمة

يحتوي هذا الكتيب مجموعة من أوراق العمل تتضمن فقرات تعالج كل منها مفهوماً رياضياً مختلفاً، وكل من هذه المفاهيم مرتبط بدرس محدد في كتاب الطالب. أُعدت هذه الفقرات لمساعدة الطلبة على متابعة التعلم العالي بسلاسة ويسر، فهي تعالج المفاهيم الرياضية البسيطة التي تعدّ أساساً للتعلم العالي علماً بأنّ الطلبة درسوها في صفوف بعيدة زمنياً عن الصف العالي.

بُنيت أوراق العمل في هذا الكتيب بطريقة مشابهة لصفحات «أستعدّ لدراسة الوحدة»؛ تسهيلاً على كل من المعلمين / المعلمات والطلبة إذ إنّ هذه البنية مألوفة لهم.

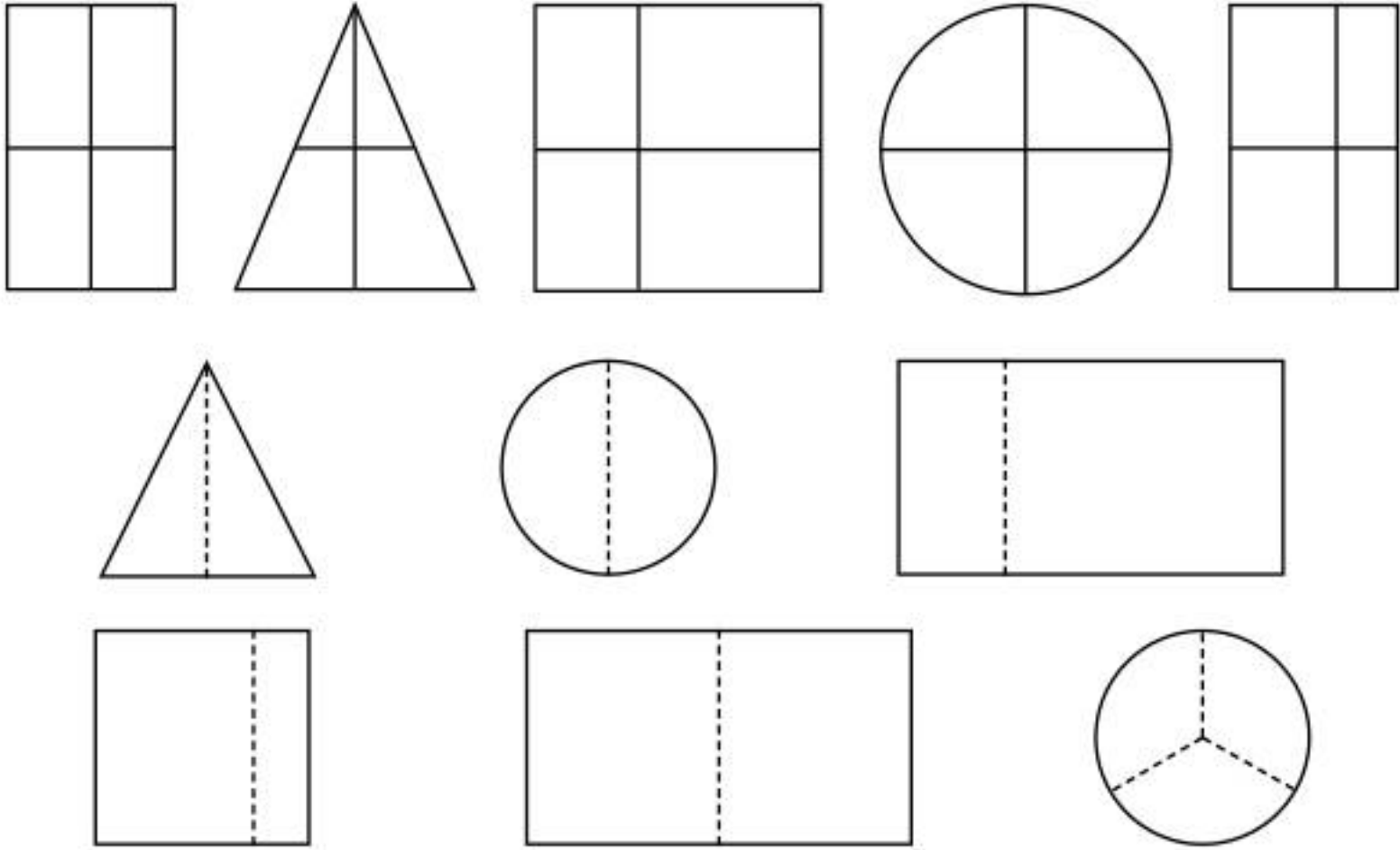
يحدد المعلم / المعلمة من أوراق العمل الداعمة في كل مهة الفقرات المرتبطة بما سيقدم من نتائج الدرس في المهة القادمة، ويطلب إلى الطلبة جميعاً حلها واجباً منزلياً، بوصفه اختباراً تشخيصياً لغايات تقييم الطلبة وتحديد مستوياتهم واحتياجاتهم.

بعد مناقشة أوراق العمل الداعمة وتلقي التغذية الراجعة حولها ينتقل الطلبة إلى الفقرات المرتبطة بما سيقدم من نتائج الدرس في المهة العالية في صفحات «أستعدّ لدراسة الوحدة» من كتاب التمارين، ويحلونها داخل الغرفة الصفية بصورة فردية، مترشدين بالأمثلة المحولة.

أَخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِي بِحُلِّ التَّدْرِيبَاتِ أَوَّلًا، وَفِي حَالِ عَدَمِ تَأَكُّدِي مِنَ الْإِجَابَةِ، أَسْتَعِينُ بِالْمِثَالِ الْمُعْطَى.

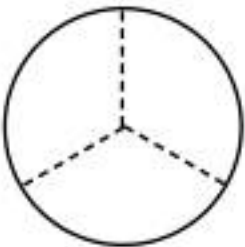
الأجزاء المتطابقة (الدَّرْسُ 1)

1 أُلَوِّنُ الشَّكْلَ الَّذِي أَجْزَاؤُهُ مُتَطَابِقَةٌ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

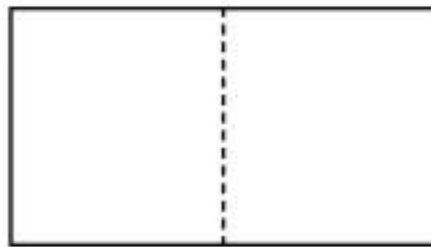


أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

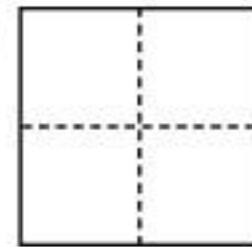
2



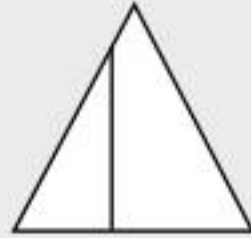
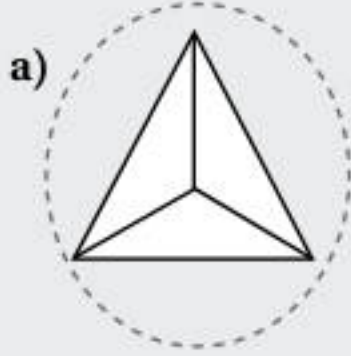
3



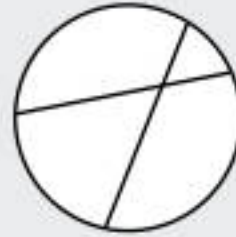
4



مثال: أحوط الشكل الذي أجزاؤه متطابقة في كل مما يأتي:



b)

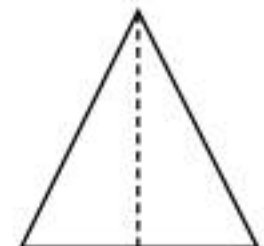
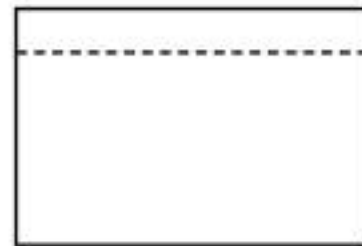
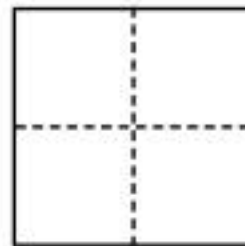
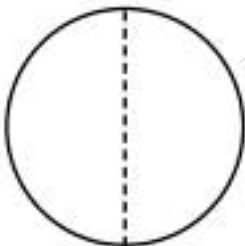
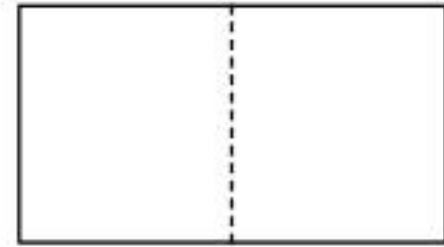
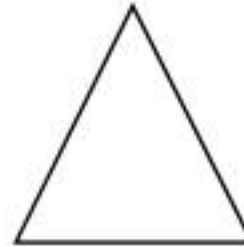
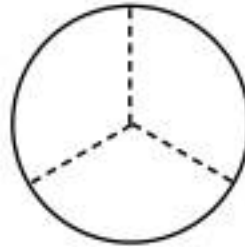
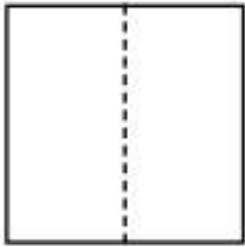


المتكبر

الأجزاء المتطابقة من الكل لها نفس الشكل والمقاس.

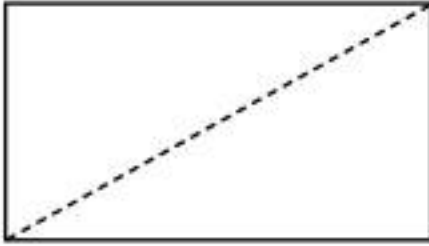
النصف (الدرس 1)

5 أحوط الشكل المقسم إلى جزأين متطابقين في كل مما يأتي:



ألون نصف الشكل، ثم أكتب الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي لونتها في كل مما يأتي:

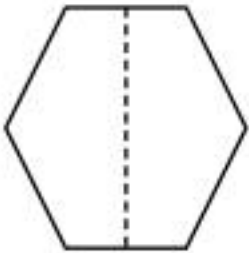
6



عدد الأجزاء الملونة:

عدد الأجزاء المتطابقة:

7

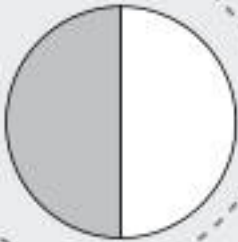


عدد الأجزاء الملونة:

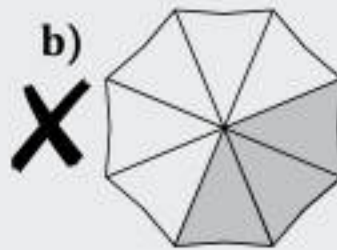
عدد الأجزاء المتطابقة:

مثال: أحوط الشكل الذي يمثل النصف، وأضع إشارة (X) على الشكل الذي لا يمثل النصف في كل مما يأتي:

a)



b)



c)

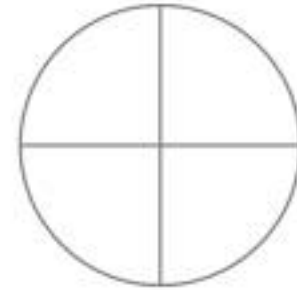
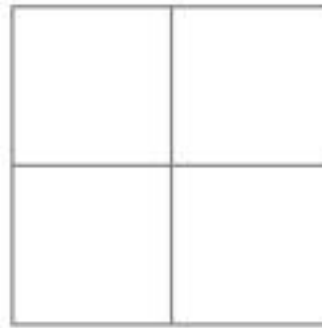
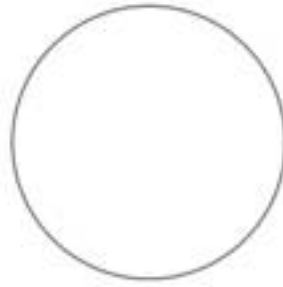
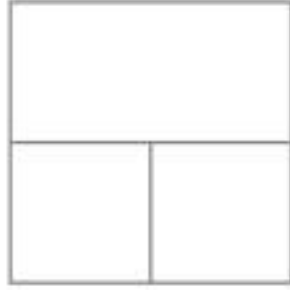


التمرين

إذا قسمت الكل إلى جزأين متطابقين، فإنني أسمي كل جزء النصف، وأكتبه $\frac{1}{2}$

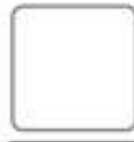
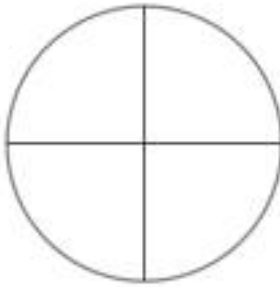
الرُّبْعُ (الدَّرْسُ 1)

8 أحوط الشكل المُقسَّم إلى 4 أجزاء مُتطابقة في ما يأتي:



ألون رُبْعَ الشكل، ثم اكتب الكسر الذي يُمثل عدد الأجزاء التي لَوْنُها في كلِّ مما يأتي:

9



عدد الأجزاء الملوَّنة:



عدد الأجزاء المُتطابقة:

10

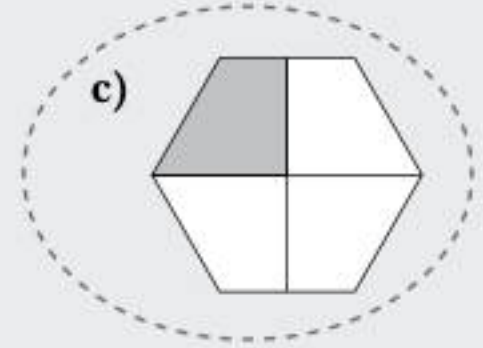
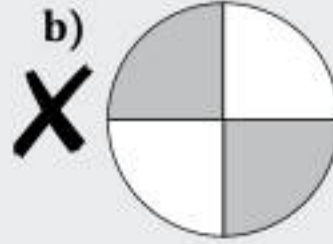
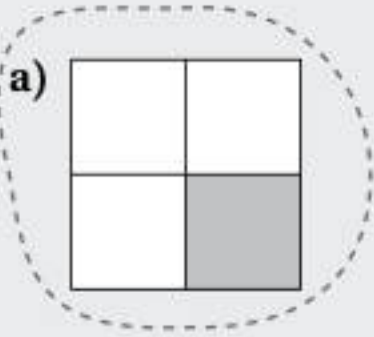


عدد الأجزاء الملوَّنة:



عدد الأجزاء المُتطابقة:

مثال: أحوط الشكل الذي يمثل الربع، وأضع إشارة (X) على الشكل الذي لا يمثل الربع في كل مما يأتي:



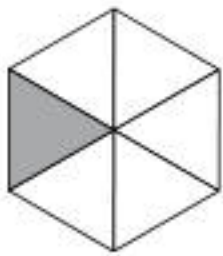
التمرين

إذا قُسمت الكُل إلى 4 أجزاء متطابقة، فإنني أسمي كل جزء الربع، وأكتبه $\frac{1}{4}$

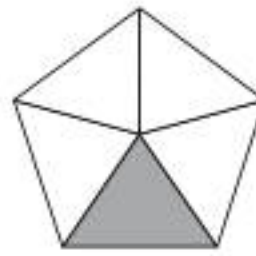
• كسر الوحدة كجزء من الكل (الدرس 1)

أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في كل مما يأتي، ثم أقرؤه:

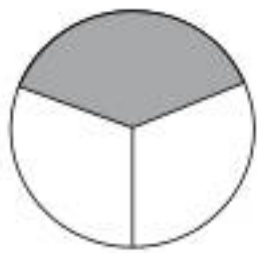
11



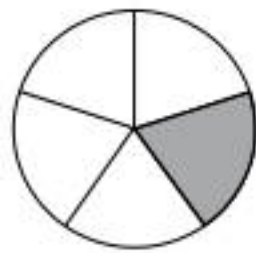
12



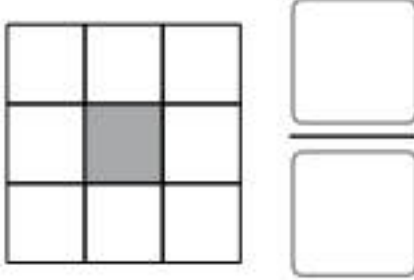
13



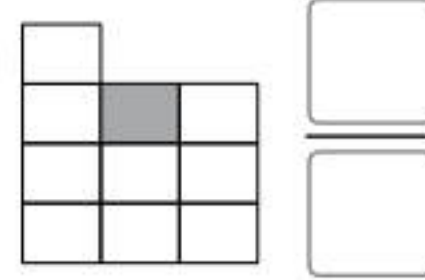
14



15



16



الأمثلة

كسر الوحدة هو جزء من عدد أجزاء الكل المتطابقة.

مثال: أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور، ثم أقرؤه.

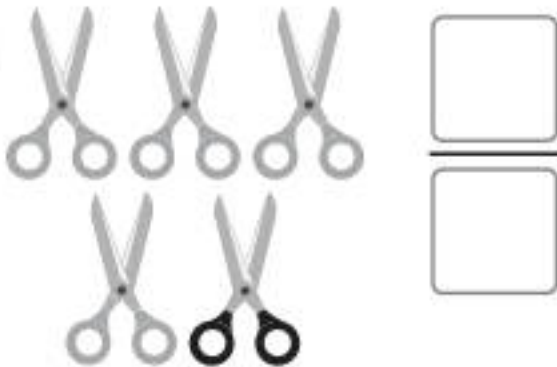
1 ← عدد الأجزاء المظللة هو البسط
8 ← عدد الأجزاء المتطابقة كلها هو المقام

أقرؤه: ثمن.

كسر الوحدة كجزء من مجموعة (الدرس 1)

أكتب الكسر الدال على الشيء المظلل في كل مما يأتي، ثم أقرؤه:

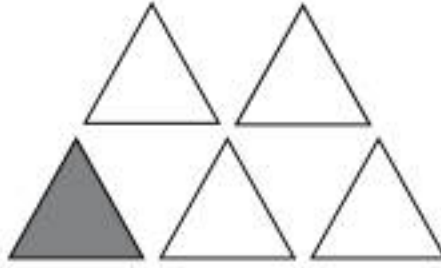
17



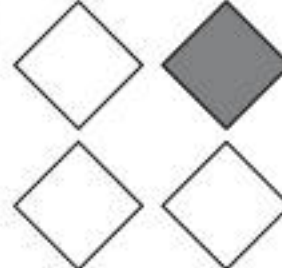
18



19

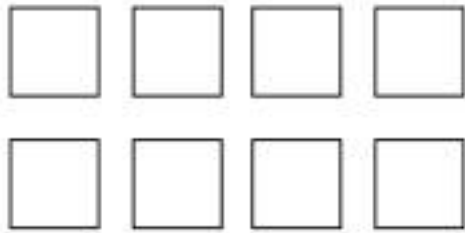


20

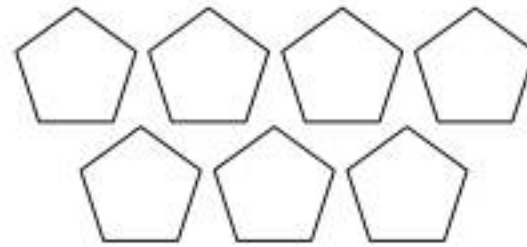


ألون شيئاً واحداً من كل مجموعة، ثم أكتب الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المُلَوّن:

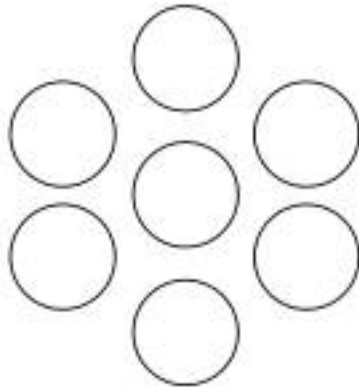
21



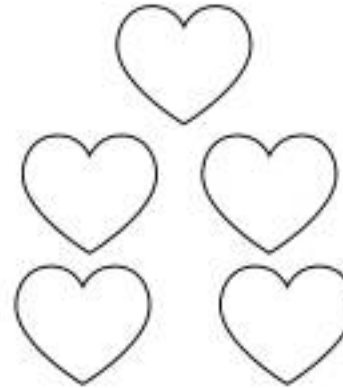
22

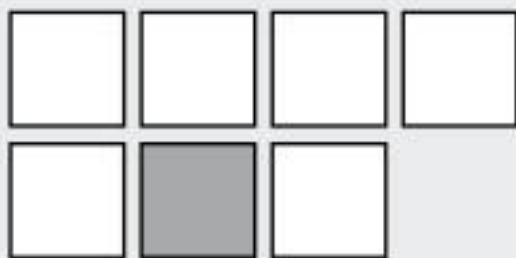


23



24





مثال: أكتب الكسر الدال على الشيء المظلل في الشكل المجاور، ثم أقرؤه:

عدّد المربّعات الكلّي

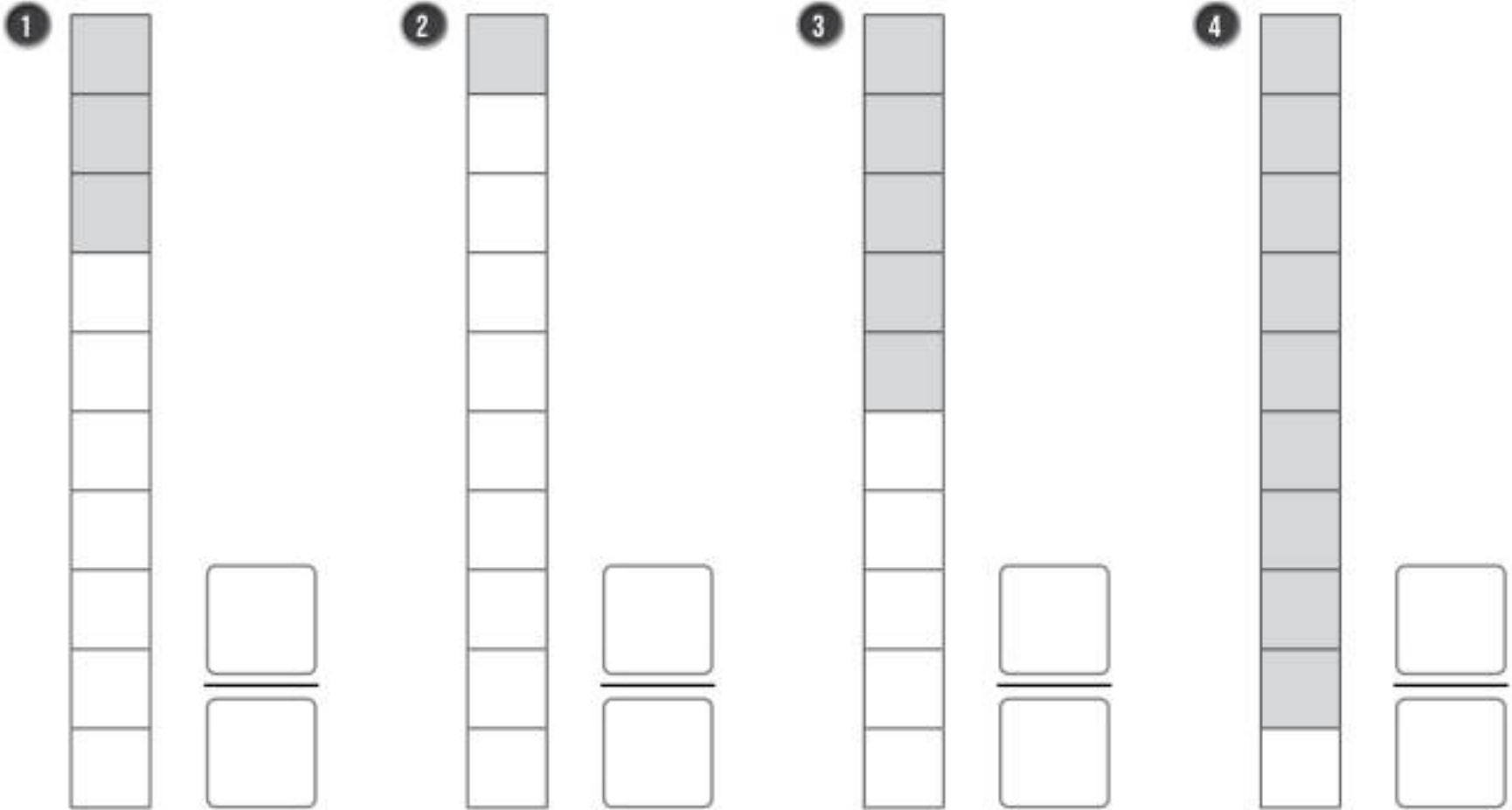
$$\frac{1}{7}$$

عدّد المربّعات المظلّلة

الأعداد العشرية

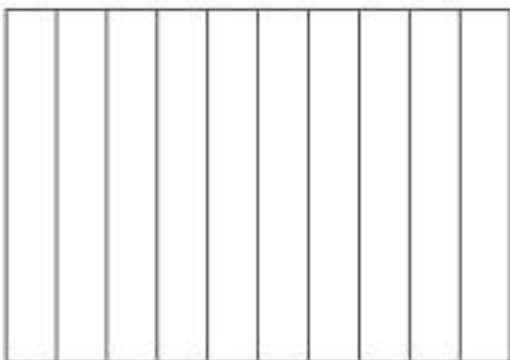
كتابة كسور مقامها 10 وقراءتها (الدرس 1)

اكتب الكسر العادي الذي يمثل عدد الأجزاء المظللة في كل مما يأتي، ثم أقرؤه:

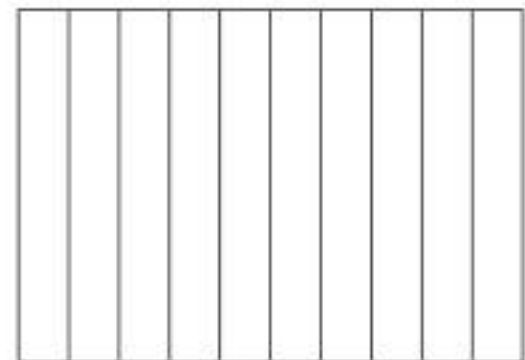


أظلل الشكل؛ لأمثل كل كسر مما يأتي:

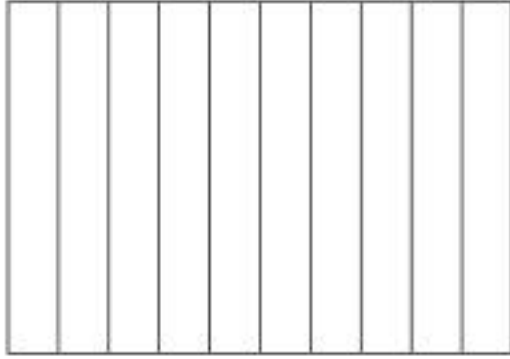
5. $\frac{6}{10}$



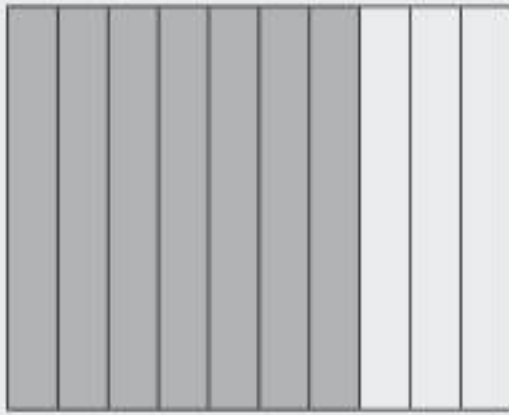
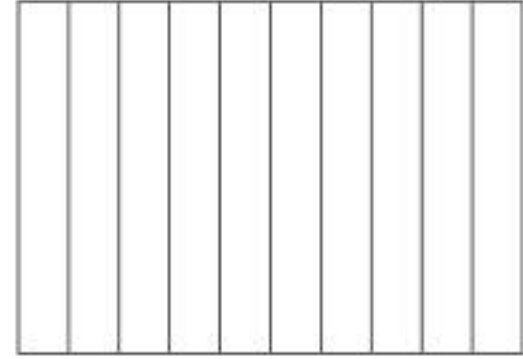
6. $\frac{2}{10}$



7 $\frac{4}{10}$



8 $\frac{8}{10}$



مثال: أكتب الكسر العادي الذي يمثل عدد الأجزاء المظللة في الشكل المجاور، ثم أقرؤه:

عدد الأجزاء المظللة هو البسط

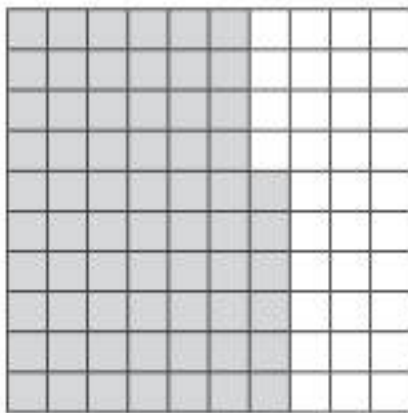
عدد الأجزاء المتطابقة كلها هو المقام

أقرؤه: سبعة أعشار، أو سبعة من عشرة.

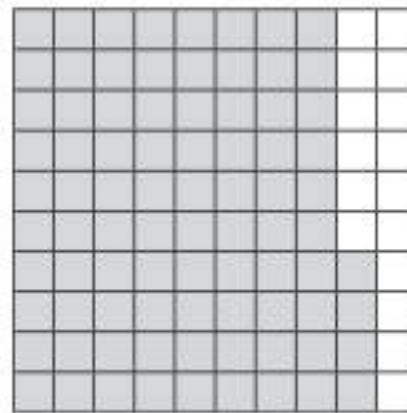
كتابة كسور مقامها 100 وقراءتها (الدرس 2)

أكتب الكسر العادي الذي يمثل عدد الأجزاء المظللة في كل شبكة مئة مما يأتي، ثم أقرؤه:

9

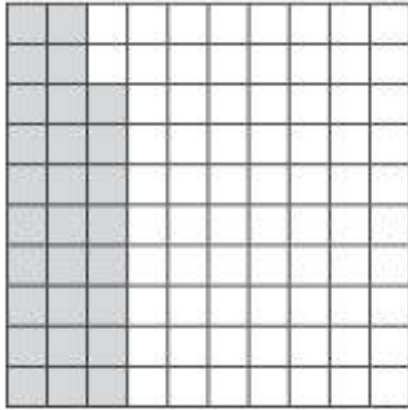


10

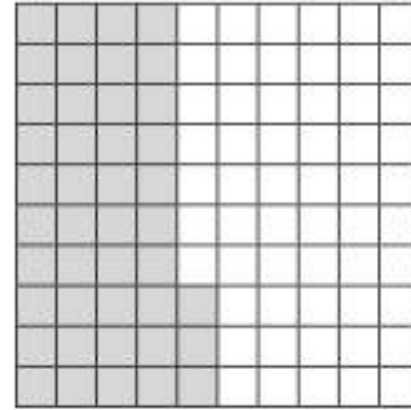


الأعداد العشرية

11



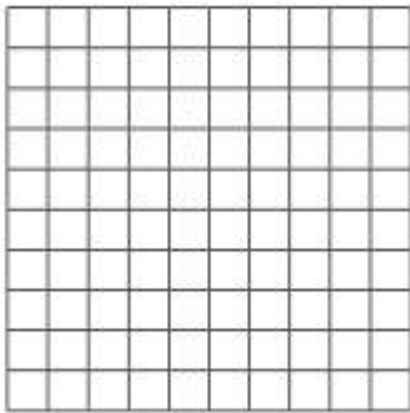
12



أظلل شبكة المئة؛ لأُمثِّل كلَّ كسرٍ ممَّا يأتي:

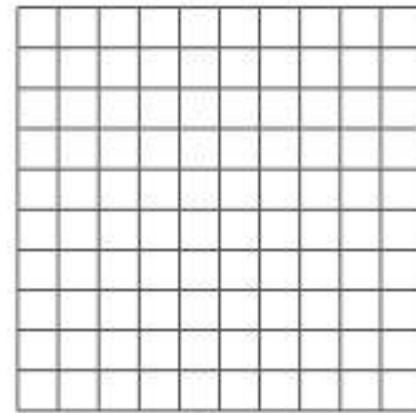
13

$$\frac{13}{100}$$



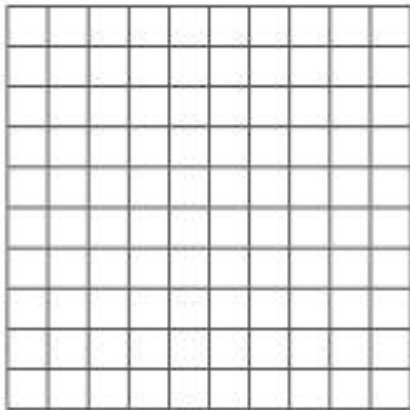
14

$$\frac{75}{100}$$



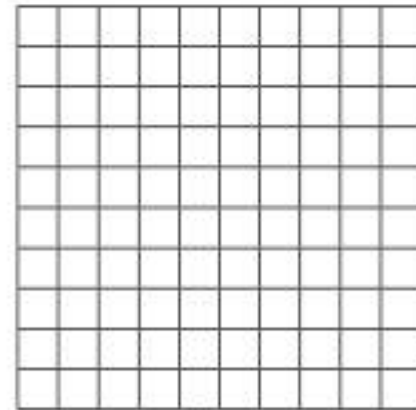
15

$$\frac{51}{100}$$

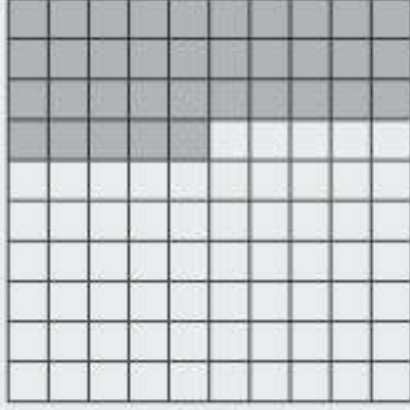


16

$$\frac{96}{100}$$



الأعداد العشرية



مثال: أكتب الكسر العادي الذي يمثل عدد الأجزاء المظللة في شبكة المئة المجاورة، ثم أقرؤه:

35

عدد الأجزاء المظللة هو البسط

100

عدد الأجزاء المتطابقة كلها هو المقام

أقرؤه: خمسة وثلاثون من مئة.

تحديد القيمة المنزلية للرقم في عدد (الدرس 3)

أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي:

1 74

2 587

3 196

4 48

مثال: أكتب القيمة المنزلية للرقم 7 في العدد 471.

آحاد	عشرات	مئات
1	7	4

يقع الرقم 7 في منزلة العشرات، إذن قيمته المنزلية 70

الأعداد العشرية

• كتابة العدد بالصيغة اللفظية (الدرس 3)

أكتب العدد بالصيغة اللفظية في كل مما يأتي:

5 480 _____

6 249 _____

مثال: أكتب العدد 569 بالصيغة اللفظية.

آحاد	عشرات	مئات
9	6	5

الخطوة 1 أمثل العدد في لوحة المنازل.

الخطوة 2 أكتب العدد بالصيغة اللفظية.

569 _____
خَمْسِمِئَةٌ وَتِسْعَةٌ وَسِتُّونَ

• كتابة العدد بالصيغة القياسية (الدرس 3)

اقرأ العدد، وأكتبه بالصيغة القياسية في كل مما يأتي:

7 أَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ _____

8 سِتِّمِئَةٌ وَثَلَاثَةٌ _____

مثال: اقرأ العدد، وأكتبه بالصيغة القياسية:

569 _____
خَمْسِمِئَةٌ وَتِسْعَةٌ وَسِتُّونَ

كتابة العدد بالصيغة التحليلية (الدرس 3)
أكتب العدد بالصيغة التحليلية في كل مما يأتي:

9 $73 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

10 $804 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

مثال: أكتب العدد 569 بالصيغة التحليلية.

آحاد	عشرات	مئات
9	6	5

الخطوة 1 أمثل العدد في لوحة المنازل.

$569 = \underline{500} + \underline{60} + \underline{9}$

الخطوة 2 أكتب العدد بالصيغة التحليلية.

مجموع القطع النقدية (الدرس 5)

أجد مجموع القطع النقدية:

11



المجموع

12



المجموع

الأعداد العشرية

13 أصل بين القطع النقدية ومجموعها:



20 قرشًا.



15 قرشًا.



10 قروش.

مثال: أجد مجموع القطع النقدية المجاورة.

مجموع القطع النقدية المجاورة هو: 40 قرشًا.



الدينار (الدرس 5)

أكتب قيمة كل مبلغ، ثم أحوط المجموعات التي قيمتها دينار:

14



قرش _____

15



قرش _____

16



قِرْشًا _____

17



قِرْشًا _____

18



قِرْشٍ _____

19



قِرْشًا _____

مثال: اكتب قيمة كل مبلغ، ثم أحوط المجموعات التي قيمتها دينار:

a)



105 قُرُوشٍ _____

b)



100 قِرْشٍ _____

الأعداد العشرية

مقارنة الأعداد (الدرس 6)

أكتب > أو < أو = في لأكون عبارة صحيحة في كل مما يأتي:

20 52 52

21 53 35

22 618 681

23 208 280

24 1006 1306

25 3434 3344

مثال: أقرن بين العددين 916 و 967

الخطوة 2 استمر في المقارنة حتى تختلف الأرقام.

آحاد	عشرات	مئات
7	6	9
6	1	9

مختلفان: $60 > 10$

الخطوة 1 أكتب العددين بشكل رأسي، ثم أقرن بين رقمي كل منزلة بدءاً من اليسار.

آحاد	عشرات	مئات
7	6	9
6	1	9

متساويان

بما أن 6 أكبر من 1، فإن: $967 > 916$

ترتيب الأعداد (الدرس 6)

أرتب الأعداد الآتية تنازلياً:

26

78	47	21	39

27

384	834	348	438

أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

28

26	23	75	59

29

527	275	725	257

مثال: أرتب الأعداد 379, 519, 357 تصاعدياً، ثم أرتبها تنازلياً.

الخطوة 2: أقرن بين أرقام المَنزلة التالية للعددين الآخرين:

آحاد	عشرات	مئات
9	7	3
7	5	3

الأصغر

$$70 > 50$$

العدد الأصغر هو 357

الخطوة 1: أكتب الأعداد بشكل رأسي، ثم أقرن بدءاً من اليسار:

آحاد	عشرات	مئات
9	7	3
9	1	5
7	5	3

الأكبر

$$500 > 300$$

العدد الأكبر هو 519

إذن، ترتيب الأعداد تصاعدياً هو: 357, 379, 519

وترتيبها تنازلياً هو: 519, 379, 357

الأعداد العشرية

تقريب الأعداد (الدرس 7)

أمثل كل عدد مما يأتي على خط الأعداد، ثم أرسم سهمًا يبين اتجاه التقريب إلى الأعلى أو إلى الأسفل عند تقريبه لأقرب 100:



32 ألون الأعداد التي ناتج تقريبها إلى أقرب 10 يساوي 840:

841

848

837

839

845

832

33 ألون الأعداد التي ناتج تقريبها إلى أقرب 100 يساوي 300:

314

385

250

234

393

276

أقرب كل عدد إلى أقرب 1000، ثم أكتب ناتج التقريب في المُناسب:

34 2000 2107

35 4649 5000

36 6737

37 8551

مثال:

(a) اقرب العدد 27 إلى اقرب 10

لتقريب العدد 27 إلى اقرب 10 ننظر إلى منزلة الآحاد (أي الرقم 7)، وبما أنه أكبر من 5 فأقرب إلى الأعلى (أقرب عشرة أكبر من 27) أي إلى 30

إذن، اقرب العدد 27 إلى 30 كما هو مبين على خط الأعداد أدناه.



ننظر إلى منزلة الآحاد.

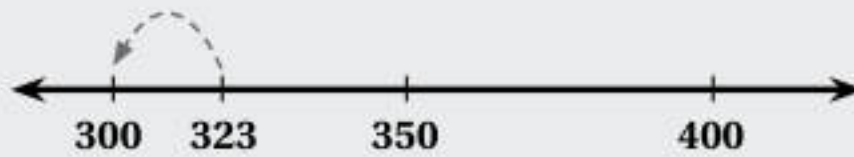
إذا كانت 5 أو أكبر أقرب إلى الأعلى (أقرب عشرة أكبر من العدد).

وإذا كانت أصغر من 5 أقرب إلى الأسفل (أقرب عشرة أصغر من العدد).

(b) اقرب العدد 323 إلى اقرب 100

لتقريب العدد 323 إلى اقرب 100 ننظر إلى منزلة العشرات (أي الرقم 2)، وبما أنه أصغر من 5 فأقرب إلى الأسفل (أقرب مئة أقل من 323) أي إلى 300

إذن، اقرب العدد 323 إلى 300 كما هو مبين على خط الأعداد أدناه.



ننظر إلى منزلة العشرات.

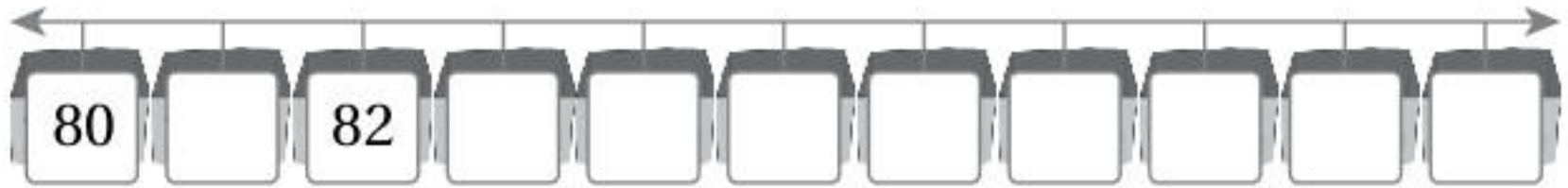
إذا كانت 5 أو أكبر أقرب إلى الأعلى (أقرب مئة أكبر من العدد).

وإذا كانت أصغر من 5 أقرب إلى الأسفل (أقرب مئة أصغر من العدد).

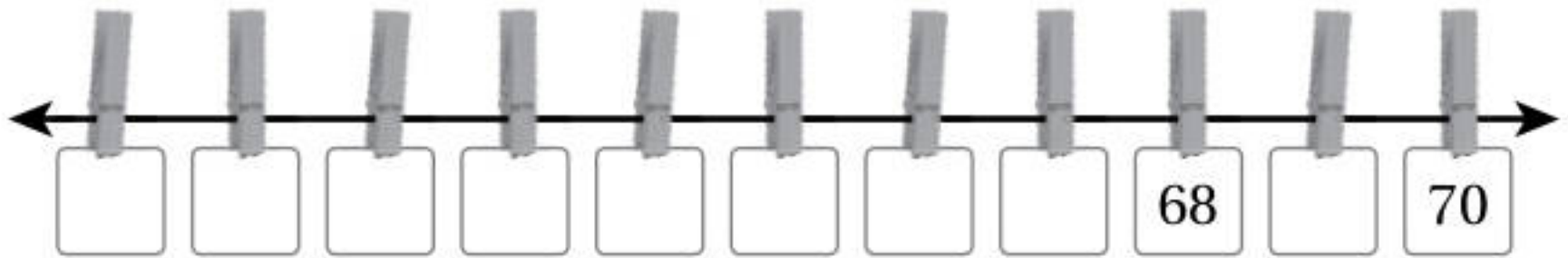
الأنماط والمُعَادَلَات

العدّ بالوحدات والعشرات والمئات (الدّرس 1)

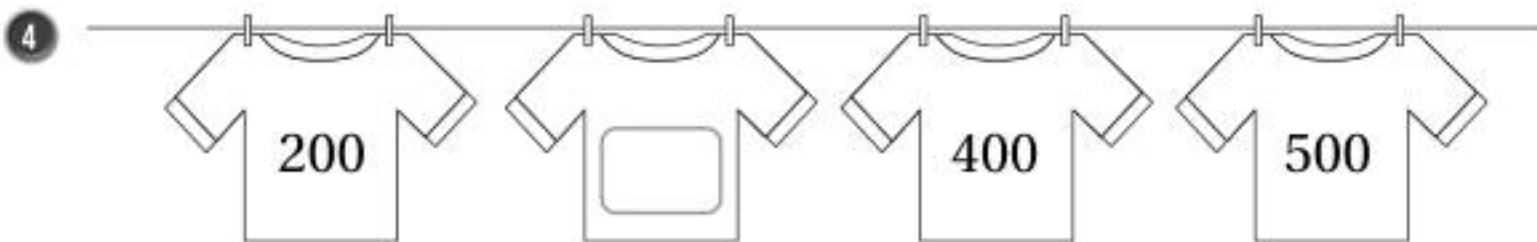
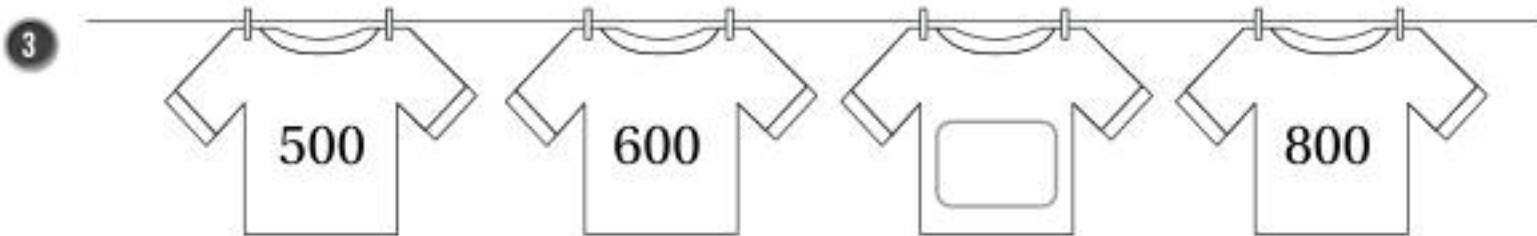
1 أعدّ تصاعديًا لِأَكْتُبِ الأعداد المفقودة على خطّ الأعداد:



2 أعدّ تنازليًا لِأَكْتُبِ الأعداد المفقودة على خطّ الأعداد:



أعدّ تصاعديًا مِئات لِأَكْتُبِ العدد المفقود على القميص:



5 أصل الأعداد بترتيب عدّها تصاعدياً خمسات بدءاً من العدد 5:

5 15 10 35
20 30 25

6 بدأت عائشة العدّ تنازلياً عشرات من العدد 479، أكتب الأعداد التي ذكرتها عائشة.



أعدّ تصاعدياً بحسب المطلوب في كلّ مما يأتي:

7 , , , , (بالوحدات)

8 , , , , (بالعشرات)

9 , , , , (بالمئات)

الأنماط والمُعَادَلَاتُ

مثال: أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

a) 362, 363, 364 , 365 , 366 . (بِالْوَاحِدَاتِ)

b) 528, 538, 548 , 558 , 568 . (بِالْعَشْرَاتِ)

c) 260, 360, 460 , 560 , 660 . (بِالْمِائَاتِ)

الأنماط الهندسية (الدَّرْسُ 3)

أَحْوَطُ وَحْدَةَ النَّمَطِ، وَأُكْمِلُهُ بِرَسْمِ الشَّكْلِ النَاقِصِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

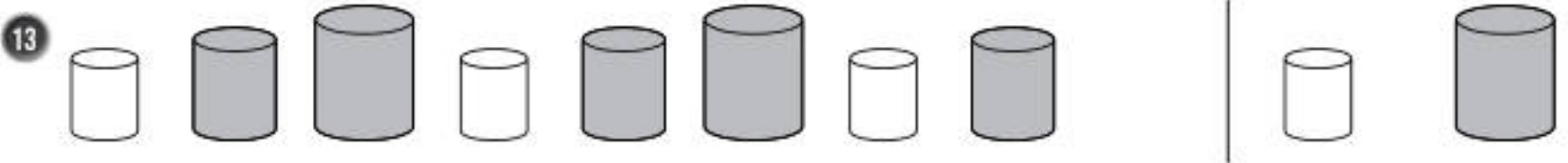
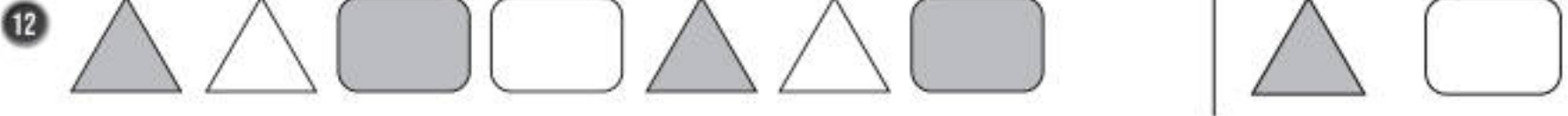
10



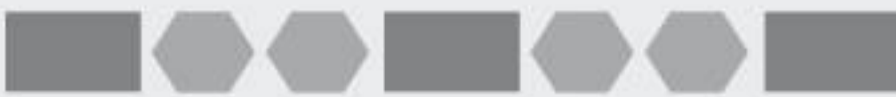
11



أحوظ الشكل التالي في النمط في كل مما يأتي:



مثال: أحوظ وحدة النمط المجاور،
وأكملة برسم الشكل الناقص:

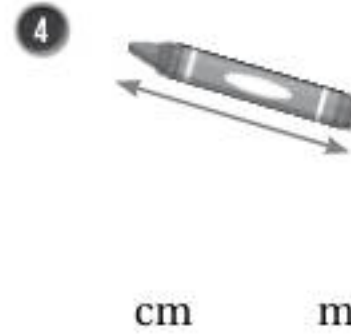
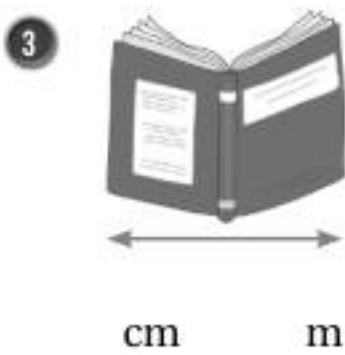


وحدة النمط هي الجزء الذي
يتكرر منه.

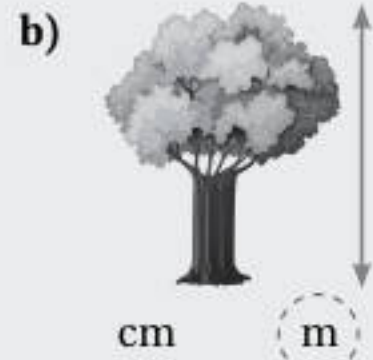
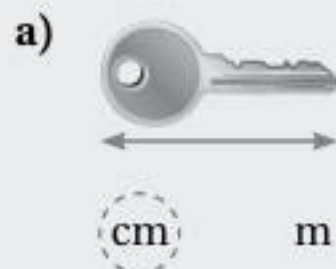


تَحْدِيدُ وَحْدَةِ قِيَاسِ الطَّوْلِ الْأَنْسَبِ (السَّنْتِيْمِترُ وَالْمِترُ) (الدَّرْسُ 1)

أَحْوَطُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ الطَّوْلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



مِثَالٌ: أَحْوَطُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ الطَّوْلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



تَحْدِيدُ وَحْدَةِ قِيَاسِ الكُتْلَةِ الأنسَبِ (الْغَرَامُ وَالْكِلوْغَرَامُ) (الدَّرْسُ 2)

أَحْوَطُ الوَحْدَةَ الأنسَبَ لِقِيَاسِ الكُتْلَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

5



g kg

6



g kg

7



g kg

مِثَالٌ: أَحْوَطُ الوَحْدَةَ الأنسَبَ لِقِيَاسِ الكُتْلَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

a)



g kg

b)



g kg

تَحْدِيدُ وَحْدَةِ قِيَاسِ السَّعَةِ الأنسَبِ (اللِّتْرُ وَالْمِلِيلِيتْرُ) (الدَّرْسُ 3)

أَحْوَطُ الوَحْدَةَ الأنسَبَ لِقِيَاسِ السَّعَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

8



L mL

9



L mL

10



L mL

مثال: أحوط الوحدة الأنسب لقياس السعة في كل مما يأتي:

a)



L

mL

b)



L

mL

• أشهر السنة (الدرس 4)

اقرأ وألن حسب المطلوب في كل مما يأتي:

كانون الثاني	شباط	آذار	نيسان	أيار	حزيران	تموز	آب	أيلول	تشرين الأول	تشرين الثاني	كانون الأول
-----------------	------	------	-------	------	--------	------	----	-------	----------------	-----------------	----------------

11 ألن الشهر الذي نحن فيه الآن باللون الأحمر.

12 ألن أول شهر في السنة باللون الأزرق.

13 ألن آخر شهر في السنة باللون الأخضر.

14 ألن الشهر السابق لشهر أيلول باللون الأصفر.

15 أكتب الشهر التالي والشهر السابق لكل شهر يرد في الجدول الآتي:

الشهر التالي	الشهر	الشهر السابق
	آذار	
	تموز	
	تشرين الأول	

مثال: أكتب الشهر التالي والشهر السابق في كل مما يأتي:

(a) آذار نيسان أيار

(b) آب أيلول تشرين أول

(c) أكتب الأشهر المفقودة:

حزيران تموز آب أيلول تشرين الأول تشرين الثاني

• قراءة الساعة (الدرس 4)

أقرأ الوقت الذي تُشير إليه الساعة، ثم أكتبه في الساعة الرقمية في كل مما يأتي:

16


 :

17


 :

18


 :

19


 :

20


 :

21


 :



:

مثال: أقرأ الوقت الذي تُشير إليه الساعة المُجاورة، ثم اكتبه في الساعة الرقمية.

الخطوة 1 أحدد الساعة.

العقرب الصغير هو عقرب الساعات، وهو بين الرقم 4 والرقم 5؛ إذن الساعة 4



الخطوة 2 أعد الدقائق.

أعد قفزاً خمسات بدءاً من العدد 12، ثم أكمل العدّ وإحداث حتى أصِل إلى عقرب الدقائق.



أقرأ الوقت: الرابعة وسبعة وثلاثون دقيقة.

4 : 37

اكتبه:

الإحصاء والاحتمال

تمثيل البيانات بالصُّور (الدَّرْس 1)

1 يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْآتِي الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةَ الْمَوْجُودَةَ فِي إِحْدَى حَدَائِقِ الْحَيَوَانَاتِ: أُمَثِّلْ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِاسْتِخْدَامِ الصُّورِ.

الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ	
 فِيلٌ	
 أَسَدٌ	
 نَمِرٌ	
 دُبٌّ	
المِفْتَاحُ: كُلُّ ▲ تُمَثِّلُ حَيَوَانَيْنِ اثْنَيْنِ.	

الْحَيَوَانُ	الْعَدَدُ
 فِيلٌ	6
 أَسَدٌ	8
 نَمِرٌ	4
 دُبٌّ	2

مِثَالٌ: أُمَثِّلْ بِالصُّورِ الْبَيَانَاتِ الْآتِيَّةَ الَّتِي تُبَيِّنُ الْحَيَوَانَاتِ الْمُفَضَّلَ لِثَمَانِيَةِ عَشَرَ طِفْلاً:

الْحَيَوَانُ الْمُفَضَّلُ					
السُّلْحَفَاءُ					
الْقِطَّةُ					
الْحِصَانُ					
المِفْتَاحُ: كُلُّ  تُمَثِّلُ 3 أَطْفَالٍ.					

(a) 6 أَطْفَالٍ يُفَضِّلُونَ السُّلْحَفَاءَ.

(b) 3 أَطْفَالٍ يُفَضِّلُونَ الْقِطَّةَ.

(c) 9 أَطْفَالٍ يُفَضِّلُونَ الْحِصَانَ.

تفسير البيانات الممثلة بالصور (الدرس 1)

يبيّن الجدول المجاور الهواية المفضلة لمجموعة من الطلبة.

2 ما عدد الطلبة الذين سُئلوا عن هوائيتهم المفضلة؟

3 كم يزيد عدد الطلبة الذين هوائيتهم المفضلة المطالعة على الذين هوائيتهم الرسم؟

4 ما عدد الطلبة الذين هوائيتهم المفضلة هي الرياضة؟

الهواية المفضلة	
المطالعة	   
الرياضة	  
الرسم	
التمثيل	  
العمل في الحديقة	 
المفتاح: كل  تمثل 3 طلبة.	

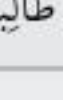
مثال: يبيّن التمثيل بالصور المجاور العصير المفضل لمجموعة من الطلبة:

(a) ما العصير الذي يفضله أكبر عدد من الطلبة؟ البرتقال

(b) ما عدد الطلبة الذين يفضلون عصير الجزر؟ 4 طلبة

(c) ما عدد الطلبة الذين سُئلوا عن عصيرهم المفضل؟ 18

(d) كم يزيد عدد الطلبة الذين يفضلون عصير البرتقال على عدد الطلبة الذين يفضلون عصير العنب؟ 2

العصير المفضل	
البرتقال	   
الجزر	 
العنب	  
المفتاح: كل  تمثل طالبتين.	

الإحصاء والاحتمال

• جَمْعُ الْبَيِّنَاتِ وَتَنْظِيمُهَا فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ (الدَّرْسُ 1)

5 أَنْظِمُ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْهَوَايَةَ الْمُفَضَّلَةَ لِعَشْرَةِ طَلَبَةٍ:

الرَّيَاضَةُ، الرَّسْمُ، الْقِرَاءَةُ، الرَّسْمُ، الرَّيَاضَةُ، الرَّيَاضَةُ، الرَّيَاضَةُ، الرَّسْمُ.

الْهَوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الْإِشَارَاتُ

6 سَيَّلَ 20 طِفْلاً عَنِ اللَّعْبَةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا، فَكَانَتْ إِجَابَاتُهُمْ كَالْآتِي. أَنْظِمُ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

الْإِشَارَاتُ	اللَّعْبَةُ الْمُفَضَّلَةُ
	الطَّائِرَةُ 
	الدَّبُّ 
	السَّيَّارَةُ 



مثال: سُئِلَ 10 طَلَبَةٍ عَنْ نَوْعِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا، فَكَانَتْ الْإِجَابَاتُ كَالآتِي: مَوْزٌ، مَوْزٌ، تَفَاحٌ، بُرْتُقَالٌ، مَوْزٌ، تَفَاحٌ، مَوْزٌ، بُرْتُقَالٌ، تَفَاحٌ، مَوْزٌ. أَنْظِمِ الْبَيَانَاتِ السَّابِقَةَ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

الْفَاكِهَةُ	الْإِشَارَاتُ
مَوْزٌ	###
تَفَاحٌ	///
بُرْتُقَالٌ	//

تَفْسِيرُ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِجَدُولِ الْإِشَارَاتِ (الدَّرْسُ 1)

أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالْإِعْتِمَادِ عَلَى جَدُولِ الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ:

7 ما أَكْثَرُ 3 أَنْوَاعِ فَاكِهَةٍ مَبِيعَةٍ؟

8 ما أَقَلُّ نَوْعِ فَاكِهَةٍ مَبِيعَةٍ؟

9 ما مَجْمُوعُ عَدَدِ الْحَبَّاتِ الْمَبِيعَةِ مِنَ الْكِيَوِي وَالْبَطِيخِ؟

10 ما الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ حَبَّاتِ الْمَوْزِ الْمَبِيعَةِ، وَعَدَدِ حَبَّاتِ التَّفَاحِ؟

مَبِيعَاتُ الْفَاكِهَةِ	
الْفَاكِهَةُ	الْإِشَارَاتُ
التَّفَاحُ	### ### ///
الْبَطِيخُ	### ###
الْمَوْزُ	### ### ### //
الْكِيَوِي	### ////
الْبُرْتُقَالُ	### ### ###

مثال: أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِاسْتِعْمَالِ جَدُولِ الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ:

(a) ما اللَّوْنُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّلَبَةِ؟ الْأَحْمَرُ

(b) ما اللَّوْنُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ الْعَدَدُ الْأَكْثَرُ مِنَ الطَّلَبَةِ؟ الْأَبْيَضُ

(c) ما عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ اللَّوْنَيْنِ: الْأَحْمَرَ، وَالْأَبْيَضَ؟ 18

اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ		
الْمَجْمُوعُ	الْإِشَارَاتُ	اللَّوْنُ
8	### ///	الْأَحْمَرُ
9	### ////	الْأَخْضَرُ
10	### ###	الْأَبْيَضُ